


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рукович Александр Владимирович
Должность: Директор
Дата подписания: 31.10.2020 07:23:37
Уникальный программный ключ:
f45eb7c44954caac05ea7d4f32eb8d7d6b3cb96ae6d9b4bda094afdaaf67051

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Технический институт (филиал) федерального государственного
автономного образовательного учреждения высшего
образования «Северо-Восточный федеральный университет
имени М. К. Аммосова» в г. Нерюнгри

Нормоконтроль проведен
«30» августа 2017 г.
Специалист УМО

 / В. Кузнецов О.Г.

Утверждаю
Директор



Павлов С.С.

М.П.

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПРАКТИК

Уровень высшего образования:
прикладной бакалавриат

Направление подготовки

08.03.01 «Строительство»

Профиль «Промышленное и гражданское строительство»

очная, заочная форма обучения

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) в г. Нерюнгри
ФГАОУ ВО «СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К.
АММОСОВА»

Кафедра «Горное дело»

Рабочая программа
Б2.В.02(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в
том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
(геологическая)

для программы бакалавриата

по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»

направление подготовки «Промышленное и гражданское строительство»

Форма обучения – очная

Нерюнгри, 2017 г.

1. АННОТАЦИЯ к программе практики

Б2.В.02(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (геологическая)
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место и способы проведения практики

Цель освоения:

Основной целью практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (геологической) (учебной геологической практики) студентов 1 курса является закрепление полученных знаний на природных геологических объектах, овладение практическими навыками геологических наблюдений, ведение полевой документации, составление геологических отчетов. Важной целью практики является также развитие у студентов интереса к избранной профессии.

Краткое содержание практики:

Учебная практика: геологическая по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, выездная направлена на закрепление знаний, полученных студентами при изучении теоретического курса геологии, и приобретение практических навыков по выполнению описаний геологических формаций.

Учебная практика предусматривает наблюдение результатов деятельности экзогенных геологических процессов в городских условиях; получение представления об основных геологических образованиях окрестности города Нерюнгри таких как: метаморфические породы раннего докембрия, осадочные карбонатные образования венда и нижнего кембрия, терригенных угленосных толщах юры и нижнего мела, о магматические породы мезозоя. Она проходит в виде экскурсий.

Полевая учебная геологическая практика является завершающим этапом изучения курса геологии студентами 1 курса. В начале практики студенты проходят инструкцию по технике безопасности, слушают лекции по геологическому строению района практики, ведут подготовку к выезду на экскурсии. При изучении геологического строения следует обратить особое внимание на физико-механические свойства грунтов, расположение водоносных горизонтов, наличие опасных геологических явлений.

В процессе экскурсионных выездов студенты должны изучить геологическое, гидрогеологическое строение Нерюнгринского района и мест застройки.

Изучение геологических процессов способствует знакомству студентов с инженерно-геологическими картами, топографической основой, с документацией обнажений, котлованов под строительство, с простейшими геологическими картами и разрезами.

Практика выполняется бригадами в составе 5-6 человек, которые формирует руководитель практики. Он же утверждает бригадира, избранного членами бригады.

В обязанности бригадира входит:

- ведение дневника, содержащего таблицу посещения, в котором регулярно указывает ежедневно выполняемую каждым студентом работу.

Экскурсии проводятся под руководством преподавателя кафедры. Экскурсии однодневные, продолжительностью не более 8 часов (включая подъезд и отъезд к участку проведения экскурсии и обратно). В экскурсии студент должен быть одет в соответствии с погодными условиями. Каждый студент должен иметь при себе общую тетрадь, карандаш, транспортир и резинку.

Бригада получает на кафедре рюкзаки – 2, молотки на каждого студента, горные компасы – не менее 2-х, рулетку, лупу – 6-10^х, флакон с соляной кислотой, медицинскую аптечку, обёрточную бумагу и лейкопластырь – 1.

Во время геологических экскурсий студенты учатся прокладывать маршруты на местности, документировать и привязывать встречающиеся на маршрутах геологические образования, описывать обнаружение коренных пород и керн скважин, фиксировать и описывать проявления рудной минерализации, описывать котлованы под строящиеся объекты. По окончании маршрута (экскурсии) руководитель, с участием студентов, обобщает полученную за день информацию и впечатления. По завершению маршрутов на каждом из участков проводится предварительная камеральная обработка собранных полевых материалов и их обсуждение.

Место проведения практики:

- на геологических объектах, располагающихся в окрестностях г. Нерюнгри и в городе.

