

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Директор

Дата подписания: 25.11.2021 18:37:24

Уникальный идентификатор:

f45eb7c44954caac05ea7d4f32e68d7d6b7eb96ca5d9b4bda894ef0d0ff5705f

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРОВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра «Электропривод и автоматизация производственных процессов»

Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.30.02 Электроснабжение подземных горных работ

для программы специалитета
по направлению подготовки

21.05.04 – Горное дело

Направленность программы: Электрификация и автоматизация горного производства
Форма обучения – очная

Автор: Шабо К.Я., к.т.н., доцент кафедры ЭПиАПП, e-mail: kamilshabo@rambler.ru

РЕКОМЕНДОВАНО Представитель кафедры ЭПиАПП <u>Шабо К.Я.</u> /М.А.Новикова/ Заведующий кафедрой ЭПиАПП <u>Киушкина В.Р.</u> /В.Р.Киушкина/ протокол № <u>10</u> от « <u>24</u> » <u>03</u> 2017 г.	ОДОБРЕНО Представитель кафедры ЭПиАПП <u>Шабо К.Я.</u> /М.А.Новикова/ Заведующий кафедрой ЭПиАПП <u>Киушкина В.Р.</u> /В.Р.Киушкина/ протокол № <u>10</u> от « <u>24</u> » <u>03</u> 2017 г.	ПРОВЕРЕНО Нормоконтроль в составе ОПОП пройден Специалист УМО <u>С.Р.Санникова</u> « <u>27</u> » <u>03</u> 2017 г.
Рекомендовано к утверждению в составе ОПОП Председатель УМС <u>Яковлева Л.А.</u> протокол УМС № <u>9</u> от « <u>04</u> » <u>05</u> 2017 г.	Зав. библиотекой <u>И.С. Гощанская</u> « <u>27</u> » <u>03</u> 2017 г.	

Нерюнгри 2017

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.30.02 Электроснабжение подземных горных работ
Трудоемкость 5 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель:

Целью изучения дисциплины является получение студентами необходимого минимума теоретических знаний в области электрификации подземных горных работ, а также практическое освоение электротехнических расчетов, необходимых в производственной деятельности горного инженера.

Задачи:

1. Изучение особенностей электрификации подземных горных работ;
2. Изучение устройства основных элементов и электрооборудования систем электроснабжения на подземных горных работах, принципов и способов эффективной эксплуатации электрохозяйства шахт;
3. Изучение способов и средств защиты электроустановок и обслуживающего персонала от поражения током в условиях горного производства;
4. Формирование практических навыков расчета систем электроснабжения шахт и выбора оборудования.

Краткое содержание:

электроснабжение горных предприятий, категории электропотребителей, схемы питания, размещение подстанций на промплощадке; способы питания подземных работ; сооружение и устройство центральных подземных подстанций; электропривод горных машин, основные его характеристики и технико-экономические показатели; электрооборудование, виды исполнения; требования правил безопасности к электроснабжению подземных горных работ, освещение выработок; схемы электроснабжения, размещение электрооборудования в горных выработках; расчет сетей; энергетические показатели; электробезопасность при эксплуатации электрооборудования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-4 - готовностью с естественнонаучных позиций оценивать строение, химический и минеральный состав земной коры, морфологические особенности и генетические типы месторождений твердых полезных ископаемых при решении задач по рациональному и комплексному освоению георесурсного потенциала недр;</p> <p>ОПК-8 - способностью выбирать и (или) разрабатывать обеспечение интегрированных технологических систем эксплуатационной разведки, добычи и переработки твердых полезных ископаемых, а также предприятий по строительству и эксплуатации подземных объектов техническими средствами с высоким уровнем автоматизации управления;</p> <p>ПКВ-13 - способность компетентно выбирать и эксплуатировать электротехнические системы по месту профессиональной деятельности;</p>	<p><i>Знать:</i> -особенности электрификации и перспективы развития электроснабжения; -устройство систем электроснабжения, их основные элементы на подземных горных работах; -способы и средства защиты электроустановок и обслуживающего персонала от поражения током в условиях горного производства; -основные методы расчета и проектирования системы электроснабжения подземных горных работ; -принципы и способы эффективной эксплуатации электрохозяйства шахт.</p> <p><i>Уметь:</i> -выполнять расчеты электропотребления и работы электрифицированных участков и шахты в целом; -проектировать систему электроснаб-</p>

