Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Ди **тект**ор Дата подписан**ия**: 24.11.2023 15:23:02 Министерство науки и высшего образования

Российской Федерации

Уникальный программный ключ: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

f45eb7c44954caac D5ea7d4f32eb8d7d6b3cb96ae6d9b4bda094afddaffb705f высшего образования

«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»

Технический институт (филиал) в г. Нерюнгри

Нормоконтроль проведен

« 24 » oef 2023

ray | rayuna F.B.

Утверждаю:

Директор

_Рукович А.В.

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАМАМ ДИСЦИПЛИН

по направлению подготовки 45.03.01 Филология

код и наименование направления подготовки/специальности

направленность программы

Отечественная филология (Русский язык и литература) Наименование направленности (профиля/специализации)

квалификация – бакалавр

форма обучения - очная

к рабочей программе дисциплины

Б1.О.01Философия Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Преподавание философии строится исходя из требований мировоззренческой подготовки бакалавров, развития интеллекта и творческого мышления обучающихся, их культуры и нравственности.

Главной целью преподавания философии является формирование у будущих бакалавров твердых теоретических знаний по наиболее важным философским проблемам, идеям, концепциям, которые будут способствовать более глубокому усвоению знаний по специальным дисциплинам. Формирование представления о философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования.

Задачей изучения философии является реализация требований, установленных Образовательным стандартом (ФГОС) в части гуманитарной подготовки бакалавров.

Философия является основой для понимания мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем, использования основных законов гуманитарных и естественно научных дисциплин в профессиональной деятельности, владения культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору пути ее достижения.

Философия - это ступень к пониманию общественных и гуманитарных наук, одна из, связанных с процессом подготовки к научно-исследовательской деятельности.

Краткое содержание дисциплины:

Философия, предмет, круг ее проблем и роль в обществе. Философия Древнего Востока. Философия Древней Греции и Рима. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения. Западноевропейская философия XVII-XVIII вв. Немецкая классическая философия. Западная философия второй половины XIX—XX вв. Русская философская мысль в XI—первой половине XIX вв. Русская философия второй половины XIX—начала XX вв. Современные философские направления (XX—начале XXI вв.). Философская онтология. Теория познания. Философия и методология науки. Социальная философия и философия истории. Философская антропология. Философия техники. Философия профессиональной деятельности.

Наименование	Планируемые	Наименование	Планируемые результаты	Оценочные средства
категории	результаты	индикатора	обучения по дисциплине	
(группы)	освоения	достижения		
компетенций	программы	компетенций		
	(содержание и			
	коды			
	компетенций)			
Системное и	УК-1	УК-1.1	Знать:	Собеседование,
критическое	Способе	Анализирует	- методы постановки и	тестирование, экзамен
мышление	н осуществлять	задачу, выделяя ее	решения задач	
	поиск,	базовые	- правила доказательства и	
	критический	составляющие	опровержения суждений в	
	анализ и синтез	УК-1.2	научной, профессиональной и	
	информации,	Обосновывает	повседневной практике.	
	применять	выбор метода		
	системный	поиска и анализа	Уметь:	
	подход для	информации для	- выбирать информационные	

	решешия	решеши	Decyment this noners	
	решения поставленных	решения поставленной	ресурсы для поиска информации в соответствии с	
	задач	задачи	поставленной задачей;	
	задач	УК-1.3	оценивать соответствие	
		3 K-1.3	выбранного	
		При обработке	информационного ресурса	
		информации	критериям полноты и	
		формирует	аутентичности;	
		собственные	-систематизировать	
		мнения и	обнаруженную информацию в	
		суждения на	соответствии с требованиями	
		основе системного	и условиями поставленной	
		анализа,	задачи	
		аргументирует	выявлять системные связи	
		свои выводы и	между изучаемыми	
		точку зрения	явлениями, процессами и/или	
		УК-1.4	объектами на основе	
		Предлагает	принятой парадигмы	
		возможные	находить, критически	
		варианты решения	анализировать и контекстно	
		поставленной	обрабатывать информацию,	
		задачи, оценивая	необходимую для решения	
		их достоинства и	поставленной задачи	
		недостатки	применять философский и	
			общенаучный понятийный	
			аппарат и методы в	
			профессиональной	
			деятельности.	
			Владеть:	
			- методом системного подхода	
			для решения поставленных	
			задач;	
			- навыками аргументации	
			выводов и суждений, в том	
			числе с применением	
			философского понятийного	
			аппарата.	
			-навыками аргументации	
Межкультурное	УК-5	УК-5.3	выводов и суждений, втом	
взаимодействие	Способен	Имеет	числе с применением	
взаниоденетвие	воспринимать	представление о	философского понятийного	
	межкультурное	социально	аппарата	
	разнообразие	значимых		
	общества в	проблемах,	Знать:	
	социально-	явлениях и	- основные этапы и события	
	историческом,	процессах	отечественной и мировой	
	этическом и	УК-5.4	истории в их взаимосвязи	
	философском	Демонстрирует	этнические, культурные,	
	контекстах	навык	религиозные и социально-	
		сознательного	политические особенности	
		выбора	российского общества и	
		ценностных	современного мира	
		ориентиров,	- важнейшие идеологические	
		формирует и	и ценностные системы,	
		отстаивает	сформировавшиеся в ходе	
		гражданскую	исторического и	
		позицию	политического развития;	
		УК-5.5	- основы толерантного	
		Проявляет	взаимодействия в	
		разумное и	межкультурном общении	
		уважительное	многообразие культурных	
		отношение к		

многообразию форм, историческое культурных форм наследие, культурные и самоопределения религиозные традиции человека, к народов и социальных историческому групп. наследию, Уметь: культурным и -определять общее и особенное в историческом религиозным развитии России и мировом традициям народов и историческом процессе; социальных групп -использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач; -выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума; -отстаивать гражданскую позицию при решении социальных и политических проблем. Владеть: - приемами поиска и анализа источников и информации в социально-историческом, этническом и философском дискурсах; -навыками научного анализа социально значимых проблем и явлений; - навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование	Семес	Индексы и наименования учебных дисциплин	
	дисциплины (модуля),	тр	(модулей), практик	
	практики	изучен	на которые опирается	для которых содержание
		ия	содержание данной	данной дисциплины
			дисциплины (модуля)	(модуля) выступает опорой

Б1.О.01	Философия	5	Б1.О.02 История России	Б3.01(Д) Подготовка к
			Б1.О.26 Основы	процедуре защиты и
			российской	защита выпускной
			государственности	квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский.

к рабочей программе дисциплины Б1.О.02 «История России»

Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины — сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Краткое содержание дисциплины

История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Особенности становления государственности в России и мире. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации. Россия и мир в XVIII –XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот. Россия и мир в XIX в. Мир в эпоху монополистического капитализма в конце XIX - начале XX вв. Основные тенденции развития мирового сообщества в 20-первой половине 40-х гг. XX в. Формирование и развитие биполярной системы международных отношений во второй половине XX в. Распад Советского Союза и образование современного российского государства во второй пол. 80-х — 90-х гг. XX в. Процессы глобализации во второй половине XX в. Россия и мир в XXI веке.

Наименование	Планируемые	Наименование	Планируемые	Оценочные
категории	результаты	индикатора	результаты	средства
(группы)	осв оения	достижения	обучения по	
компетенций	програм мы	компетенций	дисциплине	
	(содержан ие			
	и коды			
	компетенций)			
Межкультур-	УК-5- способ	УК-5.1-поним ает	Знать: основные	Семинары,
ное	ен восприним	место России в	этапы и события	Тесты,
взаимодейст-	ать межкуль	мировой исто рии,	отечественной и	Контрольная
	турное разно	интерпрет ирует	мировой истории в	работа,
вие	образие обще	общее и особенное	их взаимосвязи;	Аттестационная
	ства в социа	в историческом	этнические,	работа
	льно-истори	развитии России	культурные,	
	ческом, этиче	УК-5.2-осознает	религиозные и	
	ском и филос	историчность и ко	социально-	
	офском кон	нтекстуальность	политические	
	текстах	социальных феном	особенности	
		енов, явлений и пр	российского	
		оцессов	общества и	
		УК-5.3-имеет пред	современного мира;	
		ставление о соци	важнейшие	
		ально значимых пр	идеологические и	
		облем ах, явлениях	ценностные	
		и процессах.	системы,	
		УК-5.4-демонст	сформировавшиеся	
		рирует навык созна	в ходе	
		тельного выбора	исторического и	
		ценност ных	политического	

ориенти ров, формирует и отстаивает гражданскую по зицию. УК-5.5-проявля ет разумное и уважи тельное отношен ие к многообраз ию культурных фо рм самоопреде лен ия человека, к историческом у наследию, ку льтурным и религиозным традициям нар одов и социаль ных групп. УК-5.6-проявля яет толерантное отно шение к многооб разию культурн ых форм самоопред еления челов ека, к историчес кому наследию, культурным и религиозным тр адициям народов и социальных групп

развития; основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении; многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп; основные понятия и термины в сфере профессиональной деятельности на государственном (якутском) языке РС(Я)(УК-5). Уметь: определять общее и особенное в

историческом развитии России и мировом историческом процессе; использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач; выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума; отстаивать гражданскую позицию при решении социальных и политических проблем; излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия на государственном (якутском) языке РС(Я)(УК-5). Владеть методиками и практическими навыками: приемами поиска и

Семинары, Тесты, Контрольная работа, Аттестационная работа

Семинары, Тесты, Контрольная работа, Аттестационная работа

анализа источников и информации в социально- историческом, этническом и философском дискурсах; навыками научного анализа социально значимых проблем и явлений; навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками толерантного отношения к			1
социально- историческом, этническом и философском дискурсах; навыками научного анализа социально значимых проблем и явлений; навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками толерантного			
историческом, этническом и философском дискурсах; навыками научного анализа социально значимых проблем и явлений; навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками толерантного		и информации в	
этническом и философском дискурсах; навыками научного анализа социально значимых проблем и явлений; навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками толерантного		социально-	
философском дискурсах; навыками научного анализа социально значимых проблем и явлений; навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками толерантного		историческом,	
дискурсах; навыками научного анализа социально значимых проблем и явлений; навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками толерантного		этническом и	
навыками научного анализа социально значимых проблем и явлений; навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками толерантного		философском	
анализа социально значимых проблем и явлений; навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками толерантного		дискурсах;	
значимых проблем и явлений; навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками толерантного		навыками научного	
и явлений; навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками толерантного		анализа социально	
навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками толерантного		значимых проблем	
сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками толерантного		и явлений;	
выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками толерантного			
ориентиров и гражданской позиции; навыками толерантного		сознательного	
гражданской позиции; навыками толерантного		выбора ценностных	
позиции; навыками толерантного		ориентиров и	
позиции; навыками толерантного		гражданской	
		=	
отношения к		толерантного	
		отношения к	
многообразию		многообразию	
культурных форм		культурных форм	
самоопределения			
человека, к		_	
историческому		историческому	
наследию,			
культурным и			
религиозным			
традициям народов		•	
и социальных			
групп; навыками			
коммуникации на			
государственном		<u> </u>	
(якутском) языке			
PC(Я)(УК-5).			

1.5. Титесто д	33. Meeto Anedhiliniibi b cipyktype oopasobatelibiion iipoi pammbi			
Индекс	Наименование	Семестр	, ,	менования учебных
	дисциплины	изучения	дисциплин (модулей)	, практик
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.02	История России	1,2	Б1.О.26 Основы российской государственности	Б1.О.01 Философия Б1.О.04.ДВ.01.01 Основы военной подготовки

1.4. Язык преподавания: русский.

к рабочей программе дисциплины Б1.О.03 Иностранный язык

Трудоемкость 9 з.е. (2–1 сем, 3–2 сем, 4–3 сем)

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Основными целями обучения иностранным языкам в неязыковом вузе является формирование/совершенствование иноязычных коммуникативных умений студентов на уровне Elementary.

Краткое содержание дисциплины

Темы: You and me. A good job! Work hard, play hard! Somewhere to live. Super me! Life's ups and downs. Dates to remember. Eat in or out? City living. Where on earth are you? Going far. Going to future. Never ever!

Grammar: Verb *to be.* Possessive's. Present Simple. There is/are. Modals. Past Simple. Count and uncount nouns. Degrees of Comparison. PresentContinuous. PresentPerfect.

COUTHECCHI	ных с планируев	лыми результатами с	своения образовательнои прог	раммы
Наимено	Планируемые			
вание	результаты			
категори	освоения	Индикаторы	Планируемые результаты	Оценочные
И	программы	достижения	обучения по дисциплине	средства
(группы)	(код и	компетенций	обучения по дисциплине	средства
компетен	содержание			
ций	компетенции)			
Универса	УК-4	УК-4.2	Знать:	Практическ
льные	Способен	Выбирает на	языковые средства общения	ие занятия,
	осуществлять	иностранных	(иностранный язык);	CPC,
	деловую	языках	технологию осуществления	лексико-
	коммуникаци	коммуникативно	перевода как инструмента	грамматичес
	ю в устной и	приемлемые стили	межкультурной деловой и	кие тесты,
	письменной	общения с учетом	профессиональной	контрольная
	формах на	требований	коммуникации;	работа,
	государственн	современного	особенности цифровых	экзамен
	ом языке	этикета.	технологий и инструментов,	
	Российской	УК-4.4	предназначенных для	
	Федерации и	Осуществляет	применения навыков владения	
	иностранном	устное и	иностранным языком при	
	(ых) языке	письменное	межличностной и	
	(ax)	взаимодействие на	межкультурной	
		иностранном(ых)	коммуникации.	
		языке(ах) в	Уметь:	
		деловой,	использовать необходимые	
		публичной сферах	вербальные и невербальные	
		общения.	средства общения для	
		УК-4.5	решения стандартных задач	
		Выполняет перевод	делового общения на	
		публицистических	иностранном(ых) языке(ах);	
		И	вести устную и письменную	
		профессиональных	деловую коммуникацию,	
		текстов с	учитывая стилистические	
		иностранного(ых)	особенности официальных и	
		языка(ов) на	неофициальных текстов,	
		русский, с русского	социокультурные различия на	

языка на иностранный(ые) язык (и). УК-4.8 Осуществляет устную коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения.

иностранном(ых) языке(ах); выполнять полный и выборочный письменный перевод профессионально значимых текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского на иностранный(ые) язык(и); применять цифровые инструменты, мобильные приложения и онлайн-сервисы при межкультурной и деловой коммуникации на иностранном языке.

иностранном языке. Владеть методиками и практическими навыками: навыками составления текстов коммуникативно приемлемых стилей и жанров устного и письменного делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами; навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на иностранном(ых) языке(ах); навыками перевода публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык РФ; навыками перевода публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на иностранный(ые) язык(и); навыками самостоятельного освоения и использования новых цифровых технологий и инструментов при ведении деловой коммуникации на иностранном(ых) языке (-ах).

Индекс	Наименование	Семестр	Индексы и наиме	
индекс		_	· · ·	
	дисциплины	изучения	дисциплин (модулей), практик	
				для которых
			на которые опирается	содержание данной
			содержание данной	дисциплины
			дисциплины (модуля)	(модуля) выступает
				опорой
Б1.О.03	Иностранный язык	1-3	Знания, умения и	Б3.01(Д) Подготовка
			навыки по	к защита выпускной
			иностранному языку,	квалификационной
			полученные в	работы процедуре
			среднем	защиты и
			общеобразовательном	
			учебном заведении.	
			Б1.В.04 Латинский	
			язык	

1.4. Язык преподавания: английский/русский

к рабочей программе дисциплины Б1.О.04.01 Безопасность жизнедеятельности

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Краткое содержание дисциплины: Введение в безопасность. Основные понятия, термины и определения. Человек и техносфера. Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Управление безопасностью жизнедеятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с

планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование	Планируемые	Индикаторы	Планируемые результаты	Оценочные
категории	результаты освоения	достижения	обучения по дисциплине	средства
(группы)	программы (код и	компетенций		
компетенций	содержание			
	компетенции)			
Универсальные	УК-8: Способен	Оценивает факторы	Знать: законодательную	Дискуссия,
компетенции	создавать и	риска среды обитания	базу безопасности	деловая
	поддерживать в	и угрозы жизни и	жизнедеятельности	игра,
	повседневной жизни и	здоровью, умеет	Российской Федерации	тренажер,
	в профессиональной	обеспечивать личную	таксономию опасности;	рабочая
	деятельности	безопасность и	классификацию опасных и	тетрадь,
	безопасные условия	безопасность	вредных факторов,	контрольная
	жизнедеятельности	окружающих в	действующих на рабочем	работа, тест
	для сохранения	повседневной жизни,	месте; классификацию и	
	природной среды,	профессиональной	области применения	
	обеспечения	деятельности и	индивидуальных и	
	устойчивого развития	чрезвычайных	коллективных средств	
	общества, в том числе	ситуациях (УК-8.1.);	защиты; правила техники	
	при угрозе и	знает и может	безопасности при работе в	
	возникновении	применять методы и	своей области; виды	
	чрезвычайных	мероприятия первой	медицинской помощи в	
	ситуаций и военных	помощи в	чрезвычайных ситуациях;	
	конфликтов	чрезвычайных	принципы оказания	
		ситуациях и в	медицинской помощи при	
		условиях военных	неотложных состояниях;	
		конфликтов,	требования	
		формирует культуру	противодействия	
		безопасного и	терроризму, экстремизму и	
		ответственного	коррупции	
		поведения (УК-8.2.);	уметь: снижать воздействие	
		предлагает	вредных и опасных	
		мероприятия по	факторов на рабочем месте	
		обеспечению	в своей области, в том числе	
		безопасных условий	с применением	
		жизнедеятельности в	индивидуальных и	
		мирное и военное	коллективных средств	

	T	,	
	время, в том числе по	защиты; предпринимать	
	предотвращению	действия при	
	угроз социального	возникновении угрозы	
	характера (УК 8.3.)	возникновения	
		чрезвычайной ситуации;	
		планировать мероприятия	
		по обеспечению безопасных	
		условий жизнедеятельности,	
		в том числе	
		предотвращению	
		чрезвычайных ситуаций;	
		оценивать факторы риска	
		среды обитания и угрозы	
		жизни и здоровью;	
		оказывать медицинскую	
		помощь в чрезвычайных	
		ситуациях	
		владеть	
		методиками/практическими	
		навыками: методами	
		выявления и устранения	
		нарушений техники	
		безопасности на рабочем	
		месте; первичными	
		приемами оказания первой	
		помощи в различных	
		ситуациях; навыками	
		организации мероприятий	
		по предупреждению	
		негативных факторов при	
		чрезвычайных ситуациях;	
		методами организации	
		мероприятий по	
		обеспечению безопасных	
		условий жизнедеятельности	
		и оказания первой помощи в	
		различных ситуациях	
УК-11: Способен	Рассматривает	Знать: причины	Дискуссия,
формировать	проявления	возникновения	деловая
нетерпимое	экстремизма,	дестабилизирующих	игра,
отношение к	терроризма и	факторов в современном	рабочая
проявлениям	коррупции как угрозу	мире, в том числе	тетрадь,
экстремизма,	обществу и	экстремизма и терроризма	тест
терроризма,	собственной	Уметь: оценивать	
коррупционному	безопасности; может	вероятность возникновения	
поведению и	обосновать	молодежного экстремизма и	
противодействовать	необходимость их	национальных, религиозных	
им в	профилактики (УК-	конфликтов, возникающих в	
профессиональной	11.1)	современном обществе	
деятельности		Владеть: предпринимать	
		действия по обеспечению	
		личной безопасности и	
		общества при	
		возникновении угрозы	
		терроризма и экстремизма	
		терроризма и экстремизма	

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.3. Место д	исциплины в структ	ype OHOH		
Индекс	Наименование	Семестр		ия учебных дисциплин
	дисциплины	изучения	(модулей), практик
	(модуля), практики		на которые опирается	для которых
			содержание данной	содержание данной
			дисциплины (модуля)	дисциплины (модуля)
				выступает опорой
Б1.О.04.01	Безопасность	3	Б1.О.05 Физическая	Б1.О.04.ДВ.01.01
	жизнедеятельности		культура и спорт	Основы военной
			Б1.В.ДВ.01	подготовки
			Элективные	Б1.О.04.ДВ.01.02
			дисциплины по	Основы медицины
			физической культуре	чрезвычайных
			и спорту	ситуаций
				Б2.В.02(У) Учебная
				практика: научно-
				исследовательская
				работа (получение
				первичных навыков
				научно-
				исследовательской
				работы)
				Б2.В.03(П)
				I Производственная
				практика по
				получению
				профессиональных
				умений и опыта
				профессиональной
				деятельности
				(педагогическая в
				школе)
				Б2.В.04(П)
				II Производственная
				практика по
				получению
				профессиональных
				умений и опыта
				профессиональной
				деятельности
				(педагогическая в
				школе)

1.4. Язык преподавания: русский

к рабочей программе дисциплины Б1.О.04.ДВ.01.01 Основы военной подготовки

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан, способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачами дисциплины «Основы военной подготовки» являются:

- 1) формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
 - 2) формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- 3) воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина-патриота;
 - 4) освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
 - 5) раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- 6) ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- 7) формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
 - 8) изучение и принятие правил воинской вежливости;
 - 9) овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

Краткое содержание дисциплины: Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Строевая подготовка. Огневая подготовка из стрелкового оружия. Основы тактики общевойсковых подразделений. Радиационная, химическая и биологическая защита. Военная топография. Основы медицинского обеспечения. Военно-политическая подготовка. Правовая подготовка.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с

планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование	Планируемые	Индикаторы	Планируемые результаты	Оценочные
категории	результаты	достижения	обучения по дисциплине	средства
(группы)	освоения	компетенций		•
компетенций	программы (код и			
	содержание			
	компетенции)			
Универсальные	УК-8: Способен	Оценивает факторы	Знать: основные	Разноуровневые
компетенции	создавать и	риска среды	положения	задания, тест
	поддерживать в	обитания и угрозы	общевоинских уставов	
	повседневной	жизни и здоровью,	ВС РФ; организацию	
	жизни и в	умеет обеспечивать	внутреннего порядка в	
	профессиональной	личную	подразделении;	
	деятельности	безопасность и	основные положения	
	безопасные условия	безопасность	Курса стрельб из	
	жизнедеятельности	окружающих в	стрелкового оружия;	
	для сохранения	повседневной	устройство стрелкового	
	природной среды,	жизни,	оружия, боеприпасов и	
	обеспечения	профессиональной	ручных гранат;	
	устойчивого	деятельности и	предназначение, задачи и	
	развития общества,	чрезвычайных	организационно-	
	в том числе при	ситуациях (УК-8.1.);	штатную структуру	
	угрозе и	знает и может	общевойсковых	
	возникновении	применять методы и	подразделений;	

чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

мероприятия первой помощи в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения (УК-8.2.); предлагает мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности в мирное и военное время, в том числе по предотвращению угроз социального характера (УК 8.3.)

основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социальноэкономического, политического и военнотехнического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы; Уметь: правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;

читать топографические
карты различной
номенклатуры; давать
оценку международным
военно-политическим и
внутренним событиям и
фактам с позиции
патриота своего
Отечества; применять
положения нормативно-
правовых актов;
Владеть: строевыми
приемами на месте и в
движении; навыками
управления строями
взвода; навыками
стрельбы из стрелкового
оружия; навыками
подготовки к ведению
общевойскового боя;
навыками применения
индивидуальных средств
РХБ защиты; навыками
ориентирования на
местности по карте и без
карты; навыками
применения
индивидуальных средств
медицинской защиты и
подручных средств для
оказания первой
медицинской помощи
при ранениях и травмах;
навыками работы с
нормативно-правовыми
документами
[

1.5. Место дисции	.5. Meeto Anchuminibi b cipykiype oopasobaresibiion iipoi pammbi					
Индекс	Наименование дисциплины	Семе стр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик			
		изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой		
Б1.О.04.ДВ.01.	Основы военной	5	Б1.О.02 История			
01	подготовки		России			
			Б1.О.04.01			
			Безопасность			
			жизнедеятельности			

1.4. Язык преподавания: русский.

к рабочей программе дисциплины Б1.О.04.ДВ.01.02 Основы медицины чрезвычайных ситуаций

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями освоения дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» являются овладение теоретическими знаниями и практическими навыками необходимыми для решения следующих задач:

- способность использовать знания нормативных и правовых актов $P\Phi$ по организации и функционированию BCMK в ЧС мирного и военного времени;
- способность характеризовать механизмы негативного воздействия на человека основных поражающих факторов источников ЧС;
 - способность диагностировать различные поражения организма человека в ЧС;
 - способность средства для оказания первой доврачебной помощи;
 - способность пропагандировать основы гигиены и эпидемиологической защиты населения;
- способность организации медицинского обеспечения населения и сил ГО РСЧС в ЧС мирного и военного времени.

Краткое содержание дисциплины: Основные задачи и организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК). Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций. Медицинское и лечебно-эвакуационное обеспечение населения, пострадавшего в результате ЧС. Терминальные состояния и их диагностика. Реанимационные мероприятия. Травматический шок и краш-синдром. Оказание первой помощи при кровотечениях, ранениях и переломах. Оказание первой помощи при воздействии экстремальных температур. Аварийно-химически опасные вещества (АХОВ). Первая помощь при поражении АХОВ. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Радиационная защита. Основы эпидемиологии.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с

планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	содержание компетенции)			
Универсальные	УК-8: Способен	Оценивает факторы	Знать: особенности и	Разноуровневые
компетенции	создавать и	риска среды	закономерности	задания,
	поддерживать в	обитания и угрозы	воздействия основных	выступления на
	повседневной	жизни и здоровью,	опасных и вредных	семинарах, тест
	жизни и в	умеет обеспечивать	производственных	
	профессиональной	личную	факторов на организм	
	деятельности	безопасность и	человека;	
	безопасные условия	безопасность	характеристики	
	жизнедеятельности	окружающих в	поражающих факторов;	
	для сохранения	повседневной	механизм воздействия на	
	природной среды,	жизни,	организм человека	
	обеспечения	профессиональной	экстремальных	
	устойчивого	деятельности и	температур;	
	развития общества,	чрезвычайных	повышенного и	
	в том числе при	ситуациях (УК-8.1.);	пониженного давления	
	угрозе и	знает и может	воздуха;	
	возникновении	применять методы и	предельные значения	
	чрезвычайных	мероприятия первой	опасных факторов,	
	ситуаций и	помощи в	влияющих на организм	
	военных	чрезвычайных	человека;	
	конфликтов	ситуациях и в		

условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения (УК-8.2.); предлагает мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности в мирное и военное время, в том числе по предотвращению угроз социального характера (УК 8.3.)

основные профессиональные заболевания, задачи и организационные мероприятия медицины катастроф с точки зрения медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности; правила оказания первой помощи пострадавшим от воздействия различных вредных факторов: экологических, профессиональных и техногенных Уметь: использовать полученные знания при выборе способов защиты от вредных профессиональных и внешних факторов; оценивать тяжесть и изменение физиологических функций организма, подвергающегося воздействию различных неблагоприятных факторов среды обитания и чрезвычайных ситуациях; устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке и состоянием здоровья; применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим в условиях производства и чрезвычайных ситуациях; уметь обеспечивать медико-санитарные мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций Владеть: навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в различных чрезвычайных ситуациях

Индекс	Наименование дисциплины	Семе стр		ния учебных дисциплин á), практик
	дподпияти	изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.04.ДВ.01.	Основы	5	Б1.О.04.01	Б2.В.03(П) І
02	медицины		Безопасность	Производственная
	чрезвычайных		жизнедеятельности	практика по получению
	ситуаций			профессиональных
				умений и опыта
				профессиональной
				деятельности
				(педагогическая в
				школе)
				Б2.В.04(П) II
				Производственная
				практика по получению
				профессиональных
				умений и опыта
				профессиональной
				деятельности
				(педагогическая в
				школе)

1.4. Язык преподавания: русский.

к рабочей программе дисциплины Б1.О.05 Физическая культура и спорт

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины

Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Биологические и социально-биологические основы физической культуры. Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности. Общая и специальная физическая подготовка. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов и специалистов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование	Планируемые	Индикаторы	Планируемые	Оценочн
категории	результаты	достижения	результаты обучения	ые
(группы)	освоения	компетенций	по дисциплине	средства
компетенций	программы (код			
	и содержание			
	компетенции)			
Универсальны	УК-7	Обосновывает	Знать:	Рабочая
е компетенции	Способен	выбор	факторы,	тетрадь,
	поддерживать	здоровьесберегаю	формирующие	тест
	должный	щей технологии	здоровье человека;	
	уровень	для поддержания	составляющие	
	физической	здорового образа	здорового образа	
	подготовленнос	жизни с учетом	жизни и их влияние	
	ти для	физиологических	на здоровье	
	обеспечения	особенностей	человека; методы	
	полноценной	организма и	регулирования	
	социальной и	условий	работоспособности;	
	профессиональ	реализации	основы	
	ной	профессиональной	профессионально-	
	деятельности	деятельности (УК-	прикладной	
		7.1.);	физической	
		планирует свое	подготовки;	
		рабочее и	Уметь:	
		свободное время	использовать	
		для оптимального	научные принципы	
		сочетания	здорового образа	
		физической и	жизни в	
		умственной	повседневной жизни	
		нагрузки и	ИВ	
		обеспечения	профессиональной	
		работоспособности	деятельности;	

(УК-7.2.); соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности (УК 7.3.); устанавливает соответствие выбранных средств и методов укрепления здоровья, физического самосовершенство вания показателям уровня физической подготовленности (YK 7.4.);определяет готовность к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурноспортивного комплекса ГТО (YK 7.5.)

осуществлять комплекс мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни и укрепление здоровья; проводить расчеты двигательной активности и суточных энерготрат; осуществлять подбор средств для самомассажа и мышечной релаксации; определять индивидуальный уровень общей и специальной физической подготовленности; подбирать средства и методы для проведения физкультурного занятия в избранном виде спорта; осуществлять оценку функционального состояния организма, подбор средств коррекции телосложения; составлять комплекс мероприятий оздоровительнопрофилактической направленности для поддержания профессионального долголетия; Владеть методиками и практическими навыками: компетенциями сохранения здоровья (знания и соблюдения норм

здорового образа жизни) и
использовать полученные знания в
пропаганде здорового образа
жизни

Индекс	Наименование	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин		
	дисциплины	изучения	(модулей)	, практик	
				для которых	
			на которые опирается	содержание данной	
			содержание данной	дисциплины	
			дисциплины (модуля)	(модуля) выступает	
				опорой	
Б1.О.05	Физическая	1	знания, умения и	Б1.О.04.01	
	культура и спорт		компетенции,	Безопасность	
			полученные	жизнедеятельности	
			обучающимися в	Б1.В.ДВ.01.01	
			средней	Физическая культура	
			общеобразовательной	для студентов	
			школе	спецмедгруппы	
				Б1.В.ДВ.01.02	
				Общая физическая	
				подготовка	
				Б1.В.ДВ.01.03	
				Спортивная	
				подготовка	

1.4. Язык преподавания: русский

к рабочей программе дисциплины Б1.О.06 Русский язык и культура речи

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: дать студентам теоретические знания и практические навыки в области культуры речи и делового общения, которые помогут им осуществлять конструктивное взаимодействие в социальной сфере, а именно: успешно устанавливать контакт с коллегами, эффективно организовывать коммуникацию; в дальнейшем использовать свой потенциал в профессиональной деятельности в качестве сотрудника, подчиненного или руководителя.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» вырабатывает навыки отбора и употребления языковых средств в процессе речевого общения, помогает сформировать сознательное отношение к их использованию в речевой практике в соответствии с речевыми задачами. Владение культурой речи — характеристика профессиональной пригодности будущих бакалавров.

Краткое содержание дисциплины

Понятие культуры речи. Современная речевая ситуация и культура речи. Устная и письменная формы речи. Коммуникативные качества речи. Анализ текста с точки зрения его коммуникативных качеств. Анализ речевых ошибок и их исправление. Творческая работа с текстом. Культура письменной речи.

Этический аспект культуры речи. Правила речевого общения. Нормы современной русской речи. Виды и типы норм. Орфоэпические и грамматические нормы современной русской речи. Вопрос о лексических и стилистических нормах. Словари и речевая культура. Русская орфография, ее основные принципы, правила. Пунктуация как показатель речевой культуры. Особенности научного стиля. Творческая работа с научными текстами. Особенности официально-делового стиля. Творческая работа с деловыми текстами. Деловая коммуникация как вид профессиональной деятельности. Особенности устной публичной речи. Подготовка речи. Логика, этика и эстетика ораторского выступления. Виды споров. Логические и психологические приемы полемики. Аргументация.

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
универсальные	УК-4	УК-4.1	Знать:	Контрольная
	Способен	Выбирает на	- основные	работа, тест,
	осуществлять	государственном	понятия культуры	практические
	деловую	языке РФ	речи, риторики,	занятия
	коммуникацию в	коммуникативно	функциональной	
	устной и	приемлемые стили	стилистики;	
	письменной	общения с учетом	языковые нормы,	
	формах на	требований	стилистическую	
	государственном	современного этикета	дифференциацию	
	языке	УК-4.3 О	государственного	
	Российской	существляет устное и	языка РФ,	
	Федерации и	письменное	- основные стили	
	иностранном(ых)	взаимодействие на	и жанры	

языке(ах) государственном письменной и языке РФ в научной, устной деловой публичной деловой. коммуникации. сферах общения Уметь: УК-4.6 -использовать Публично выступает необходимые государственном вербальные и языке РФ, строит свое невербальные выступление с учетом средства общения аудитории И цели для решения обшения стандартных УК-4.7 задач делового Осуществляет устную общения на коммуникацию государственном государственном языке РФ языке РФ в разных - вести устную и сферах общения письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ Владеть методиками и практическими навыками: навыками составления текстов коммуникативно приемлемых стилей и жанров устного и письменного делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами, - навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации,

учитывая

T T
стилистические
особенности
официальных и
неофициальных
текстов,
социокультурные
различия на
государственном
языке РФ,
навыками
публичного
выступления на
государственном
языке РФ

II	11	Carrage	11		
Индекс	Наименование	Семестр		ования учебных дисциплин	
	дисциплины	изучения			
				практик	
			на которые опирается		
			содержание данной	данной дисциплины (модуля)	
			дисциплины (модуля)		
Б1.О.06	Русский язык и	2		Б1.В.ДВ.03.01 Копирайтинг	
	культура речи			Б1.В.ДВ.03.02 Литературное	
			русскому языку,	редактирование текста	
			полученные в	Б1.О.18 Введение в теорию	
			среднем	коммуникации	
			общеобразовательном	Б1.О.10 Основы УНИД	
			учебном заведении.	Б1.В.ДВ.04.01	
				Документоведение	
				Б1.В.ДВ.07.02	
				Коммуникативный практикум	
				Б1.В.ДВ.0 9.01 Деловая	
				коммуникация	
				Б1.В.ДВ.09.02 Практические	
				основы экскурсоведения	
				ФТД.01.01 Основы	
				организационного	
				обеспечения управления	
				ФТД.01.02 Основы	
				документационного	
				обеспечения управления	
				Б3.01(Д) Подготовка к	
				процедуре защиты и защита	
				выпускной квалификационной	
				работы	
				L	
	L				

1.4. Язык преподавания: русский.

к рабочей программе дисциплины Б1.О.07 Основы права

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы права» является деятельность и действие людей, направленные на всесторонний совокупный анализ правовых отношений в обществе. А также усвоение правового опыта, знаний, методов мышления, выработанных предшествующими поколениями, позволяет на этой основе направить всю практическую деятельность настоящего.

Краткое содержание дисциплины

Предмет, методы, цели и задачи курса «Основы права». Понятие государства и права, их роль в обществе. Органы государственной власти Российской Федерации. Структура и содержание Конституции Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Основы законодательства о защите прав потребителей в Российской Федерации. Основы трудового права в Российской Федерации. Рабочее время и время отдыха: дисциплина труда и трудовые споры, порядок их разрешения. Материальная ответственность работника и работодателя. Охрана труда. Основы предпринимательского права в Российской Федерации. Понятие и основы административного правоотношения в Российской Федерации. Правовое регулирование отношений в сфере образования. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации. Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере образования. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования. Государственная регламентация образовательной деятельности. Независимая оценка качества образования. Признание образования и квалификации, полученных в иностранном государстве.

Антикоррупционная тема.

Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения.

Проблема объема и содержания понятия «коррупционные правонарушения». Виды правонарушений: конституционно-правовые, дисциплинарные, уголовные, административные и гражданско-правовые. Проблемы привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения. Общая характеристика составов преступлений коррупционной направленности. Проблемы привлечения к уголовной ответственности. Изменения в уголовном законодательстве, связанные с ужесточением ответственности за коррупционные преступления. Антикоррупционные нормы в административном законодательстве. Проблемы привлечения к административной ответственности за коррупционные правонарушения. Характерные привлечения к гражданско-правовой ответственности за совершение коррупционных правонарушений. Ответственность за совершение коррупционных правонарушений в системе государственной гражданской службы.