Способ проведения практики:

Выездная; дискретно, путем чередования в календарном графике периодов учебного времени для

проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>Знание нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест (ПК-1)</p> <p>Способность выявить естественно-научную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь их для решения соответствующий физико-математический аппарат (ПК-2)</p> <p>Способность участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности (ПК-4)</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - геологическое строение района прохождения практики <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться результатами инженерно-геологической документации; - пользоваться топографической основой; - читать документацию обнажении, котлованов и горных выработок отбирать и оформлять образцы; - пользоваться простейшими геологическими схемами и разрезами; - составлять краткий отчет о проведенных наблюдениях <p><i>Владеть (методиками):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами проведения инженерных геологических изысканий <p><i>Владеть практическими навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок - навыками профессионального общения в учебных и внеучебных ситуациях; - прочным сознанием социальной значимости будущей профессии и устойчивой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

1.3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.В.02(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (геологическая)	2	Б1.Б.20.01. Инженерная геология	Б1.Б.17.02 Механика грунтов Б1.В.05 Основания и фундаменты

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях

Выписка из учебного плана:

Код и вид практики по учебному плану	Б2.В.02(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (геологическая)
Тип практики по учебному плану	Учебная
Курс прохождения	1
Семестр прохождения	2
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет
Трудоемкость (в ЗЕТ)	3

Количество недель	2
-------------------	---

3. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Недели	Виды учебной работы на практике	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап, включающий установочную инструктаж по технике безопасности, лекции по геологическому строению района практики, подготовка к выезду на экскурсии	1	лекции	проверка знаний по геологическому строению района прохождения практики
2	Геологические экскурсии. Составление и защита отчета по практике	2	экскурсии отчет	проверка дневника геологической практики; фотоабриса, защита отчета

4. Формы, вид и порядок отчетности обучающихся о прохождении практики

После завершения геологических экскурсий выдаётся два дня написания краткого отчёта по учебной геологической практике и её защита.

Отчёт должен иметь титульный лист, на котором приводится его название: «Отчёт об учебной геологической практике». Ниже приводится фамилия студента и преподавателя, а в нижней части листа – место и дата составления отчёта. За титульным листом помещается оглавление.

Отчёт должен содержать следующие главы и разделы:

1. Введение. Излагаются цели и задачи учебной геологической практики, место и сроки её проведения. Приводится обзорная схема районов. Указывается количество маршрутов – экскурсий и место их проведения.
2. Геологическое описание участков в окрестностях г. Нерюнгри. Производится по обзорной лекции преподавателя, настоящим методическим указаниям и литературным данным. Текст сопровождается схемами геологического строения. Приводятся фотографии и зарисовки характерных обнажений и образцов горных пород.
3. Описание экскурсий и маршрутов составляется по личным наблюдениям студентов. Это более важный раздел отчёта. При составлении этого раздела, описание маршрутов (экскурсий) следует приводить по следующей схеме:
 - а) арбис и схема маршрута (экскурсии);
 - б) описание маршрута по ходу с акцентом на описание обнажений (с зарисовками и фотографиями).
4. Заключение. Подводятся итоги проведённых наблюдений, излагаются впечатления о практике. Объём отчёта не более 20 страниц рукописного текста. При защите отчёта представляются дневники практики, оформленные коллекции горных пород и полезных ископаемых (каталог образцов).

5. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

Во время геологических экскурсий студенты учатся прокладывать маршруты на местности, документировать и привязывать встречающиеся на маршрутах геологические образования, описывать обнаружение коренных пород и керн скважин, фиксировать и описывать проявления рудной минерализации, описывать котлованы под строящиеся объекты. По окончании маршрута (экскурсии) руководитель, с участием студентов, обобщает полученную за день информацию и впечатления. По завершению маршрутов на каждом из участков проводится предварительная камеральная обработка собранных полевых материалов и их обсуждение.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания результатов практики

Коды оцениваемых компетенций	Показатель оценивания	Уровень освоения	Критерий	Оценка
<p>Знание нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест (ПК-1)</p> <p>Способность выявить естественно-научную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь их для решения соответствующий физико-математический аппарат (ПК-2)</p> <p>Способность участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности (ПК-4)</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - геологическое строение района прохождения практики <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться результатами инженерно-геологической документации; - пользоваться топографической основой; - читать документацию обнажении, котлованов и горных выработок и оформлять образцы; - пользоваться простейшими геологическими схемами и разрезами; - составлять краткий отчет о проведенных наблюдениях <p><i>Владеть (методиками):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами проведения инженерных геологических изысканий <p><i>Владеть практическими навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок - навыками 	Высокий	деловая активность студента в процессе практики; производственная дисциплина студента; устные ответы студента при сдаче зачета; качество выполнения индивидуального задания; качество выполнения отчета по практике.	Отлично
		Базовый	деловая активность студента в процессе практики; производственная дисциплина студента; устные ответы студента при сдаче зачета; качество выполнения отчета по практике.	Хорошо
		Минимальный	деловая активность студента в процессе практики; устные ответы студента при сдаче зачета.	Удовлетворительно
		Не освоено	устные ответы студента при сдаче зачета.	Неудовлетворительно