<p>ПСК-10-1</p> <p>- способностью и готовностью создавать и эксплуатировать электротехнические системы горных предприятий, включающие в себя комплектное электрооборудование закрытого и рудничного исполнения, электрические сети открытых и подземных горных и горно-строительных работ, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>ПСК-10-2</p> <p>- способностью и готовностью создавать и эксплуатировать системы защиты и автоматики с искробезопасными цепями управления, а также комплексы обеспечения электробезопасности и безопасной эксплуатации технологических установок.</p>	<p>жения с учетом специфики технологического процесса горного производства, выбирать оборудование и аппаратуру защиты и управления;</p> <p>- организовывать рациональную и безопасную эксплуатацию электроустановок в шахте.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>-выбором напряжений и схем электропитания шахты и его отдельных участков;</p> <p>-расчетом элементов системы электропитания шахты;</p> <p>- расчетом защитного заземления и системы освещения шахты.</p>
---	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.30.02	Электроснабжение подземных горных работ	8	Б1.Б.18.01 Электротехника Б1.Б.26.02 Подземная геотехнология	Практики: Б2.Б.03(Н) Научно-исследовательская работа Б2.Б.04(П) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (горная) Б2.Б.05(П) I Технологическая (электрификация и автоматизация по открытым горным работам) Б2.Б.06(П) II Технологическая (электрификация и автоматизация по подземным горным работам) Б2.Б.07(Пд) Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана гр. С-ЭФ-17:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б.1.Б.30.02 Электроснабжение подземных горных работ	
Курс изучения	4	
Семестр(ы) изучения	8	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен	
Курсовой проект, семестр выполнения	8	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	5 ЗЕТ	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	180	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО1, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	68	-
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	32	-
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	-	-
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	32	-
- лабораторные работы	-	-
- практикумы	-	-
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	4	-
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	85	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	27	

1 Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятия

3.1. Распределение часов по разделам и видам учебных занятий

Раздел	Всего часов	Контактная работа, в часах									Часы СРС
		Лекции	из них с применением ЭО и ДОТ	Семинары (практические занятия, коллоквиумы)	из них с применением ЭО и ДОТ	Лабораторные работы	из них с применением ЭО и ДОТ	Практикумы	из них с применением ЭО и ДОТ	КСР (консультации)	
1.Введение. Электробезопасность при электрификации подземных горных работ	11	4		4							3 (ТР, ПР)
2.Электроснабжение горных предприятий.	14	4		4							6 (ТР, ПР)
3. Способы питания и схемы электроснабжения подземных горных работ	15	4		4						1	6 (ТР, ПР)
4. Электрооборудование для подземных горных работ, виды исполнения.	19	4		4						1	10(ТР,ПР)
5.Определение электрических нагрузок и мощности трансформаторных подстанций.	18	4		4							10(ТР,ПР)
6.Расчет электрических сетей.	18	4		4							10(ТР,ПР)
7.Электрическое освещение подземных выработок.	18	4		4							10(ТР,ПР)
8.Шахтная сигнализация и связь.	18	4		4							10(ТР,ПР)
Курсовой проект	22									2	20
Экзамен	27										27
Всего часов	180	32	-	32	-	-	-	-	-	4	85(27)

Примечание: ПР - оформление и подготовка к защите; ТР - теоретическая подготовка; кр – выполнение контрольной работы; НИРС.

3.2. Содержание тем программы дисциплины

Тема 1.

Введение.

Электробезопасность при электрификации подземных горных работ. Основные мероприятия по предупреждению пожаров от электрического тока в подземных выработках. Особенности и способы тушения воспламенившегося электрооборудования. Основные мероприятия по предупреждению взрывов метано-воздушной и пылевоздушной среды

Тема 2.

Электроснабжение горных предприятий.

Электроснабжение горнопромышленных районов. Электрические станции, подстанции и сети. Типовые схемы электроснабжения горных предприятий. Категории электроприемников и обеспечение надежности электроснабжения. Размещение подстанций на промплощадке. Силовые трансформаторы подстанций. Диспетчеризация электроснабжения. Конструктивное выполнение электрических сетей на поверхности. Марки и сечения проводов и жил кабелей.

Тема 3.

Способы питания и схемы электроснабжения подземных горных работ.

Схемы передачи электроэнергии в подземные горные выработки. Системы глубокого ввода. Центральные и участковые подземные подстанции. Шахтные трансформаторы и передвижные подстанции. Рудничные комплектные распределительные устройства. Шахтные кабельные сети. Распределение электроэнергии при питании потребителей в шахтах. Электроснабжение добычных и подготовительных участков.

Тема 4.

Электрооборудование для подземных горных работ, виды исполнения.

Условия эксплуатации электрооборудования при подземных горных работах. Уровни и виды взрывозащиты электрооборудования для подземных горных работ. Категории размещения электрооборудования для подземных горных работ. Электрическое оборудование и аппаратура для подземных горных работ.

Тема 5.

Определение электрических нагрузок и мощности трансформаторных подстанций.

Методы расчета нагрузок. Определение мощности и числа шахтных силовых трансформаторов на подстанциях

Тема 6.

Расчет электрических сетей.

Расчет воздушных и шахтных кабельных сетей. Расчет токов коротких замыканий в шахтных кабельных сетях. Выбор пускозащитной аппаратуры. Расчет токовых установок и их проверка.

Тема 7.

Электрическое освещение подземных выработок.

Электрические источники света. Рудничные световые приборы. Расчет шахтной осветительной сети.

Тема 8.

Шахтная сигнализация и связь.

Назначение, виды и средства сигнализации. Шахтная связь.

Энергетические показатели.

Учет расхода электроэнергии. Нормы расхода электроэнергии. Мероприятия по экономии электроэнергии. Электровооруженность труда. Реактивная мощность и средства ее компенсации. Основные технико-экономические показатели электропотребления.

3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются традиционные технологии наряду с активными и интерактивными технологиями.