Наименовани	Планируемые	Наименование	Планируемые	Оценочные
е категории	результаты	индикатора	результаты	средства
(группы)	освоения	достижения	обучения по	
компетенций	программы	компетенций	дисциплине	
	(содержание и			
	коды			
	компетенций)			
Разработка и	УК-2	УК-2.1	Знать:	Семинары,
реализация	Способен	Выявляет и	о правах человека	Тесты,

проектор	определять	описывает	и грампанина их	Аттестационна
проектов	определять круг задач в	проблему	и гражданина, их защите, о	я работа
	рамках	проолему	требованиях	и расста
	поставленной	УК-2.2	противодействия	
	цели и	Определяет цель и	терроризму,	
	выбирать	круг задач	экстремизму и	
	оптимальные	круг зада г	коррупции; о	
	способы их	УК-2.3	правовых и	
	решения,	Предлагает и	экономических	
	исходя из	обосновывает	основах	
	действующих	способы решения	разработки и	
	правовых норм,	поставленных	реализации	
	имеющихся	задач	проектов; виды	
	ресурсов и	Sugur	ресурсов и	
	ограничений	УК-2.4	ограничений,	
	orpuni renim	Устанавливает и	основные методы	
		обосновывает	оценки разных	
		ожидаемые	способов решения	
		результаты	профессиональны	
		1 /	х задач; зоны	Семинары,
		УК-2.5	своей	Тесты,
		Разрабатывает	ответственности в	Аттестационна
		план на основе	соответствии с	я работа
		имеющихся	запланированным	1
		ресурсов в рамках	и результатами и	
		действующих	точками контроля,	
		правовых норм	при	
			необходимости	
		УК-2.6	корректирует	
		Выполняет задачи	способы решения	
		в зоне своей	задач;	
		ответственности в	региональные	
		соответствии с	особенности	
		запланированным	северных и	
		и результатами и	арктических	
		точками контроля,	территорий РФ в	
		при	рамках проектных	
		необходимости	задач.	
		корректирует	Уметь:	
		способы решения	разрабатывать и	
		задач	применять	
		VIII 0 5	алгоритм	
		УК-2.7	достижения	
		Представляет	постав ленной	
		результаты	цели; выявлять	
		проекта,	оптимальный	
		предлагает	способ решения	
		возможности их	задачи;	
		использования	рационально	
		и/или	распределять	
		совершенствовани	время по этапам	
		Я.	решения	
			проектных задач;	
			оформлять проект	

			T	<u> </u>
			в виде документа в	
			соответствии со	
			стандартами;	
			достигать	
			результативности	
			проекта.	
			Владеть	
			методиками и	
			практическими	
			навыками:	
			правилами	
			разработки	
			проектов;	
			_	
			навыками	
			применения основ,	
			определения круга	
			задач в рамках	
			поставлен ной	
			цели и выбора	
			оптимальных	
			способов их	
			решения, исходя	
			из действующих	
			правовых норм,	
			имеющихся	
			ресурсов и	
			ограничении;	
			навыками работы	
			с правовыми и	
			нормативными	
			документами,	
			применяемыми в	
			профессиональной	
			деятельности;	
			методами оценки	
			потребности в	
			pecypcax,	
			продолжительност	
			и и стоимости	
			проекта; навыками	
			работы с	
			нормативно-	
			правовой	
			документацией.	
Гражданская	УК-11	УК-11.5	Знать:	
позиция	Способен	Ориентируется в	Понятие,	Семинары,
	формировать	основных	сущность и	Тесты,
	нетерпимое	направлениях	характерные	Аттестационна
	отношение к	государственной	черты	Я
	проявлениям	политики в	экстремисткой и	работа
	экстремизма,	области	террористической	-
	терроризма,	противодействия	деятельности,	
		экстремизму,		
1	коррушционном	JKCI DCMMSMV.	і коррушний.	
	коррупционном у поведению и	терроризму,	коррупции. Основные	

Τ,	противодейство	коррупции, в	направления	
	вать им в	современном	противодействия	
	профессиональ	=	-	
	ной	законодательстве	экстремизму,	
		0	терроризму,	
	деятельности	противодействии	коррупции в	Carryyamy
		экстремисткой	России, их	Семинары,
		деятельности,	правовые и	Тесты,
		терроризму и	организационные	Аттестационна
		коррупции,	основы. Меры	я работа
		уважительно	профилактики	
		относится к праву	экстремизма,	
		и закону	терроризма,	
			коррупции и	
			предупреждения	
			коррупционного	
			поведения, в том	
			числе социально-	
			психологические	
			методы и средства	
			противодействия	
			им в	
			профессиональной	
			среде. Требования	
			антикоррупционн	
			ых стандартов	
			поведения.	
			Ответственность	
			за экстреми	
			стскую и	
			террористическую	
			деятельность,	
			коррупционные	
			правонарушения.	
			Уметь:	
			Трименять	
			-	
			полученные	
			знания в	
			практических	
			ситуациях для	
			выявления и	
			устранения	
			причин и условий,	
			способствующих	
			экстремизму,	
			терроризму и	
			коррупции.	
			Владеть	
			методиками и	
			практическими	
			навыками:	
			понятийным	
			аппаратом	
			законодательства	
			о противодействии	
	- 1			

экстремистской	
деятельности,	
терроризму,	
коррупции.	
Культурой	
мышления и	
этического	
общения, как в	
профессиональной	
среде, так и в	
повседневной	
жизни	

Индекс	Наименование дисцип лины (модуля), прак	Семе	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик		
	ТИКИ	изуче	на которые опирает	для которых содержа	
		ния	ся содержание дан	ние данной дисципли	
			ной дисциплины (мо	ны (модуля) выступа	
			дуля)	ет опорой	
Б1.О.07	Основы права	4	Знания, умения и	Б.1.О.04.ДВ.01.01	
			компетенции,	Основы военной	
			полученные в	подготовки	
			среднем	Б2.О.01 (Пд)	
			общеобразовательно	Производственная	
			м учебном	преддипломная	
			заведении.	практика для	
			выполнения		
				выпускной	
				квалификационной	
				работы	
			Б3.01(Д) Подготовка к		
				процедуре защиты и	
				защита выпускной	
				квалификационной	
				работы	

1.4. Язык преподавания: русский

к рабочей программе дисциплины Б1.О.08 Экономика

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов основ необходимых экономических знаний и навыков, позволяющих правильно оценивать сложные экономические процессы и принимать оптимальные хозяйственные решения.

Краткое содержание дисциплины

Предмет, структура, методология и функции экономической теории. Микроэкономика. Редкость ресурсов. Производственные возможности, Экономические системы. Рынок. Теория спроса и предложения. Предприятие в рыночной экономике. Рынки экономических ресурсов.

Основные макроэкономические показатели. Экономический рост. Цикличность развития рыночной экономики. Содержание и методы регулирования экономики на макроуровне.

Финансовая грамотность.

Банки и банковские операции.

Банковская система России. Центральный банк РФ, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Роль Центрального банка России в обеспечении защиты прав потребителей финансовых услуг. Образовательная функция Центрального банка России.

Влияние банков и банковских продуктов на семейный бюджет. Депозит. Вкладчик, депозит, инфляция, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту, депозитный договор, простой процентный рост, процентный рост с капитализацией. Депозитные и сберегательные сертификаты. Облигации коммерческого банка как средство привлечения

средств домохозяйств.

Система страхования вкладов. Функции агентство по страхования вкладов (ACB) по выплате компенсаций при отзыве лицензии кредитной организации. Планирование вложений с учетом предельных сумм компенсаций. Порядок получения компенсаций сверх застрахованных сумм вкладов.

Налогообложение организаций и домохозяйств.

Сущность и цели налогообложения. Система налогообложения в РФ. Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов, субъект, предмет и объект налогообложения, ставка налога, сумма налога, системы налогообложения (пропорциональная, прогрессивная, регрессивная), налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация, налоговые вычеты.

Налог на доходы физических лиц (НДФЛ). Налогоплательщики НДФЛ. Элементы НДФЛ. Объект налогообложения: доходы налоговых резидентов и нерезидентов. Налоговые риски. Санкции, применяемые к налогоплательщикам.

Наименова	Планируемые	Наименование	Планируемые	Оценочные
ние	результаты освоения	индикатора	результаты обучения	средства
категории	программы	достижения	по дисциплине	
(группы)	(содержание и коды	компетенций		
компетенц	компетенций)			
ий				
Разработка	УК-2- способен	УК-2.1-выявляет и	Знать: о правах	Семинары,
И	определять круг	описывает проблему;	человека и	Тесты,
реализация	задач в рамках	УК-2.2-определяет	гражданина, их	Аттестационная
проектов	поставленной цели и	цель и круг задач;	защите, о	работа
1	выбирать	УК-2.3-предлагает и	требованиях	

	ОПТИМАТИЦІА	обосновтвает	противолействия	
	оптимальные	обосновывает способы решения	противодействия	
	способы их решения,	_	терроризму,	
	исходя из	поставленных задач;	экстремизму и	
	действующих	УК-2.4-	коррупции; о	
	правовых норм,	устанавливает и	правовых и	
	имеющихся ресурсов	обосновывает	экономических	
	и ограничений.	ожидаемые	основах раз работки	
		результаты;	и реализации	
		УК-2.5-	проектов;	
		разрабатывает план	технологию	
		на основе	проектной	
		имеющихся ресурсов	деятельности;	
		в рамках	региональные	
		действующих	особенности	
		правовых норм;	северных и	
		УК-2.6-выполняет	арктических	
		задачи в зоне своей	территорий РФ в	
		ответственности в	рамках проектных	
		соответствии с	задач (УК-2)	
		запланированными	Уметь:	
		результатами и	разрабатывать и	
		точками контроля,	применять алгоритм	
		при необходимости	достижения	
		корректирует	поставленной цели;	
		способы решения	выявлять	
		задач;	оптимальный способ	
		УК-2.7-представляет	решения задачи;	
		результаты проекта,	рационально	
		предлагает	распределять время	
		возможности их	по этапам решения	
		использования и/или	проектных задач;	
		совершенствования.	оформлять проект в виде документа в	
			соответствии со	
			стандартами;	
			достигать	
			результативности	
			проекта(УК-2)	
			Владеть	
			методиками и	
			практическими	
			навыками:	
			правилам и	
			разработки проектов;	
			навыками работы с	
			правовыми и	
			нормативными	
			документами,	
			применяемыми в	
			профессиональной	
			деятельности(УК-2)	
Экономиче	УК-10 - способен	УК-10.1 - понимает	Знать: основные	Семинары,
	принимать	базовые принципы	экономические	Тесты,
ская культ	принимать	l 1	понятия:	Аттестационная
•	обоснованные	функционирования	11011111111	
ура, в том	_	функционирования экономики и	экономические	работа
ура, в том числе	обоснованные			
ура, в том числе финансова	обоснованные экономические	экономики и	экономические	
ская культ ура, в том числе финансова я	обоснованные экономические решения в различных	экономики и экономического	экономические ресурсы, товары и	
ура, в том числе финансова	обоснованные экономические решения в различных областях	экономики и экономического развития, цели и	экономические ресурсы, товары и услуги, спрос,	

экономике цена, деньги, УК-10.2 - применяет прибыль, процент, риск, собственность, методы личного рынок, фирма, экономического домохозяйство, финансового государство, налоги, планирования для трансферы, достижения текущих инфляция, валовый долгосрочных финансовых целей; внутренний продукт, используем экономический рост, сбережения, финансовые инструменты инвестиции и др. для управления личными Уметь: воспринимать и финансами (личным бюджетом), анализировать контролирует информацию, собственные необходимую для экономические принятия финансовые риски обоснованных решений в сфере управления личными финансами критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического раз вития экономики страны и отдельных ее отраслей. Владеть методиками и практическими навыками: методами сбора и анализа информации, необходимой для принятия обоснованных решений в сфере управления личными финансами

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин		
	дисциплины	изучения	(модулей), практик		
	(модуля),		на которые опирается	для которых содержание	
	практики		содержание данной	данной дисциплины	
			дисциплины (модуля)	(модуля)	
				выступает опорой	

Б1.О.08 Эк	кономика	2	Знания, полученные в	Б1.О.12 Основы проектной
			процессе изучения	деятельности
			курса средней школы	Б3.01(Д) Подготовка к
			«Обществознание»	процедуре защиты и защита
				выпускной
				квалификационной работы
				_

1.4. Язык преподавания: русский

к рабочей программе дисциплины Б1.О.09 Психология социального взаимодействия

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование системного и целостного представления о психологических механизмах налаживания и поддержания социально-психологических отношений в коллективе, развитие способности к конструктивному использованию социальных знаний, умений и навыков в процессе межличностного взаимодействия; формирование представлений о людях с ограниченными возможностями здоровья.

Социально-психологические свойства личности. Психология межличностного взаимодействия. Психология социально-ролевого и командного взаимодействия. Структура общения. Группа как социально-психологический феномен. Общие проблемы малой группы. Организационная психология. Понятие команды, типы команд Определение команды, типология команд. Формирование эффективных команд Параметры образования команды. Формирование структуры команды. Функционально-ролевое распределение в команде. Этапы развития команды Групповая динамика. Оценка результативности команды Диагностика социально-психологического климата в команде.

Психология межличностного взаимодействия с людьми с ОВЗ. Особенности психического развития людей с интеллектуальными нарушениями различной степени. Особенности психического развития людей с нарушениями сенсорной сферы. Особенности психического развития с нарушениями эмоционально-волевой сферы. Деятельность медикопсихолого-педагогической комиссии. Государственная система поддержки людей с ОВЗ.

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Универсальные	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3) Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9) Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма,	- Определяет свою роль и роли других членов команды в социальном взаимодействии, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели (УК-3.1); - Учитывает особенности поведения и интересы других участников в социальном взаимодействии и командной работе, организовывает и руководит работой команды (УК-3.2); - Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с	знать: содержание, методы применения и возможности различных стратегий поведения; социальнопсихологические особенности и особенности поведения людей, с которыми взаимодействует в команде; особенности социального взаимодействия в современном обществе. уметь: определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач; взаимодействовать со всеми членами команды, используя возможности обмена информацией и различных стратегий поведения; работать в команде, исходя из требований этических и	Практическая работа, аттестационная работа, контрольная работа, зачет

терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-11)

членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели (YK-3.3).- Осознает значимость базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах (УК-9.1); - Определяет и обосновывает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальном и профессиональном взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом их психофизических особенностей развития (УК-9.2); - Комфортно взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья в социальной и профессиональной сферах (УК-9.3). Рассматривает проявления экстремизма, терроризма коррупции как угрозу обществу собственной безопасности; может обосновать необходимость ИΧ профилактики (УК-11.1); Определяет социальнопсихологический характер проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения; взаимодействия, детерминированность и общность данных процессов (УК-11.2); Анализирует свои личностные

профессиональных норм и правил совместной деятельности, a также особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляется совместная деятельность. владеть: навыками самостоятельного анализа сопиальнопсихологических явлений жизни: общественной навыками эффективной коммуникации в команде; методами выявления социальнопсихологических особенностей И особенностей поведения членов команды. знать: базовые понятия дефектологии их значение для взаимодействия В социальной и профессиональной сферах; психофизические особенности возможности человека, их закономерностей, особенностей применения базовых дефектологических знаний социальной профессиональной сферах; принципы недискриминационного и комфортного взаимодействия коммуникации в различных сферах жизнедеятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья. уметь: дифференцированно использовать базовые знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья; планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом; применять технологии комфортного взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья в

особенности формирования нетерпимого отношения проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведению противодействия им в профессиональной деятельности (УК-11.3); Применяет социальнопсихологические методы и средства противодействия экстремизму, терроризму коррупционному поведению профессиональной (УКдеятельности 11.4)

социальной профессиональной сферах. владеть: практическими навыками взаимодействия социальной профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья, основе применения дефектологических знаний. знать: основы, понятия, социальнопсихологические причины условия проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения социальной среде; свойства, личностные состояния и групповые процессы ситуациях проявления экстремизма, терроризма коррупционного поведения; социальнопсихологические методы и средства противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению профессиональной деятельности; причины возникновения дестабилизирующих факторов в современном мире, в том числе экстремизма и терроризма; понятие, сущность И характерные черты экстремисткой террористической деятельности, коррупции; направления основные противодействия экстремизму, терроризму, коррупции в России, их правовые организационные основы; меры профилактики экстремизма, терроризма, коррупции И предупреждения коррупционного поведения, в том числе социальнопсихологические методы и средства противодействия им в профессиональной среде уметь: применять полученные знания практических ситуациях ДЛЯ выявления и устранения причин И

условий, способствующих экстремизму, терроризму и коррупции; оценивать вероятность возникновения молодежного экстремизма национальных, религиозных конфликтов, возникающих В современном обществе; сошиальноопределять психологические факторы очагов возникновения экстремизма, терроризма, коррупционного поведения; проводить оценку с учетом социальнопсихологического анализа ситуаций проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения; выявлять классифицировать социальнопсихологические методы воздействия на личность во взаимодействии И средствах массовой информации владеть: культурой мышления и этического общения, как В профессиональной среде, так и в повседневной жизни; предпринимать действия по обеспечению личной безопасности и общества при возникновении угрозы терроризма и экстремизма; анализа навыками социальнопсихологических особенностей личности в коррупционном, террористическом экстремистском поведении; социальнопсихологическими инструментами управления психоэмоциональным состоянием И профилактики распространения экстремизма, терроризма, коррупционного поведения; психологическими технологиями (методами и средствами) противодействия ситуациям экстремизма, терроризма коррупционного поведения

	в профессиональной	
	деятельности	

Индекс	Наименование	Семе		ния учебных дисциплин	
	дисциплины	стр	(модулей), практик		
		изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой	
Б1.О.09	Психология	3	Б1.О.13 Психолого-	Б1.О.13 Психолого-	
	социального		педагогические	педагогические	
	взаимодействия		основы	основы	
			педагогической	педагогической	
			деятельности	деятельности	
				Б1.В.ДВ.06.02	
				Адаптивные	
				технологии в	
				социально-	
				профессиональной	
				среде	
				Б1.В.ДВ.08.01	
				Психолого-	
				педагогическая работа	
				с обучающимися с	
				особыми	
				образовательными	
				потребностями	
				Б1.В.ДВ.08.02	
				Педагогическое	
ı				мастерство	

1.4. Язык преподавания: русский.

к рабочей программе дисциплины Б1.О.10 Основы УНИД

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины — дать студентам теоретические знания и практические навыки в области организации и проведения научных исследований в рамках курсовых, дипломных работ, а также в дальнейшей деятельности в соответствии с избранной специальностью; сформировать интерес к осуществлению научных исследований на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.

Краткое содержание дисциплины

Организация научно-исследовательской работы в вузах и научно-исследовательских учреждениях России. Наука и научное исследование. Методология научных исследований. Подготовительный этап научно-исследовательской работы. Сбор научной информации. Написание и оформление научных работ студентов. Особенности подготовки, оформления и защиты студенческих работ.

		-5,11211111111 00B00	ния ооразовательной	- ipoi pamini
Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Универсальные	Способен	Анализирует	Знать:	Практически
	осуществлять	задачу, выделяя	- особенности	е занятия,
	поиск,	ее базовые	системного и	контрольная
	критический	составляющие	критического	работа, СРС.
	анализ и синтез	(УК- 1.1);	мышления;	
	информации,	обосновывает	- методы	
	применять	выбор метода	постановки и	
	системный	поиска и	решения задач;	
	подход для	анализа	- правила	
	решения	информации	доказательства и	
	поставленных	для решения	опровержения;	
	задач (УК-1);	составленной	- суждений в	
		задачи (УК-1.2);	научной,	
		при обработке информации	профессиональной и повседневной	
		формирует	практике.	
		собственные	практикс.	
		мнения и	Уметь:	
		суждения на	- выбирать	
		основе	информационные	
		системного	ресурсы для поиска	
		анализа,	информации в	
		аргументирует	соответствии с	
		свои выводы и	поставленной	
		точку зрения	задачей;	
		(УК-1.3);	- оценивать	

предлагает соответствие возможные выбранного информационного варианты ресурса критериям решения поставленной полноты аутентичности; задачи, оценивая их достоинства систематизировать недостатки (УКобнаруженную 1.4); информацию соответствии c требованиями И условиями поставленной задачи; выявлять системныесвязи между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы; находить, критически анализировать И контекстно обрабатывать информацию, необходимую ДЛЯ решения поставленной задачи; применять философский общенаучный понятийный аппарат, и методы профессиональной деятельности. Владеть методиками И практическими навыками: - методами поиска, критического анализа и синтеза информации; методом системного подхода ДЛЯ решения

			поставленных	
			задач;	
			- навыками	
			аргументации	
			выводов и	
			суждений, в том	
			числе с	
			применением	
			философского	
			понятийного	
			аппарата.	
Универсальные	Способен	Обосновывает	Знать:	
1	управлять	выбор	- содержание	
	своим	инструментов и	принципов	
	временем,	методов	самоорганизации,	
	выстраивать и	рационального	саморазвития,	
	реализовывать	управления	образования в	
	траекторию	временем при	течение всей жизни;	
	саморазвития	выполнении	-личностные	
	на основе	конкретных	особенности для	
	принципов	задач при	реализации	
	образования в	достижении	траектории	
	течение всей	поставленных	саморазвития и	
	жизни (УК-6);	целей (УК-6.1);	выбранной	
	minim (5 it 0);	Определяет и	стратегии	
		обосновывает	профессионального	
		траекторию	роста;	
		саморазвития и	- приоритетные	
		профессиональн	направления	
		ого роста (УК-	экономического	
		6.2);	развития РФ,	
		Оценивает	северного и	
		приоритеты	арктического	
		собственной	регионов;	
		деятельности и	Уметь:	
		определяет	- оценивать	
		стратегию	личностные	
		профессиональн	особенности и	
		ого развития	собственные	
		(УК-6.3);	ресурсы для	
		Определяет	решения задач	
		план реализации	саморазвития и	
		траектории	профессионального	
		саморазвития в	роста;	
		соответствии с	- планировать	
		выбранной	ближайшие и	
		стратегией	перспективные	
		профессиональн	цели деятельности	
		ого роста на	с учетом	
		основе	внутренних и	
		принципов	внешних условий,	
		образования в	требований	
		течение всей	современного	
		жизни (УК-6.4);		
<u> </u>			<u> </u>	

рынка труда; определять траекторию саморазвития профессионального роста; выстраивать этапы реализации траектории личностнопрофессионального развития на основе принципа образования течение всей жизни требований рынка труда; - анализировать и критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач. Владеть методиками И практическими навыками: - методикой анализа и оценки личностно-Профессиональног о развития; методами эффективного планирования И организации времени; способами реализации траектории саморазвития профессионального роста.

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	1 1	ния учебных дисциплин і), практик
	(модуля), практики		на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.10	Основы УНИД	3	Б1.О.06 Русский язык и культура речи Б1.О.19 Введение в литературоведение Б1.О.15 Введение в языкознание	Б1.В.ДВ.07.01 Практикум по региональной топонимике Б2.В.02 (У) Учебная практика: научно- исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы) Б2.О.01(Пд) Производственная преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы Б3.01 (Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

к рабочей программе дисциплины Б1.О.11 Введение в сквозные цифровые технологии

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины: ознакомление с основами современных информационных технологий, тенденциями их развития, обучение студентов принципам построения информационных моделей и выполнения их анализа, применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины

Цифровые и сквозные технологии. Информация и информационные технологии. Классификация ИТ. Эволюция информационных технологий, этапы их развития. Платформа информационных технологий. Аппаратная и программная платформы и проблема их совместимости. Операционные системы как составная часть платформы. Технологические процессы обработки информации. Электронно-вычислительные машины и автоматизированные информационные системы. Технология обработки текстовой информации: основные понятия текстовых данных, таблицы кодировок, форматы текстовых файлов. Технология обработки графической информации: информационная модель изображения, векторные и растровые изображения, цветовая модель, форматы графических файлов. Технологии обработки звука: основные свойства звуковых сигналов, дискретизация, частота дискретизации, квантование отсчетов, форматы звуковых файлов. Технологии работы с видео: аналоговое и цифровое видео, экранное разрешение, частота кадров, глубина цвета, битрейт, стандарты сжатия и форматы видео. Сетевые технологии: провайдеры Интернета и их категории, сетевые протоколы, хост и хостинг и др.

11,14111	грусмыми результат	ами освосиим образ	obarchbuon uporpa	INTIVIDI
Наименовани е категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК:	УК-1	УК-1.1	Знать:	Лабораторн
универсальн	Способен	Анализирует	классификацию,	ые работы
ые	осуществлять	задачу, выделяя	функции и этапы	
компетенции	поиск,	ее базовые	эволюции	
УК-1:	критический	составляющие	информационных	
системное и	анализ и синтез		технологий;	
критическое	информации,	УК-1.2	аппаратную и	
мышление	применять	Обосновывает	программную	
ОПК:	системный подход	выбор метода	платформы	
общепрофес-	для решения	поиска и анализа	информационных	
сиональные	поставленных	информации для	технологий;	
компетенции	задач	решения	теоретические	
		поставленной	основы	Лабораторн
		задачи	технологий	ые работы
			обработки текста,	Контрольная
		УК-1.3	графики, аудио- и	работа
		При обработке	видеоинформаци	
		информации	и, средства	
		формирует	сетевых	

технологий. собственные мнения И на Уметь: суждения применять основе средства системного программного анализа, обеспечения аргументирует свои выводы информационных технологий точку зрения решения задач УК-1.4 профессионально Предлагает деятельности возможные ПО созданию варианты обработке решения текстовых поставленной документов, задачи, оценивая информационных их достоинства и массивов данных недостатки В электронных таблицах. ОПК-6 ОПК-6.3 моделированию и Способен решать Применяет проектированию стандартные современные графических объектов. задачи ПО технические ПО организационному работе средства И мультимедийным информационнодокументационно коммуникационн И объектами обеспечению ые технологии средств профессиональной лля презентаций. решения деятельности залач профессионально применением Владеть й деятельности современных методиками и технических практическими средств, навыками: информационнопрактического коммуникационны использования X технологий современных учетом программнотребований технических информационной средств ДЛЯ безопасности. работы информационны ОПК-7 ОПК-7.1 ми потоками в Способен Выбор своей понимать информационных профессионально й деятельности. принципы работы ресурсов, современных содержащих информационных релевантную технологий И информацию 0 заданном объекте использовать их для решения задач профессиональной ОПК-7.2 Представление

информации с

		T	
	помощью		
	информационных		
	и компьютерных		
	технологий		
ПК-4	ПК-4.1		
Способен	Владеет основами		
применять	работы с		
современные	текстовыми		
технологии,	редакторами,		
включая	электронными		
информационные,	таблицами,		
а также цифровые	электронной		
образовательные	почтой и		
ресурсы	браузерами,		
ресурсы	мультимедийным		
	оборудованием		
	ооорудованисм		
	ПК-4.2		
	Использует		
	современные		
	способы		
	оценивания в		
	условиях		
	информационно-		
	коммуникационн		
	ых технологий		
	(ведение		
	электронных		
	форм		
	документации, в		
	том числе		
	электронного		
	журнала и		
	дневников		
	обучающихся)		
	ПК-4.3		
	Применяет		
	современные		
	образовательные		
	технологии,		
	включая		
	информационные,		
	а также цифровые		
	образовательные		
	ресурсы		
	r-Jr-m		

				ования учебных дисциплин лей), практик
Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	на которые опирается	для которых содержание данной дисциплины
Б1.О.11	Введение в сквозные цифровые технологии	2	Знания, умения и компетенции, полученные в среднем общеобразовательном учебном заведении	Б1.О.12 Основы проектной деятельности Б1.О.20 Методика преподавания основного языка Б1.В.01 Методика преподавания литературы Б1.В.ДВ.06.01 Принципы работы с электронными ресурсами Б2.В.03(П) І Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая в школе) Б2.В.04(П) ІІ Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональных умений и опыта профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая в школе) Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский.

к рабочей программе дисциплины Б1.О.12 Основы проектной деятельности

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины – теоретическая и практическая подготовка студентов к разным видам профессиональной проектной деятельности в учреждениях образования, культуры, управления, СМИ.

Краткое содержание дисциплины

Отличие организационной и управленческой коммуникаций от других видов коммуникативной проектной деятельности. Модель проектной коммуникации.

Основные понятия и виды проектной деятельности филолога. Анализ деятельности филолога в деловой сфере с позиции проекта. Модели построения проекта. Основные понятия и виды проектной деятельности филолога. Курсовая работа. Выпускная квалификационная (дипломная) работа.

Типы проектов в образовательных и культурно-просветительских учреждениях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах. Проект как коммуникативная задача, модель ее реализации. Организация проектирования в различных сферах филологической деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочны е средства
универсальные	УК-1	УК-1.1	Знать:	практическ
	Способе	Анализирует	Особенности	ие занятия,
	н осуществлять	задачу, выделяя	системного и	контрольн
	поиск, критический	ее базовые составляющие	критического	ая работа, зачет
	анализ и синтез	УК-1.2	мышления, Методы	34401
	информации,	Обосновывает	постановки и	
	применять	выбор метода	решения задач,	
	системный	поиска и	Правила	
	подход для	анализа	доказательства и	
	решения	информации	опровержения	
	поставленных	для решения	суждений в	
	задач	поставленной	научной,	
		задачи	профессиональной	
		УК-1.3 При обработке	, повседневной	
		информации	практике, Специфику	
		формирует	научного	
		собственные	мышления и	
		мнения и	научной	
		суждения на	рациональности,	
		основе	Основные	
		системного	единицы	
		анализа,	философско-	
		аргументирует	методологическог	

Специфику их точку зрения УК-1.4 применения в Предлагает конкретных областях научного возможные варианты знания. Строение решения поставленной научного знания, механизмы и задачи, оценивая их формы его достоинства И реализации, нелостатки Методы научного исследрвания УК-2 УК-2.1-О правах человека и гражданина, их Способен выявляет И определять круг описывает защите, о задач в рамках проблему; требованиях УК-2.2поставленной противодействия цели и выбирать определяет цель терроризму, оптимальные и круг задач; экстремизму и способы их УК-2.3коррупции, решения, исходя предлагает И О различных из действующих обосновывает видах проектов, правовых норм, способы концепциях имеющихся проектов будущей решения ресурсов и поставленных профессиональной ограничений задач; деятельности, УК-2.4-О правовых и устанавливает и экономических обосновывает основах ожидаемые разработки и результаты; реализации УК-2.5проектов, разрабатывает возможных план на основе рисках, имеющихся Метолы ресурсов разработки и В рамках реализации действующих проектов в профессиональной правовых норм; УК-2.6деятельности, выполняет Региональные задачи в зоне особенности своей северных и ответственност арктических территорий РФ в соответствии с рамках проектных запланированн задач, ЫМИ Этапы жизненного результатами и цикла, разработки точками и реализации контроля, при проекта необходимости корректирует Уметь: способы Выбирать информационные решения задач; УК-2.7ресурсы для представляет поиска результаты информации в

о анализа науки,

свои выводы и

соответствии с проекта, предлагает поставленной задачей, возможности их использования Опенивать соответствие и/или совершенствова выбранного информационного ния. ресурса критериям полноты и аутентичности, Систематизироват ь полученную информацию в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи, Выявлять системные связи между изучаемыми явлениями, процессами и /или объектами на основе принятой парадигмы, Находить, критически анализировать, и конкретно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленных задач, Применять философский и общенаучный аппарат и методы профессиональной деятельности, отличать научные исследования от ненаучных обосновать выбор темы исследования, критически оценить место выбранной проблематики в предметном исследовательско м пространстве критически анализировать

научные тексты и выступления, выявлять содержащуюся в них неявную информацию выстраивать, реконструировать и оценивать научную аргументацию оценивать возможные последствия и риски принятых решений вырабатывать стратегию действий, принимать рациональные решения для ее реализации Разрабатывать и применять алгоритм достижения поставленной цели Ставить цель и формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта Разрабатывать проект с учетом анализа рисков его реализации, определять целевые этапы, основные направления и результаты работ участников проекта Управлять проектом на всех этапах жизненного цикла с учетом требований правовых норм, имеющихся изменений в проекте, зон ответственности участников проекта

Документально оформлять и грамотно представлять результаты проделанной работы

Владеть методиками и практическими навыками: Методами поиска, критического анализа и синтеза информации, методом системного подхода для решения поставленных задач, навыками аргументации выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата, методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегии действий, методиками критического анализа информации для повышения эффективности процесса принятия решений, Приемами ведения дискуссии и полемики, навыками аргументированно го изложения собственной точки зрения, используя системные и междисциплинарн ые подходы, Методами оценки последствий и

Общепрофессиональные	ОПК -6 Способен решать стандартные задачи по организационно му и документационн ому обеспечению профессиональн ой деятельности с применением современных технических средств, информационно- коммуникацион ных технологий с учетом требований информационно й безопасности.	ОПК — 6.1 Ведет документацион ное обеспечение профессиональ ной деятельности с учетом требований информационно й безопасности	рисков принятых решений и определения путей их устранения Навыками работы с правовыми и нормативными документами, применяемыми в профессиональной деятельности Навыками представления проектов в информационном пространстве Знать: Правила взаимодействия с партнерами, клиентами, средствами массовой информации; правила делового общения; правила организации приема посетителей; правила организации приемов в офисе; правила приготовления и подачи горячих напитков и закусок к ним; правила речевого этикета; правила сервировки чайного (кофейного) стола; структуру организации и распределение функций между структурными подразделениями	практическ ие занятия, контрольн ая работа, зачет
			(кофейного) стола; структуру организации и распределение функций между структурными подразделениями и специалистами; требования охраны труда; функции, задачи, структуру организации, ее связи; этику делового общения.	
			Уметь: Вести учетные регистрационные	

формы, использовать для информационной работы; вести учетные формы, использовать ИХ работы; для использовать средства коммуникационно й оргтехники для получения передачи информации; использовать технические И программные средства для проведения голосовой ИЛИ видео-конференцсвязи; использовать установленные правила И процедуры коммуникации внутри организации; обеспечивать конфиденциально сть информации; общаться посетителями; осуществлять контроль исполнения поручений руководителя сотрудниками; оценивать результаты В рамках поставленных задач; применять информационнокоммуникационны e технологии; применять современные средства сбора, обработки передачи информации; применять средства коммуникации для передачи

поручений руководителя сотрудников организации; принимать меры разрешению ПО конфликтных ситуаций; сглаживать конфликтные сложные ситуации межличностного взаимодействия; соблюдать служебный этикет; создавать положительный имидж организации; составлять и вести учетные документы сотрудников организации; устанавливать контакт c собеседником, поддерживать развивать деловую беседу в процессе телефонных переговоров. Владеть методиками и практическими навыками: Ведения журнала записи посетителей; ведения журнала разъездов курьеров организации и маршрутов водителей; ведения журнала разъездов работников организации; встречи посетителей, получения первичной информации 0 посетителях И помощь В организации их

приема
руководителем
И
сотрудниками;
координации
работы
курьеров и
водителей
организации;
организации и
бронирования
переговорных
комнат;
перенаправлени
я телефонных
звонков
руководству и
сотрудникам
организации;
получения
необходимой
информации и
передача
санкционирова
нной
информации по
телефону;
приготовления
напитков (чай,
кофе,
прохладительн
ые напитки);
приема и
передачи
_
документов
посетителей
руководству и
сотрудникам
организации;
регистрации
поступающих
телефонных
звонков;
сервировки
чайного
(кофейного)
стола в офисе;
содействия
оперативному
рассмотрению
просьб и
предложений
посетителей;
составления
справки о
разъездах
работников,
курьеров и
маршрутах

	водителей	
	организации;	
	учета	
	посетителей и	
	оформления	
	пропусков.	

		Семестр		ния учебных дисциплин і́), практик
Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	изучения	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.12	Основы проектной деятельности	5	русской литературы Б1.О.11 Введение в сквозные цифровые технологии Б1.О.16 Основной	Б2.О.01 (Пд) Производственная преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы Б3.01 (Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

к рабочей программе дисциплины

Б1.О.13 Психолого-педагогические основы педагогической деятельности

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с организацией обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику областей знаний.

Краткое содержание дисциплины

Представление о деятельности педагога в образовательной сфере. Формы и методы психолого-педагогической деятельности. Система взаимоотношений между педагогом и учащимися. Моделирование образовательных и педагогических ситуаций. Психолого-педагогические методики диагностики, прогнозирования и проектирования, накопление профессионального опыта. Педагогическая этика.

Наименование	Планируемые	Индикаторы	Планируемые	Оценочные
категории (группы)	результаты	достижения	результаты	средства
компетенций	освоения	компетенций	обучения по	
	программы (код и		дисциплине	
	содержание			
	компетенции)			
Универсальные	Способен	Обосновывает	Знать:	Подготовка к
Общепрофессионал	управлять своим	выбор	- основные	практическим
ьные	временем,	инструментов и	закономернос	занятиям №
Профессиональные	выстраивать и	методов	ти развития и	1-10.
	реализовывать	рационального	социального	Выполнение
	траекторию	управления	становления	самостоятель
	саморазвития на	временем при	личности	ной работы
	основе	выполнении	ребенка.	№ 1-10
	принципов	конкретных	Уметь:	
	образования в	задач при	-	
	течение всей	достижении	моделировать	
	жизни (УК-6).	поставленных	образователь	
		целей (УК-6.1);	ный процесс	
		Определяет и	В	
		обосновывает	соответствии	
		траекторию	c	
		саморазвития и	современным	
		профессиональ	И	
		ного роста	концепциями;	
		(УК-6.2);	-	
		Оценивает	использовать	
		приоритеты	современные	
		собственной	педагогическ	
		деятельности и	ие	
		определяет	технологии.	
		стратегию	Владеть	
		профессиональ	методиками	
		ного развития	И	

	(УК-6.3);	практиноми	
		практически	
	Определяет	МИ	
	план	навыками:	
	реализации	- навыками и	
	траектории	методиками	
	саморазвития в	анализа,	
	соответствии с	оценивания и	
	выбранной	прогнозирова	
	стратегией	КИН	
	профессиональ	психолого-	
	ного роста на	педагогическ	
	основе	их явлений.	
	принципов		
	образования в		
	течение всей		
	жизни (УК-6.4).		
	(* 20 0.1).		
Способен решать	Использует в		
стандартные	профессиональ		
задачи по	ной		
организационном	деятельности		
•	* *		
у и	алгоритмы		
документационно	решения		
му обеспечению	стандартных		
профессионально	организационн		
й деятельности с	ых задач (ОПК-		
применением	6.2)		
современных	2		
технических	Знает основы		
средств,	риторики,		
информационно-	психолого-		
коммуникационн	педагогические		
ых технологий с	основы		
учетом	воспитательной		
требований	работы с		
информационной	обучающимися		
безопасности	$(\Pi K-3.1).$		
(ОПК-6).			
*			
Готов к	Планирует		
распространению	популярные		
и популяризации	лекции,		
филологических	экскурсии и		
знаний и	другие виды		
воспитательной	пропаганды и		
работе с	популяризации		
обучающимися, к	филологически		
•	х знаний (ПК-		
проведению	*		
профориентацион	3.2)		
ных мероприятий			
с обучающимися			
(ПК-3).			

