

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Директор

Дата подписания: 25.11.2021 18:30:05

Уникальный программный ключ:

f45eb7c44954caac05ea7d4f32eb8d7d6b3cb96ae6d9b4bda094afddafb705f

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»

Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра горного дела

Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.05 Безопасность жизнедеятельности

для программы специалитета

по направлению подготовки

21.05.04 – Горное дело

Направленность программы: Электрификация и автоматизация горного производства

Форма обучения – очная

Автор: Ворсина Е.В., к.т.н., доцент кафедры горного дела, e-mail: ev.vorsina@s-vfu.ru

РЕКОМЕНДОВАНО	ОДОБРЕНО	ПРОВЕРЕНО
Представитель кафедры горного дела <u>Редлих Э.Ф.</u> / Редлих Э.Ф./ Зав. кафедрой горного дела <u>Гриб Н.Н.</u> /Гриб Н.Н./ протокол № <u>4</u> от « <u>17</u> » <u>03</u> 2018 г.	Представитель кафедры ЭПиАПП <u>Киушкина В.Р.</u> / <u>Киушкина В.Р.</u> Зав. кафедрой ЭПиАПП <u>Киушкина В.Р.</u> /Киушкина В.Р./ протокол № <u>12</u> от « <u>20</u> » <u>03</u> 2018 г..	Нормоконтроль в составе ОПОПройден Специалист УМО <u>Санникова С.Р.</u> / Санникова С.Р./ « <u>27</u> » <u>03</u> 2018 г.
Рекомендовано к утверждению в составе ОП Председатель УМС <u>Л.А. Яковлева</u> протокол УМС № <u>07</u> от « <u>17</u> » <u>03</u> 2018 г.		Зав. библиотекой <u>Гоцанская И.С.</u> / Гоцанская И.С./ « <u>11</u> » <u>03</u> 2018 г.

Нерюнгри 2018

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.05 «Безопасность жизнедеятельности»
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является получение студентами комплекса теоретических знаний и практических навыков обеспечения безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной), вопросам защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций и неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

Краткое содержание

индивидуальные средства защиты; охрана труда; травматизм и заболеваемость; предельно-допустимые концентрации вредных веществ; бытовая среда; чрезвычайные ситуации, первая помощь пострадавшим, несчастный случай.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОК-6 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</p> <p>ОК-9 - способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристику опасностей системы «человек среда обитания; - основы физиологии человека и рациональные условия его жизнедеятельности; - анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; - методы качественного и количественного анализа опасностей, формируемых в процессе взаимодействия человека со средой обитания, а также стихийных бедствий и катастроф с оценкой риска их проявления; - идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; - методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать оптимальное (нормативное) состояние среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; - проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий среды обитания на их соответствие нормативным требованиям; - эффективно применять средства защиты от негативных воздействий факторов среды обитания; - планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных работ и других неотложных работ при

	<p>ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; <i>Иметь навыки:</i> - оказания первой доврачебной помощи, определения параметров факторов производственной среды, оказания первой доврачебной помощи, определения параметров факторов производственной среды, использования средств индивидуальной и коллективной защиты от воздействия негативных факторов природного и техногенного характера, пользования приборами радиационной и химической разведки, применения различных методов защиты людей от опасных и вредных факторов производственной и бытовой среды, системного подхода к организации безаварийной работы, использования средств индивидуальной и коллективной защиты от воздействия негативных факторов природного и техногенного характера, пользования приборами радиационной и химической разведки, применения различных методов защиты людей от опасных и вредных факторов производственной и бытовой среды, системного подхода к организации безаварийной работы.</p>
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.05	Безопасность жизнедеятельности и	3	Б1.Б.21 Геология Б1.Б.12 Физика Б1.Б.13 Химия	Практики: Б2.Б.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (геологическая) Б2.Б.02(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков

				<p>научно-исследовательской деятельности (геодезическая) Б2.Б.03(Н) Научно-исследовательская работа Б2.Б.04(П) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (горная) Б2.Б.05(П) I Технологическая (электрификация и автоматизация по открытым горным работам) Б2.Б.06(П) II Технологическая (электрификация и автоматизация по подземным горным работам) Б2.Б.07(Пд) Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы</p>
--	--	--	--	--

1.4. Язык преподавания: русский.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана гр. С-ЭФ-17:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.Б.05 Безопасность жизнедеятельности	
Курс изучения	2	
Семестр(ы) изучения	3	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет	
Реферат, семестр выполнения	3	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	2 ЗЕТ	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	72	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО1, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	38	-
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	18	-
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	-	-
- семинары (практические занятия, коллоквиумы т.п.)	18	-
- лабораторные работы	-	-
- практикумы	-	-
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	2	-
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	34	
№3. Количество часов на зачет (при наличии в учебном плане)	-	

