

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Рукович Александр Владимирович
 Должность: Директор
 Дата подписания: 26.09.2023 15:27:42
 Уникальный программный ключ:
 f45eb7c44954саас05еа7d4f32еb8d7d6b3сb96ае6d9b4bda094afddaffb705f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
 «СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
 Технический институт (филиал) в г. Нерюнгри
 Кафедра экономики и социально-гуманитарных дисциплин

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.07 Основы права

для программы бакалавриата
 по направлению подготовки
 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»
 Направленность программы: «Электропривод и автоматика»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения – заочная

Автор: Ахмедов Т.А., к.и.н., доцент кафедры ЭиСГД ТИ(Ф)СВФУ, e-mail: eised@yandex.ru

РЕКОМЕНДОВАНО	ОДОБРЕНО	ПРОВЕРЕНО
Представитель кафедры ЭиСГД / Д.М. Блайвас / И.о. зав. кафедрой ЭиСГД / Т.А. Ахмедов / протокол № 14 от « 6 » 05 2022 г.	Представитель кафедры ЭПиАП / Кузнецова К.С. / И. о. зав. кафедрой ЭПиАП / А.В.Рукович / протокол № 10 от « 11 » 05 2022 г.	Нормоконтроль в составе ОПОП пройден Специалист УМО / Л.И. Саввинова / « 13 » 05 2022 г.
Рекомендовано к утверждению в составе ОП Председатель УМС / Л.А. Яковлева / протокол УМС № 10 от « 16 » 05 2022 г.		Зав. библиотекой / Булгагова Н.С. / « 18 » 05 2022 г.

Нерюнгри 2022 г.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.07 Основы права
Трудоемкость 2 з. е.

1.1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Основы права» является деятельность и действие людей, направленные на всесторонний совокупный анализ правовых отношений в обществе. А также усвоение правового опыта, знаний, методов мышления, выработанных предшествующими поколениями, позволяет на этой основе направить всю практическую деятельность настоящего.

Краткое содержание дисциплины: Предмет, методы, цели и задачи курса «Правоведение», система и структура Конституции, прав потребителей. Рабочее время и время отдыха, дисциплина труда и трудовые споры. Правовые гарантии трудовых прав женщин и несовершеннолетних. Уголовная ответственность граждан. Субъекты права собственности и формы собственности. Общая характеристика земельного законодательства. Административная ответственность граждан. Общие положения налогового права РФ

Дисциплина «Основы права», наряду с дисциплинами «История» и «Политология», является фундаментом высшего гуманитарного образования. Освоение Основы права как дисциплины необходимо для реализации своих естественных, неотчуждаемых прав в обществе. Знания и умения, формируемые в процессе изучения дисциплины «Основы права», будут использоваться в дальнейшем при освоении следующих дисциплин гуманитарного и естественнонаучного, профессионального циклов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2-способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1-выявляет и описывает проблему; УК-2.2-определяет цель и круг задач; УК-2.3-предлагает и обосновывает способы решения поставленных задач; УК-2.4-устанавливает и обосновывает ожидаемые результаты; УК-2.5-разрабатывает план на основе имеющихся ресурсов в рамках действующих правовых норм; УК-2.6-выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач; УК-2.7-представляет резу	<i>знать</i> о правах человека и гражданина, их защите, о требованиях противодействия терроризму, экстремизму и коррупции; о правовых и экономических основах разработки и реализации проектов; виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач; зоны своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач; региональные особенности северных и арктических территорий РФ в рамках проектных задач. <i>уметь</i> разрабатывать и применять алгоритм достижения поставленной цели; выявлять оптимальный способ решения задачи; рационально распределять время по этапам решения проектных

<p>УК-10-способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>льтаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.</p> <p>УК-10.1-проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону; УК-10.2-придерживается требований антикоррупционных стандартов поведения; УК-10.3-ориентируется в основных направлениях государственной политики в области противодействия коррупции, в современном антикоррупционном законодательстве.</p>	<p>задач; оформлять проект в виде документа в соответствии со стандартами; достигать результативности проекта.</p> <p><i>владеть</i> правилами разработки проектов; навыками применения основ, определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; навыками работы с правовыми и нормативными документами, применяемыми в профессиональной деятельности; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.</p> <p><i>знать:</i> понятие, сущность и характерные черты коррупции; основные направления противодействия коррупции в России, его правовые и организационные основы; меры профилактики коррупции и предупреждения коррупционного поведения (в т.ч. антикоррупционные стандарты).</p> <p><i>уметь:</i> применять полученные знания в практических ситуациях для выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционному поведению.</p> <p><i>владеть:</i> понятийным аппаратом противодействия коррупции и умением применения полученных знаний; культурой мышления и этического общения, как в профессиональной среде, так и в повседневной жизни; навыками анализа и решения основных правовых проблем, в т.ч. в вопросах урегулирования и разрешения конфликта интересов.</p>
---	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин
--------	-------------------------	---------	--