Индекс	Наименование	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин	
	дисциплины	изучения	(модулей), практик	
	(модуля), практики		на которые опирается	для которых содержание данной дисциплины
			содержание данной дисциплины (модуля)	(модуля) выступает опорой
Б1.О.13	Психолого-	3	Б1.О.09 Психология	Б1.О.09 Психология
	педагогические		социального	социального
	основы педагогической		взаимодействия	взаимодействия Б1.В.01 Методика
	деятельности			преподавания литературы Б1.О.20 Методика
				преподавания основного
				языка Б1.В.ДВ.06.02 Адаптивные
				технологии в социально- профессиональной среде
				Б2.В.03(П) I
				Производственная
				практика по получению
				профессиональных умений
				и опыта профессиональной
				деятельности (педагогическая в школе)
				Б2.В.04(П) II
				Производственная
				практика по получению
				профессиональных умений
				и опыта профессиональной
				деятельности
				(педагогическая в школе)
				(педагогическая в школ

1.4. Язык преподавания: русский

к рабочей программе дисциплины Б1.О.14 Общее языкознание

Трудоемкость 5 з.е.

1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины — дать системное теоретическое обобщение лингвистических знаний, полученных студентами в процессе обучения.

Краткое содержание дисциплины

- 1. Основные проблемы и направления современного языкознания. Теория языкознания. Проблема определения языка. Функции языка. Проблема языка и речи. Язык и мышление как проблема лингвистики. Язык и картина мира. Язык и культура. Психолингвистика. Язык как система знаков. Система и структура языка. Языковые единицы и их виды. Парадигматика и синтагматика языковых единиц. Теория уровней языка. Проблематика современной социолингвистики. Язык как общественное явление. Языковая ситуация. Языковая политика. Языковые контакты. Изменение и развитие языка. Внешние факторы в изменении языка. Типы языковых изменений. Лингвистическая типология. Развитие типологических учений. Проблема универсалий. Методы языкознания.
- 2. Языкознание в системе наук. История языкознания. Этапы развития науки о языке и формирование лингвистических концепций. Античное языкознание. Языкознание в средние века. Становление языкознания как самостоятельной науки. Формирование сравнительно-исторического языкознания. Философия языка в XIX веке. Младограмматический этап в языкознании. Критика младограмматизма. Возникновение новых течений. Развитие языкознания в XX в. Современная лингвистическая парадигма.

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Общепрофессио	ОПК-2	ОПК-2.1.	Знать:	практически
нальные	Способен	Знает основные	- концепции в	е занятия,
	использовать в	положения и	области	аттестацион
	профессиональной	концепции в	языкознания,	ные работы,
	деятельности, в том	области общего	основные этапы	контрольная
	числе	языкознания,	изучения	работа,
	педагогической,	теории и	языков в	экзамен
	основные	истории	мировой	
	положения и	основного	лингвистике;	
	концепции в	изучаемого	- историю,	
	области общего	языка (языков),	современное	
	языкознания,	теории	состояние и	
	теории и истории	коммуникации,	перспективы	
	основного	лингвистическо	развития	
	изучаемого языка	й терминологии,	филологии,	
	(языков), теории	применяет их в	основные	
	коммуникации	профессиональн	положения	
		ой, в том числе	общего	
		педагогической	языкознания и	

деятельности ОПК-2.2. Анализирует типовые языковые материалы, лингвистически е тексты, типы коммуникации

ОПК-2.4. Соотносит лингвистически е концепции в области истории и теории основного изучаемого языка методы лингвистически х исследований.

Уметь:

применять теоретические положения языкознания ДЛЯ анализа языковых фактов, различных структурносемантических свойств языка; -представлять основные положения языкознания науки как языке в текстах различных жанров письменной форме. Владеть методиками и практическим и навыками:

анализа языковых фактов; основными методами приемами создания научных текстов различных типов устной и письменной коммуникации основном изучаемом языке.

	Наименование	Семестр	Индексы и наименован (модулей)	ия учебных дисциплин), практик
Индекс	дисциплины	изучения	на которые опирается	для которых
	(модуля), практики		содержание данной	содержание данной
			дисциплины (модуля)	дисциплины (модуля)
				выступает опорой
Б1.О.14	Общее языкознание		Б1.О.15 Введение в языкознание	Б3.01 (Д) Подготовка к процедуре защиты и
			Б1.О.16 Основной язык	защита выпускной
			(теоретический курс)	квалификационной
				работы

1.4. Язык преподавания: русский

к рабочей программе дисциплины Б1.О.15 Введение в языкознание

Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: ознакомить студентов с предметом и задачами науки о языке, структурой современной лингвистики, основными разделами языкознания; сформировать представление о базовых лингвистических понятиях, основной лингвистической терминологии; сообщить основные сведения о языке, необходимые для дальнейшего углубленного изучения курсов по отдельным разделам лингвистической науки.

Краткое содержание дисциплины

Языкознание как наука. Место и роль языкознания в системе наук. Аспекты и разделы языкознания. История изучения языка. Сущность языка. Язык как общественное явление. Социальное и территориальное расслоение общенародного языка. Язык и мышление. Язык, речь и речевая деятельность. Функции языка. Язык как знаковая система. Система языка. Единицы языка. Структурные отношения в языке. Языковые уровни и единицы языка. Происхождение языка. Письменность. Происхождение письменности. Этапы развития письма. Фонология. Понятие фонемы. Лексикология. Лексикография, типы и виды словарей. Словообразование. Морфемика. Понятие морфемы. Типы морфем. Грамматика языка. Морфология и синтаксис как грамматические разделы языкознания. Лексема и словоформа. Грамматическая форма. Грамматическая парадигма. Грамматическое значение. Грамматическая категория. Части речи и критерии их разграничения. Единицы синтаксиса, их функции. Язык как динамическая система. Историческое развитие языков. Языки мира и их классификации.

Наименовани е категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Общепрофесс	ОПК-2	ОПК-2.1.	Знать:	практическ
иональные	Способен	Знает основные	- основные	ие занятия,
	использовать в	положения и	положенияи	аттестацион
	профессионально	концепции в области	концепции в	ные
	й деятельности, в	общего языкознания,	области общего	работы,
	том числе	теории и истории	языкознания,	реферат,
	педагогической,	основного изучаемого		контрольна
	основные	языка (языков),	основного	я работа,
	положения и	теории	изучаемого языка,	экзамен
	концепции в	коммуникации,	историю языка как	
	области общего	лингвистической	явления общества,	
	языкознания,	терминологии,	основные теории	
	теории и истории	применяет их в	происхождения	
	основного	профессиональной, в	языка, его	
	изучаемого языка	том числе	структуры,	
	(языков), теории	педагогической	развития.	
	коммуникации	деятельности	Уметь:	
			- демонстрировать	
		ОПК-2.2.	знания основных	
		Анализирует типовые	особенностей	

	ые материалы,		
	bie marephanbi,	природы и	
ЛИНГВ	стические	сущности языка,	
текст	, типь	фонетики,	
комм	никации	лексикологии,	
		морфемики и	
		словообразования,	
		грамматики;	
		- применять	
		полученные знания	
		в области теории и	
		истории языка в	
		профессиональной,	
		в том числе	
		педагогической	
		деятельности.	
		Владеть	
		методиками и	
		практическими	
		навыками:	
		- навыками анализа	
		языкового	
		материала,	
		- методиками	
		анализа	
		лингвистических	
		текстов в устной и	
		письменной форме.	

Индекс	Наименование	Семестр	Индекси и поимет	ования учебных дисциплин
ИНДСКС		-		<u>-</u>
	дисциплины	изучения	(мод	улей), практик
			на которые	для которых содержание
			опирается	данной дисциплины (модуля)
			содержание данной	выступает опорой
			дисциплины	
			(модуля)	
Б1.О.15	Введение в	1-2	Знания, умения и	Б1.О.10 Основы УНИД
	языкознание		навыки, полученные	Б1.О.14 Общее языкознание
			обучающимися в	Б1.О.16 Основной язык
			средней	(теоретический курс)
			общеобразовательной	Б1.О.25 Основы филологии
			школе по русскому	Б1.В.03 Старославянский язык
			языку	

1.4. Язык преподавания: русский.

к рабочей программе дисциплины Б1.О.16 Основной язык (теоретический курс)

Трудоемкость 32 з.е.

1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: получение знаний основных положений в области теории русского языка с целью применения полученных знаний в профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины

Русский язык как национальный язык, его функции и основные черты. Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия. Звуки речи звуки речи и буквы. Алфавит. Элементы фонетической транскрипции. Гласные и согласные звуки, их артикуляционная характеристика. Сильная и слабая позиция звука. Слог. Правила переноса слов. Ударение, его особенности в русском языке. Орфография. Русская орфография, ее историческое развитие. Принципы русской орфографии. Орфоэпические нормы в области гласных и согласных; отдельных грамматических форм; заимствованных слов.

Понятие о лексикологии. Лексика как словарный состав языка. Лексическое значение слова. Компоненты ЛЗ слова. Основные способы его толкования. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значения слова. Системные отношения в лексике: омонимы, синонимы, антонимы, паронимы. Историческая изменчивость словарного состава языка. Исконно русские и заимствованные слова. Устаревшие слова и неологизмы. Два типа устаревших слов: историзмы и архаизмы. Общеязыковые и индивидуально-авторские неологизмы. Нейтральные и стилистически окрашенные слова. Книжные слова и разговорные слова. Общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления. Диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы. Неоправданное расширение сферы употребления жаргонизмов в разговорной речи. Фразеологизмы. Их отличие от свободных сочетаний слов. Особенности употребления фразеологизмов в речи. Выразительность фразеологизмов. Лексикография.

Основные понятия словообразования. Морфема как главный объект морфемики. План выражения и содержания морфемы. Основные параметры классификации морфем. Членимость слова. Морфонологические явления. Морфемный анализ слова. Производное слово как объект дериватологии. Словообразовательная производность. Способы словообразования. Классификация производных слов. Словообразовательный анализ слова. Строение системы синхронного словообразования.

Основные понятия морфологии как раздела грамматики. Учение о частях речи. Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Морфологический анализ именных частей речи.

Самостоятельные части речи (глагол). Модальные слова. Служебные части речи. Междометия. Звукоподражания. Переходные явления в области частей речи.

Основные синтаксические единицы. Синтаксические связи между компонентами словосочетания, простого предложения и сложного предложения. Словосочетание. Простое предложение.

Типология простого предложения. Односоставные предложения. Полные/неполные предложения. Осложненные/неосложненные предложения. Анализ простого предложения. Формальная организация сложного предложения. Синтаксические связи в сложном предложении. Принципы классификации СП в синтаксической традиции и в современной науке. Сложносочиненное предложение и его виды. Сложноподчиненное предложение и его виды.

Бессоюзное предложение и его виды. Анализ простого и сложного предложения. Понятия о многочленном предложении. Принципы русской пунктуации.

Наименование	Планируемые	Индикаторы	Планируемые	Оценочные
категории (группы)		достижения	результаты	средства
компетенций	освоения	компетенций	обучения по	
	программы		дисциплине	
	(содержание и			
	коды			
	компетенций)			
Общепрофессиональн	Способен	ОПК-2.1.	Знать:	Практическ
ые	использовать в	Знает основные		ие занятия,
	профессиональн		научные термины,	контрольная
	ой деятельности,		основные	работа,
	в том числе	области общего		курсовая
	педагогической,	языкознания,	концепции в области	работа,
	основные	теории и истории	разных уровней	итоговое
	положения и	основного	русского языка;	тестировани
		изучаемого	- основную научно-	е, экзамен
	области общего	языка (языков),	исследовательскую	
	языкознания,	теории	литературу,	
	теории и	коммуникации,	посвященную	
	истории	лингвистической	изучению данной	
	основного	терминологии,	дисциплины;	
	изучаемого	применяет их в	- орфоэпические,	
	языка (языков),	профессионально	акцентологические,	
	теории	й, в том числе	орфографические,	
	коммуникации	педагогической	лексические,	
	(ОПК-2).	деятельности	морфологические,	
		ОПК-2.2.	словообразовательн	
	Способен	Анализирует	ые, синтаксические	
	осуществлять на	типовые	нормы;	
	базовом уровне	языковые	- особенности	
	сбор и анализ	материалы,	фонетической,	
	языковых и	лингвистические	лексической,	
	литературных	тексты, типы	морфемной,	
	фактов,	коммуникации	морфологической,	
	филологический		синтаксической	
	анализ и	ОПК-4.1.	системы русского	
	интерпретацию	Владеет	языка.	
	текста (ОПК-4).	методикой сбора	Уметь:	
		и анализа	- работать с учебной	
		языковых и	исправочной	
	Способен	литературных	литературой;	
	использовать в	фактов	- классифицировать	
	профессиональн		основные единицы;	
	ой деятельности,	ОПК-5.1.	- синтезировать	
	в том числе	Владеет	теоретические	
	педагогической,	основным	знания с языковой	
	свободное	изучаемым	практикой; работать	
	владение	языком в его	с научной	
	основным	литературной	литературой для	
	изучаемым	форме	извлечения	
	языком в его	ОПК-5.4.	необходимой	
	литературной	Использует	информации при	
	форме,	основной	подготовке к	
1	базовыми		научным	

		T	T	
	методами и	для различных	дискуссиям,	
	приемами	ситуаций устной,	_	
	различных	письменной и	сообщениями и	
	типов устной и	виртуальной	докладами.	
	письменной	коммуникации	Владеть	
	коммуникации		практическими	
	на данном языке		навыками:	
	(ОПК-5).		- поиска, отбора и	
			использования	
			научной	
			информации по	
			проблемам курса;	
			- эффективного	
			оперирования	
			справочной	
			литературой по	
			современному	
			русскому языку;	
			- навыками работы	
			с научной	
			литературой по	
			данной дисциплине	
			и использовать их в	
			и использовать их в своей	
			исследовательской	
			работе;	
			- устного и	
			письменного	
			участия в	
			дискуссиях,	
			связанных с научной	
			и профессиональной	
			деятельностью.	
			Владеть	
			методиками:	
			- анализа языковых	
			единиц в	
			профессиональной	
			сфере деятельности,	
			в том числе для	
			проведения	
			собственных	
			научных	
			исследований.	
L	1	1	r 1	

				вания учебных дисциплин
			(модул	ıей), практик
Индекс	Наименование	Семестр	на которые	для которых содержание
	дисциплины (модуля),	изучения	опирается	данной дисциплины
	практики		содержание данной	(модуля) выступает опорой
			дисциплины	
			(модуля)	

Б1.О.16 Основ	вной азык	1-8	Б1.О.15 Введение в	Б1.О.12 Основы проектной
	етический курс)	1 0	языкознание	деятельности
(reop	сти теский куре)		Б1.В.07 Практикум	Б1.О.14 Общее
			по орфографии и	языкознание
			пунктуации	Б1.О.17 История основного
			Б1.В.03	языка
			Старославянский	Б1.О.20 Методика
			язык	преподавания основного
			Jobik	языка
				Б1.О.22 Стилистика
				Б1.В.ДВ.07.01 Практикум
				по региональной
				топонимике
				Б1.В.ДВ.02.01 Основы
				лингвистического анализа
				Б1.В.ДВ.03.01
				Копирайтинг
				Б1.В.ДВ.03.02
				Литературное
				редактирование текста
				Б2.В.02 (У) Учебная
				практика: научно-
				исследовательская работа
				(получение первичных
				навыков научно-
				исследовательской работы)
				Б2.О.01(Пд)
				Производственная
				преддипломная практика
				для выполнения
				выпускной
				квалификационной работы Б2.В.03(П)
				I Производственная
				практика по получению
				профессиональных умений
				и опыта профессиональной
				деятельности
				(педагогическая в школе)
				Б2.В.04(П)
				II Производственная
				практика по получению
				профессиональных умений
				и опыта профессиональной
				деятельности
				(педагогическая в школе)
				Б3.01(Д) Подготовка к
				процедуре защиты и
				защита выпускной
				квалификационной работы

к рабочей программе дисциплины Б1.О.17 История основного языка

Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины — изучение исторического процесса формирования, становления и дальнейшего развития русского языка в его основных фонетических, морфологических и синтаксических закономерностях; научное описание фонетической и морфологической системы древнерусского языка и объяснение различных языковых явлений.

Краткое содержание дисциплины:

История основного языка. Этапы, общая характеристика. Памятники письменности. Особенности лексики разных периодов.

Фонология и основные изменения в области фонетики русского языка 10-17 веков, связанные с историческим развитием и влиянием внешних факторов. Фонетическая система древнерусского языка (10-14 вв.) и ее основные отличия от фонетической системы современного русского языка. Фонетическая система великорусского языка (14-17 вв.) и трансформация старой системы. Фонетическая система национального русского языка.

Части речи русского языка 10-17 веков и основные грамматические категории. Имя существительное и исторические изменения, произошедшие с ним. Местоимение и его изменение. Имя прилагательное и морфологические изменения. Счетные слова (имя числительное). Глагол и его формы: упрощение системы времен, развитие причастия и деепричастия; трансформация форм образования и значения глагола. Наречие и служебные части речи.

Синтаксические явления и изменение синтаксиса русского языка 10-17 века. Простое предложение и его основные отличия от ПП современного русского языка: предложение и беспредложное управления, члены предложения, типы согласования и управления. Сложное предложение, его классификация и способы связи простых предложений в составе сложных.

Наименовани е категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Общепрофесс	ОПК-2	ОПК-2.1.	Знать:	практическ
иональные	Способен	Знает основные	- историю основного	ие занятия,
	использовать в	положения и	языка с древнейших	аттестацион
	профессионально	концепции в области	времен до	ные
	й деятельности, в	общего языкознания,	современного	работы,
	том числе	теории и истории	состояния, основные	контрольна
	педагогической,	основного	теории развития	я работа,
	основные	изучаемого языка	языка, его структуры.	экзамен
	положения и	(языков), теории	Уметь:	
	концепции в	коммуникации,	- выявлять в текстах	
	области общего	лингвистической	черты отдельных	
	языкознания,	терминологии,	периодов развития	
	теории и истории	применяет их в	основного языка на	
	основного	профессиональной, в	разных его уровнях,	
	изучаемого языка	том числе	применять	

педагогической (языков), теории полученные знания в коммуникации области теории деятельности ОПК-2.2. истории языка для Анализирует анализа текстов типовые языковые точки зрения материалы, диахронии; лингвистические демонстрировать тексты, типы знания основных коммуникации особенностей ОПК-2.3 природы и сущности основного языка, его Осуществляет перевод фонетики, И (или) интерпретацию лексикологии И текстов различных грамматики; типов применять ОПК-2.4. полученные знания в Соотносит области теории лингвистические истории языка профессиональной, в концепции в области истории и теории TOM числе основного педагогической изучаемого языка деятельности. Владеть методиками И практическими навыками: - анализа языковых фактов разных уровней, навыками демонстрации основных положений и концепций в области теории развития и истории основного изучаемого языка. интерпретации текста на основании

языковых фактов,
- методиками анализа
лингвистических

текстов.

		Семестр		ния учебных дисциплин i), практик
Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	изучения	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.17	История основного языка		J1 /	Б1.О.16 Основной язык (теоретический курс)

1.4. Язык преподавания: русский

к рабочей программе дисциплины Б1.О.18 Введение в теорию коммуникации

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины — дать студентам представление о теории коммуникации как филологической дисциплине, изучающей человека в его коммуникативном взаимодействии с другими людьми, обществом; научить студентов применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности.

Краткое содержание дисциплины

Понятие коммуникации. Виды коммуникации, ee участники. коммуникации и коммуникативного акта. Способы речевого воздействия. Языковая и неязыковая составляющие коммуникации. Коммуникативная деятельность. Специфика коммуникативного пространства. Социально-философские, информационные, лингвистические основы изучения коммуникации. Варьирование семиотические, структуры коммуникативно-речевого акта в зависимости от уровня и/или сферы коммуникации. Эффективность коммуникации. Принцип риторичности в коммуникации. Коммуникативное взаимодействие; коммуникативная культура. Барьеры и уровни непонимания в коммуникации. Формы речевой коммуникации: монологическая, диалогическая. Жанры публичного выступления. Дискуссия и ее правила.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименовани е категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Общепрофес	Способен	Знает основные	Знать:	Контрольна
сиональные	использовать в	положения и	- основные	я работа,
	профессионально	концепции в	определения	тест,
	й деятельности, в	области общего	теории	практически
	том числе	языкознания,	коммуникации,	е занятия
	педагогической,	теории и истории	модели	
	основные	основного	коммуникации,	
	положения и	изучаемого языка	элементы	
	концепции в	(языков), теории	коммуникативного	
	области общего	коммуникации,	процесса, его	
	языкознания,	лингвистической	структуру,	
	теории и истории	терминологии,	функции и	
	основного	применяет их в	характеристики;	
	изучаемого языка	профессионально	- основные	
	(языков), теории	й, в том числе	теоретические	
	коммуникации –	педагогической	подходы к	
	ОПК-2	деятельности -	изучению	
		ОПК-2.1	коммуникации в	
	Способен	Использует	основном	
	использовать в	базовые методы и	изучаемом языке	
	профессионально	приемы	Уметь:	
	й деятельности, в	различных типов	- применять	
	том числе	устной и	полученные знания	

педагогической, свободное владение основным изучаемым языком его литературной форме, базовыми методами приемами различных типов устной письменной коммуникации на данном языке – ОПК-5

письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессионально й, в том числе педагогической леятельности ОПК-5.2 Использует основной изучаемый язык ДЛЯ различных ситуаций устной, письменной виртуальной коммуникации ОПК-5.4

области теории языка профессиональной, числе TOM педагогической деятельности, анализировать коммуникативные процессы, выделять И их описывать основные элементы, использовать базовые методы и приемы различных типов устной письменной коммуникации основном языке для осуществления профессиональной, TOM числе педагогической деятельности, В TOM числе применением информационных технологий цифровых образовательных ресурсов, находить необходимую информацию, в том числе с помощью цифровых технологий И цифровых образовательных ресурсов ДЛЯ решения залач коммуникации разных сферах. Владеть методиками И практическими навыками, в том числе применением информационных технологий: практического использования

T	<u></u>	
	приобретенных	
	знаний в условиях	
	будущей	
	профессиональной	
	деятельности;	
	- применения	
	основного языка	
	для различных	
	ситуаций устной,	
	письменной и	
	виртуальной	
	коммуникации, в	
	том числе	
	элементы	
	ораторского	
	искусства,	
	аргументированног	
	о ведения	
	дискуссии.	

		Семестр	Индексы и наименовани	•
	Наименование	изучения	(модулей),	практик
Индекс	дисциплины		на которые опирается	для которых
	(модуля),		содержание данной	содержание данной
	практики		дисциплины (модуля)	дисциплины (модуля)
				выступает опорой
Б1.О.18	Введение в	4	Б1.О.06 Русский язык и	Б2.В.03(П) І
	теорию		культура речи	Производственная
	коммуникации		Б1.В.ДВ.09.01 Деловая	практика по получению
			коммуникация	профессиональных
			Б1.В.ДВ.07.02	умений и опыта
			Коммуникативный	профессиональной
			практикум	деятельности
				(педагогическая в
				школе)
				$62.B.04(\Pi)$ II
				Производственная
				практика по получению
				профессиональных
				умений и опыта
				профессиональной
				деятельности
				(педагогическая в
				школе)

1.4. Язык преподавания: русский

к рабочей программе дисциплины Б1.О.19 Введение в литературоведение

Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель — освоение ключевых понятий, терминов, категорий и принципов теоретической поэтики (общей и частной), осмысление эстетической сущности искусства слова, овладение первичными навыками системно-целостного анализа художественного произведения.

Краткое содержание дисциплины

Теория литературы как наука. Ее отличия от других литературоведческих дисциплин. Вспомогательные литературоведческие дисциплины.

Положение теории литературы в «интегративном поле» гуманитарного знания (связь теории литературы с лингвистикой, философией, культурологией, эстетикой, психологией, герменевтикой, семиотикой, социологией, фольклором и мифологией).

Разделы теории литературы. Литература как вид искусства. Искусство как создание эстетических ценностей. Категория «эстетического», специфика эстетической деятельности и понятие эстетической функции. Классификация видов искусства и специфика литературы как вида искусства.

Проблема художественности. Отличие художественного обобщающе-целостного и ценностного осмысления жизни от научного, абстрактного знания. Литература как искусство слова. Своеобразие ее материала. Художественный образ в литературе как эстетическое отражение объектов действительности и процессов мышления. Принцип деления литературы на роды как историко-теоретическая проблема. Критерий определения родовой сущности произведения в зависимости от типа авторского сознания и его проявления в структуре произведения. Категория литературного жанра как исторически изменяющегося типа произведения и одновременно устойчивой формально-содержательной целостности. «Содержательно-типологическая», «формалистская», «генетическая» жанровые концепции и многообразие классификационных оснований деления литературы на жанры.

Содержание художественного произведения и его категории. Замысел и его воплощение. Единство объективно-исторического отражения (тематика, проблематика) и субъективно-идеологического осмысления (идея, концепция) действительности, характеризующее художественное содержание. Соотношение формы, содержания и материала произведения. Художественная форма как совокупность способов, приемов и средств воплощения художественного содержания на разных «уровнях» произведения.

Выразительные средства, связанные со значением слова. Понятие тропов и их виды. Метафора. Метонимия. Эпитет. Перифраз. Олицетворение. Аллегория. Символ. Оксюморон.

Размеры классического (силлабо-тонического) стихосложения: двухсложные (ямб, хорей), трехсложные (дактиль, амфибрахий, анапест).

Категории художественного метода, литературного направления, течения и стиля.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование	Планируемые	Наименование	Планируемые	Оценочные
категории	результаты	индикатора	результаты	средства
(группы)	освоения	достижения	обучения по	
компетенций	программы	компетенций	дисциплине	
	(содержание и			
	коды			
	компетенций)			

Общепрофес	ОПК-3 Способен	ОПК-3 1	Знать:	Реферат,
сиональные		_	- основные	контрольная
Сиональные	профессиональной			работа,
		положения и концепции в области	положения	· ·
		концепции в области теории литературы,	_	практические
			_ -	занятия,
			поэтики, уметь применять данные	
			-	
			концепции для анализа,	
			ŕ	
	1	мировои литературы; истории		
			описания фактов словесного	
	-	критики, различных		
			- основные	
	1 * **	4 ***		
	1 01/	*	положения и	
	-	жанров, применяет		
	литературы;		1	
	истории	профессиональной, в том числе		
	T J F		истории отечественной	
	1 *	деятельности ОПК-3.2.	литературы. Уметь:	
	различных			
	1 * **		- применять их	
	1.	литературоведческой	_ -	
	жанрах, библиографической	l =	художественных	
		Соотносит знания в	текстов как	
	культуре;	_	одного из основных этапов	
		1	собственной	
		1 71	научно-	
		•	научно- исследовательской	
			иселедовательской деятельности;	
		материалом ОПК-3.4.	- применять	
			данные положения	
		,	для анализа	
		1 11 1	литературных	
			фактов, различных	
		-	структурно-	
			семантических	
		*	свойств языка.	
		специфику	Владеть	
			методиками и	
			практическими	
			навыками:	
			- разнообразными	
			методиками	
			анализа языковых	
			процессов,	
			основами	
			методики анализа	
			произведений	
			словесного	
			творчества.	
<u> </u>	•	•	· -	

Индекс	Наименование	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин		
	дисциплины	изучения	(модулей), практик		
			на которые	для которых содержание	
			опирается содержание	данной дисциплины (модуля)	
			данной	выступает опорой	
			дисциплины (модуля)		
Б1.О.19	Введение в	1-2	Знания, умения и	Б1.О.10 Основы УНИД	
	литературовед		навыки по литературе,	Б1.О.21 Филологический	
	ение		1	анализ текста	
			общеобразовательном		
			учебном заведении.	Б1.О.23История мировой	
				литературы	
				Б1.О.24 Теория литературы	
				Б1.О.25 Основы филологии	
				Б1.В.02 Поэтика	
				художественного текста	
				Б1.В.05 История русской	
				литературы	
				Б1.В.01 Методика	
				преподавания литературы	
				Б1.В.ДВ.02.01 Литература	
				народов Сибири и Дальнего	
				Востока	

1.4 Язык преподавания: русский.

к рабочей программе дисциплины Б1.О.20 Методика преподавания основного языка

Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины — помочь студентам приобрести необходимую теоретическую, практическую, методическую подготовку в области преподавания русского языка, способствующую формированию методического мышления и освоению метаязыка методики (лингводидактики) как науки и являющуюся определяющим условием для будущей плодотворной педагогической деятельности в образовательной сфере «Филология».

Краткое содержание дисциплины

Методика преподавания основного языка как прикладная наука и учебная дисциплина, ее базисные науки. Из истории развития методики и становления и развития методики преподавания русского языка. Методическое наследство. Общедидактические принципы обучения и принципы методики преподавания русского языка. Методы исследования в методике преподавания русского языка.

Система целеполагания курса русского языка в школе. Роль русского языка в системе общего образования. Образовательные, развивающие, воспитательные возможности русского языка как учебного предмета в школе. Специальные (образовательные) цели — познавательные, практические; общепредметные цели: развивающие, воспитательные. Содержание обучения и структура школьного курса русского языка. Основные направления работы по русскому языку. Программы по русскому языку для общеобразовательных учебных заведений: содержание и структура, принципы построения.

Организация учебного процесса по русскому языку в школе. Урок как ведущая форма организации обучения. Необходимость планирования учебной работы в учебном процессе. Виды учебных планов. План и конспект урока русского языка (структура, содержание). Цели и содержание конкретного урока русского языка. Структурные элементы урока и их функции. Виды уроков русского языка.

Методы, приемы, средства обучения русскому языку. Понятие метода обучения (изучения) в дидактике и методике. Метод и прием обучения. Различные классификации методов. Понятие средства обучения. Различные средства обучения русскому языку. Активные формы обучения русскому языку. Проектная деятельность школьников в процессе обучения русскому языку.

Учебник как ведущее средство обучения. Современные учебники и учебные пособия по русскому языку (в том числе электронные образовательные ресурсы). Основные функции учебника. Учебник и программа по русскому языку. Структурные компоненты учебника. Современные учебники по русскому языку. Понятие «учебнометодический комплекс» (УМК). Реализация в учебниках индивидуализации обучения. Реализация в учебниках формирования научного мировоззрения и воспитания учащихся. Пособия, дополняющие учебник.

Методика преподавания разделов школьного курса русского языка. Аспекты изучения языка. Методика преподавания: фонетики и графики; лексики и фразеологии; морфемики и словообразования; морфологии, синтаксиса и пунктуации, орфографии. Методика обучения правописанию. Методика развития речи.

Методика совершенствования культуры речи, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся. Задачи работы по культуре речи в школе. Основные вопросы культуры речи в школьном преподавании Ошибки в речи учащихся, их виды. Обучение школьников нормам литературного языка. Источники обогащения словарного запаса. Особенности освоения детьми грамматического строя родного языка.

Методика развития речевой деятельности школьников. Слушание, чтение,

говорение, письмо — виды речевой деятельности. Обучение слушанию и чтению. Обучение устной и письменной речи как связной речи. Развитие речи как особая область методики русского языка. Текстоцентрический (текстоориентированный) подход в обучении языку. Функционально-смысловые типы речи как единицы обучения коммуникативно-речевой деятельности.

Актуальные педагогические технологии на уроках русского языка. Технологический подход в обучении русскому языку. Характеристика педагогических технологий, обеспечивающих оптимальные условия для достижения требований ФГОС ОО.

Диагностика уровня достижения предметных результатов по русскому языку. Понятие лингводиагностики, ее цель и задачи, система диагностики. Функции контроля. Методы и организационные формы проверки знаний учащихся. Текущий, тематический, промежуточный контроль: формы и методы. Государственная итоговая аттестация.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

	Планируемые	Индикаторы	Планируемые	Оценочны
Наименование	результаты	достижения	результаты	е средства
категории	освоения	компетенций	обучения по	
(группы)	программы		дисциплине	
компетенций	(содержание и			
	коды			
	компетенций)			
Универсальные	УК-6 Способен		Знать:	Работа на
компетенции	управлять своим	Обосновывает	- содержание	практическо
	временем,	выбор	принципов	м занятии,
	выстраивать и	инструментов и	самоорганизации	контрольная
	реализовывать	методов	, саморазвития,	работа
	траекторию	рационального	образования в	экзамен
	саморазвития на	управления	течение всей	
	1	временем при	жизни	
	образования в	выполнении	личностные	
	течение всей жизни	конкретных задач	особенности для	
		при достижении	реализации	
		поставленных	траектории	
		целей	саморазвития и	
		УК-6.3. Оценивает	выбранной	
		приоритеты	стратегии	
		собственной	профессионально	
		деятельности и	го роста	
		определяет	приоритетные	
		стратегию	направления	
		профессионального	экономического	
		развития	развития РФ,	
			северного и	
	ПК-1 Способен	ПК-1.1. Знает	арктического	
	осуществлять	образовательный	регионов	
	педагогическую	стандарт и	- специфику	
	деятельность по	программы	профессии и	
	профильным	среднего общего	профессиональны	
	предметам	образования,	е качества	
	(дисциплинам,	среднего	школьного	
	модулям) в рамках	профессионального	учителя;	

	T		T
	программ	-	типологию уроков
	основного общего		русского языка,
	и среднего общего	общеобразовательн	
	образования,	ые и	•
	среднего	профессиональные	русскому языку,
Профессиональн	профессионального	программы	специфику
ые компетенции	и дополнительного	соответствующего	внеклассной
	профессионального	уровня	работы по
	образования, по	ПК-1.2. Владеет	русскому языку.
	программам	психолого-	Уметь:
	дополнительного	педагогическими и	- оценивать
	образования детей	методическими	личностные
	и взрослых	основами	особенности и
	1	преподавания	собственные
		_ -	ресурсы для
		дисциплин	решения задач
			саморазвития и
			профессионального
			роста
		интерактивных	планировать
		-	ближайшие и
		' '	перспективные
	ПК-2 Способен	ПК-2.1. Выполняет	
	осуществлять на	требования к	
	основе	*	внутренних и
	существующих	•	внешних условий,
	методик	•	требований
	организационно-		современного
	методическое		рынка труда
	сопровождение		определять
	образовательного		траекторию
	процесса по	образовательных	
	программам	_	саморазвития и профессионального
	основного общего	• •	роста;
		профессионального	<u> </u>
	-	образования, а	
	программам	также внеклассных	·
	среднего	мероприятий	мотивацию к педагогической
		ПК-2.2. Планирует	
	и программам		деятельности,
	дополнительного	урочную деятельность и	стремление к саморазвитию,
	профессионального	внеклассные	повышению
	образования		
	_	* *	отбирать
	соответствующего	ОСНОВЕ	1
	уровня	существующих	формил и методил
		методик ПК-2.3. Выбирает	формы и методы работы.
		-	1 -
		оптимальные	Владеть
		методы и методики	
		преподавания при	-
		планировании	навыками:
	ПК-3 Готов к	урока ПК-3.1. Знает	- методикой
			анализа и оценки
	распространению и	основы риторики,	личностно-

	Т		Γ
	популяризации	психолого-	профессионального
	филологических	педагогические	развития
		основы	методами
	воспитательной	воспитательной	эффективного
	-	=	планирования и
	обучающимися, к	обучающимися	организации
	проведению		времени
	профориентационн	профориентационн	способами
	ых мероприятий с	ую и	реализации
	обучающимися	воспитательную	траектории
		работу с	саморазвития и
		обучающимися	профессионального
			роста;
			- культурой
			учительского
			труда;
			методикой
			проведения
			учебных занятий
			по русскому
			языку и
			внеклассной
			работы в
			учреждениях
			общего и среднего
			специального
			образования;
			подготовки
			учебно-
			методических
			материалов для
			проведения
			занятий и
			внеклассных
1	1	•	1

	Наименование	Семестр	Индексы и наименован (модулей)	•
Индекс	дисциплины (модуля), практики	изучения	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.20	Методика преподавания основного языка		Б1.О.13 Психолого- педагогические основы педагогической деятельности Б1.В.07 Практикум по орфографии и пунктуации Б1.О.16 Основной язык (теоретический курс) Б1.В.ДВ.02.01 Основы лингвистического анализа Б1.В.ДВ.03.02	Б1.В.08 Методика преподавания литературы Б1.В.ДВ.08.02 Педагогическое мастерство Б2.В.03(П) I Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной

T T		
	Литературное	деятельности
	редактирование текста	(педагогическая в школе)
	Б1.В.ДВ.07.02	Б2.В.04(П) II
	Коммуникативный	Производственная
	практикум	практика по получению
	Б1.О.11 Введение в	профессиональных
	сквозные цифровые	умений и опыта
	технологии	профессиональной
	Б1.В.ДВ.09.01 Деловая	деятельности
	коммуникация	(педагогическая в школе)
		Б2.О.01
		(Пд)Производственная
		преддипломная практика
		для выполнения
		выпускной
		квалификационной
		работы
		Б3.01 (Д) Подготовка к
		процедуре защиты и
		защита выпускной
		квалификационной
		работы

1.4. Язык преподавания: русский.

к рабочей программе дисциплины Б1.О.21 Филологический анализ текста

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины — углубить лингвистическую и литературоведческую подготовку студентов, дать представление о методах изучения текстов, сформировать у них представления о современном состоянии текстологии; развить у студентов филологическое мышление и практические навыки филологического анализа.

