

Технический институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования «Северо-Восточный федеральный
университет имени М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рукович Александр Владимирович
Должность: Директор
Дата подписания: 01.11.2022 15:17:02
Уникальный программный ключ:
f45eb7c44954саас05ea7d4f32eb8d7d6b3cb96ae6d9b4bda094afddaffb705f

Нормоконтроль проведен

«27» мая 2022г.



Рукович А.В.

Утверждаю:
Директор



А.В.Рукович/

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

для программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»
Направленность (профиль) «Экономика труда»

Квалификация - бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
 Б1.О.01 Философия
 Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Преподавание философии строится исходя из требований мировоззренческой подготовки бакалавров, развития интеллекта и творческого мышления обучающихся, их культуры и нравственности.

Главной целью преподавания философии является формирование у будущих бакалавров твердых теоретических знаний по наиболее важным философским проблемам, идеям, концепциям, которые будут способствовать более глубокому усвоению знаний по специальным дисциплинам. Формирование представления о философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования.

Задачей изучения философии является реализация требований, установленных Образовательным стандартом (ФГОС) в части гуманитарной подготовки бакалавров.

Философия является основой для понимания мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем, использования основных законов гуманитарных и естественно научных дисциплин в профессиональной деятельности, владения культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору пути ее достижения.

Философия - это ступень к пониманию общественных и гуманитарных наук, одна из, связанных с процессом подготовки к научно-исследовательской деятельности.

Краткое содержание дисциплины:

Философия, предмет, круг ее проблем и роль в обществе. Философия Древнего Востока. Философия Древней Греции и Рима. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения. Западноевропейская философия XVII-XVIII вв. Немецкая классическая философия. Западная философия второй половины XIX – XX вв. Русская философская мысль в XI – первой половине XIX вв. Русская философия второй половины XIX – начала XX вв. Современные философские направления (XX – начале XXI вв.). Философская онтология. Теория познания. Философия и методология науки. Социальная философия и философия истории. Философская антропология. Философия техники. Философия профессиональной деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2 Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения поставленной задачи УК-1.3 При обработке информации формирует собственные мнения и	Знать: - основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; - базовые и профессионально-профилированные основы философии; - сущность философских категорий, терминологию философии и структуру философского знания, функции философии методы философского исследования философские персоналии и специфику философских направлений; - место и роль философии в общественной жизни; мировоззренческие социально и личностно значимые

<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>суждения на основе системного анализа, аргументирует свои выводы и точку зрения УК-1.4 Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>УК-5.3 Имеет представление о социально значимых проблемах, явлениях и процессах УК-5.4 Демонстрирует навык сознательного выбора ценностных ориентиров, формирует и отстаивает гражданскую позицию УК-5.5 Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп</p>	<p>философские проблемы; - основные разделы и направления философии, методы и приемы философского анализа проблем. Уметь: - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; - анализировать гражданскую и мировоззренческую позиции в обществе, формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности; - ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума; понимать характерные особенности современного этапа развития философии; применять философские принципы и законы, формы и методы познания. Владеть: - навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; - навыками целостного подхода к анализу проблем общества; - умениями толерантного восприятия и социально-философского анализа социальных и культурных различий; - методами философских, исторических и культурологических исследований, приёмами и методами анализа проблем общества; - навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества.</p>
--	--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.01	Философия	5	Б1.О.02 История (история История, всеобщая история) Б1.В.01 Культурология	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.02 История(история России, всеобщая история)
Трудоемкость 3 з.е.

1.1.Цели освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины ИСТОРИЯ (история России, всеобщая история) являются формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Краткое содержание дисциплины:

История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Особенности становления государственности в России и мире. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье. Россия в XV-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации. Россия и мир в XVIII –XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот. Россия и мир в XIX в. Мир в эпоху монополистического капитализма в конце XIX - начале XX вв. Основные тенденции развития мирового сообщества в 20-первой половине 40-х гг. XX в. Формирование и развитие биполярной системы международных отношений во второй половине XX в. Распад Советского Союза и образование современного российского государства во второй пол. 80-х – 90-х гг. XX в. Процессы глобализации во второй половине XX в. Россия и мир в XXI веке.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Понимает место России в мировой истории, интерпретирует общее и особенное в историческом развитии России. УК-5.2 Осознает историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов УК-5.3 Имеет представление о социально значимых проблемах, явлениях и процессах. УК-5.4 Демонстрирует навык сознательного выбора ценностных ориентиров, формирует и отстаивает гражданскую позицию. УК-5.5	Знать: -движущие силы и закономерности исторического процесса; -место человека в историческом процессе, политической организации общества; -место России в мировом сообществе, ее взаимосвязи с Западом и Востоком, вклад в мировую цивилизацию, специфические особенности ее развития; -важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития Уметь: -преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в истории России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи; -руководствуясь принципами научной объективности и историзма извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения; -понимать и оценивать достижения культуры, зная исторический контекст их создания. Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть): -представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; -владеть опытом оценки исторических явлений и

	<p>Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп. УК-5.6</p> <p>Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп.</p>	<p>персоналий, уметь определять свое личностное отношение к ним, обосновывать собственные оценки и суждения; -использовать исторические знания для характеристики развития современной цивилизации.</p>
--	--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.02	История (история России, всеобщая история)	2	Программа средней общеобразовательной школы	Б1.О.01 Философия Б1.В.01 Культурология

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.03 Иностранный язык
Трудоемкость 9 з.е. (2–1 сем, 3–2 сем, 4–3 сем)

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Основными целями обучения иностранным языкам в неязыковом вузе является формирование/совершенствование иноязычных коммуникативных умений студентов на уровне Elementary.

Краткое содержание дисциплины: Основной курс (Части речи. Члены предложения), About myself (Count/Uncount N., Possessive Case, Articles), My higher education (To be. To have. There is/are), The main Russian industrial cities (Degrees of comparison. Adverbs), Economic peculiarities of the Far East (Word order. Imperative mood. Tense markers), Economic peculiarities of Yakutia (Types of questions. Word formation), Travelling (Present, Past, Future Tense), Holiday making (Passive Voice), Shopping (Numbers. Figures. Weights and measures), Meals (Modal Verbs), Social and economic problems (Participle I, II. Gerund. Conditional Sentences), English Business (Verb +preposition).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) (УК-4)	<p>УК-4.2 – выбирает на иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета;</p> <p>УК-4.4 – осуществляет устное и письменное взаимодействие на иностранном(ых) языке(ах) в деловой, публичной сферах общения;</p> <p>УК-4.5 – выполняет перевод публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые) язык(и);</p> <p>УК-4.8 – осуществляет устную коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения.</p>	<p>Знать: языковой материал изученных тем, языковые средства (фонетические, орфографические, лексические, грамматические) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для изучения дисциплины, языковые явления изучаемого языка, разные способы выражения мысли в английском языке (УК-4.2, УК-4.4, УК-4.8).</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных академических и профессиональных текстов, а также выделять их значимую/ запрашиваемую информацию (УК-4.5); - детально понимать содержание несложных академических и профессиональных текстов; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов (УК-4.5); - начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника

		<p>(принятие предложения или отказ) (УК-4.4, УК-4.8);</p> <p>- заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера) (УК-4.2, УК-4.4).</p> <p>Владеть методиками и практическими навыками:</p> <p>- ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4.2, УК-4.4, УК-4.8);</p> <p>- перевода публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский и с русского на иностранный(ые) язык(и) (УК-4.5).</p>
--	--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.03	Иностранный язык	1-3	Знания, умения и навыки, полученные в общеобразовательной организации	Б1.О.10 Основы УНИД ФТД.02 Практическая грамматика английского языка

1.4. Язык преподавания: английский/русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Краткое содержание дисциплины: Введение в безопасность. Основные понятия, термины и определения. Человек и техносфера. Идентификация и воздействие на человека, и среду обитания вредных и опасных факторов. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Управление безопасностью жизнедеятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8)	Устанавливает степень влияния природной среды на безопасную жизнедеятельность людей, значения экологической культуры, образования и просвещения в современном обществе, уметь анализировать и идентифицировать опасные и вредные факторы в среде обитания (УК-8.1.); идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности (УК-8.2.); выявляет проблемы, связанные с	<i>Знать:</i> законодательную базу безопасности жизнедеятельности, экологической безопасности и природоохранной деятельности. Российской Федерации; таксономию опасности; классификацию опасных и вредных факторов, действующих на рабочем месте; классификацию и области применения индивидуальных и коллективных средств защиты; правила техники безопасности при работе в своей области; требования противодействия терроризму и экстремизму и коррупции; <i>уметь:</i> снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты; планировать и реализовывать мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе по предотвращению чрезвычайных ситуаций; оценивать степень экологической опасности и классифицировать виды антропогенной опасности, воздействующие на природную среду обитания.

	<p>нарушениями техники безопасности на рабочем месте (УК 8.3.); предлагает мероприятия обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, предотвращения чрезвычайных ситуаций, в том числе и социального характера (УК 8.4.); разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях (УК 8.5.)</p>	<p><i>владеть методиками/практическими навыками:</i> методами выявления и устранения нарушений требований безопасности в профессиональной и повседневной деятельности; первичными приемами оказания первой помощи в различных ситуациях; навыками организации и дифференцирования мероприятий по предупреждению негативных факторов при различных чрезвычайных ситуациях; способностью взаимодействовать с различными социальными структурами и общественными институтами по вопросам безопасности</p>
--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	3	Б1.О.05 Физическая культура и спорт	Б1.В.04 Организация и нормирование труда Практики

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.О.05 Физическая культура и спорт

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины «Физическая культура» - формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Биологические и социально-биологические основы физической культуры. Физиологическая характеристика двигательной активности и формирования движений. Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности. Общая и специальная физическая подготовка. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов и специалистов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7)	<p>Обосновывает выбор здоровьесберегающей технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности (УК-7.1).</p> <p>Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности (УК-7.2).</p> <p>Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности (УК-7.3).</p> <p>Устанавливает соответствие выбранных средств и методов укрепления здоровья, физического самосовершенствования показателям уровня физической подготовленности (УК-7.4).</p> <p>Определяет готовность к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО (УК-7.5).</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - факторы, формирующие здоровье человека; - составляющие здорового образа жизни и их влияние на здоровье человека; - методы регулирования работоспособности; - основы профессионально-прикладной физической подготовки. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать научные принципы здорового образа жизни в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; - осуществлять комплекс мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни и укрепление здоровья; - проводить расчеты двигательной активности и суточных энергозатрат; - осуществлять подбор средств для самомассажа и мышечной релаксации; - определять индивидуальный уровень общей и специальной физической подготовленности; - подбирать средства и методы для проведения физкультурного занятия в избранном виде спорта; - осуществлять оценку функционального состояния организма, подбор средств коррекции телосложения; - составлять комплекс мероприятий оздоровительно-профилактической направленности для поддержания профессионального долголетия;

		<i>Владеть:</i> - компетенциями сохранения здоровья (знания и соблюдения норм здорового образа жизни) и использовать полученные знания в пропаганде здорового образа жизни.
--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля)	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик,	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.05	Физическая культура и спорт	1-2	Знания, умения и компетенции, полученные в среднем общеобразовательном учебном заведении.	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.06 Русский язык и культура речи
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

Дать студентам теоретические знания и практические навыки в области русского языка и культуры речи, которые помогут им осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации. Успешно устанавливать контакт с коллегами, эффективно организовывать коммуникацию. В дальнейшем использовать свой потенциал в профессиональной деятельности в качестве сотрудника, подчиненного или руководителя.

Краткое содержание дисциплины:

Понятие культуры речи. Современная речевая ситуация и культура речи. Устная и письменная формы речи. Коммуникативные качества речи. Анализ текста с точки зрения его коммуникативных качеств. Анализ речевых ошибок и их исправление. Творческая работа с текстом. Культура письменной речи. Этический аспект культуры речи. Правила речевого общения. Нормы современной русской речи. Виды и типы норм. Орфоэпические и грамматические нормы современной русской речи. Вопрос о лексических и стилистических нормах. Словари и речевая культура. Русская орфография, ее основные принципы, правила. Пунктуация как показатель речевой культуры. Особенности научного стиля. Творческая работа с научными текстами. Особенности официально-делового стиля. Творческая работа с деловыми текстами. Деловая коммуникация как вид профессиональной деятельности. Особенности устной публичной речи. Подготовка речи. Логика, этика и эстетика ораторского выступления. Виды споров. Логические и психологические приемы полемики. Аргументация.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4)	<p>УК-4.1 Выбирает на государственном языке РФ коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета</p> <p>УК-4.3 Осуществляет устное и письменное взаимодействие на государственном языке РФ в научной, деловой, публичной сферах общения</p> <p>УК-4.6 Публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения</p> <p>УК-4.7 Осуществляет устную коммуникацию на государственном языке РФ в разных сферах общения</p>	<p>Знать: основные понятия культуры речи, риторики, функциональной стилистики; языковые нормы, стилистическую дифференциацию государственного языка РФ; основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации.</p> <p>Уметь: использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на государственном языке РФ; вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ.</p> <p>Владеть: навыками составления текстов коммуникативно приемлемых стилей и жанров устного и письменного делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами; навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные</p>

		различия на государственном языке РФ; навыками публичного выступления на государственном языке РФ
--	--	---

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.06.	Русский язык и культура речи	2	Знания, умения и компетенции по русскому языку, полученные в среднем общеобразовательном учебном заведении	Б1.О.10 Основы УНИД Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.07 Основы права
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Основы права» является деятельность людей, направленные на всесторонний совокупный анализ правовых отношений в обществе. А также освоение правового опыта, знаний, методов мышления, выработанных предшествующими поколениями, позволяющая на этой основе направить всю практическую деятельность настоящего.