	лины (модуля), практики	стр изуче ния	(модулей), практик	
			на которые опирает ся содержание дан ной дисциплины (мо дуля)	для которых содержа ние данной дисципли ны (модуля) выступа ет опорой
Б1.О.07	Основы права	1	Знания, умения и ко мпетенции, получен ные в среднем обще образовательном уч ебном заведении.	Б.1.О.08 Экономика

1.4. Язык преподавания: русский.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана (гр. 3-БП-ЭО-21(5)):

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.07 Основы права	
Курс изучения	1	
Семестр(ы) изучения	1	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	
Контрольная работа, семестр выполнения	-	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	2 ЗЕТ	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	72	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	13	-
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	4	-
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		-
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	6	-
- лабораторные работы	-	-
- практикумы	-	-
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	3	-
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	55	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии)	-	

12	троэнергетики											
13	Правовое регулирование отношений в сфере электроэнергетики.	4										3
14	Единая национальная (общероссийская) электрическая сеть	5									1	3
15	Система государственного регулирования и контроля в электроэнергетике.	4										3
16	Правовое регулирование деятельности по снабжения электрической энергией граждан.	4	2									3
17	Правовое регулирование теплоснабжения в Российской Федерации.	4			2							3
	Правовое регулирование теплоснабжения в Российской Федерации	4										3
	Контроль	4										
	Всего часов:	72	4		6						3	55

3.2. Содержание тем программы дисциплины

Раздел I. Отраслевое правоотношение.

Тема 1. Предмет, методы, цели и задачи курса «Основы права».

Место предмета «Основы права» в системе наук. Цели и задачи курса. Нормативные и отраслевые принципы курса «Основы права».

Тема 2. Понятие государства и права, их роль в обществе. Роль и значение власти в обществе. Понятие государства и его признаки и функции. Теории происхождения государства. Типы и формы государства. Понятие, принципы, нормы отрасли и роль права в обществе. Правовое государство: понятие, признаки и основы. Понятие и пути формирования правового государства в Российской Федерации.

Тема 3. Органы государственной власти Российской Федерации.

Порядок избрания Президента Российской Федерации, отстранение от власти и полномочий. Цели и задачи исполнительной власти в Российской Федерации. Порядок формирования и полномочия Правительства РФ. Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства. Палаты Федерального Собрания: состав, порядок формирования, внутренняя организация. Компетенция Федерального Собрания и его палат. Порядок деятельности Федерального Собрания. Законодательный процесс. Осуществление правосудия в РФ. Судебная власть осуществляется посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства.

Тема 4. Структура и содержание Конституции Российской Федерации.

Общая характеристика Конституции Российской Федерации 1993г. с изменениями и

дополнениями от 2020 года. Основы конституционного строя Российской Федерации. Человек, его права и свободы как высшая ценность. Местное самоуправление в России. Конституционные поправки и пересмотр Конституции Российской Федерации.

Тема 5. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Понятие основ правового статуса личности. Понятие гражданства и порядок его приобретения. Понятие и классификация конституционных прав и свобод: 1) личные права и свободы; 2) политические права и свободы; 3) социально-экономические права и свободы; 4) основные права и обязанности граждан.

Тема 6. Основы законодательства о защите прав потребителей в Российской Федерации. Правовые основы реализации защиты прав потребителей. Право граждан на безопасность товаров, работ и услуги, санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Право потребителя при покупке товара. Порядок и сроки предъявления потребителями претензий по поводу недостатков товаров, работ и услуг.

Тема 7. Основы трудового права в Российской Федерации.

Основные понятия трудового права Российской Федерации. Подготовка и подписание коллективных договоров и соглашений. Обеспечение занятости и трудоустройства. Механизм реализации и защиты, трудовых прав граждан.

Тема 8. Рабочее время и время отдыха: дисциплина труда и трудовые споры, порядок их разрешения.

Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха, нормальная продолжительность рабочего времени, неполное рабочее время, работа в ночное время. Виды времени отдыха. Дисциплинарные взыскания. Рассмотрение индивидуальных и коллективных трудовых споров.

Тема 9. Материальная ответственность работника и работодателя. Охрана труда.

Материальная ответственность сторон трудового договора. Условия наступления материальной ответственности стороны трудового договора. Материальная ответственность работодателя за задержку выплаты заработной платы. Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю. Охрана труда. Государственные нормативные требования охраны труда. Обязанности работника в области охраны труда.

Тема 10. Основы предпринимательского права в Российской Федерации.