Краткое содержание дисциплины

Понятие о тексте и текстуальности. Цельность и связность как основные свойства текста. Лингвистический и литературоведческий анализ текста. Методы лингвистического анализа. Аспекты и направления изучения текста. Место текста в системе языка и речевой деятельности; понятие о текстологии и лингвистике текста. Категории текста. Текст как единица коммуникации. Понятие о коммуникантах и речетворческой активности. Диалог как «двигатель» текстопорождения.

Понятие об интерпретации; герменевтический круг; текст как речевая (речетворческая) деятельность. Понятие о порождении текста. Прецедентный текст; текст как материализованная система экстралингвистических факторов речемыслительной деятельности человека. Содержание понятий «интертекст», «диалог текстов», «свой» и «чужой» тексты, «текст в тексте».

Взаимодействие сознаний в процессе креативной деятельности. Понятие об интертекстуальном пространстве. Соотношение понятий «текст», «интертекст», «дискурс». Текст в системе культуры.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Обще-	Способен	Обладает	Знать:	Практически
профессиональны	использовать в	навыками	- цель и задачи	е занятия,
e	профессионально	анализа	филологического	контрольная
	й деятельности, в	филологически	анализа текста;	работа.
	том числе	х проблем в	- классификации	
	педагогической,	историческом	текстов в	
	представление об	контексте	учебной	
	истории,	(ОПК-1.4);	литературе;	
	современном	Имеет	- признаки	
	состоянии и	практический	текста;	
	перспективах	опыт работы с	текстовые	
	развития	языковым и	категории;	
	филологии в	литературным	- своеобразие	
	целом и ее	материалом,	художественных	
	конкретной	научным	текстов.	
	области с учетом	наследием	Уметь:	
	направленности	ученых-	- работать с	
	(профиля)	филологов	языковым и	
	образовательной	(ОПК-1.5);	литературным	

	программы (ОПК		материалом,	
	-1);	методикой	научным	
	Способен	сбора и анализа	наследием	
	осуществлять на	языковых и	ученых-	
	базовом уровне	литературных	филологов;	
	сбор и анализ	фактов	- осуществлять	
	языковых и	(ОПК-4.1);	филологический	
	литературных	Осуществляет	анализ текста	
	фактов,	филологически	разной степени	
	филологический	й анализ текста	сложности;	
	анализ и	разной степени	-	
	интерпретацию	сложности	интерпретироват	
	текста (ОПК-4)	(ОПК-4.2);	ь тексты разных	
		Интерпретируе	типов и жанров	
		т тексты разных	на основе	
		типов и жанров	существующих	
		на основе	методик.	
		существующих	Владеть	
		методик	методиками и	
		(ОПК-4.3).	практическими	
			навыками:	
			- анализа	
			филологических	
			проблем в	
			историческом	
			контексте;	
			- анализа текста	
I .	i l		- anamia ickera	
			разной степени	
			разной степени	
			разной степени сложности;	
			разной степени сложности; - интерпретации	
			разной степени сложности; - интерпретации текстов разных	
			разной степени сложности; - интерпретации текстов разных типов и жанров	
			разной степени сложности; - интерпретации текстов разных типов и жанров на основе	
			разной степени сложности; - интерпретации текстов разных типов и жанров на основе существующих	

	Наименование Семестр		Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик			
Индекс	дисциплины	изучения	на которые опирается	для которых содержание		
	(модуля),		содержание данной	данной дисциплины		
	практики		дисциплины (модуля)	(модуля)		
				выступает опорой		
			Б1.О.25 Основы	Б1.О.24 Теория		
			филологии	литературы		
Б1.О.21	Филологический	7	Б1.В.02 Поэтика	Б2.О.01 (Пд)		
	анализ текста		художественного текста	Производственная		
			Б1.О.19 Введение в	преддипломная		
			литературоведение	практика для		
			Б1.В.05 История русской	выполнения выпускной		
			литературы	квалификационной		
			Б1.О.23 История мировой	работы		

	литературы	

1.4. Язык преподавания: русский.

к рабочей программе дисциплины Б1.O.22 Стилистика

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины — подготовка обучающихся к эффективному использованию системы современного русского литературного языка и осознанному оперированию разнообразными приемами воздействующей речи для обеспечения успешности последующего коммуникативного творчества.

Краткое содержание дисциплины

Понятие о стилистике (лингвистической) как разделе языкознания и учебной дисциплине. Основные категории лингвостилистики. Стилистическая окрашенность языковых средств.

Функциональные стили языка и их системный характер. Разграничение понятий «функциональный стиль языка» и «жанрово-ситуативный стиль речи». Книжные функциональные стили языка (научный, официально-деловой, публицистический). Вопрос о разговорном стиле языка и месте языка художественной литературы в системе стилей современного литературного языка. Стили массовойкоммуникации: язык газеты, радио, телевидения. Культура речи как предмет научного изучения и учебная дисциплина. О границах понятий «культура речи», «речевая культура» и «правильность речи», «речевое мастерство», «искусство речи». Формы и виды речи, виды речевой деятельности. Культура речи и научное нормализаторство. Языковая норма. Императивные и диспозитивные нормы. Коммуникативные нормативные и прагматические качества речи. Типы нормы: орфоэпические, акцентные (фонетические), лексические, грамматические, стилистические, правописные. Языковой, коммуникативный, этический и эстетический компоненты культуры.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование	Планируемые	Наименование	Планируемые	Оценочные
категории	результаты	индикатора	результаты	средства
(группы)	освоения	достижения	обучения по	
компетенций	программы	компетенций	дисциплине	
	(содержание и			
	коды			
	компетенций)			
Обще-	ОПК-2 Способен	ОПК-2.1. Знает	Знать:	Практические
профессиональны	использовать в	основные	- основные	занятия,
e	профессионально	положения и	характеристики	аттестационны
	й деятельности, в	концепции в	функциональных	е работы,
	том числе	области общего		контрольная
	педагогической,	языкознания,	современного	работа
	основные	теории и истории	русского языка.	
	положения и	основного	Уметь:	
	концепции в	изучаемого языка	- анализировать	
	области общего	(языков), теории	готовый текст,	
	языкознания,	коммуникации,	выявляя элементы	
	теории и истории	лингвистической	его структуры;	
	основного	терминологии,	- выявлять и	
		_	исправлять	
	(языков), теории	профессиональной	речевые недочеты	
	коммуникации;	, в том числе	в готовом тексте и	

	педагогической	пользоваться для	
	деятельности	этого	ı
	ОПК-2.2.	соответствующей	Ì
		информационно-	Ì
	типовые языковые	справочной базой;	İ
	материалы,	- применять	Ì
	1 -	знания,	1
		полученные в	İ
	коммуникации	рамках	1
ОПК-4 Способен		изучения	Ì
		дисциплины, при	1
базовом уровне		написании	Ì
сбор и анализ	типов и жанров на		İ
языковых и	-	студенческие	1
литературных		конференции,	1
	-		ſ
фактов, филологический	итот одик	курсовых и выпускных	í
филологический анализ и		квалификационны	í
		ا *	ı
интерпретацию		1 , 1	ı
текста;		составлении	ı
ОПИ 5 Сирообо	ОПИ 5.1 Висиса	документов	ı
	ОПК-5.1. Владеет		İ
		плана, а также при	İ
	изучаемым языком		ſ
, ,		публичных	ſ
	литературной	диалогов.	ſ
	форме	- Владеть	İ
свободное		практическими	İ
владение	11 -	навыками и	İ
основным	устную и	методиками:	í
изучаемым	письменную	навыками поиска,	í
языком в его	коммуникацию на	отбора и	İ
литературной	основном	использования	İ
форме, базовыми	изучаемом языке	научной	İ
методами и	ОПК-5.4.	информации по	İ
приемами		проблемам курса,	ı
1 *	основной	основными	ı
f	изучаемый язык	методами и	ı
-	•	приемами анализа	1
коммуникации на	· •	текстов различной	1
данном языке;		функциональной	1
		направленности;	1
	коммуникации	методикой и	1
	are with a minimum of the same	методикой и техникой	ſ
		самостоятельного	í
		продуцирования	í
			1
		речевых	ļ
		речевых произведений в	
		речевых произведений в соответствии с	
		речевых произведений в соответствии с целями их	
		речевых произведений в соответствии с целями их создания и	
		речевых произведений в соответствии с целями их создания и с учетом речевой	
		речевых произведений в соответствии с целями их создания и	

	Наименование	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик		
Индекс	дисциплины (модуля),	изучения	на которые опирается содержание данной	для которых содержание данной	
	практики		дисциплины (модуля)	дисциплины (модуля)	
			` •	выступает опорой	
			Б1.О.19 Введение в	Б2.О.01(Пд)	
			литературоведение	Производственная	
Б1.О.22	Стилистика	7	Б1.О.16 Основной язык	преддипломная практика для	
			(теоретический курс)	выполнения выпускной	
				квалификационной работы	
				Б2.В.04(П)	
				II Производственная	
				практика по получению	
				профессиональных умений и	
				опыта профессиональной	
				деятельности	
				(педагогическая в школе)	
				Б3.01 (Д) Подготовка к	
				процедуре защиты и защита	
				выпускной	
				квалификационной работы	

1.4. Язык преподавания: русский

к рабочей программе дисциплины Б1.О.23 История мировой литературы

Трудоемкость 22 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения – дать общее представление о развитии европейской и американской литератур в единстве литературного, социокультурного, философского, исторического аспектов, сформировать ценностное отношение к изучению мировой литературы как важнейшей составляющей общеинтеллектуального и духовного развития личности.

Краткое содержание дисциплины

Мифология как основа античной литературы и искусства. Древнегреческий эпос. Древнегреческая лирика классического периода. Древнегреческая драма классического периода. Литература эллинистического и римского периодов. Специфика римской мифологии и литературы. Литература доклассического периода. Литература классического периода. Литература послеклассического периода.

Литература Средних веков: общая характеристика, периодизация, основные направления и формы, важнейшие факторы формирования литературы. Литература эпохи Возрождения в западноевропейских странах. Общая характеристика. Понятие ренессансного стиля, ренессансного гуманизма, трагического гуманизма. Общая концепция человека.

XVII век как эпоха в истории литературы. Понятие маньеризма и барокко. Стилевые и жанрово-тематические особенности. Общая характеристика эпохи Просвещения. Общественно-политические, философские, религиозные, эстетические взгляды просветителей.

Романтизм как тип культуры и литературное направление. Национальные варианты европейского романтизма, их специфические черты.

Реализм как художественная система. Реализм как течение внутри романтической парадигмы. Эстетические принципы реалистической литературы. Реализм во Франции. Реализм в английской литературе. Американская литература второй половины XIX века.

Особенности литературной ситуации рубежа XIX-XX веков. Французская литература конца XIX – начала XX века. Бельгийская литература конца XIX – начала XX века. Скандинавская литература конца XIX – начала XX века. Немецкая литература конца XIX – начала XX века. Литература Великобритании конца XIX – начала XX века. Литература США конца XIX – начала XX века.

Своеобразие духовной ситуации XX века. Литературный процесс в Западной Европе в 1910-1940-е годы. Французская литература 1910-1940-х годов. Литература Германии, Австрии и Швейцарии 1910-1940-х годов. Английская литература 1910-1940-х годов. Литература Америки 1910-1940-х годов.

Литературный процесс в Западной Европе 2 половины XX в. - нач. XXI в. Французская литература 2 половины XX в. - нач. XXI в. Немецкая литература в 2 половины XX в. - нач. XXI в. Английская литература 2 половины XX в. - нач. XXI в. Литература Америки в 2 половины XX в. - нач. XXI в. Литература «третьего мира» 2 половины XX в. - нач. XXI в.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения (группы) программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
---	---	---	-----------------------

Общепрофесси Способен Знает основные Знать: Аттестацио - основные ональные использовать положения нные профессиональной концепции концепции работы, деятельности, в том области теории развития практическ числе литературы, зарубежной ие занятия, литературы; педагогической, истории контрольны основные положения отечественной - литературные, е работы, конпеппии литературы исторические, зачеты, социологически области теории (литератур) экзамены литературы, истории мировой е, философские отечественной литературы; особенности развития литературы истории (литератур) зарубежной литературной мировой литературы; литературы; критики, истории - основную различных литературной литературоведче литературных и фольклорных критики, скую представление o жанров, терминологию. различных применяет их в Уметь: профессиональн литературных - использовать фольклорных ой, в том числе основные жанрах, педагогической положения библиографической деятельности истории и культуре – ОПК-3 ОПК-3.1 философии при Владеет изучении основной истории литературоведч мировой литературы; еской терминологией - применять - ОПК-3.2 концепции, разрабатываемы Соотносит е в классической знания области теории и современной филологии для литературы конкретным анализа литературным литературных материалом произведений ОПК-3.3 разных эпох; Дает историко-- разграничивать литературную литературные интерпретацию направления, прочитанного – жанры, ОПК-3.4 свойственные Определяет для данного жанровую периода специфику литературы; литературного - применять явления - ОПКтеоретические 3.5 знания в Применяет профессиональн литературоведч ой, в том числе педагогической еские концепции деятельности; анализу - соотносить

литературных, литературнокритических и фольклорных текстов — ОПК-3.6 Корректно осуществляет библиографичес кие разыскания и описания — ОПК-3.7

знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом; - применять литературоведче ские концепции к анализу литературных, литературнокритических текстов; - корректно осуществлять библиографичес кие разыскания и описания, в том числе в интернетисточниках и электронных библиотечных системах; - анализировать произведения разных жанров с точки зрения их проблематики, художественных особенностей, выполняемых ими функций; - делать текстуальный анализ произведений зарубежной литературы в неразрывном единстве содержания и формы. Владеть методиками и практическими навыками: - анализа литературных произведений; - применения их профессиональн

T
ой, в том числе
педагогической
деятельности;
- сбора и
анализа
языковых и
литературных
фактов с
использованием
традиционных
методов и
современных
информационны
х технологий;
- историко-
литературной
интерпретации
прочитанного;
- разработки и
выполнения
заданий с
использованием
электронных
ресурсов и
программ для
составления
презентаций,
тестов,
кроссвордов и
др.

110111100	ото диецинити	bi b erpyki	урс образовательной п	por pairinibi	
Индекс	Наименование	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин		
	дисциплины	изучения	(модулей), практик		
			на которые опирается	для которых содержание	
			содержание данной	данной дисциплины (модуля)	
			дисциплины (модуля)	выступает	
				опорой	
Б1.О.23	История	1-8	Б1.О.19 Введение в	Б1.В.05 История русской	
	мировой		литературоведение	литературы	
	литературы		Б1.В.05 История	Б1.О.21 Филологический	
			русской литературы	анализ текста	
			Б1.В.02 Поэтика	Б1.О.24 Теория литературы	
			художественного	Б1.В.02 Поэтика	
			текста	художественного текста	
			Б1.О.24 Теория	Б2.О.01(Пд) Производственная	
			литературы	преддипломная практика для	
				выполнения выпускной	
				квалификационной работы	
				Б3.01(Д) Подготовка к	
				процедуре защиты и защита	
				выпускной квалификационной	
				работы	

1.4. Язык преподавания: русский.

к рабочей программе дисциплины Б1.О.24 Теория литературы

Трудоемкость 6 з.е

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины — формирование у обучающихся системы представлений о структуре и семантике художественного произведения (в первую очередь литературного), о способе функционирования его в историческом развитии художественной культуры.

Краткое содержание дисциплины

Теория литературы в системе гуманитарного знания. Художественная литература как вид искусства. Литература как искусство слова; своеобразие ее материала. Принципы художественности. Художественный текст как система. Проблема художественности. Понятие о тексте. Художественный текст как система. Литературное произведение в содержательном аспекте. Литературное произведение В формальном Художественная речь и ее элементы. Поэтическая стилистика. Литературный язык и язык литературного произведения. Поэзия и проза. Основы стиховедения. Анализ и интерпретация литературного произведения. Роды литературы. Традиционная классификация литературных родов. Категория литературного жанра. Эпос как род литературы. Лирика как род литературы. Драма как род литературы. Исторические развитие литературы. Понятие литературной и культурной традиции. Литература и мифология. Литература в обращенности к читателю, ее функционирование. Методы литературоведческого анализа.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование	Планируемые	Наименование	Планируемые	Оценочные
категории (группы)	результаты	индикатора	результаты	средства
компетенций	освоения	достижения	обучения по	
	программы	компетенций	дисциплине	
	(содержание и			
	коды			
	компетенций)			
Общепрофессионально	К-3 СпособенС	К-3.1. Знает	Знать:	Работа на
ые	использовать в	основные	О происхождении,	практическо
	профессиональн	положения и	становлении и	м занятии,
	ой деятельности,		1 *	контрольная
	в том числе	области теории	функционировании	работа
	педагогической,		теории литературы,	
	основные	истории	об основных	
	положения и		принципах теории	
			литературы, общих	
	-	` ' ' ' ' '	закономерностях	
	литературы,	мировой	исторического	
	_	1 71 /	развития	
		*	литературы (её	
		литературной	видов и жанров),	
	` • • • /	критики,	современном	
	1	1	учении о	
			литературном	
		-	произведении и	
	литературной	жанров,	литературном	

критики,	применяет их в	процессе;
представление о	профессионально	основные
различных	й, в том числе	литературоведческ
литературных и	педагогической	ие термины,
фольклорных	деятельности	сущность и
жанрах, (К-3.2. Владеет	специфику
библиографичес	основной	литературного
кой культуре;	литературоведчес	творчества.
	кой	Уметь:
	терминологией	Применять
(К-3.3.	георетические
	Соотносит знания	литературоведческ
	в области теории	
	-	практической
	конкретным	деятельности, как
	_	в прямом виде (в
		конкретной
(_	практике
	, ,	литературоведческ
	литературную	ого анализа
	интерпретацию	художественного
	прочитанного	произведения в
	K-3.5.	рамках
	Определяет	профессиональной
	жанровую	деятельности), так
	специфику	И В
	литературного	опосредованном
	явления	(использование
(теоретических
•		концепций по
	-	аналогии);
	1 71	применять
		•
	_	литературоведческ ие термины при
	1 71	
	литературно-	создании
	1	различных типов
	фольклорных	устной и
		письменной
		коммуникации. Владеть
		методиками и
		практическими
		навыками:
		Анализа и
		интерпретации
		художественного
		текста как
		целостной
		системы;
		набором
		теоретических
		литературоведческ
		их понятий в их
		логической

	взаимосвязи и на этой базе навыками системно- целостного анализа художественного произведения.	

Наименование		о Индексы и наименования учебных дисциплин			
	-	,			
	изучения	` '), практик		
(модуля),		на которые опирается	для которых содержание		
практики		содержание данной	данной дисциплины		
		дисциплины (модуля)	(модуля) выступает опорой		
Теория	7-8	Б1.О.19 Ввеление в	Б1.В.05. История русской		
литературы		литературоведение Б1.О.21 Филологический анализ текста Б1.В.02 Поэтика художественного текста Б1.В.05 История русской литературы Б1.О.23 История мировой литературы	литературы Б1.О.23 История мировой литературы Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		
	дисциплины (модуля), практики Теория	(модуля), практики Теория литературы	дисциплины изучения (модулей (модуля), практики содержание данной дисциплины (модуля) Теория 7-8 Б1.О.19 Введение в		

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАПИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.О.25 Основы филологии

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель — дать студентам целостное представление о филологии как совокупности научных дисциплин, изучающих язык и создаваемые посредством языка тексты как выражение культуры человечества; заложить у них мировоззренческие основы для осмысления отдельных отраслей филологии как компонентов целого; познакомить с общими особенностями научного исследования в области филологии.

Краткое содержание дисциплины

Филология как отрасль современной науки, ее возникновение. Проблема определения филологии и пути ее решения на современном этапе развития науки. История филологии: от филологии как знания комплексного, ориентированного на решение практических задач к филологии как комплексу наук. Объекты современной филологии. Естественный язык; другие знаковые системы. Homo loquens. Формальнодемографические, социально-психологические, культурно-антропологические, философско-мировоззренческие, когнитивные и коммуникативные, лингвистические, ситуативно-поведенческие и др. характеристики homo loquens и их значимость для филологии. Речекоммуникативная деятельность человека. Текст как объект филологии. Фактура текста. «Лики» текста. Текст в его отношении к человеку, миру текстов, культуре, природе. Функции текста. Метолы исследовательской и практической деятельности в филологии. Филология как «научный принцип». Научное исследование по филологии, его особенности. Учебные научные сочинения и квалификационные работы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименовани е категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Общепрофес сиональные	Способен использовать в	Знает краткую	Знать:	Аттестационна я работа, тест,
Сиональные	III III III II II II II II II II II II	историю	– базовые	*
	профессионально	филологии, ее	положения и	практические
	й деятельности, в	современное	термины	занятия
	том числе	состояние и	филологии,	
	педагогической,	перспективы	историю филологии	
	представление об	развития –	и ее современное	
	истории,	ОПК-1.1	состояние.	
	современном	Осуществляет	Уметь:	
	состоянии и	первичный	– проводить	
	перспективах	сбор и анализ	сбор	
	развития	языкового и	филологического	
	филологии в	(или)	материала,	
	целом и ее	литературного	систематизировать	
	конкретной	материала –	полученную	
	области с учетом	ОПК-1.2	информацию;	
	направленности	Корректно	 ставить цель 	
	(профиля)	интерпретируе	и находить пути ее	

образовательной различные достижения; программы явления анализироват ОПК-1 филологии обобщать И ОПК-1.3 информацию; Обладает описывать навыками социальную анализа своей значимость филологически профессии, х проблем в основываясь на историческом ключевых контексте положениях основ ОПК-1.4 филологии. Имеет Владеть практический методиками И опыт работы с практическими языковым навыками: литературным анализа материалом, филологического научным (языкового наследием литературного) ученыхматериала, филологов интерпретац ОПК-1.5 явлений ИИ филологии текстового материала, работы научным наследием ученых-филологов, анализа филологических проблем В историческом контексте, основных положений И концепций В области основ филологии В письменной И устной форме.

			Индексы и наименования учебных дисциплин		
Индекс	Наименование	Семестр	(модуле)	й), практик	
	дисциплины	изучения	на которые опирается	для которых содержание	
	(модуля),		содержание данной	данной дисциплины	
	практики		дисциплины (модуля)	(модуля)	
				выступает опорой	
Б1.О.25	Основы	4	Б1.О.19 Введение в	Б1.О.24 Теория	
	филологии		литературоведение	литературы	
			Б1.О.15 Введение в	Б1.О.21 Филологический	
			языкознание	анализ текста	
				Б3.01(Д) Подготовка к	
				процедуре защиты и	
				защита выпускной	
				квалификационной работы	

1.4. Язык преподавания: русский.

к рабочей программе дисциплины Б1.О.26 Основы Российской государственности

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Основной целью дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у студентов системы знаний, навыков, компетенций, ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Залачи:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации.
- изучить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (соборный) характер;
- представить особенности современной политической организации российского общества;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью;
- обозначить фундаментальные ценностные константы российской цивилизации.

Краткое содержание дисциплины:

Что такое Россия. Российское государство цивилизация. Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации. Политическое устройство России. Вызовы будущего и развитие страны.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (содержание и	Наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	коды			
Межкультурное	компетенций) УК-5 Способен	УК-5.1	Знать:	Просмотр актуальных
взаимодействие	воспринимать	Понимает место	- современную	обучающих и
	межкультурное	России в мировой	российскую	художественных
	разнообразие	истории,	государственность и	видеоматериалов, в т.ч.
	общества в	интерпретирует общее	актуальное	специально
	социально-	и особенное в историческом	политическое устройство страны,	спроектированных для
	историческом, этическом и	развитии России	воспринимая	преподавательских целей
	философском	pusbirim r seemi	непрерывный характер	квалифицированными
	контекстах	УК-5.2	отечественной истории	профессионалами в
		Осознает	И	области социального
		историчность и	многонациональный,	знания;
		контекстуальность социальных	цивилизационный вектор её развития;	студенческие дебаты; развития
		феноменов, явлений и	- знать информацию о	коммуникативных
		процессов	политическом	способностей
		1	устройстве своей	
		УК-5.3	страны, своего региона	
		Имеет представление о	и своей местности,	
		социально значимых проблемах, явлениях и	Уметь:	
		процессах	умств.	
		процессия	формировании и	
		УК-5.4	совершенствовании	
		Демонстрирует навык	политического уклада	
		сознательного выбора	своей Родины,	
		ценностных	- принимать и разделять	
		ориентиров, формирует и	ответственность за	
		отстаивает	происходящее в стране,	
		гражданскую позицию	осознавать значимость	
		T.T.C. # #	своего гражданского	
		УК-5.5	участия и перспективы	
		Проявляет разумное и уважительное	своей самореализации в общественно-	
		отношение к	политической жизни;	
		многообразию	- анализировать	
		культурных форм	общественно-	
		самоопределения	политическую	
		человека, к	информацию;	
		историческому наследию, культурным	 проверять различные мнения, 	
		и религиозным	позиции и	
		традициям народов и	высказывания на	
		социальных групп	достоверность,	
		VIC 5 6	непротиворечивость	
		УК-5.6 Проявляет	и конвенциональность; - сформировать	
		толерантное	- сформировать компетенции	
		отношение к	осознанного	
		многообразию	исторического	
		культурных форм	восприятия и	

самоопределения	политического анализа;
человека, к	- сформировать у себя
историческому	способность к
наследию, культурным	агрегированию и
и религиозным	артикуляции активной
традициям народов и	гражданской и
социальных групп	политической позиции.
	Владеть:
	- чувством
	гражданственности и
	патриотизма,
	принадлежности к
	российской
	цивилизации и
	российскому
	обществу;
	- навыками
	критического
	мышления и
	независимого
	суждения;
	- способностью к
	компромиссу и
	диалогу,
	уважительному
	принятию
	национальных,
	религиозных,
	культурных и
	мировоззренческих
	особенностей
	различных народов и
	различных народов и сообществ
	Соооществ

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе Индексы и наименования учебных дисцип стр (модулей), практик изуче на которые для которых		
		пил	опирается содержание данной дисциплины (модуля)	содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.26	Основы Российской государсвтенности	1	Предвузовская подготовка	Б1.О.01 Философия Б1.О.02 История России

1.4. Язык преподавания: русский.

к рабочей программе дисциплины Б1.В.01 Методика преподавания литературы

Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины – дать студентам знания по теории и практике обучения литературе как учебному предмету в школе, сформировать необходимые умения и навыки.

Краткое содержание дисциплины

Теоретические проблемы современной методической науки. Основные этапы развития методики преподавания литературы. Содержание и этапы литературного образования в современной школе. Методы и приемы изучения литературы в школе. Этапы изучения художественного произведения в школе. Анализ как этап изучения литературного произведения. Взаимосвязь восприятия и анализа художественных произведений на уроках литературы. Чтение и изучение художественных произведений в их родовой специфике (эпос, лирика, драма). Литературное развитие школьников. Литературные способности школьников.

Чтение как особый вид деятельности. Тип личности читателя. Теория литературы в школьном изучении. Урок литературы в современной средней школе. Речевая деятельность школьников в процессе изучения литературы. Уроки развития речи в системе изучения литературной темы. Развитие письменной речи учащихся в процессе изучения литературы. Организация преподавания литературы. Урок литературы. классификация уроков. уроку, структура урока, К Современные образовательные И информационно-коммуникационные технологии литературы. Планирование работы. Поурочные и тематические планы. Требования к конспекту урока. Внеклассное чтение по литературе. Факультативные занятия в системе школьного преподавания литературы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Универсальные	УК-6 Способен	УК-6.1	Знать:	Работа на
компетенции	управлять своим	Обосновывает	- содержание	практическ
	временем,	выбор	принципов	ом занятии,
	выстраивать и	инструментов и	самоорганизации,	контрольна
	реализовывать	методов	саморазвития,	я работа
	траекторию	рационального	образования в	экзамен
	саморазвития на	управления	течение всей	
	основе	временем при	жизни	
	принципов	выполнении	личностные	
	образования в	конкретных задач	особенности для	
	течение всей	при достижении	реализации	
	жизни	поставленных	траектории	
		целей	саморазвития и	
		УК-6.2	выбранной	
		Определяет и	стратегии	

обосновывает профессиональног траекторию о роста саморазвития и приоритетные профессиональног направления о роста экономического ПК-1.1. Знает РΦ. развития образовательный северного стандарт арктического программы регионов среднего общего специфику образования, профессии среднего профессиональные профессиональног качества о образования и школьного дополнительные учителя; общеобразователь типологию уроков, ные основные формы профессиональны обучения, специфику программы соответствующего внеклассной уровня работы; Профессиональ ПК-1 Способен ПК-1.2. Владеет - основы ные осуществлять психологообщетеоретически компетенции педагогическую педагогическими дисциплин деятельность ПО и методическими объеме, профильным необходимом для основами предметам решения преподавания филологических (дисциплинам, педагогических, модулям) в рамках дисциплин научнопрограмм ПК-1.3. Строит методических И основного общего основе урок на организационнои среднего общего активных управленческих образования, интерактивных задач; педагогику, среднего методик психологию; профессиональног ПК-2.1. -пути достижения Выполняет образовательных дополнительного требования К результатов И профессиональног организационноспособы оценки о образования, по методическому и результатов программам организационнообучения, основы дополнительного педагогическому методики образования детей обеспечению преподавания и взрослых основных И предмета, дополнительных основные образовательных принципы программ, деятельностного программ подхода, виды и среднего приемы профессиональног современных педагогических о образования, а также технологий, программы внеклассных И учебники мероприятий ПО

ПК-2 Способен осуществлять на основе существующих методик организационнометодическое сопровождение образовательного процесса программам основного общего и среднего общего образования, ПО программам среднего профессиональног о и программам дополнительного профессиональног образования соответствующего уровня

ПК-2.2. Планирует урочную деятельность И внеклассные мероприятия на основе существующих методик ПК-2.3. Выбирает оптимальные методы И методики преподавания при планировании урока

преподаванию предмета, методику учебной и воспитательной работы: современные педагогические технологии реализации компетентностног о подхода с учетом возрастных индивидуальных особенностей обучающихся; методы И технологии поликультурного, дифференцирован ного развивающего обучения, педагогические закономерности организации образовательного процесса, теорию методику преподавания, контекстную языковую норму. Уметь:

ПК-3 Готов к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися, к проведению профориентацион ных мероприятий с обучающимися

ПК-3.1. Знает основы риторики, психологопедагогические основы воспитательной работы c обучающимися ПК-3.3 Проводит профориентацион ную воспитательную работу обучающимися

оценивать личностные особенности собственные ресурсы и для решения задач саморазвития профессионального роста планировать ближайшие перспективные цели деятельности учетом внутренних и внешних условий, требований современного рынка труда определять траекторию саморазвития профессионального

роста; - готовить учебнометодические материалы для проведения занятий ПО литературе И внеклассных мероприятий литературоведческ ого характера на основе существующих методик; распространя ТЬ популяризировать филологические (особенно литературоведческ ие) знания воспитательной работе c учащимися; - формировать себе высокую мотивацию педагогической деятельности, стремление саморазвитию, повышению квалификации; проводить учебные занятия, опираясь на достижения В области педагогической и психологической возрастной наук, психологии, также современных информационных технологий методик обучения, объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования И других методов

контроля соответствии реальными учебными возможностями детей, управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся процесс обучения воспитания, мотивируя ИХ учебнопознавательную деятельность, создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать ИХ деятельность ПО освоению учебного предмета, курса, дисциплины, выполнению заданий ДЛЯ самостоятельной работы, привлекать К целеполаганию, пробе активной своих сил различных сферах деятельности; - анализировать проведение учебных занятий и организацию самостоятельной работы обучающихся, вносить коррективы рабочую программу, план изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии,

задания самостоятельной работы, собственную профессиональную деятельность, разрабатывать рабочую программу ПО предмету, курсу, основе на примерных основных общеобразователь ных программ и обеспечивать выполнение, вносить коррективы В рабочую программу, план изучения учебного предмета, курса, дисциплины. Владеть методиками И практическими навыками: - методикой анализа и оценки личностнопрофессионального развития методами эффективного планирования организации времени способами реализации траектории саморазвития профессионального роста - методикой проведения учебных занятий и внеклассной работы учреждениях общего и среднего специального образования; - подготовки учебнометодических материалов ДЛЯ проведения занятий И внеклассных мероприятий на основе существующих методик; навыками постановки воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей характера, разработки И реализации программ учебных дисциплин рамках основной общеобразователь ной программы, планирования проведения учебных занятий, систематического анализа эффективности учебных занятий и подходов обучению, организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих И итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися, формирования мотивации К обучению, навыками реализации современных,

	T T	C	Индексы и наименования учебных дисциплин			
	Наименование	_	` •	ей), практик		
Индекс	дисциплины	изучения	1 1	для которых		
	(модуля),		содержание данной	содержание данной		
	практики		дисциплины (модуля)	дисциплины (модуля)		
				выступает опорой		
Б1.В.01	Методика	6-7	Б1.О.19 Введение в	Б1.В.ДВ.08.02		
	преподавания		литературоведение	Педагогическое мастерство		
	литературы		Б1.О.20 Методика	Б2.В.03(П) І		
			преподавания основного	Производственная практика		
			языка	по получению		
			Б1.В.05 История русской	профессиональных умений и		
			литературы	опыта профессиональной		
			Б1.В.06 Устное народное	деятельности (педагогическая		
			творчество	в школе)		
			Б1.В.ДВ.02.02 Литература	Б2.В.04(П)		
			народов Сибири и	II Производственная практика		
			Дальнего Востока	по получению		
			Б1.В.ДВ.07.02	профессиональных умений и		
			Коммуникативный	опыта профессиональной		
			практикум	деятельности (педагогическая		
			Б1.О.11 Введение в	в школе)		
			сквозные цифровые	Б2.O.01(Пд)Производственная		
			технологии	преддипломная практика для		
			Б1.О.13 Психолого-	выполнения выпускной		
			педагогические основы	квалификационной работы		
			педагогической	Б3.Б.01(Д) Подготовка к		
			деятельности	процедуре защиты и защита		
			Б1.В.ДВ.09.01 Деловая	выпускной		
			коммуникация	квалификационной работы		
			•			

1.4. Язык преподавания: русский.

к рабочей программе дисциплины Б1.В.02 Поэтика художественного текста

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины - углубить знания, полученные в рамках курса «Введение в литературоведение», которые используются для анализа художественного текста и выявления его специфики.

Краткое содержание дисциплины

Современная методология изучения литературных произведений: формальный метод исследования литературы, структуралистский, постструктуралистский (деконструкция), интертекстуальный метод анализа, уровни интертекстуальности, нарративный метод исследования, рецептивный метод, мифологический или мифопоэтический, феноменологический, герменевтический.

Принципы художественности. Художественный текст как система. Литературное произведение в содержательном и формальном аспекте. Художественная речь и ее элементы. Поэтическая стилистика. Основные понятия теоретической поэтики.

Текст и произведение. Слово в художественном тексте. Принципы рассмотрения литературного произведения в истории литературоведения. Автор и его присутствие в произведении. Труд писателя и поэтическое искусство. Анализ и интерпретация литературного произведения.

Наименование	Планируемые результаты	Наименовани	Планируемые	Оценочные
категории	освоения программы	е индикатора	результаты	средства
(группы)	(содержание и коды	достижения	обучения по	
компетенций	компетенций)	компетенций	дисциплине	
Профессиональ	ПК-1 Способен	ПК-1.4.	Знать:	Работа на
ные	осуществлять	Владеет	основные	практическо
	педагогическую	теоретически	литературоведчески	м занятии,
	деятельность по	ми основами	е термины;	тестирование
	профильным предметам	профильных	общие	
	(дисциплинам, модулям)	дисциплин	закономерности	
	в рамках программ		исторического	
	основного общего и		развития	
	среднего общего		литературы и	
	образования, среднего		положения теории	
	профессионального и		литературы;	
	дополнительного		сущность и	
	профессионального		специфику	
	образования, по		литературного	
	программам		творчества.	
	дополнительного		Уметь:	
	образования детей и		применять	
	взрослых		теоретические	
			знания в	
			практической	
			деятельности для	
			литературоведческо	
			го анализа	

художественного произведения; применять литературоведчески термины различные теории литературы при анализе выявлении специфики отдельных художественных текстов; пользоваться литературоведческо научной справочной литературой ДЛЯ изучения специфики художественного текста, в том числе педагогической деятельности. Владеть методиками и практическими навыками: анализа и интерпретации художественного текста как целостной системы в неразрывном единстве содержания и формы; набором теоретических литературоведчески х понятий в их логической взаимосвязи И навыками системноцелостного анализа художественного текста.

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	(модуле на которые опирается содержание данной	ания учебных дисциплин ей), практик для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.02	Поэтика художественного текста	6	литературоведение Б1.В.05 История русской литературы Б1.О.23 История мировой литературы	Б1.О.21 Филологический анализ текста Б1.В.05 История русской литературы Б1.О.23 История мировой литературы Б1.О.24 Теория

1.4. Язык преподавания: русский

к рабочей программе дисциплины Б1.В.03 Старославянский язык

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: овладеть системой грамматики старославянского языка в сопоставлении с грамматикой и лексикой изучаемых языков (древнерусским и современным русским языком в первую очередь), продуктивной в образовании словарного состава новых языков и интернациональной терминологии; расширить общелингвистический кругозор; выработать культуру научного мышления.

Краткое содержание дисциплины

Введение в курс. Влияние на историю русского языка, наследие старославянского языка в современном русском языке.

Фонетическая система старославянского языка и ее главные особенности. Система гласных, система согласных, законы. Морфологическая система старославянского языка. Части речи, морфологические категории каждой из них. Именные части речи старославянского языка, их особенности: категории, значение и способы образования форм. Глагольные формы старославянского языка, их значение и способы их образования. Неизменяемые части речи. Синтаксис старославянского языка.