Краткое содержание дисциплины: Предмет, методы, цели и задачи курса «Правоведение», система и структура Конституции, прав потребителей. Рабочее время и время отдыха, дисциплина труда и трудовые споры. Правовые гарантии трудовых прав женщин и несовершеннолетних. Уголовная ответственность граждан. Субъекты права собственности и формы собственности. Общая характеристика земельного законодательства. Административная ответственность граждан. Общие положения налогового права РФ

Дисциплина «Основы права», наряду с дисциплинами «История» и «Политология», является фундаментом высшего гуманитарного образования. Освоение Основы права как дисциплины необходимо для реализации своих естественных, неотчуждаемых прав в обществе. Знания и умения, формируемые в процессе изучения дисциплины «Основы права», будут использоваться в дальнейшем при освоении следующих дисциплин гуманитарного и естественнонаучного, профессионального циклов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2-способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1-выявляет и описывает проблему; УК-2.2-определяет цель и круг задач; УК-2.3-предлагает и обосновывает способы решения поставленных задач; УК-2.4-устанавливает и обосновывает ожидаемые результаты; УК-2.5-разрабатывает план на основе имеющихся ресурсов в рамках действующих правовых норм; УК-2.6-выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач;	<i>знать</i> о правах человека и гражданина, их защите, о требованиях противодействия терроризму, экстремизму и коррупции; о правовых и экономических основах разработки и реализации проектов; виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач; зоны своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач; региональные особенности северных и арктических территорий РФ в рамках проектных задач. <i>уметь</i> разрабатывать и

<p>УК-11-способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p>	<p>УК-2.7-представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.</p> <p>УК-11.1-проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону;</p> <p>УК-11.2-придерживается требований антикоррупционных стандартов поведения;</p> <p>УК-11.3-ориентируется в основных направлениях государственной политики в области противодействия коррупции, в современном антикоррупционном законодательстве.</p>	<p>применять алгоритм достижения поставленной цели; выявлять оптимальный способ решения задачи; рационально распределять время по этапам решения проектных задач; оформлять проект в виде документа в соответствии со стандартами; достигать результативности проекта.</p> <p><i>владеть</i> правилами разработки проектов; навыками применения основ, определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; навыками работы с правовыми и нормативными документами, применяемыми в профессиональной деятельности; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.</p> <p>Знать: понятие, сущность и характерные черты коррупции; основные направления противодействия коррупции в России, его правовые и организационные основы; меры профилактики коррупции и предупреждения коррупционного поведения (в т.ч. антикоррупционные стандарты; меры профилактики коррупции и предупреждения коррупционного поведения (в т.ч. антикоррупционные стандарты поведения); ответственность за коррупционные правонарушения.</p> <p>Уметь: применять полученные знания в практических ситуациях для выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционному поведению.</p>
--	---	--

		Владеть: понятийным аппаратом противодействия коррупции и умением применения полученных знаний; культурой мышления и этического общения, как в профессиональной среде, так и в повседневной жизни; навыками анализа и решения основных правовых проблем, в т.ч. в вопросах урегулирования и разрешения конфликта интересов.
--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.07	Основы права	1	Знания, умения и компетенции, полученные в среднем общеобразовательном учебном заведении.	Б.1.О.08 Экономика

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.08 Экономика
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов основ необходимых экономических знаний и навыков, позволяющих правильно оценивать сложные экономические процессы и принимать оптимальные хозяйственные решения.

Краткое содержание дисциплины. Предмет, структура, методология и функции экономической теории. Микроэкономика. Редкость ресурсов. Производственные возможности, Экономические системы. Рынок. Теория спроса и предложения. Предприятие в рыночной экономике. Рынки экономических ресурсов.

Основные макроэкономические показатели. Экономический рост. Цикличность развития рыночной экономики. Содержание и методы регулирования экономики на макроуровне.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1-выявляет и описывает проблему; УК-2.2-определяет цель и круг задач; УК-2.3-предлагает и обосновывает способы решения поставленных задач; УК-2.4-устанавливает и обосновывает ожидаемые результаты; УК-2.5-разрабатывает план на основе имеющихся ресурсов в рамках действующих правовых норм; УК-2.6-выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач; УК-2.7-представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.	<i>знать</i> : основные экономические понятия: экономические ресурсы, товары и услуги, спрос, предложение, доходы, расходы, цена, деньги, прибыль, процент, риск, ответственность, рынок, фирма, домохозяйство, государство, налоги, трансферы, инфляция, валовый внутренний продукт, экономический рост, сбережения, инвестиции и др. основные принципы экономического анализа (принцип альтернативных издержек, ценности денег во времени и т.п.). основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты, эвристики), и связанные с ними систематические ошибки; понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические

		<p>параметры индивидовресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, показатели экономического развития и экономического роста, особенно циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов основные финансовые институты (Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Пенсионный фонд РФ, коммерческий банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, паевой инвестиционный фонд, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард и др.) и принципы взаимодействия индивидов с ними; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование) основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования; основные виды личных доходов (оплата труда, доходы от предпринимательской деятельности, от собственности, владения финансовым и инструментами, заимствования, наследство и др.), механизмы их получения и увеличения основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений <i>уметь</i>: воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере управления личными финансами критически оце</p>
--	--	--

<p>УК-10-Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1-Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.2-Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; используем финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контрол</p>	<p>нировать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей. Решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита, определить способ хранения или инвестирования временно свободных денежных средств, определить целесообразность страхования и др) вести личный бюджет, используя существующие программные продукты пользоваться налоговыми и социальными льготами, формировать личные пенсионные накопления и пользоваться источниками информации о своих правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией.</p> <p><i>владеть:</i> методами сбора и анализа информации, необходимой для принятия обоснованных решений в сфере управления личными финансами.</p> <p>Знать: основные экономические показатели, методы их расчета Уметь: прогнозировать экономические последствия различных событий; рассчитать показатели дохода, издержек, прибыли Владеть: основными методами экономического анализа; навыками экономического обоснования управленческих решений на производстве</p>
---	---	--

	рует собственные экономические и и финансовые риски	
--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.08	Экономика	3	Знания, полученные в процессе изучения курса средней школы «Обществознание»	Б1.О.12 Основы проектной деятельности

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.09 Психология социального взаимодействия
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование системного и целостного представления о психологических механизмах налаживания и поддержания социально-психологических отношений в коллективе, развитие способности к конструктивному использованию социальных знаний, умений и навыков в процессе межличностного взаимодействия; формирование представлений о людях с ограниченными возможностями здоровья.

Социально-психологические свойства личности. Психология межличностного взаимодействия. Психология социально-ролевого и командного взаимодействия. Психология общения. Структура общения. Виды общения. Стороны общения. Группа как социально-психологический феномен. Общие проблемы малой группы. Организационная психология. Понятие команды, типы команд. Определение команды, типология команд. Формирование эффективных команд. Формирование структуры команды. Функционально-ролевое распределение в команде. Этапы развития команды. Групповая динамика. Оценка результативности команды. Диагностика социально-психологического климата в команде.

Психология межличностного взаимодействия с людьми с ОВЗ. Особенности психического развития людей с интеллектуальными нарушениями различной степени. Особенности психического развития людей с нарушениями сенсорной сферы. Особенности психического развития с нарушениями эмоционально-волевой сферы. Деятельность медико-психолого-педагогической комиссии. Государственная система поддержки людей с ОВЗ.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3); Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9).	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели (УК-3.1); Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе (УК-3.2); Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды (УК-	<i>знать:</i> содержание, методы применения и возможности различных стратегий поведения; социально-психологические особенности и особенности поведения людей, с которыми взаимодействует в команде; особенности социального взаимодействия в современном обществе. <i>уметь:</i> определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач; взаимодействовать со всеми членами команды, используя возможности обмена информацией и различных стратегий поведения; работать в команде, исходя из требований этических и профессиональных норм и правил совместной

	<p>3.3); Осознает значимость базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах (УК-9.1); Определяет и обосновывает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальном и профессиональном взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом их психофизических особенностей развития (УК-9.2); Комфортно взаимодействует с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья в социальной и профессиональной сферах (УК-9.3).</p>	<p>деятельности, а также особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляется совместная деятельность. <i>владеть:</i> навыками самостоятельного анализа социально-психологических явлений общественной жизни; навыками эффективной коммуникации в команде; методами выявления социально-психологических особенностей и особенностей поведения членов команды.</p>
--	--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.09	Психология социального взаимодействия	4	Б1.О.06 Русский язык и культура речи	Б1.В.ДВ.04.02 Управление персоналом Б1.В.ДВ.02.02 Адаптивные технологии в социально-профессиональной среде

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.10 Основы УНИД
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины Цель освоения: развитие у студентов навыков научно-исследовательской деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Наука и научное исследование. Методология и методика научного исследования. Подготовительный этап научно- исследовательской работы. Поиск, сбор и обработка научной информации. Написание и оформление научных работ. Организация научно-исследовательской работы в вузах и научно- исследовательских учреждениях России.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-1Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие</p> <p>УК-1.2 Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения поставленной задачи</p> <p>УК-1.3 При обработке информации формирует собственные мнения и суждения на основе системного анализа, аргументирует свои выводы и точку зрения</p> <p>УК-1.4 Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>УК-6.1 Обосновывает выбор инструментов и методов</p>	<p>Знать: основные методы научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Уметь: применять полученные знания по Основам УНИД в своей практической деятельности.</p> <p>Владеть: теоретико-методологическими знаниями об организации научно-исследовательской деятельности</p>

	<p>рационального управления временем при выполнении конкретных задач при достижении поставленных целей УК-6.2</p> <p>Определяет и обосновывает траекторию саморазвития и профессионального роста УК-6.3</p> <p>Оценивает приоритеты собственной деятельности и определяет стратегию профессионального развития УК-6.4</p> <p>Определяет план реализации траектории саморазвития в соответствии с выбранной стратегией профессионального роста на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	
--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.10	Основы УНИД	4	Предвузовская подготовка	Б1.О.01 Философия Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.11 Введение в сквозные цифровые технологии
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины: ознакомление с основами современных информационных технологий, тенденциями их развития, обучение студентов принципам построения информационных моделей и выполнения их анализа, применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Информация и информационные технологии. Классификация ИТ. Эволюция информационных технологий, этапы их развития. Платформа информационных технологий. Аппаратная и программная платформы и проблема их совместимости. Операционные системы как составная часть платформы. Технологические процессы обработки информации. Электронно-вычислительные машины и автоматизированные информационные системы. Технология обработки текстовой информации: основные понятия текстовых данных, таблицы кодировок, форматы текстовых файлов. Технология обработки графической информации: информационная модель изображения, векторные и растровые изображения, цветовая модель, форматы графических файлов. Технологии обработки звука: основные свойства звуковых сигналов, дискретизация, частота дискретизации, квантование отсчетов, форматы звуковых файлов. Технологии работы с видео: аналоговое и цифровое видео, экранное разрешение, частота кадров, глубина цвета, битрейт, стандарты сжатия и форматы видео. Сетевые технологии: провайдеры Интернета и их категории, сетевые протоколы, хост и хостинг и др.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ОПК-6 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>УК-1.1 - Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие</p> <p>УК-1.2 - Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения поставленной задачи</p> <p>УК-1.3 - При обработке информации формирует собственные мнения и суждения на основе системного анализа, аргументирует свои выводы и точку зрения</p> <p>УК-1.4 - Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>ОПК-6.1 - Выбор</p>	<p>знать классификацию, функции и этапы эволюции информационных технологий; аппаратную и программную платформы информационных технологий; теоретические основы технологий обработки текста, графики, аудио- и видеоинформации, средства сетевых технологий.</p> <p>уметь применять средства программного обеспечения информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности по созданию и обработке текстовых документов, информационных массивов данных в электронных таблицах, по</p>

	информационных ресурсов, содержащих релевантную информацию о заданном объекте ОПК-6.2 - Представление информации с помощью информационных и компьютерных технологий	моделированию и проектированию графических объектов, по работе с мультимедийными объектами средств презентаций. владеть навыками практического использования современных программно-технических средств для работы с информационными потоками в своей профессиональной деятельности.
--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.11	Введение в сквозные цифровые технологии	1		Б1.О.12 Основы проектной деятельности Б1.О.13 Профессиональное мастерство Б1.О.24 Информатика и программирование Б1.В.ДВ.02.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.4. Язык преподавания: русский.

1 АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.12 Основы проектной деятельности
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель дисциплины: развитие исследовательской компетентности обучающихся посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Краткое содержание. Проект. Анализ ситуации: этапы, методы исследования. Способы получения и обработки информации. Выбор проблемы, определение цели, формулирование задач, выбор способов сбора и анализа информации, выполнение проекта, формулирование выводов. Оформление результатов исследования. Защита проекта. Эффективность проекта. Реализация проекта: этапы реализации, эффективность процесса реализации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).</p> <p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).</p>	<p>Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие (УК-1.1); обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения поставленной задачи (УК-1.2); при обработке информации формирует собственные мнения и суждения на основе системного анализа, аргументирует свои выводы и точку зрения (УК-1.3); предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки (УК-1.4).</p> <p>Выявляет и описывает проблему (УК-2.1); определяет цель и круг задач (УК-2.2); предлагает и обосновывает способы решения поставленных задач (УК-2.3); устанавливает и обосновывает ожидаемые результаты (УК-2.4); разрабатывает план на основе имеющихся ресурсов в рамках действующих правовых норм (УК-2.5); выполняет задачи в зоне своей</p>	<p>Знать: методы экономической оценки проекта, методы анализа ситуации, принципы сбора, отбора и обобщения информации; необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, стандарты выполнения проекта.</p> <p>Уметь: соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности; определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов, соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: методами экономического анализа и экономической оценки, практическим опытом работы с информационными источниками, опытом научного поиска, создания научных текстов; практическим опытом применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной</p>

	<p>ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач (УК-2.6); представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования (УК-2.7).</p>	деятельности.
--	---	---------------

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.12	Основы проектной деятельности	6	Б1.О.10 Основы УНИД Б1.В.ДВ.01.01 Бизнес-планирование	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

1 АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.13 Профессиональное мастерство
Трудоемкость 3 з.е.

Цель освоения дисциплины: получение представления о будущей профессии, перспективах карьерного развития.

Краткое содержание дисциплины. Экономист по труду в системе управления персоналом предприятия. Организация и нормирование труда персонала предприятия. Оплата труда и материальное стимулирование персонала. Планирование численности и расходов на персонал. Управление деятельностью в области организации, нормирования, оплаты и материального стимулирования труда. Формирование и реализация политики в сфере труда на отраслевом (холдинговом) уровнях.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2)	Способен выполнять обработку и статистический анализ данных (ОПК-2.1); способен осуществлять сбор и обработку данных для решения поставленных задач (ОПК-2.2); проводит статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2.3).	Знать: методы сбора и обработки экономической информации, этапы экономико-статистического моделирования, методы анализа временных рядов: стационарных и нестационарных; методы сбора и обработки экономической информации из отечественных и зарубежных источников, этапы подготовки аналитических отчетов. Уметь: выделять показатели, характеризующие экономическую проблему, определять цели моделирования, выделять показатели, характеризующие экономическую проблему. Владеть: методиками и навыками статистических расчетов.
Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и	Проводит анализ экономических процессов и интерпретирует полученные результаты (ОПК-3.3)	Знать: систему экономического анализа трудовых показателей; методику анализа трудовых ресурсов. Уметь: выбирать и использовать методы анализа в соответствии с задачами и объектами анализа; интерпретировать результаты анализа.

макроуровне (ОПК-3)		Владеть: методами анализа трудовых показателей; навыками проведения аналитических исследований.
Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4)	<p>Рассчитывает показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения (ОПК-4.1);</p> <p>применяет финансовые методы и финансовые механизмы для обоснования организационно-управленческих решений (ОПК-4.2).</p>	<p>Знать: основы управления персоналом, в т.ч. деятельностью в области организации, нормирования и оплаты труда.</p> <p>Уметь: определять задачи, актуальные для системы управления персоналом, пути их решения.</p> <p>Владеть: методами расчета и анализа трудовых показателей.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.13	Профессиональное мастерство	4	Б1.О.15.01 Микроэкономика Б1.В.07 Экономика труда	Б1.О.17 Статистика Б1.В.ДВ.07.02 Экономический анализ

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.14.01 МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ
Трудоемкость бз.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины: изучение основных математических понятий, их взаимосвязи и развития, а также отвечающих им методов расчёта, используемых для анализа, моделирования и решения прикладных задач.