Понятие и правовые основы предпринимательской деятельности. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности. Правовой режим имущества предпринимателя. Правовое регулирование цен и тарифов. Правовое регулирование конкуренции и ограничения монополистической деятельности.

Тема 11. Понятие и основы административного правоотношения в Российской Федерации. Понятие и основание административной ответственности. Виды административных взысканий. Органы, рассматривающие дела об административных правонарушениях. Порядок применения и обжалования административных взысканий. Вступление постановления по делу об административном правонарушении в законную силу. Порядок исполнения административных наказаний.

Раздел II. Правоотношение в сфере профессиональной деятельности.

Тема 12. Основы организации электроэнергетики.

Нормативные правовые акты в области государственного регулирования отношений в сфере электроэнергетики принимаются в соответствии с федеральными законами Правительством Российской Федерации и уполномоченными им федеральными органами исполнительной власти.

Органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления не вправе принимать нормативные правовые акты, направленные на регулирование отношений в сфере электроэнергетики, за исключением случаев, предусмотренных федеральными законами.

Тема 13. Правовое регулирование отношений в сфере электроэнергетике.

Понятие электроэнергетики дано в ст. 3 ФЗ "Об электроэнергетике": электроэнергетика-это отрасль экономики РФ, включающая в себя комплекс экономических отношений, возникающих в процессе производства, в том числе производства в режиме комбинированной выработки электрической и тепловой энергии, передачи электрической энергии, оперативно-

диспетчерского управления в электроэнергетике, сбыта и потребления электрической энергии с использованием производственных и иных имущественных объектов. Электроэнергетика является основой функционирования экономики и жизнеобеспечения.

В сфере электроэнергетики выделяют оптовый рынок электроэнергии, сфера обращения электрической энергии в рамках единой энергетической системы и розничные рынки, сфера обращения электрической энергии вне оптового рынка с участием потребителей электрической энергии.

Тема 14. Единая национальная (общероссийская) электрическая сеть.

Единая национальная (общероссийская) электрическая сеть представляет собой комплекс электрических сетей и иных объектов электросетевого хозяйства, принадлежащих на праве собственности или на ином предусмотренном федеральными законами основании субъектам электроэнергетики и обеспечивающих устойчивое снабжение электрической энергией потребителей, функционирование оптового рынка, а также параллельную работу российской электроэнергетической системы и электроэнергетических систем иностранных государств.

Проектный номинальный класс напряжения, характеристики пропускной способности, реверсивности потоков электрической энергии и иные технологические характеристики объектов электросетевого хозяйства, входящих в единую национальную (общероссийскую) электрическую сеть, порядок ведения реестра указанных объектов утверждаются Правительством Российской Федерации.

Тема 15. Система государственного регулирования и контроля в электроэнергетике.

Основными принципами государственного регулирования и контроля в электроэнергетике являются: 1) обеспечение единства технологического управления Единой энергетической системой России, надежного и безопасного функционирования Единой энергетической системы России и технологически изолированных территориальных электроэнергетических систем; 2) эффективное управление государственной собственностью в электроэнергетике; 3) достижение баланса экономических интересов поставщиков и потребителей электрической энергии; 4) обеспечение доступности электрической энергии для потребителей и защита их прав; 5) обеспечение защиты потребителей от необоснованного повышения цен (тарифов) на электрическую энергию; 6) создание необходимых условий для привлечения инвестиций в целях развития и функционирования российской электроэнергетической системы и т.д.

Тема 16. Особенности осуществления хозяйственной деятельности в электроэнергетике.

ФЗ "Об электроэнергетике" устанавливает правовые основы экономических отношений в сфере электроэнергетики, определяет полномочия органов государственной власти на регулирование этих отношений, основные права и обязанности субъектов электроэнергетики при осуществлении деятельности в сфере электроэнергетики, в том числе производства в режиме комбинированной выработки электрической и тепловой энергии, и потребителей электрической и тепловой энергии.

Законодательство Российской Федерации об электроэнергетике основывается на Конституции РФ и состоит из ГК РФ, Федерального закона и иных регулирующих отношения в сфере электроэнергетики федеральных законов, а также указов Президента Российской Федерации и постановлений Правительства РФ, принимаемых в соответствии с указанными федеральными законами.

Тема 17. Правовое регулирование деятельности по снабжения электрической энергией граждан.