	Планируемые	Индикатор		
Наименовани	результаты	Ы		Onononn
е категории	освоения	достижени	Планируемые результаты	Оценочн
(группы)	программы (код и	Я	обучения по дисциплине	ые
компетенций	содержание	компетенц		средства
	компетенции)	ий		
Профессиона	Способен	Владеет	Знать:	практиче
льные	осуществлять	теоретичес	- понятийный аппарат курса,	ские
	педагогическую	кими	процесс появления и развития	занятия,
	деятельность по	основами	старославянской письменности;	аттестаци
	профильным	профильны	значение старославянского языка	онные
	предметам	X	в становлении и развитии	работы
	(дисциплинам,	дисциплин	книжного типа литературного	
	модулям) в	− ΠK-1.4	языка древнерусской народности,	
	рамках программ		преподаваемую область научного	
	основного общего		знания и профессиональной	
	и среднего общего		деятельности;	
	образования,		- теоретические основы	
	среднего		дисциплины в пределах	
	профессиональног		требования ФГОС и основной	
	ОИ		образовательной программы, его	
	дополнительного		историю и место в мировой	
	профессиональног		культуре и науке.	
	о образования, по		Уметь:	
	программам		- читать и анализировать	
	дополнительного		памятники старославянской	
	образования детей		письменности, выделять	
	и взрослых – ПК-		фонетические, морфологические,	
	1		лексические особенности	
			старославянского текста,	

связывать изучение предмета с историей русской литературы, историей отечества и пр. Владеть методиками и практическими навыками: исследовательской и практической работы со старославянскими текстами, формирования универсальных
учебных действий (чтение, письмо, анализ текста).

	Наименование	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик		
Индекс	дисциплины	изучения	на которые опирается	для которых содержание	
	(модуля), практики		содержание данной	данной дисциплины	
			дисциплины (модуля)	(модуля)	
				выступает опорой	
Б1.В.03			Б1.О.15 Введение в	Б1.О.16 Основной язык	
	Старославянский	3	языкознание	(теоретический курс)	
	язык			Б1.О.17 История	
				основного языка	

1.4. Язык преподавания: русский

к рабочей программе дисциплины Б1.В.04 Латинский язык

Трудоемкость 3 з.е

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины — дать системные основы терминологической грамотности, подготовить специалиста, способного в своей практической и научной деятельности осознанно и свободно пользоваться профессиональной латинской терминологией, а также расширить лингвистический и общекультурный кругозор студентов.

Краткое содержание дисциплины

Происхождение латинского языка, периодизация развития латыни, основные правила чтения, общие грамматические сведения. Правила чтения. Спряжения глагола. Настоящее время латинского глагола. Повелительное наклонение. Имена существительные и прилагательные 1-2 склонения. Имена существительные и прилагательные 3 склонения. Accustivus cum invinitivo. Nominativus cum invinitivo. Будущее и прошедшее время латинского глагола. Степени сравнения прилагательных. Местоимения. Имена существительные 4 и 5 склонения. Префиксы в латинском языке. Сослагательное наклонение латинских глаголов. Супин. Герундий. Герундив.

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональн	ПК-1	ПК-1.4	Знать:	контрольная
ые	Способен	Владеет	– значение	работа
	осуществлять	теоретически	дисциплины в	разноуровнев
	педагогическую	ми основами	общем курсе	ые задачи,
	деятельность по	профильных	филологических	разноуровнев
	профильным	дисциплин	наук и значение	ые задания,
	предметам		латинского языка	творческое
	(дисциплинам,		для истории и	задание, тест,
	модулям) в		философии	коллоквиум
	рамках программ		языка;	
	основного		Уметь:	
	общего и		– работать с	
	среднего общего		текстами на	
	образования,		латинском языке	
	среднего		(перевод,	
	профессионально		грамматический	
	го и		анализ, работа со	
	дополнительного		словарем),	
	профессионально		сопоставлять	
	го образования,		основные	
	по программам		процессы в	
	дополнительного		латинском языке	
	образования		с русским	
	детей и взрослых		языком;	
			Владеть	

методиками и
практическими
навыками:
_
теоретическими
знаниями в
области
фонетики,
лексикологии и
грамматики
латинского
языка;
_
демонстрировать
способность и
готовность:
к практическому
применению
полученных
знаний при
решении
профессиональн
ых задач; к
применению
полученных
знаний в
исследовательско
й,
педагогической
деятельности.

			Индексы и наименовани	я учебных дисциплин		
	Наименование	Семестр	(модулей), практик			
Индекс	дисциплины	изучения	на которые опирается	для которых		
	(модуля),		содержание данной	содержание данной		
	практики		дисциплины (модуля)	дисциплины (модуля)		
				выступает опорой		
			Знания, умения и навыки	Б1.О.03 Иностранный		
			по иностранному языку,	язык		
Б1.В.04	Латинский язык	1	полученные в среднем	Б1.О.17 История		
			общеобразовательном	основного языка		
			учебном заведении			

1.4. Язык преподавания: русский, латинский

к рабочей программе дисциплины Б1.В.05 История русской литературы

Трудоемкость 25 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Изучить литературный процесс России, получить представление о характере художественно-смыслового пространства отечественной словесности, литературоцентричности русской культуры, специфике литературных направлений, школ и групп, внутренних закономерностях развития искусства слова в России и творческой индивидуальности круппейших отечественных писателей.

Краткое содержание дисциплины

1 курс

Литература Киевской Руси (XI-XII в.). Литература периода феодальной раздробленности и объединения северо-восточной Руси (XIII-XV вв.). Литература периода укрепления централизованного государства (XVI в.). Литература XVII в. ЛитератураXVIII века. Пути становления русской литературы XVIII века. Литература петровской эпохи. Классицизм в русской литературе. Литература второй половины 18века.

2 курс

Литературное движение 1800-1825 гг. Творчество В.А. Жуковского. Творчество К.Н. Батюшкова. Творчество И.А.Крылова конца 18-начала 19 веков. Творчество поэтовдекабристов. Творчество А.С. Грибоедова. Творчество А.С. Пушкина. Поэты пушкинской поры. Творчество М.Ю.Лермонтова.

Литературное движение 1825-1842 гг. Творчество Н.В.Гоголя. Творчество Е.А.Баратынского. Творчество А.Кольцова. Литературное движение 1842-1855 гг. Творчество А.И.Герцена. Творчество Н.П.Огарева. Творчество Ф.И.Тютчева и А.А.Фета. Литературное движение 1856-1868 гг. Творчество И.С.Тургенева. Творчество И.А.Гончарова. Творчество А. Н. Островского. Творчество Н.А.Некрасова.

3 курс

Литературное движение 1868-1880-х гг. Творчество М.Е.Салтыкова-Щедрина. Творчество Ф.М.Достоевского. Творчество Н.С.Лескова. Творчество Л.Н.Толстого. ТворчествоГ.И.Успенского.Литературное движение 1881-1895 гг. Творчество В.М. Гаршина. Творчество В.Г. Короленко. Литературное движение 1895-1905 гг. Поэзия третьей трети 19 века. Творчество А.П.Чехова.

Русская литература конца XIX-начала XX вв. (1890-е - 1922 гг.). Творческий путь И. Бунина. Творчество А.И. Куприна. Творчество В. Вересаева. Творчество М. Горького. Творчество крестьянских поэтов (Н.А. Клюев, С.А. Клычков). Творчество С. Есенина. Творчество писателей-сатириконцев: А.Т. Аверченко, Тэффи, С. Черный. Символизм: эстетические основы. «Старшие» символисты. Творчество Д.С. Мережковского, З.Н. Гиппиус. Творчество В. Брюсова. Ф. Сологуб: поэзия, проза, драматургия. Импрессионизм в русской литературе к. XIX — XX в. Творчество К. Бальмонта. Младосимволизм. Акмеизм: эстетические принципы. Творчество Н.С. Гумилева. Творчество А. Ахматовой. Творческий путь О. Мандельштама. Футуризм: эстетические принципы. Эгофутуризм. Неоклассицистские тенденции в русской поэзии 1910-х гг. Теория «неореализма». Судьбы писателей «серебряного века» в эмиграции.

4 курс

Литературные трансформации в XX вв. Русская литература и русская революция, литература русского зарубежья. Идеологический фактор в эстетическом бытии искусства слова. Смена эстетических парадигм, явление модернизма в русской литературе. Судьбы и художественные открытия выдающихся писателей XX века. Традиции классической русской литературы в литературе новейшего времени. Русская литература как средоточие и выражение эстетических, духовно-нравственных, философских, социально-политических исканий национального сознания. Мировое значение русской литературы.

Литературно-общественная ситуация 1950-х — начала1980-х гг. Военная проза. Деревенская проза. Городская проза. Поэты «громкой» лиры. «Тихая» лирика. «Почвенное» направление в поэзии 1960 — 1980-х годов. Авторская песня. Поэты «новой волны». Творчество А. Солженицына. Творчество В. Шукшина. Творчество В. Распутина. Творчество Ю. Трифонова. Творчество В. Астафьева. Творчество Ю. Кузнецова. Современная литературная ситуация: постмодернистские поиски. Утрата литературоцентризма. Русский постмодернизм. Перспективы модернизма. Перспективы реализма. Современная литературная ситуация: смена парадигмы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
профессиональные	Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего образования, среднего профессиональн ого и дополнительного профессиональн ого образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых – ПК-1	Владеет теоретически ми основами профильных дисциплин — ПК-1.4	Знать: - основные закономерности литературного процесса данного периода, художественное значение литературного произведения в связи с общественной ситуацией и культурой эпохи; - литературу в ее историческом развитии и современном состоянии, в сопровождении с гражданской историей и историей культуры народа, говорящего на данном языке; - основные произведения данного периода, их авторов; основную критическую и научно-исследовательскую литературу. Уметь:	Практические занятия, контрольные работы, аттестационные работы, экзамены, курсовая работа

определять художественное своеобразие произведений И творчества писателей в целом; - пользоваться литературоведческ ой научной справочной литературой ДЛЯ изучения специфики данного периода; - делать текстуальный анализ произведений русской литературы В неразрывном единстве содержания И формы; - пользоваться научной, справочной, методической литературой на родном И иностранных языках; - разграничивать литературные направления, жанры, свойственные для данного периода литературы; - анализировать произведения разных жанров с точки зрения их проблематики, художественных особенностей, выполняемых ими функций. Владеть методиками И практическими навыками: литературоведческ

ого и сопоставительного анализа произведений русской и зарубежной литературы, находить традиции древнерусских и современных отечественных произведений в литературе различного периода; - основными терминологии; основными методами и приемами и исследовательской и практической работы с произведениями русской литературы различных периодов, анализа и исследования текстов в рамках собственной	<u></u>	,	
анализа произведений русской и зарубежной литературы, находить традиции древнерусских и современных отечественных произведений в литературе различного периода; - основами терминологии; основными методами и приемами исследовательской и практической работы с произведениями русской литературы различных периодов, анализа и исследования текстов в рамках		ого и	
произведений русской и зарубежной литературы, находить традиции древнерусских и современных отечественных произведений в литературе различного периода; - основами терминологии; основными методами и приемами исследовательской и практической работы с произведениями русской литературы различных периодов, анализа и исследования текстов в рамках		сопоставительного	
русской и зарубежной литературы, находить традиции древнерусских и современных отечественных произведений в литературе различного периода; - основами терминологии; основными методами и приемами исследовательской и практической работы с произведениями русской литературы различных периодов, анализа и исследования текстов в рамках			
зарубежной литературы, находить традиции древнерусских и современных отечественных произведений в литературе различного периода; - основами терминологии; основными методами и приемами исследовательской и практической работы с произведениями русской литературы различных периодов, анализа и исследования текстов в рамках			
литературы, находить традиции древнерусских и современных отечественных произведений в литературе различного периода; - основами терминологии; основными методами и приемами исследовательской и практической работы с произведениями русской литературы различных периодов, анализа и исследования текстов в рамках			
находить традиции древнерусских и современных отечественных произведений в литературе различного периода; - основами терминологии; основными методами и приемами и приемами исследовательской и практической работы с произведениями русской литературы различных периодов, анализа и исследования текстов в рамках		зарубежной	
древнерусских и современных отечественных произведений в литературе различного периода; - основами терминологии; основными методами и приемами и приемами и практической и практической работы с произведениями русской литературы различных периодов, анализа и исследования текстов в рамках		литературы,	
современных отечественных произведений в литературе различного периода; - основами терминологии; основными методами и приемами исследовательской и практической работы с произведениями русской литературы различных периодов, анализа и исследования текстов в рамках		находить традиции	
отечественных произведений в литературе различного периода; - основами терминологии; основными методами и приемами исследовательской и практической работы с произведениями русской литературы различных периодов, анализа и исследования текстов в рамках		древнерусских и	
произведений в литературе различного периода; - основами терминологии; основными методами и приемами исследовательской и практической работы с произведениями русской литературы различных периодов, анализа и исследования текстов в рамках		современных	
литературе различного периода; - основами терминологии; основными методами и приемами исследовательской и практической работы с произведениями русской литературы различных периодов, анализа и исследования текстов в рамках		отечественных	
различного периода; - основами терминологии; основными методами и приемами исследовательской и практической работы с произведениями русской литературы различных периодов, анализа и исследования текстов в рамках		произведений в	
периода; - основами терминологии; основными методами и приемами исследовательской и практической работы с произведениями русской литературы различных периодов, анализа и исследования текстов в рамках		литературе	
- основами терминологии; основными методами и приемами исследовательской и практической работы с произведениями русской литературы различных периодов, анализа и исследования текстов в рамках		различного	
терминологии; основными методами и приемами исследовательской и практической работы с произведениями русской литературы различных периодов, анализа и исследования текстов в рамках		периода;	
основными методами и приемами исследовательской и практической работы с произведениями русской литературы различных периодов, анализа и исследования текстов в рамках		- основами	
методами и приемами исследовательской и практической работы с произведениями русской литературы различных периодов, анализа и исследования текстов в рамках		терминологии;	
приемами исследовательской и практической работы с произведениями русской литературы различных периодов, анализа и исследования текстов в рамках		основными	
исследовательской и практической работы с произведениями русской литературы различных периодов, анализа и исследования текстов в рамках		методами и	
и практической работы с произведениями русской литературы различных периодов, анализа и исследования текстов в рамках		приемами	
работы с произведениями русской литературы различных периодов, анализа и исследования текстов в рамках		исследовательской	
произведениями русской литературы различных периодов, анализа и исследования текстов в рамках		и практической	
русской литературы различных периодов, анализа и исследования текстов в рамках		работы с	
литературы различных периодов, анализа и исследования текстов в рамках		произведениями	
различных периодов, анализа и исследования текстов в рамках		русской	
периодов, анализа и исследования текстов в рамках		литературы	
и исследования текстов в рамках		различных	
текстов в рамках		периодов, анализа	
		и исследования	
собственной			
		собственной	
профессиональной		профессиональной	
деятельности.		деятельности.	

	Наименование Семест		Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик		
Индекс	дисциплины	изучения	на которые опирается	для которых содержание	
	(модуля),		содержание данной	данной дисциплины	
	практики		дисциплины (модуля)	(модуля) выступает	
				опорой	
Б1.В.05	История	2-8	Б1.О.19 Введение в	Б1.О.12 Основы	
	русской		литературоведение	проектной деятельности	
	литературы		Б1.О.23 История	Б1.О.21 Филологический	
			мировой	анализ текста	
			литературы	Б1.О.23 История мировой	
			Б1.В.02 Поэтика	литературы	
			художественного	Б1.В.02 Поэтика	
			текста	художественного текста	
			Б1.В.06 Устное	Б1.В.01 Методика	
			народное творчество	преподавания литературы	
			Б1.О.24 Теория	Б1.О.24 Теория	
			литературы	литературы	

		E1 D HD 02 02 H
		Б1.В.ДВ.02.02 Литература
		народов Сибири и
		Дальнего Востока
		Б2.В.03(П) I
		Производственная
		практика по получению
		профессиональных
		умений и опыта
		профессиональной
		деятельности
		(педагогическая в школе)
		Б2.В.04(Пд)
		II Производственная
		практика по получению
		профессиональных
		умений и опыта
		профессиональной
		деятельности
		(педагогическая в школе)
		Б2.О.01 (Пд)
		Производственная
		преддипломная практика
		для выполнения
		выпускной
		квалификационной
		работы
		Б3.01(Д) Подготовка к
		процедуре защиты и
		защита выпускной
		квалификационной
		работы
		p === 1m

1.4 Язык преподавания: русский

к рабочей программе дисциплины Б1.В.06 Устное народное творчество

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения — знакомство студентов с устным народным творчеством — как особым видом искусства, без знания которого невозможно освоение богатств культуры любого народа.

Краткое содержание дисциплины

Своеобразие фольклора как искусства слова, его основные признаки. Понятие фольклора. Особенности содержания фольклора. Художественная система фольклора. Коллективность, традиционность, устность и вариативность фольклора. Понятие и значение фольклористики (науки о фольклоре). Академические школы дореволюционной фольклористики.

Жанровый состав русского фольклора. Роды, жанры, жанровые разновидности. классификация жанров русского фольклора. Их взаимоотношения. Взаимоотношения, исторические изменение в жанрах, общие процессы в них. Календарно-обрядовая поэзия. Святочные обряды. Семейно-бытовая обрядовая поэзия. Заговоры. Малые жанры фольклора. Содержание. Поэтика. Сказка как жанр устного народного творчества. Определение жанра. Собирание сказок. Классификация. Предание как жанр устного народного творчества. Жанровые признаки и определение, отличие от сказки. Тематические группы преданий. Исторические предания. Своеобразие легенд, быличек и бывальщин как жанров УНТ. Бывальщины как жанр. Темы и стиль. Былички как жанр. Два вида быличек. Легенды. Определение жанра. Классификация легенд и состав сюжетов. Былины как жанр устного народного творчества. Определение жанра, его время. Состав и классификация былин. Народные песни. Протяжные лирические песни. Любовные песни. Семейно-бытовые песни. Песни о бурлаках, о рекрутчине и солдатчине. Ямщицкие песни. Удалые (разбойничьи) песни. Игровые, хороводные и плясовые песни. Частушки как жанр устного народного творчества. Русский народный театр. Кукольный театр.

Детский фольклор. Состав детского фольклора. Поэзия пестования (колыбельные песни, потешки, прибаутки и пр.). Игровой детский фольклор. Бытовой детский фольклор. Происхождение фольклора и ранние стадии его развития. История собирания и изучения русского фольклора. Предпосылки возникновения искусства и его первоначальные функции. Быт, верования, фольклор древних славян. Записи фольклора в период древнерусской литературы. Собирание и изучение фольклора. Основные жанры современного фольклора. Фольклор и литература.

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональн	ПК-1 Способен	Владеет	Знать:	Аттестационн
ые	осуществлять	теоретически	- основную	ая работа,
	педагогическую	ми основами	научно-	практические
	деятельность по	профильных	исследовательску	занятия,
	профильным	дисциплин	ю литературу,	контрольная
	предметам	ПК-1.4	посвященную	работа,
	(дисциплинам,		изучению	экзамен

модулям) рамках программ основного общего среднего общего образования, среднего профессионально дополнительного профессионально ГО образования, программам ПО дополнительного образования детей и взрослых

данной дисциплины, основные понятия, социальнозначимые проблемы устного народного творчества, основные научные термины В области народного творчества.

Уметь:

находить, отбирать использовать научную информацию по проблемам, работать c учебной И справочной литературой, классифицироват основные направления народного творчества, жанры народного творчества.

Владеть методиками и навыками:

анализа литературных фактов, основными методами И приемами анализа текстов устного народного творчества, проведения учебных занятий данной ПО дисциплине.

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
		j	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля)
Б1.В.06	Устное народное творчество		Знания, умения и навыки по литературе,	Б1.В.05 История русской литературы Б1.В.01 Методика преподавания литературы

1.4. Язык преподавания: русский.

к рабочей программе дисциплины Б1.В.07 Практикум по орфографии и пунктуации

Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения - систематизировать знания русской орфографии и пунктуации; сформировать нормы письменной литературной речи на основе овладения орфографическими и пунктуационными знаниями, умениями и навыками; обучить применению полученных знаний в практической деятельности.

Краткое содержание дисциплины

Принципы современной русской орфографии. Фонетические и нефонетические написания. Проверяемость написаний произношений. Правописание гласных и согласных в корне. Правописание окончаний и суффиксов существительных, прилагательных, глаголов, причастий. Правописание предлогов, союзов, частиц, наречий. Слитное, дефисное и раздельное написание слов. Основы русской пунктуации. Типы знаков препинания. Трудные вопросы пунктуации. Пунктуация в простом осложнённом предложении. Пунктуация в сложном предложении. Орфографический и пунктуационный анализ текста.

	p J p J	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	<u>-</u>	P P
Наименование	Планируемые	Наименование	Планируемые	Оценочные
категории (группы)	результаты	индикатора	результаты	средства
компетенций	освоения	достижения	обученияпо	
	программы	компетенций	дисциплине	
	(содержание и			
	кодыкомпетенций)			
Профессиональные	ПК-1 Способен	ПК-1.4. Владеет	Знать:	практические
	осуществлять	теоретическими	- об истории	занятия,
	педагогическую	основами	орфографии и	аттестационны
	деятельность по	профильных	пунктуации;	е работы,
	профильным	дисциплин		контрольная
	предметам		русской	работа
	(дисциплинам,		орфографии и	
	модулям) в рамках		пунктуации,	
	программ		правила русской	
	основного общего		орфографии и	
	и среднего общего		пунктуации.	
	образования,		Уметь:	
	среднего		- применять	
	профессионального		знания	
	и дополнительного		орфографии и	
	профессионального		пунктуации по	
	образования, по		всем разделам	
	программам		языка как	
	дополнительного		базовые для	
	образования детей		правописания.	
	и взрослых		Владеть	
			навыками:	
			- использования	
			правил	
			орфографии и	
			пунктуации для	

создания,
редактирования
и обработки
текстов.
Владеть
методиками:
- корректорской
работы, вычитки
разного рода
текстов в
профессионально
й деятельности.

1.5.	ттеето диединии	2 0.PJ	уктурс образовательн	* *
Индекс	Наименование	Семестр		нования учебных дисциплин
	дисциплины	изучения	(модулей), практик	
			на которые	для которых содержание
			опирается	данной дисциплины (модуля)
			содержание данной	выступает опорой
			дисциплины	
			(модуля)	
Б1.В.07	Практикум по	1-2	Знания, умения и	Б1.О.16 Основной язык
	орфографии и		навыки по русскому	(теоретический курс)
	пунктуации		языку, полученные в	Б1.О.20 Методика
			среднем	преподавания основного языка
			общеобразователь-	Б1.В.ДВ.02.01 Основы
			ном учебном	лингвистического анализа
			заведении	Б1.В.ДВ.03.01 Копирайтинг
				Б1.В.ДВ.03.02 Литературное
				редактирование текста
				Б3.01 (Д) Подготовка к
				процедуре защиты и защита
				выпускной квалификационной
				работы

1.4. Язык преподавания: русский.

КИЦАТОННА

к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Б1.В.ДВ.01.01 Физическая культура для студентов спецмедгруппы

Б1.В.ДВ.01.02 Общая физическая подготовка

Б1.В.ДВ.01.03 Спортивная подготовка

Трудоемкость 0 з.е.(328 ч.)

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения — формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины

Б1.В.ДВ.01.01 Физическая культура для студентов специальной медицинской группы: индивидуальные комплексы гимнастических упражнений с учетом заболеваемости, комплексы производственной гимнастики с учётом особенностей будущей профессии, техника упражнений и тактические действия в игре настольный теннис, правила игры, развитие физических качеств с учетом имеющихся отклонений в состоянии здоровья.

Б1.В.ДВ.01.02 Общая физическая подготовка: комплексы упражнений различной направленности (составление, выполнение, проведение), техника выполнения и тактические действия физических упражнений по виду спорта или системе физических упражнений, общефизическая и специальная физическая подготовка, правила соревнований, организация и судейство соревнований в учебной группе, участие в соревнованиях института.

Б1.В.ДВ.01.03 Спортивная подготовка: техника выполнения физических упражнений и тактические действия по избранному виду спорта, общефизическая и специальная физическая подготовка, правила соревнований, организация и судейство соревнований, участие в соревнованиях различного уровня.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Б1.В.ДВ.01.01 Физическая культура для студентов специальной медицинской группы

Б1.В.ДВ.01.02 Общая физическая подготовка

Наименован	Планируемые	Индикаторы	Планируемые	Оценочные
ие категории	результаты	достижения	результаты обучения	средства
(группы)	освоения	компетенций	по дисциплине	
компетенци	программы			
й	(код и			
	содержание			
	компетенции)			
Универсаль	УК-7:	Обосновывает	Знать:	Контрольны
ные	Способен	выбор	основные термины и	е нормативы
компетенци	поддерживать	здоровьесберегающ	понятия ФКиС и	ОФП и
И	должный	ей технологии для	ЗОЖ; основы	СТП,
	уровень	поддержания	техники выполнения	участие в
	физической	здорового образа	упражнений по	соревновани
	подготовленно	жизни с учетом	осваиваемым видам	ях, контроль
	сти для	физиологических	спорта; средства и	посещаемос

особенностей обеспечения методы развития ти полноценной организма и основных социальной и условий реализации физических качеств; профессиональной профессиональ правила ной деятельности (УКсоревнований; 7.1.); требования и деятельности планирует свое нормативы рабочее и Всероссийского свободное время физкультурнодля оптимального спортивного сочетания комплекса ГТО физической и умственной Уметь: нагрузки и составлять и обеспечения проводить работоспособности комплексы (YK-7.2.);физических соблюдает и упражнений пропагандирует различной нормы здорового направленности; образа жизни в проводить различных самостоятельные жизненных занятия физическими ситуациях и в упражнениями с профессиональной общей развивающей, деятельности (УК профессионально-7.3.); прикладной и устанавливает оздоровительносоответствие корригирующей выбранных средств направленностью; и методов применять современные укрепления здоровья, здоровьесберегающи е технологии для физического самосовершенствов поддержания здорового образа ания показателям уровня физической жизни; применять подготовленности правила (YK 7.4.);соревнований в определяет учебной группе готовность к выполнению Владеть методами и нормативных средствами требований самосовершенствов Всероссийского ания по: физкультурноразвитию основных спортивного физических качеств, комплекса ГТО (УК поддержанию 7.5.) должного уровня физической подготовленности; укреплению здоровья, оптимизации

Г			
		работоспособности;	
		проведению	
		самоконтроля	
		состояния здоровья и	
		физического	
		развития	
		Владеть	
		практическими	
		навыками:	
		правильной техники	
		выполнения	
		упражнений,	
		тактических	
		действий, судейства	
		в осваиваемом виде	
		спорта или системе	
		физических	
		упражнений;	
		системой	
		практических	
		умений и навыков,	
		обеспечивающих	
		сохранение и	
		укрепление здоровья,	
		психическое	
		благополучие.	
		53131 511601 j 111 6 1	

Б1.В.ДВ.01.03 Спортивная подготовка

Наименован	Планируемые	Индикаторы	Планируемые	Оценочные
ие категории	результаты	достижения	результаты обучения	средства
(группы)	освоения	компетенций	по дисциплине	
компетенци	программы			
й	(код и			
	содержание			
	компетенции)			
Универсаль	УК-7:	Обосновывает	Знать:	Контрольн
ные	Способен	выбор	(в соответствии с	ые
компетенци	поддерживать	здоровьесберегающ	избранным видом	нормативы,
И	должный	ей технологии для	спорта или системой	участие в
	уровень	поддержания	физических	соревнован
	физической	здорового образа	упражнений):	иях
	подготовленно	жизни с учетом	основные термины и	
	сти для	физиологических	понятия; основы	
	обеспечения	особенностей	техники выполнения	
	полноценной	организма и	упражнений;	
	социальной и	условий реализации	средства, методы и	
	профессиональ	профессиональной	особенности	
	ной	деятельности (УК-	развития основных	
	деятельности	7.1.);	физических качеств;	
		планирует свое	основные правила	
		рабочее и	соревнований;	
		свободное время	требования и	

для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности (YK-7.2.);соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности (УК 7.3.); устанавливает соответствие выбранных средств и методов укрепления здоровья, физического самосовершенствов ания показателям уровня физической подготовленности (YK 7.4.);определяет готовность к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурноспортивного комплекса ГТО (УК 7.5.)

нормативы Всероссийского физкультурноспортивного комплекса ГТО

Уметь: составлять и проводить комплексы физических упражнений с различной направленностью; проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессиональноприкладной и оздоровительнокорригирующей направленностью; применять современные здоровьесберегающи е технологии для поддержания здорового образа жизни; применять правила соревнований в

Владеть методами и средствами самосовершенствов ания по: развитию основных физических качеств, поддержанию должного уровня физической подготовленности; укреплению здоровья, оптимизации работоспособности; проведению самоконтроля состояния здоровья и физического развития

учебной группе

Владеть
практическими
навыками:
навыками и техникой
выполнения
упражнений,
тактическими
действиями в
избранном виде
спорта или системе
физических
упражнений;
системой
практических
умений и навыков,
обеспечивающих
сохранение и
укрепление здоровья,
психическое
благополучие;
участия в
соревнованиях
различного уровня.

	~		~
	-		
	изучения	(модуле	й), практик
(модуля), практики		1	для которых
		содержание данной	содержание данной
		дисциплины (модуля)	дисциплины
			(модуля) выступает
			опорой
Элективные	2-6	Б1.О.05 Физическая	Б1.О.04 Безопасность
дисциплины по		культура и спорт	жизнедеятельности
физической			Б2.В.03(П) І
культуре и спорту			Производственная
			практика по получению
			профессиональных
			умений и опыта
			профессиональной
			деятельности
			(педагогическая в
			школе)
			Б2.В.04(П)
			II Производственная
			практика по получению
			профессиональных
			умений и опыта
			профессиональной
			деятельности
			(педагогическая в
			школе)
			Б3.01(Д) Подготовка к
			процедуре защиты и
	дисциплины по физической	дисциплины изучения (модуля), практики Элективные 2-6 дисциплины по физической	дисциплины (модуля), практики Элективные дисциплины по физической культуре и спорту изучения (модулена которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) 2-6 Б1.О.05 Физическая культура и спорт

		защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 Основы лингвистического анализа

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины — повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у специалистов-филологов. Совершенствование навыков лингвистического анализа текста.

Краткое содержание дисциплины

Фонетический анализ текста. Лексико-семантический анализ. Морфемный анализ как способ определения морфемной структуры слова. Словообразовательный анализ; этапы его осуществления. Морфологический анализ знаменательных частей речи. Морфологический анализ служебных частей речи. Анализ простого подчинительного словосочетания. Синтаксический анализ простого предложения.

Наименование	Планируемые	Наименование	Планируемые	Оценочные
категории	результаты	индикатора	результаты обучения по	средства
(группы)	освоения	достижения	дисциплине	1
компетенций	программы	компетенций		
·	(содержание и	·		
	коды			
	компетенций)			
Универсальные	УК-1	УК-1.1	Знать:	практически
	Способен	Анализирует		е занятия,
	осуществлять	задачу,	термины в области	-
	поиск,	выделяя ее	фонетики,	работа
	критический	базовые	словообразования,	
	анализ и синтез	составляющие	лексикологии,	
	информации,	УК-1.2	морфологии,	
	применять	Обосновывает	синтаксиса,	
	системный подход	выбор метода	стилистики;	
	для решения	поиска и	основную научно-	
	поставленных	анализа	исследовательскую	
	задач	информации	литературу в рамках	
		для решения	изучения данной	
		поставленной	дисциплины;	
		задачи	особенности	
		УК-1.3 При	фонетической,	
		обработке	словообразовательно	
		информации	й, лексической,	
		формирует	морфологической,	
		собственные	синтаксической,	
		мнения и	стилистической	
		суждения на	системы русского	
		основе	языка.	
		системного	Уметь:	
		анализа,	- работать с учебной	
		аргументирует	и справочной	
		свои выводы и	литературой;	
		точку зрения	работать с типовыми	

		УК-1.4	схемами анализа	
		Предлагает	языковых единиц;	
		возможные	выполнять	
		варианты	комплексный анализ	
		решения	языковых единиц.	
		поставленной	Владеть	
		задачи,	методиками и	
		оценивая их	практическими	
		достоинства и	навыками:	
		недостатки	- правилами,	
Профессиональны	ПК-1	ПК-1.4	относящимися ко	
e	Способен	Владеет	всем языковым	
	осуществлять	теоретическим	уровням,	
	педагогическую	и основами		
	деятельность по	профильных	(орфоэпия,	
	ľ '		`	
	профильным	дисциплин	орфография),	
	предметам		лексическому	
	(дисциплинам,		(сочетаемость слов,	
	модулям) в рамках		выбор синонимов и	
	программ		др.),	
	основного общего		грамматическому	
	и среднего общего		(словообразование,	
	образования,		морфология,	
	среднего		синтаксис и	
	профессиональног		пунктуация);	
	ои		- правильного	
	дополнительного		употребления языковых	
	профессиональног		единиц (выбор и	
	о образования, по		комбинация с другими	
	программам		` .	
	дополнительного		/ *	
	ľ '		продуцировании речи и	
	образования детей		интерпретации при	
	и взрослых		помощи речи.	
			Знать:	
			- об истории	
			орфографии и	
			пунктуации;	
			- о принципах русской	
			орфографии и	
			пунктуации, правила	
			русской орфографии	
			и пунктуации.	
			Уметь:	
			- применять знания	
			орфографии и	
			пунктуации по всем	
			разделам языка как	
			базовые для	
			правописания.	
			Владеть навыками:	
			- использования правил	
			орфографии и	
			пунктуации для	
			создания,	
i			редактирования и	

обработки текстов. Владеть методиками: - корректорской работы, вычитки
разного рода текстов в профессиональной деятельности.

Индекс	Наименование	_	Индексы и наименования учебных дисциплин	
	дисциплины	изучения	(модулей), і	практик
	(модуля),		на которые опирается	для которых
	практики		содержание данной	содержание данной
			дисциплины (модуля)	дисциплины (модуля)
				выступает опорой
Б1.В.ДВ.02.01	Основы	4	Б1.В.07 Практикум по	Б1.О.20 Методика
	лингвистичес		орфографии и пунктуации	преподавания
	кого анализа		Б1.О.16 Основной язык	основного языка
			(теоретический курс)	Б3.01 (Д) Подготовка к
			процедуре защит	
				защита выпускной
				квалификационной
				работы

1.4. Язык преподавания: русский

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.02.02 Литература народов Сибири и Дальнего Востока

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины – получить общие представления о литературе народов, населяющих Сибирь и Дальний Восток, выяснить закономерности литературной жизни и творчества писателей данной территории.

Краткое содержание дисциплины

Основные понятия курса. Специфические черты культуры и литературы данного региона.

Якутская литература: особенности и представители. Эвенская и эвенкийская литература: особенности и представители. Литература хантов и манси: особенности и представители. Литература малочисленных народов Дальнего Востока и Сибири: особенности и представители.

	П	77		
**	Планируемые	Индикатор		
Наименовани	результаты	Ы	_	Оценочн
е категории	освоения	достижени	Планируемые результаты	ые
(группы)	программы (код и	Я	обучения по дисциплине	средства
компетенций	содержание	компетенц		ередетва
	компетенции)	ий		
Профессиона	Готов к	Планирует	Знать:	практиче
льные	распространению	популярны	основные положения	ские
	и популяризации	е лекции,	литературоведения и концепции	занятия,
	филологических	экскурсии	в области истории развития	аттестаци
	знаний и	и другие	литературы России и	онные
	воспитательной	виды	национальных литератур народов	работы
	работе с	пропаганд	данного региона, положения	_
	обучающимися, к	ы и	филологического анализа и	
	проведению	популяриза	интерпретации текста,	
	профориентацион	ции	преподаваемую область научного	
	ных мероприятий	филологич	знания и профессиональной	
	с обучающимися	еских	деятельности.	
	– ПК-3	знаний –	Уметь:	
		ПК-3.2	осмысливать значение	
			литературного наследия РФ (в	
			том числе представителей	
			Северо-Востока России) для	
			духовного и нравственного	
			развития личности,	
			популяризовать и	
			пропагандировать литературное	
			наследие РФ, в том числе в своей	
			профессиональной деятельности.	
			Владеть методиками и	
			практическими навыками:	
			литературоведческого анализа	
			текстов писателей данного	
			региона, выявляя специфические	

особенности их произведений, с
осооенности их произведении, с
использованием традиционных
методов и современных
информационных технологий,
навыками формирования
универсальных учебных
действий (чтения, анализа
художественного текста).

	Наименование	Семестр	Индексы и наименования учебных дисципли		
Индекс	дисциплины (модуля),	изучения	(модуле	й), практик	
	практики		на которые	для которых	
			опирается	содержание данной	
			содержание данной	дисциплины (модуля)	
			дисциплины	выступает опорой	
			(модуля)		
Б1.В.ДВ.02.	Литература народов	4	Б1.О.19 Введение в	Б1.В.01 Методика	
02	Сибири и Дальнего		литературоведение	преподавания	
	Востока		Б1.В.05 История	литературы	
			русской литературы		

1.4. Язык преподавания: русский

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.03.01 Копирайтинг Трудоемкость 2 з.е. (6 семестр)

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: знакомство студентов с основами копирайтинга как составления рекламных (в том числе «продающих», имиджевых и презентационных) текстов.

Краткое содержание дисциплины:

Копирайтинг. Объект профессиональной деятельности копирайтера. Функциональные обязанности копирайтера. Методы убеждения и их использование в речи. Стили речи и рекламные тексты. Изобразительно-выразительные средства в рекламных текстах. Разработка основных видов рекламных текстов и их редактирование.