Краткое содержание дисциплины: теория пределов; дифференциальное исчисление; приложения дифференциального исчисления; неопределённый интеграл; определённый интеграл; приложения определённого интеграла; несобственные интегралы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 :Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	ОПК-2.1Способен выполнять обработку и статистический анализ данных ОПК-2.2: Способен осуществлять сбор и обработку данных для решения поставленных задач ОПК-2.3: Проводит статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	знать: основные положения и законы математики уметь: применять фундаментальные знания математики в теоретических и экспериментальных исследованиях, владеть: математическим аппаратом для решения задач профессиональной деятельности.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.14.01	Математический анализ	1,2	Школьный курс математики	Б1.О.14.02 Линейная алгебра Б1.О.14.03 Теория вероятностей

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.О.14.02 ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА

Трудоемкость 5з.е.

1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины: получение базовых знаний по линейной алгебре, обучение студентов общематематической культуре (уметь логически мыслить, проводить доказательства основных утверждений, устанавливать логические связи между понятиями, применять полученные знания для решения алгебраических и геометрических задач и задач, связанных с приложениями алгебраических методов и задачами на построение).

Краткое содержание дисциплины Матрицы и определители. Системы линейных уравнений. Группы, кольца, поля; кольцо многочленов; деление многочленов с остатком; наибольший общий делитель многочленов, его нахождение с помощью алгоритма Евклида. Поле комплексных чисел на плоскости.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	ОПК-2.1Способен выполнять обработку и статистический анализ данных ОПК-2.2: Способен осуществлять сбор и обработку данных для решения поставленных задач ОПК-2.3: Проводит статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Знать: основные понятия, линейной алгебры Уметь: выполнять стандартные действия, решать типовые задачи с учетом основных понятий и общих закономерностей, формулируемых в рамках дисциплины Владеть: навыками решения практических задач, базовыми знаниями, необходимыми для решения поставленных экономических задач

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.14.02	ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА	2,3	Школьный курс математики	Б1.О.14.01 Математический анализ Б1.О.14.02 Линейная алгебра Б1.О.14.03 Теория вероятностей

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О. 14.03 Теория вероятностей и математическая статистика
Трудоемкость 5 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения являются: фундаментальная подготовка в области построения и анализа вероятностных моделей, овладение современным математическим аппаратом для дальнейшего использования в разнообразных приложениях; формирование у студента понимание основных вероятностных объектов, случайные величины; научить анализировать и прогнозировать процессы по экспериментальным данным; развитие у студента математической культуры и интуиции, умение строить математические модели; воспитание у студента культуры мышления.

Краткое содержание дисциплины: Аксиоматика теории вероятностей; случайные величины, их распределения и числовые характеристики; предельные теоремы теории вероятностей; основные понятия математической статистики

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-2 :Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p>	<p>ОПК-2.1Способен выполнять обработку и статистический анализ данных</p> <p>ОПК-2.2: Способен осуществлять сбор и обработку данных для решения поставленных задач</p> <p>ОПК-2.3: Проводит статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<p>Знать основы теории вероятностей и математической статистики: основные понятия, формулировки и доказательства важнейших утверждений, а также примеры их практического применения; основные понятия и теоремы, по темам заданным для самостоятельного изучения; аксиоматику вероятностных моделей; особенности различных видов моделей и их построение.</p> <p>Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением теории вероятностей и математической статистики: анализировать полученные данные, выбирать метод для решения задачи и анализировать полученный результат; решать различные задачи и уметь обосновать выбранные методы.</p> <p>Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности подбывая сочетания различных методов, для описания</p>

		и анализа вероятностных моделей; методами обработки данных.
--	--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.14.03	Теория вероятностей	4,5	Б1.О.14.01 Математический анализ Б1.О.14.02 Линейная алгебра	Б1.О.16 Эконометрика Б1.О.17 Статистика Б1.В.ДВ.09.01 Методы оптимальных решений Б1.В.ДВ.09.02 Имитационное моделирование экономических процессов

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.15.01 Микроэкономика
Трудоемкость 7 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов «экономического образа мышления» путем усвоения им базовых экономических понятий, принципов, законов и приобретения необходимых навыков элементарного экономического анализа.

Краткое содержание. Основные принципы функционирования рыночной экономики. Спрос, предложение, рыночное равновесие. Основы теории потребительского поведения. Теория фирмы. Издержки. Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия и монополия. Рынки факторов производства. Рынок труда и заработная плата. Рынок капитала и природных ресурсов. Распределения доходов. Национальная экономика и её важнейшие показатели.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1)	Демонстрирует знание современных макроэкономических и микроэкономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития макро- и микроэкономики (ОПК-1.1); решает прикладные задачи на основе положений экономической теории (ОПК-1.2).	Знать: значение слова «экономика»; сущность средних, маржинальных величин, показателей эластичности, их смысл и значение для экономического анализа; понятие эффекта отдачи от масштаба производства; понимать содержание совершенной конкуренции, монополии, монополистической конкуренции и олигополии;
Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3)	Демонстрирует знания природы экономических процессов на микроуровне (ОПК-3.2)	условия равновесия рынка, предприятия, потребителя. Уметь: рассчитывать изученные экономические показатели; анализировать затраты фирмы, определять состояние равновесия агентов рыночной экономики. Владеть: методами экономического исследования; методами построения речи и культурой мышления; навыками расчета экономических показателей и выводов по результатам расчёта.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.15.01	Микроэкономика	1-2	Знания, умения и компетенции, полученные в среднем общеобразовательном учебном заведении	Б1.О.08 Экономика Б1.О.15.02 Макроэкономика Б1.О.17 Статистика Б1.О.19 Финансы, деньги, кредит, банки Б1.В.02 Экономика предприятия

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.15.02 Макроэкономика
Трудоемкость 5 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов «экономического образа мышления» путем усвоения им базовых макроэкономических понятий, принципов, законов и приобретения необходимых навыков элементарного экономического анализа на уровне макроэкономики.

Краткое содержание. Национальная экономика и её важнейшие показатели. Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица и инфляция. Теоретические основы макроэкономического равновесия. Деньги и денежное обращение. Кредитно-банковская система. Финансовая и налоговая системы. Государственный бюджет. Экономический рост. Внешнеэкономические связи и мировая экономика. Государственная экономическая и социальная политика.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1)	Демонстрирует знание современных макроэкономических и микроэкономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития макро- и микроэкономики (ОПК-1.1); решает прикладные задачи на основе положений экономической теории (ОПК-1.2).	Знать: значение слова «макроэкономика»; сущность и роль агентов национальной экономики; содержание категорий «экономический цикл», «экономический рост», «безработица», «инфляция»; условия общего равновесия экономики; роль денежно-кредитной системы и государственных финансов в макроэкономическом регулировании;
Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3)	Демонстрирует знания природы экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3.1).	основные макроэкономические школы и основы их теории. Уметь: рассчитывать и анализировать изученные экономические показатели; определять состояние равновесия рыночной экономики. Владеть: методами экономического исследования; методами построения речи и культурой мышления;

		навыками расчета экономических показателей и выводов по результатам расчёта.
--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.15.02	Макроэкономика	5	Б1.О.15.01 Микроэкономика	Б1.О.17 Статистика Б1.О.19 Финансы, деньги, кредит, банки Б1.О.23 Мировая экономика и международные экономические отношения

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.16 Эконометрика
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цели освоения дисциплины - обучение студентов методам построения и применения эконометрических моделей для анализа состояния и для оценки закономерностей развития экономических систем в условиях взаимосвязей между их внутренними и внешними факторами.

Краткое содержание. Методология эконометрического исследования. Парная линейная и нелинейная регрессия. Множественная регрессия. Системы эконометрических уравнений. Временные ряды.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2)	Способен выполнять обработку и статистический анализ данных (ОПК-2.1); проводит статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2.3).	Знать: основные понятия, определения и проблемы эконометрического моделирования; линейные модели парной и множественной регрессии; нелинейные модели регрессии, поддающиеся линеаризации; основы анализа эконометрических моделей, представляющих собой системы одновременных уравнений; стационарные и нестационарные временные ряды, автокорреляцию уровней временных рядов, моделирование тенденции временных рядов, моделирование сезонных колебаний, автокорреляцию в остатках. Уметь: на практике организовать сбор, предварительный анализ и отбор необходимой информации, оценить ее качество; использовать методы экономического моделирования; исследовать статистические свойства оценок параметров моделей, проводить анализ регрессионных моделей; работать с эконометрическими моделями из системы уравнений и осуществлять проверку структурной

		<p>модели систем эконометрических уравнений на идентификацию; исследовать временные ряды на наличие тенденции, вычислять коэффициенты автокорреляции уровней временного ряда, проводить выравнивание временных рядов; реализовывать решение различного вида эконометрических задач с помощью программ ЭТ MS Excel; правильно интерпретировать результаты исследований и вырабатывать практические рекомендации по их применению. Владеть: методами оценки параметров моделей и практическими навыками расчетов по ним; навыками решения экономических задач с использованием основных положений эконометрической методологии.</p>
--	--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.16	Эконометрика	5	Б1.О.14.03 Теория вероятностей	Б1.В.ДВ.08.02 Стохастический анализ в экономике

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.17 Статистика
Трудоемкость 5 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины - обучение студентов методам обработки многомерных экспериментальных данных и временных рядов, использованию математико-статистического инструментария для прикладных исследований в экономике, в системах обработки информации и управления.

Краткое содержание дисциплины. Предмет, метод и задачи. Статистическое и выборочное наблюдение. Статистические группировки. Корреляционно-регрессионный анализ. Система национальных счетов. Статистика национального богатства. Статистика населения и рынка труда. Статистика финансов, денежного обращения, страхования и налогообложения. Социальная статистика.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2)	Способен выполнять обработку и статистический анализ данных (ОПК-2.1); способен осуществлять сбор и обработку данных для решения поставленных задач (ОПК-2.2); проводит статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2.3).	Знать: методы сбора и обработки экономической информации, этапы экономико-статистического моделирования. методы анализа статистических рядов; особенности регистрации финансовых показателей в России и за рубежом, этапы подготовки аналитических отчетов, структуру и правила их оформления. Уметь: выделять показатели, характеризующие экономическую проблему, определять цели моделирования, находить связи между экономическими показателями;
Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3)	Проводит анализ экономических процессов и интерпретирует полученные результаты (ОПК-3.3)	применять методы статистического анализа, прогнозировать изменение моделируемых показателей. Владеть: навыками создания статистических моделей экономических ситуаций на основе собранной по экономическим показателям информации; приемами использования методов статистического анализа.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.17	Статистика	7	Б1.О.15.01 Микроэкономика. Б1.О.15.02 Макроэкономика Б1.О.16 Эконометрика	Б1.В.ДВ.07.02 Экономический анализ Б1.В.ДВ.10.02 Политика доходов и заработной платы

1.4. Язык преподавания: русский

1 АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.18 Бухгалтерский учет и анализ
Трудоемкость 8 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цели освоения дисциплины - освоение методики ведения бухгалтерского учета организации и анализа ее хозяйственной деятельности, подготовка и представление финансовой информации и аналитических данных финансовой отчетности пользователям с целью принятия решений в предпринимательской деятельности.

Краткое содержание. Бухгалтерский учёт как элемент системы управления организацией. Методологические основы б/у. Предмет, метод и объекты. Роль и значение учётной политики в развитии хозяйствующих субъектов. Факторы, определяющие формы ведения бухгалтерского учёта. Бухгалтерские балансы. Способы оценки и учёт движения основных средств. Активы, признаваемые основными средствами предприятия. Амортизация основных средств. Организация учёта операций с нематериальными активами. Способы оценки и документальное оформление нематериальных активов при принятии к учёту. Порядок признания и учёт материально-производственных запасов. Особенности учёта инвентаря и хозяйственных принадлежностей. Учёт движения денежных средств при различных формах расчётов. Формы безналичных расчётов, учёт операций по специальным счетам в банках. Современные учётные модели финансовых вложений. Учёт приобретения ценных бумаг. Организация учёта расчётов по оплате труда и социальному страхованию работников. Бухгалтерский учёт затрат на производство. Синтетический и аналитический учёт косвенных расходов. Методы учёта затрат и способы калькулирования продукции. Способы оценки и учёт движения готовой продукции. Синтетический и аналитический учёт выпуска готовой продукции. Учёт текущих обязательств и расчётов. Учёт расчётов с разными дебиторами и кредиторами. Принципы формирования и использования собственного капитала. Формирование и учёт финансовых результатов предприятия Экономического анализа в оценке хозяйственной деятельности. Содержание, цель и задачи экономического анализа.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1)	Решает прикладные задачи на основе положений экономической теории (ОПК-1.2)	Знать: роль бухгалтерского учета и анализа в профессиональной деятельности; назначение регистров бухгалтерского учета, состав бухгалтерской отчетности, источники получения информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих
Способен	Способен выполнять обработку и	

осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2)	статистический анализ данных (ОПК-2.1)	<p>субъектов; методики и нормативно-правовую базу расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Уметь: применять приемы и методы бухгалтерского учета и анализа к конкретным расчетам; анализировать факты хозяйственной деятельности организации по данным бухгалтерского учета; осуществлять сбор, анализ и обработку данных необходимых для решения поставленных экономических задач.</p> <p>Владеть: навыками системного подхода к исследованию экономических проблем; методикой организации и ведения бухгалтерского учета, методикой расчета экономических показателей.</p>
Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3)	Проводит анализ экономических процессов и интерпретирует полученные результаты (ОПК-3.3)	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.18	Бухгалтерский учет и анализ	1-2	Б1.О.15.01 Микроэкономика	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.19 Финансы, деньги, кредит, банки
Трудоемкость 8 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование комплексного представления о системе финансовых отношений, функционирующих в общественном производстве и обслуживающих все его сферы и секторах; об основах управления финансовыми потоками, принципах организации финансов экономических субъектов и финансовой базы деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, теории денег, кредита, банков, исторических и дискуссионных аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

Краткое содержание. Финансы как стоимостная категория и их использование в рыночной экономике. Понятие и структура финансовой системы. Государственный бюджет. Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Внебюджетные специальные фонды. Государственный кредит. Роль налогов в формировании доходов отдельных звеньев бюджетной системы. Территориальные (региональные) финансы. Происхождение и эволюция денег. Денежный оборот, его содержание и структура. Налично-денежный оборот и денежное обращение. Денежная система: понятие и элементы. Сущность, причины, факторы и формы проявления инфляции. Роль кредита в экономике. Кредитная и банковская системы, элементы банковской системы. Коммерческие банки: сущность, функции. Валютная система. Элементы валютной системы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1)	Демонстрирует знание современных макроэкономических и микроэкономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития макро- и микроэкономики (ОПК-1.1)	Знать: финансы как стоимостную категорию и их использование в рыночной экономике, понятие и структуру финансовой системы; государственный бюджет, бюджетное устройство и бюджетный процесс, внебюджетные специальные фонды, государственный кредит; законодательные и нормативные
Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и	Демонстрирует знания природы экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3.1)	правовые акты, регламентирующие финансово-кредитные и денежные отношения; теоретические основы и закономерности развития денежного обращения, кредита, мировой валютной системы; состав и основы функционирования институтов и звеньев кредитно-

макроуровне (ОПК-3)		банковской и денежной систем экономики; порядок, методы, формы и инструменты регулирования денежного обращения в стране; содержание банковских операций, порядок формирования доходов и расходов банка, основы управления активами и пассивами банка; основы международных валютных и финансово-кредитных отношений.
Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4)	<p>Рассчитывает показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения (ОПК-4.1);</p> <p>применяет финансовые методы и финансовые механизмы для обоснования организационно-управленческих решений (ОПК-4.2).</p>	<p>Уметь: анализировать и оценивать социальную информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;</p> <p>составлять смету доходов и расходов организации; воспринимать информацию, обобщать, анализировать; оценивать влияние факторов внутренней и внешней среды на процессы, происходящие в денежной, финансово-бюджетной и кредитно-банковской системах.</p> <p>Владеть: методами финансового планирования и прогнозирования; специальной финансовой терминологией и лексикой данной дисциплины;</p> <p>навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории и практике денежного обращения, кредита, банковского дела;</p> <p>методами поиска, сбора, систематизации и использования информации в различных областях денежного обращения, кредита и банковского дела.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.19	Финансы, деньги, кредит, банки	6-7	Б1.О.15.01 Микроэкономика Б1.О.15.02	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной

			Макроэкономика	квалификационной работы
--	--	--	----------------	----------------------------

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.20Маркетинг
Трудоемкость 5 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины: приобретение обучающимися теоретических и практических знаний и навыков в области маркетинга. Программой курса предусмотрено изучение целей, задач, основных принципов, методов и функций маркетинга, процесса управления маркетинга, в том числе в части осуществления маркетинговых исследований, разработки и реализации маркетинговых стратегий и формирования комплекса маркетинга.

