

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рукович Александр Владимирович
Должность: Директор
Дата подписания: 04.10.2021 08:59:41
Уникальный программный ключ:
f45eb7c44954caac05ea7d4f32eb8d7d6b3cb96aebd9b4bda094afdda1fb705f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
Технический институт (филиал) в г. Нерюнгри
Кафедра филологии

Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.03 Иностранный язык

для программы бакалавриата
по направлению подготовки
45.03.01 Филология

Направленность программы: Зарубежная филология (английский язык и литература)

Форма обучения: очная

Автор(ы): Павлова Татьяна Леонидовна, к.филол.н., заведующий кафедрой филологии, e-mail:
tl.pavlova@s-vfu.ru

РЕКОМЕНДОВАНО Представитель кафедры филологии  /С.В. Иголина Заведующий кафедрой филологии  /Т.Л. Павлова протокол № 9 от «26» апреля 2019 г.	ОДОБРЕНО Представитель кафедры филологии  /С.В. Иголина Заведующий кафедрой филологии  /Т.Л. Павлова протокол № 9 от «26» апреля 2019 г.	ПРОВЕРЕНО Нормоконтроль в составе ОПОП пройден Специалист УМО  / С.Р. Санникова «20» мая 2019 г.
Рекомендовано к утверждению в составе Председатель УМС  Л.А. Яковлева протокол УМС №8 от «23» мая 2019 г.	 УМС МЕТОДИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ	Зав. библиотекой  /О.В. Сокольникова «15» мая 2019г.

Нерюнгри 2019

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.03 Иностранный язык
Трудоемкость 9 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью данного курса является формирование навыков владения вторым иностранным (немецким) языком как средством профессиональной и деловой коммуникации и развитие фонетических, лексических, грамматических знаний, умений и навыков. Курс ориентирован на изучение иностранного языка для конкретных задач, связанных с практической профессиональной деятельностью.

Основными целями обучения иностранным языкам в вузе являются формирование/совершенствование иноязычных коммуникативных умений студентов на двух уровнях: Основном (A1 – A2 +) и Повышенном (A2+ – B1+) в зависимости от исходного уровня иноязычной коммуникативной компетенции студентов. Исходя из этого, в качестве требований, предъявляемых к студенту по окончании курса обучения иностранному языку, выдвигаются требования владения именно коммуникативными умениями. При этом минимально-достаточные требования ограничиваются рамками Основного уровня.

Краткое содержание дисциплины

1 семестр

Грамматика: Глаголы haben, sein, werden в настоящем времени, простое предложение (виды предложений) личные местоимения в именительном падеже, артикль (определенный, неопределённый), отсутствие артикля, спряжение глаголов в настоящем времени, количественные числительные.

Лексика: Правила чтения, Personalien/Angaben zur Person/ Fragen zur Person, Begrueßung, Abschied, Bekanntschaft, Familie und Verwandtschaft, Lebenslauf, Meine Wohnung.

2 семестр

Грамматика: Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками, отрицание «nicht», возвратные глаголы, притяжательные местоимения, модальные глаголы, предлоги. Личные местоимения в Аккузативе, порядковые числительные.

Лексика: Die Jahreszeiten, der Tagesablauf, Essen und Trinken, Geschäfte und Einkaufen, Kleidung, Die Mode.

3 семестр

Грамматика: Повелительное наклонение, прошедшее время Präterit, отрицание "kein", указательные местоимения, притяжательные местоимения, предлоги управляемые винительным падежом, образование множественного числа имен существительных, перфект.

Лексика: Verkehrsmittel, Wegbeschreibung, Die Reise Freizeit und Unterhaltung, Hobbys.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-5 -способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и	Знать: - фонетический и грамматический строй иностранного языка, нормы речевого этикета; формальные признаки разных частей речи в иностранном языке; структурные типы предложений. Уметь: - воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных текстов;

межкультурного взаимодействия.	<p>- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов.</p> <p>Владеть методиками и практическими навыками:</p> <p>- навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме для решения задач межличностной коммуникации.</p>
--------------------------------	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.03	Иностранный язык	1-3	Знания, умения и навыки по иностранному языку, полученные в среднем общеобразовательном учебном заведении	Б1.Б.20 Введение в германскую филологию Б1.В.03 Углубленный курс иностранного языка

1.4. Язык преподавания: русский, немецкий.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана (гр. БА-3Ф-19):

1,2 семестр

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.Б.03 Иностранный язык	
Курс изучения	1	
Семестр(ы) изучения	1/2	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	
Контрольная работа, семестр выполнения	-	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	2/3 ЗЕТ	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	72/108	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО ¹ , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	38/54	-
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	-	-
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	-	-
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	36/51	-
- лабораторные работы	-	-
- практикумы	-	-
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	2/3	-
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	34/54	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	-	

3 семестр

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.Б.03 Иностранный язык	
Курс изучения	2	
Семестр(ы) изучения	3	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен	
Контрольная работа, семестр выполнения	3	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	4 ЗЕТ	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	144	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО ² , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	57	-
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	-	-
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	-	-

¹Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

²Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

- семинары (практические занятия, коллоквиумы т.п.)	54	-
- лабораторные работы	-	-
- практикумы	-	-
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	3	-
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	51	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	36	

3.Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Распределение часов по разделам и видам учебных занятий

