

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Директор

Дата подписания: 25.11.2021 18:20:11

Уникальный программный идентификатор:

f45eb7c44954саас05еа7d4f32eb8e7d6b3cb96ae6d9b4bda094afdda7b705f

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»

Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра экономики и социально-гуманитарных дисциплин

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.02.02 Геосоциальное пространство Севера

для программы специалитета

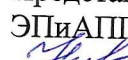
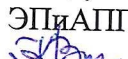
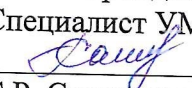
по направлению подготовки

21.05.04 – Горное дело

Направленность программы: Электрификация и автоматизация горного производства

Форма обучения – очная

Акинин М.А., к.и.н., доцент кафедры ЭиСГД, e-mail: akininm@mail.ru

РЕКОМЕНДОВАНО Представитель кафедры ЭиСГД  / Блайвас Д.М. Заведующий кафедрой ЭиСГД  / Акинин М.А. протокол № <u>12</u> от « <u>26</u> » <u>03</u> 2018 г.	ОДОБРЕНО Представитель кафедры ЭПиАПП  / М.А. Новикова Заведующий кафедрой ЭПиАПП  / В.Р. Киушкина протокол № <u>12</u> от « <u>26</u> » <u>03</u> 2018 г.	ПРОВЕРЕНО Нормоконтроль в составе ОПОП пройден Специалист УМО  / С.Р. Санникова « <u>23</u> » <u>03</u> 2018 г.
Рекомендовано к утверждению в составе ОПОП Председатель УМС  / Л.А. Яковлева протокол УМС № <u>9</u> от « <u>29</u> » <u>05</u> 2018 г.	Зав. библиотекой  / И.С. Гошанская « <u>28</u> » <u>03</u> 2018 г.	

Нерюнгри 2018

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.03.02 Геосоциальное пространство Севера

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цели освоения дисциплины: - приобретение студентами системного знания о закономерностях социального развития Северо-Восточных регионов России; - формирование целостного представления о комплексе социальных отношений региона.

Содержание дисциплины Основные понятия и методы социального развития региона. Регион и системы регионов. Проблемы социального развития региона. Оценка уровня социального развития Северо-Востока РФ. Межрегиональное взаимодействие. Управление комплексным социальным развитием региона. Республиканские программы регионального развития Республики Саха (Якутия). Программы социально-экономического развития Нерюнгринского района. Структура и функции региональных органов управления. Региональный бюджет и его роль в социальном развитии региона.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-2: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. ПК-13: умением выполнять маркетинговые исследования, проводить экономический анализ затрат для реализации технологических процессов и производства в целом.	Знать: - основные этапы социального развития регионов Севера; - проблемы социального развития северных территорий; - методы анализа социальных процессов на региональном уровне. Уметь: - находить и анализировать статистическую информацию о социальном развитии региона. Владеть: - методами регулирования социального развития региона.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.02	Геосоциальное пространство Севера	7	Б1.В. ДВ.01.01 История и культура народов Якутии	

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ДВ.03.02. Геосоциальное пространство Севера	
Курс изучения	4	
Семестр(ы) изучения	7	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	
Контрольная работа, семестр выполнения	-	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	3 ЗЕТ	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	108	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	57	-
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	18	-
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	-	-
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	36	-
- лабораторные работы	-	-
- практикумы	-	-
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	3	-
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	51	
№3. Количество часов на зачет		

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Распределение часов по разделам и видам учебных занятий