Краткое содержание дисциплины. Определение, содержание и основные понятия маркетинга. Концепции управления маркетингом. Среда функционирования маркетинга. Системы маркетинговых исследований и маркетинговой информации. Потребительские рынки и покупательское поведение потребителей.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2)	Способен выполнять обработку и статистический анализ данных (ОПК-2.1); способен осуществлять сбор и обработку данных для решения поставленных задач (ОПК-2.2); проводит статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2.3).	Знать: сущность и структуру маркетинга, его роль в экономике; основы сбора и анализа исходных данных маркетинговых исследований; основы продвижения товара на рынок; принципы маркетингового ценообразования; особенности и инструменты стратегического и оперативного маркетинга. Уметь: критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений; ориентироваться на рынке маркетинговой информации, грамотно организовать сбор и обработку необходимых для исследования данных; осуществлять анализ рыночных данных.
Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3)	Демонстрирует знания природы экономических процессов на микроуровне (ОПК-3.2); проводит анализ экономических процессов и интерпретирует полученные результаты (ОПК-3.3).	Уметь: критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений; ориентироваться на рынке маркетинговой информации, грамотно организовать сбор и обработку необходимых для исследования данных; осуществлять анализ рыночных данных. Владеть: навыками маркетинговой терминологии; методиками маркетингового анализа рынка.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.20	Маркетинг	А	Б1.В.02 Экономика предприятия	Б1.В.ДВ.03.02 Стратегическое управление персоналом

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О. 21 «Менеджмент»
Трудоемкость 6 з.е.

1.1.«Цели освоения дисциплины»

Цель освоения: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по вопросам тенденций развития менеджмента, основных принципов управления производственными процессами.

Краткое содержание дисциплины: Производственный менеджмент в системе менеджмента предприятия. Организационная структура управления производством. Принципы и методы управления производством. Разработка производственной стратегии. Оперативное управление производством. Управление качеством продукции. Управление производственной инфраструктурой. Управление операциями. Управление персоналом в системе производственного менеджмента. Управление инновациями в системе производственного менеджмента. Процесс принятия управленческих решений в производственном менеджменте. Управление рисками в производственном менеджменте.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.2-решает прикладные задачи на основе положений экономической теории	<i>знать:</i> особенности, проблемы и закономерности современной экономической теории(ОПК-1.2) <i>уметь:</i> систематизировать полученную экономическую информацию на основе закономерностей экономики(ОПК-1.2) <i>владеть:</i> навыками систематизации экономических фактов и явлений для решения прикладных задач (ОПК-1.2)
ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.2-способен осуществлять сбор и обработку данных для решения поставленных задач	<i>знать:</i> способы применения знаний экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-2.2) <i>уметь:</i> использовать знания экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-2.2). <i>владеть:</i> способами применения знаний экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-2.2).

ОПК-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.3- проводит анализ экономических процессов и интерпретирует полученные результаты	<i>знать:</i> методы и инструменты анализа экономических показателей и их процессов (ОПК-3.3). <i>уметь:</i> использовать методы и инструменты анализа экономических показателей и их процессов (ОПК-3.3) <i>владеть:</i> методами и приемами анализа во взаимосвязи экономических процессов (ОПК-3.3)
ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.2-применяет финансовые методы и финансовые механизмы для обоснования организационно-управленческих решений	<i>знать:</i> финансовые принципы принятия организационно-управленческих решений (ОПК-4.2) <i>уметь:</i> применять инструменты экономического и финансового анализа для принятия обоснованных управленческих решений (ОПК-4.2) <i>владеть:</i> навыками финансово-экономического обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности (ОПК-4.2)

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1. О.21	Менеджмент	9	Знания, умения и компетенции, полученные в среднем общеобразовательном учебном заведении	Б1.В.06 Мотивация и стимулирование труда

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.22 Инвестиции
Трудоемкость 3з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов знаний об особенностях и механизмах инвестиционной деятельности, теории и практики управления инвестициями, обучение современным методам анализа и обоснования эффективности инвестиционных проектов.

Краткое содержание дисциплины. Дисциплина предусматривает изучение таких важнейших аспектов управления инвестициями, как взаимодействие участников инвестиционной деятельности всех уровней включая иностранных инвесторов, системы финансирования, кредитования, стимулирования и правового регулирования инвестиционной деятельности, технико-экономическую оценку инвестиционного проекта, анализ бизнес-плана и пр. Кроме того, дисциплина предусматривает знакомство студентов с законодательными и нормативными актами, регламентирующими процедуры инвестиционного проектирования, с общепринятой методикой разработки инвестиционных проектов, с методами оценки эффективности инвестиционных проектов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1)	Решает прикладные задачи на основе положений экономической теории (ОПК-1.2)	Знать: экономическую сущность инвестиций, этапы инвестиционного проекта; методы оценки эффективности инвестиций, показатели, характеризующие инвестиционную деятельность предприятий. Уметь: рассчитывать основные экономические показатели инвестиционного проекта;
Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3)	Проводит анализ экономических процессов и интерпретирует полученные результаты (ОПК-3.3)	планировать денежные потоки инвестиционного проекта. Владеть: навыками и методиками расчета показателей эффективности деятельности предприятия; методиками оценки эффективности инвестиционных проектов.

Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4)	Рассчитывает показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения (ОПК-4.1)	
---	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.22	Инвестиции	7	Б1.В.02 Экономика предприятия Б1.В.ДВ.01.01 Бизнес-планирование	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.23 Мировая экономика и международные экономические отношения
Трудоемкость 4з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины: приобретение студентами системного знания о закономерностях взаимодействия хозяйствующих субъектов разной государственной принадлежности в области производства, финансовой деятельности и обмена товарами, ресурсами, информацией, становлении глобальной экономической системы; формирование целостного представления о принципах современного комплекса международных экономических отношений.

Краткое содержание. Мировое хозяйство и его структура. Международное разделение труда и его формы. Теории международной торговли. Торговая политика. платежный баланс государства. Формы мировых экономических отношений. Международные организации. Экономическая региональная интеграция

1.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач; (ОПК-1)	Демонстрирует знание современных макроэкономических и микроэкономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития макро- и микроэкономики (ОПК-1.1)	Знать: суть экономических отношений в обществе; тенденции развития мировой экономики; о месте национальной экономики в едином мирохозяйственном комплексе; суть внешнеэкономической политики правительства и иметь четкое представление об основных направлениях межгосударственного сотрудничества.
Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне; (ОПК-3)	Демонстрирует знания природы экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3.1)	Уметь: применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории, рассчитывать мировые макроэкономические показатели. Владеть навыками: определения экономических результатов международных сделок; публичного выступления.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.22	Мировая экономика и международные экономические отношения	9	Б1.О.15.02 Макроэкономика.	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.24 Информатика и программирование
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с теорией информации, с архитектурой и структурной организацией современной вычислительной техники, с современными технологиями программированиями.

Краткое содержание дисциплины: Информация, данные. Виды и свойства информации. Измерение информации. Формулы Хартли и Шеннона. Системы счисления. Машинные коды. Логика высказываний. Структурная схема ПК. Микропроцессор. Системная шина. Основная память. Внешняя память. Таймер и источник питания. Внешние устройства. Дополнительные схемы. Принципы построения и архитектура ЭВМ. Принципы Фон Неймана. Логические основы построения ЭВМ. Программное обеспечение. Виды ПО. Алгоритмы. Свойства алгоритмов. Способы записи алгоритмов. Основные виды алгоритмов. Линейные вычислительные алгоритмы. Альтернативный и многовариантный выбор. Циклические алгоритмы. Языки программирования, основные понятия. Элементы языка программирования. Системы программирования. Программирование основных алгоритмических конструкций. Массивы. Подпрограммы

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p> <p>ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-5.1 Выбирает и применяет информационные технологии и программные средства для решения задач</p> <p>ОПК-5.2 Использует информационные системы и технологии для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-6.1 Выбор информационных ресурсов, содержащих релевантную информацию о заданном объекте</p> <p>ОПК-6.2 Представление информации с помощью информационных и компьютерных технологий</p>	<p>Знать: различные подходы к определению понятия «информация» и к измерению количества информации; способы организации хранения данных в машинных кодах, архитектуру и структурную организацию ПК, основные понятия теории алгоритмов и программирования;</p> <p>Уметь: применять компьютерную технику и современное программное обеспечение в своей профессиональной деятельности; применять средства измерения количества информации на практике; осуществлять выбор алгоритма решения поставленной задачи по унификации вычислительных процессов; создавать программные объекты для управления и обработки информационных массивов данных;</p> <p>Владеть: технологиями создания, обработки, сохранения, представления информационных объектов различного типа с помощью</p>

		современных программных средств и инструментария технологий программирования.
--	--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Курс изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.24	Информатика и программирование	1	Б1.О.11 Введение в сквозные цифровые технологии	Б1.О.10 Основы УНИД Б1.О.12 Основы проектной деятельности Б2.О. 01(У) Учебная ознакомительная практика

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.01 Культурология

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины «Культурология» является формирование у студентов систематических сведений о сущности феномена культуры, ее структуре, типологии и динамике, об основных тенденциях развития мировой и отечественной культуры; формирование интереса к творческой и практической деятельности, потребности в постоянном самообразовании; социальных, этических и эстетических ориентиров, необходимых для формирования гражданского общества.

Краткое содержание дисциплины: предмет культурологии, сущность и функции культуры, типология культур, индо-буддийский, арабо-исламский типы культуры, конфуцианско-даосистская культура, основные черты европейской культуры, основные черты и этапы развития Российского типа культуры. Культурно-образовательное пространство.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 Понимает место России в мировой истории, интерпретирует общее и особенное в историческом развитии России УК-5.2 Осознает историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов УК-5.3 Имеет представление о социально значимых проблемах, явлениях и процессах УК-5.4 Демонстрирует навык сознательного выбора ценностных ориентиров, формирует и отстаивает гражданскую позицию УК-5.5 Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных</p>	<p><i>Знать:</i> -структуру и состав современного культурологического знания, последовательность культурно-исторических типов, методы культурологических исследований, основные понятия культурологии, место и роль России в мировой культуре. <i>Уметь:</i> - применять навыки культурологического анализа. <i>Владеть:</i> - способностью использования культурологических знаний на практике; - культурой мышления, пользоваться способностями к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.</p>

	<p>црупп УК-5.6 Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп</p>	
--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.01	Культурология	4	Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)	Б1.О.01 Философия

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.02 Экономика предприятия
Трудоемкость 9 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины - изучение современного экономического механизма, обеспечивающего жизнедеятельность предприятия в условиях рынка и конкуренции для эффективного решения текущих и стратегических хозяйственных задач, а также формирование у студентов целостных, систематизированных знаний об организационно-экономических основах функционирования предприятия, как основного хозяйствующего субъекта рыночной экономики.

Краткое содержание. Предприятие основное звено экономики. Производственная и организационная структура предприятий, типы производства. Организация производственного процесса. Производственная мощность предприятия. Основные фонды предприятия. Оборотные средства предприятия. Трудовые ресурсы и производительность труда. Оплата труда на предприятии. Планирование деятельности предприятия. Бизнес-план предприятия. Инновационная политика предприятия. Инвестиционная политика предприятия. Экономическая эффективность инвестиций. Качество и конкурентоспособность продукции. Себестоимость продукции. Прибыль и рентабельность. Ценообразование на предприятии. Финансы предприятия. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия. Учет и аналитическая работа на предприятии.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способен осуществлять деятельность в области организации и нормирования труда (ПК-1)	Способен к разработке тарифно-квалификационной системы (ПК-1.2); способен к разработке норм труда (ПК-1.4); способен к применению норм труда (ПК-1.6).	Знать: основы функционирования предприятия в условиях рыночной экономики: систему показателей, характеризующих деятельность предприятий и трудовых процессов, виды норм труда; формы и системы оплаты труда, элементы систем оплаты труда. Уметь: рассчитывать, анализировать и интерпретировать показатели деятельности предприятия; определять показатели обеспеченности трудом, производительности труда, оплаты труда; определять заработную плату при различных системах оплаты
Способен организовать оплату труда и материальное стимулирование работников (ПК-2)	Способен разработать систему оплаты и материального стимулирования труда (ПК-2.2)	

		<p>труда, фонд оплаты труда предприятия: выбрать оптимальную систему оплаты труда исходя из задач, стоящих перед предприятием или подразделением. Владеть: методикой расчета основных показателей, характеризующих работу предприятия; методикой анализа трудовых показателей; навыками расчетов по определению заработной платы работника, фонда оплаты труда, производительности труда.</p>
--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.02	Экономика предприятия	3, 4	Б1.О.15.01 Микроэкономика Б1.О.08 Экономика	Б1.В.07 Экономика труда Б1.В.04 Организация и нормирование труда Б1.В.ДВ.04.01 Контроллинг персонала Б1.В.ДВ.04.02 Управление персоналом Б1.В.ДВ.07.01 Организация производства

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1. В.03 « Трудовое право»
Трудоемкость 10 з.е.