Раздел	Всего часов	Контактная работа, в часах									Часы СРС
		Лекции	из них с применением ЭО и ДОТ	Семинары (практические занятия, коллоквиумы)	из них с применением ЭО и ДОТ	Лабораторные работы	из них с применением ЭО и ДОТ	Практикумы	из них с применением ЭО и ДОТ	КСР (консультации)	
1 семестр											
Правила чтения. Основные фразы этикета	10,5	-	-	6	-	-	-	-	-	-	4,5 (ПР)
Правилачтения. Personalien/Angabenzur Person/ Fragenzur Person	15,5	-	-	6	-	-	-	-	-	1	4,5 (ПР) 4 (АР)
Begruessung, Abschied, Bekanntschaft/ Lebenslauf	10,5	-	-	6	-	-	-	-	-		4,5 (ПР)
Familie und Verwandtschaft	13,5	-	-	6	-	-	-	-	-		4,5 (ПР) 3 (АР)
MeineWohnung	10,5	-	-	6	-	-	-	-	-		4,5 (ПР)
Mein Traumhaus	11,5	-	-	6	-	-	-	-	-	1	4,5 (ПР)
Всего:	72	-		36	-	-	-	-	-	2	34
2 семестр											
Mein Arbeitstag	34	-	-	17	-	-	-	-	-	1	16 (ПР)
Die Jahreszeiten	35	-	-	17	-	-	-	-	-	1	17(ПР)
Essen und Trinken	39	-	-	17	-	-	-	-	-	1	17 (ПР) 4 (АР)
Всего:	108	-		51	-	-	-	-	-	3	54
3 семестр											
GesundheitundKrankheit	30	-	-	18	-	-	-	-	-	1	9 (ПР) 2 (АР)
BerufundArbeit	32	-	-	18	-	-	-	-	-	1	9 (ПР) 4 (АР)
Transport, Reise und Verkehr, Freizeit	46	-	-	18	-	-	-	-	-	1	9 (ПР) 8 (АР) 10 (КР)
Экзамен	36										36

Всего:	144			54					3	51 (36)
---------------	------------	--	--	-----------	--	--	--	--	----------	----------------

Примечание: ПР-подготовка к практическим занятиям, АР – выполнение аттестационных работ, промежуточных и итоговых тестов, КР – написание контрольной работы.

3.2. Содержание тем программы дисциплины

1 семестр

Тема 1. Правила чтения. Основные фразы этикета. В рамках темы изучаются правила чтения и основные этикетные фразы необходимы для ведения разговора.

Тема 2. Правила чтения. Personalien/Angabenzur Person/ Fragen zur Person изучаются вопросы, как представиться, заполнить анкету и основные грамматические конструкции с глаголами haben, sein.

Тема 3. Begrueßung, Abschied, Bekanntschaft/ Lebenslauf В рамках данного раздела изучаются формы приветствия, прощания, а также изучается лексический материал, который позволяет рассказать о себе, привести автобиографические факты и грамматические единицы, такие как: простое повествовательное, вопросительное предложения, личные местоимения в именительном падеже.

Тема 4. Familie und Verwandtschaft. В данном разделе изучаются лексико-грамматические конструкции, позволяющие говорить на тему семья, родственники. Грамматический материал включает такие темы как: Артикль, количественные числительные

Тема 5-6. Meine Wohnung / Mein Traumhaus. В рамках данных тем изучается лексико-грамматический материал по теме квартира, дом, дом моей мечты

2 семестр

Тема 1. Mein Arbeitstag. В данном разделе изучается лексика по теме распорядок дня, расписание, организация рабочего времени. Грамматический материал раздела представлен такими темами как: Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками, отрицание «nicht», возвратные глаголы, модальные глаголы

Тема 2. Die Jahreszeiten. В данном разделе изучаются лексические конструкции, которые позволяют вступать в процесс коммуникации на тему погода, времена года. Грамматический материал раздела представлен такими темами как: Личные местоимения в косвенных падежах, порядковые числительные, простое распространенное предложение.

Тема 3. Essen und Trinken. Темы данного раздела включают лексический материал по теме еда, напитки, общественное питание итд. и грамматический материал по темам притяжательные местоимения, предлоги.

3 семестр

Тема 1. Gesundheit und Krankheit

В данном разделе изучается лексика по теме здоровье, прием у врача, здоровый образ жизни. Грамматический материал раздела представлен такими темами как: Повелительное наклонение, прошедшее время Präterit

Тема 2. Beruf und Arbeit. В данном разделе изучаются лексические конструкции, которые позволяют вступать в процесс коммуникации на тему работа, профессия. Грамматический материал раздела представлен такими темами как: отрицание "kein", указательные местоимения, разделительный родительный падеж.

Тема 3. Transport, Reise und Verkehr, Freizeit. Темы данного раздела включают лексический материал по теме путешествие, транспорт, свободное время итд. и грамматический материал по темам образование множественного числа имен существительных

3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются традиционные технологии наряду с активными технологиями.

**4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы³ обучающихся по дисциплине
Содержание СРС**

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудо-емкость (в часах)	Формы и методы контроля
1 семестр				
1	Все темы	Подготовка к практическому занятию (Выполнение практических заданий по пройденной теме)	27	Выполнение практических заданий, по пройденным темам (внеауд.СРС)
2	Лексические темы	Словарный диктант (подготовка к словарному диктанту) Выполнение аттестационной работы	2 1,5	Написание словарного диктанта (внеауд. СРС) Чтение и перевод текста (ауд. СРС)
3	Грамматические темы	Тест Аттестационная работа	2 1,5	Выполнение грамматического теста (внеауд.СРС) монологическое высказывание по теме «Семья» (внеауд.СРС)
	Всего часов		34	
№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудо-емкость (в часах)	Формы и методы контроля
2 семестр				
1	Все темы	Подготовка к практическому занятию (Выполнение практических заданий по пройденной теме)	50	Выполнение практических заданий, по пройденным темам (внеауд.СРС)
2	Лексические темы	Словарный диктант Выполнение аттестационной работы	1 1	Написание словарного диктанта (внеауд. СРС) Чтение и перевод текста (ауд. СРС)
3	Грамматические темы	Тест Аттестационная работа	1 1	Выполнение грамматического теста (внеауд.СРС) Презентация проекта по теме «Еда» (внеауд.СРС)
	Всего часов		54	
3 семестр				
1	Все темы	Подготовка к практическому занятию (Выполнение практических заданий по пройденной теме)	27	Выполнение практических заданий, по пройденным темам (внеауд.СРС)