Учебные технологии, используемые в образовательном процессе

Раздел дисциплины	Семестр	Используемые активные/интерактивные образовательные технологии	Количество
-------------------	---------	--	------------

			часов
Электроснабжение горных предприятий.	8	Проблемное обучение / Последовательное и целенаправленное выдвижение перед обучающимися проблемных задач, разрешая которые обучаемые активно добывают знания, развивают мышление, делают выводы, обобщающие свою позицию по решению поставленной проблемы/	4 л 2пр
Способы питания и схемы электроснабжения подземных горных работ.		Составление опорных схем подстанций	4пр
Определение электрических нагрузок и мощности трансформаторных подстанций		Технологии формирования научно-исследовательской деятельности /Создание условий для формирования практического опыта работы с объектами будущей профессиональной деятельности/	2л/2пр
Итого:			8л/8пр

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

4.1 Содержание СРС

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудо-емкость (в часах)	Формы и методы контроля
1	Введение. Электробезопасность при электрификации подземных горных работ	Теоретическая подготовка и выполнение практических работ.	3	Анализ теоретического материала (внеаудит. и аудит. СРС)
2	Электроснабжение горных предприятий.		6	Оформление практических заданий и подготовка к защите, (внеауд. СРС)
3	Способы питания и схемы электроснабжения подземных горных работ	Подготовка к защите практических работ.	6	Анализ теоретического материала(аудит. и внеаудит. СРС)
4	Электрооборудование для подземных горных работ, виды исполнения.		10	Оформление практических заданий и подготовка к защите, (внеауд. СРС)
5	Определение электрических нагрузок и мощности трансформаторных	Теоретическая подготовка и выполнение практических	10	Анализ теоретического материала (внеаудит.

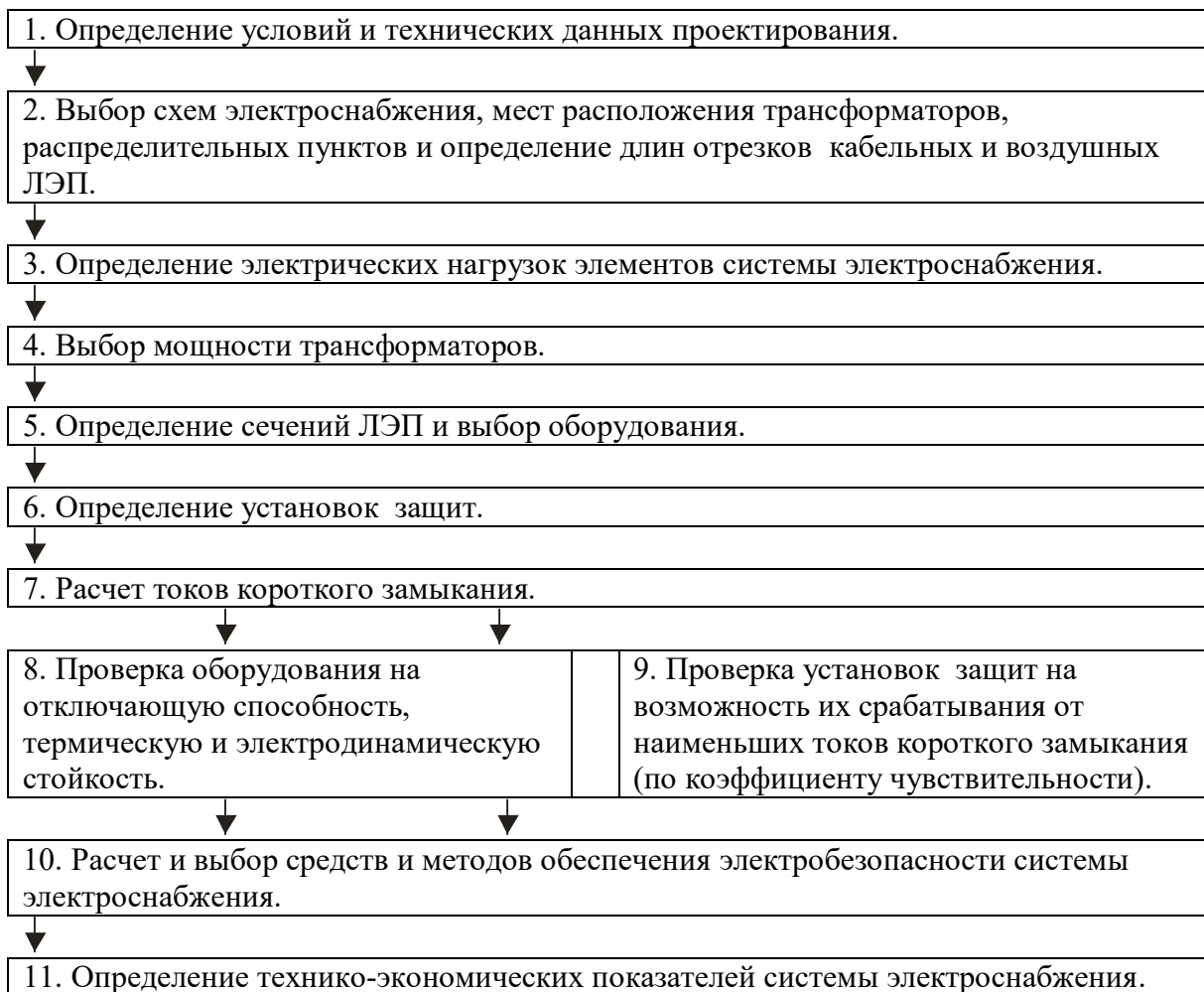
	подстанций.	работ. Подготовка к защите практических работ		И аудит.СРС)
6	Расчет электрических сетей.		10	Оформление практических заданий и подготовка к защите, (внеауд.СРС)
7	Электрическое освещение подземных выработок.		10	Анализ теоретического материала (внеаудит. И аудит.СРС)
8	Шахтная сигнализация и связь.		10	Оформление практических заданий и подготовка к защите, (внеауд.СРС)
9	Курсовой проект	Курсовое проектирование и подготовка к защите	20	Анализ теоретического материала(внеаудит. и аудит.СРС) Оформление курсового проекта и подготовка к защите, (внеауд.СРС)
10	Экзамен	Теоретическая и практическая подготовка к экзамену	27	Анализ теоретического и практического материал(внеаудит. СРС)
	Итого		85(27)	