1.1.«Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Трудового права» является деятельность и действие людей, и вся совокупность трудовых отношений коллектива в предприятиях, а так же в экономики целом. В нашей стране происходят глубокие «социально-экономические» процессы, которые сильно влияют на трудовые правоотношения, а эти отношения играют важную экономическую роль в общества. А так же параллельно формируется правовое государство. А в сознании людей все более доминирует идея верховенства права, незыблемости закона, в том числе в сфере трудовых правоотношении.

Краткое содержание дисциплины: предмет, методы, цели и задачи курса «Трудовое право». Правоотношения в сфере труда. Субъекты трудового права. Источники трудового права Российской Федерации. Трудовой договор и порядок его заключения, изменения и расторжения. Гарантии и компетенции в ходе сокращения штатов и ликвидации предприятия. Социальное партнерство в сфере труда. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышения квалификации работников. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда, нормирование в сфере труда. Компенсационные и гарантийные выплаты. Материальная ответственность работника и работодателя. Охрана труда в Российской Федерации. Особенности регулирования труда отдельных категории работников. Особенности регулирование труда женщин. Особенности регулирования труда молодежи. Дисциплина труда и методы ее обеспечения. Дисциплинарная ответственность. Особенности регулирование труда молодежи. Особенности регулирование труда иных категорий работников. Защита трудовых прав профсоюзами. Государственный надзор и контроль над соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1- способен осуществлять деятельность в области организации и нормирования труда	ПК-1.1-способен к разработке системы организации труда	<i>знать</i> практику применения трудового законодательства Российской Федерации (ПК-1.1); <i>уметь</i> разрабатывать внутренние нормативно-правовые документы в сфере труда (ПК-1.1); <i>владеть</i> навыками работы с методическими и нормативными документами в сфере трудовых правоотношений (ПК-1.1).
	ПК-1.2- способен к разработке тарифно-квалификационной системы	<i>знать</i> методы оценки сложности рабочих мест, профессий, должностей с учетом условий труда(ПК-1.2); <i>уметь</i> проводить анализ трудовых процессов на предприятии, разрабатывать нормы труда(ПК-1.2);

		<i>владеть</i> навыками профессиональной аргументации при раз боре стандартных ситуаций в сфере организации труда (ПК-1.2);
	ПК-1.4- способен к применению норм труда	<i>знать</i> : теоретические основы применения нормы трудового законодательства (ПК-1.4); <i>уметь</i> : избирать из массива правовых норм соответствующие нормы применительно к конкретной ситуации (ПК-1.4); <i>владеть</i> : навыками квалифицированного применения нормативных актов в сфере регулирования трудовых и связанных с ними отношений (ПК-1.4).
	ПК-1.6- способен к применению норм труда	<i>знать</i> методы анализа трудовых процессов и разработки норм труда(ПК-1.6) <i>уметь</i> анализировать использование рабочего времени, выявлять потери рабочего времени(ПК-1.6). <i>владеть</i> : навыками квалифицированного применения нормативных актов в сфере регулирования трудовых и связанных с ними отношений (ПК-1.).
ПК-2- способен организовать оплату труда и материальное стимулирование работников	ПК-2.2-способен разработать систему оплаты и материального стимулирования труда	<i>знать</i> основу нормативных актов в системе оплаты и материального стимулирования труда в Российской Федерации (ПК-2.2); <i>уметь</i> формулировать и систематизировать правовые нормы в сфере оплаты и материального стимулирования труда(ПК-2.2); <i>владеть</i> юридической техникой, навыками разработки нормативных правовых актов в соответствие с системой оплаты и материального стимулирования труда(ПК-2.2)
	ПК-2.3- способен производить администрирование и контроль реализации системы оплаты и материального стимулирования труда	<i>знать</i> системы администрирование и контроль реализации системы оплаты и материального стимулирования труда, порядок тарификации работ и рабочих, расчета стимулирующих выплат методы учета и анализа показателей по труду и заработной плате порядок оформления, ведения и хранения документации по системам оплаты и организации труда (ПК-2.3); <i>уметь</i> анализировать современные системы оплаты и материальной мотивации труда для целей организации анализировать формы материального стимулирования, анализировать уровень оплаты труда по соответствующим профессиональным квалификациям анализировать нормативные и методические документы по вопросам

		оплаты и организации труда (ПК-2.3) <i>владеть</i> навыками разработки системы оплаты труда, навыками внедрения системы оплаты труда, навыками подготовки предложений по совершенствованию системы оплаты и материального стимулирование труда (ПК-2.3)
--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1. В.03	Трудовое право	7,8	Знания, умения и компетенции, полученные в среднем общеобразовательном учебном заведении	Б1.В.04 Организация и нормирование труда.

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.04 Организация и нормирование труда
Трудоемкость 15 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины - обеспечение профессиональной подготовки студентов в области организации коллективного и индивидуального труда персонала организации, необходимой для осуществления деятельности по разработке и реализации организационных нововведений, обеспечивающих конкурентоспособность хозяйствующих субъектов, передача теоретических знаний, отечественного и зарубежного опыта нормирования труда, а также формирование опыта анализа и применения нормирования труда для решения практических вопросов управления персоналом.

Краткое содержание. Сущность и необходимость организации труда. Трудовой процесс. Организация трудового процесса. Рабочее место. Его организация и обслуживание. Условия труда. Режим труда. Основы безопасности труда. Нормирование труда. Научная организация труда. Экономическая эффективность организации труда. Организация управленческого труда. Сущность нормирования труда. Трудовой процесс. Методы и приемы труда. Классификация норм и нормативов по труду. Структура затрат рабочего времени. Методы исследования затрат рабочего времени. Методы расчета норм труда. Нормативные материалы, регламентирующие нормирование труда. Организация работ по нормированию труда на предприятии. Методика нормирования отдельных видов работ. Нормирование труда отдельных категорий персонала.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1-способен осуществлять деятельность в области организации и нормирования труда	ПК-1.1-способен к разработке тарифно-квалификационной системы	<i>знать</i> методы оценки сложности рабочих мест, профессий, должностей с учетом условий труда(ПК-1.1); <i>уметь</i> проводить анализ трудовых процессов на предприятии, разрабатывать нормы труда(ПК-1.1); <i>владеть</i> навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере организации труда (ПК-1.1);
	ПК-1.2-способен к проведению исследований трудовых процессов	<i>знать</i> их влияния на организацию труда(ПК-1.2); <i>уметь</i> использовать общие и социологические методы анализа информации в сфере трудовой деятельности (ПК-1.2); <i>владеть</i> навыками использования методов нормирования труда(ПК-1.2);
	ПК-1.3-способен к разработке норм труда	<i>знать</i> основы научной организации и нормирования труда(ПК-1.3); <i>уметь</i> проводить анализ рабочих мест, выявлять

		проблемы организации труда при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения(ПК-1.3); <i>владеть</i> навыками разработки организационной структуры(ПК-1.3);
	ПК-1.4-способен к применению норм труда	<i>знать</i> методы анализа трудовых процессов и разработки норм труда(ПК-1.4) <i>уметь</i> анализировать использование рабочего времени, выявлять потери рабочего времени(ПК-1.4). <i>владеть:</i> навыками квалифицированного применения нормативных актов в сфере регулирования трудовых и связанных с ними отношений (ПК-1.4).
	ПК-1.5-способен к разработке организационно - штатной структуры	<i>знать</i> методы анализа трудовых процессов и разработки организационно-штатной структуре (ПК-1.5) <i>уметь</i> анализировать использование рабочего времени, выявлять причины потери штатной единицы (ПК-1.5). <i>владеть:</i> навыками квалифицированного применения нормативных актов в сфере организационно-штатной структуры и связанных с ними отношений (ПК-1.5).
	ПК-1.6- способен к применению норм труда	<i>знать</i> методы анализа трудовых процессов и разработки норм труда(ПК-1.6) <i>уметь</i> анализировать использование рабочего времени, выявлять потери рабочего времени(ПК-1.6). <i>владеть:</i> навыками квалифицированного применения нормативных актов в сфере регулирования трудовых и связанных с ними отношений (ПК-1.6).
ПК-2-способен организовать оплату труда и материальное стимулирование работников	ПК-2.1-способен провести мониторинг рынка труда в части, касающейся оплаты труда и материального стимулирования	<i>знать</i> основные методы мониторинга рынка труда, формы оплаты труда и материального стимулирования, состав и формирование социального пакета(ПК-2.1); <i>уметь</i> анализировать и оценивать рынок труда, формы показателей, характеризующие материальные вознаграждения, структуру фонда оплаты труда и материального стимулирования (ПК-2.1); <i>владеть</i> методами расчетов размера компенсационных выплат и выплат стимулирующего характера (ПК-2.1).
	ПК-2.2-способен разработать систему оплаты и материального стимулирования труда	<i>знать</i> основу нормативных актов в системе оплаты и материального стимулирования труда в Российской Федерации (ПК-2.2); <i>уметь</i> формулировать и систематизировать правовые нормы в сфере оплаты и материального стимулирования труда(ПК-2.2); <i>владеть</i> юридической техникой, навыками

		разработки нормативных правовых актов в соответствие с системой оплаты и материального стимулирования труда(ПК-2.2)
	ПК-2.3- способен производить администрирование и контроль реализации системы оплаты и материального стимулирования труда	<i>знать</i> системы администрирование и контроль реализации системы оплаты и материального стимулирования труда, порядок тарификации работ и рабочих, расчета стимулирующих выплат методы учета и анализа показателей по труду и заработной плате порядок оформления, ведения и хранения документации по системам оплаты и организации труда (ПК-2.3); <i>уметь</i> анализировать современные системы оплаты и материальной мотивации труда для целей организации анализировать формы материального стимулирования, анализировать уровень оплаты труда по соответствующим профессиональным квалификациям анализировать нормативные и методические документы по вопросам оплаты и организации труда (ПК-2.3) <i>владеть</i> навыками разработки системы оплаты труда, навыками внедрения системы оплаты труда, навыками подготовки предложений по совершенствованию системы оплаты и материального стимулирование труда (ПК-2.3)
ПК-3-способен планировать численность персонала и расходы на персонал	ПК-3.1-способен планировать, корректировать и вести контроль исполнения бюджета расходов на персонал	<i>знать</i> порядок тарификации работ и рабочих; порядок установления должностных окладов, доплат, надбавок и коэффициентов к заработной плате (ПК-3.1); <i>уметь</i> анализировать и систематизировать финансово-экономическую информацию по бюджетному планированию; работать с документацией: осуществлять сбор и обобщение первичной, учетно-отчетной, социологической информации по основным трудовым показателям(ПК-3.1); <i>владеть</i> методами корректировки исполнения бюджета расходов на персонал (ПК-3.1).
	ПК-3.2-способен планировать и контролировать выполнение показателей по труду	<i>знать</i> порядок расчета стимулирующих выплат; порядок разработки перспективных и годовых планов по труду и заработной плате, производительности труда (ПК-3.2); <i>уметь</i> использовать технологии бюджетирования(методы планирования, прогнозирования и стоимостной оценки расходов на персонал); анализировать состояние расходов на персонал в рамках утвержденного бюджета организации(ПК-3.2); <i>владеть</i> методами учета и анализа экономических показателей(ПК-3.2).
	ПК-3.3-способен планировать, корректировать и вести контроль исполне	<i>знать</i> : структуру сводного бюджета, состав операционных и финансовых бюджетов предприятия, а также порядок их разработки(ПК-

	ния бюджета расходов на персонал	3.3); <i>уметь</i> : планировать и прогнозировать доходы и расходы, денежный поток компании(ПК-3.3); <i>владеть</i> : методами и инструментами бюджетного планирования(ПК-3.3)
	ПК-3.4-способен планировать и контролировать выполнение показателей по труду	<i>знать</i> : порядок разработки перспективных и годовых планов по труду и заработной плате, производительности труда(ПК-3.4); <i>уметь</i> : осуществлять сбор и обобщение первичной, учетно-отчетной, социологической информации по основным трудовым показателям(ПК-3.4); <i>владеть</i> : методами определения численности работников организации(ПК-3.4).

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.04	Организация и нормирование труда	6,7	Б1.В.02 Экономика предприятия Б1.В.07 Экономика труда	Б1.В.ДВ.06.02 Регламентация и нормирование труда

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.05 Развитие трудового потенциала
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины - сформировать комплекс знаний, умений и навыков в области социально-экономических отношений, возникающих в процессе развития трудового потенциала, ознакомление с механизмами и формами практической реализации этих отношений.

Краткое содержание. Роль труда в экономической жизни общества. Понятие трудового потенциала. Трудовой потенциал человека, качество трудового потенциала. Трудовой потенциал общества. Эффективность использования трудового потенциала экономики. Постиндустриальное общество и особенности его трудового потенциала

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способен к управлению деятельностью в области организации, нормирования, оплаты и материального стимулирования труда (ПК-4)	<p>Способен к управлению деятельностью по организации и нормированию труда (ПК-4.1)</p> <p>Способен к управлению деятельностью по разработке и реализации системы оплаты и материального стимулирования труда (ПК-4.2)</p> <p>Способен к управлению деятельностью по планированию и использованию трудовых ресурсов (ПК-4.3)</p> <p>Способен к управлению деятельностью исследованию состояния рынка труда в части, касающейся организации, нормирования, оплаты и материального стимулирования труда (ПК-4.4)</p>	<p>Знать: основы определения потребности предприятия в персонале; особенности кадрового планирования в современной организации, сущность видов и методов подбора и отбора персонала; основы повышения трудового потенциала населения страны; основы, методы развития персонала предприятия.</p> <p>Уметь: собрать исходные данные для определения потребности предприятия в персонале; Анализировать бизнес-процессы, планировать и прогнозировать изменения трудового потенциала организации; разрабатывать кадровые процедуры найма, оценки, адаптации и обучения персонала; проводить аналитическую работу по изучению кадрового потенциала и его изменения.</p> <p>Владеть: технологией кадрового планирования; методами оценки персонала.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.05	Развитие трудового потенциала	7,8	Б1.В.06 Экономика труда	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.06 Мотивация и стимулирование труда
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины - приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков, которые позволяют им профессионально осуществлять управленческие функции по мотивации, стимулированию и оплате труда персонала.