³Самостоятельная работа студента может быть внеаудиторной (выполняется студентом самостоятельно без участия преподавателя – например, подготовка конспектов, выполнение письменных работ и др.) и аудиторной (выполняется студентом в аудитории самостоятельно под руководством преподавателя – например, лабораторная или практическая работа).

2	Лексические темы	Словарный диктант	6	Написание словарного диктанта (внеауд. СРС)
		Выполнение аттестационной работы	2	Чтение и перевод текста (ауд. СРС)
3	Грамматические темы	Тест	4	Выполнение грамматического теста (внеауд.СРС)
		Аттестационная работа	2	Презентация проекта по теме «Путешествие» (внеауд.СРС)
		Подготовка к написанию контрольной работы	10	Контрольная работа (аудит. СРС)
	Всего часов		51	

Работа на практическом занятии

В период освоения дисциплины студенты посещают практические занятия, на которых изучается теоретический материал и происходит дальнейшая его отработка. Критериями оценки работы на практических занятиях является: выполнение практических заданий, владение лексико-грамматическими единицами в рамках пройденной темы. Самостоятельная работа студентов включает подготовку к практическим занятиям, заучивание лексических единиц, подготовка проекта. Основной формой проверки СРС является устный фронтальный опрос на практическом занятии и написание словарных диктантов и выполнение грамматических тестов.

Критериями для оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;

Максимальный балл, который студент может набрать на практическом занятии:

в 1 семестре:

2 балла – недостаточно активная работа на практическом занятии, практические задания выполнены правильно менее, чем на 50%, пройденный материал усвоен частично, знания частично используются при выполнении практических задач;

3 балла – активная работа на практическом занятии, практические задания выполнены правильно более, чем на 50%, пройденный материал усвоен в целом, знания используются при выполнении практических задач;

4 балла – активная работа на практическом занятии, правильно выполненные практические задания. пройденный материал усвоен, знания используются при выполнении практических задач;

во 2 семестре:

1 балл – недостаточно активная работа на практическом занятии, практические задания выполнены правильно менее, чем на 50%, пройденный материал усвоен частично, знания частично используются при выполнении практических задач;

2 балла - активная работа на практическом занятии, правильно выполненные практические задания. пройденный материал усвоен, знания используются при выполнении практических задач;

в 3 семестре:

1 балл – недостаточно активная работа на практическом занятии, практические задания выполнены правильно менее, чем на 50%, пройденный материал усвоен частично, знания частично используются при выполнении практических задач;

2 балла - активная работа на практическом занятии, правильно выполненные практические задания. пройденный материал усвоен, знания используются при выполнении практических задач.

Перечень слов для написания словарного диктанта:

die Jahreszeit	der April	trocken
der Frühling (Sg.)	der MAI	die Trockenheit (Sg.)
der Sommer	der Juni	feucht
der Herbst (Sg.)	der Juli	der Wetterbericht
der Winter	der August	hoch
der Monat	der September	tief
der Januar	der Oktober	die Temperatur
der Februar	der November	steigen
der März	der Dezember	das Maximum, die Maxima
frisch (am frischesten)	das Klima	heiß (am heißesten)
kühl	mild	die Hitze (Sg.)
die Kühle (Sg.)	hell	warm (wärmer, am wärmsten)
kalt (kälter, am kältesten)	der Schatten	die Wärme (Sg.)
die Kälte (Sg.)	der Himmel (Sg.)	regnen
frieren	klar	der Schauer
gefrieren	heiter	aufhören
der Frost	die Wolke	der Schnee (Sg.)
das Eis (Sg.)	bewölkt	schneien
glatt (am glattesten)	der Nebel	der Wind
die Sonne	neblig	donnern
wehen	nass (nasser, am nässesten)	blitzen
der Sturm	die Niederschläge (Pl.)	der Donner (Sg.)
blasen	der Regen (Sg.)	das Gewitter
der Blitz		

Критерии оценки словарного диктанта:

1 семестр:

14 баллов ставится за словарный диктант, написанный без ошибок. За каждую ошибку снимается по 1 баллу. Минимальное количество баллов за словарный диктант – 12.

2 семестр:

16 баллов ставится за словарный диктант, написанный без ошибок. За каждую ошибку снимается по 1 баллу. Минимальное количество баллов за словарный диктант – 12.

3 семестр:

5,5 баллов ставится за словарный диктант, написанный без ошибок. За каждую ошибку снимается по 0,5 балла. Минимальное количество баллов за словарный диктант – 3.

При наличии большего количества ошибок, не позволяющего набрать минимальный балл, работа не оценивается, студенту предлагается возможность пересдать данную работу.

Аттестационная работа

Аттестационная работа проверяет знание студентов по изученному разделу.

В 1 семестре представляет собой задания на чтение и перевод текста, подготовку монологического высказывания по теме «Семья»; во 2 семестре - чтение и перевод текста, выполнение творческого задания «Презентация проекта по теме «Еда»; в 3 семестре - чтение и перевод текста, выполнение творческого задания «Презентация проекта по теме «Путешествия».

