

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Рукович Александр Владимирович  
 Должность: Директор  
 Дата подписания: 25.11.2021 18:37:20  
 Уникальный программный ключ:  
 f45eb7c44954саас05еа7d4f32е0d07d0b5cb9dае0d9b4bda094аdаdаm07051

Министерство образования и науки Российской Федерации  
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
 «СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»  
 Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра горного дела

Рабочая программа дисциплины

**Б1.Б.05 Безопасность жизнедеятельности**

для программы специалитета  
 по направлению подготовки  
**21.05.04 – Горное дело**

Направленность программы: Электрификация и автоматизация горного производства  
 Форма обучения – очная

Автор: Ворсина Е.В., к.т.н., доцент кафедры горного дела, e-mail: ev.vorsina@s-vfu.ru

РЕКОМЕНДОВАНО	ОДОБРЕНО	ПРОВЕРЕНО
Представитель кафедры горного дела <u>Редлих Э.Ф.</u> / Редлих Э.Ф./ Зав. кафедрой горного дела <u>Гриб Н.Н.</u> /Гриб Н.Н./ протокол № <u>3</u> от « <u>7</u> » <u>03</u> 2017 г.	Представитель кафедры ЭПиАПП <u>Киушкина В.Р.</u> / Зав. кафедрой ЭПиАПП <u>Киушкина В.Р.</u> /Киушкина В.Р./ протокол № <u>10</u> от « <u>24</u> » <u>03</u> 2017 г..	Нормоконтроль в составе ОПОПройден Специалист УМО <u>Санникова С.Р.</u> / Санникова С.Р./ « <u>27</u> » <u>03</u> 2017 г.
Рекомендовано к утверждению в составе ОП Председатель УМС <u>Яковлева Л.А.</u> протокол УМС № <u>1</u> от « <u>07</u> » <u>03</u> 2017 г.	Л.А. Яковлева/ протокол УМС № <u>1</u> от « <u>07</u> » <u>03</u> 2017 г.	Зав. библиотекой <u>Гошанская И.С.</u> / Гошанская И.С./ « <u>27</u> » <u>03</u> 2017 г.

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.05 «Безопасность жизнедеятельности»**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является получение студентами комплекса теоретических знаний и практических навыков обеспечения безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной), вопросам защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций и неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

*Краткое содержание*

индивидуальные средства защиты; охрана труда; травматизм и заболеваемость; предельно-допустимые концентрации вредных веществ; бытовая среда; чрезвычайные ситуации, первая помощь пострадавшим, несчастный случай.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОК-6 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</p> <p>ОК-9 - способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристику опасностей системы «человек среда обитания;</li> <li>- основы физиологии человека и рациональные условия его жизнедеятельности;</li> <li>- анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;</li> <li>- методы качественного и количественного анализа опасностей, формируемых в процессе взаимодействия человека со средой обитания, а также стихийных бедствий и катастроф с оценкой риска их проявления;</li> <li>- идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать оптимальное (нормативное) состояние среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;</li> <li>- проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий среды обитания на их соответствие нормативным требованиям;</li> <li>- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий факторов среды обитания;</li> <li>- планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных работ и других неотложных работ при</li> </ul>

	<p>ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;  <i>Иметь навыки:</i>  - оказания первой доврачебной помощи, определения параметров факторов производственной среды, оказания первой доврачебной помощи, определения параметров факторов производственной среды, использования средств индивидуальной и коллективной защиты от воздействия негативных факторов природного и техногенного характера, пользования приборами радиационной и химической разведки, применения различных методов защиты людей от опасных и вредных факторов производственной и бытовой среды, системного подхода к организации безаварийной работы, использования средств индивидуальной и коллективной защиты от воздействия негативных факторов природного и техногенного характера, пользования приборами радиационной и химической разведки, применения различных методов защиты людей от опасных и вредных факторов производственной и бытовой среды, системного подхода к организации безаварийной работы.</p>
--	---

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.05	Безопасность жизнедеятельности и	3	Б1.Б.21 Геология Б1.Б.12 Физика Б1.Б.13 Химия	Практики: Б2.Б.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (геологическая) Б2.Б.02(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков

				<p>научно-исследовательской деятельности (геодезическая)  Б2.Б.03(Н) Научно-исследовательская работа  Б2.Б.04(П) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (горная)  Б2.Б.05(П) I Технологическая (электрификация и автоматизация по открытым горным работам)  Б2.Б.06(П) II Технологическая (электрификация и автоматизация по подземным горным работам)  Б2.Б.07(Пд) Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы</p>
--	--	--	--	--

**1.4. Язык преподавания:** русский.

**2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Выписка из учебного плана гр. С-ЭФ-17:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.Б.05 Безопасность жизнедеятельности	
Курс изучения	2	
Семестр(ы) изучения	3	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет	
Реферат, семестр выполнения	3	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	2 ЗЕТ	
<b>Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:</b>	72	
<b>№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:</b>	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО1, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	38	-
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	18	-
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	-	-
- семинары (практические занятия, коллоквиумы т.п.)	18	-
- лабораторные работы	-	-
- практикумы	-	-
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	2	-
<b>№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)</b>	34	
<b>№3. Количество часов на зачет (при наличии в учебном плане)</b>	-	

<sup>1</sup> Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

### 3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 3.1. Распределение часов по разделам и видам учебных занятий

Раздел	Всего часов	Контактная работа, в часах									Часы СРС
		Лекции	из них с применением ЭО и ДОТ	Семинары (практические занятия, коллоквиумы)	из них с применением ЭО и ДОТ	Лабораторные работы	из них с применением ЭО и ДОТ	Практикумы	из них с применением ЭО и ДОТ	КСР (консультации)	
<b>3 семестр</b>											
1. Введение. Среда обитания человека.	9	2	-	2	-	-	-	-	-	-	5(ТР)
2. Взаимосвязь среды обитания человека, производства и природы	9	2	-	2	-	-	-	-	-	-	5(ТР, ПР)
3. Бытовая среда.	9	2	-	2	-	-	-	-	-	-	5(ТР, ПР)
4. Факторы среды обитания человека.	9	2	-	2	-	-	-	-	-	-	5(ТР, ПР)
5. Охрана труда как система	12	4	-	4	-	-	-	-	-	-	4(ТР, ПР)
6. Понятие чрезвычайной ситуации.	14	4	-	4	-	-	-	-	-	1	5(ТР, ПР)
7. Чрезвычайные ситуации экологического характера	10	2	-	2	-	-	-	-	-	1	5(ТР, ПР)
<b>Итого 3 семестр</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>34</b>

Примечание: ПР- оформление и подготовка к защите; ТР- теоретическая подготовка.

#### 3.2. Содержание тем программы дисциплины

##### Семестр 3.

**Тема 1.** Введение. Среда обитания человека.

Производственная среда. Травматизм и заболеваемость как результат воздействия на человека производственной среды.

**Тема 2.** Взаимосвязь среды обитания человека, производства и природы.

Взаимосвязь производственной среды, производственной деятельности человека и природы.

Предельно-допустимые концентрации вредных веществ, нормы и уровни воздействия вредных и опасных факторов.

**Тема 3.** Бытовая среда.

Взаимосвязь бытовой среды, природы и производственной деятельности человека.

Защита от ионизирующего облучения.

**Тема 4.** Факторы среды обитания человека.

Климатические факторы. Факторы водной среды. Вредные и опасные вещества. Производственная пыль. Горючие и взрывчатые вещества. Высокие и низкие температуры.

Освещение. Шум. Ультразвук и инфразвук. Вибрация. Электрический ток. Электромагнитные поля. Лазерные излучения. Ионизирующие излучения

**Тема 5.** Охрана труда как система.

Законодательство об охране труда и подзаконные акты. Нормы, правила и инструкции по охране труда. Надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда. Система и принципы защиты человека в процессе труда.

**Тема 6.** Понятие чрезвычайной ситуации.

Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального характера.

**Тема 7.** Чрезвычайные ситуации экологического характера.

Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального характера.

### 3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются традиционные технологии наряду с активными и интерактивными технологиями.