4.2. Практические работы (по вариантам)

№п/п	Наименование работы
1	Защитное заземление.
2	Коммутационные аппараты.
3	Шахтные трансформаторные подстанции
4	Электрические сети
5	Электрические сети(2)
6	Электрическое освещение подземных выработок.
7	Определение мероприятий по обеспечению безопасности при эксплуатации электрооборудования и электроустановок.
8	Защитное заземление.

4.3. Курсовой проект

Тема: Электроснабжение участка шахты



5.

6. Варианты заданий:

7.

№ варианта	Характеристика пласта	Параметры системы обработки пласта	Комплекс
1	Мощность -0,95м Угол падения-10 ⁰	столбовая	1КМ103М
2	Мощность -1,25м Угол падения-15 ⁰	столбовая	1МКД90
3	Мощность -1,5м Угол падения-20 ⁰	столбовая	2МКД90
4	Мощность -2м Угол падения-35 ⁰	столбовая	3МКД90
5	Мощность -1,25м Угол падения-20 ⁰	столбовая	КМК97М
6	Мощность -1,25м Угол падения-5 ⁰	столбовая	КМС97М
7	Мощность -1,3м Угол падения-35 ⁰	столбовая	КМ137
8	Мощность -1,95м Угол падения-20 ⁰	столбовая	2КМ87УМП
9	Мощность -1.4м Угол падения-15 ⁰	столбовая	2КМ87С
10	Мощность -2м Угол падения-15 ⁰	столбовая	2КМТ

11	Мощность -2,2м Угол падения-35 ⁰	столбовая	1КМ-Б
12	Мощность -2,35м Угол падения-30 ⁰	столбовая	КМ138
13	Мощность -3,5м Угол падения-10 ⁰	столбовая	2ОКП70Б
14	Мощность -4м Угол падения-30 ⁰	столбовая	3ОКП70Б
15	Мощность -3,2м Угол падения-10 ⁰	столбовая	КМ130
16	Мощность -5м Угол падения-10 ⁰	столбовая	2КМ142
17	Мощность -3,2м Угол падения-35 ⁰	столбовая	КМ144
18	Мощность -2м Угол падения-18 ⁰	столбовая	УКП5
19	Мощность -0,9м Угол падения-12 ⁰	столбовая	АФК
20	Мощность -1,5м Угол падения-45 ⁰	столбовая	КГУ

5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по выполнению практических работ (раздел «Методический блок»)

Методическое пособие по выполнению курсового проекта.(раздел «Методический блок»)

Методические указания размещены в СДО Moodle: [-http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id](http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id)

Рейтинговый регламент по дисциплине:

№	Вид выполняемой учебной работы (контролирующие материалы)		Количество баллов (min)	Количество баллов (max)	Примечание
	Испытания / Формы СРС	Время, час			
8 семестр					
1	Практические работы №1-8	65 час.	276.	№1- 6 86.х6=486. №7-8 116.х2=226.	Оформление в соответствии с МУ
4	Курсовой проект	20 час.	-	-	
5	Экзамен	27 час.		306.	
	Итого:	85 час.(27чЭ)	456.	1006.	Минимум 45 баллов
	Курсовой проект	20 час.	606.	1006.	Минимум 60 баллов
1	Расчетная часть	8	26	45	МУ к КП
2	Графическая часть	7	25	40	
3	Заключение	3	3	5	
4	Подготовка к защите и защита КП	2	6	10	