Образец задания к аттестационной работе

Прочитайте, переведите текст по теме «Семья», подготовьте монологическое высказывание, используйте текст в качестве опоры.

Meine familie (1 семестр)

Ich heiße Hans. Ich habe eine Schwester, Monika, Eltern und Großeltern. Mein Vater heißt Peter. Er ist Unternehmer und verdient Geld für die ganze Familie. Meine Mutter heißt Grete. Sie arbeitet als Lehrerin in einer Schule und unterrichtet Mathematik. Ich liebe meine Eltern, sie geben mir Wärme und Geborgenheit. Meine Schwester besucht die Schule, sie geht in die erste Klasse. Sie interessiert sich für Tiere. Meine Mutter fährt zwei Mal im Jahr mit ihr in den Zoo. Monika kennt fast alle Tiere in unserem Zoo. Sie kann sogar die Tiere malen.

Meine Großeltern sind Rentner. Meine Oma ist ehemalige Buchhalterin, mein Großvater war Offizier von Beruf. Meine Großeltern haben noch einen Sohn, er ist mein Onkel. Mein Onkel ist 35 Jahre alt und hat zwei Kinder. Das sind meine zwei Cousinen. Sie sind Zwillinge und heißen Helga und Veronika. Sie gehen noch in den Kindergarten, können aber schon zählen und lesen, obwohl sie erst 5 Jahre alt sind. Meine Tante, die Frau von meinem Onkel, heißt Ursula. Sie ist schön und schenkt mir Bücher und Puzzles, meiner Schwester Spielzeug: verschiedene Tiere. Manchmal gehen wir, beide Familien, in den Wald, und dort sammeln wir Beeren und Pilze, essen mit großem Vergnügen an der frischen Luft, spielen Fußball oder Federball.

Ich habe noch keine Nichte und keinen Neffen. Ich und Monika sind für unseren Onkel und unsere Tante Neffe und Nichte. Für unsere Großeltern sind wir Enkel und Enkelin. Wir verstehen uns gut und haben eine große Verwandtschaft.

Критерии оценки аттестационной работы:

Оценка за аттестационную работу ставится суммарно за выполнение задания на чтение и перевод текста в рамках изучения учебного материала и за подготовку монологического высказывания/презентации проекта по заданной теме. Учитываются правильность и соответствие заданной теме, соответствие объем, полнота изложения материала, оформление – для проекта, правильность и темп чтения, степень понимания содержания – для работы с текстом.

1 семестр:

14 баллов – работа выполнена в полном объеме, ошибки отсутствуют. Допустимо наличие мелких неточностей, которые студент исправляет самостоятельно;

13 баллов - работа выполнена в полном объеме. Имеются неточности или ошибки, не затрудняющие понимание материала, исправленные студентом самостоятельно или с помощью преподавателя;

12 баллов – работа выполнена в полном объеме. Имеются неточности или ошибки. Понимание материала частично затруднено, ошибки студента исправлены с помощью преподавателя.

При отсутствии одного из видов работ, либо при наличии существенных ошибок, аттестационная работа не засчитывается, студенту предлагается возможность доделать/переделать работу.

2 семестр:

18 баллов – работа выполнена в полном объеме, ошибки отсутствуют. Допустимо наличие мелких неточностей, которые студент исправляет самостоятельно. За каждую ошибку снимается по 1 баллу;

12 баллов – работа выполнена в полном объеме. Имеются неточности или ошибки. Понимание материала частично затруднено, ошибки студента исправлены с помощью преподавателя.

При отсутствии одного из видов работ, либо при наличии существенных ошибок, аттестационная работа не засчитывается, студенту предлагается возможность доделать/переделать работу.

3 семестр:

6 баллов – работа выполнена в полном объеме, ошибки отсутствуют. Допустимо наличие мелких неточностей, которые студент исправляет самостоятельно;

5 баллов - работа выполнена в полном объеме. Имеются неточности или ошибки, не затрудняющие понимание материала, исправленные студентом самостоятельно или с помощью преподавателя;

4 балла – работа выполнена в полном объеме. Имеются неточности или ошибки. Понимание материала частично затруднено, ошибки студента исправлены с помощью преподавателя.

При отсутствии одного из видов работ, либо при наличии существенных ошибок, аттестационная работа не засчитывается, студенту предлагается возможность доделать/переделать работу.

Грамматический тест.

Для студентов во 2 и 3 семестре предусмотрено выполнение тестовой работы по грамматическим темам.

Грамматический тест 1 (2 семестр)

1. Setzen Sie passende Modalverben in richtiger Form ein.

1. Ich ... dem Lehrer gem helfen, aber jetzt habe ich keine Zeit.
2. Klaus ist hingefallen. Die Mutter ... den Doktor rufen.
3. Unsere Nachbarn ... einkaufen. Ich ... auf ihr kleines Kind aufpassen.
4. Er ... keinen Alkohol trinken.
5. Auf der Strasse ... man immer vorsichtig sein.
6. Rolf... im Sand bauen.
7. Der Jager nimmt seinen Hund auf die Jagd. Er ... Hasen suchen.
8. Ich ... die Briefe abschicken.
9. Die Jungen ... die Tür zumachen.
10. ... Sie meine Eltern anrufen?
11. Welches Kleid ... ich anziehen?
12. Ich ... die Eintrittskarten selbst bezahlen.
13. Morgen kommt Elektriker. Jemand ... zu Hause bleiben.
14. Wir ... uns gem ein neues Haus kaufen.
15. Er ... noch sein Zimmer aufräumen.
16. Man ... ihr eine Schallplatte schenken.
17. Alle ... zwei Stunden warten.
18. Sie ... nach London fahren.
19. Wir ... in Wien umsteigen.
20. Ich ... schwimmen gehen.