1 Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Распределение часов по разделам и видам учебных занятий

Раздел	Всего часов	Контактная работа, в часах									Часы СРС
		Лекции	из них с применением ЭО и ДОТ	Семинары (практические занятия, коллоквиумы)	из них с применением ЭО и ДОТ	Лабораторные работы	из них с применением ЭО и ДОТ	Практикумы	из них с применением ЭО и ДОТ	КСР (консультации)	
3 семестр											
1. Введение. Среда обитания человека.	9	2	-	2	-	-	-	-	-	-	5(ТР)
2. Взаимосвязь среды обитания человека, производства и природы	9	2	-	2	-	-	-	-	-	-	5(ТР, ПР)
3. Бытовая среда.	9	2	-	2	-	-	-	-	-	-	5(ТР, ПР)
4. Факторы среды обитания человека.	9	2	-	2	-	-	-	-	-	-	5(ТР, ПР)
5. Охрана труда как система	12	4	-	4	-	-	-	-	-	-	4(ТР, ПР)
6. Понятие чрезвычайной ситуации.	14	4	-	4	-	-	-	-	-	1	5(ТР, ПР)
7. Чрезвычайные ситуации экологического характера	10	2	-	2	-	-	-	-	-	1	5(ТР, ПР)
Итого 3 семестр	72	18	-	18	-	-	-	-	-	2	34

Примечание: ПР- оформление и подготовка к защите; ТР- теоретическая подготовка.

3.2. Содержание тем программы дисциплины

Семестр 3.

Тема 1. Введение. Среда обитания человека.

Производственная среда. Травматизм и заболеваемость как результат воздействия на человека производственной среды.

Тема 2. Взаимосвязь среды обитания человека, производства и природы.

Взаимосвязь производственной среды, производственной деятельности человека и природы.

Предельно-допустимые концентрации вредных веществ, нормы и уровни воздействия вредных и опасных факторов.

Тема 3. Бытовая среда.

Взаимосвязь бытовой среды, природы и производственной деятельности человека.

Защита от ионизирующего облучения.

Тема 4. Факторы среды обитания человека.

Климатические факторы. Факторы водной среды. Вредные и опасные вещества. Производственная пыль. Горючие и взрывчатые вещества. Высокие и низкие температуры.

Освещение. Шум. Ультразвук и инфразвук. Вибрация. Электрический ток. Электромагнитные поля. Лазерные излучения. Ионизирующие излучения

Тема 5. Охрана труда как система.

Законодательство об охране труда и подзаконные акты. Нормы, правила и инструкции по охране труда. Надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда. Система и принципы защиты человека в процессе труда.

Тема 6. Понятие чрезвычайной ситуации.

Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального характера.

Тема 7. Чрезвычайные ситуации экологического характера.

Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального характера.

3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются традиционные технологии наряду с активными и интерактивными технологиями.

Учебные технологии, используемые в образовательном процессе

Раздел	Семестр	Используемые активных/интерактивные образовательные технологии	Количество часов
2	3	Лекции-презентации с поддержкой учебных фильмов и обсуждением в виде дискуссии	4
3			4
4			4
5			4
6			1
7		Индивидуальные средства защиты. (Учения по разделам программы)	4пр
		итого	17л4пр

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

4.1 Содержание СРС

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудо-емкость (в часах)	Формы и методы контроля
3 семестр				
1	1. Введение. Среда обитания человека.	Подготовка и выполнение практических работ	5	Анализ теоретического материала(внеаудит.СРС)
2	2. Взаимосвязь среды обитания человека, производства и природы		5	Анализ теоретического материала(внеаудит.СРС)
3	3. Бытовая среда.		5	Анализ теоретического материала(внеаудит.СРС)
4	4. Факторы среды обитания человека.		5	Анализ теоретического материала(внеаудит.СРС)
5	5. Охрана труда как система		4	Анализ теоретического материала(внеаудит.СРС)
6	6. Понятие чрезвычайной ситуации.		5	Анализ теоретического материала(внеаудит.СРС)
7	7. Чрезвычайные ситуации экологического характера	Выполнение и защита рефератов	5	Анализ теоретического материала(внеаудит.и аудит. СРС)
Итого 3 семестр			34	

4.2. Темы рефератов

1. Вредные вещества в горном производстве.
2. Организационно-технические мероприятия по защите человека от поражения электрическим током.
3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

4.3. Практические работы (по вариантам)

1	Предельно-допустимые концентрации вредных веществ, нормы и уровни воздействия вредных и опасных факторов.
2	Защита от ионизирующего облучения
3	Защита от воздействия электрического тока.
4	Индивидуальные средства защиты.