*Учебные технологии, используемые в образовательном процессе*

Раздел	Семестр	Используемые активных/интерактивные образовательные технологии	Количество часов
2	3	Лекции-презентации с поддержкой учебных фильмов и обсуждением в виде дискуссии	4
3			4
4			4
5			4
6			1
7		Индивидуальные средства защиты. (Учения по разделам программы)	4пр
		итого	17л4пр

#### 4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

##### 4.1 Содержание СРС

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудо-емкость (в часах)	Формы и методы контроля
<b>3 семестр</b>				
1	1. Введение. Среда обитания человека.	Подготовка и выполнение практических работ	5	Анализ теоретического материала(внеаудит.СРС)
2	2. Взаимосвязь среды обитания человека, производства и природы		5	Анализ теоретического материала(внеаудит.СРС)
3	3. Бытовая среда.		5	Анализ теоретического материала(внеаудит.СРС)
4	4. Факторы среды обитания человека.		5	Анализ теоретического материала(внеаудит.СРС)
5	5. Охрана труда как система		4	Анализ теоретического материала(внеаудит.СРС)
6	6. Понятие чрезвычайной ситуации.		5	Анализ теоретического материала(внеаудит.СРС)
7	7. Чрезвычайные ситуации экологического характера	Выполнение и защита рефератов	5	Анализ теоретического материала(внеаудит.и аудит. СРС)
<b>Итого 3 семестр</b>			<b>34</b>	

##### 4.2. Темы рефератов

1. Вредные вещества в горном производстве.
2. Организационно-технические мероприятия по защите человека от поражения электрическим током.
3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

##### 4.3. Практические работы (по вариантам)

1	Предельно-допустимые концентрации вредных веществ, нормы и уровни воздействия вредных и опасных факторов.
2	Защита от ионизирующего облучения
3	Защита от воздействия электрического тока.
4	Индивидуальные средства защиты.

##### Рейтинговый регламент по дисциплине:

№	Вид выполняемой учебной работы (контролирующие материалы)		Количество баллов (min)	Количество баллов (max)	Примечание
	Испытания / Формы СРС	Время, час			
<b>3 семестр</b>					
1	Практические работы	6ч. · 4 = 24час	40б.	15б.х4= 60б.	Оформление в соответствии с МУ
2	Реферат	10ч. · 1= 10час.	20б.	40б.	
<b>Итого:</b>		<b>34час.</b>	<b>60</b>	<b>100</b>	



**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания**

Коды оцениваемых компетенций	Показатель оценивания	Уровни освоения	Критерии оценивания	Оценка
ОК-6 ОК-9	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристику опасностей системы «человек среда обитания»;</li> <li>- основы физиологии человека и рациональные условия его жизнедеятельности;</li> <li>- анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;</li> <li>- методы качественного и количественного анализа опасностей, формируемых в процессе взаимодействия человека со средой обитания, а также стихийных бедствий и катастроф с оценкой риска их проявления;</li> <li>- идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать оптимальное (нормативное) состояние среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;</li> <li>- проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий среды обитания на их соответствие нормативным требованиям;</li> <li>- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий факторов среды обитания;</li> <li>- планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных работ и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</li> </ul>	Освоено	<p>Даны полные, развернутые ответы на поставленные вопросы, показано умение выделить существенные и несущественные недочеты. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием профессиональной терминологии по дисциплине. Практические работы выполнены согласно алгоритму, отсутствуют незначительные ошибки различных типов, не меняющие суть решения, оформление измерений и вычислений в соответствии с техническими требованиями. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	Зачтено
		Не освоено	<p>Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. В ответах не используется профессиональная терминология. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.</p>	Не зачтено

	<p><i>Иметь навыки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказания первой доврачебной помощи, определения параметров факторов производственной среды, оказания первой доврачебной помощи, определения параметров факторов производственной среды, использования средств индивидуальной и коллективной защиты от воздействия негативных факторов природного и техногенного характера, пользования приборами радиационной и химической разведки, применения различных методов защиты людей от опасных и вредных факторов производственной и бытовой среды, системного подхода к организации безаварийной работы, использования средств индивидуальной и коллективной защиты от воздействия негативных факторов природного и техногенного характера, пользования приборами радиационной и химической разведки, применения различных методов защиты людей от опасных и вредных факторов производственной и бытовой среды, системного подхода к организации безаварийной работы.</li> </ul>			
--	---	--	--	--