Наименован ие категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Универсальные	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) - УК-4	Выбирает на государственно м языке РФ коммуникативн о приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета — УК-4.1 Осуществляет устное и письменное взаимодействи е на государственно м языке РФ в научной, деловой, публичной сферах общения - УК-4.2	Знать: основные понятия культуры речи, риторики, функциональной стилистики; языковые нормы, стилистическую дифференциацию государственного языка РФ, основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации Уметь: использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения	практические занятия, аттестационн ые работы, контрольная работа
Профессиона ль ные	Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам,	4.3 Владеет теоретическим и основами профильных дисциплин — ПК-1.4	делового общения на государственном языке РФ, вести устную и письменную деловую коммуникацию,	

модулям) рамках программ основного общего среднего общего образования, среднего профессионально дополнительного профессионально образования, программам ПО дополнительного образования детей и взрослых $-\Pi K-1$

учитывая стилистические особенности официальных И неофициальных текстов. социокультурные различия государственном языке РФ, работать с учебной справочной литературой; редактировать тексты В соответствии c нормами стиля. Владеть методиками И практическими навыками: составления текстов коммуникативно приемлемых стилей и жанров

устного письменного

делового общения,

взаимодействия с

навыками ведения

коммуникации,

стилистические особенности официальных

неофициальных

социокультурные

государственном

иностранном(ых)

РΦ

И

на

И

вербальными невербальными средствами

партнерами,

устной письменной деловой

учитывая

текстов,

различия

языке(ах), методиками практическими навыками

языке

подготовки и	
редактирования	
текстов;	
подготовки	
научных обзоров,	
аннотаций,	
составления	
рефератов и	
библиографий по	
тематике	
проводимых	
исследований,	
приемами	
библиографическо	
го описания.	

Индекс	аименование	стр	ексы и наименования учебных дисциплин		
	дисциплины	изуче	(модулей)	, практик	
		ния		для которых	
			на которые опирается	содержание данной	
			содержание данной	дисциплины	
			дисциплины (модуля)	(модуля) выступает	
				опорой	
			Б1.О.06 Русский язык	Б1.В.ДВ.04.02	
			и культура речи	Прикладная	
			Б1.О.16 Основной	филология	
Г1 В ПВ 02 01	Копирайтинг	6	язык (теоретический		
Б1.В.ДВ.03.01	_	0	курс)		
			Б1.В.07 Практикум по		
			орфографии и		
			пунктуации		

1.4. Язык преподавания: русский.

к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 Литературное редактирование текста

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины - научить нормативному употреблению языковых средств, принадлежащих к разным функциональным стилям, а также методам работы литературного редактора над текстом.

Краткое содержание дисциплины:

Методика анализа и правки текста. Виды правки. Работа с логической и фактической основой текста.

Композиция текста. Редактирование текстов разных видов. Стилистическая правка.

Наименование категории (группы) компетенций программы (код и содержание компетенции) ий Осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной письменной ий осударственном языке российской федерации и иностранном(ых) языксах) - УК-4.3 Профессиональны выыс профильным предметам и предметам и предметам и предметам и посьменной профильным предметам и предметам и посьменной профильных и неофициальн			T		
категории (группы) компетенций программы (код и содержание компетенции) ий Осуществлять педагогическую деятельность по профильным профильным пробраммы (код и содержание компетенции) Я компетенци ий Осуществлять и Осуществлять и Речи, риторики, функциональной стилистики; языковые нормы, основные стили и жанры письменной твие на государственного языка РФ, основные стили и жанры письменной ученья и устной деловой коммуникацию профильным профильным обучения по дисциплине середства обучения по дисциплине веродтать основные понятия культуры основные понятия культуры основные понятия культуры и стилистическую дифференциацию гилистическую дифференциацию посновные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации и иностранном(ых у уметь: Профессионал осуществлять педагогическую деятельность по профильным профильны особенности официальных и обучения по дисциплине веродтать но бучения по дисциплине обучения по дисциплине веродтать но обучения по дисциплине веродтать и особенности официальных и общения я по дисциплине верод по стилистические особенности официальных и общения по дисциплине веродтать но обучения по дисциплине веродтать но обучения по дисциплине верод по стилистическую деятельность по профильны обочения по дисциплине веродтать но обучения по дисциплине веродтать но основные понятия культуры и стилистическую дифференциацию по основами профильны обучения по дисциплине веродтать но обучения по дисциплине веродтать но основные понятия культуры и писциплине основные основные понятия культуры и писциплине основные основные понятия культуры и писциплине стилистические основные понятия культуры и писциплине основные основные понятия культуры и писциплине основные основные понятия культуры и писциплине основные основные понятия культуры и писциплине основные основные понятия культуры и писциплине основные понятия культуры и писциплине основные понятия культуры и писциплине основные основные понятия культуры и писциплине основные понятия культуры и писциплине основные понятия культуры и писциплине основные осно		- ·	Индикатор		
категории (группы) программы (код компетенций и содержание компетенции) ий обучения по дисциплине средства Осуществлять и речи, риторики, функциональной стилистическую деятельность по профильным профильим профильным профильным профильим профильим профильим профильим профильим профильим профильим профильим профильим профильим профильим профильим профильим профильим профильим профильим профильми профильим практите принам стилистрации практите помительна помительная практительная практительн	Наименование	результаты	Ы		Опеночн
программы (код и содержание компетенций ий	_		достижени	2 2 2	
компетенции ий содержание компетенц ий ий осуществля способен осуществлять и письменно коммуникацию в устной и письменной письменной письменной письменной письменной письменной письменной письменной письменной письменной письменной письменной письменной письменной письменной и устной деловой коммуникации и деловой, иностранном(ых) языке (ах) - УК-4.3 общения на государственном уУк-4.3 общения на государственном общения на	` /	программы (код	Я	обучения по дисциплине	
Способен осуществять деловую коммуникацию в устной и письменной и тосударственного языка РФ, осударственном языке росийской федерации и иностранном(ых) языке(ах) - УК- 4 осуществять ные осуществять педагогическую деятельность по профильным профильным особенности официальных и посударств основные понятия культуры речи, риторики, функциональной стилистики; языковые нормы, стилистическую дифференциацию государственного языка РФ, основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации уметь: использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на государственном языке РФ, вести устную и письменную деятельность по профильным особенности официальных и профильной профильной пр	компетенций	и содержание	компетенц		ередетва
Способен осуществлять и речи, риторики, функциональной деловую письменно стилистики; языковые нормы, коммуникацию в устной и письменной твие на государственного языка РФ, основные стили и жанры е ном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах) - УК-4.3 общения для решения инострольные осуществлять педагогическую убитовность по профильным профильным профильным особенности официальных и профильных общености официальных и профильных особенности официальных и профильных и профильных особенности официальных и профильных профильных особенности официальных и профильных профильных особенности официальных и профильных профильных особенности официальных и профильных профильного стилистические профильных профильного стилистическую стилистического профильного профильного профильного профильного профильного профильного профильного профильного профильного профильного профильного профильного профильного профильного профильного профильного профильного профильного профильного проф		компетенции)	ий		
осуществлять деловую письменно коммуникацию в устной и разаимодейс письменной твие на государственного языка РФ, основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации Уметь: Федерации и деловой, иностранном(ых) языке(ах) - УК-4.3 Профессионал ьные осуществлять педагогическую дифференциацию Профильным профильны профильны профильным профильным профильны письменной и устной деловой коммуникации Уметь: и посударственного языка РФ, основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации Уметь: и посударственного языка РФ, основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации Уметь: и посударственного языка РФ, основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации и письменной и устной деловой коммуникации и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на государственном контроль ная работа			Осуществл	Знать:	
деловую коммуникацию в е стилистики; языковые нормы, коммуникацию в устной и взаимодейс письменной твие на государственного языка РФ, основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации Уметь: Федерации и деловой, публичной сферах общения для решения стандартных задач делового общения на государственном общения танаратных задач делового общения на государственном языке РФ в иностранном(ых уК-4.3 вести устную и письменную деятельность по профильны профильны особенности официальных и		Способен	яет устное	основные понятия культуры	
коммуникацию в устной и письменной твие на государственного языка РФ, основные стили и жанры государственном языке РО в научной, Федерации и иностранном(ых) языке(ах) - УК-4.3 Профессионал ьные Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным профильным стандартных задач стили и жанры государственной и устной деловой коммуникации Уметь: использовать необходимые письменной и устной деловой коммуникации уметь: использовать необходимые профильным профильны стандартных задач делового общения на государственном языке РФ, вести устную и письменную ная работа профильных и п		осуществлять	И	речи, риторики, функциональной	
устной и письменной твие на государственного языка РФ, Универсальны е государственном языке российской российской иностранном(ых уностранном уностра		деловую	письменно	стилистики; языковые нормы,	
Письменной формах на государственного языка РФ, основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации Российской научной, Федерации и деловой, иностранном(ых) языке (ах) - УК-4.3 Профессионал ьные Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным профильным гособенности официальных и государственного языка РФ, основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации Уметь: использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на государственном языке РФ, вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические профильным профильным особенности официальных и		коммуникацию в	e	стилистическую	
Универсальны формах на государств енном языке рФ в Российской Федерации и иностранном(ых уязыке(ах) - УК- 4.3 Профессионал ьные Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным профильным профильным сосметства основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации уметь: использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на государственном языке РФ, вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические профильным профильны особенности официальных и		устной и	взаимодейс	дифференциацию	
е государственном языке РФ в научной, Федерации и иностранном(ых) языке (ах) - УК- 4 общения - УК-4.3 Профессионал ьные Осуществлять педагогическую деятельность по профильным профильным профильным профильным профильным профильным профильным профильным профильным профильным письменной и устной деловой коммуникации Уметь: использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на государственном языке РФ, вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические профильных и		письменной	твие на	государственного языка РФ,	
языке РФ в Российской Российской Федерации и деловой, иностранном(ых) языке(ах) - УК- 4 сферах общения - УК-4.3 Общения на государственном работа вести устную и письменную деятельность по профильным профильным профильных особенности официальных и просмется остандартных задач делового общения на государственном языке РФ, вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические профильных и	Универсальны	формах на	государств	основные стили и жанры	
языке РФ в Российской Российской Федерации и деловой, иностранном(ых) языке(ах) - УК- 4 сферах общения - УК-4.3 Профессионал ьные Осуществлять педагогическую деятельность по профильным	e	государственном	енном	письменной и устной деловой	
Федерации и деловой, использовать необходимые иностранном(ых) языке(ах) - УК- 4 общения - УК-4.3 Общения на государственном вести устную и письменную деятельность по профильным профильны особенности официальных и практиче ские занятия, контроль ная работа		языке	языке РФ в		
иностранном(ых) языке(ах) - УК- 4 сферах общения - УК-4.3 общения на государственном работа профильным профильные и невербальные и невербальные и невербальные и невербальные и невербальные и невербальные и невербальные и невербальные и невербальные ские стандартных задач делового общения на государственном языке РФ, вести устную и письменную ная работа профильны особенности официальных и		Российской	научной,	Уметь:	
работа) языке(ах) - УК- 4 Сферах общения - УК-4.3 Профессионал ьные Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным осиферах общения для решения ские занятия, контроль ная работа профильным профильны особенности официальных и практиче ские занятия, контроль ная работа		Федерации и	деловой,	использовать необходимые	
Профессионал ьные Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным профильны сферах общения для решения для решения ские занятия, контроль ная работа ские занятия, контроль ная работа		иностранном(ых	публичной	вербальные и невербальные	
4 общения - УК-4.3 общения на государственном общения на государственном ная работа Профессионал ьные осуществлять педагогическую деятельность по профильным профильны особенности официальных и) языке(ах) - УК-	сферах	средства общения для решения	-
Профессионал ьные Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным профильны поощения на государственном языке РФ, вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические профильны профильны особенности официальных и		4		стандартных задач делового	
Профессионал вные Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным профильны особенности официальных и			УК-4.3	общения на государственном	•
ьные осуществлять теоретичес вести устную и письменную педагогическую кими деловую коммуникацию, деятельность по профильным профильны особенности официальных и	Профессионал	Способен	Владеет	· ·	-
педагогическую кими деловую коммуникацию, деятельность по основами учитывая стилистические профильным профильны особенности официальных и		осуществлять		вести устную и письменную	
деятельность по профильным особенности официальных и			_		раоота
профильным профильны особенности официальных и		•	основами		
			профильны	особенности официальных и	
				неофициальных текстов,	
(дисциплинам, дисциплин социокультурные различия на		-	дисциплин	социокультурные различия на	
модулям) в $-\Pi K-1.4$ государственном языке $P\Phi$,		V			
рамках работать с учебной и справочной		· /			
программ литературой; редактировать		*		1	
основного тексты в соответствии с нормами					
общего и стиля.				_	
среднего общего Владеть методиками и		'		_	
образования, практическими навыками:		=			
среднего навыками составления текстов		-		-	

профессиональн	коммуникативно приемлемых
ого и	стилей и жанров устного и
дополнительног	письменного делового общения,
0	вербальными и невербальными
профессиональн	средствами взаимодействия с
ого образования,	партнерами,
по программам	навыками ведения устной и
дополнительног	письменной деловой
о образования	коммуникации, учитывая
детей и	стилистические особенности
взрослых – ПК-1	официальных и неофициальных
	текстов, социокультурные
	различия на государственном
	языке РФ и иностранном(ых)
	языке(ах),
	методиками и практическими
	навыками подготовки и
	редактирования текстов;
	подготовки научных обзоров,
	аннотаций, составления
	рефератов и библиографий по
	тематике проводимых
	исследований, приемами
	библиографического описания.

	Наименование	Семестр	Индексы и наименован (модулей)	
Индекс	дисциплины (модуля), практики	изучения	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.03. 02	Литературное редактирование текста	6	Б1.О.16 Основной язык (теоретический курс) Б1 В 07 Практикум по	Б1.О.20 Методика преподавания основного языка Б1.В.ДВ.04.02 Прикладная филология

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАПИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 Документоведение

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цели: сформировать практические навыки грамотного составления официальных документов; освоения основных принципов документооборота на предприятии; освоения принципов систематизации и хранения документов на различных носителях.

Краткое содержание дисциплины:

Этапы развития делопроизводства в России. Стандартизация и унификация в делопроизводстве. Состав реквизитов организационно-распорядительной документации (далее – ОРД) согласно "ГОСТ Р 7.0.97-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Требования Организационно-распорядительная документация. оформлению документов". Основные понятия делопроизводства (делопроизводство, документ, формуляр документа, реквизит документа, унифицированная система документации, бланк документа). Требования к оформлению реквизитов ОРД. Основные правила оформления цифровой информации (чисел, дат, нумерации), сокращений, таблиц в документах. Классификация документов. Значение и функции организационно-правовых документов. Устав, положение, инструкция. Жанры распорядительных документов: постановление, решение, указание, распоряжение. Приказ. Виды приказов, их структура и содержание. Выписка из приказа. Основные информационно-справочные документы (протокол, докладная записка, объяснительная записка, заявление, телефонограмма). Требования, предъявляемые к составлению и оформлению актов. Справки, сводки, заключение. Классификация деловых писем. Распространенные языковые формулы делового письма. Электронные письма. Структура делового письма. Этикет в деловой переписке. Документация по личному составу. Оформление резюме, характеристики, автобиографии. Приказы по личному составу. Трудовой договор, личное дело, трудовая книжка. Общая характеристика документов по финансово-расчетным операциям. Документы снабжению И сбыту. Общая характеристика. документооборота. Регистрация документов, контроль исполнения. Номенклатура и формирование дел организации. Хранение документов. Компьютерные технологии в делопроизводстве.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты по дисциплине	Оценочные средства
Универсальные	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	УК-4.1. Выбирает на государственно м языке РФ коммуникатив но приемлемые стили общения с учетом требований современного	Знать: основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации; виды документов, их назначение; порядок работы с документами;	Практическ ие занятия, СРС, контрольная работа

	T			
	иностранном (ых)	этикета.	правила	
	языке (ах).	УК-4.3.	документационно	
		Осуществляет	го обеспечения	
		устное и	деятельности	
		письменное	организации;	
		взаимодействи	правила защиты	
		е на	конфиденциально	
		государственно	й служебной	
		м языке РФ в	информации;	
		научной,	правила и сроки	
		деловой,	отправки	
		публичной	исходящих	
		сферах	документов;	
		общения.	правила	
		УК-4.7.	организации и	
		Осуществляет	формы контроля	
		устную	исполнения	
		коммуникацию	документов в	
		на	организации;	
		государственно	правила работы с	
		м языке РФ в	входящими,	
		разных сферах	исходящими и	
		общения.	внутренними	
		оощения.	документами;	
			правила	
			составления и	
	ПК-2 Способен		оформления	
	осуществлять на		информационно-	
	основе		справочных,	
	существующих		организационных,	
	методик		управленческих	
	организационно-		документов;	
	методическое		системы	
	сопровождение		электронного	
	образовательного	ПК-2.3	документооборот	
	процесса по	Выбирает	а; современные	
	•	-	информационные	
	программам основного	оптимальные	технологии	
Профессиональн	общего и	методы и	работы с	
ые	,	методики	•	
	среднего общего	преподавания	документами;	
	образования, по	при	схемы	
	программам	планировании	документооборот	
	среднего	урока.	а; типовые сроки	
	профессионально		исполнения	
	го и программам		документов;	
	дополнительного		требования,	
	профессионально		предъявляемые к	
	го образования		документам в	
	соответствующег		соответствии с	
	о уровня.		нормативными	
			правовыми	
			актами и	
			государственным	

и стандартами. Уметь: использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на государственном языке РФ; вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ; пользоваться базами данных, в том числе удаленно; пользоваться справочноправовыми системами; применять правила русского языка; применять современные информационнокоммуникационн ые технологии для работы с документами, в том числе для ее оптимизации и повышения эффективности. Владеть методиками практическими навыками: навыками

составления текстов коммуникативно приемлемых стилей и жанров устного и письменного делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами; навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ; навыками контроля исполнения документов в организации, обработки и отправки исходящих документов, организации доставки документов исполнителям, организации работы по регистрации, учету, хранению и передаче в соответствующие структурные подразделения документов текущего делопроизводства

, подготовки
входящих
документов для
рассмотрения
руководителем,
предварительного
рассмотрения и
сортировки
документов на
регистрируемые и
нерегистрируемы
е, приема и
первичной
обработки
входящих
документов,
регистрации
входящих
документов.

Индекс	Наименование	Ce-	Индексы и наименования учебных дисциплин		
	дисциплины	местр	(модулей), практик		
	(модуля), практики	изу-	HO KOTON IS OTHINGSTOR	для которых	
		чения	на которые опирается	содержание данной	
			содержание данной дисциплины (модуля)	дисциплины (модуля)	
			дисциплины (модуля)	выступает опорой	
Б1.В.ДВ.04.01	Документоведение	7	Б1.О.06 Русский язык и	Б3.01(Д) Подготовка к	
			культура речи	процедуре защиты и	
				защита выпускной	
				квалификационной	
				работы	

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАПИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.04.02 Прикладная филология Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у обучающихся представлений и умений в области литературного редактирования, знакомство с теоретическими и практическими аспектами психологии массовой коммуникации, формирование навыка создания и редактирования рекламного и PR-текста.

Краткое содержание дисциплины: основы литературного редактирования разностилевых текстов, роль PR в современном обществе; функции, методы и технологии связей с общественностью знакомство с понятиями теории коммуникации; теория и практика создания и редактирования PR-текста и продающего текста;

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,

соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименовани е категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
е	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) - УК-4	Осуществляет устное и письменное взаимодействи е на государственно м языке РФ в научной, деловой, публичной сферах общения - УК-4.3	Знать: основные понятия культуры речи, риторики, функциональной стилистики; языковые нормы, стилистическую дифференциацию государственного языка РФ, основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации; - условия эффективности устной и письменной	практически е занятия, аттестацион ные работы, контрольная работа
Профессионал ьные	Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего образования, среднего	Владеет теоретическим и основами профильных дисциплин — ПК-1.4	речевой коммуникации основные принципы литературного редактирования текстов. Уметь: использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на государственном языке РФ, вести устную и письменную деловую	

профессиональн ого и дополнительног о профессиональн ого образования, по программам дополнительног о образования детей и взрослых — ПК-1

коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке $P\Phi$,

- выбирать стратегию и тактики общения, адекватные коммуникативной ситуации и
- корректировать свое поведение в соответствии с речевой ситуацией профессионального общения и коммуникативным намерением;
- уметь создавать и редактировать тексты разных стилей.

Владеть методиками и практическими навыками:

составления текстов коммуникативно стилей приемлемых жанров устного И письменного делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия c партнерами, навыками ведения устной письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах); базовыми навыками оформления текстов разных стилей, корректуры, редакторской правки текстов различных

|--|

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
	(модуля), практики		на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.04.02	Прикладная филология	7	Б1.В.ДВ.03.01 Копирайтинг / Б1.В.ДВ.03.02 Литературное редактирование текста	Б1.В.ДВ.05.02 Основы сценарного мастерства Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАПИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 Организация внеурочной и внеклассной деятельности

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины — теоретическая и практическая профессиональная подготовка специалистов, способных эффективно реализовывать современное содержание образования по организации внеурочной и внеклассной деятельности.

Краткое содержание дисциплины:

Предмет и основные понятия курса. Цель, задачи и принципы организации внеурочной и внеклассной деятельности в школе и ссузе. Основные направления внеурочной и внеклассной деятельности. Виды и формы внеурочной и внеклассной деятельности. Модели внеурочной деятельности. Результаты и методы диагностики внеурочной деятельности. Принципы организации внеурочной и внеклассной деятельности по русскому языку и литературе.

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (содержание и	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	коды			
	компетенций)			
Профессиональны				Практические
е	• •	Выполняет	_ *	занятия,
	основе	1		аттестационна
	существующих	*	*	я работа,
	методик	_		контрольная
	организационно-	· '		работа
	методическое		деятельности в	
	сопровождение		школе и ссузе.	
	образовательного		Уметь:	
	_ * ·	дополнительных	- планировать	
	программам	*	урочную	
	основного общего		деятельность и	
	и среднего общего	* *	внеклассные	
		l =	мероприятия на	
	1 1 1	профессиональног		
	-		существующих	
	профессиональног		методик.	
	о и программам		Владеть	
		+ +	методиками и	
	1 2 2	ПК-2.2. Планирует	*	
	о образования	r = -	навыками:	
	соответствующего уровня		ں ہے ا	
	уровня		требовании к организационно-	
			организационно- методическому и	
			•	
		существующих	организационно-	

		педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессиональног о образования, а также внеклассных мероприятий.	
--	--	--	--

Индекс	Наименование	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин	
	дисциплины	изучения	(модулей)	, практик
	(модуля), практики		на которые опирается	для которых содержание
			содержание данной	данной
			дисциплины (модуля)	дисциплины (модуля)
				выступает опорой
Б1.В.ДВ.0	Организация	8	Б1.В.ДВ.08.02	
5.01	внеурочной и		Педагогическое	
	внеклассной		мастерство	
	деятельности			
			Б2.В.04(П)	
			II Производственная	
			практика по получению	
			профессиональных	
			умений и опыта	
			профессиональной	
			деятельности	
			(педагогическая в школе)	

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАПИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.05.02 Основы сценарного мастерства Трудоемкость 2 з.е. (8 семестр)

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Сформировать у обучающихся представление о специфике литературной деятельности в области драматургии и сценарного мастерства, о работе журналиста, связанной с написанием сценария телевизионных передач различных жанров и форматов.

Краткое содержание дисциплины:

Драма как род литературы. Законы драмы. Пьеса как основа драматической постановки. Сценарий как литературная основа кино- и телевизионного произведения. Экранизация и авторский сценарий. Сценарный план журналистского видеоматериала. Сценарий документального телевизионного фильма. Формы написания сценария. Литературная работа сценариста. Сценарная и режиссерская работа в телевизионном произведении.

Наименован ие категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Универсальн	Способен	Осуществляет	Знать:	практически
ые	осуществлять	устное и	основные понятия	е занятия,
	деловую	письменное	культуры речи, риторики,	аттестацион
	коммуникацию в	взаимодействи	функциональной	ные работы,
	устной и	е на	стилистики; языковые	контрольная
	письменной	государственно	нормы, стилистическую	работа
	формах на	м языке РФ в	дифференциацию	
	государственном	научной,	государственного языка	
	языке Российской	деловой,	РФ,	
	Федерации и	публичной	основные стили и жанры	
	иностранном(ых)	сферах	письменной и устной	
	языке(ах) - УК-4	общения - УК-	деловой коммуникации;	
TT 1	Г	4.3	- условия эффективности	
Профессиона	Готов к	Знает основы	устной и письменной	
льные	распространению	риторики,	речевой коммуникации.	
	и популяризации филологических	психолого-	Уметь:	
	знаний и	педагогические основы	уметь. использовать	
	воспитательной	воспитательной	необходимые вербальные	
	работе с	работы с	и невербальные средства	
	обучающимися, к	обучающимися	общения для решения	
	проведению	– ПК-3.1	стандартных задач	
	профориентацион		делового общения на	
	ных мероприятий		государственном языке	
	с обучающимися		РФ,	
	– ПК-3		вести устную и	

письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке PФ, выбирать стратегию и тактики общения. адекватные коммуникативной ситуации и - корректировать свое поведение в соответствии с речевой ситуацией профессионального общения И коммуникативным намерением. Владеть методиками и практическими навыками: навыками составления текстов коммуникативно приемлемых стилей жанров устного И письменного делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия партнерами, навыками ведения устной письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	аименование	стр	ексы и наименования учебных дисциплин	
	дисциплины	изуче	(модулей), практик	
		ния	на которые опирается	для которых
			содержание данной	содержание данной

			дисциплины (модуля)	дисциплины
				(модуля) выступает
				опорой
	Основы		Б1.В.ДВ.04.02	Б3.01(Д) Подготовка
	сценарного		Прикладная	к процедуре защиты
Б1.В.ДВ.05.02	мастерства	8	филология	и защита выпускной
	мастеретва			квалификационной
				работы

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 Принципы работы с электронными ресурсами

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины — теоретическая и практическая профессиональная подготовка специалистов, способных эффективно реализовывать современное содержание образования по работе с электронными образовательными ресурсами.

Краткое содержание дисциплины:

Понятие электронного ресурса и принципы его разработки. Определение и структура ЭОР. Применение ЭОР в образовательном процессе. Классификация ЭОР. Основные этапы и особенности разработки ЭОР. Принципы, технологические и педагогические особенности разработки структуры и содержания ЭОР.

Наименование	Планируемые	Индикаторы	Планируемые	Оценочные
категории	результаты	достижения	результаты	средства
(группы)	освоения	компетенций	обучения по	
компетенций	программы		дисциплине	
	(содержание и			
	коды			
	компетенций)			_
Профессиональные		ПК-2.2.		Практические
	осуществлять на	Планирует	. •	занятия,
	основе	урочную		контрольная
	существующих	деятельность и	=	работа,
	методик			аттестационная
	организационно-	мероприятия	электронными	работа, экзамен
	методическое		образовательными	
	сопровождение	существующих		
	образовательного	методик	школе и ссузе.	
	процесса по		Уметь:	
	программам		- выполнять	
	основного общего		задачи в зоне	
	и среднего общего		своей	
	образования, по		ответственности в	
	программам		соответствии с	
	среднего		запланированными	
	профессионального		результатами и	
	и программам		точками контроля,	
	дополнительного		при	
	профессионального		необходимости	
	образования		корректировать	
	соответствующего		способы решения	
	уровня		задач;	
			- создавать	
			электронные	
			образовательные	
			ресурсы.	

Владеть
методиками и
практическими
навыками:
- планирования,
создания и
внедрения ЭОР в
школе и ссузе на
этапе
планирования
урочной
деятельности.

	**	C	Индексы и наименования учебных дисциплин		
	Наименование	Семестр	(модулей), практик		
Индекс	дисциплины	изучения	на которые опирается	для которых содержание	
	(модуля), практики		содержание данной	данной	
			дисциплины (модуля)	дисциплины (модуля)	
				выступает опорой	
Б1.В.ДВ.0	Принципы работы	4	Б1.О.11 Введение в	Б2.В.04(П)	
6.01	с электронными		сквозные цифровые	II Производственная	
	ресурсами		технологии	практика по получению	
				профессиональных	
				умений и опыта	
				профессиональной	
				деятельности	
				(педагогическая в школе)	

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАПИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.06.02 Адаптивные технологии в социально-профессиональной среде

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: сформировать у студентов систематизированные знания об адаптации и адаптивных технологиях регламентирующей деятельность студентов с ОВЗ, их интеграцию в социально-профессиональную среду; развить и сформировать компетенции, которые позволят осуществлять социально-профессиональную деятельность студентов с ОВЗ.

Краткое содержание дисциплины

Сущность и содержание адаптации. Особенности адаптации студентов к обучению в вузе. Особенности адаптации студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) к учебному процессу. Социальное взаимодействие студентов с ОВЗ. Адаптация к профессиональным условиям студентов с ОВЗ

Наименован	Планируемые	Индикаторы	Планируемые	Оценочные
ие категории	результаты	достижения	результаты обучения	средства
(группы)	освоения	компетенций	по дисциплине	
компетенций	программы (код			
	и содержание			
	компетенции)			
Универсальн	УК-9 -	- Осознает	Знать: особенности	Подготовка к
ые	Способен	значимость	людей с	практическим
	использовать	базовых	ограниченными	занятиям №
	базовые	дефектологичес	возможностями	1,2,3,4,5,6,7,8,9
	дефектологичес	ких знаний в	здоровья;	,10
	кие знания в	социальной и	адаптивные	CPC №
	социальной и	профессиональн	технологии	1,2,3,4,5,6,7,
	профессиональ	ой сферах (УК-	(образовательные	Выполнение
	ной сферах	9.1.);	условия,	контрольной
		- определяет и	образовательные	работы
		обосновывает	технологии,	
		особенности	развивающие-	
		применения	коррекционные	
		базовых	комплексы);	
		дефектологичес	здоровьесберегающи	
		ких знаний в	е технологии;	
		социальном и	игровые технологии;	
		профессиональн	поэтапное	
		OM	формирование	
		взаимодействии	умственных	
		с лицами с	действий;	
		ограниченными	разноуровневое	
		возможностями	обучение;	
		здоровья с	технологии	
		учетом их	индивидуализирован	
		психофизическ	ного обучения;	
		их	элементы ИКТ.	

-	1 7	
особенностей	Уметь: качественно	
развития (УК-	выполнять	
9.2.);	профессиональные	
- комфортно	задачи;	
взаимодействуе	организовывать	
т с лицами	профессиональную и	
имеющими	индивидуальную	
ограниченные	деятельность с	
возможности	различными типами	
здоровья в	нарушений с учетом	
социальной и	возрастных,	
профессиональн	сенсорных,	
ой сферах (УК-	интеллектуальных	
9.3).	особенностей;	
	осуществлять отбор	
	технологий в	
	соответствии с	
	задачами;	
	Владеть:	
	способностями и	
	знаниями,	
	позволяющими	
	решать	
	профессиональные	
	задачи,	
	организаторскими	
	способностями;	
	разнообразными	
	адаптивными	
	технологиями.	

Индекс	Наименование	Семе	Индексы и наименования учебных дисциплин	
	дисциплины	стр	(модулей), практик	
		изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.0 6.02	Адаптивные технологии в социально- профессиональной среде	6	Б1.О.09 Психология социального взаимодействия Б1.О.13 Психологопедагогические основы педагогической деятельности Б1.В.ДВ.08.01 Психологопедагогическая работа с обучающимися с особыми	Б2.В.03(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая в школе)

_			
		образовательными	
		потребностями	

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 Практикум по региональной топонимике

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины — ознакомление студентов с теоретическими основами изучения топонимики и применение полученных знаний в процессе научных исследований, а также прохождении учебных топонимических практик, будущей профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины

Топонимика как наука. История топонимики Якутии. Топонимический словарь. Топонимическая классификация. Структура и словообразование топонимов. Этническое происхождение топонимов. Характеристика групп топонимов по объектам номинации. Полевые топонимические исследования.

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональн	ПК-2 Способен	ПК-2.1.	Знать:	практические
ые	осуществлять на	Выполняет	- теоретические	занятия,
	основе	требования к	основы изучения	аттестационны
	существующих	организационно-	топонимики;	е работы,
	методик	методическому и	классификацию	контрольная
	организационно-	организационно-	топонимов;	работа
	методическое	педагогическому	структуру	
	сопровождение	обеспечению	словарной статьи.	
	образовательного	основных и	Уметь:	
	процесса по	дополнительных	- проводить	
	программам	образовательных	комплексный	
	основного общего и	программ,	анализ	
	среднего общего	программ	топонимов;	
	образования, по	среднего	- планировать	
	программам		популярные	
	среднего	го образования, а	лекции, экскурсии	
	профессионального	также	и другие виды	
	и программам	внеклассных	пропаганды и	
	дополнительного	мероприятий	популяризации	
	профессионального		филологических	
	образования		знаний.	
	соответствующего		Владеть	
	уровня		методиками и	
			практическими	
	ПК-3 Готов к	ПК-3.2.	навыками:	
	. .	Планирует	-	
	популяризации	популярные	самостоятельного	
	филологических	лекции, экскурсии	изучения	

		, 1 2	топонимических	
вос	спитательной	пропаганды и	названий;	
раб		популяризации	- выполнения	
обу	учающимися, к	филологических	требований к	
про	оведению	знаний	организационно-	
про	офориентационн		методическому и	
ых	мероприятий с		организационно-	
обу	учающимися		педагогическому	
			обеспечению	
			основных и	
			дополнительных	
			образовательных	
			программ,	
			программ	
			среднего	
			профессионально	
			го образования, а	
			также	
			внеклассных	
			мероприятий.	

1.5.	1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы				
Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик		
	(модуля), практики	•	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой	
Б1.В.ДВ. 07.01	Практикум по региональной топонимике	4	Б1.О.16 Основной язык (теоретический курс)	Б1.О.12 Основы проектной деятельности Б2.В.02(У) Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.07.02 Коммуникативный практикум

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины — выработка у студентов умений и навыков эффективного взаимодействия, определяющих высокий уровень коммуникативной компетентности в сферах профессионально ориентированной и бытовой коммуникации.

Краткое содержание дисциплины

Понятие коммуникации. Виды коммуникации, ee участники. Модели коммуникации и коммуникативного акта. Способы речевого воздействия. Технология эффективного чтения. Понятие эффективного чтения. Недостатки традиционного чтения. Методы увеличения эффективности чтения. Семь правил быстрого чтения. Чтение вслух: основные особенности и требования. Технология развития критического мышления через чтение и письмо. Критическое мышление и его особенности. Развитие логического и образного мышления. Чтение и письмо как виды развития мышления. Требования к письменной и устной речи. Правила перевода устной речи в письменную и наоборот. Технология устной и письменной дискуссии. Понятие дискуссии. Виды дискуссии. Правила ведения спора. Аргументация и ее виды. Демонстрация Запрещенные приемы ведения дискуссии. Интервью и его особенности. Правила ведения интервью в зависимости от вида коммуникации. Способы отражения интервью в письменной форме. Письменная речь и ее особенности. Требования, предъявляемые к письменной речи в разных видах коммуникации. Способы создания письменного текста. Ясность, четкость, логичность текста.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональн	Способен	Владеет	Знать:	Практические
ые	осуществлять	теоретическими	основные	занятия,
	педагогическую	основами	научные	аттестационн
	деятельность по	профильных	термины в	ые работы,
	профильным	дисциплин –	области	контрольная
	предметам	ПК-1.4,	коммуникации,	работа
	(дисциплинам,	Проводит уроки	основную	
	модулям) в	по языку и	научно-	
	рамках программ	литературе,	исследовательск	
	основного	выразительному	ую литературу,	
	общего и	чтению,	посвященную	
	среднего общего	коммуникации с	изучению	
	образования,	детьми	коммуникации,	
	среднего	соответствующе	основные	
	профессионально	го возраста –	приемы	
	го и	ПК-1.5	создания текстов	
	дополнительного		в устной и	
	профессионально		письменной	
	го образования,		форме, методы	

	по программам	убеждения,
	дополнительного	аргументации
	образования	своей позиции
	детей и взрослых	Уметь:
	– ПК-1	работать с
		учебной и
		справочной
		литературой для
		ведения разных
		видов
		коммуникации.
		Владеть
		методиками и
		практическими
		навыками:
		проведения
		занятий по
		коммуникации,
		создания устных
		и письменных
		текстов, в том
		числе в
		профессиональн
		ой деятельности.
1		on gentembrioern.

Индекс	Наименование	Семестр				
	дисциплины	изучения	(модулей	(модулей), практик		
	(модуля),		на которые опирается	для которых		
	практики		содержание данной	содержание данной		
			дисциплины (модуля)	дисциплины (модуля)		
				выступает опорой		
Б1.В.ДВ.0	Коммуникативный	4	Б1.О.06 Русский язык	Б1.В.01 Методика		
7.02	практикум		и культура речи	преподавания		
			Б1.О.18 Введение в	литературы		
			теорию	Б1.О.20 Методика		
			коммуникации	преподавания		
			Б1.В.ДВ.09.01	основного языка		
			Деловая	Б2.B.03(П) I		
			коммуникация	Производственная		
			Б1.В.ДВ.09.02	практика по получению		
			Практические основы			
			экскурсоведения	умений и опыта		
				профессиональной		
				деятельности		
				(педагогическая в		
				школе)		
				Б2.В.04(П) II		
				Производственная		
				преддипломная		
				практика для		
				выполнения выпускной		
				квалификационной		
				работы		

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.08.01 Психолого-педагогическая работа с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

- помочь будущему учителю познакомиться с ведущими научными подходами к организации работы с одарёнными детьми и подростками, детьми и подростками с отклоняющимся поведением, а также с детьми и подростками с ОВЗ; изучить ведущие принципы, методы, формы, технологии работы; овладеть основными умениями организации педагогической работы.
- формирование системного и целостного представления о дефектологических знаниях в социальном и профессиональном взаимодействии с детьми с ограниченными возможностями здоровья; формирование представлений о людях с ограниченными возможностями здоровья.

