

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Рукович Александр Владимирович  
 Должность: Директор  
 Дата подписания: 04.10.2021 08:59:43  
 Уникальный программный ключ:  
 f45eb7c44954caac05ea7d4f32eb8d7d6b3cb96aebd9b4bda094afdda1fb705f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»  
 Технический институт (филиал) в г. Нерюнгри  
 Кафедра филологии

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.ДВ.05.01 История и культура стран первого изучаемого языка**

для программы бакалавриата  
 по направлению подготовки  
 45.03.01 Филология

Направленность программы: Зарубежная филология (английский язык и литература)

Форма обучения: очная

Автор(ы): Павлова Татьяна Леонидовна, к.филол.н., заведующий кафедрой филологии, e-mail:  
[tl.pavlova@s-vfu.ru](mailto:tl.pavlova@s-vfu.ru)

<p>РЕКОМЕНДОВАНО          Представитель кафедры филологии <i>СВ</i>          /С.В. Игонина          Заведующий кафедрой филологии <i>ТЛ</i>          /Т.Л. Павлова          протокол № 9          от «26» апреля 2019 г.</p>	<p>ОДОБРЕНО          Представитель кафедры филологии <i>СВ</i>          /С.В. Игонина          Заведующий кафедрой филологии <i>ТЛ</i>          /Т.Л. Павлова          протокол № 9          от «26» апреля 2019 г.</p>	<p>ПРОВЕРЕНО          Нормоконтроль в составе ОПОП пройден          Специалист УМО  <i>С.П. Санникова</i>          «20» мая 2019 г.</p>
<p>Рекомендовано к утверждению в составе ОП          Председатель УМС <i>Л.А. Яковлева</i> / Л.А. Яковлева          протокол УМС №8 от «23» мая 2019 г.</p>		<p>Зав. библиотекой  <i>О.В. Сокольникова</i> / О.В. Сокольникова          «15» мая 2019г.</p>

Нерюнгри 2019

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.05.01 История и культура стран первого изучаемого языка**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения дисциплины – формирование страноведческой компетенции и совершенствование на ее основе более полного знания культуры, традиций и особенностей англоязычных стран.

**Краткое содержание дисциплины**

Географическое положение и особенности Соединенного Королевства. История Великобритании (с момента завоевания кельтами до наших дней). Государственная и политическая система СК Традиции и культура СК. Географические особенности США. История США. Традиции и культура США. Государственная и политическая система США. Канада. Австралия и Новая Зеландия.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 – владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем. ПК-4 – владение навыками в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований.	<b>Знать:</b> - основные принципы научно-исследовательской деятельности; приемы библиографического описания, основные библиографические источники и поисковые системы. <b>Уметь:</b> - делать аргументированные умозаключения и выводы; - отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям. <b>Владеть методиками и практическими навыками:</b> - научного анализа и интерпретации в конкретной узкой области филологического знания; - участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований.

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.05.01	История и культура стран первого изучаемого языка	4	Б1.Б.20 Введение в германскую филологию	Б1.Б.18 История основного языка Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский.

**2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Выписка из учебного плана (гр.БА-3Ф-19):

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ДВ.05.01 История и культура стран первого изучаемого языка	
Курс изучения	2	
Семестр(ы) изучения	4	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	
Реферат, семестр выполнения	4	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	2	
<b>Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:</b>	72	
<b>№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:</b>	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО <sup>1</sup> , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	36	-
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	17	-
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		-
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	17	-
- лабораторные работы		-
- практикумы		-
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	2	-
<b>№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)</b>	36	
<b>№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)</b>	-	

<sup>1</sup>Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

### 3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 3.1. Распределение часов по темам и видам учебных занятий

Тема	Всего часов	Контактная работа, в часах								Часы СРС	
		Лекции	из них с применением ЭО и ДОТ	Семинары (практические занятия, коллоквиумы)	из них с применением ЭО и ДОТ	Лабораторные работы	из них с применением ЭО и ДОТ	Практикумы	из них с применением ЭО и ДОТ		КСР (консультации)
Тема №1 География Соединенного Королевства/ Государственная и политическая система СК	6	1		1							
Тема №2 История Великобритании	10	4		2							3(ПР)
Тема №3 Традиции и культура СК	8	2		2							3(ПР)
Тема №4 Географические особенности США/	8	2		2							3(ПР)
Тема №5 История США	11	2		4							6(ПР)
Тема №6 Традиции и культура США	10	2		2						1	3(ПР)
Тема №7 Государственная и политическая система США	10	2		2						1	3(ПР)
Тема №8 США 20-21 век	9	2		2							3(ПР) 12(Р)
<b>Всего часов</b>	<b>72</b>	<b>17</b>		<b>17</b>						<b>2</b>	<b>36</b>

Примечание: ПР – подготовка к практическому занятию, Р – написание реферата.