Процесс правового регулирования энергоснабжения обеспечивают нормативные правовые акты. В электроэнергетике помимо ФЗ существует много актов Правительства РФ, посвященных функционированию оптовых и розничных рынков электроэнергии, оперативно-диспетчерскому управлению, порядку технологического присоединения энергопринимающих устройств (энергоустановок) к электросетям и др. Вместе с тем отношения по договору энергоснабжения на розничных рынках электроэнергии регулируются утверждаемыми Правительством РФ основными положениями функционирования розничных рынков. Помимо нормативного большое значение имеет договорное регулирование сферы энергоснабжения. Между субъектами оптового рынка действует организованная система договоров, определяющая основные условия их деятельности на оптовом рынке, условия оптовой продажи

электроэнергии и оказания необходимых услуг. Кроме того, оптовые поставщики и покупатели электроэнергии могут заключать согласно правилам оптового рынка на свободной и самостоятельной основе подлежащие регистрации администраторами торговой системы оптового рынка двусторонние договоры купли-продажи электроэнергии.

Тема 18. Правовое регулирование теплоснабжения в Российской Федерации.

Отношения, связанные с теплоснабжением потребителей, регулируются федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации с учетом установленных настоящим Федеральным законом особенностей оперативно-диспетчерского управления работой теплоэлектростанций в режиме комбинированной выработки электрической и тепловой энергии, особенностей участия субъектов оптового рынка, осуществляющих производство электрической и тепловой энергии в режиме комбинированной выработки, в оптовом рынке, а также устанавливаемых Правительством Российской Федерации особенностей государственного регулирования цен (тарифов) на электрическую и тепловую энергию, вырабатываемую в режиме комбинированной выработки электрической и тепловой энергии.

3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются традиционные технологии наряду с активными и интерактивными технологиями.

Учебные технологии, используемые в образовательном процессе

Раздел дисциплины	Семестр	Используемые активные/интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Основы предпринимательского права в РФ	1	Метод опроса, эссе, доклады	1
Понятие и основы административного правонарушения		Доклады, опрос, эссе	1
Основы организации электроэнергетики		Тестовые задания	1
Правовое регулирование отношений в сфере элект		Метод опроса, эвристический метод	1
Итого:			4

При проблемном обучении под руководством преподавателя формулируется проблемный вопрос, создаются проблемные ситуации, в результате чего активизируется самостоятельная деятельность студентов, происходит овладение профессиональными компетенциями (темы «Конституционные права и свободы человека и гражданина РФ», «Основы уголовного права в Российской Федерации», «Основы предпринимательского права в России»).

Дискуссионные методы могут быть реализованы в виде диалога участников или групп участников, «сократовской беседы», групповой дискуссии, анализа конкретной ситуации или других (тема «Органы государственной власти России»).

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Содержание СРС

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудоемкость (в часах)	Формы и методы контроля
1	Введение: предмет, методы, цели и задачи курса	Подготовка к семинарскому занятию	3	Выполнение семинарских заданий, написание доклада, тестирование (внеауд. СРС)

2	Понятие государства и права, их роль в обществе	Подготовка к семинарскому занятию	3	Выполнение семинарских заданий, написание доклада,
3	Органы государственной власти РФ	Подготовка к семинарскому занятию	3	Выполнение семинарских заданий, написание доклада, тестирование (внеауд.СРС)
4	Структура и содержание Конституции РФ	Подготовка к семинарскому занятию	3	Анализ статей ТК РФ (ауд.СРС), тестирование
5	Конституционные права и свободы человека и гражданина РФ	Подготовка к семинарскому занятию	3	Выполнение семинарских заданий, написание доклада, тестирование (внеауд.СРС)
6	Основы законодательства о защите прав потребителей РФ	Подготовка к семинарскому занятию	3	Выполнение семинарских заданий, написание доклада, тестирование(внеауд.СРС)
7	Основы трудового права в РФ	Подготовка к семинарскому занятию	4	Выполнение семинарских заданий, написание доклада, тестирование(внеауд.СРС)
8	Рабочее время и время отдыха: дисциплина труда и трудовые споры, порядок их разрешения	Подготовка к семинарскому занятию	3	Выполнение семинарских заданий, написание доклада, тестирование(внеауд.СРС)
9	Материальная ответственность работника и работодателя. Охрана труда.	Подготовка к семинарскому занятию	3	Выполнение семинарских заданий, написание доклада, тестирование(внеауд.СРС)
10	Основы предпринимательского права в РФ	Подготовка к семинарскому занятию	3	Выполнение семинарских заданий, написание доклада, тестирование(внеауд.СРС)
11	Понятие и основы административного правонарушения в РФ	Подготовка к семинарскому занятию	3	Выполнение семинарских заданий, написание доклада, тестирование(внеауд.СРС)
12	Основы организации электроэнергетики	Подготовка к семинарскому занятию	3	Выполнение семинарских заданий, написание доклада, тестирование(внеауд.СРС)
13	Правовое регулирование отношений в сфере электроэнергетике.	Подготовка к семинарскому занятию	3	Выполнение семинарских заданий, написание доклада, тестирование(внеауд.СРС)
14	Единая национальная (общероссийская) электрическая сеть	Подготовка к семинарскому занятию	3	Выполнение семинарских заданий, написание доклада, тестирование(внеауд.СРС)
15	Система государственного регулирования и контроля в электроэнергетике	Подготовка к семинарскому занятию	3	Выполнение семинарских заданий, написание доклада, тестирование(внеауд.СРС)
16	Правовое регулирование деятельности по снабжению электрической энергией	Подготовка к семинарскому занятию	3	Выполнение семинарских заданий, написание доклада, тестирование(внеауд.СРС)
17	Правовое регулирование теплоснабжения в Российской Федерации	Подготовка к семинарскому занятию	3	Выполнение семинарских заданий, написание доклада, тестирование(внеауд.СРС)
18	Правовое регулирование теплоснабжения в Российской Федерации	Подготовка к семинарскому занятию	3	Выполнение семинарских заданий, написание доклада, тестирование(внеауд.СРС)