Краткое содержание дисциплины

Одаренность: признаки и особенности личности одарённого ребенка. Психофизиологическая основа одаренности. Мотивационный аспект поведения одарённого ребёнка. Виды одарённости. Формы проявления одарённости. Проблемы одаренных детей и подростков. Методики выявления одаренных детей и подростков. Система работы с одаренными и талантливыми детьми и подростками. Поощрение одаренных детей и подростков.

Поведение как психологическая категория и как свойство индивида. Понятие отклоняющееся поведение. Социальная норма и социальные отклонения. Детерминация девиантного поведения. Основные виды отклоняющегося поведения: агрессивное, делинквентное, зависимое, суицидальное. Превенция и интервенция отклоняющегося поведения. Психологическая коррекция отклоняющегося поведения у детей и подростков.

Особенности взаимодействия с детьми и подростками с ОВЗ. Особенности психического развития детей и подростков с интеллектуальными нарушениями различной степени. Особенности психического развития детей и подростков с нарушениями сенсорной сферы. Особенности психического развития с нарушениями эмоциональноволевой сферы. Особенности психического развития с нарушениями опорнодвигательного аппарата. Деятельность медико-психолого-педагогической комиссии. Государственная система поддержки детей и подростков с ОВЗ.

Наименование	Планируемые	Индикаторы	Планируемые	Оценочные
категории	результаты	достижения	результаты	средства
(группы)	освоения	компетенций	обучения по	
компетенций	программы (код и		дисциплине	
	содержание			
	компетенции)			
Универсальные	Способен	Определяет и	Знать:	Подготовка к
	использовать	обосновывает	теоретические	практическим
	базовые	особенности	основы	занятиям №
	дефектологически	применения	психологии	1-17
	е знания в	базовых	одаренных	Выполнение
	социальной и	дефектологичес	детей и	самостоятель
	профессионально	ких знаний в	подростков,	ной работы №
	й сферах (УК-9).	социальном и	детей и	1-10

Профессиональ	Готов к	профессиональн	подростков с	Выполн
ные	распространению	OM	девиантным	ение
	и популяризации	взаимодействии	поведением и	контрольной
	филологических	с лицами с	детей и	работы
	знаний и	ограниченными	подростков с	
	воспитательной	возможностями	ограниченными	
	работе с	здоровья с	возможностями	
	обучающимися, к	учетом их	здоровья;	
	проведению	психофизически	специфику	
	профориентацион	х особенностей	психологическо	
	ных мероприятий	развития (УК-	й и социально-	
	с обучающимися	9.2);	педагогической	
	(ПК-3)	Комфортно	помощи детям и	
		взаимодействуе	подросткам	
		т с лицами	проявившим	
		имеющими	выдающиеся	
		ограниченные	способности,	
		возможности	детям и	
		здоровья в	подросткам с	
		социальной и	отклоняющимся	
		профессиональ	поведением и с	
		ной сферах	OB3;	
		(УК-9.3);	направле	
		Знает основы	ния	
		риторики,	теоретической	
		психолого-	и методической	
		педагогические	работы в	
		основы	области	
		воспитательной	одаренности,	
		работы с	девиантологии и	
		обучающимися	работы с детьми	
		(ПК-3.1.)	и подростками	
			с ОВЗ; имеет	
			знание в	
			области	
			эффективной	
			организации	
			совместной и	
			индивидуальной	
			деятельности	
			соответствии с	
			возрастными	
			нормами их	
			развития.	
			Уметь:	
			-создавать	
			педагогически	
			целесообразную	
			И	
			психологически	
			безопасную	
			информационну	
			Ю	
			образовательну	

ю среду; - использовать современные методы и технологии обучения и диагностики; организовывать различные виды деятельности игровую, учебную, внеучебную, предметную, продукти вную культурнодосуговую на основе современных психолог 0педагогических технологий соответствии возрастными нормами развития детей подростков Владеть методиками/ практическим и навыками: приемами изучения индивидуальнопсихологически х особенностей, способами обработки и интерпре тации получаемых результатов, навыками оказания психологическо й и социальнопедагогической помощи детям и подросткам.

1.3. Место	дисциплины в структур	ре образ	овательной программ	Ы	
Индекс	Наименование	Семе	Индексы и наименования учебных дисциплин		
	дисциплины	стр	(модулей	і́), практик	
		изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой	
Б1.В.ДВ.0	Психолого-	5-6	Б1.О.09 Психология	Б2.В.03(П) І	
8.01	педагогическая		социального	Производственная	
	работа с		взаимодействия	практика по	
	обучающимися с		Б1.В.ДВ.06.02	получению	
	особыми		Адаптивные	профессиональных	
	образовательными		технологии в	умений и опыта	
	потребностями		социально-	профессиональной	
			профессиональной	деятельности	
			среде	(педагогическая в	
				школе);	
				Б2.В.04(П) II	
				Производственная	
				практика по	
				получению	
				профессиональных	
				умений и опыта	
				профессиональной	
				деятельности	
				(педагогическая в	
				школе)	

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.08.02 Педагогическое мастерство

Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины — обеспечение целостной психолого-педагогической подготовки студентов к предстоящей профессиональной деятельности на основе осмысления сущности педагогического мастерства как творческой индивидуальности педагога в образовательном процессе.

Краткое содержание дисциплины

Специфика профессиональной деятельности учителя. Профессионально значимые компетенции учителя современной школы. Педагогическая культура как сущностная характеристика профессиональной деятельности педагога. Педагогическое мастерство и его составные элементы. Педагогическая техника как составной элемент педагогического мастерства. Педагогическая технология как составной элемент педагогического мастерства. Педагогическое общение как составной элемент педагогического мастерства. Актуальные проблемы становления профессиональной деятельности учителя.

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Универсальные	Способен управлять своим	Определяет и обосновывает	Знать: - содержание	Работа на практическо
	временем,	траекторию	принципов	м занятии,
	выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на	саморазвития и профессионально го роста – УК-6.2	самоорганизации , саморазвития, образования в течение всей	контрольна я работа
	основе принципов образования в течение всей жизни – УК-6	Оценивает приоритеты собственной деятельности и определяет стратегию профессионально го развития –УК-6.3	жизни; - личностные особенности для реализации траектории саморазвития и выбранной стратегии профессионально го роста. Уметь: - оценивать личностные особенности и собственные ресурсы для решения задач саморазвития и профессионально	экзамен (б семестр)

	1		T	<u> </u>
			го роста;	
			- планировать	
			ближайшие и	
			перспективные	
			цели	
			деятельности с	
			учетом	
			внутренних и	
			внешних	
			условий,	
			требований	
			современного	
			рынка труда;	
			- определять	
			траекторию	
			саморазвития и	
			профессионально	
			го роста.	
			10 poeta.	
			Владеть	
			методиками и	
			практическими	
			навыками:	
			- методикой	
			анализа и оценки	
			личностно-	
			профессионально	
			го развития;	
			- способами	
			реализации	
			траектории	
			саморазвития и	
			профессионально	
			го роста.	
Профессиональн	Способен	Владеет	Знать:	
ые компетенции	осуществлять	психолого-	- психолого-	
	педагогическую	педагогическими	педагогические и	
	деятельность по	и методическими	методические	
	профильным	основами	основы	
	предметам	преподавания	преподавания	
	(дисциплинам,	филологических	русского языка и	
	модулям) в	дисциплин – ПК-	литературы;	
	рамках программ	1.2	Уметь:	
	основного		- применять	
	общего и		полученные	
	среднего общего		знания в области	
	образования,		педагогики и	
	среднего		психологии при	
	профессионально		осуществлении	
	го и		педагогической	
	дополнительного		деятельности по	
	профессионально		профильным	
	го образования,		предметам.	
	по программам		Владеть	
	no nporpaminam		winge i b	

дополнительного образования	методиками и практическими	
детей и взрослых	навыками:	
– ΠK-1	преподавания	
	филологических	
	дисциплин	

				ования учебных дисциплин улей), практик
Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.0 8.02	Педагогическое мастерство	5,6	Деловая коммуникация Б1.В.01 Методика преподавания литературы Б1.О.20 Методика преподавания основного языка	Б1.В.ДВ.0 5.01 Организация внеурочной и внеклассной деятельности Б2.В.04(П) II Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая в школе)

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАПИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.09.01. Деловая коммуникация

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины — повышение уровня практического теоретического владения основами формирования риторики, владения современным русским литературным языком в разных сферах функционирования русского языка. Особенно важна эта дисциплина для подготовки преподавателей русского языка и литературы. Будущему специалисту необходимо владеть педагогической риторикой.

Краткое содержание дисциплины:

Риторика как наука. История риторики. Классификация ораторского искусства Искусство речевого этикета. Условия, принципы и правила эффективного речевого общения. Техника речи. Риторический канон. Культура и этика общения. Составляющие акта коммуникации. Деловая коммуникация. Диалогические формы общения. Основы теории аргументации

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочны е средства
ПК-1 Способен	ПК-1.5.	Знать:	Работа на
осуществлять	Проводит	- условия	практическ
педагогическую	уроки по языку	1	их
деятельность по	и литературе,	•	занятиях
* *	_		
•		*	
	_		
,	, ,	•	
	_	<u>*</u>	
· ·	-	_	
-			
'			
_			
*			
		1	
		-	
* *	1	_	
	обучающимися	· · · · ·	
* *		•	
-		<u> </u>	
*			
	результаты освоения программы (код и содержание компетенции) ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам,	результаты освоения программы (код и содержание компетенции) ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего образования, среднего профессионально го и дополнительного профессионально го образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых ПК-3. Готов к распространению	результаты освоения программы (код и содержание компетенции) ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в с детьми основного общего и среднего образования, среднего профессионально го образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых ПК-3. Готов к распространению ПК-1 Способен ПК-1.5. Проводит уроки по языку устной и литературе, выразительном учтению, коммуникации коммуникации коммуникации коммуникации соответствующ его возраста пК-3.1. Знает особенности делового общения; основы педагогические образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых ПК-3. Готов к распространению

филологических профессионального общения знаний воспитательной коммуникативным работе намерением; обучающимися, к - строить свою проведению монологическую профориентацион диалогическую ных мероприятий речь, с обучающимися руководствуясь правилами эффективного общения; логически грамотно выражать обосновывать свою точку зрения ПО профессиональной проблематике, свободно оперировать необходимыми понятиями И категориями. Владеть методиками И практическими навыками: - ведения дискуссии в соответствии литературной нормой русского языка, принципами правилами конструктивного спора, накопленным опытом и научными знаниями ДЛЯ коммуникативного контакта; - эффективным использованием выразительных средств русского языка В разных ситуациях общения.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

		Наименование	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин		
		дисциплины	изучения	(модулей), практик		
Ин	ндекс	(модуля),		на которые опирается	для которых содержание	
		практики		содержание данной	данной дисциплины (модуля)	
				дисциплины (модуля)	выступает опорой	

				Б1.О.20 Методика
				преподавания основного языка
Б1.В.ДВ.0	Деловая	3	Б1.О.06 Русский язык	Б1.В.01 Методика
9.01	коммуникация		и культура речи	преподавания литературы
				Б1.О.18 Введение в теорию
				коммуникации
				Б1.В.ДВ.07.02
				Коммуникативный практикум
				Б1.В.ДВ.08.02 Педагогическое
				мастерство

1.4.Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.09.02 Практические основы экскурсоведения

Трудоемкость 3 з.е. (3 семестр)

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: знакомство студентов с основами экскурсоведения.

Краткое содержание дисциплины:

Основы экскурсионной деятельности. Этапы развития экскурсионного дела в России и за рубежом. Функции и признаки экскурсии. Классификация экскурсий. Методическая разработка экскурсии. Тематика и содержание экскурсий. Развитие профессионального мастерства экскурсовода. Технология разработки экскурсий. Техника ведения экскурсии.

Наименовани е категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Универсальны е	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) - УК-4	Публично выступает на государственно м языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения — УК-4.6	Знать: основные понятия культуры речи, риторики, функциональной стилистики; языковые нормы, стилистическую дифференциацию государственного языка РФ, основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации Уметь: использовать	практически е занятия, доклад
Профессионал ьные	Готов к распространени ю и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися, к проведению профориентацио нных мероприятий с обучающимися – ПК-3	Планирует популярные лекции, экскурсии и другие виды пропаганды и популяризации филологически х знаний — ПК-3.2	необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на государственном языке РФ, вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на	

	государственном языке	
	РФ.	
	Владеть методиками и	
	практическими	
	навыками:	
	навыками составления	
	текстов коммуникативно	
	приемлемых стилей и	
	жанров устного и	
	письменного делового	
	общения, вербальными и	
	невербальными	
	средствами	
	взаимодействия с	
	партнерами,	
	навыками ведения устной	
	и письменной деловой	
	коммуникации, учитывая	
	стилистические	
	особенности официальных	
	и неофициальных текстов,	
	социокультурные	
	различия на	
	государственном языке	
	РФ и иностранном(ых)	
	языке(ах)	
<u> </u>		

		Индексы и наименования учебных дисциплин		
	дисциплины	стр	(модулей), практик	
		изуче		для которых
		ния	на которые опирается	содержание данной
			содержание данной	дисциплины
			дисциплины (модуля)	(модуля) выступает
				опорой
	Практические		Б1.О.06 Русский язык	Б1.В.ДВ.07.02
Б1.В.ДВ.09.02	основы	3	и культура речи	Коммуникативный
Б1.Б.ДБ.07.02	экскурсоведения	3		практикум

1.4. Язык преподавания: русский.

к рабочей программе практики

Б2.О.01(Пд) Производственная преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы

Трудоемкость <u>3</u> з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Цель, вид, тип практики, задачи производственной преддипломной практики.

Целью практики является совершенствование навыков научно-исследовательской работы, оформления ее результатов, а также формирование навыков выполнения выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

Краткое содержание:

- сбор данных, необходимых для написания ВКР; определение состояние работы над темой дипломного исследования на данный момент; совместно с научным руководителем составление плана работы над ВКР (вплоть до защиты дипломной работы); совместно с научным руководителем составление индивидуального плана прохождения практики.
- поиск научных источников по теме ВКР, в том числе на иностранном языке; изучение широкого круга научной литературы, периодических изданий; анализ и обработка информации, полученной в результате изучения литературы по теме исследования; формулировка цели и задач ВКР, предмета и объекта исследования, его актуальности; создание текста теоретической части ВКР в соответствии с нормами русского литературного языка и научным стилем речи; оформление результатов теоретической части исследования.
- оформление отчета о проделанной работе; подготовка презентации об итогах преддипломной практики; защита практики.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных

с планируемыми результатами образовательной программы.

с планируемыми результатами ооразовательной программы.				
Наименован	Планируемые	Индикаторы	Планируемые	Оценочные
ие категории	результаты	достижения	результаты	средства
(группы)	освоения	компетенций	обучения по	
компетенций	программы		практике	
	(содержание и коды			
	компетенций)			
Общепрофесс	ОПК-1. Способен	Осуществляет	Знать:	Отчетные
иональные	использовать в	первичный сбор и	– базовые	материалы
	профессиональной	анализ языкового	положения и	(фрагмент
	деятельности, в том	и (или)	термины	ВКР, отчет о
	числе	литературного	филологии,	прохождени
	педагогической,	материала – ОПК-	историю	и практики)
	представление об	1.2	филологии и ее	
	истории,	Имеет	современное	
	современном	практический	состояние;	
	состоянии и	опыт работы с	- концепции	
	перспективах	языковым и	в области	
	развития филологии в	литературным	языкознания,	
	целом и ее	материалом,	основные	
	конкретной области с	научным	этапы	
	учетом	наследием	изучения	
	направленности	ученых-	языков в	
	(профиля)	филологов –		

обрановатан най	ОПК-1.5	ишарай
образовательной	OHK-1.3	мировой
программы		лингвистике;
OHIC 2	n	- основные
ОПК-2.	Знает основные	положения
Способен	положения и	общего
использовать в	концепции в	языкознания
профессиональной	области общего	и методы
деятельности, в том	языкознания,	лингвистическ
числе	теории и истории	их
педагогической,	основного	исследований;
основные положения	изучаемого языка	- основные
и концепции в	(языков), теории	концепции
области общего	коммуникации,	развития
языкознания, теории	лингвистической	отечественной
и истории основного	терминологии,	и мировой
изучаемого языка	применяет их в	литературы;
(языков), теории	профессионально	-
коммуникации	й, в том числе	литературные,
	педагогической	исторические,
	деятельности –	социологическ
	ОПК-2.1	ие,
ОПК-3.	Знает основные	философские
Способен	положения и	особенности
использовать в	концепции в	развития
профессиональной	области теории	литературы;
деятельности, в том	литературы,	- основную
числе	истории	литературовед
педагогической,	отечественной	ческую
основные положения	литературы	терминологию;
и концепции в	(литератур) и	- основные
области теории	мировой	положения
литературы, истории	литературы;	государственн
отечественной	истории	ого стандарта
литературы	литературной	среднего и
(литератур) и	критики,	общего
мировой литературы;	различных	образования,
истории	литературных и	основные
литературной	фольклорных	нормативные
критики,	жанров,	документы
представление о	применяет их в	правительства
различных	профессионально	в области
литературных и	й, в том числе	образования,
фольклорных жанрах,	педагогической	стандартные и
библиографической	деятельности –	индивидуальн
культуре	ОПК-3.1	ые
J J1		образовательн
	Корректно	ые программы,
	осуществляет	применяемые в
	библиографическ	школах;
	ие разыскания и	методику
	описания – ОПК-	разработки и
	3.7	проведения
ОПК-4.	Владеет	уроков.
O1111 T.	Бладеет	Jr Jrono

	C	٠ <u>.</u> و الم		
	Способен	методикой сбора	Vacant	
	осуществлять на	и анализа	Уметь:	
	базовом уровне сбор	языковых и	– проводить	
	и анализ языковых и	литературных	сбор	
	литературных фактов,	фактов – ОПК-4.1	филологическо	
	филологический		го материала,	
	анализ и		систематизиров	
	интерпретацию		ать	
	текста		полученную	
Профессиона	ПК-1. Способен	Знает	информацию;	
льные	осуществлять	образовательный	– анализиров	
	педагогическую	стандарт и	ать и обобщать	
	деятельность по	программы	информацию;	
	профильным	среднего общего		
		образования,	- применять	
	предметам	1 '	теоретические	
	(дисциплинам,	среднего	положения	
	модулям) в рамках	профессионально	языкознания	
	программ основного	го образования и	для анализа	
	общего и среднего	дополнительные	языковых	
	общего образования,	общеобразовател	фактов,	
	среднего	ьные и	различных	
	профессионального и	профессиональны	структурно-	
	дополнительного	е программы	семантических	
	профессионального	соответствующег	свойств языка.	
	образования, по	о уровня – ПК-1.1	- применять	
	программам		концепции,	
	дополнительного	Владеет	разрабатываем	
	образования детей и	теоретическими	ые в	
	взрослых	основами	классической и	
	Вэрослых	профильных	современной	
		дисциплин – ПК-	филологии для	
		1.4	*	
		1.4	анализа	
		П	литературных	
		Проводит уроки	произведений	
		по языку и	разных эпох;	
		литературе,	- применять	
		выразительному	теоретические	
		чтению,	знания в	
		коммуникации с	профессиональ	
		детьми	ной, в том	
		соответствующег	числе	
		о возраста – ПК-	педагогическо	
		1.5	й	
			деятельности;	
			- корректно	
			осуществлять	
			библиографиче	
			ские	
			разыскания и	
			описания, в	
			том числе в	
			интернет-	
			источниках и	

электронных библиотечных системах; готовить И проводить учебные занятия И внеклассные мероприятия, планировать процесс обучения, определяя конкретные учебновоспитательны задачи, учетом возрастных индивидуальн ЫΧ особенностей учащихся, готовить И проводить различного типа уроки, факультативны е занятия.

Владеть методиками и практическим и навыками:

анализа филологическо го (языкового литературного) материала. - сбора и анализа языковых и литературных фактов с использование традиционных методов и современных информационн ых технологий;

теоретическим
и основами
профильных
дисциплин;
– методикой
проведения
учебных
занятий и
внеклассной
работы по
филологически
M
дисциплинам в
общеобразоват
ельных
учреждениях

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

1.,	o. Miecio практики	в стру	ктуре ооразовательной програ	IMIMIDI
Индекс	Наименование	Сем	Индексы и наименование	дисциплин (модулей),
	дисциплины	естр	практик	T
	(модуля),	изуч	на которые опирается	для которых
	практики	ения	содержание данной	содержание данной
			дисциплины (модуля),	дисциплины (модуля),
			практики	практики выступает
				опорой
Б2.О.01	Производственн	8	Б1.О.21 Филологический	Б3.01 (Д) Подготовка
(Пд)	ая		анализ текста	к процедуре защиты и
	преддипломная		Б1.О.12 Основы проектной	защита выпускной
	практика для		деятельности	квалификационной
	выполнения		Б1.О.16 Основной язык	работы
	выпускной		(теоретический курс)	
	квалификационн		Б1.В.05 История русской	
	ой работы		литературы	
	_		Б1.О.23 История мировой	
			литературы	
			Б1.О.07 Основы права	
			Б1.О.10 Основы УНИД	
			Б1.О.22 Стилистика	
			Б1.В.01 Методика	
			преподавания литературы	
			Б1.О.20 Методика	
			преподавания основного	
			языка	

1.4 Язык преподавания: русский

к рабочей программе дисциплины

Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) – оценка уровня сформированных компетенций выпускника и установление соответствия уровня подготовленности, обучающегося к решению профессиональных задач требованиям федерального государственного образовательного стандарта направления подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Отечественная филология (Русский язык и литература)».

Краткое содержание дисциплины

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части программы бакалавриата и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе.

В ГИА входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) (ВКР) представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся письменную работу, содержащую решение поставленных задач, результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируем ые результаты освоения программы (код и содержание компетенци и)	Индикатор ы достижени я компетенц ий	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Универсальные	УК-1,	УК-1.1-1.4	Знать: о	Защита
	УК-2,	УК-2.1-2.7	социально	выпускной
	УК-3,	УК-3.13.3	значимых	квалификацион
	УК-4,	УК-4.1-4.8	проблемах,	ной работы,
	УК-5,	УК-5.1- 5.6	явлениях и	включая
	УК-6,	УК-6.1-6.4	процессах,	подготовку к
	УК-7,	УК-7.1- 7.5	методы поиска и	процедуре
	УК-8,	УК-8.1-8.5	анализа	защиты и
	УК-9,	УК-9.1-9.3	информации для	процедуру
	УК-10,	УК-10.1-	решения	защиты
	УК-11	10.2	поставленной	
		УК-11.1-	задачи,	

	T	1	
	11.3	основные	
		принципы	
		деловой	
		коммуникации в	
		устной и	
		письменной	
		формах.	
		формах.	
		Уметь:	
		осуществлять	
		поиск,	
		критический	
		анализ и синтез	
		информации,	
		формировать	
		собственные	
		мнения и суждения	
		на основе	
		системного	
		анализа,	
		аргументировать	
		свои выводы и	
		точку зрения,	
		определять круг	
		задач в рамках	
		поставленной цели	
		и выбирать	
		оптимальные	
		_	
		решения.	
		Владеть	
		практическими	
		навыками и	
		методиками:	
		применения	
		системного	
		подхода для	
		решения	
		поставленных	
		задач,	
		осуществления	
		_	
		деловую	
		коммуникацию в	
		устной и	
		письменной	
		формах на	
		государственном	
		языке Российской	
		Федерации,	
		публичного	
		выступления на	
1	Ĩ	FOCURORCEDALLIOM	
		государственном	

	T	T		<u> </u>
			языке РФ,	
			построения своего	
			выступление с	
			учетом аудитории	
07 1	OTIL: 1	ОПИ 1 1	и цели общения.	
Общепрофессиональ	ОПК-1	ОПК-1.1-	Знать: об истории,	
ные	ОПК-2	1.5	современном	
	ОПК-3	ОПК-2.1-	состоянии и	
	ОПК-4	2.4	перспективах	
	ОПК-5	ОПК-3.1-	развития	
	ОПК-6	3.7 ОПК-4.1-	филологии в целом	
	ОПК-7		и ее конкретной	
		4.3 ОПК-5.1-	области с учетом	
		5.4	профиля	
		ОПК-6.1-	образовательной	
		6.3	программы;	
		0.3 ОПК-7.1-	основные	
		7.2	положения и	
		1.2	концепции в области общего	
			языкознания,	
			теории и истории	
			основного	
			изучаемого языка,	
			теории	
			коммуникации;	
			основные	
			положения и	
			концепции в	
			области теории	
			литературы,	
			истории	
			отечественной	
			литературы и	
			мировой	
			литературы;	
			различных	
			литературных и	
			фольклорных	
			жанров.	
			Уметь:	
			использовать в	
			профессиональной	
			деятельности, в	
			том числе	
			педагогической,	
			представление об	
			истории,	
			современном	
			и положения и	
			перспективах	
			развития	

филологии; применять основные положения И концепции В области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации, лингвистической терминологии, профессиональной числе B TOM педагогической деятельности, историкодавать литературную интерпретацию прочитанного, представлять информацию c помощью информационных компьютерных технологий.

Владеть

практическими навыками И методиками: основным изучаемым языком в его литературной форме, методами приемами создания различных типов устной письменной коммуникации для осуществления профессиональной TOM числе В педагогической деятельности, методикой сбора и анализа языковых литературных фактов,

			_	,
			сбора и анализа	
			языкового и (или)	
			литературного	
			материала,	
			проведения	
			филологического	
			_	
			разной степени	
			сложности,	
			интерпретации	
			различных	
			явлений	
			филологии,	
			филологического	
			анализа текстов	
			разной степени	
			сложности.	
Профессиональные	ПК-1	ПК-1.11.5	Знать:	
1 1	ПК-2	ПК-2.1-2.3	образовательный	
	ПК-3	ПК-3.1-3.3	стандарт и	
	ПК-4	ПК-4.1-4.3	программы	
	1110 4	1110 1.11 1.3	среднего общего	
			_	
			образования,	
			среднего	
			профессиональног	
			о образования и	
			дополнительные	
			общеобразователь	
			ные и	
			профессиональные	
			программы	
			соответствующего	
			уровня,	
			теоретические	
			основы	
			профильных	
			дисциплин,	
			методы и	
			методики	
			преподавания при	
			планировании	
			урока,	
			основы риторики,	
			психолого-	
			педагогические	
			основы	
			воспитательной	
			работы с	
			обучающимися.	
			Уметь:	
			проводить уроки	
			по языку и	
			литературе с	
	I		1	

детьми соответствующего возраста, осуществлять основе существующих методик организационнометодическое сопровождение образовательного процесса; применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы Владеть практическими навыками И методиками: психологопедагогическими и методическими основами преподавания филологических дисциплин, теоретическими основами профильных дисциплин, проведения уроков языку литературе c детьми соответствующего возраста; основами работы текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой И браузерами, мультимедийным оборудованием; современными

	способами	
	оценивания в	
	условиях	
	информационно-	
	коммуникационны	
	х технологий	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

			туре образовательной прог	
Индекс	Наименование	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин	
		изучения	(модулей), пр	эактик
	(модуля), практики		на которые опирается	для которых
			содержание данной	содержание данной
			дисциплины (модуля)	дисциплины (модуля)
				выступает опорой
Б3.01(Д)	Подготовка к	8	Б1.О.01 Философия	
	процедуре защиты		Б1.О.03 Иностранный	
	и защита		язык	
	выпускной		Б1.О.06 Русский язык и	
	квалификационной		культура речи	
	работы		Б1.О.07 Основы права	
			Б1.О.08 Экономика	
			Б1.О.10 Основы УНИД	
			Б1.О.11 Введение в	
			сквозные цифровые	
			технологии	
			Б1.О.12 Основы	
			проектной	
			деятельности	
			Б1.О.14 Общее	
			языкознание	
			Б1.О.16 Основной язык	
			(теоретический курс)	
			Б1.О.22 Стилистика	
			Б1.О.23 История	
			мировой литературы	
			Б1.О.24 Теория	
			литературы	
			Б1.О.25 Основы	
			филологии	
			Б1.В.01 Методика	
			преподавания литературы	
			Б1.В.05 История русской	
			литературы	
			Б1.В.07 Практикум по	
			орфографии и пунктуации Б1.В.ДВ.01	
			Элективные дисциплины по	
			физической культуре и	
			спорту	
			Б1.В.ДВ.02.01 Основы	
			лингвистического анализа	
			Б1.В.ДВ.04.01	
			Документоведение	

	Б1.В.ДВ.04.02 Прикладная
	филология
	Б1.В.ДВ.05.02 Основы
	сценарного мастерства
	Б1.В.ДВ.09.02 Практические
	основы экскурсоведения
	Б2.B.02 (У) Учебная
	практика: научно-
	исследовательская работа
	(получение первичных
	навыков научно-
	исследовательской работы)
	Б2.В.03(П)
	I Производственная
	практика по получению
	профессиональных умений и
	опыта профессиональной
	деятельности
	(педагогическая в школе)
	Б2.В.04(П)
	II Производственная
	практика по получению
	профессиональных умений и
	опыта профессиональной
	деятельности
	(педагогическая в школе)
	Б2.О.01(Пд)
	Производственная
	преддипломная практика для
	выполнения выпускной
	квалификационной работы
	ФТД.01.01 Основы
	организационного
	обеспечения управления
	ФТД.01.02 Основы
	документационного
	обеспечения управления
<u> </u>	<u> </u>

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ

к программе практики

Б2.В.02(У) Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Цель освоения: приобретение навыков исследовательской работы и анализа изученной научной и научно-исследовательской литературы на основе топонимического материала.

Краткое содержание практики:

Работа с топонимическими данными: классификации топонимов, этимология и этиология. Понятие аутентичности в топонимике. Составление библиографического списка литературы. Обзор источников как жанр научного стиля. Словарная статья топонимического словаря: структура и содержание. Комплексный анализ топонимов: аспекты исследования. Проведение собственного научного исследования по топонимической теме.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории	Планируемые результаты	Индикаторы достижения	Планируемые результаты	Оценочные средства
(группы)	освоения	компетенций	обучения по	
компетенций	программы		дисциплине	
	(содержание и			
	коды			
	компетенций)			
Универсальные	УК-3 Способен	УК-3.1.	- знать основные	Отчетная
	осуществлять	Определяет	методики	документация
	социальное	свою роль в	изучения и	(отчет, дневник)
	взаимодействие	социальном	обработки	
	И	взаимодействии	научной	
	реализовывать	и командной	литературы,	
	свою роль в	работе, исходя	жанры	
	команде	из стратегии	представления	
		сотрудничества	научной	
		для достижения	информации;	
		поставленной	особенности	
		цели	монологической	
		УК-3.2.	речи;	
		Учитывает	- уметь работать	
		особенности	с научной	
		поведения и	литературой из	
		интересы	области	
		других	собственного	
		участников при	исследования,	
		реализации	проводить	
		своей роли в	исследование	
		социальном	под научным	
		взаимодействии	руководством в	
		и командной	социальном	

работе взаимодействии УК-3.3. командной Осуществляет работе; отбирать обмен материал информацией, готовить сообщения знаниями И ПО собственному опытом членами научному исследованию, а команды готовить также презентации сообщениям исходя ИЗ стратегии сотрудничества; владеть навыками анализа научной литературы, обработки полученной В ходе исследования материала, проведения исследования, осуществляя обмен информацией, знаниями И опытом c членами команды, владеть навыками участия В научных выступлениях сообщениями устного представления материалов c учетом интересов других участников.

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование	Сем	Индексы и наименования учебных дисциплин		
	дисциплины	естр	(модулей), практик		
	(модуля),	изуч	на которые опирается	для которых содержание	
	практики	ения	содержание данной	данной практики	
			практики	выступает опорой	

Б2.В.01(У)	Учебная	4	Б1.О.04 Безопасность	Б3.01 (Д) Подготовка к
	практика: научно-		жизнедеятельности	процедуре защиты и
	исследовательска		Б1.О.17 Основной	защита выпускной
	я работа		язык (теоретический	квалификационной
	(получение		курс)	работы
	первичных		Б1.В.ДВ. 07.01	
	навыков научно-		Практикум по	
	исследовательско		региональной	
	й работы)		топонимике	
	,		Б1.О.10 Основы	
			УНИД	

1.4. Язык обучения: русский

к рабочей программе практики

Б2.В.03(П) І Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая в школе)

Общая трудоемкость производственной практики (педагогической) составляет 9 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Цель освоения:

Педагогическая практика призвана обеспечить тесную связь между научно-теоретической и практической подготовкой студентов:

- дать им первоначальный опыт профессиональной деятельности и определенные навыки научно-психологического и педагогического исследования;
- выработать умения организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, работать в профессиональных коллективах; принимать организационные решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- закрепить и углубить теоретические знания, полученные студентами теоретическим и профессиональным дисциплинам, приобрести необходимые практические умения и навыки в соответствии с требованиями к уровню подготовки студентов, указанных в ФГОС ВО.

Краткое содержание практики:

Подготовительный этап, включающий установочную конференцию (инструктаж по технике безопасности). Комплексное изучение системы учебно-воспитательной работы школы, коллектива учащихся и опыта работы учителей-словесников. Проведение, анализ и самоанализ уроков русского языка и литературы в образовательной организации среднего общего образования и среднего профессионального образования. Выполнение заданий по педагогике и психологии, оформление результатов. Сбор материалов, оформление и презентация отчета о педагогической практике. Производственная практика проводится в течение 6 недель в городских базовых образовательных учреждениях: школах и гимназиях. Направление студентов на практику происходит по договору между ТИ (ф) СВФУ и учреждением, а также на основании приказа по институту.

Педпрактика начинается с установочной конференции, где руководитель излагает цели, задачи практики, озвучивает распределение студентов по образовательным учреждениям, назначает старост каждой группы, оглашает содержание педпрактики и требования к ней, перечисляет список отчетной документации. Староста группы обязан в течение первой недели практики представить расписание уроков (звонков, номера кабинетов) на соответствующие кафедры (кафедру филологии и педагогики и методики начального обучения).

Каждая группа студентов закреплена за своим групповым руководителем, который осуществляет контроль над работой студентов и назначается кафедрой. Он знакомит практикантов с конкретным образовательным учреждением, с его особенностями, с директором, завучами, с учителями русского языка и классными руководителями. Групповой руководитель вместе с учителем иностранного языка распределяет практикантов по классам.

На практике студенты участвуют во всех видах педагогического труда: ведут уроки в соответствии с расписанием, помогают классному руководителю, подчиняются правилам внутреннего распорядка школы, распоряжениям администрации и группового руководителя, работая в школе не менее 6 часов в день. В случае невыполнения требований и нарушения трудовой дисциплины (опоздания, пропуски, неявка без уважительной причины), студент может быть отстранен от практики. В случае болезни студента педпрактика продлевается на соответствующий срок исключительно по предъявлению медицинской справки.

За период педпрактики студенты должны научиться:

- 1. Планировать уроки русского языка и литературы как звено в цепи уроков на основе тематического плана.
- 2. Определять необходимую последовательность упражнений, адекватных целям и задачам урока.
 - 3. Овладеть разнообразными приемами контроля.
 - 4. Овладеть приемами организации домашнего задания.
 - 5. Анализировать уроки русского языка и литературы.
 - 6. Планировать и проводить различные формы внеклассной работы.
 - 7. Изготавливать дидактический материал для уроков и внеклассных мероприятий.
- В ходе практики будущие учителя анализируют свою педагогическую деятельность, участвуют в семинарах, в методических объединениях, проводимых руководителями практики и учителями. Полезно привлекать практикантов к тем проблемам, над которыми трудятся учителя школы или метод объединения (например, повышение качества знаний школьников по русскому языку и литературе; современный урок русского языка и литературы; личностно- ориентированный подход как основная стратегия обновления процесса обучения русскому языку).

Итоги педпрактики подводят на заключительной конференции, которой обычно предшествует итоговая конференция в школе, где учителями, групповыми руководителями и самими студентами обсуждаются достигнутые результаты каждого студента и группы в целом. Групповой руководитель назначает студента-докладчика, который отчитывается о проделанной учебно-воспитательной работе, указывает на достоинства и недостатки в организации и проведении уроков русского языка и литературы и педпрактики в целом на итоговой конференции в вузе.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы.