#### 3.2. Содержание тем программы дисциплины

##### Тема 1. География Соединенного Королевства/ Государственная и политическая система СК

Знать: В результате изучения темы обучающийся должен знать географическое положение Великобритании, особенности климата, политической системы.

Уметь: Находить информацию по вопросам внутренней и внешней политики СК.

## **Тема 2. История Великобритании**

В результате изучения темы обучающийся должен

Знать: Основные этапы истории Великобритании

Уметь: Анализировать исторические факты истории Великобритании

Владеть: навыками сбора исторических фактов.

## **Тема 3. Традиции и культура СК**

В результате изучения темы обучающийся должен

Знать: Традиции и культура СК.

Уметь: Находить информацию и интересные факты о СК

Владеть: навыками поиска и анализа информации по пройденной теме

## **Тема 4. Географические особенности США**

В результате изучения темы обучающийся должен

Знать: географическое положение США, особенности климата, политической системы.

Уметь: Находить информацию по вопросам внутренней и внешней политики США.

Владеть: навыками поиска и анализа информации по пройденной теме

## **Тема 2. История США**

В результате изучения темы обучающийся должен

Знать: Основные этапы истории США

Уметь: Анализировать исторические факты истории США

Владеть: навыками сбора исторических фактов.

## **Тема 6. Традиции и культура США**

В результате изучения темы обучающийся должен

Знать: Традиции и культура США.

Уметь: Находить информацию и интересные факты о США

Владеть: навыками поиска и анализа информации по пройденной теме

## **Тема 7. Государственная и политическая система США**

Знать: Политическую систему Люксембурга и Лихтенштейна, государственное устройство страны, культурные особенности

Уметь: Находить информацию и интересные факты о Люксембурга и Лихтенштейна

Владеть: Навыками поиска и анализа информации по пройденной теме.

## **Тема 8. США 20-21 век**

В результате изучения темы обучающийся должен

Знать: Основные этапы истории США 20-21 веке

Уметь: Анализировать исторические факты истории США

Владеть: навыками сбора исторических фактов.

### **3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии**

В процессе обучения используются традиционные формы обучения

### **4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

#### **Содержание СРС**

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудоемкость (в часах)	Формы и методы контроля
	Тема №2 История Великобритании	Подготовка к практическому занятию/ (внеаудиторн. СР)	3	Выполнение практических заданий, чтение и перевод текста
	Тема №3 Традиции и культура СК	Подготовка к практическому занятию/ (внеаудиторн. СР)	3	Выполнение практических заданий
	Тема №4 Географические особенности США/	Подготовка к практическому занятию (внеаудиторн. СР)	3	Выполнение практических заданий

	Тема №5 История США	Подготовка к практическому занятию	6	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий
	Тема №6 Традиции и культура США	Подготовка к практическому занятию	3	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий
	Тема №7 Государственная и политическая система США	Подготовка к практическому занятию	3	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий,
	Тема №8 США 20-21 век	Подготовка к практическому занятию (внеаудиторн. СР) Написание реферата	3 12	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий Реферат
	<b>Всего часов</b>		<b>36</b>	

### **Работа на практическом занятии**

В период освоения дисциплины студенты посещают лекционные занятия, самостоятельно изучают дополнительный теоретический материал к практическим занятиям. Критериями оценки работы на практических занятиях является: владение теоретическими положениями по теме, выполнение практических заданий, знание терминологии. Самостоятельная работа студентов включает проработку конспектов лекций, обязательной и дополнительной учебной литературы в соответствии с планом занятия; выполнение практических работ. Основной формой проверки СРС является устный фронтальный опрос на практическом занятии и письменное написание терминологических диктантов.

Критериями для оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа.

Максимальный балл, который студент может набрать на практическом занятии, - 6 баллов.

*7 баллов*

- высокий уровень освоения учебного материала, обоснованность и четкость изложения ответа, сравнительный анализ 2-3 источников по теме занятия;
- безошибочное использование теоретических знаний при выполнении практических заданий;
- безошибочное написание письменных работ.

*6 баллов*

- достаточно высокий уровень освоения учебного материала, обоснованность изложения ответа;
- при выполнении практических заданий допускаются незначительные ошибки;
- 1-2 фактические/орфографические/пунктуационные ошибки.