Всего часов	55
-------------	----

Работа на практическом занятии

В период освоения дисциплины студенты посещают лекционные занятия, самостоятельно изучают дополнительный теоретический материал к практическим занятиям. Критериями оценки работы на практических занятиях является: владение теоретическими положениями по теме, выполнение практических заданий, знание терминологии. Самостоятельная работа студентов включает проработку конспектов лекций, обязательной и дополнительной учебной литературы в соответствии с планом занятия; выполнение практических работ. Основной формой проверки СРС является устный фронтальный опрос на практическом занятии и письменное написание терминологических диктантов.

Содержание дисциплины, разработка практических занятий с указанием основной и дополнительной литературы к каждому занятию, а также методические рекомендации к выполнению практических заданий, образцы их выполнения представлены в Методических указаниях к выполнению практических работ по дисциплине «Основы права»

Критериями для оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- умение грамотно сформировать и изложить материал;
- умение анализировать нормативно-правовые документы;
- обоснованность и развёрнутость в ответах.

Максимальный балл, который студент может набрать на практическом занятии -5 баллов.

Аттестационная работа

Аттестация по дисциплине «Основы права» проводится:

-преподавателем, читающим дисциплину, не реже двух раз в семестр после изучения раздела (модуля);

По итогам работы студенту может быть выставлены накопленные баллы, которых он заработал за определенный период времени. При выставлении аттестации учитывается участие студента в аудиторной работе, степень усвоения им учебного материала и выполнение всех видов самостоятельной работы.

Тематикатестов:

- 1)Совокупность общеобязательных для всех правил поведения (норм), установленныхили «санкционированных» государством и охраняемых его силой, называется
 - а)обычаем б)правом в)законом г) моралью
- 2)Указы и распоряжения – это нормативные правовые акты
 - а)Конституционного суда РФ б)Парламента РФ в)Президента РФ
 - г)Правительства РФ
- 3)Суверенитет является отличительным признаком:
 - а) средства массовой информации б) политической партии в)прокуратуры г)государства
4. Срок полномочия Совета Федерации
 - а) не имеет определенного срока полномочий б)2 года в)6 лет г)4 года
5. Выборы Президента РФ назначает
 - а) Государственная Дума РФ б) Верховный Суд РФ в) Конституционный Суд РФ
 - г) Совет Федерации ФС РФ
- 6.Правоспособностьуфизических лиц возникает в момент
 - а) рождения человека б) достижениячеловеком16лет. в) достижения человека 18лет
 - г) достижения человека 21 года
7. Юридическим фактом, характеризуемым как событие, не является а) угон автомобиля б) землетрясения в) рождение человека г) цунами
- 8.Особенностьтеории насилия о происхождении государства заключается в том, что государство а) возникло в результате победы одних племен над другими б) возникло в результате насилия армии над своими военачальниками в) возникло в результате насилия жрецов над верующими г) явилось результатом насильственного объединения