Наименование	Планируемые	Индикаторы	Планируемые	Оценочны
категории	результаты	достижения	результаты	е средства
(группы)	освоения	компетенций	обучения по	
компетенций	программы		дисциплине	
	(содержание и			
	коды			
	компетенций)			
Профессиональ	ПК-1 Способен	ПК-1.2 Владеет	Знать:	Отчетная
ные	осуществлять	психолого-	- основные	документа
	педагогическую	педагогическими	положения	ция (отчет,
	деятельность по	и методическими	государственного	дневник)
	профильным	основами	стандарта	
	предметам	преподавания	среднего и	
	(дисциплинам,	филологических	общего	
	модулям) в	дисциплин	образования,	
	рамках программ	ПК-1.3 Строит	основные	
	основного общего	урок на основе	нормативные	
	и среднего	активных и	документы	
	общего	интерактивных	правительства в	
	образования,	методик	области	
	среднего	ПК-1.5 Проводит	образования,	
	профессионально	уроки по языку и	стандартные и	
	го и	литературе,	индивидуальные	
	дополнительного	выразительному	образовательные	
	профессионально	чтению,	программы,	
	го образования,	коммуникации с	применяемые в	

программам дополнительного образования детей и взрослых ПК-2 Способен осуществлять на основе существующих методик организационнометодическое сопровождение образовательного процесса программам основного общего среднего общего образования, ПО программам среднего профессионально го и программам дополнительного профессионально образования ГО соответствующег о уровня ПК-3 Готов распространению и популяризации филологических знаний воспитательной работе обучающимися, к проведению профориентацион ных мероприятий с обучающимися ПК-4 Способен применять современные технологии, включая информационные a также цифровые образовательные ресурсы

летьми соответствующег о возраста ПК-2.2 Планирует урочную деятельность внеклассные на мероприятия основе существующих методик ПК-2.3 Выбирает оптимальные метолы методики преподавания при планировании урока ПК-3.2 Планирует популярные лекции, экскурсии И другие вилы пропаганды популяризации филологических знаний ПК-3.3 Проводит профориентацион ную воспитательную работу обучающимися ПК-4.1 Владеет основами работы текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой И браузерами, мультимедийным оборудованием; ПК-4.2 Использует современные способы оценивания условиях информационнокоммуникационн ых технологий

школах: методику разработки проведения уроков; - существующие в общеобразователь ных учреждениях методики проведения занятий И внеклассных мероприятий; формы воспитательной работы c учащимися. Уметь: готовить И проводить учебные занятия внеклассные мероприятия, планировать процесс обучения, определяя конкретные учебновоспитательные задачи, с учетом возрастных индивидуальных особенностей учащихся, готовить И проводить различного типа уроки, факультативные занятия; готовить учебнометодические материалы ДЛЯ проведения занятий И внеклассных мероприятий, использовать разнообразные формы, методы, приемы, технические

(ведение нетехнические электронных средства ДЛЯ форм достижения документации, в основной цели TOM числе обучения электронного русскому языку; журнала готовить И дневников проводить обучающихся); тематические ПК-4.3 утренники И Применяет вечера. современные Владеть образовательные методиками И технологии, практическими включая навыками: информационные, проведения а также цифровые учебных занятий образовательные И внеклассной ресурсы работы ПО филологическим дисциплинам В общеобразователь ных учреждениях; проведения занятий внеклассных мероприятий; учебной И воспитательной работы, навыками популяризации достижений современной филологии, методикой работы с родителями и учащимися ПО повышению мотивации К изучению русского языка.

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование	Семестр	Индексы и наименование дисциплин	
	дисциплины	изучения	(модулей),	практик
	(модуля),		на которые опирается	для которых
	практики		содержание данной	содержание данной
			дисциплины (модуля),	дисциплины
			практики	(модуля), практики
				выступает опорой
Б2.В.03(П)	I	6	Б1.В.01 Методика	
	Производственная		преподавания	Б3.01(Д)

литературы Подготовка к практика Б1.О.20 получению Методика процедуре защиты профессиональных преподавания и защита выпускной умений и опыта основного языка квалификационной профессиональной Б1.В.ДВ.08.02 работы Педагогическое деятельности мастерство (педагогическая в школе) Б1.О.16 Основной (теоретический язык курс) Б1.В.05 История русской литературы Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности Б1.О.04.ДВ.01.02 Основы медицины чрезвычайных ситуаций Б1.О.11 Введение в сквозные цифровые технологии Психолого-Б1.О.13 педагогические основы педагогической деятельности Б1.О.18 Введение в теорию коммуникации .01.01-Б1.В.ДВ.01.03 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту Б1.В.ДВ.06.02 Адаптивные технологии в социальнопрофессиональной среде Б1.В.ДВ.07.02 Коммуникативный практикум Б1.В.ДВ.08.01 Психологопедагогическая работа обучающимися особыми образовательными потребностями

к рабочей программе практики

Б2.В.03(П) II Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая в школе)

Общая трудоемкость производственной практики (педагогической) составляет 9 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Цель освоения:

Педагогическая практика призвана обеспечить тесную связь между научно-теоретической и практической подготовкой студентов:

- дать им первоначальный опыт профессиональной деятельности и определенные навыки научно-психологического и педагогического исследования;
- выработать умения организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, работать в профессиональных коллективах; принимать организационные решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- закрепить и углубить теоретические знания, полученные студентами теоретическим и профессиональным дисциплинам, приобрести необходимые практические умения и навыки в соответствии с требованиями к уровню подготовки студентов, указанных в ФГОС ВО.

Краткое содержание практики:

Подготовительный этап, включающий установочную конференцию (инструктаж по технике безопасности). Комплексное изучение системы учебно-воспитательной работы школы, коллектива учащихся и опыта работы учителей-словесников. Проведение, анализ и самоанализ уроков русского языка и литературы в образовательной организации среднего общего образования и среднего профессионального образования. Выполнение заданий по педагогике и психологии, оформление результатов. Сбор материалов, оформление и презентация отчета о педагогической практике. Производственная практика проводится в течение 6 недель в городских базовых образовательных учреждениях: школах и гимназиях. Направление студентов на практику происходит по договору между ТИ (ф) СВФУ и учреждением, а также на основании приказа по институту.

Педпрактика начинается с установочной конференции, где руководитель излагает цели, задачи практики, озвучивает распределение студентов по образовательным учреждениям, назначает старост каждой группы, оглашает содержание педпрактики и требования к ней, перечисляет список отчетной документации. Староста группы обязан в течение первой недели практики представить расписание уроков (звонков, номера кабинетов) на соответствующие кафедры (кафедру филологии и педагогики и методики начального обучения).

Каждая группа студентов закреплена за своим групповым руководителем, который осуществляет контроль над работой студентов и назначается кафедрой. Он знакомит практикантов с конкретным образовательным учреждением, с его особенностями, с директором, завучами, с учителями русского языка и классными руководителями. Групповой руководитель вместе с учителем иностранного языка распределяет практикантов по классам.

На практике студенты участвуют во всех видах педагогического труда: ведут уроки в соответствии с расписанием, помогают классному руководителю, подчиняются правилам внутреннего распорядка школы, распоряжениям администрации и группового руководителя, работая в школе не менее 6 часов в день. В случае невыполнения требований и нарушения трудовой дисциплины (опоздания, пропуски, неявка без уважительной причины), студент может быть отстранен от практики. В случае болезни студента педпрактика продлевается на соответствующий срок исключительно по предъявлению медицинской справки.

За период педпрактики студенты должны научиться:

- 1. Планировать уроки русского языка и литературы как звено в цепи уроков на основе тематического плана.
- 8. Определять необходимую последовательность упражнений, адекватных целям и задачам урока.
 - 9. Овладеть разнообразными приемами контроля.
 - 10. Овладеть приемами организации домашнего задания.
 - 11. Анализировать уроки русского языка и литературы.
 - 12. Планировать и проводить различные формы внеклассной работы.
- 13. Изготавливать дидактический материал для уроков и внеклассных мероприятий.

В ходе практики будущие учителя анализируют свою педагогическую деятельность, участвуют в семинарах, в методических объединениях, проводимых руководителями практики и учителями. Полезно привлекать практикантов к тем проблемам, над которыми трудятся учителя школы или метод объединения (например, повышение качества знаний школьников по русскому языку и литературе; современный урок русского языка и литературы; личностно- ориентированный подход как основная стратегия обновления процесса обучения русскому языку).

Итоги педпрактики подводят на заключительной конференции, которой обычно предшествует итоговая конференция в школе, где учителями, групповыми руководителями и самими студентами обсуждаются достигнутые результаты каждого студента и группы в целом. Групповой руководитель назначает студента-докладчика, который отчитывается о проделанной учебно-воспитательной работе, указывает на достоинства и недостатки в организации и проведении уроков русского языка и литературы и педпрактики в целом на итоговой конференции в вузе.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы.

Наименование	Планируемые	Индикаторы	Планируемые	Оценочны
категории	результаты	достижения	результаты	е средства
(группы)	освоения	компетенций	обучения по	
компетенций	программы		дисциплине	
	(содержание и			
	коды			
	компетенций)			
Профессиональ	ПК-1 Способен	ПК-1.2 Владеет	Знать:	Отчетная
ные	осуществлять	психолого-	- основные	документа
	педагогическую	педагогическими	положения	ция (отчет,
	деятельность по	и методическими	государственного	дневник)
	профильным	основами	стандарта	
	предметам	преподавания	среднего и	
	(дисциплинам,	филологических	общего	
	модулям) в	дисциплин	образования,	
	рамках программ	ПК-1.3 Строит	основные	
	основного общего	урок на основе	нормативные	
	и среднего	активных и	документы	
	общего	интерактивных	правительства в	
	образования,	методик	области	
	среднего	ПК-1.5 Проводит	образования,	
	профессионально	уроки по языку и	стандартные и	
	го и	литературе,	индивидуальные	
	дополнительного	выразительному	образовательные	
	профессионально	чтению,	программы,	

образования, ГО ПО программам дополнительного образования детей и взрослых ПК-2 Способен осуществлять на основе существующих методик организационнометодическое сопровождение образовательного процесса программам основного общего среднего И обшего образования, ПО программам среднего профессионально го и программам дополнительного профессионально го образования соответствующег о уровня ПК-3 Готов К распространению и популяризации филологических знаний воспитательной работе обучающимися, к проведению профориентацион ных мероприятий с обучающимися ПК-4 Способен применять современные технологии, включая информационные также цифровые образовательные ресурсы

коммуникации детьми соответствующег о возраста ПК-2.2 Планирует урочную деятельность И внеклассные мероприятия на основе существующих методик ПК-2.3 Выбирает оптимальные методы И методики преподавания при планировании урока ПК-3.2 Планирует популярные лекции, экскурсии И другие вилы пропаганды популяризации филологических знаний ПК-3.3 Проводит профориентацион ную воспитательную работу обучающимися ПК-4.1 Владеет основами работы текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой И браузерами, мультимедийным оборудованием; ПК-4.2 Использует современные способы оценивания условиях информационнокоммуникационн

применяемые R школах: методику разработки И проведения уроков; - существующие в общеобразователь ных учреждениях методики проведения занятий И внеклассных мероприятий; формы воспитательной работы c учащимися. Уметь: готовить И проводить учебные занятия внеклассные мероприятия, планировать процесс обучения, определяя конкретные учебновоспитательные задачи, с учетом возрастных индивидуальных особенностей учащихся, готовить И проводить различного типа уроки, факультативные занятия: готовить учебнометодические материалы ДЛЯ проведения занятий И внеклассных мероприятий, использовать разнообразные формы, методы, приемы,

технологий технические ЫΧ (ведение нетехнические электронных средства ДЛЯ форм достижения документации, в основной цели TOM числе обучения электронного русскому языку; журнала И готовить И дневников проводить обучающихся); тематические ПК-4.3 утренники И Применяет вечера современные образовательные Владеть технологии, методиками И включая практическими информационные, навыками: а также цифровые проведения образовательные учебных занятий ресурсы внеклассной работы филологическим дисциплинам общеобразователь ных учреждениях; проведения занятий И внеклассных мероприятий; учебной И воспитательной работы, навыками популяризации достижений современной филологии, методикой работы с родителями и учащимися ПО повышению мотивации К изучению русского языка.

1.4. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование	Семестр	Индексы и наименование дисциплин	
	дисциплины	изучения	(модулей), практик	
	(модуля),		на которые опирается	для которых
	практики		содержание данной	содержание данной
			дисциплины (модуля),	дисциплины
			практики	(модуля), практики
				выступает опорой

Б2.В.03(П)	II	8	Б1.В.01 Методика	Б1.В.ДВ.05.01
D2.D.03(11)	Производственная	O	преподавания	Организация
	практика по		литературы	внеурочной и
	получению		Б1.О.20 Методика	внеклассной
	профессиональных		преподавания	деятельности
	умений и опыта		преподавания основного языка	Б3.01(Д)
	профессиональной		Б1.В.ДВ.08.02	Подготовка к
	деятельности		Педагогическое	процедуре защиты
	(педагогическая в		мастерство	и защита выпускной
	школе)		Б1.О.16 Основной	квалификационной
	mkone)		язык (теоретический	работы
			курс)	риооты
			Б1.B.05 История	
			русской литературы	
			Б1.О.04 Безопасность	
			жизнедеятельности	
			Б1.О.04.ДВ.01.02	
			Основы медицины	
			чрезвычайных	
			ситуаций	
			Б1.О.11 Введение в	
			сквозные цифровые	
			технологии	
			Б1.О.13 Психолого-	
			педагогические	
			основы	
			педагогической	
			деятельности	
			Б1.О.18 Введение в	
			теорию коммуникации	
			.01.01-Б1.В.ДВ.01.03	
			Элективные	
			дисциплины по	
			физической культуре и	
			спорту	
			Б1.В.ДВ.06.02	
			Адаптивные	
			технологии в	
			социально-	
			профессиональной	
			среде E1 D ПD 07 02	
			Б1.В.ДВ.07.02 Компликатири и	
			Коммуникативный практикум	
			Б1.В.ДВ.08.01	
			Психолого-	
			педагогическая работа	
			с обучающимися с	
			особыми	
			образовательными	
			потребностями	
			Б1.О.22 Стилистика	
			Б1.В.ДВ.06.01	
<u> </u>	1	l	21.2.42.00.01	

	Принципы работы	2
	электронными	
	ресурсами	

1.4. Язык обучения: русский

к рабочей программе дисциплины ФТД.01.01 Основы организационного обеспечения управления

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель: формирование у обучающихся профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления трудовых функций по организационному обеспечению деятельности организации.

Краткое содержание дисциплины:

Понятие организационного обеспечения управления, его виды, структура, функции. Организация деятельности секретаря-администратора. Должностные обязанности и трудовые функции. Планирование рабочего времени секретаря. Организация рабочего пространства секретаря. Координирование работы сотрудников организации. Работа с информацией. Охрана труда и техника безопасности. ИКТ и программные средства в деятельности секретаря-администратора. Техника управленческой связи. Средства обработки, сканирования, копирования и размножения документов. Пакет прикладных программ Microsoft Office. Организация работы с посетителями в приемной. Различные типы посетителей и способы эффективного взаимодействия с ними. Правила взаимодействия с партнерами, клиентами, средствами массовой информации. Работа с руководителем. Приемы управления беседой. Профилактика конфликтов. Конфликты в деловой среде, их типология. Разрешение конфликтов. Правила речевого этикета в деловом общении. Прием и распределение звонков. Организация приема.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименов	Планируемые	Индикаторы	Планируемые	Оценочные
ание	результаты	достижения	результаты	средства
категории	освоения	компетенций	обучения по	
(группы)	программы		дисциплине	
компетенц	(содержание и коды			
ий	компетенций)			
Универсал	УК-4 - способен	УК-4.1.	Знать:	Работа на
ьные	осуществлять	Выбирает на	основные	практическо
	деловую	государственно	понятия	м занятии,
	коммуникацию в	м языке РФ	культуры речи,	индивидуаль
	устной и письменной	коммуникативно	риторики,	ная работа
	формах на	приемлемые	функциональной	
	государственном	стили общения с	стилистики;	
	языке Российской	учетом	языковые нормы,	
	Федерации и	требований	стилистическую	
	иностранном(ых)	современного	дифференциацию	
	языке(ах);	этикета	государственного	
		УК-4.3.	языка РФ	
		Осуществляет	основные стили и	
		устное и	жанры	
		письменное	письменной и	
		взаимодействие	устной деловой	
		на	коммуникации.	
		государственно	Уметь:	
		м языке РФ в	использовать	
		научной,	необходимые	

| общепроф ессиональны ые Общепроф ессиональны ые Общепроф ессиональны ые Общепроф ессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным языком в его литературной форме, базовым методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке; ОПК-6 - способен и профессиональной деятельности деятельности осподами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке; ОПК-6 - способен решать стандартные задачи по организационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационном и документационному обеспечению деятельности с применением современных технических средств, информационном и неформационном и деятельности с применением современных технических средств, информационном и неформационном ---|
| Общепроф ессиональной деятельности приемами различных типов устной и приемами различных типов устной и приемами различных типов устной и пораганизационному обеспечению профессиональной деятельности с обременных технических средств, |
| Общепроф ессиональны ые Общепроф ессиональны ые ОПК-5 - способен профессиональной деятельности, в том числе педаготической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке; ОПК-6 - способен решать стандартные задачи по организационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, |
| Общепроф ессиональные Общепроф ессиональные Общепроф ессиональные Общепроф ессиональные Общепроф ессиональные Общепроф ессиональные Общепроф ессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке; ОПК-6 - способен решать стандартные задачи по организационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, коммуникацию и письменного и профессиональной деятельности современных технических средств, коммуникацию и письменного общения, на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке (ах); Владеть: навыками стилей и жанров устного и письменного общения, вербальными и |
| общения на государственном языке РФ и иностранном(ых) разных сферах общения письменную иностранном(ых) языке (ах) общения вести устную и письменную деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке; ОПК-6 - способен решать стандартные задачи по организационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, вербальными и приеменного промессиональной деятельности с применением современных технических средств, коммуникацию и письменного и письменного и письменного и применением современных технических средств, коммуникацию и общения, вербальными и посторударственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах); втом числе педагогической деятельности опромессиональной деятельности опромессиональной письменного и письменного и письменного общения, вербальными и посторударственном языке общения профессиональной деятельности опромессиональной деятельности опромессиональной деятельности опромессиональной письменного общения, вербальными и вербальными и |
| Посударственном узыке РФ и иностранном узыке (ах) общения использовать в профессиональные профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым узыком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке; ОПК-6 - способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, коммуникацию и приемением современных технических средств, коммуникацию и письменную письменную профессиональной деятельности с применением современных технических средств, коммуникацию и письменную и письменного общения, вербальными и письменную обещения, вербальными и письменную обещения, вербальными и письменную общения, вербальными и письменную общения, вербальными и письменную общения, вербальными и письменную общения, вербальными и письменную общения, вербальными и письменного общения общ |
| Общепроф ессиональны ые Общепроф ессиональные Общепроф ессиональны ые Общепроф ессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке; ОПК-6 - способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, коммуникации и применением современных технических средств, коммуникацию и письменную педагогической общения, вербальными и применением современных технических средств, коммуникацию и письменную и письменную педагого общения, вербальными и применением современных технических средств, коммуникацию вербальными и письменную общения, вербальными и письменную общения, вербальными и письменную общения, вербальными и письменную общения, вербальными и письменную общения, вербальными и письменную общения, вербальными и письменную общения, вербальными и письменную общения, вербальными и письменную общения, вербальными и письменную общения, вербальными и письменную общения, вербальными и письменную общения, вербальными и письменную общения, вербальными и письменную общения, вербальными и письменную общения, вербальными и письменную общения, вербальными и письменного общения, вербальными и письменного общения, вербальными и письменного общения, вербальными и письменного общения, вербальными и письменного общения, вербальными и письменного общения, вербальными и письменного общения, вербальными и письменного общения, вербальными и письменного общения, вербальными и письменного общения, вербальными и письменного общения, вербальными и письменного общения, вербальными и письменного общения, вербальными и письменного общения, вербальными и письменного общения, вербальными и письменного общения, вербальными и письменного общения оставаться общения оставаться общения оставаться общения общения оставаться общения оставаться общения общения общения общения общени |
| Общепроф ессиональн и профессиональной деятельности и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке; ОПК-6 - способен решать стандартные задачи по организационному и документационному и документационному и деятельности и современных технических средств, и приемению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, коммуникации и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке; ОПК-6 - способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, коммуникации и письменного общения, вербальными и письменного общения, вербальными и вербальными и вербальными и вербальными и вербальными и вербальными и вербальными и вербальными и вербальными и вербальными и вербальными и вербальными и вербальными и вербальными и вербальными и вербальными и вербальными и вербальными и вести устную и письменную коммуникацию, учитывая саловую коммуникацию, учитывая учитывая особенности официальных и особенности особенности официальных и приемы вести устную и письменную коммуникацию, учитывая особенности официальных и неофициальных и приемы вести устную и письменную вести устную и письменную общения, вести устную и письменного общения, вербальными и вести устную и письменного общения, вербальными и вести устную и письменного общения, вербальными и вести устную и письменного общения, вербальными и вести устную и письменного общения, вербальными и вести устную и письменного общения, вербальными и вести устную и письменного общения, вербальными и вести устную и письменного общения, вербальными и вести устную и письменного общения, вербальными и вести устную и письменного общения, вербальными и вести устную и письменного общения вести устную и письменного общения вести устную и письменного общения вести устную и письменного общения вести устную и письменного общения вести устную и письменного общения вести устную и письменного общения вести устную и письменной |
| Общепроф ессиональной деятельности, в том числе педагогической, соновным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке; ОПК-6 - способен решать стандартные задачи по организационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, вербальными и посьменной коммуникации на документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, |
| Общепроф ессиональны ые ОПК-5 - способен использовать в профессиональны ые Профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовым методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке; ОПК-6 - способен решать стандартные задачи по организационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, коммуникации и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке; ОПК-5.3. Ведет стилей и жанров современных типов устную и делового общения, вербальными и приемению особенного делового общения, вербальными и письменного особенного особенного приемлемых стилей и жанров общения, вербальными и письменную общения, вербальными и письменную общения, вербальными и письменную общения, вербальными и |
| Общепроф ессиональн нае Общепроф ессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке; ОПК-6 - способен решать стандартные задачи по организационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, коммуникации основным изучаемым изучаемым основным изучаемым основным изучаемым основным изучаемым основным изучаемым основным изучаемым основным вего литературной форме официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке (ах); Владеты: навыками составления текстов коммуникативно приемлемых стилей и жанров устную и деятельности с применением современных письменную общения, вербальными и |
| общепроф ессиональные использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке; ОПК-6 - способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, |
| профессиональные профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке; ОПК-6 - способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, коммуникацию и письменной и посьменной и посьменной и посраеменных тилов устной и посраеменных технических средств, коммуникацию вербальными и письменного устную и современных технических средств, коммуникацию вербальными и вербальными и письменную коммуникацию вербальными и вербальными вербальными и вербального вербального вербального вербального вербального вербально |
| ессиональные профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке; ОПК-6 - способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, |
| не деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме ОПК-5.2. Неофициальных и ОПК-5.2. Неофициальных и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке; ОПК-6 - способен решать стандартные задачи по организационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, коммуникацию и письменной иностранном (ых) языке РФ и письменной иностранном (ых) языке РФ и письменной иностранном (ых) языке (ах); Владеть: на данном языке опрофессиональной деятельности с применением устную и делового общения, вербальными и письменную коммуникацию вербальными и письменную обеспечения современных технических средств, коммуникацию вербальными и |
| числе педагогической, свободное владение основным изучаемым дазыком в его литературной официальных и неофициальных и приемы различия на государственном языке РФ и письменной иностранном(ых) языке (ах); на данном языке; ОПК-6 - способен для навыками составления задачи по организационному и об, в том числе профессиональной деятельности общения, вербальными и письменную общения, вербальными и нестратурные особремения, письменную общения, вербальными и нестратурные особремения, вербальными и нестратурные особенности особремения, вербальными и нестратурные особремения, вербальными и нестратурные особремения, вербальными и нестратурные особремения, вербальными и нестратурные особремения, вербальными и нестратурные особремения, вербальными и нестратурные особремения, вербальными и нестратурные особремения, вербальными и нестратурные особремения, нестратурные особремения, нестратурные особремения, нестратурные особремения, нестратурные остратурные |
| свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовые методы и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке; ОПК-6 - способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, коммуникацию и письменной отпрофессиональной общения, технических средств, коммуникацию и неофициальных текстов, социокультурные различия на посударственном иностранном(ых) языке (ах); Владемы: Влад |
| свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовые методы и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке; ОПК-6 - способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, коммуникацию и письменной отпрофессиональной общения, технических средств, коммуникацию и неофициальных текстов, социокультурные различия на посударственном иностранном(ых) языке (ах); Владемы: Влад |
| основным изучаемым языком в его литературной форме, базовые методы и приемы приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке; ОПК-6 - способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, коммуникацию и письменной оПК-5.3. Ведет коммуникации на данном языке рФ и иностранном(ых) языке РФ и иностранном(ых) языке (ах); Владеть: навыками составления текстов коммуникативно приемлемых стилей и жанров устного и письменного делового общения, вербальными и |
| языком в его литературной форме, базовые методы приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке; ОПК-6 - способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной обеспечению профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной обеспечению профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной обеспечением устную и делового присьменных технических средств, коммуникацию вербальными и вербальными и |
| литературной форме, базовые методы приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке; на данном языке ОПК-6 - способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной оприеменением современных технических средств, коммуникацию вербальными и по приеми деятельности общения, технических средств, коммуникацию вербальными и |
| базовыми методами и приемы приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке; ОПК-6 - способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной обеспечением устную и деятельности современных технических средств, коммуникацию вербальными и |
| приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке; ОПК-6 - способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной профессиональной профессиональной деятельности с применением современных технических средств, коммуникацию по общения, технических средств, коммуникацию по общения, вербальными и по общения, вербальными и по общения, вербальными и по общения, вербальными и по общения, вербальными и по общения, вербальными и по общения, вербальными и по общения, вербальными и по общения, вербальными и по общения, вербальными и по общения, вербальными и по общения, вербальными и по общения, вербальными и посьменного общения, вербальными и посьменной общения, вербальными и посьменной общения, вербальными и посьменной общения, вербальными и посьменной общения, вербальными и посьменной общения, вербальными и посьменной и письменной общения, вербальными и посьменной и письменной общения, вербальными и посьменной и письменной общения, вербальными и посьменной и письменной общения, вербальными и посьменной иностранном уазыке РФ и иностранном(ых) языке (РФ и иностранном(ых) языке (РФ и иностранном(ых) языке (РФ и иностранном(ых) языке (РФ и иностранном(ых) языке (РФ и иностранном(ых) языке (РФ и иностранном(ых) языке (РФ и иностранном(ых) языке (РФ и иностранном(ых) языке (РФ и иностранном (ак) иностра |
| типов устной и письменной иностранном(ых) коммуникации на данном языке; на данном языке ОПК-6 - способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, коммуникацию и письменную письменную общения, технических средств, коммуникацию и письменного и письменную общения, технических средств, коммуникацию вербальными и |
| письменной коммуникации на данном языке; на данном языке ОПК-6 - способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной обеспечением сотавления текстов коммуникативно приемлемых стилей и жанров устного и применением устную и делового общения, технических средств, коммуникацию вербальными и |
| коммуникации на данном языке; на данном языке; ОПК-6 - способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной профессиональной деятельности с применением современных технических средств, коммуникацию вербальными и коммуникации языке(ах); Владеть: Владеть: Навыками составления текстов коммуникативно профессионально профессионально приемлемых стилей и жанров устного и письменного применением устную и делового общения, вербальными и |
| данном языке; ОПК-6 - способен для навыками составления текстов организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, коммуникацию вербальными и |
| ОПК-6 - способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной профессиональной профессиональной деятельности с применением современных технических средств, коммуникацию навыками составления текстов коммуникативно приемлемых стилей и жанров устного и письменного устную и делового общения, вербальными и |
| решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, коммуникацию вербальными и осуществления составления текстов коммуникативно прифессиональной приемлемых стилей и жанров устного и письменного устную и делового общения, вербальными и |
| задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной приемлемых обеспечению профессиональной описьменного применением современных технических средств, коммуникацию профессиональной прифессиональной описьменную и делового общения, коммуникацию вербальными и |
| организационному и документационному обеспечению педагогической приемлемых обеспечению деятельности опрофессиональной опроментации опрофессиональной опрофе |
| документационному обеспечению деятельности с приемлемых стилей и жанров опрофессиональной оПК-5.3. Ведет устного и деятельности с корректную письменного применением устную и делового современных письменную общения, технических средств, коммуникацию вербальными и |
| обеспечению деятельности стилей и жанров профессиональной ОПК-5.3. Ведет устного и деятельности с корректную письменного применением устную и делового современных письменную общения, технических средств, коммуникацию вербальными и |
| профессиональной ОПК-5.3. Ведет устного и деятельности с применением устную и делового современных технических средств, коммуникацию вербальными и |
| деятельности с корректную письменного применением устную и делового современных письменную общения, технических средств, коммуникацию вербальными и |
| применением устную и делового современных письменную общения, технических средств, коммуникацию вербальными и |
| современных письменную общения, технических средств, коммуникацию вербальными и |
| технических средств, коммуникацию вербальными и |
| |
| информационно- на основном невероальными |
| |
| коммуникационных изучаемом средствами |
| технологий с учетом языке взаимодействия с |
| требований ОПК-5.4. партнерами |
| информационной Использует навыками |
| безопасности. основной ведения устной и |
| изучаемый язык письменной |
| для различных деловой |
| ситуаций коммуникации, |
| устной, учитывая |
| письменной и стилистические |
| виртуальной особенности |
| l l |
| коммуникации официальных и ОПК-6.1. Ведет неофициальных |

деловой,

вербальные

ı ı			
	документационн	текстов,	
	ое обеспечение	социокультурные	
	профессиональн	различия на	
	ой деятельности	государственном	
	с учетом	языке РФ и	
	требований	иностранном(ых)	
	информационно	языке(ах)	
	й безопасности	навыками	
	ОПК-6.2.	публичного	
	Использует в	выступления на	
	профессиональн	государственном	
	ой деятельности	языке РФ.	
	алгоритмы		
	решения		
	стандартных		
	организационны		
	х задач		
	ОПК-6.3.		
	Применяет		
	современные		
	технические		
	средства и		
	информационно		
	-		
	коммуникацион		
	ные технологии		
	для решения		
	задач		
	профессиональн		
	ой деятельности		

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (мо- дуля), практики	MACTO	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик		
	дуля), практики		•		для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
ФТД.01.01	Основы организационного обеспечения управления		культура речи	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

1.4. Язык преподавания: русский.

к рабочей программе факультатива ФТД.01.02 Основы документационного обеспечения управления

Трудоемкость 2 з.е.

1.3. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цели: сформировать практические навыки грамотного составления официальных документов; освоения основных принципов документооборота на предприятии; освоения принципов систематизации и хранения документов на различных носителях.

Краткое содержание дисциплины:

Этапы развития делопроизводства в России. Стандартизация и унификация в делопроизводстве. Состав реквизитов ОРД согласно ГОСТР 6.30-2003. Основные понятия делопроизводства (делопроизводство, документ, документа, формуляр реквизит документа, унифицированная система документации, бланк документа). Требования к оформлению реквизитов ОРД. Основные правила оформления цифровой информации (чисел, дат, нумерации), сокращений, таблиц в документах. Классификация документов. Значение и функции организационно-правовых документов. Устав, положение, инструкция. Жанры распорядительных документов: постановление, решение, указание, распоряжение. Приказ. Виды приказов, их структура и содержание. Выписка из приказа. Основные информационно-справочные документы (протокол, докладная записка, объяснительная записка, заявление, телефонограмма). Требования, предъявляемые к составлению и оформлению актов. Справки, сводки, заключение. Классификация деловых писем. Распространенные языковые формулы делового письма. Электронные письма. Структура делового письма. Этикет в деловой переписке. Документация по личному составу. Оформление резюме, характеристики, автобиографии. Приказы по личному составу. Трудовой договор, личное дело, трудовая книжка. Общая характеристика документов по финансово-расчетным операциям. Документы по снабжению и сбыту. Общая характеристика. Организация документооборота. Регистрация документов, контроль исполнения. Номенклатура и формирование дел организации. Хранение документов. Компьютерные технологии в делопроизводстве.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименовани екатегории (группы) компетенций	Планируемы ерезультаты освоения программы (содержание икоды компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Планируем е результаты обучения по дисциплине	Оценочны есредства
Универсальные	УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию вустной и письменной формах н	УК-4.1. Выбирает на государственно м языке РФ коммуникативн о приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета	Знать: основные понятия культуры речи, риторики, функциональ ной стилистики; языковые нормы, стилистическу	Работа на практическ ом занятии, индивидуал ьная работа

общепрофессиона льные а государственно мязыке устное и письменное взаимодействие на иностранном(ых) мязыке (ах); ОПК-5 - способен использовать в профессиональн ой деятельности, в и деятельности, в посударственно коммуникацию иностранном (ых реферах общения устную деятельности, в профессиональн ой деятельности, в посударственно ино государственно ого языка РФ основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации устной деловой коммуникации от устную использовать необходимые вербальные и невербальные и невербальные	Ю	VIIC 10		
Общепрофессиона льные мязыке Российской письменное взаимодействие на письменной и на письмен		УК-4.3.	a	
Российской федерации взаимодействие иностранном(ых) мязыке РФ в научной, деловой коммуникации об устную деятельности, в мязыке российской федерации взаимодействие ого языка РФ основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации устной устной деловой коммуникации вербальные и невербальные	дифференциац	Осуществляет	государственно	
Российской федерации взаимодействие ина иностранном(ых) м языке РФ в языке(ах); ОПК-5 - деловой, способен использовать в профессиональн ой деятельности,в устную деятельности,в государственно ого языка РФ основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации устной деловой коммуникации уканры письменной и устной деловой коммуникации устной деловой коммуникации уканры инеобходимые вербальные и невербальные и невербальные		устное и	мязыке	Общепрофессиона
и на основные стили и жанры письменной и устной деловой, коммуникации обходимые вербальные и невербальные		письменное	Российской	льные
иностранном(ых иностранном(ых иностранном(ых иностранном(ых иностранном инострана иностранном иностранном инострана иностранном инострана иностранном иностранном иностранном иностранном инострана иностранном инострана инострана иностранном инострана иностранном инострана ино		взаимодействие	Федерации	
языке(ах); научной, деловой, публичной и устной деловой коммуникации в уК-4.7. Профессиональн ой деятельности,в коммуникацию письменной и устной деловой коммуникации письменной и устной деловой коммуникации уК-4.7. Осуществляет устную вербальные и невербальные		на	И	
языке(ах); научной, деловой коммуникации спользовать в УК-4.7. профессиональн ой деятельности,в устную коммуникацию устную коммуникацию устную коммуникацию невербальные	-		иностранном(ых	
ОПК-5 - деловой, публичной сферах общения уК-4.7. Профессиональн ой деятельности,в коммуникацию невербальные		м языке РФ в)	
отк-5 - деловой, публичной сферах общения уК-4.7. Профессиональн ой деятельности,в коммуникацию коммуникацию коммуникацию коммуникацию коммуникацию коммуникацию	•	научной,	языке(ах);	
использовать в УК-4.7. Профессиональн ой деятельности,в коммуникацию ууличной сферах общения УК-4.7. Уметь: использовать необходимые вербальные и невербальные		деловой,	ОПК-5 -	
в рофессиональн ой устную деятельности,в коммуникацию ужемь: использовать необходимые вербальные и невербальные	коммуникации	публичной	способен	
в ук-4.7. Осуществляет необходимые вербальные и невербальные	· VMomt·		использовать	
профессиональн Осуществляет устную вербальные и деятельности,в коммуникацию		УК-4.7.	В	
ой устную вербальные и невербальные		Осуществляет	профессиональн	
деятельности,в коммуникацию невербальные		устную	ой	
	*	коммуникацию	деятельности,в	
том на средства		на	TOM	
числе государственно общения			числе	
педагогической, м языке РФ в для		м языке РФ в	педагогической,	
свободное разных сферах решения		разных сферах	свободное	
владение общения стандартных	стандартных	общения	владение	
основным ОПК-5.1 задач	задач	ОПК-5.1	основным	
изучаемым Владеет делового	делового	Владеет	изучаемым	
языком в основным общения	общения	основным	языком в	
его изучаемым на		изучаемым	его	
литературной языком в его государственн		языком в его	литературной	
форме, литературной ом языке РФ и		1		
базовыми форме иностранном(_ `		базовыми	
методами ОПК-5.2. ых) языке(ах)	, , ,	ОПК-5.2.	методами	
иприемами Использует вести		Использует	иприемами	
различных базовые методы устнуюи	, ,	базовые методы	различных	
типовустной и приемы письменную	•	и приемы	типовустной	
и различных деловую коммуникаци	•	_		
INCEMENTON INTO VINTEIDAD		_	письменной	
коммуникации письменной стилистически	-	письменной	коммуникации	
на коммуникации е особенности		коммуникации	на	
данно на данном языке официальных		на данном языке	данно	
мязыке; для и	*		-	
ОПК-6 - осуществления неофициальны	неофициальны			
способен профессиональн х	X			
решать ой, в том числе текстов,	текстов,		-	
стандартные педагогической социокультур	социокультур		-	
задачи деятельности ные различия	ные различия			
п ОПК-5.3. Ведет на				
о корректную государственн		• •		
организационно устную и ом языке РФ и		•	-	
му письменную иностранном(• '	_	1 -	
и коммуникацию ых) языке(ах);		_		
документацион на основном Владеть:				
н ому изучаемом навыками		_		
обеспечению языке составления				
профессиональн ОПК-5.4. Текстов коммуникатив				
ой деятельности Использует коммуникатив но	•	Использует	ой деятельности	
				1

основной приемлемых стилей применение изучаемый язык ижанров мсовременных для различных технических ситуаций устного письменного средств, устной, делового информационно письменной обшения. виртуальной вербальными коммуникацион коммуникации ных ОПК-6.1. Ведет невербальным технологийс документационн средствами учетом ое обеспечение взаимодействи требований профессиональн информационн ой деятельности ой учетом партнерами безопасности. требований навыками информационно ведения й безопасности устной ОПК-6.2. Использует иписьменной профессиональн деловой ой деятельности коммуникаци алгоритмы И решения учитывая стилистически стандартных е особенности организационны официальных х задач ОПК-6.3. неофициальны Применяет X современные текстов. технические социокультур средства ные различия информационно на государственн коммуникацион ом языке РФ и ные технологии иностранном(ДЛЯ решения ых) языке(ах) задач навыками профессиональн публичного ой деятельности выступления государственн ом языке РФ.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

· · ·	Наименование дисциплины (мо-		Индексы и наименовани (модулей), практик	я учебных дисциплин
	дуля), практики	изу- чения	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
ФТД.01.02	Основы	3	Б1.О.06 Русский язык и	Б3.01(Д) Подготовка к
	документационного		культура речи	процедуре защиты и

обеспечения	защита выпускной
управления	квалификационной
	работы

1.4. Язык преподавания: русский.