Раздел	Всего часов	Контактная работа, в часах								Часы СРС
		Лекции	из них с применением ЭО и ДОТ	Семинары (практические занятия, коллоквиумы)	из них с применением ЭО и ДОТ	Лабораторные работы	из них с применением ЭО и ДОТ	Практикумы	из них с применением ЭО и ДОТ	
Введение. Предмет, цели и задачи изучения дисциплины. (Тема 1)	7	1	2							4
Общая характеристика ГСП Севера. Основные понятия. Общий обзор северных регионов мира и России. (Тема 2)	7	1	2							4
Климатические (природные), биолого-географические и физические особенности региона. (Тема 3)	7	1	2							4
К истории исследования и заселения ГСП Севера. (Тема 4)	7	1	2							4
Традиционная хозяйственная деятельность народов ГСП Севера. (Тема 5)	8	2	2							4

Духовная сфера жизни народов, населяющих ГСП Севера. (Тема 6)	4										4
Особенности промышленного освоения ГСП Севера в XVI- XX вв. (Тема 7)	8	2	2								4
Влияние социально-экономического развития северных регионов на традиционную сферу деятельности и культуру народов, населяющих ГСП Севера. (Тема 8)	10	2	4								4
Права коренных народов ГСП Севера. (Тема 9)	10	2	4								4
Роль Севера в истории и современном геополитическом пространстве. (Тема 10)	10	2	4								4
Современные проблемы развития ГСП Севера. (Тема 11)	10	2	4								4
Управление развитием северных территорий. (Тема 12)	10	2	4								4
Посещение Музея истории освоения Южной Якутии им. И.И.Пьянкова. Тематические выставки, использование этнографического материала. (Тема 13)	5		2							1	2

Посещение этнографического центра г. Нерюнгри. Работа с этнографическим материалом. (Тема 14)	5		2							2	1
Зачет											
Итого за 9 семестр	108	18	36		-	-	-	-	-	3	51

3.2. Содержание тем программы дисциплины

Тема 1. Введение.

Предмет, цели и задачи изучения дисциплины

Тема 2. Общая характеристика ГСП Севера. Основные понятия. Общий обзор северных регионов мира и России Природные ресурсы, общая оценка природных ресурсов и современный этап их освоения. Экономика северных регионов России. Особенности структуры, территориальной организации и проживания на Севере.

Тема 3. Климатические (природные), биолого-географические и физические особенности региона.

Географическая характеристика. Краткое описание географических зон. Минерально-сырьевая база. Уникальность флоры и фауны Севера. Особенности проживания

Тема 4. К истории исследования и заселения ГСП Севера

Заселение Севера Евразии и американского континента. Коренные народы. Первые исследователи Севера. История исследования и открытия. Основные этапы.

Тема 5. Традиционная хозяйственная деятельность народов ГСП Севера

Оленеводческая культура. Промысловая культура. Культура охоты. Культура рыболовства.

Тема 6. Духовная сфера жизни народов, населяющих ГСП Севера

Традиционные верования, обряды и обычаи народов Севера. Традиционные праздники, игры и состязания народов Арктики. Декоративно-прикладное и изобразительное искусство. Музыкальная культура. Танцевальная культура.

Тема 7. Особенности промышленного освоения ГСП Севера в XVI- XX вв.

Особенности промышленного освоения Севера в России.

Миграционные процессы. Экологические проблемы.

Тема 8. Влияние социально- экономического развития северных регионов на традиционную сферу деятельности и культуру народов, населяющих ГСП Севера

Новая роль коренных малочисленных народов в развитии Севера России.

Тема 9. Права коренных народов ГСП Севера.

Современные политико-правовые вопросы ГСП Севера.

Тема 10. Роль Севера в истории и современном геополитическом пространстве

Основные подходы к пониманию социального и географического пространства Севера.

Структура геосоциального пространства Севера: политико-правовая, социально-экономическая, этнокультурная.

Тема 11. Современные проблемы развития ГСП Севера.

Социально-экономические проблемы Севера. Традиции и новации, устойчивость и изменчивость культур.

Тема 12. Управление развитием северных территорий.

Управление развитием территорий как пространственная категория. Стратегии развития северных регионов России. Проблемы ретрансляции управления развитием северных территорий. Институциональные основы развития северных районов.