9. Правоспособность гражданина утрачивается а) по достижении совершеннолетия
б) в момент смерти гражданина
в) по достижению 16-летнего возраста
г) с момента возникновения дееспособности
10. Дееспособность—это способность
а) нести ответственность за преступления
б) иметь обязанности и нести ответственность
в) приобретать и осуществлять права и нести обязанности г) иметь права и не нести ответственности
11. Дееспособностью обладают
а) каждый человек б) человек имеющий права в) человек имеющий собственность г) не каждый человек
12. Безработными признаются:
а) трудоспособные граждане, которые не имеют работы и заработка б) граждане, признанные инвалидами
в) граждане, не достигшие 16-летнего возраста
г) граждане, которым в соответствии с законодательством РФ назначена трудовая пенсия
13. К основным элементам структуры правовой нормы относится а) гипотеза, диспозиция, санкция б) гипотеза, преюдиция, санкция в) преамбула, диспозиция, санкция г) диспозиция, фикция, санкция
14. Условия, при которых действует норма права, называется а) диспозиция б) санкция в) преамбула г) гипотеза
15. Право завещать имущество по своему усмотрению принадлежит а) только полностью дееспособным гражданам б) только деликтоспособным гражданам в) всем правоспособным гражданам г) полностью дееспособным и ограниченно дееспособным гражданам
16. Федеральное Собрание РФ является
а) представительным органом государственной власти б) исполнительным органом власти
в) представительным и законодательным органом власти г) контрольным органом государственной власти
17. Уголовная ответственность налагается в..... порядке
а) административном б) трудовом в) судебном г) дисциплинированном
18. Срок течения, которого со дня открытия наследства по закону или по завещанию имеет право отказаться от наследства, составляет
а) 6 месяцев б) 1 месяц в) 9 месяцев г) 3 месяца
19. Элементами правоотношения являются
а) мотив и воля сторон б) правоспособность и дееспособность субъекта правоотношения в) состав правонарушения г) цель и мотив сторон
20. Правонарушение—это общественно опасное, виновное, противоправное деяние (действие или бездействие), наносящее вред общественным отношениям и влекущее за собой _____
а) наказание б) юридическую ответственность в) общественное порицание г) отстранение от занимаемой должности
21. К элементам состава правонарушения относится
а) объективная сторона б) мотивы правонарушения в) причины правонарушения г) цель правонарушения
22. Признаком правонарушения не является
а) противоправность намерения б) противоправность деяния в) вредность деяния г) виновность лица
23. Правомерно ли наложение выговора за прогул на гражданина, работающего по гражданско-правовому договору?
а) да б) да, с согласием профсоюза в) нет
г) да, с согласия государственной инспекции труда
24. Какая продолжительность испытательного срока может быть установлена при приеме на работу (по общему правилу)?
а) до 3 месяцев б) до 6 месяцев в) до 9 месяцев г) до 15 месяцев

Критерии оценки теста.

Процент выполненных тестовых заданий	Количество набранных баллов
91%-100%	23 -24
81%-90%	20 – 22
71%-80%	17-19
60%-70%	14 – 16
<60%	0

Темы семинарских занятий по дисциплине «Основы права»

- Т.1 Основы конституционного права РФ
- Т.2. Основы законодательства о защите прав потребителей
- Т.3. Предпринимательское право Российской Федерации
- Т.4. Трудовое право России
- Т.5. Право собственности и другие вещные права
- Т.6. Гражданско-процессуальное право Российской Федерации
- Т.7. Жилищное право России
- Т.8. Налоговое право России
- Т.9. Наследственное право России

Критерии оценки семинара.

Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний по теме семинара, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответах прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по теме семинара демонстрируется на фоне понимания его в системе юридической науки. Ответ изложен литературным языком с использованием современной правовой терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении нормативных терминов, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	5 б
Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен юридическим языком с использованием современной нормативной терминологии. Могут быть допущены несколько неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	3-4 б
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ на семинарские вопросы. В дискусируемой теме слабые знания. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении нормативно-правовых терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.	1-2 б
Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросам темы семинара.	

<p>Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемых вопросов семинара. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность обсуждаемого вопроса. Речь неграмотная, юридическая терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.</p> <p>или Ответ на вопросы семинара полностью отсутствует</p> <p>или Отказывается от ответа.</p>	0 б
--	-----

Темы докладов

1. Понятие государства и права, их признаки
2. Общество и государство, политическая власть
3. Типы и формы государства
4. Формы правления, государственного устройства, политического режима
5. Государство и гражданское общество
6. Правовое государство: понятие и признаки
7. Проблемы и пути формирования правового государства в России
8. Понятие системы права, отрасли права
9. Соотношение права и государства
10. Функции права и сферы его применения
11. Норма права, ее структура
12. Понятие норм морали.
13. Правовое сознание. Правовая и политическая культура
14. Понятие и состав правоотношения
15. Участники (субъекты) правоотношений
16. Физические и юридические лица, их правоспособность и дееспособность.
17. Государственные органы и должностные лица
18. Понятие компетенции и правомочий
19. Субъективное право и юридическая обязанность: понятие и виды
20. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений.
21. Понятие, признаки и состав правонарушения.
22. Понятие, основные признаки и виды юридической ответственности
23. Основные возникновения юридической ответственности
24. Общая характеристика основ российского конституционного строя
25. Понятие основ правового статуса человека и гражданина и его принципы
26. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина
27. Международные стандарты прав и свобод человека.
29. Гарантии реализации правового статуса человека и гражданина
30. Понятие и принципы федеративного устройства России
31. Принцип разделения властей
32. Основы конституционного статуса Президента РФ, его положение в системе органов государства
33. Порядок выборов и прекращения полномочий Президента РФ.
34. Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства и структура
35. Законодательный процесс
36. Правительство РФ, его структура и полномочия
37. Министерство образования РФ и его органы.
38. Органы исполнительной власти в субъектах Федерации.
39. Понятие и основные признаки судебной власти
40. Судебная система, ее структура: Конституционный суд РФ; Верховный суд РФ и общие суды, военные суды.