2. Finden Sie die richtige Kasusform.

1. Wir grüssen (den Direktor, das Direktor, den Direktors, den Direktorn).
2. Sie zeigt uns (seines Land, seinen Land, sein Land, seine Land.)
3. Ich kenne (diesen Jungens, diese Jungen, diese Junge, diesen Jungen).
4. Wir danken (dem Kollegen, der Kollege, den Kollege).
5. Er liest (eines Buch, ein Buch, einen Buch, eine Buch).
6. Das Kabinett (den Dekan, des Dekans, dem Dekan, der Dekan) ist links.
7. Das Buch gefällt (dem Brüdern, dem Brudern, den Brüdern, den Brüder).

8. Sie erzählt (den Kindern, den Kinder, dem Kinder, der Kinder) ein Märchen.
9. Die Lehrerin gibt (der Student, dem Studenten, den Student, dem Students) seine Arbeit.
10. Er nennt uns (den Namen, den Namen, der Name, dem Namen) (dieses Mensch, dieses Menschenes, diesen Menschen, dieses Menschen).
11. Wir schenken (der Tochter, der Töchtern, dem Tochter, der Töchter) ein Kleid.

Грамматический тест 2 (3 семестр)

Nennen sie das richtige Verb.

1. Ihr (sind, seit, seid) etwas müde.
2. Er (habt, hat, habet) viele Freunde.
3. Der Junge (tretet ein, eintretet, eintritt, tritt ein).
4. Herr Schulz (verlasst, verlässt, verlasset) das Haus um 7 Uhr.
5. Er (begrüßet, begrüßt, begrüsst) uns herzlich.
6. Sie (müßet, müßt, müsst, muss) morgen früh aufstehen.
7. Das Kind (könnt, kannt, kann) das Wort nicht richtig aussprechen.
8. Der kranke Junge (darf, dürft, darft) mit den anderen Kindern nicht spielen.
9. Der Vater (willt, wollt, woll, will) heute die Tomaten ernten.
10. Das kleine Kind (magt, mogt, mag) Schokolade.
11. Der Kellner (empfiehlt, empfiehlt, empfiehlst) uns diese Speise.
12. Die Lehrerin (aufgibt, aufgibt, gibt auf, gebt auf) nur eine Übung.
13. Der Junge beschäftigt (sich, dich, uns, euch) mit seinem Computer.
14. Du notierst (dich, dir, sich) meine Adresse.
15. Ich putze (mich, mir, sich) die Zähne zweimal am Tag.
16. Wie erholt ihr (uns, euch, sich, dich)?
17. Die Gäste (setzen, setzten, saßen, saßen) auf der Terrasse.
18. Die Mutter (lagte, lag, legte, legte) das Kind ins Bett.
19. Das Geschirr (stellte, standte, standete, stand) immer hier.
20. Das Mädchen (hängte, hing, hängte) die Kleider in den Schrank.
21. Der Junge (schneidete, schnittete, schnitt, schnitt) Brot und das Mädchen (trocknete ab, abtrocknete, abtrocknetete) die Tassen.
22. Der Alte (verlor, verlort, verlier, verlierte) seine Brille.
23. Der Hund (laufte, läufte, liefte, lief) durch die Straße.
24. Sie (kamte zurück, kam zurück, zurückkam, zurückkamte) sehr spät.
25. Die Schwester hat mir ihre Reisetasche (mitgegeben, gemitgeben, gegeben mit).
26. Wir haben heute (verschlafen, schlafen ver, vergeschlafen, geschlafen).
27. Ich (habe, bin) heute sehr früh (erwachtet, erwachte, erwacht).
28. Wir (sind, haben) ihm auf der Straße (begegneten, begegnet, begegnet).
29. Die Freunde (sind, haben) sich am Kino (getroffen, getroffen, getroffen).
30. Die Frau (hat, ist) den Stuhl an den Tisch (gestellt, gestellt, gestanden).
31. Früher (hat, ist) der Teppich in diesem Zimmer (gelegt, gelegen, gelegen, gelegt).

Шкала оценивания

2 семестр

Процент правильных ответов	оценка
0-69%	неудовлетворительно
70%-80%	удовлетворительно (12-11)
81%-93%	хорошо (14-13)
94%-100%	отлично (16-15)

3 семестр

Процент правильных ответов	оценка
0-69%	неудовлетворительно
70%-80%	удовлетворительно (6)
81%-93%	хорошо (7,4-6,5)
94%-100%	отлично (8-7,5)

Контрольная работа

В 3 семестре предусмотрено выполнение контрольной работы.

I. Wählen Sie bitte richtige Variante!

- 1) Er (sprechen, spricht, sprichtet) Deutschgut.
- 2) Wo (arbeitet, arbeiten, arbeit) ihr?
- 3) Du (besetzest, besetzt, besetzen) zuviel Platz.
- 4) Was für ein Buch (liest, liest, lesest) du?
- 5) Er (siehst, seht, sieht) diesen Film zum ersten mal.
- 6) Ich (besuche, besucht, besuchst) einen Kurs für Fremdsprachen.
- 7) Sie (isst, isst, esse) Fleisch gern.
- 8) Die Schüler (geht, gehen, gehe) in die Schule.
- 9) Er (werfen, werft, wirft) Briefe in den Briefkasten.
- 10) Meine Söhne (wachsen, wächst, wachst) schnell.