Тема 13. Посещение Музея истории освоения Южной Якутии им. И.И.Пьянкова.

Тематические выставки, использование этнографического материала.

Тема 14. Посещение этнографического центра г. Нерюнгри

Работа с этнографическим материалом

3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются традиционные технологии, наряду с активными и интерактивными технологиями.

Активные/интерактивные технологии, используемые в образовательном процессе

Раздел	Семе стр	Используемые активные/интерактивные образовательные технологии	Количество о часов
Введение. Предмет, цели и задачи изучения дисциплины.		Компьютерные технологии и программы. Лекция-дискуссия	
Общая характеристика ГСП Севера. Основные понятия. Общий обзор северных регионов мира и России. (Тема 2)		Лекция-дискуссия	
Климатические (природные), биолого-географические и физические особенности региона. (Тема 3)		Лекция-дискуссия	
К истории исследования и заселения ГСП Севера. (Тема 4)		Лекция-дискуссия	
Традиционная хозяйственная деятельность народов ГСП Севера. (Тема 5)		Лекция-дискуссия	
Духовная сфера жизни народов, населяющих ГСП Севера. (Тема 6)		Лекция-дискуссия	
Особенности промышленного освоения ГСП Севера в XVI- XX вв. (Тема 7)		Лекция-дискуссия	
Влияние социально- экономического развития северных регионов на традиционную сферу деятельности и культуру народов, населяющих ГСП Севера. (Тема 8)		Лекция-дискуссия	
Права коренных народов ГСП Севера.		Лекция-дискуссия	

(Тема 9)			
Итого:			

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Содержание СРС

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудо-емкость (в часах)	Формы и методы контроля
1	Введение. Предмет, цели и задачи изучения дисциплины. (Тема 1)	Самостоятельная работа. Освоение материала лекции	4	Практическое занятие
2	Общая характеристика ГСП Севера. Основные понятия. Общий обзор северных регионов мира и России. (Тема 2)	Подготовка к практическому занятию	4	Практическое занятие
3	Климатические (природные), биолого-географические и физические особенности региона. (Тема 3)	Подготовка к практическому занятию	4	Практическое занятие
4	К истории исследования и заселения ГСП Севера. (Тема 4)	Подготовка к практическому занятию	4	Практическое занятие
5	Традиционная хозяйственная деятельность народов ГСП Севера. (Тема 5)	Подготовка к практическому занятию	4	Практическое занятие
6	Духовная сфера жизни народов, населяющих ГСП Севера. (Тема 6)	Подготовка к практическому занятию	4	Практическое занятие
7	Особенности промышленного освоения ГСП Севера в XVI- XX вв. (Тема 7)	Подготовка к практическому занятию	4	Практическое занятие
8	Влияние социально-экономического	Подготовка к практическому занятию	4	Практическое занятие

	развития северных регионов на традиционную сферу деятельности и культуру народов, населяющих ГСП Севера. (Тема 8)			
9	Права коренных народов ГСП Севера. (Тема 9)	Подготовка к практическому занятию	4	Практическое занятие
10	Роль Севера в истории и современном геополитическом пространстве. (Тема 10)	Подготовка к практическому занятию	4	Практическое занятие
11	Современные проблемы развития ГСП Севера. (Тема 11)	Подготовка к практическому занятию	4	Практическое занятие
12	Управление развитием северных территорий. (Тема 12)	Подготовка к практическому занятию	4	Практическое занятие
13	Посещение Музея истории освоения Южной Якутии им. И.И.Пьянкова. Тематические выставки, использование этнографического материала. (Тема 13)	Подготовка к практическому занятию	2	Практическое занятие Посещение Музея
14	Посещение этнографического центра г. Нерюнгри. Работа с этнографическим материалом. (Тема 14)	Подготовка к практическому занятию	1	Практическое занятие Посещение центра
	Всего часов		51	

Работа на практическом занятии

В период освоения дисциплины студенты посещают лекционные занятия, самостоятельно изучают дополнительный теоретический материал к практическим занятиям. Критериями оценки работы на практических занятиях является: владение теоретическими положениями по теме, выполнение практических заданий, знание терминологии. Самостоятельная работа студентов включает проработку конспектов лекций, обязательной и дополнительной учебной литературы в соответствии с планом занятия.