41. Правоохранительные органы: понятие и система
42. Понятие, законодательство и система гражданского права
43. Понятие и формы права собственности
44. Наследственное право
45. Понятие трудового права
46. Коллективный договор и соглашения
47. Трудовой договор (контракт): понятие, стороны и содержание
48. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха
49. Дисциплина труда. Материальная ответственность
50. Особенности регулирования труда женщин и молодежи
51. Трудовые споры. Механизмы реализации и защиты трудовых прав граждан
52. Понятие и принципы семейного права
53. Понятие брака и семьи. Регистрация брака и условия его заключения
54. Понятие и система административного права
55. Понятие административного проступка
56. Основания и порядок привлечения к административной ответственности
57. Виды административной ответственности
58. Понятие, функции и принципы местного самоуправления в РФ
59. Органы местного самоуправления. Гарантии правомочий местного самоуправления.
60. Понятие и задачи уголовного права.
61. Понятие уголовной ответственности, ее основание
62. Ответственность несовершеннолетних
63. Понятие и цели наказания. Система и виды уголовных наказаний
64. Источники и содержание экологического права
65. Ответственность за экологические правонарушения

Критерии оценки докладов.

Доклад должен оцениваться по следующим критериям:

- 1) соответствие содержания теме доклада;
- 2) полнота и глубина знаний по теме;
- 3) обоснованность способов и методов работы с материалом;
- 4) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу.
- 5) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы;
- 6) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;
- 7) соблюдение требований к объёму доклада

Применяемая шкала оценок:

0 баллов – ставится при условии, если тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы либо работа студентом не представлена.

До 5-и баллов - ставится при условии, если студент демонстрирует, лишь поверхностный уровень выполнения работы, в докладе допущены принципиальные ошибки.

6 – 9 баллов – ставится при условии, если имеются существенные отступления от требований к оформлению доклада. В том числе тема освещена лишь частично. В содержание доклада допущены фактические ошибки или при ответе на дополнительные вопросы студентом не даются грамотные ответы.

10 - 18 баллов – ставится тогда, когда основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём доклада; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

19 – 25 баллов – ставиться, если выполнены все требования к написанию доклада: тема раскрыта полностью, сформулированы выводы, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для помощи обучающимся в успешном освоении дисциплины в соответствии с запланированными видами учебной и самостоятельной работы обучающихся:

1. Ахмедов Т.А. Правоведение (учебно-методическое пособие). Нерюнгри, 2009.-28 с.

2. Ахмедов Т.А. Юриспруденция Часть I (учебно-методическое пособие). Нерюнгри, 2017.-62 с.
3. Ахмедов Т. А. Юриспруденция Часть II (учебно-методическое пособие). Нерюнгри, 2018.-56 с.

ЭОР по дисциплине размещены в ЭОС вуза Moodle:

<http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=12498>

Рейтинговый регламент по дисциплине:

	Вид выполняемой учебной работы		Количество баллов (min)	Количество баллов (max)	Примечание
	Испытания/Формы СРС	Время, час			
1	Подготовка к практическим и работа на практических занятиях	24	1 ПЗ=36 186	1 ПЗ=56 306	шесть семинаров
2	Текущий контроль: Посещение лекции		56	106	Конспекты лекции
3	Тестирование	14	196	246	письменно
4	Доклад	17	186	366	письменно
	Итого:	55	606	1006	

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

Коды оцениваемых компетенций	Показатель оценивания (по п. 1.2. РПД)	Уровни освоения освоен	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
------------------------------	---	---------------------------	--------------------------------------	--------

<p>УК-10-способ ен формирова ть нетерпим ое отношение</p>	<p>проектных задач(У К-2.3)</p> <p><i>уметь</i> оформлять проект в виде доку мента в соответст вии со стандартами (УК-2.4)</p> <p><i>уметь</i> достигать ре зультативности про екта (УК-2.5)</p> <p><i>владеть</i> правилами разработки проектов (УК-2.1)</p> <p><i>владеть</i> навыками применения основ, определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их ре шения, исходя из действующих прав овых норм, имеющ ихся ресурсов и огр аничении (УК-2.2)</p> <p><i>владеть</i> навыками работы с правовым и и нормативными документами, применяемыми в проф ессиональной деят ельности (УК- 2.3)</p> <p><i>владеть</i> методами оценки потребност и в ресурсах, продо лжительности и сто имости проекта(У К-2.4).</p> <p><i>владеть</i> навыками работы с норматив но-правовой докум ентацией (УК-2.5)</p> <p><i>знать:</i> понятие, су щность и характер ные черты корруп ции; основные напр</p>			
---	---	--	--	--