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

Коды оцениваемых компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
<p>ОПК-4 ОПК-8 ПКВ-13 ПСК-10-1 ПСК-10-2</p>	<p><i>Знать:</i> -особенности электрификации и перспективы развития электро-снабжения; -устройство систем электроснабжения, их основные элементы на подземных горных работах; -способы и средства защиты электроустановок и обслуживающего персонала от поражения током в условиях горного производства; -основные методы расчета и проектирования системы электроснабжения под-земных горных работ; -принципы и способы эффективной эксплуатации электрохозяйства шахт. <i>Уметь:</i> -выполнять расчеты электропотребления и работы электрифицированных участков и шахты в целом; -проектировать систему электроснабжения с учетом специфики технологического процесса горного производства, выбирать оборудование и аппаратуру защиты и управления;</p>	<p>Высокий</p>	<p><i>Теоретическая подготовка:</i> Даны полные, развернутые ответы на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием профессиональной терминологии по предмету. <i>Практические работы</i> выполнены согласно алгоритму решения, отсутствуют ошибки различных типов, оформление измерений и вычислений в соответствии с техническими требованиями. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p>	<p>отлично</p>
		<p>Базовый</p>	<p>Даны полные, развернутые ответы на</p>	<p>хорошо</p>

	<p>- организовывать рациональную и безопасную эксплуатацию электроустановок в шахте.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- выбором напряжений и схем электроснабжения шахты и его отдельных участков;</p> <p>- расчетом элементов системы электроснабжения шахты;</p> <p>- расчетом защитного заземления и системы освещения шахты.</p>		<p>поставленные вопросы, показано умение выделить существенные и несущественные недочеты. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием профессиональной терминологии по дисциплине.</p> <p><i>Практические работы</i> выполнены согласно алгоритму, отсутствуют незначительные ошибки различных типов, не меняющие суть решений, оформление измерений и вычислений в соответствии с техническими требованиями. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	
		<p>Минимальный</p>	<p>Даны недостаточно полные и недостаточно развернутые ответы. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Недостаточно верно используется профессиональная терминология.</p> <p><i>Практические работы</i> выполнены согласно алгоритму, присутствуют</p>	<p>удовлетворительно</p>

			<p>незначительные ошибки различных типов, исправленные в процессе ответа, оформление измерений и вычислений также имеют отклонения от технических требований. Допущены 4-5 ошибок различных типов, в целом соответствует нормативным требованиям.</p>	
		<p>Не освоены</p>	<p>Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. В ответах не используется профессиональная терминология. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.</p> <p><i>Или</i> Отказ от ответа. <i>Или</i> Ответ представляет собой разрозненные знания с ошибочными понятиями. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.</p>	<p>неудовлетворительно</p>

6.2 Критерии оценки:

Критерии оценки практических работ

Компетенции	Характеристика ответа на теоретический вопрос / выполнения практического задания	Количество набранных баллов
ОПК-4 ОПК-8 ПКВ-13 ПСК-10-1 ПСК-10-2	Работа выполнена в соответствии с заданием, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Графическая часть соответствует требованиям ГОСТа. Могут быть допущены недочеты в определении терминов и понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	ПРН ^о 1-6 8балл ПРН ^о 7-8 11балл
	Работа выполнена в соответствии с заданием, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Графическая часть соответствует требованиям ГОСТа. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	ПРН ^о 1-6 6балл ПРН ^о 6-8 9балл
	В работе сделаны незначительные ошибки в расчетах. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Графическая часть имеет отступления от ГОСТов.	ПРН ^о 1-6 4балл ПРН ^о 7-8 7балл
	Работа имеет значительные недочеты в расчетах и выборе справочных данных. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Графическая часть не соответствует ГОСТу.	Не оценивается

Критерии оценки курсового проекта

Компетенции	Характеристика ответа на теоретический вопрос / выполнения практического задания	Количество набранных баллов
ОПК-4 ОПК-8 ПКВ-13 ПСК-10-1 ПСК-10-2	1. Работа выполнена в соответствии с методическими указаниями. Все разделы и расчеты соответствуют теме. 2. Графическая часть выполнена в соответствии с ГОСТами. 3. Доклад содержит необходимые данные и результаты расчетов, студент ориентируется в чтении чертежа работы, четко и профессионально отвечает на дополнительные вопросы.	Максимальный балл по рейтингу 100б.
	1. Работа выполнена в соответствии с методическими указаниями. Все разделы и расчеты соответствуют теме. 2. Графическая часть выполнена в соответствии с ГОСТами. 3. Доклад содержит необходимые данные и результаты расчетов, студент слабо ориентируется в чтении чертежа работы, не всегда профессионально отвечает на дополнительные вопросы.	80б.
	1. Работа выполнена в соответствии с методическими указаниями. Все разделы и расчеты соответствуют теме. 2. Графическая часть выполнена с ошибками и чертеж требует исправления в соответствии с ГОСТами.	60б.