Краткое содержание. Основные понятия и определения мотивации и стимулирования трудовой деятельности. Содержательные теории мотивации. Процессуальные теории мотивации. Сущность и основные элементы системы мотивации и стимулирования трудовой деятельности. Диагностика существующей в организации системы мотивации и стимулирования труда персонала. Основные компоненты системы мотивации и оплаты труда. Разработка системы оплаты труда (постоянной части заработной платы). Разработка переменной части системы оплаты труда. Внедрение системы мотивации и оплаты труда. Оценка эффективности новой системы мотивации и оплаты труда. Управление мотивацией и стимулированием трудовой деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способен осуществлять деятельность в области организации и нормирования труда (ПК-1)	Способен к разработке тарифно-квалификационной системы (ПК-1.2)	Знать: теоретические основы, содержание и методы управления мотивацией и стимулированием трудовой деятельности (в том числе роль оплаты труда); методы) оценки рабочих мест по уровням сложности функций и условиям выполнения работ;
Способен организовать оплату труда и материальное стимулирование работников (ПК-2)	Способен разработать систему оплаты и материального стимулирования труда (ПК-2.2) Способен производить администрирование и контроль реализации системы оплаты и материального стимулирования труда (ПК-2.3)	порядок и методы установления оплаты труда на основе аналитической оценки сложности трудовых (технологических) процессов. Уметь: устанавливать соответствие тарифных разрядов работников сложности выполняемых работ; осуществлять разработку и внедрение эффективных систем материальной мотивации и оценки деятельности персонала организации. Владеть: технологиями управления поведением персонала при помощи

		мотивации и стимулирования трудовой деятельности; методами аналитического ранжирования профессий с построением системы балльных шкал оценки компенсируемых факторов.
--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.06	Мотивация и стимулирование труда	8,9	Б1.О.09 Психология социального взаимодействия Б1.В.07 Экономика труда	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.07 Экономика труда
Трудоемкость 18 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины: изучение основ экономической теории функционирования рынка труда, общего содержания и развития системы социально-трудовых отношений, мотивации и стимулов, обеспечивающих эффективную трудовую деятельность в условиях рынка, современных подходов к управлению человеческими ресурсами и социально-трудовыми процессами, закономерностей в системе экономических и правовых отношений по поводу купли-продажи специфического товара “рабочая сила” и выработка методов управления рынком труда.

Краткое содержание дисциплины. Предмет экономики труда. Место экономики труда в системе наук о труде. Развитие научной мысли в области экономики труда. Основные понятия и характеристики труда. Актуальные проблемы экономики труда. Рынок труда (теория и практика). Особенности формирования и механизм функционирования рынка труда. Классификация видов, моделей, сегментов рынка труда. Формирование спроса на труд. Модели предложения рабочей силы. Эффекты в спросе и предложении труда. Мобильность рабочей силы на рынке труда. Рынок труда внутри предприятия. Проблемы занятости и безработицы трудоспособного населения. Гарантии и риски поиска работы. Дискриминация на рынке труда и пути ее преодоления. Управление человеческими ресурсами общества и предприятия. Концептуальные основы управления человеческими ресурсами общества. Социальная и кадровая политика государства. Внутрифирменная система управления человеческими ресурсами. Производительность труда и эффективность труда. Сущность и значение производительности труда. Система показателей измерения производительности факторов производства. Показатели и методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда. Эффективность труда и оценка качества труда. Управление трудом на предприятии. Механизм управления трудом на предприятии. Планирование рабочего времени и численности персонала. Планирование трудоемкости и производительности труда. Планирование средств на заработную плату. Демографическая основа формирования и функционирования рынка труда. Инфраструктура рынка труда. Проблемы формирования и функционирования регионального рынка труда. Воспроизводство трудового потенциала отрасли и региона. Занятость и использование трудовых ресурсов. Безработица как элемент рынка труда. Государственная политика занятости. Система социальной защиты населения. Социальная защита трудоспособных граждан.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способен осуществлять деятельность в области организации и	Способен к разработке тарифно-квалификационной системы (ПК-1.1); способен к проведению исследований трудовых процессов	Знать: основные понятия и терминологический аппарат курса экономики труда; теоретические основы экономики труда в масштабах страны, отрасли и

<p>нормирования труда (ПК-1)</p>	<p>(ПК-1.2); способен к разработке норм труда (ПК-1.3); способен к применению норм труда (ПК-1.4); способен к разработке организационно-штатной структуры (ПК-1.5); способен к применению норм труда (ПК-1.6)</p>	<p>конкретного предприятия; методы измерения производительности и эффективности труда; функции, принципы, элементы организации, формы и системы оплаты труда; виды норм труда, порядок разработки норм труда; методы нормирования труда и способы исследования трудовых и производственных процессов; методы расчета численности персонала, заработной платы и фонда оплаты труда; методы формирования и контроля бюджетов; федеральные нормы, связанные с организацией и оплатой труда; направления и методы регулирования доходов и уровня жизни населения; общие принципы социальной защиты населения, современные теоретические представления о рынке труда; показатели, характеризующие рынок труда, методы сбора информации о рынке труда; сущность видов и методов подбора и отбора персонала; основы маркетинга персонала на рынке труда; процессы, протекающие на региональных рынках труда. Уметь: измерить количественные и выявить качественные характеристики трудовых ресурсов, трудового потенциала; изучать трудовые процессы; определить фонд рабочего времени и проанализировать его использование; планировать и рассчитывать</p>
<p>Способен организовать оплату труда и материальное стимулирование работников (ПК-2)</p>	<p>Способен провести мониторинг рынка труда в части, касающейся оплаты труда и материального стимулирования (ПК-2.1); способен разработать систему оплаты и материального стимулирования труда (ПК-2.2) способен производить администрирование и контроль реализации системы оплаты и материального стимулирования труда (ПК-2.3).</p>	<p>трудоемкость продукции, численность рабочих, специалистов, их дополнительную потребность; измерять производительность труда различными методами, осуществлять комплексный анализ профессионально-квалификационной структуры персонала; определять элементы системы оплаты труда (тарифную сетку, тарифные ставки, систему должностных</p>
<p>Способен планировать численность персонала и расходы на персонал (ПК-3)</p>	<p>Способен планировать, корректировать и вести контроль исполнения бюджета расходов на персонал (ПК-3.1); способен планировать и контролировать выполнение показателей по труду (ПК-3.2); способен планировать, корректировать и вести контроль исполнения бюджета расходов на персонал (ПК-3.3) способен планировать и контролировать выполнение показателей по труду (ПК-3.4)</p>	<p>планировать и рассчитывать</p>
<p>Способен к управлению деятельностью в области организации, нормирования, оплаты и материального стимулирования труда (ПК-4)</p>	<p>Способен к разработке системы организации труда (ПК-4.1); способен к разработке организационно-штатной структуры (ПК-4.2); способен производить администрирование и контроль реализации системы оплаты и материального стимулирования труда (ПК-4.3);</p>	<p>определять элементы системы оплаты труда (тарифную сетку, тарифные ставки, систему должностных</p>

	<p>способен к разработке системы планирования численности персонала (ПК-4.4).</p>	<p>окладов и др.); использовать ЕТКС, ЕКС и ПС при тарификации работ; находить и анализировать исходную информацию при планировании численности и фонда оплаты труда; рассчитывать заработную плату работника, фонд оплаты труда; формировать отчетность по использованию трудовых ресурсов и оплате труда; вносить (при необходимости) корректировки в планы по труду и заработной плате; проводить анализ выполнения планов по труду и заработной плате (для сметы и калькуляции затрат); прогнозировать показатели по труду и заработной плате; разрабатывать локальные нормативные акты, регламентирующие порядок планирования трудовых показателей и фонда оплаты труда; формировать состав показателей бюджета расходов на персонал и методику их расчета и корректировки; анализировать эффективность системы оплаты труда материального стимулирования; вырабатывать рекомендации по управлению трудовым потенциалом предприятий. Владеть методами: оценки факторов и резервов роста производительности на предприятии; обоснования размеров доплат и премий; планирования фонда оплаты труда на предприятии, анализа динамики рынка труда; ранжирования профессий (должностей) с построением системы балльных шкал оценки компенсируемых факторов (условий труда); изучение и анализ организационной структуры управления и содержания выполняемых трудовых процессов, изучения должностного и профессионально-квалификационного состава</p>
--	---	---

		<p>работников, Владеть навыками: определения заработной платы работника при различных формах и системах оплаты труда; применения ЕТКС, ЕТС, ПС; сбора информации для анализа рынка труда.</p>
--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.07	Экономика труда	3,4,5,6	Б1.В.02 Экономика предприятия	Б1.В.04 Организация и нормирование труда Б1.В.06 Мотивация и стимулирование труда Б1.В.05 Развитие трудового потенциала Б1.В.ДВ.03.01 Кадровая политика и кадровое планирование Б1.В.ДВ.03.02 Стратегическое управление персоналом Б1.В.ДВ.06.01 Документальный оборот управления трудом Б1.В.ДВ.06.02 Регламентация и нормирование труда Б1.В.ДВ.10.01 Уровень и качество жизни Б1.В.ДВ.10.02 Политика доходов и заработной платы

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01 Бизнес-планирование
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины: приобретение обучающимися теоретических и практических знаний и навыков в области планирования на предприятии

Краткое содержание дисциплины. Сущность и функции планирования в управлении; задачи, основные принципы и методы планирования. Стратегическое планирование развития предприятия, система планов предприятия. Структура и содержание бизнес-плана. Планирование мощности предприятия, планирование производства и сбыта продукции. Планирование ресурсного обеспечения предприятия, план по труду. Планирование издержек. Финансовый план, методы оценки результативности проекта. Прогнозирование внешней среды

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способен осуществлять деятельность в области организации и нормирования труда (ПК-1)	Способен к проведению исследований трудовых процессов (ПК-1.3); способен к разработке норм труда (ПК-1.4); способен к разработке организационно-штатной структуры (ПК-1.5).	Знать: сущность и функции планирования в управлении; задачи, основные принципы и методы планирования; систему планов предприятия, их взаимосвязь; стратегическое планирование развития предприятия; планирование потенциала (развития) предприятия; планирование производства и сбыта продукции; планирование ресурсного обеспечения деятельности предприятия; планирование издержек; финансовое планирование; способы и методы анализа и оптимизации затрат рабочего времени.
Способен организовать оплату труда и материальное стимулирование работников (ПК-2)	Способен провести мониторинг рынка труда в части, касающейся оплаты труда и материального стимулирования (ПК-2.1)	Уметь: собирать и анализировать технико-экономические показатели, характеризующих трудовые процессы; осуществлять оценку уровня выполнения норм труда; производить плановые расчеты потребности в трудовых ресурсах; производить расчет планового фонда оплаты труда;
Способен планировать численность персонала и расходы на персонал (ПК-3)	Способен планировать, корректировать и вести контроль исполнения бюджета расходов на персонал (ПК-3.3)	производить корректировку плановых

		<p>показателей расходов на оплату труда;</p> <p>анализировать и систематизировать финансово-экономическую информацию по бюджетному планированию;</p> <p>составлять и контролировать статьи расходов на персонал в калькуляционном и сметном разрезе;</p> <p>проводить анализ уровня текущих заработных плат по категориям должностей (профессий) на предмет соответствия рынку труда;</p> <p>анализировать современные системы оплаты труда и материальной мотивации труда для целей организации;</p> <p>анализировать состояние организационно-штатной и функциональной структуры организации;</p> <p>готовить предложения по оптимизации организационно-штатной структуры и (или) численно-квалификационного состава работников организации;</p> <p>проводить корреляционно-регрессионный анализ показателей производственных (технологических) процессов и результатов труда, прогнозные расчеты.</p> <p>Владеть: методами планирования и прогнозирования, оценки эффективности проектов.</p>
--	--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.Д В.01.01	Бизнес-планирование	3	Б1.В.02 Экономика предприятия	Б1.В.ДВ.03.01 Кадровая политика и кадровое планирование Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.1. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02 Государственное регулирование экономики
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование теоретической базы и практических знаний о государственном регулировании экономики; целях, принципах, механизмах и инструментах вмешательства государства в развитие национальной экономики, влиянии регулирования на рынок труда и кадровую политику предприятий.

Краткое содержание дисциплины. Понятие, задачи, цели и необходимость ГРЭ. Становление и развитие теоретических взглядов на государственное регулирование экономики. Методы государственного регулирования экономики, денежно-кредитные регуляторы экономики, бюджетное регулирование экономики. Антимонопольное регулирование и формирование конкурентной среды. Государственное регулирование структурной политики. Макроэкономическое планирование в условиях рыночной экономики. Государственное регулирование социальной сферы. Регулирование рынка труда. Инвестиционная политика государства и механизм ее реализации. Государственная научно-техническая политика. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способен осуществлять деятельность в области организации и нормирования труда (ПК-1)	Способен к разработке тарифно-квалификационной системы (ПК-1.2); способен к разработке норм труда (ПК-1.4); способен к применению норм труда (ПК-1.6).	Знать: методы и инструменты, применяемые в процессе государственного регулирования экономики, механизм их действия; нормативные правовые акты и методические рекомендации по разработке тарифно-квалификационной системы; трудовое законодательство РФ в области нормирования труда, др. нормативные акты по разработке норм труда, систем оплаты и материального стимулирования труда, применению нормативных актов по труду;
Способен организовать оплату труда и материальное стимулирование работников (ПК-2)	Способен разработать систему оплаты и материального стимулирования труда (ПК-2.2)	трудовое законодательство Российской Федерации в области оплаты и стимулирования труда персонала; методические рекомендации по определению средств на оплату труда в договорных ценах и сметах;

		<p>нормы отпускных, районных и северных коэффициентов, выплат, связанных с условиями труда персонала;</p> <p>порядок учета мнения профсоюзной организации по вопросам нормирования труда;</p> <p>порядок разработки и применения локальных тарифно-квалификационных справочников с учетом ЕТКС, ЕКС, ПС.</p> <p>Уметь: анализировать цели и задачи государственного регулирования различных отраслей национальной экономики;</p> <p>применять в работе нормативные правовые, локальные нормативные акты;</p> <p>Владеть: навыками подбора и аналитического обобщения материалов по вопросам государственного регулирования экономики;</p> <p>навыками обоснования выбора инструментов государственного регулирования экономики.</p>
--	--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.Д В.01.02	Государственное регулирование экономики	3	Б1.О.15.01 Микроэкономика	Б1.В.07 Экономика труда

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: состоит в обучении студентов необходимым навыкам работы с базами данных, справочными правовыми системами, с программами, обеспечивающими работу пользователей в компьютерных сетях, а также со специализированными информационными технологиями и системами в экономической сфере.

Краткое содержание дисциплины. Информационные системы и технологии в управлении предприятием. Текстовый редактор Microsoft Word. Табличный процессор Microsoft Excel. Редактор презентаций Microsoft Power Point. Система управления базами данных Access.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способен планировать численность персонала и расходы на персонал (ПК-3)	Способен к разработке системы планирования численности персонала (ПК-3.1)	Знать: назначение и функциональные возможности систем автоматизации планирования и управления предприятием; Уметь: автоматизировать расчеты численности персонала, фонда оплаты труда, выполнения плановых показателей по труду, подготовки документов с использованием MS Office. Владеть: информационными технологиями электронного документооборота; технологиями ведения баз данных
	Способен планировать и контролировать выполнение показателей по труду (ПК-3.4)	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.02.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	9	Б1.О.24 Информатика и программирование	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной

				работы
--	--	--	--	--------

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.02.02 Адаптивные технологии в социально-профессиональной среде

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель: сформировать у студентов систематизированные знания об адаптации и адаптивных технологиях регламентирующей деятельность студентов с ОВЗ, их интеграцию в социально-профессиональную среду; развить и сформировать компетенции, которые позволят осуществлять социально-профессиональную деятельность студентов с ОВЗ.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способен планировать численность персонала и расходы на персонал (ПК-3)	Способен к разработке системы планирования численности персонала (ПК-3.1); Способен планировать и контролировать выполнение показателей по труду (ПК-3.4).	<i>Знать:</i> - особенности режима деятельности и специфику учебного процесса. Способы фиксирования, обработки и воспроизведения учебной информации. Эффективные способы взаимодействия, поведения и деятельности. Особенности и принципы формирования команды в организации. Виды команд в организации. Групповые роли, нормы и ценности. Этапы развития команды. Особенности группового взаимодействия на каждом из этапов. <i>Уметь:</i> качественно выполнять профессиональные задачи; осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; <i>Владеть</i> навыками взаимодействия в социальной и профессиональной среде. <i>Владеть практическими навыками,</i> позволяющими решать профессиональные задачи, а также навыками реализации своей роли в команде.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля),	Семе стр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик
--------	-----------------------------------	----------	---

	практики	изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.0 2.02	Адаптивные технологии в социально- профессиональной среде	9	Б1.О.9 Психология социального взаимодействия	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.03.01 Кадровая политика и кадровое планирование
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование знаний и умений в области теоретического и практического решения общих проблем кадровой политики и кадрового планирования персонала в организациях.