Основной формой проверки СРС является устный фронтальный опрос на практическом занятии.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1. Работа над конспектом лекции

На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Работу над конспектом следует начинать с его доработки, желательно в тот же день. Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используются при подготовке к семинарским и практическим занятиям.

Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их.

5.2. Подготовка к семинару

Для успешного освоения материала студентам рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе.

При подготовке к семинару можно выделить 2 этапа:

- организационный,
- закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его наиболее важная и сложная часть, требующая пояснений преподавателя в процессе контактной работы со студентами. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, разобраться в иллюстративном материале, задачах.

Целесообразно готовиться к семинарским занятиям за 1- 2 недели до их начала. Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам семинарских занятий.

Рейтинговый регламент по дисциплине:

№	Вид выполняемой учебной работы (контролирующие материалы)		Количество баллов (min)	Количество баллов (max)	Примечание
	Испытания / Формы СРС	Время, час			
1	Практическое занятие	48	10 тем* 6 баллов =60	12 тем * 8 баллов =96	Знание теории; выполнение практического задания
2.	Посещение музея	2		1 тема*2 балла=6	Посещение музея
3.	Этнографического центра	1		1 тема*2 балла=6	Посещение этнографического центра
	Итого:	51	60	100	

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе в СВФУ зачет «ставится при наборе 60 баллов». Таким образом, процедура зачета не предусмотрена.

Коды оцениваемых компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
УК-2: иметь представление о социальноэкономическом и инновационном развитии регионов Северо-Востока России и циркумполярного мира. ОК-2: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. ПК-13: умением выполнять	Знать: -основные этапы социального развития регионов Севера; - проблемы социального развития северных территорий; - методы анализа социальных процессов на	Зачет формируют баллы по результатам выполнения тестирования и беседы с преподавателем занятии. Оценка определяется степенью полноты ответа и по итогам тестирования. По результатам	60-100 баллов	Зачтено

маркетинговые исследования, проводить экономический анализ затрат для реализации технологических процессов и производства в целом.	региональном уровне. Уметь: - находить и анализировать статистическую информацию о социальном развитии региона. Владеть: - методами регулирования социального развития региона	выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено». «Зачтено» ставится студенту, который полностью освоил теоретическое содержание дисциплины, выполнил абсолютное большинство учебных заданий и демонстрирует высокие результаты самостоятельной работы. При ответе возможны незначительные ошибки студента в деталях. «Не зачтено» ставится студенту, который не выполнил более 50 % общего объема учебной работы, не разобрался в основных аспектах учебного курса.	0-59 баллов	Не зачтено
--	---	--	-------------	------------

Критерий оценивание семинарского занятия:

№ п/п	Критерии оценивания 1 темы занятия	баллы
1.	Знание и понимание материала.	1,6
2.	Масштабность, глубина и оригинальность суждений.	1,6
3.	Аргументированность, взвешенность в изложении материала. Умение вести дискуссию и отстаивать свое мнение.	1,6
4.	Активность в обсуждении материала.	1,6
5.	Полнота проработки материала.	1,6
Итого		8

0 баллов– критерий не отражён;

0,5 балла - недостаточны уровень проявления критерия;

1 балл -критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах;

1,6 баллов - критерий отражен полностью.

Посещение музея (этнографического центра) и работа с музейными экспозициями оценивается в 2 балла.