*5 баллов*

- средний уровень освоения учебного материала, недостаточная обоснованность изложения ответа;
- при выполнении практических заданий допускаются незначительные ошибки;
- 3-4 фактические/орфографические/пунктуационные ошибки.

*0 баллов*

- зачитывание материала с учебника, отказ отвечать;
- более 5 ошибок при выполнении практических заданий.

### Темы рефератов

1. Распространение английского языка в США – «американский» английский.
2. Государственно-политическое устройство США. Государственная символика.
3. Население США. Формирование американского образа жизни. Особенности национального характера американцев.
4. Национальная экономика США.
5. Система образования США.
6. Традиции и праздники США.
7. Влияние Великобритании на культуру США.
8. США на мировой арене.
9. Современная политика США.

### Критерии оценки реферата

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста Макс. – 10 баллов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальность проблемы и темы;</li> <li>- новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы;</li> <li>- наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.</li> </ul>
2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. – 16 баллов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие плана теме реферата;</li> <li>- соответствие содержания теме и плану реферата;</li> <li>- полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;</li> <li>- обоснованность способов и методов работы с материалом;</li> <li>- умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;</li> <li>- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.</li> </ul>
3. Обоснованность выбора источников Макс. - 4 балла	<ul style="list-style-type: none"> <li>- круг, полнота использования литературных источников по проблеме;</li> <li>- привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).</li> </ul>
4. Соблюдение требований к оформлению Макс. - 10 баллов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное оформление ссылок на используемую литературу;</li> <li>- грамотность и культура изложения;</li> <li>- владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы;</li> <li>- соблюдение требований к объему реферата;</li> <li>- культура оформления: выделение абзацев.</li> </ul>
5. Грамотность Макс. - 4 балла	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;</li> <li>- отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых;</li> <li>- литературный стиль.</li> </ul>



## **Оценивание реферата**

- 42-44 балла – «отлично»;
- 30-41 балла – «хорошо»;
- 20- 29 баллов – «удовлетворительно»;
- менее 20 баллов – «неудовлетворительно».

Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Аудиторная работа и самостоятельная работа студента может носить как групповой, так и индивидуальный характер. Она предполагает выполнение предложенных преподавателем заданий. Она предполагает, как выполнение предложенных преподавателем заданий, так и самостоятельный поиск необходимого учебного материала с использованием современных технических средств.

Цель СРС очного отделения заключается в закреплении пройденного учебного материала, получении дополнительной информации, расширении знаний при подготовке к практическим занятиям, а также получение страноведческих знаний.

### ***Требования к конспектам и оформлению письменных заданий на занятии***

Рукописный конспект должен, полно отражать содержание теоретического материала. Конспект должен быть написан разборчиво и аккуратно в тетради и удовлетворять следующим требованиям:

- строки конспекта должны быть горизонтальны, без перекосов (за исключением схем, рисунков, таблиц и т.п.);
- на одной странице должно быть не более 30 строк.

Из прочитанного теоретического материала должны быть выделены основные понятия (термины), приведены их определения. Определения могут быть даны самостоятельно или взяты из каких-либо источников, в том числе и из словарей и энциклопедий. Часть грамматического материала может быть зафиксирована схематически для большей наглядности и удобства использования в работе. Студент может опираться на предложенные преподавателем схемы, заимствовать их из других источников, а также использовать свои варианты.

### ***Требования к оформлению самостоятельных, аттестационных (письменных), контрольных работ***

Рукописный текст должен полностью отражать содержание самостоятельной работы, должен быть написан разборчиво и аккуратно, представлен в тетради и удовлетворять следующим требованиям:

- строки письменной работы должны быть горизонтальны, без перекосов (за исключением схем, рисунков, таблиц и т.п.).

При проверке подобных работ учитывается соответствие содержания теме, глубина, оригинальность и научность суждений, уровень освоения студентом учебного материала, умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач, обоснованность и четкость изложения ответа, использование дополнительных источников и образовательных ресурсов.

В процессе выполнения работы необходимо руководствоваться следующими основными требованиями:

- студент самостоятельно выполняет письменные и устные СРС если парная или групповая работа не предусмотрена заданием;
- задания в работе выполняются в той последовательности, которая указана преподавателем либо в произвольном порядке. Текст работы может оформляться в рабочей тетради либо может быть отпечатан на листах формата А4 (поля: верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 25 мм, правое – 15 мм. Стиль основного текста: шрифт – Times New Roman, размер шрифта -14, межстрочный интервал – 1,5, текст оформляется по ширине листа) и представляется преподавателю в обозначенные сроки. Страницы работы нумеруются.