II. Wählen Sie bitte das passende Personalpronomen!

- 1) Ich verstehe (ihn, dir, er) nicht.
- 2) Ich gebe (sie, mich, dir) ein Messer.
- 3) Erwünscht (ihr, uns, dich) alles Gute.
- 4) Sie macht das ohne (er, ihn, ihm).
- 5) Er vergisst (mich, dir, ihm) nicht.
- 6) Ich bleibe heute bei (sie, ihnen, dich).
- 7) Er antwortet (dich, sie, mir) auf alle Fragen.
- 8) Sie bringt (dich, uns, ihn) das Buch.
- 9) Wir sprechen oft mit (ihnen, sie, dich).
- 10) Paul zeigt (dich, mich, euch) seine neuen Bilder.

III. Schreiben Sie bitte folgende Zahlen!

- 1) 278
- 2) 4967
- 3) 1/7
- 4) 892
- 5) 4,35
- 6) 17967832
- 7) 2006
- 8) 1985.
- 9) 69
- 10) 13

IV. Bilden Sie die Steigerungstufen von folgenden Adjektiven.

- 1) Hell
- 2) Dunkel
- 3) Jung
- 4) Gut
- 5) Gesund

V. Stellen Sie den Verb in richtige Form!

1. Diese Frau (versprechen) immerviel. 2. das Fest (stattfinden) im Mai. 3. Du (verwenden) dieses Modalverb falsch. 4. Der Ausländer (wiederholen) die Wörter. 5. Wie oft (besuchen) Sie Ihren Sohn? 6. Er (aussteigen) an den nächsten Haltestelle. 7. Das Kind (schlafen) immer gut. 8. Die Sportler (mitbringen) Skier. 9. Was (bedeuten) dieses Wort? 10. Im Sommer (aufstehen) die Sonne sehr früh.

Критерии оценки контрольной работы

Вид работ	Оценка «5» Отлично	Оценка «4» Хорошо	Оценка «3» Удовлетворительно	Оценка «2» Неудовлетворительно
Контрольная работа	От 91% до 100% 9-10 баллов	От 70% до 90% 7-8,9 баллов	От 50% до 69% 5-6,9 баллов	49% < 0-4,9 баллов

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания размещены в СДО Moodle <http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=8997>

Рейтинговый регламент по дисциплине:

1 семестр

№	Вид выполняемой учебной работы (контролирующие материалы)		Количество баллов (min)	Количество баллов (max)	Примечание
	Испытания / Формы СРС	Время, час			
1	Практическое занятие	18 ПЗ*1,5=27	18 ПЗ*2=36	18 ПЗ*4=72	знание теории, активная работа на занятии; выполнение практического задания
2	Аттестационная работа	1,5*2=3	12	14	чтение и перевод текста, монологическое высказывание
3	Словарный диктант	4	12	14	в письменном виде
	Итого:	34	60	100	

2 семестр

№	Вид выполняемой учебной работы (контролирующие материалы)		Количество баллов (min)	Количество баллов (max)	Примечание
	Испытания / Формы СРС	Время, час			
1	Практическое занятие	25 ПЗ*2=50	25 ПЗ*1= 25	25 ПЗ*2=50	знание теории, активная работа на занятии; выполнение практического задания
2	Аттестационная работа	1*2=2	12	18	чтение и перевод текста презентации проекта по заданной теме

3	Словарный диктант	1	12	16	в письменном виде
4.	Гармматический тест (аттестационная работа)	1	11	16	в письменном виде
	Итого:	54	60	100	

3 семестр

№	Вид выполняемой учебной работы (контролирующие материалы)		Количество баллов (min)	Количество баллов (max)	Примечание
	Испытания / Формы СРС	Время, час			
1	Практическое занятие	27 ПЗ*1=27	27ПЗ*1=27	27ПЗ*1,5=40,5	знание теории, активная работа на занятии; выполнение практического задания
2	Аттестационная работа	2*2=4	4	6	чтение и перевод текста презентации проекта по заданной теме
3	Словарный диктант	3*2=6	3	5,5	в письменном виде
4.	Гармматический тест (аттестационная работа)	4	6	8	в письменном виде
5	Контрольная работа	10	5	10	в письменном виде
	Итого:	51	45	70	
	Экзамен			30	
	Итого:		45	100	

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания 1-2 семестр

Коды оцениваемых компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
ОК-5	Знать: - фонетический и грамматический строй иностранного языка, нормы речевого этикета; формальные признаки разных частей речи в иностранном языке; структурные типы предложений. Уметь: - воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных текстов; - начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные	Освоено	выставляется в случае свободного владения студентом устной и письменной рецептивной и продуктивной иноязычной речью, в процессе которой студент не допускает серьезных грамматических, лексических и стилистических ошибок, а также оперирует полным набором лексико-грамматических и культурно-прагматических средств определенного (целевого) языкового уровня, согласно общеевропейской шкале оценки уровней владения иностранным языком.	зачтено
		Освоено	выставляется студенту при достаточно высокой степени	зачтено