Наименование индикатора достижения компетенций	Оцениваемый показатель (ЗУВ)	Тема (темы)	Образец типового (тестового или практического) задания (вопроса)
УК-2, ОК-2, ПК-13	Знать: -основные этапы социального развития регионов Севера; - проблемы социального развития северных территорий; - методы анализа социальных процессов на региональном уровне. Уметь: - находить и анализировать статистическую информацию о социальном развитии региона. Владеть: - методами регулирования социального развития региона	Введение. Предмет, цели и задачи изучения дисциплины. (Тема 1)	1.Предмет ГСП. 2.Особенности изучения дисциплины.
УК-2, ОК-2, ПК-13	Знать: -основные этапы социального развития регионов Севера; - проблемы	Общая характеристика ГСП Севера. Основные понятия. Общий обзор	Общий обзор северных регионов мира и России.

	социального развития северных территорий; - методы анализа социальных процессов на региональном уровне. Уметь: - находить и анализировать статистическую информацию о социальном развитии региона. Владеть: - методами регулирования социального развития региона	северных регионов мира и России. (Тема 2)	
УК-2, ОК-2, ПК-13	Знать: - основные этапы социального развития регионов Севера; - проблемы социального развития северных территорий; - методы анализа социальных процессов на региональном уровне. Уметь: - находить и анализировать статистическую информацию о социальном развитии региона. Владеть: - методами регулирования социального развития региона	Климатические (природные), биолого-географические и физические особенности региона. (Тема 3)	1. Географическая характеристика. 2. Минерально-сырьевая база. 3. Флора и фауна Севера. 4. Особенности проживания.
УК-2, ОК-2, ПК-13	Знать: - основные этапы социального развития регионов Севера; - проблемы социального развития северных территорий; - методы анализа социальных	К истории исследования и заселения ГСП Севера. (Тема 4)	1. Причины, вызвавшие интерес к исследованию Севера 2. Коренные народы Севера. 3. Освоение русскими землепроходцами и промышленниками Севера Евразийского континента в XII – XVII вв.

	процессов на региональном уровне. Уметь: - находить и анализировать статистическую информацию о социальном развитии региона. Владеть: - методами регулирования социального развития региона		3.Освоение Севера европейцами в XII – XVII вв. 4.Исследования зоны Севера в XVIII - XX вв.
УК-2, ОК-2, ПК-13	Знать: -основные этапы социального развития регионов Севера; - проблемы социального развития северных территорий; - методы анализа социальных процессов на региональном уровне. Уметь: - находить и анализировать статистическую информацию о социальном развитии региона. Владеть: - методами регулирования социального развития региона	Традиционная хозяйственная деятельность народов ГСП Севера. (Тема 5)	1.Народы, занимающиеся оленеводством. 2.Народы Арктики: охотники, собиратели и рыболовы. 3.Особенности охоты на морского зверя у народов арктической зоны. 4.Общие и отличительные черты традиционной хозяйственной деятельности народов, населяющих Евразию и Американский континент.

УК-2, ОК-2, ПК-13	Знать: -основные этапы социального развития регионов Севера; - проблемы социального развития северных территорий; - методы анализа социальных процессов на региональном уровне. Уметь: - находить и анализировать статистическую информацию о социальном развитии региона. Владеть: - методами регулирования социального развития региона	Духовная сфера жизни народов, населяющих ГСП Севера. (Тема 6)	1.Общие и отличительные черты культурных традиций народов Арктической зоны. 2. Традиционные верования, обряды и обычаи народов Арктики. 3.Традиционные праздники, игры и состязания народов Арктики. 4.Этнопедагогика народов Арктики. 5.Декоративно-прикладное и изобразительное искусство народов Арктики. 6.Музыкальная культура народов Арктики. 7.Танцевальная культура народов Арктики.
УК-2, ОК-2, ПК-13	Знать: -основные этапы социального развития регионов Севера; - проблемы социального развития северных территорий; - методы анализа социальных процессов на региональном уровне. Уметь: - находить и анализировать статистическую информацию о социальном развитии региона. Владеть: - методами регулирования социального развития региона	Особенности промышленного освоения ГСП Севера в XVI- XX вв. (Тема 7)	1.Начало интенсивного промышленного освоения зоны Севера. 2. Особенности освоения Севера в России, на американском и европейском Севере. 3. Особенности индустриального развития Якутии.
УК-2, ОК-2, ПК-13	Знать: -основные этапы социального развития регионов	Влияние социально-экономического развития северных регионов на	1.Миграционные процессии и их влияние на уклад жизни коренных народов Севера. 2.Экологические проблемы