	3. Доклад содержит необходимые данные и результаты расчетов, студент не ориентируется в чтении чертежа работы, непрофессионально отвечает на дополнительные вопросы.	
	1. Работа выполнена в соответствии с методическими указаниями. Все разделы и расчеты имеют ошибки и требуют перерасчета. Графическая часть выполнена с ошибками и требует доработки.. 2. Доклад содержит необходимые данные и результаты расчетов, студент слабо ориентируется в чтении чертежа работы, непрофессионально отвечает на дополнительные вопросы.	Не оценивается

6.3 Промежуточная аттестация

Экзамен по дисциплине проводится в форме собеседования по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет включает два теоретических вопроса и практическое задание, направленное на выявление уровня сформированности компетенций (ОПК-4, ОПК-8, ПКВ-13, ПСК-10-1, ПСК-10-2)

Теоретические вопросы:

1. Общие сведения об электроприводе.
2. Уравнение движения электропривода.
3. Приведение статических моментов и усилий.
4. Приведение моментов инерции и поступательно движущихся масс.
5. Механические и переходные процессы в электроприводе.
6. Условия эксплуатации электрооборудования при подземных горных работах.
7. Уровни и виды взрывозащиты электрооборудования для подземных горных работ.
8. Степень защиты электрооборудования для подземных горных работ.
9. Категории размещения электрооборудования для подземных горных работ.
10. Классификация рудничного электрооборудования.
11. Рудничное нормальное электрооборудование.
12. Рудничное взрывозащитное электрооборудование.
13. Область применения рудничного электрооборудования с различным уровнем взрывозащиты.
14. Испытания и допуск к эксплуатации рудничного электрооборудования.
15. Электрооборудование стационарных машин и установок.
16. Электрооборудование электровозов для подземных горных разработок.
17. Электроснабжение горнопромышленных районов.
18. Электрические станции, подстанции и сети.
19. Типовые схемы электроснабжения горных предприятий.
20. Категории электроприемников и обеспечение надежности электроснабжения.
21. Размещение подстанций на промплощадке.
22. Силовые трансформаторы ГПП.
23. Коммутационные аппараты.
24. Контактные узлы коммутационных аппаратов.
25. Дугогашение.
26. Электрическая аппаратура напряжением до 1 кВ.
27. Электрическая аппаратура напряжением 6 кВ и выше.
28. Силовые выключатели и привода к ним.
29. Релейная защита электроустановок и электрических сетей напряжением выше 1 кВ.
30. Комплектные распределительные устройства ГПП.
31. Автоматизация и телемеханизация подстанций. Диспетчеризация электроснабжения.

32. Системы глубокого ввода для подстанций.
33. Конструктивное выполнение электрических сетей.
34. Марки и сечения проводов и кабелей.
35. Схемы передачи электроэнергии в подземные горные выработки.
36. Шахтные трансформаторы и передвижные подстанции.
37. Пускатели. Реверсивные выключатели. Кнопки.
38. Кнопочные взрывобезопасные выключатели. Командоконтроллеры.
39. Автоматические выключатели.
40. Контактторы.
41. Электромагнитные пускатели.
42. Станции управления.
43. Высоковольтные коммутационные аппараты
44. Рудничные комплектные распределительные устройства.
45. Шахтные кабельные сети.
46. Центральные и участковые подземные подстанции.
47. Распределение электроэнергии при питании потребителей.
48. Электроснабжение добычных и подготовительных участков шахт.
49. Методы расчета нагрузок и определение мощности шахтных силовых трансформаторов.
50. Расчет шахтных кабельных сетей напряжением до 1 кВ и выше 1 кВ.
51. Расчет токов коротких замыканий в шахтных кабельных сетях.
52. Выбор пускозащитной аппаратуры, расчет токовых уставок и их проверка по токам к.з.
53. Учет расхода электроэнергии.
54. Нормы расхода электроэнергии.
55. Мероприятия по экономии электроэнергии.
56. Электровооруженность труда.
57. Реактивная мощность.
58. Способы и средства компенсации реактивной мощности.
59. Расчет основных технико-экономических показателей электропотребления.
60. Электрические источники света.
61. Рудничные световые приборы.
62. Расчет шахтной осветительной сети.
63. Действие электрического тока на организм человека.
64. Опасность поражения человека при растекании тока в земле.
65. Опасность поражения человека при прикосновении к токоведущим частям.
66. Опасность поражения человека при прикосновении к металлическим нетоковедущим частям электрических установок оказавшимися под напряжением при повреждении.
67. Требования ПТЭ, ПБ и ЕПБ при эксплуатации подземных электроустановок.
68. Средства защиты от поражения электрическим током.
69. Защитное отключение.
70. Защитное заземление, зануление и контроль изоляции.
71. Расчет защитного заземления.
72. Основные мероприятия по предупреждению пожаров от электрического тока в подземных выработках.
73. Особенности и способы тушения воспламенившегося электрооборудования.
74. Условия воспламенения взрывоопасной метано-воздушной и пылевоздушной среды.

Основные мероприятия по предупреждению взрывов метано-воздушной и пылевоздушной

Практические вопросы:

ПР№1-ПР№8

Критерии оценки экзамена

Компетенции	Характеристика ответа на теоретический вопрос / выполнения практического задания	Количество набранных баллов
ОПК-4 ОПК-8 ПКВ-13 ПСК-10-1	<p>Теоретические вопросы Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Могут быть допущены недочеты в определении терминов и понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p> <p>Практический вопрос Задача решена в соответствии с алгоритмом, отличное владение и понимание структуры решенной задачи.</p>	30 б.
ПСК-10-2	<p>Теоретические вопросы Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p> <p>Практический вопрос Задача решена в соответствии с алгоритмом, отличное владение и понимание структуры решенной задачи.</p>	24балла
	<p>Теоретические вопросы Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний удовлетворительно.</p> <p>Практический вопрос Задача решена в соответствии с алгоритмом, однако при решении задачи возникают трудности в выборе необходимых справочных данных.</p>	18 баллов
	<p>Теоретические вопросы Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется.</p> <p>Практический вопрос Отсутствует решение задачи. или Ответ на вопрос полностью отсутствует или Отказ от ответа</p>	пересдача экзамена