Сокращения слов, за исключением общепринятых, не допускаются, работа подписывается студентом с указанием даты ее выполнения.

В случае наличия замечаний преподавателя, студент должен проработать еще раз учебный материал. Все предложения, в которых были обнаружены орфографические и грамматические ошибки или неточности перевода, должны быть исправлены.

#### Рейтинговый регламент по дисциплине:

№	Вид выполняемой учебной работы (контролирующие материалы)		Количество баллов (min)	Количество баллов (max)	Примечание
	Испытания / Формы СРС	Время, час			
1	Практическое занятие	8ПЗ*3=24	8ПЗ*5=40	8ПЗ*7=56	знание теории; выполнение практического задания
2	Реферат	12	20	44	в письменном виде
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>60</b>	<b>100</b>	

#### 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

В соответствии с п. 5.13 Положения о балльно-рейтинговой системе в СВФУ (утвержденного ректором СВФУ 21.02.2018 г.), зачет «ставится при наборе 60 баллов». Таким образом, процедура зачета не предусмотрена

##### 6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

Коды оцениваемых компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
ПК-3 ПК-4	<p><b>Знать:</b> - основные принципы научно-исследовательской деятельности; приемы библиографического описания, основные библиографические источники и поисковые системы.</p> <p><b>Уметь:</b> - делать аргументированные умозаключения и выводы; - отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям.</p> <p><b>Владеть методиками и</b></p>	освоено	Студент в течение семестра выполнял все виды работ на минимальном для усвоения и представления знаний уровне. На занятиях давал ответы на поставленный вопрос, показывал умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Работа была структурирована, логична, изложена литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены неточности или	зачет

	<p><b>практическими навыками:</b>  - научного анализа и интерпретации в конкретной узкой области филологического знания;  - участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований.</p>		<p>незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	
		<p>не освоено</p>	<p>Студент не посещал практические занятия или не выполнял предусмотренные планом виды работ, так что после курса у него имеются разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции работы студента..  <i>Или</i> Работа на занятиях и выполнение других видов работ полностью отсутствует  <i>Или</i> Отказ от работы на занятиях</p>	<p>незачет</p>

## 6.2. Типовые контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 2.0, утверждено ректором СВФУ 15.03.2016 г., и Положением о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г., зачет «ставится при наборе 60 баллов». Таким образом, процедура зачета не предусмотрена.

### 6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

<b>Характеристики процедуры</b>	
Вид процедуры	зачет
Цель процедуры	выявить степень сформированности компетенции ПК-3, ПК-4
Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры	Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 2.0, утверждено ректором СВФУ 15.03.2016 г. Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г.
Субъекты, на которых направлена процедура	студенты 2 курса бакалавриата
Период проведения процедуры	Летняя экзаменационная сессия.
Требования к помещениям и материально-техническим средствам	-
Требования к банку оценочных средств	-
Описание проведения процедуры	Зачет выставляется при наборе 60 баллов
Шкалы оценивания результатов	Шкала оценивания результатов приведена в п.6.2. РПД.
Результаты процедуры	В результате сдачи всех заданий для СРС студенту необходимо набрать 60 баллов, чтобы получить зачет.

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	НБ СВФУ, кафедральная библиотека и кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)	Кол-во студентов
<b>Основная литература</b>					
1	Михайлов Н.Н. Лингвострановедение США. Учеб. пособие для студ. филол. фак. и фак. ин.яз. высш. учеб. заведений. М.: Изд. центр «Академия», 2008. – 288 с.		10		10
2	Нестерова Н.М. Страноведение: Англия. Серия «Учебники и учебные пособия». Ростов на Дону: «Феникс», 2001. – 320 с.		2		10
3	Руш А.Р.У. Великобритания: Лингвострановедческий словарь. – М.: Рус.яз., 2002. – 560 с.		4		10

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины

- 1) Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ, <http://www.gramota.ru/>
- 2) Электронная информационно-образовательная среда «Moodle»: <http://moodle.nfygu.ru>

## 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Виды учебных занятий*	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
1.	Лекционные занятия	Мультимедийный кабинет	интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор
2.	Подготовка к СРС	Кабинет для СРС № 402	Компьютер, доступ к интернет

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

### 10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине<sup>2</sup>

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного учебного пособия), видео- и аудиоматериалов (через Интернет);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

### 10.2. Перечень программного обеспечения

-MSWORD, MSPowerPoint.

### 10.3. Перечень информационных справочных систем

Не используются.

---

<sup>2</sup>В перечне могут быть указаны такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов с использованием электронного офиса или оболочки) и т.п.