	Севера; - проблемы социального развития северных территорий; - методы анализа социальных процессов на региональном уровне. Уметь: - находить и анализировать статистическую информацию о социальном развитии региона. Владеть: - методами регулирования социального развития региона	традиционную сферу деятельности и культуру народов, населяющих ГСП Севера. (Тема 8)	Севера.
УК-2, ОК-2, ПК-13	Знать: -основные этапы социального развития регионов Севера; - проблемы социального развития северных территорий; - методы анализа социальных процессов на региональном уровне. Уметь: - находить и анализировать статистическую информацию о социальном развитии региона. Владеть: - методами регулирования социального развития региона	Права коренных народов ГСП Севера. (Тема 9)	1.Положение народов Севера на современном этапе. 2. К истории создания народами циркумполярной зоны органов самоуправления. 3.Исторические формы отношений коренных народов Севера с органами государственной власти на территории Якутии. 4. Зарубежная практика правовых взаимоотношений между властью и коренными народами Севера. 5.Основные юридические документы Российской Федерации, подтверждающих статус коренных малочисленных народов России. 6.Государственная политика РФ по сохранению малочисленных народов Севера
УК-2, ОК-2, ПК-13	Знать: -основные этапы социального развития регионов Севера; - проблемы социального	Роль Севера в истории и современном геополитическом пространстве. (Тема 10)	1.Арктика в геополитических планах зарубежных государств, имеющих свои интересы в циркумполярной зоне. 2.Особенности освоения

	развития северных территорий; - методы анализа социальных процессов на региональном уровне. Уметь: - находить и анализировать статистическую информацию о социальном развитии региона. Владеть: - методами регулирования социального развития региона		Арктики на современном этапе на примере Российской Федерации.
УК-2, ОК-2, ПК-13	Знать: -основные этапы социального развития регионов Севера; - проблемы социального развития северных территорий; - методы анализа социальных процессов на региональном уровне. Уметь: - находить и анализировать статистическую информацию о социальном развитии региона. Владеть: - методами регулирования социального развития региона	Современные проблемы развития ГСП Севера. (Тема 11)	1.Развитие промышленного потенциала, повышение его эффективности. 2.Восстановление и повышение социально-экономического уровня жизни. 3.Восстановление в полном объеме Севморпути и его инфраструктуры — как надежного источника обеспечения жизнедеятельности Севера. 4.Сохранение среды обитания как условие выживания коренного населения Севера
УК-2, ОК-2, ПК-13	Знать: -основные этапы социального развития регионов Севера; - проблемы социального развития северных территорий; - методы анализа социальных процессов на	Управление развитием северных территорий. (Тема 12)	1.Инвестиционные проекты Советского Союза в Южной Якутии. 2.Инвестиционный проект «Комплексное развитие Южной Якутии». 3.Стратегия социально-экономического развития МО «Нерюнгринский район» РС (Я) на период до

	региональном уровне. Уметь: - находить и анализировать статистическую информацию о социальном развитии региона. Владеть: - методами регулирования социального развития региона		2030 г.
УК-2, ОК-2, ПК-13	Знать: - основные этапы социального развития регионов Севера; - проблемы социального развития северных территорий; - методы анализа социальных процессов на региональном уровне. Уметь: - находить и анализировать статистическую информацию о социальном развитии региона. Владеть: - методами регулирования социального развития региона	Посещение Музея истории освоения Южной Якутии им. И.И.Пьянкова. Тематические выставки, использование этнографического материала. (Тема 13)	
УК-2, ОК-2, ПК-13	Знать: - основные этапы социального развития регионов Севера; - проблемы социального развития северных территорий; - методы анализа социальных процессов на региональном уровне. Уметь: - находить и	Посещение этнографического центра г. Нерюнгри. Работа с этнографическим материалом. (Тема 14)	