6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Характеристики процедуры	Б1.Б.30.02 Электроснабжение подземных горных работ
Вид процедуры	экзамен
Цель процедуры	выявить степень сформированности компетенции ОПК-4, ОПК-8, ПКВ-13 ПСК-10-1, ПСК-10-2
Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры	Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 2.0, утверждено ректором СВФУ 15.03.2016 г. Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ,

	версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г.
Субъекты, на которых направлена процедура	студенты 4 курса специалитета
Период проведения процедуры	Летняя экзаменационная сессия
Требования к помещениям и материально-техническим средствам	А503 Лаборатория «Электроснабжение промышленных предприятий»
Требования к банку оценочных средств	-
Описание проведения процедуры	Экзамен принимается в устной форме по билетам или в форме тестирования. Экзаменационный билет по дисциплине включает два теоретических вопроса и практическое задание. Время на подготовку – 1 астрономический час.
Шкалы оценивания результатов	Шкала оценивания результатов приведена в п.6.2. РПД.
Результаты процедуры	В результате сдачи всех заданий для СРС студенту необходимо набрать 45 баллов, чтобы получить допуск к экзамену

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	Кол-во экз. в библиотеке ТИ(ф) СВФУ
Основная литература			
1	1. Плащанский Л.А. Основы электроснабжения горных предприятий. М., Изд. МГГУ, 2006. 2. Фролов Ю. М. Основы электроснабжения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Фролов Ю. М., Шелякин В. П. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2012. — 480 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=4544	УМО вузов в области горного образования	10 ЭБС
Дополнительная литература			
3 4	1. Шутов, Е.А. Компьютерные технологии решения задач электроснабжения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Шутов, Д.Е. Бабинович. — Электрон. дан. — Томск : ТПУ (Томский политехнический университет), 2013. — 104 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=45160 2. Конюхова, Е.А. Электроснабжение: учебник для вузов [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : Издательский дом МЭИ, 2014. — 510 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=72338	УМО вузов в области горного образования	
5	Периодические издания		
	Горный журнал		1
	Уголь		1
	Горная промышленность		1

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины

- модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда «Moodle».
- ЭБС «Лань» www.e.lanbook.com
- 1. Горное дело. Информационно-справочный сайт о горной промышленности
URL: <http://www.gornoe-delo.ru>
- 2. Сайт Ростехнадзора РФ Материалы по безопасности в горной промышленности
URL: <http://www.gosnadzor.ru>
- 3. Казахстанский горно-промышленный портал. Ссылки на Интернет-ресурсы по горной тематике
URL: <http://www.mining.kz>
- 4. Угольный портал URL: <http://coal.dp.ua/>
- 5. Высшее горное образование: интернет портал. Учебно-методическое объединение ВУЗов РФ по образованию в области горного дела URL: <http://www.rmpi.ru>

Сайты журналов по горной тематике:

1. Уголь URL: http://www.rosugol.ru/jur_u/ugol.html
2. Горный журнал URL: <http://www.rudmet.ru/gurnal.php?idname=1>
3. Горная промышленность
URL: <http://www.gornoe-delo.ru/magazine/gp.php?v=list&gp=52005>
4. Горное оборудование и электромеханика URL: <http://novtex.ru/gormash>
5. Russian-mining URL: <http://www.russian-mining.com>
6. Глюкауф URL: <http://glueckauf.ru/ru>
7. Мировая горная промышленность
URL: <http://www.gornoe-delo.ru/magazine/mgp.php>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование темы	Виды учебной работы (лекция, практич. занятия, семинары, лаборат. раб.)	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень основного оборудования (в т.ч. аудио-, видео-, графическое сопровождение)
1.	Введение. Электробезопасность при электрификации подземных горных работ	Л, ПР	Лаборатория А503 Электро-снабжение промышленных предприятий	Доска (1 шт.), комплект учебного оборудования "Электротехнические материалы" –стенд (1 шт.), крепление для проектора Wize (длина штанги до 64см) (1 шт.), тип.комп. учеб оборудования "Электропривод" наст (1 шт.), тип.комп.учебного оборуд "Электрические цепи" наст ручной (1 шт.),