<p>виды диалогов. Владеть методиками и практическими навыками: - навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме для решения задач межличностной коммуникации.</p>		<p>владения им всеми формами устной и письменной иноязычной речи, в процессе которой студент допускает небольшое количество лексических, грамматических, стилистических ошибок, однако ошибки, как правило, не приводят к сбоям в процессе общения. В случае отличного владения одними видами речевых умений (например, устной речью и пониманием со слуха) при более слабом развитии остальных (например, понимания при чтении сложных неадаптированных специальных текстов), студенту, как правило, выставляется отметка «хорошо с минусом»(4-)</p>	
	Освоено	<p>выставляется студентам, продемонстрировавшим посредственное владение большинством умений иноязычной речи. Студенту, допускающему значительное количество ошибок, которые периодически мешают успешной коммуникации.</p>	зачтено
	Не освоены	<p>оценивается такое состояние основных умений иноязычной речевой деятельности студента, которое не позволяет ему осуществлять коммуникацию на иностранном языке в наиболее типичных ситуациях профессионального и/или бытового общения, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - неумение студента понять (пользуясь словарем) текст по специальности и/или текст страноведческого, научно-популярного содержания (без словаря) в объеме и в течение времени, предусмотренного требованиями зачета/экзамена соответствующего семестра (в письменном переводе искажена половина или более содержания текста, при устном переводе звучат бессмысленные или не соответствующие содержанию прочитанного фразы, предложения); - неумение студента по прошествии нормативного времени подготовки выразить на иностранном языке в устной форме общее содержание текста (пересказ непонятен слушающему в силу наличия большого количества ошибок или по другим причинам, пересказ не отражает или искажает более половины фактов прочитанного текста, студент отказывается от пересказа); 	не зачтено

			<p>- неумение студента адекватно реагировать на иностранном языке на обращенную к нему иноязычную речь, связанную с обсуждением предусмотренных программой повседневных и профессиональных тем;</p> <p>- неумение студента сформулировать на иностранном языке и выразить письменно свое мнение или иное содержание, предусмотренное требованиями зачета/экзамена соответствующего семестра.</p>	
--	--	--	--	--

3 семестр

Коды оцениваемых компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
ОК-5	<p>Знать:</p> <p>- фонетический и грамматический строй иностранного языка, нормы речевого этикета; формальные признаки разных частей речи в иностранном языке; структурные типы предложений.</p> <p>Уметь:</p> <p>- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных текстов;</p> <p>- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов.</p> <p>Владеть методиками и практическими навыками:</p> <p>- навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме для решения задач межличностной коммуникации.</p>	Высокий	выставляется в случае свободного владения студентом устной и письменной рецептивной и продуктивной иноязычной речью, в процессе которой студент не допускает серьезных грамматических, лексических и стилистических ошибок, а также оперирует полным набором лексико-грамматических и культурно-прагматических средств определенного (целевого) языкового уровня, согласно общеевропейской шкале оценки уровней владения иностранным языком.	отлично
		Базовый	выставляется студенту при достаточно высокой степени владения им всеми формами устной и письменной иноязычной речи, в процессе которой студент допускает небольшое количество лексических, грамматических, стилистических ошибок, однако ошибки, как правило, не приводят к сбоям в процессе общения. В случае отличного владения одними видами речевых умений (например, устной речью и пониманием со слуха) при более слабом развитии остальных (например, понимания при чтении сложных неадаптированных специальных текстов), студенту, как правило, выставляется отметка «хорошо с минусом»(4-)	хорошо
		Минимальный	выставляется студентам, продемонстрировавшим посредственное владение большинством умений иноязычной речи. Студенту, допускающему значительное количество ошибок, которые периодически мешают	удовлетворительно

			успешной коммуникации.	
		Не освоены	оценивается такое состояние основных умений иноязычной речевой деятельности студента, которое не позволяет ему осуществлять коммуникацию на иностранном языке в наиболее типичных ситуациях профессионального и/или бытового общения, а именно: - неумение студента понять (пользуясь словарем) текст по специальности и/или текст страноведческого, научно-популярного содержания (без словаря) в объеме и в течение времени, предусмотренного требованиями зачета/экзамена соответствующего семестра (в письменном переводе искажена половина или более содержания текста, при устном переводе звучат бессмысленные или не соответствующие содержанию прочитанного фразы, предложения); - неумение студента по прошествии нормативного времени подготовки выразить на иностранном языке в устной форме общее содержание текста (пересказ непонятен слушающему в силу наличия большого количества ошибок или по другим причинам, пересказ не отражает или искажает более половины фактов прочитанного текста, студент отказывается от пересказа); - неумение студента адекватно реагировать на иностранном языке на обращенную к нему иноязычную речь, связанную с обсуждением предусмотренных программой повседневных и профессиональных тем; - неумение студента сформулировать на иностранном языке и выразить письменно свое мнение или иное содержание, предусмотренное требованиями зачета/экзамена соответствующего семестра.	неудовлетворительно

6.2. Типовые контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

В соответствии с п. 5.13 Положения о балльно-рейтинговой системе в СВФУ (утвержденный приказом ректором СВФУ 21.02.2018 г.), зачет «ставится при наборе не менее 60 баллов». Таким образом, в 1-2 семестрах собственно процедура зачета не предусмотрена.

В 3 семестре экзамен по иностранному языку проводится в форме собеседования по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет включает два практических задания.

Вопросы к экзамену:

До экзамена допускаются студенты, получившее в течение семестра не менее 45 баллов.

Экзаменационный билет содержит два вопроса:

- 1) Lesen Sie und übersetzen Sie den Text
- 2) Sprechen Sie zum Thema:

Mein zukünftiger Beruf

Meine Freizeit

Wie kann man gesund bleiben?

Ein Spaziergang durch die Stadt.