	профессионального общения в учебных и внеучебных ситуациях; - прочным сознанием социальной значимости будущей профессии и устойчивой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности			
--	---	--	--	--

6.2. Типовые задания для практики

Коды оцениваемых компетенций	Оцениваемый показатель	Содержание задания	Образец типового задания
ПК-1	Выполнение индивидуального задания	Работа с геологическими схемами и разрезами	Прочитать геологические схемы и разрезы по месторождению гранитного камня
ПК-1	Выполнение индивидуального задания	Работа с каталога образцов	Рассмотреть, разобрать и вывести механические свойства образцов горных пород котлована по ул. Чурапчинская, г. Нерюнгри
ПК-2	Выполнение индивидуального задания	Графическое оформление	Графически оформить залегания горных пород на обнажении р. Чульман
ПК-2	Составление фотоабрисы	Составление фотоабрисы	Составить фотоабрисы на обнажении р. Чульман
ПК-1, ПК-2, ПК-4	Работа с полевыми дневниками.	Работа с полевыми дневниками.	Оформление полевого дневника по разрезу «Нерюнгринский»

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Элементы учебной деятельности	Макс. кол-во баллов за 1 элемент контроля	Срок контроля, (неделя с начала практики)	Кол-во баллов (всего)
Выполнение индивидуального задания (Работа с геологическими схемами и разрезами)	15	1-2	15
Выполнение индивидуального задания (Работа с каталога образцов)	20	1-2	20
Выполнение индивидуального задания (Графическое оформление)	20	1-2	20
Оформление отчета	15	на защите	15
Творческий подход	10	на защите	10
Защита отчета по практике	20	на защите	20
Итого:			100

7. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения учебной геологической практики

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	Кол-во экз. в библиотеке ТИ(Ф) СВФУ	Электронные издания: точка доступа к ресурсу
1	Основная литература			
	Никитин В.М., Рукович А.В., Литвиненко А.В., Колодезников И.И. «Промышленные типы рудных месторождений» Нерюнгри 2010.	МОиН РФ	50	moodle.nfygu.ru
	Рукович В.Н., Рукович А.В., Никитин В.М., Максимов Е.П. «Основы геологии». Часть 1. Томск ТПУ 2006.	МОиН РФ	59	
	Рукович В.Н., Рукович А.В., Никитин В.М., Максимов Е.П. «Основы геологии». Часть 2. Томск ТПУ 2006.	МОиН РФ	58	
2	Дополнительная литература			
	«Методически указания к лабораторным работам по дисциплине «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых» (для студентов специальности «Открытые горные работы». Составитель Хворостина А.А. г.Нерюнгри, 1998 г., с.33.	Изд.ТИ(Ф)	50	moodle.nfygu.ru
	Рукович А.В., Рочев В.Ф., Сулейманова Т.А. Методические указания по проведению геологической практики.2015.	Изд.ТИ(Ф)	50	moodle.nfygu.ru

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

№	Наименование Интернет-ресурса	Автор, разработчики	Тип Интернет - ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1	Информо	Интернет-ресурс	www.informio.ru	
2	Университетская библиотека онлайн	Интернет-ресурс	www.biblioclub.ru	
3	Сайты журналов по горной тематике: 1.Геология 2.Горный журнал 3.Горная промышленность 4.Горное оборудование и электромеханика 5.Глюкауф			1.http://www.rosugol.ru/jur_u/ugol.html 2.http://www.rudmet.ru/gurnal.php?idname=1 3.http://www.gornoedelo.ru/magazine/gp.php?v=list&gp=520 4.http://www.russian-mining.com 5.http://glueckaufros.rosugol.ru
4	Высшее горное образование: интернет портал. Учебно-методическое объединение ВУЗов РФ по образованию в области геологии			http://www.rmpi.ru

9. Описание материально – технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики существуют следующее материально-техническое обеспечение: ауд. А402 для проведения лекций, лаборатория по геологическим дисциплинам, каталог образцов горных пород по Южной Якутии, микроскопы, лупы, химические вещества для определения горных пород, диапроектор, экран.

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда «Moodle»;
- программа Автокад и Corell.