				<p>типовой комплект уч оборуд "Электрические материалы" наст вар (1 шт.), типовой комплект уч оборуд (1 шт.), экран Projecta SlimScreen (1 шт.), проектор (1шт.), комплект мебели (18 шт.), стол 1-тумбовый (1 шт.), стул (1 шт.).</p>
2.	<p>Электроснабжение горных предприятий.</p>	<p>Л, ПР</p>	<p>Лаборатория А503 Электро-снабжение промышленных предприятий</p>	<p>Доска (1 шт.), комплект учебного оборудования "Электротехнические материалы" –стенд (1 шт.), крепление для проектора Wize (длина штанги до 64см) (1 шт.), тип.комп. учеб оборудования "Электропривод" наст (1 шт.), тип.комп.учебного оборуд "Электрические цепи"наст ручной (1 шт.), типовой комплект уч оборуд "Электрические материалы" наст вар (1 шт.), типовой комплект уч оборуд (1 шт.), экран Projecta SlimScreen (1 шт.), проектор (1шт.), комплект мебели (18 шт.), стол 1-тумбовый (1 шт.), стул (1 шт.).</p>
3	<p>Способы питания и схемы электроснабжения подземных горных работ</p>	<p>Л, ПР</p>		<p>Доска (1 шт.), комплект учебного оборудования "Электротехнические материалы" –стенд (1 шт.), крепление для проектора Wize (длина штанги до 64см) (1 шт.), тип.комп. учеб оборудования "Электропривод" наст (1 шт.), тип.комп.учебного оборуд "Электрические цепи"наст ручной (1 шт.), типовой комплект уч оборуд "Электрические материалы" наст вар (1 шт.), типовой комплект уч оборуд (1 шт.), экран Projecta SlimScreen (1 шт.), проектор (1шт.), комплект мебели (18 шт.), стол 1-тумбовый (1 шт.), стул (1 шт.).</p>
4	<p>Электрооборудование для подземных горных работ, виды исполнения.</p>	<p>Л, ПР</p>		<p>Доска (1 шт.), комплект учебного оборудования "Электротехнические материалы" –стенд (1 шт.), крепление для проектора Wize (длина штанги до 64см) (1 шт.), тип.комп. учеб оборудования "Электропривод" наст (1 шт.), тип.комп.учебного оборуд "Электрические цепи"наст ручной (1 шт.), типовой комплект уч оборуд "Электрические материалы" наст вар (1 шт.), типовой комплект уч оборуд (1 шт.), экран Projecta SlimScreen (1 шт.), проектор (1шт.), комплект мебели (18 шт.), стол 1-тумбовый (1 шт.), стул (1 шт.).</p>

5	<p>Определение электрических нагрузок и мощности трансформаторных подстанций.</p>	Л, ПР	<p>Доска (1 шт.), комплект учебного оборудования "Электротехнические материалы" –стенд (1 шт.), крепление для проектора Wize (длина штанги до 64см) (1 шт.), тип.комп. учеб оборудования "Электропривод" наст (1 шт.), тип.комп.учебного оборуд "Электрические цепи"наст ручной (1 шт.), типовой комплект уч оборуд "Электрические материалы" наст вар (1 шт.), типовой комплект уч оборуд (1 шт.), экран Projecta SlimScreen (1 шт.), проектор (1шт.), комплект мебели (18 шт.), стол 1-тумбовый (1 шт.), стул (1 шт.).</p>
6	<p>Расчет электрических сетей.</p>	Л, ПР	<p>Доска (1 шт.), комплект учебного оборудования "Электротехнические материалы" –стенд (1 шт.), крепление для проектора Wize (длина штанги до 64см) (1 шт.), тип.комп. учеб оборудования "Электропривод" наст (1 шт.), тип.комп.учебного оборуд "Электрические цепи"наст ручной (1 шт.), типовой комплект уч оборуд "Электрические материалы" наст вар (1 шт.), типовой комплект уч оборуд (1 шт.), экран Projecta SlimScreen (1 шт.), проектор (1шт.), комплект мебели (18 шт.), стол 1-тумбовый (1 шт.), стул (1 шт.).</p>
7	<p>Электрическое освещение подземных выработок.</p>	Л, ПР	<p>Доска (1 шт.), комплект учебного оборудования "Электротехнические материалы" –стенд (1 шт.), крепление для проектора Wize (длина штанги до 64см) (1 шт.), тип.комп. учеб оборудования "Электропривод" наст (1 шт.), тип.комп.учебного</p>

				<p>оборуд "Электрические цепи"наст ручной (1 шт.), типовой комплект уч оборуд "Электрические материалы" наст вар (1 шт.), типовой комплект уч оборуд (1 шт.), экран Projecta SlimScreen (1 шт.), проектор (1шт.), комплект мебели (18 шт.), стол 1-тумбовый (1 шт.), стул (1 шт.).</p>
8	Шахтная сигнализация и связь.	Л, ПР		<p>Доска (1 шт.), комплект учебного оборудования "Электротехнические материалы" –стенд (1 шт.), крепление для проектора Wize (длина штанги до 64см) (1 шт.), тип.комп. учеб оборудования "Электропривод" наст (1 шт.), тип.комп.учебного оборуд "Электрические цепи"наст ручной (1 шт.), типовой комплект уч оборуд "Электрические материалы" наст вар (1 шт.), типовой комплект уч оборуд (1 шт.), экран Projecta SlimScreen (1 шт.), проектор (1шт.), комплект мебели (18 шт.), стол 1-тумбовый (1 шт.), стул (1 шт.).</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного учебного пособия), видео- и аудиоматериалов (через Интернет);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

10.2. Перечень программного обеспечения

-MSWORD, MSPowerPoint, AutoCad, Excel, Visio, ZOOM.

10.3. Перечень информационных справочных систем

<http://www.mining-enc.ru/>