Краткое содержание дисциплины. Сущность, содержание и виды кадровой политики. Кадровая политика организации как часть общей концепции ее развития. Маркетинг персонала. Стратегия управления персоналом. Основные разделы и показатели кадрового плана организации. Методы внутрифирменного планирования, используемые кадровым менеджментом. Технологии управления персоналом. Производительность труда и затраты на персонал. Экономическая эффективность управления персоналом.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способен осуществлять деятельность в области организации и нормирования труда (ПК-1)	Способен к проведению исследований трудовых процессов (ПК-1.3)	Знать: нормативные правовые и локальные нормативные акты по исследованию трудовых процессов; порядок проведения финансово-экономического обоснования необходимости нормирования труда; цели и типы кадровых стратегий, виды кадровой политики.
Способен планировать численность персонала и расходы на персонал (ПК-3)	Способен к разработке системы планирования численности персонала(ПК-3.1); способен к разработке системы бюджетирования расходов на персонал (ПК-3.2); способен планировать, корректировать и вести контроль исполнения бюджета расходов на персонал (ПК-3.3); способен планировать и контролировать выполнение показателей по труду (ПК-3.4).	Уметь: выявлять показатели, влияющие на исследуемые трудовые процессы; разработать предложения по повышению эффективности использования трудовых ресурсов в организации на основе анализа и интерпретации результатов проведенных исследований; разработать мероприятия по совершенствованию нормирования труда и эффективности управления трудовыми ресурсами в организации на основе анализа результатов проведенных исследований. Владеть: методикой определения кадровых стратегий на основе общей стратегии организации.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.01	Кадровая политика и кадровое планирование	А	Б1.О.21 Менеджмент Б1.В.07 Экономика труда	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.03.02 Стратегическое управление персоналом
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование понимания основных подходов к разработке стратегии управления человеческими ресурсами и содержания деятельности консультанта по данному направлению.

Краткое содержание дисциплины. Основы стратегического управления персоналом. Подходы к стратегическому управлению персоналом. Методы управления персоналом. Формулирование и реализация стратегий развития персонала. Стратегическое развитие персонала. Система стратегического управления персоналом

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способен осуществлять деятельность в области организации и нормирования труда (ПК-1)	Способен к проведению исследований трудовых процессов (ПК-1.3)	Знать: нормативные правовые и локальные нормативные акты по исследованию трудовых процессов; порядок проведения финансово-экономического обоснования необходимости нормирования труда; цели и типы кадровых стратегий, виды кадровой политики.
Способен планировать, корректировать и вести контроль исполнения бюджета расходов на персонал (ПК-3)	Способен к разработке системы планирования численности персонала (ПК-3.1); Способен к разработке системы бюджетирования расходов на персонал (ПК-3.2); Способен планировать, корректировать и вести контроль исполнения бюджета расходов на персонал (ПК-3.3); Способен планировать и контролировать выполнение показателей по труду (ПК-3.4).	Уметь: выявлять показатели, влияющие на исследуемые трудовые процессы; разработать предложения по повышению эффективности использования трудовых ресурсов в организации на основе анализа и интерпретации результатов проведенных исследований; разработать мероприятия по совершенствованию нормирования труда и эффективности управления трудовыми ресурсами в организации на основе анализа результатов проведенных исследований. Владеть: методикой определения кадровых стратегий на основе общей стратегии организации; приемами разработки и реализации стратегий развития персонала.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.02	Стратегическое управление персоналом	А	Б1.О.21 Менеджмент Б1.О.20 Маркетинг Б1.В.07 Экономика труда	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.04.01 Контроллинг персонала
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков в области организации и реализации контроллинга персонала на предприятии.

Краткое содержание дисциплины. Сущность понятия контроллинга. Стратегический и оперативный контроллинг в системе управления персоналом. Объекты контроллинга на предприятии в системе управления персоналом. Инструменты контроллинга управления персоналом. Информационная поддержка контроллинга персонала. Организация службы контроллинга персонала. Внедрение системы контроллинга персонала на предприятии.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3-способен планировать численность персонала и расходы на персонал	ПК-3.1-способен к разработке системы планирования численности персонала ПК-3.2-способен к разработке системы бюджетирования расходов на персонал	Знать: порядок тарификации работ и рабочих; порядок установления должностных окладов, доплат, надбавок и коэффициентов к заработной плате; порядок расчета стимулирующих выплат; порядок разработки перспективных и годовых планов по труду и заработной плате, производительности труда; принципы финансово-экономического планирования и оценки деятельности; методы бюджетного проектирования, планирования фонда оплаты труда; формы, системы оплаты и учета производительности труда работников организации; цели и типы кадровых стратегий, виды кадровой политики(ПК-3.1; 3.2). Уметь: анализировать и систематизировать финансово-экономическую информацию по бюджетному планированию; работать с документацией: осуществлять сбор и обобщение первичной, учетно-отчетной, социологической информации по основным трудовым показателям; использовать технологии бюджетирования(методы планирования, прогнозирования и

	<p>ПК-3.3--способен планировать, корректировать и вести контроль исполнения бюджета расходов на персонал</p> <p>ПК-3.4-способен планировать и контролировать выполнение показателей по труду</p>	<p>стоимостной оценки расходов на персонал); анализировать состояние расходов на персонал в рамках утвержденного бюджета организации; составлять и контролировать статьи расходов на персонал в калькуляционном и сметном разрезе; составлять прогнозы развития трудовых показателей; формировать статистическую отчетность по унифицированным формам; формировать нормативные (контрольные) значения показателей по труду; формировать состав показателей (статей) бюджета расходов на персонал, разрабатывать методику их расчета; применять нормы труда(Пк-3.1;3.2).</p> <p>Владеть: методами учета и анализа экономических показателей; Методами определения численности работников организации(ПК-3.1;3.2). <i>знать</i> порядок тарификации работ и рабочих; порядок установления должностных окладов, доплат, надбавок и коэффициентов к заработной плате (ПК-3.3); <i>уметь</i> анализировать и систематизировать финансово-экономическую информацию по бюджетному планированию; работать с документацией: осуществлять сбор и обобщение первичной, учетно-отчетной, социологической информации по основным трудовым показателям(ПК-3.3); <i>владеть</i> методами корректировки исполнения бюджета расходов на персонал (ПК-3.3).</p> <p><i>знать</i> порядок расчета стимулирующих выплат; порядок разработки перспективных и годовых планов по труду и заработной плате, производительности труда (ПК-3.4); <i>уметь</i> использовать технологии бюджетирования(методы планирования, прогнозирования и стоимостной оценки расходов на персонал); анализировать состояние расходов на персонал в рамках утвержденного бюджета организации(ПК-3.4); <i>владеть</i> методами учета и анализа экономических показателей(ПК-3.4).</p>
--	--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.04.01	Контроллинг персонала	6	Б1.В.02 Экономика предприятия Б1.В.07 Экономика труда	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.04.02 Управление персоналом
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: подготовка специалиста службы управления персоналом, способствующего достижению целей организации; ознакомление с основополагающими знаниями и рекомендациями в области управления персоналом; содействие активному освоению и практическому использованию этой дисциплины.

Краткое содержание дисциплины. Персонал организации как объект управления. Принципы и методы управления персоналом. Функциональное разделение труда и организационные структуры управления персоналом. Корпоративная культура. как основа управления персоналом организации. Подбор, отбор и оформление трудовых отношений с персоналом. Профессиональная и организационная адаптация персонала. Мотивация персонала в процессе трудовой деятельности. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации персонала. Работа с кадровым резервом, планирование деловой карьеры. Деловая оценка персонала

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3-способен планировать численность персонала и расходы на персонал	ПК-3.1-способен планировать, корректировать и вести контроль исполнения бюджета расходов на персонал	<i>знать</i> порядок тарификации работ и рабочих; порядок установления должностных окладов, доплат, надбавок и коэффициентов к заработной плате (ПК-3.1); <i>уметь</i> анализировать и систематизировать финансово-экономическую информацию по бюджетному планированию; работать с документацией: осуществлять сбор и обобщение первичной, учетно-отчетной, социологической информации по основным трудовым показателям(ПК-3.1); <i>владеть</i> методами корректировки исполнения бюджета расходов на персонал (ПК-3.1).
	ПК-3.2-способен планировать и контролировать выполнение показателей по труду	<i>знать</i> порядок расчета стимулирующих выплат; порядок разработки перспективных и годовых планов по труду и заработной плате, производительности труда (ПК-3.2); <i>уметь</i> использовать технологии бюджетирования(методы планирования, прогнозирования и стоимостной оценки расходов на персонал); анализировать состояние расходов на персонал в рамках утвержденного бюджета организации(ПК-3.2); <i>владеть</i> методами учета и анализа экономических показателей(ПК-3.2).

	ПК-3.3-способен планировать, корректировать и вести контроль исполнения бюджета расходов на персонал	<i>знать:</i> структуру сводного бюджета, состав операционных и финансовых бюджетов предприятия, а также порядок их разработки(ПК-3.3); <i>уметь:</i> планировать и прогнозировать доходы и расходы, денежный поток компании(ПК-3.3); <i>владеть:</i> методами и инструментами бюджетного планирования(ПК-3.3)
	ПК-3.4- способен планировать и контролировать выполнение показателей по труду	<i>знать:</i> порядок разработки перспективных и годовых планов по труду и заработной плате, производительности труда(ПК-3.4); <i>уметь:</i> осуществлять сбор и обобщение первичной, учетно-отчетной, социологической информации по основным трудовым показателям(ПК-3.4); <i>владеть:</i> методами определения численности работников организации(ПК-3.4).

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.04.02	Управление персоналом	6	Б1.В.02. Экономика предприятия Б1.В.07 Экономика труда	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.05.01 Информационные технологии кадрового учета
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование комплекса современных знаний и умений использования современных средств в практической деятельности, при выявлении способов и инструментов эффективной организации управления человеческими ресурсами.

Краткое содержание дисциплины. Понятие информационной системы. Основные функции информационных систем. Классификация и состав информационных систем и кадровой информации. Обзор программного обеспечения, используемого в социально-трудовой сфере. Информационные технологии в управлении человеческими ресурсами. Типовые задачи в управлении человеческими ресурсами. Техническая база информационных технологий управления человеческими ресурсами. Экспертные системы (ЭС) и системы поддержки принятия решения (СППР) в управлении человеческими ресурсами. Информационные технологии и задачи, решаемые при проведении опросов и обследований персонала. Решение задач кадровой службы ЕСМ и ERP системами. Методы защиты информации

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способен осуществлять деятельность в области организации и нормирования труда (ПК-1)	Способен к разработке тарифно-квалификационной системы (ПК-1.2); способен к разработке организационно-штатной структуры (ПК-1.5)	<p>Знать: принципы работы со сводными таблицами в различных информационных системах и базах данных; порядок формирования, ведения баз данных и предоставления отчетности по оплате труда и выплатам стимулирующего характера; порядок работы с информационно-аналитическими автоматизированными системами бюджетирования организации; порядок работы с информационно-аналитическими автоматизированными системами организации.</p> <p>Уметь: пользоваться информационно-аналитическими автоматизированными системами; определять возможность использования алгоритмов и пакетов прикладных программ,</p>
Способен организовать оплату труда и материальное стимулирование работников (ПК-2)	Способен разработать систему оплаты и материального стимулирования труда (ПК-2.2)	
Способен планировать, корректировать и вести контроль исполнения бюджета расходов на персонал (ПК-3)	Способен к разработке системы планирования численности персонала (ПК-3.1); способен к разработке системы бюджетирования расходов на персонал (ПК-3.2); способен планировать, корректировать и вести контроль	

	<p>исполнения бюджета расходов на персонал (ПК-3.3);</p> <p>способен планировать и контролировать выполнение показателей по труду (ПК-3.4).</p>	<p>позволяющих создавать экономически обоснованные системы обработки информации по труду и заработной плате;</p> <p>применять средства вычислительной техники, информационных технологий для осуществления расчетов и учета показателей по труду и заработной плате;</p> <p>работать с информационными системами и базами данных по управлению численностью и затратами на работников организации;</p> <p>пользоваться информационно-аналитическими (автоматизированными) системами при определении (расчете) нормативной численности персонала;</p> <p>пользоваться автоматизированными системами при описании бизнес-процессов и моделировании функций;</p> <p>обрабатывать с помощью автоматизированных систем массивы текстовых и числовых данных;</p> <p>работать с информационными системами и базами данных по планированию и бюджетированию;</p> <p>работать с электронными массивами данных.</p> <p>Владеть: методиками и навыкам работы с программами кадрового учета.</p>
<p>Способен к управлению деятельностью в области организации, нормирования, оплаты и материального стимулирования труда (ПК-4)</p>	<p>Способен к управлению деятельностью по организации и нормированию труда (ПК-4.1);</p> <p>способен к управлению деятельностью по разработке и реализации системы оплаты и материального стимулирования труда (ПК-4,2);</p> <p>способен к управлению деятельностью по планированию и использованию трудовых ресурсов (4.3);</p> <p>способен к управлению деятельностью исследованию состояния рынка труда в части, касающейся организации, нормирования, оплаты и материального стимулирования труда (ПК-4.4).</p>	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.05.01	Информационные технологии кадрового учета	А	Б1.О.24 Информатика и программирование	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский .

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.05.02 Информационные технологии в социально-трудовой сфере
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: подготовка студентов к использованию современных информационных технологий в решении задач социально-трудовой сферы.