<p>к коррупционному поведению</p>	<p>авления противодействия коррупции в России, его правовые и организационные основы; меры профилактики коррупции и предупреждения коррупционного поведения(в т.ч. антикоррупционные стандарты). (УК-10.1, 10.2, 10.3)</p> <p><i>уметь:</i> применять полученные знания в практических ситуациях для выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционному поведению(УК-10.1,10.2,10.3)</p> <p><i>владеть:</i> понятийным аппаратом противодействия коррупции и умением применения полученных знаний; культурой мышления и этического общения, как в профессиональной среде, так и в повседневной жизни; навыками анализа и решения основных правовых проблем, в т.ч. в вопросах урегулирования и разрешения конфликта интересов(УК-10.1, 10.2,10.3).</p>			
-----------------------------------	--	--	--	--

6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Характеристики процедуры	
Вид процедуры	зачет
Цель процедуры	Выявить степень сформированности компетенции УК-2,УК-10

Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры	Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся СВФУ, версия 3.0, утверждено ректором СВФУ 19.02.2019 г. Положение об общально-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г.
Субъекты, на которых направлена процедура	студенты 1 курса бакалавриата
Период проведения процедуры	Зимняя экзаменационная сессия
Шкалы оценивания результатов	Шкала оценивания результатов проводится на основе работы на семинарских занятиях, выполнения контрольной работы и тестов, п.4 РПД
Результаты процедуры	В результате сдачи всех заданий для СРС студенту необходимо набрать 60 баллов, чтобы получить зачет.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	Библиотека ТИ(ф) СВФУ, кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)	Количество студентов
Основная литература					
1	Ритерман Т.П. Правоведение. Екатеринбург, 2010, 217с		9	-	27
2	Шумилов В.М.. Правоведение: учеб. для бакалавров /В.М.Шумилов.– М.: Юрайт, 2013. –423с.	УСВАВТ	25	-	27
Дополнительная литература					
1	Яковлев А.И. Основы правоведения. М., 2012		1		27
2	Крылова З.Г. Правоведение. М., 2014		1		27
3	Кукин Я.А. Основы права. М., 2013		1		27
4	Козлов Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России. М.,		1		27
5	Гаврилов Э.П. Основы государства и права России. М., 2013.		1		27
6	Толстой Ю.К., Сергеев А.П. Гражданское право России. М., 2014.		1		27
7	Зайкина А.Н. Трудовое право России. М., 2014.		1		27
8	Кошаров С.А. Уголовное право РФ. М., 2014.		1		27
9	Конституция РФ. М., 2015.		3		27
10	Сборник законов РФ. М., 2012		1		27
11	Матузов Н.И. Жилищное право России. М., 2013		1		27

12	Овсянко Д.М. Административное право России. М., 2014		1		27
13	Шкатулла В.И. Правоведение М.,2012		50		27
Периодические издания					
Не используются					
Методические разработки вуза					
1	Ахмедов Т.А. Правоведение: учебно-методическое пособие для студентов педагогических и инженерных специальностей очной формы обучения. – Нерюнгри, 2009. 28с	УМС ТИ (Ф)СВ ФУ	50		27
2	Ахмедов Т. А. Юриспруденция, часть I: учебно-методическое пособие для студентов гуманитарных направлений подготовки и специальностей очной и заочной формы обучения.–Нерюнгри, 2017. 62с	УМС ТИ(Ф)СВ ФУ	50		27
3	Ахмедов Т. А. Юриспруденция, часть II: учебно-методическое пособие для студентов гуманитарных направлений подготовки и специальностей очной и заочной формы обучения.–Нерюнгри, 2018. 56с	УМС ТИ(Ф)СВ ФУ	50		27

8. Перечень ресурсов и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть-Интернет), необходимых для освоение дисциплины.

- 1)Справочно-информационный портал <http://www.consultant.ru/>
- 2)Справочно-информационный портал <http://www.garant.ru/>
- 3)Электронная информационно-образовательная среда «Moodle»: <http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=12498>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Виды учебных занятий*	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
1.	Лекционные занятия	Мультимедийный кабинет	интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор
2.	СРС	Каб. 402ТИ (Ф) СВФУ	Компьютер, доступк интернет

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

1)использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного учебного пособия), видео - и аудио материалов (через Интернет);

2)организация взаимодействия обучающихся посредством электронной почты СДО Moodle. <http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=12498>

10.2. Перечень программного обеспечения

Не используется

10.3. Перечень информационных справочных систем

Не используются.