### Критерии оценки рефератов

Компетенции	Характеристика ответа на теоретический вопрос / выполнения практического задания	Количество набранных баллов
ОК-6 ОК-9	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей.	40балл
	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Четко структурирован, логичен, могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	30балл
	Реферат выполнен не в полном объеме. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не	20балл

	способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.	
	Реферат представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация.	Работа требует доработки

### Критерии оценки практических работ

Компетенции	Характеристика ответа на теоретический вопрос / выполнения практического задания	Количество набранных баллов
ОК-6 ОК-9	Работа выполнена в соответствии с заданием, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Могут быть допущены недочеты в определении терминов и понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	15балл
	Работа выполнена в соответствии с заданием, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	12балл
	В работе сделаны незначительные ошибки в расчетах. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.	10балл.
	Работа имеет значительные недочеты в расчетах и выборе справочных данных. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины.	Не оценивается

### 6.2. Типовые контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

В соответствии с п. 5.13 Положения о балльно-рейтинговой системе в СВФУ (утвержденный приказом ректором СВФУ 21.02.2018 г.), зачет «ставится при наборе не менее 60 баллов». Таким образом, процедура зачета не предусмотрена.

### 6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Характеристики процедуры	Б1.Б.05 «Безопасность жизнедеятельности»
Вид процедуры	зачет
Цель процедуры	выявить степень сформированности компетенции ОК-6, ОК-9

Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры	Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 2.0, утверждено ректором СВФУ 15.03.2016 г. Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г.
Субъекты, на которых направлена процедура	студенты 2 курса специалитета
Период проведения процедуры	зимняя зачетная неделя
Требования к помещениям и материально-техническим средствам	Кабинет информационных технологий в горном деле (А409)
Требования к банку оценочных средств	-
Описание проведения процедуры	Зачет проводится по набору баллов в процессе обучения (минимум 60баллов)

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	НБ СВФУ, кафедральная библиотека и кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)	Кол-во студентов
1	<b>Основная литература</b>				
	1.Безопасность жизнедеятельности: учебник/Микрюков В.Ю./, М.:Изд.Форум, 2011, 463с. 2. Безопасность жизнедеятельности: практикум/Хван Т.А., Хван П.А./ Изд.3-е Феникс, 2010, 317с.	МОиН РФ МОиН РФ	2 10		18
2	<b>Дополнительная литература</b>				
	1.Практикум по Безопасности жизнедеятельности:учебное пособие/ под редакцией А.В.Фролова/ Изд.:Феникс, 2009, 439с. 2.Информационные технологии в Безопасности жизнедеятельности:учебное пособие/Соколов Э.М.,Панарин В.М., Воронцова Н.В./М.:Изд. Машиностроение, 2006, 238с.	МОиН РФ МОиН РФ	10 15		18
3	<b>Периодические издания</b>				18
	<i>Журналы:</i> <i>Горный журнал</i> <i>Горная промышленность</i> <i>Глюкауф</i> <i>Безопасность жизнедеятельности</i>		1 1 1 1		18

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины**

№	Наименование интернет-ресурса (ИР)	Тип ИР	Ссылка (URL) на интернет-ресурс
<b>Официальные издания</b>			
1.	Бюллетень Научного совета «Медико-экологические проблемы работающих»	сайт	<a href="http://elibrary.ru/title_about.asp?id=9559">http://elibrary.ru/title_about.asp?id=9559</a>
2.	Материалы сайта МЧС РФ	сайт	<a href="http://www.mchs.gov.ru">www.mchs.gov.ru</a>
<b>Общественно-политические и научно-популярные периодические издания</b>			
3.	Вода и экология: проблемы и решения	сайт	<a href="http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8575">http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8575</a>
4.	Водоочистка. Водоподготовка. Водоснабжение	сайт	<a href="http://elibrary.ru/title_about.asp?id=28144">http://elibrary.ru/title_about.asp?id=28144</a>
5.	Письма в журнал «Альтернативная энергетика и экология»	сайт	<a href="http://elibrary.ru/title_about.asp?id=9987">http://elibrary.ru/title_about.asp?id=9987</a>
6.	Основы безопасности жизнедеятельности	сайт	обж.рф