Рейтинговый регламент по дисциплине:

№	Вид выполняемой учебной работы (контролирующие материалы)		Количество баллов (min)	Количество баллов (max)	Примечание
	Испытания / Формы СРС	Время, час			
3 семестр					
1	Практические работы	6ч. · 4 = 24час	40б.	15б.х4= 60б.	Оформление в соответствии с МУ
2	Реферат	10ч. · 1= 10час.	20б.	40б.	
Итого:		34час.	60	100	

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

Коды оцениваемых компетенций	Показатель оценивания	Уровни освоения	Критерии оценивания	Оценка
ОК-6 ОК-9	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристику опасностей системы «человек среда обитания»; - основы физиологии человека и рациональные условия его жизнедеятельности; - анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; - методы качественного и количественного анализа опасностей, формируемых в процессе взаимодействия человека со средой обитания, а также стихийных бедствий и катастроф с оценкой риска их проявления; - идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; - методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать оптимальное (нормативное) состояние среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; - проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий среды обитания на их соответствие нормативным требованиям; - эффективно применять средства защиты от негативных воздействий факторов среды обитания; - планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных работ и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; 	Освоено	<p>Даны полные, развернутые ответы на поставленные вопросы, показано умение выделить существенные и несущественные недочеты. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием профессиональной терминологии по дисциплине. Практические работы выполнены согласно алгоритму, отсутствуют незначительные ошибки различных типов, не меняющие суть решения, оформление измерений и вычислений в соответствии с техническими требованиями. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	Зачтено
		Не освоено	<p>Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. В ответах не используется профессиональная терминология. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.</p>	Не зачтено

	<p><i>Иметь навыки:</i></p> <p>- оказания первой доврачебной помощи, определения параметров факторов производственной среды, оказания первой доврачебной помощи, определения параметров факторов производственной среды, использования средств индивидуальной и коллективной защиты от воздействия негативных факторов природного и техногенного характера, пользования приборами радиационной и химической разведки, применения различных методов защиты людей от опасных и вредных факторов производственной и бытовой среды, системного подхода к организации безаварийной работы, использования средств индивидуальной и коллективной защиты от воздействия негативных факторов природного и техногенного характера, пользования приборами радиационной и химической разведки, применения различных методов защиты людей от опасных и вредных факторов производственной и бытовой среды, системного подхода к организации безаварийной работы.</p>			
--	--	--	--	--

Критерии оценки рефератов

Компетенции	Характеристика ответа на теоретический вопрос / выполнения практического задания	Количество набранных баллов
ОК-6 ОК-9	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей.	40балл
	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Четко структурирован, логичен, могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	30балл
	Реферат выполнен не в полном объеме. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не	20балл

	способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.	
	Реферат представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация.	Работа требует доработки

Критерии оценки практических работ

Компетенции	Характеристика ответа на теоретический вопрос / выполнения практического задания	Количество набранных баллов
ОК-6 ОК-9	Работа выполнена в соответствии с заданием, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Могут быть допущены недочеты в определении терминов и понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	15балл
	Работа выполнена в соответствии с заданием, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	12балл
	В работе сделаны незначительные ошибки в расчетах. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.	10балл.
	Работа имеет значительные недочеты в расчетах и выборе справочных данных. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины.	Не оценивается

6.2. Типовые контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

В соответствии с п. 5.13 Положения о балльно-рейтинговой системе в СВФУ (утвержденный приказом ректором СВФУ 21.02.2018 г.), зачет «ставится при наборе не менее 60 баллов». Таким образом, процедура зачета не предусмотрена.

6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Характеристики процедуры	Б1.Б.05 «Безопасность жизнедеятельности»
Вид процедуры	зачет
Цель процедуры	выявить степень сформированности компетенции ОК-6, ОК-9

Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры	Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 2.0, утверждено ректором СВФУ 15.03.2016 г. Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г.
Субъекты, на которых направлена процедура	студенты 2 курса специалитета
Период проведения процедуры	зимняя зачетная неделя
Требования к помещениям и материально-техническим средствам	Кабинет информационных технологий в горном деле (А409)
Требования к банку оценочных средств	-
Описание проведения процедуры	Зачет проводится по набору баллов в процессе обучения (минимум 60баллов)