	анализировать статистическую информацию о социальном развитии региона. Владеть: - методами регулирования социального развития региона		
--	---	--	--

6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания на зачете

Характеристики процедуры	
Вид процедуры	зачет
Цель процедуры	выявить степень сформированности компетенции УК-2, ОК-2, ПК-13
Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры	Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 2.0, утверждено ректором СВФУ 15.03.2016 г. Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г.
Субъекты, на которых направлена процедура	студенты 4 курса бакалавриата
Период проведения процедуры	Зимняя экзаменационная сессия
Требования к помещениям и материально-техническим средствам	-
Требования к банку оценочных средств	-
Описание проведения процедуры	В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе в СВФУ), зачет «ставится при наборе 60 баллов». Таким образом, процедура зачета не предусмотрена.
Шкалы оценивания результатов	-
Результаты процедуры	В результате сдачи всех заданий для СРС студенту необходимо набрать 60 баллов, чтобы получить зачет.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	Библиотека ТИ (ф) СВФУ, кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)	Количество студентов
Основная литература					
1.	Нерюнгринский район: история, культура, фольклор / Администрация муницип. образования "Нерюнгринский район", Ин-т гуманитарных исслед. АН РС(Я); - Якутск: Бичик, 2007	-	20	-	18
2.	Гоголев А.И. История Якутии :учебное пособие / А. И. Гоголев; ЯГУ им. М. К. Аммосова. - Якутск: ЯГУ, 2006. - 239 с.	МО РФ	10	-	18
Дополнительная литература					
	Горячие камни холодной земли: 55 лет освоения угольных месторождений Южной Якутии / В.В. Смирнов, О.В. Томская.- Хабаровск: Изд. дом Приамурские ведомости, 2007	-	-	-	18
2.	Якутия. Хроника, факты, события.1954-1990гг./ Сост. Калашников А.А.Якутск, 2006.	есть	5	-	18

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины

- 1) Электронно-библиотечная система Издательства Лань, <http://e.lanbook.com>
- 2) Электронная информационно-образовательная среда ТИ (ф) СВФУ

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Виды учебных занятий*	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
1.	Аудиторные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.№ 306)	<u>Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий:</u> Аудиторная доска (1 шт.); Информационный стенд (2 шт); Ноутбук Asus (1 шт.); Столы (15 шт.); Стул (29 шт.); Стул (1 шт.); Стол преподавателя (1 шт.); Стул преподавателя (1 шт.).

2.	Подготовка к СРС	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для самостоятельной работы (ауд. №А511)	<u>Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий:</u> Компьютер в комплекте Пентиум 4 (1шт.); Компьютер в комплекте Пентиум 4 (монитор 19") (1шт.); Компьютер в комплекте Pentium-4 (Mb ASUS P5KPL) (1шт.); Компьютер в комплекте Пентиум 4 (монитор 19") (1 шт.); Стол (4 шт.); Стул (4 шт.); Ксерокопир. аппарат Canon FC-128 (1шт.); Принтер лазерный hp LaserJet P1005 (1шт.); Шкаф книжный (2 шт.); Стеллаж (3 шт.).

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного учебного пособия), видео- и аудиоматериалов (через Интернет);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.03.02. Геосоциальное пространство Севера

[illegible]

В таблице указывается только характер изменений (например, изменение темы, списка источников по теме или темам, средств промежуточного контроля) с указанием пунктов рабочей программы. Само содержание изменений оформляется приложением по сквозной нумерации.