7.	Ядерная и радиационная безопасность	сайт	<a href="http://elibrary.ru/title_about.asp?id=25207">http://elibrary.ru/title_about.asp?id=25207</a>
<b>Научные периодические издания по профилю реализуемых ОП</b>			
8.	Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 3: Экономика. Экология	сайт	<a href="http://elibrary.ru/title_about.asp?id=10199">http://elibrary.ru/title_about.asp?id=10199</a>
9.	Астраханский вестник экологического образования	сайт	<a href="http://elibrary.ru/title_about.asp?id=32463">http://elibrary.ru/title_about.asp?id=32463</a>
10.	Вестник Пермского государственного технического университета. Охрана окружающей среды, транспорт, безопасность жизнедеятельности	сайт	<a href="http://elibrary.ru/title_about.asp?id=28906">http://elibrary.ru/title_about.asp?id=28906</a>
11.	Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Экология и безопасность жизнедеятельности	сайт	<a href="http://elibrary.ru/title_about.asp?id=25292">http://elibrary.ru/title_about.asp?id=25292</a>
12.	Вестник экологического образования в России	сайт	<a href="http://elibrary.ru/title_about.asp?id=7698">http://elibrary.ru/title_about.asp?id=7698</a>
<b>Отраслевые словари и справочники</b>			
13.	Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности. Терминология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Белов С.В., Ванаев В.С., Козьяков А.Ф. – М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2007. 304 с.	ЭБС	<a href="http://www.iprbookshop.ru/31376.html">http://www.iprbookshop.ru/31376.html</a> .
<b>Информационные базы данных</b>			
14.	Справочно-правовая система Консультант Плюс	сайт	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>
<b>Другое</b>			
15.	Электронная информационно-образовательная среда «Moodle»	сайт	<a href="http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=9110">http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=9110</a>

### 9. Описание материально-технической базы, необходимый для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Виды учебных занятий*	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
1.	Лекционные занятия, практические занятия	ауд.№ А412	Проектор Benq переносной (1 шт.); Ноутбук NB Asus N53NA (1шт.); Портативный регистрирующий термогигрометр ИВТМ 7М-01 (1 шт.); Психрометр М-34М (1 шт.); Термоанемометр чашечный АТТ-1021 (1 шт.); Анемометр ДТ-618 (1 шт.); Барометр БАММ-1 Л82.832.001 (9 шт.); Люксметр+яркометр ТКА-ПКМ МОДЕЛЬ 02 (1 шт.); Многофункциональный измеритель параметров окружающей среды ТКА-ПКМ МОДЕЛЬ 24 (15 шт.); Пульсметр+люксметр (измерение пульсации освещенности) ТКА-ПКМ МОДЕЛЬ 08 (6 шт.); Шумомер ДТ-85А (1 шт.);

			Тренажер «ЭЛТЭК» для обучения приемам экстренной помощи человеку в экстремальных ситуациях КГС: П-72 (1 шт.); Доска аудиторная (1 шт); Комплект учебной мебели (14 комп.).
2.	Подготовка к СРС	Кабинет для СРС № 511	Компьютер с выходом в интернет

Чтение лекций сопровождать их демонстрацией. При изучении дисциплины предусматривается использование активных форм проведения занятий: с разбором конкретных ситуаций, сложившихся в зонах воздействия опасных и вредных факторов, и возможных принципов и методов защиты.

Компоновка дидактических единиц в лекциях осуществляется по технологическому принципу с представлением национальных и международных стандартов.

Для углубленного изучения конкретного раздела дисциплины возможно написание контрольных работ и оформление презентаций.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется в процессе самостоятельной работы студентов согласно методическим указаниям.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций), видео- и аудиоматериалов (в т.ч. через Интернет);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством СДО Moodle.

#### **10.2. Перечень программного обеспечения**

- MS PowerPoint, MS Word, ZOOM.

#### **10.3. Перечень информационных справочных систем**

Не используются.