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	НБ СВФУ, кафедральная библиотека и кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)	Кол-во студентов
1	Основная литература				
	1.Безопасность жизнедеятельности: учебник/Микрюков В.Ю./, М.:Изд.Форум, 2011, 463с. 2. Безопасность жизнедеятельности: практикум/Хван Т.А., Хван П.А./ Изд.3-е Феникс, 2010, 317с.	МОиН РФ МОиН РФ	2 10		18
2	Дополнительная литература				
	1.Практикум по Безопасности жизнедеятельности:учебное пособие/ под редакцией А.В.Фролова/ Изд.:Феникс, 2009, 439с. 2.Информационные технологии в Безопасности жизнедеятельности:учебное пособие/Соколов Э.М.,Панарин В.М., Воронцова Н.В./М.:Изд. Машиностроение, 2006, 238с.	МОиН РФ МОиН РФ	10 15		18
3	Периодические издания				18
	<i>Журналы:</i> <i>Горный журнал</i> <i>Горная промышленность</i> <i>Глюкауф</i> <i>Безопасность жизнедеятельности</i>		1 1 1 1		18

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование интернет-ресурса (ИР)	Тип ИР	Ссылка (URL) на интернет-ресурс
Официальные издания			
1.	Бюллетень Научного совета «Медико-экологические проблемы работающих»	сайт	http://elibrary.ru/title_about.asp?id=9559
2.	Материалы сайта МЧС РФ	сайт	www.mchs.gov.ru
Общественно-политические и научно-популярные периодические издания			
3.	Вода и экология: проблемы и решения	сайт	http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8575
4.	Водоочистка. Водоподготовка. Водоснабжение	сайт	http://elibrary.ru/title_about.asp?id=28144
5.	Письма в журнал «Альтернативная энергетика и экология»	сайт	http://elibrary.ru/title_about.asp?id=9987
6.	Основы безопасности жизнедеятельности	сайт	обж.рф

7.	Ядерная и радиационная безопасность	сайт	http://elibrary.ru/title_about.asp?id=25207
Научные периодические издания по профилю реализуемых ОП			
8.	Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 3: Экономика. Экология	сайт	http://elibrary.ru/title_about.asp?id=10199
9.	Астраханский вестник экологического образования	сайт	http://elibrary.ru/title_about.asp?id=32463
10.	Вестник Пермского государственного технического университета. Охрана окружающей среды, транспорт, безопасность жизнедеятельности	сайт	http://elibrary.ru/title_about.asp?id=28906
11.	Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Экология и безопасность жизнедеятельности	сайт	http://elibrary.ru/title_about.asp?id=25292
12.	Вестник экологического образования в России	сайт	http://elibrary.ru/title_about.asp?id=7698
Отраслевые словари и справочники			
13.	Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности. Терминология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Белов С.В., Ванаев В.С., Козьяков А.Ф. – М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2007. 304 с.	ЭБС	http://www.iprbookshop.ru/31376.html .
Информационные базы данных			
14.	Справочно-правовая система Консультант Плюс	сайт	www.consultant.ru
Другое			
15.	Электронная информационно-образовательная среда «Moodle»	сайт	http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=9110

9. Описание материально-технической базы, необходимый для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Виды учебных занятий*	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
1.	Лекционные занятия, практические занятия	ауд.№ А412	Проектор Benq переносной (1 шт.); Ноутбук NB Asus N53NA (1шт.); Портативный регистрирующий термогигрометр ИВТМ 7М-01 (1 шт.); Психрометр М-34М (1 шт.); Термоанемометр чашечный АТТ-1021 (1 шт.); Анемометр ДТ-618 (1 шт.); Барометр БАММ-1 Л82.832.001 (9 шт.); Люксметр+яркометр ТКА-ПКМ МОДЕЛЬ 02 (1 шт.); Многофункциональный измеритель параметров окружающей среды ТКА-ПКМ МОДЕЛЬ 24 (15 шт.); Пульсметр+люксметр (измерение пульсации освещенности) ТКА-ПКМ МОДЕЛЬ 08 (6 шт.); Шумомер ДТ-85А (1 шт.);

			Тренажер «ЭЛТЭК» для обучения приемам экстренной помощи человеку в экстремальных ситуациях КГС: П-72 (1 шт.); Доска аудиторная (1 шт); Комплект учебной мебели (14 комп.).
2.	Подготовка к СРС	Кабинет для СРС № 511	Компьютер с выходом в интернет

Чтение лекций сопровождать их демонстрацией. При изучении дисциплины предусматривается использование активных форм проведения занятий: с разбором конкретных ситуаций, сложившихся в зонах воздействия опасных и вредных факторов, и возможных принципов и методов защиты.

Компоновка дидактических единиц в лекциях осуществляется по технологическому принципу с представлением национальных и международных стандартов.

Для углубленного изучения конкретного раздела дисциплины возможно написание контрольных работ и оформление презентаций.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется в процессе самостоятельной работы студентов согласно методическим указаниям.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций), видео- и аудиоматериалов (в т.ч. через Интернет);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством СДО Moodle.

10.2. Перечень программного обеспечения

- MS PowerPoint, MS Word, ZOOM.

10.3. Перечень информационных справочных систем

Не используются.