Im Geschäft

Feste in Deutschland

Mein Hobby

Mein Lieblingsfest

Критерии оценки:

Компетенции	Характеристика ответа на теоретический вопрос / выполнения практического задания	Количество набранных баллов
ОК-5	выставляется в случае свободного владения студентом устной и письменной рецептивной и продуктивной иноязычной речью, в процессе которой студент не допускает серьезных грамматических, лексических и стилистических ошибок, а также оперирует полным набором лексико-грамматических и культурно-прагматических средств определенного (целевого) языкового уровня, согласно общеевропейской шкале оценки уровней владения иностранным языком.	24-30 б.
	выставляется студенту при достаточно высокой степени владения им всеми формами устной и письменной иноязычной речи, в процессе которой студент допускает небольшое количество лексических, грамматических, стилистических ошибок, однако ошибки, как правило, не приводят к сбоям в процессе общения. В случае отличного владения одними видами речевых умений (например, устной речью и пониманием со слуха) при более слабом развитии остальных (например, понимания при чтении сложных неадаптированных специальных текстов), студенту, как правило, выставляется отметка «хорошо с минусом»(4-)или «удовлетворительно».	16-23 б.
	выставляется студентам, продемонстрировавшим посредственное владение большинством умений иноязычной речи. Студенту, допускающему значительное количество ошибок, которые периодически мешают успешной коммуникации.	6-15 б.
	оценивается такое состояние основных умений иноязычной речевой деятельности студента, которое не позволяет ему осуществлять коммуникацию на иностранном языке в наиболее типичных ситуациях профессионального и/или бытового общения, а именно: - неумение студента понять (пользуясь словарем) текст по специальности и/или текст страноведческого, научно-популярного содержания (без словаря) в объеме и в течение времени, предусмотренного требованиями зачета/экзамена соответствующего семестра (в письменном переводе искажена половина или более содержания текста, при устном переводе звучат бессмысленные или не соответствующие содержанию прочитанного фразы, предложения); - неумение студента по прошествии нормативного времени подготовки выразить на иностранном языке в устной форме общее содержание текста (пересказ непонятен слушающему в силу наличия большого количества ошибок или по другим причинам, пересказ не отражает или искажает более половины фактов прочитанного текста, студент отказывается от пересказа); - неумение студента адекватно реагировать на иностранном языке на обращенную к нему иноязычную речь, связанную с обсуждением предусмотренных программой повседневных и профессиональных тем; - неумение студента сформулировать на иностранном языке и выразить письменно свое мнение или иное содержание, предусмотренное требованиями зачета/экзамена соответствующего семестра.	0-5 б.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Характеристики процедуры	
Вид процедуры	зачет/экзамен
Цель процедуры	выявить степень сформированности компетенции ОК-5
Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры	Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 2.0, утверждено ректором СВФУ 15.03.2016 г. Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г.
Субъекты, на которых направлена процедура	студенты 1-2 курса бакалавриата
Период проведения процедуры	Зимняя и летняя экзаменационная сессия
Требования к помещениям и материально-техническим средствам	-
Требования к банку оценочных средств	-
Описание проведения процедуры	В соответствии с п. 5.13 Положения о балльно-рейтинговой системе в СВФУ (утвержденный приказом ректором СВФУ 21.02.2018 г.), зачет «ставится при наборе не менее 60 баллов». Экзамен принимается в устной форме по билетам. Экзаменационный билет по дисциплине два практических задания. Время на подготовку – 1 астрономический час.
Шкалы оценивания результатов	Шкала оценивания результатов приведена в п.6.1. РПД.
Результаты процедуры	В результате сдачи всех заданий для СРС студенту необходимо набрать не менее 60 баллов, чтобы получить зачет и 45 баллов, чтобы быть допущенным к экзамену.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины⁴

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	Библиотека Т И (Ф) СВФУ, кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)	Количество студентов
Основная литература ⁵					
1	Попов А.А., Попок М.Л. Практический курс немецкого языка. Т.1. Репринтное издание. – М.[Электронный ресурс]: Иностраный язык, 2001. -464с.		4		10
2	Попов А.А., Иванова Н.Д., Обносков Н.С. Практический курс немецкого языка. Т.2. Репринтное издание. – М.[Электронный ресурс]: Иностраный язык, 2000. -496с.	-	4		10
Дополнительная литература					
3	Monika Bovermann, Sylvette Penning-Hiemstra, Franz Specht, Daniela Wagner Deutsch als Fremdsprache Schritte 1/ Kursbuch+Arbeitsbuch/ Hueber Verlag 2003 Muenchen		10		10
4	Monika Bovermann, Sylvette Penning-Hiemstra, Franz Specht, Daniela Wagner Deutsch als Fremdsprache Schritte 1/ Kursbuch+Arbeitsbuch/ Hueber Verlag 2004 Muenchen		10		10

⁴ Для удобства проведения ежегодного обновления перечня основной и дополнительной учебной литературы рекомендуется размещать раздел 7 на отдельном листе, с обязательной отметкой в Учебной библиотеке.

⁵ Рекомендуется указывать не более 3-5 источников (с грифами).

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины

- 1) Инфоportal Гете института, содержащий также тестовые материалы и полезные ссылки, http://www.goethe.de/ins/ru/mos/ruindex.htm?wt_sc=moskau
- 2) Online Aufgaben und Uebungen, www.schubert.de
- 3) Информационный портал Германской службы академических обменов <http://www.daad.ru/>
- 4) Электронная информационно-образовательная среда «Moodle»: <http://moodle.nfygu.ru>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Виды учебных занятий*	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
1.	Лекционные занятия	Мультимедийный кабинет	интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор
2.	Подготовка к СРС	Кабинет для СРС № 402	Компьютер, доступ к интернет

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине⁶

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного учебного пособия), видео- и аудиоматериалов (через Интернет);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

10.2. Перечень программного обеспечения
-MSWORD, MS PowerPoint.

10.3. Перечень информационных справочных систем
Не используются.

⁶В перечне могут быть указаны такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов с использованием электронного офиса или оболочки) и т.п.