Краткое содержание дисциплины. Понятие информационной системы. Основные функции информационных систем. Классификация и состав информационных систем и социально-трудовой информации. Обзор программного обеспечения, используемого в социально-трудовой сфере. Программные продукты фирмы 1С. Программное обеспечение для управления проектами. Теоретические основы управления проектами. Источники информации социально-трудовой сферы в глобальной сети. Использование портала государственных услуг (Электронное правительство). Нормативно-правовые и методические материалы портала государственных услуг. Основные направления обеспечения безопасности информационных ресурсов социально-трудовой сферы. Методы защиты информации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способен осуществлять деятельность в области организации и нормирования труда (ПК-1)	Способен к разработке тарифно-квалификационной системы (ПК-1.2); способен к разработке организационно-штатной структуры (ПК-1.5).	Знать: принципы работы со сводными таблицами в различных информационных системах и базах данных; порядок формирования, ведения баз данных и предоставления отчетности по оплате труда и выплатам стимулирующего характера; порядок работы с информационно-аналитическими автоматизированными системами бюджетирования организации; порядок работы с информационно-аналитическими автоматизированными системами организации. Уметь: пользоваться информационно-аналитическими автоматизированными системами; определять возможность использования алгоритмов и пакетов прикладных программ, позволяющих создавать экономически
Способен организовать оплату труда и материальное стимулирование работников (ПК-2)	Способен разработать систему оплаты и материального стимулирования труда (ПК-2.2)	
Способен планировать, корректировать и вести контроль исполнения бюджета расходов на персонал (ПК-3)	Способен планировать, корректировать и вести контроль исполнения бюджета расходов на персонал (ПК-3.1); способен планировать и контролировать выполнение показателей по труду (ПК-3.2); способен планировать, корректировать и вести контроль исполнения бюджета расходов на	

	<p>персонал (ПК-3.3); способен планировать и контролировать выполнение показателей по труду (ПК-3.4).</p>	<p>обоснованные системы обработки информации по труду и заработной плате; применять средства вычислительной техники, информационных технологий для осуществления расчетов и учета показателей по труду и заработной плате; работать с информационными системами и базами данных по управлению численностью и затратами на работников организации; пользоваться информационно-аналитическими (автоматизированными) системами при определении (расчете) нормативной численности персонала; пользоваться автоматизированными системами при описании бизнес-процессов и моделировании функций; обработать с помощью автоматизированных систем массивы текстовых и числовых данных; работать с информационными системами и базами данных по планированию и бюджетированию; работать с электронными массивами данных.</p> <p>Владеть: методиками и навыкам работы с программами, используемыми в управлении персоналом</p>
--	---	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.05.02	Информационные технологии в социально-трудовой сфере	А	Б1.О.24 Информатика и программирование	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.06.01 Документальный оборот управления трудом
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: изучение документального оформления управления трудом и трудовых отношений на предприятии.

Краткое содержание дисциплины. Нормативно – правовое регулирование и методическое обеспечение документооборота. Основы кадрового делопроизводства. Кадровое документирование. Работа с кадровой документацией.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2-способен организовывать оплату труда и материальное стимулирование работников	ПК-2.3-способен производить администрирование и контроль реализации системы оплаты и материального стимулирования труда	<p><i>знать</i> системы администрирование и контроль реализации системы оплаты и материального стимулирования труда, порядок тарификации работ и рабочих, расчета стимулирующих выплат методы учета и анализа показателей по труду и заработной плате порядок оформления, ведения и хранения документации по системам оплаты и организации труда (ПК-2.3);</p> <p><i>уметь</i> анализировать современные системы оплаты и материальной мотивации труда для целей организации анализировать формы материального стимулирования, анализировать уровень оплаты труда по соответствующим профессиональным квалификациям анализировать нормативные и методические документы по вопросам оплаты и организации труда (ПК-2.3)</p> <p><i>владеть</i> навыками разработки системы оплаты труда, навыками внедрения системы оплаты труда, навыками подготовки предложений по совершенствованию системы оплаты и материального стимулирования труда (ПК-2.3)</p>

ПК-4-способен к управлению деятельностью в области организации, нормирования, оплаты и материального стимулирования труда	ПК-4.3-способен к управлению деятельностью по планированию и использованию трудовых ресурсов	<p><i>знать</i> нормативные правовые и локальные нормативные акты по разработке организационно-штатной и функциональной структуры организации; нормативные правовые и локальные нормативные акты, регламентирующие требования и порядок содержания численности персонала; типы организационных структур и технология их разработки (построения), порядок формирования и методы декомпозиции целей, задач и функций; методология описания и анализа процессов, разработки и внедрения матриц распределения функциональных обязанностей(ПК-4.3);</p> <p><i>уметь</i> применять аналитические методы и способы обработки данных (текстовых, числовых) при формировании организационно-штатной структуры организации; применять положения (требования) ЕТКС, ЕКС, ПС и других нормативных документов при регламентации показателей профессиональной деятельности; пользоваться методиками и нормативной документацией при расчете нормативной численности работников организации(ПК-4.3);</p> <p><i>владеть</i> методами оплаты труда персонала организации(ПК-4.3).</p>
---	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.06.01	Документный оборот управления трудом	9	Б1.В.07 Экономика труда Б1.В.03 Трудовое право	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.06.02 Регламентация и нормирование труда
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: приобретение студентами современных знаний, умений и практических навыков в области нормирования труда, овладение основными методами изучения трудовых процессов с целью разработки и реализации организационных нововведений, обеспечивающих конкурентоспособность хозяйствующих субъектов.

Краткое содержание дисциплины. Теория регламентации труда персонала в организациях. Классификация регламентов по элементам системы управления организацией. Методические основы регламентации управленческого труда в организациях. Методы проектирования регламентирующей документации. Формирование системы регламентирования труда управленческого персонала в организациях. Оргструктура как основная форма регламентации труда управленческого персонала. Информационное обеспечение регламентации труда персонала. Сущность нормирования труда. Классификация норм и нормативов по труду. Структура затрат рабочего времени. Нормируемые и ненормируемые затраты рабочего времени. Методы исследования затрат рабочего времени. Основные этапы наблюдения. Комплексное обоснование норм труда. Аналитический и суммарный методы нормирования труда. Нормирование труда на основе системы микроэлементных нормативов. Нормирование труда отдельных категорий персонала

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способен организовать оплату труда и материальное стимулирование работников (ПК-2)	Способен производить администрирование и контроль реализации системы оплаты и материального стимулирования труда (ПК-2.3)	<p><i>знать</i> системы администрирование и контроль реализации системы оплаты и материального стимулирования труда, порядок тарификации работ и рабочих, расчета стимулирующих выплат методы учета и анализа показателей по труду и заработной плате порядок оформления, ведения и хранения документации по системам оплаты и организации труда (ПК-2.3);</p> <p><i>уметь</i> анализировать современные системы оплаты и материальной мотивации труда для целей организации анализировать формы материального стимулирования, анализировать уровень оплаты труда по соответствующим профессиональным квалификациям анализировать нормативные и методические документы по вопросам оплаты и организации труда (ПК-2.3)</p> <p><i>владеть</i> навыками разработки системы оплаты труда, навыками внедрения системы оплаты труда, навыками подготовки предложений по совершенствованию системы оплаты и материального стимулирование труда (ПК-2.3)</p>

<p>Способен к управлению деятельностью в области организации, нормирования, оплаты и материального стимулирования труда (ПК-4)</p>	<p>Способен к управлению деятельностью по планированию и использованию трудовых ресурсов (ПК-4.3)</p>	<p><i>знать</i> нормативные правовые и локальные нормативные акты по разработке организационно-штатной и функциональной структуры организации; нормативные правовые и локальные нормативные акты, регламентирующие требования и порядок содержания численности персонала; типы организационных структур и технология их разработки (построения), порядок формирования и методы декомпозиции целей, задач и функций; порядок формирования (разработки) и применения требований ЕТКС, ЕКС и ПС; методология описания и анализа процессов, разработки и внедрения матриц распределения функциональных обязанностей; порядок работы с организационными документами (проектирование, согласование, утверждение, ввод в действие, изменение, отмена действия)(ПЕ-4.3); <i>уметь</i> применять аналитические методы и способы обработки данных (текстовых, числовых) при формировании организационно-штатной структуры организации; применять положения (требования) ЕТКС, ЕКС, ПС и других нормативных документов при регламентации показателей профессиональной деятельности; пользоваться методиками и нормативной документацией при расчете нормативной численности работников организации(ПК-4.3); <i>владеть</i> методами оплаты труда персонала организации(ПК-4.3).</p>
--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.06.02	Регламентация и нормирование труда	9	Б1.В.04 Организация и нормирование труда Б1.В.07 Экономика труда Б1.В.03 Трудовое право	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.07.01 Организация производства
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: приобретение студентами как теоретических знаний по организации производства, так и практических навыков использования основных методов организации производственных процессов.

Краткое содержание дисциплины. Понятие и содержание организации производства. Производственный процесс и общие принципы его организации. Организация производственного процесса во времени. Организация производственного процесса в пространстве. Формы и методы организации производства. Организация вспомогательных и обслуживающих процессов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способен осуществлять деятельность в области организации и нормирования труда (ПК-1)	Способен к проведению исследований трудовых процессов (ПК-1.3); способен к разработке организационно-штатной структуры (ПК-1.5); способен к применению норм труда (ПК-1.6).	<p>Знать: виды и классификация трудовых процессов, факторов сложности трудовых процессов; структура затрат рабочего времени; технология производственных процессов в организации в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей.</p> <p>Уметь: выявлять показатели, влияющие на исследуемые трудовые процессы; выявлять потери рабочего времени; использовать качественные и количественные критерии для выявления причин и определения степени невыполнения норм труда.</p> <p>Владеть: методами анализа трудовых процессов с учетом организации производства.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля),	Семестр изуче	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые	для которых

	практики	ния	опирается содержание данной дисциплины (модуля)	содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.07.01	Организация производства	8	Б1.В.02 Экономика предприятия	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.07.02 Экономический анализ
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов знаний в области анализа хозяйственной деятельности организаций, освоение студентами базовых методов анализа и навыков по использованию методик экономического анализа и интерпретации результатов.

Краткое содержание дисциплины. Предмет и методы экономического анализа. Анализ объема производства и реализации продукции. Анализ оборотного капитала. Анализ использования основных производственных фондов. Анализ трудовых ресурсов предприятия. Анализ себестоимости. Анализ финансовых результатов. Анализ финансового состояния предприятия.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способен планировать численность персонала и расходы на персонал (ПК-3)	Способен планировать, корректировать и вести контроль исполнения бюджета расходов на персонал (ПК-3.3); Способен планировать и контролировать выполнение показателей по труду (ПК-3.4)	<p>Знать: методы анализа экономических показателей; технология, методы и методики систематизации и анализа документов и информации.</p> <p>Уметь: анализировать и систематизировать финансово-экономическую информацию по бюджетному планированию; анализировать состояние расходов на персонал в рамках утвержденного бюджета организации.</p> <p>Владеть: методикой и навыком анализа исполнения бюджета расходов на оплату труда.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.07.02	Экономический анализ	8	Б1.В.02 Экономика предприятия	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и

				защита выпускной квалификационной работы
--	--	--	--	--

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.08.01 Математическое моделирование в экономике
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование математических знаний, умений и навыков, реализующих одну из основных идей подготовки бакалавров - идею математического моделирования экономического процесса с целью его исследования и управления.

Приобретённый уровень подготовки должен обеспечивать возможность применения математических методов при моделировании организационно-управленческих задач в области профессиональной деятельности бакалавра.

Краткое содержание дисциплины: Математическая модель и ее основные элементы. Математические модели, используемые в экономике. Задачи оптимального управления. Допустимое и оптимальное решение. Экономико-математический анализ решения задачи. Сетевое планирование. Управление запасами. Корреляции. Линейные и нелинейные модели парной и множественной регрессии. Методы скользящего среднего и экспоненциального сглаживания. Методы прогнозирования. Системы массового обслуживания.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен осуществлять деятельность в области организации и нормирования труда	ПК-1.3 Способен к проведению исследований трудовых процессов ПК-1.4 Способен к разработке норм труда	<p>Знать: свойства математических моделей, их типы, принципы и способы построения; теоретические основы оптимального управления и основные виды задач оптимизации, моделирование дискретных и непрерывных случайных чисел; статистические методы обработки экспериментальных данных, системы массового обслуживания.</p> <p>Уметь: реализовать методы математического моделирования в процессе решения прикладных задач на компьютере.</p> <p>Владеть: основами моделирования и эксперимента, навыками применения теории математического моделирования при решении различных задач прикладного характера с применением возможностей вычислительной техники.</p>
ПК-2 Способен организовать оплату труда и материальное стимулирование работников	ПК-2.1 Способен провести мониторинг рынка труда в части, касающейся оплаты труда и материального стимулирования	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б1.В.ДВ.08.01	Математическое моделирование в экономике	5,6	Б1.О.24 Информатика и программирование Б1.О.14.01 Математический анализ Б1.О.14.03 Теория вероятностей Б1.О.15.01 Микроэкономика	Б1.О.21 Менеджмент Б1.В.ДВ.02.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности Б2.В.01(П) Производственная технологическая практика
---------------	--	-----	---	---

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.08.02 Стохастический анализ в экономике
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: приобретение знаний и умений, позволяющих в дальнейшем заниматься научной и прикладной деятельностью, направленной на построение вероятностных моделей и прогнозирование реальных процессов на основании обработки статистических данных и проведенных исследований.

Краткое содержание дисциплины. лекции, практические занятия, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий и др., обучающие игры, анализ конкретных экономических ситуаций, тестирование.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способен осуществлять деятельность в области организации и нормирования труда (ПК-1)	Способен к проведению исследований трудовых процессов (ПК-1.3); способен к разработке норм труда (ПК-1.4).	<p>Знать: методы обработки и анализа результатов исследования трудовых процессов; методы математической статистики и корреляционно-регрессионного анализа.</p> <p>Уметь: пользоваться способами и методами изучения трудовых процессов в зависимости от их особенностей; выявлять показатели, влияющие на исследуемые трудовые процессы; проводить корреляционно-регрессионный анализ показателей производственных процессов и результатов труда.</p> <p>Владеть: навыками применения корреляционно-регрессионного анализа и иных математических моделей.</p>
Способен организовать оплату труда и материальное стимулирование работников (ПК-	Способен провести мониторинг рынка труда в части, касающейся оплаты труда и материального стимулирования (ПК-2.1).	<p>Знать: методы статистического анализа и экономического моделирования в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей.</p>

2)		<p>Уметь: обрабатывать с помощью автоматизированных систем массивы текстовых и числовых данных.</p> <p>Владеть: навыками применения корреляционно-регрессионного анализа и иных математических моделей.</p>
----	--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.0 8.02	Стохастический анализ в экономике	5,6	Б1.Б.11.03 Теория вероятности Б1.О.16 Эконометрика	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.09.01 Методы оптимальных решений Трудоемкость 3з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: ознакомление с базовыми математическими моделями и освоение численных методов решения классических экстремальных задач, а также знакомство с современными направлениями развития методов оптимизации. В целом материал курса ориентирован на умение правильно классифицировать конкретную прикладную задачу, выбирать наиболее подходящий метод решения и реализовывать его в виде алгоритма и программы.

Краткое содержание дисциплины: Линейное программирование. Графическое решение двумерных ЗЛП. Выпуклые многогранные множества. Опорные решения системы линейных алгебраических уравнений. Симплексный метод решения ЗЛП. Метод искусственного базиса. Элементы теории двойственности в линейном программировании. Транспортная задача. Безусловная оптимизация. Покоординатный метод.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен осуществлять деятельность в области организации и нормирования труда	ПК-1.3 Способен к проведению исследований трудовых процессов ПК-1.4 Способен к разработке норм труда	Знает основы методов оптимизации. Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных знаний, правильно классифицирует конкретную прикладную задачу, выберет наиболее подходящий метод решения и реализовывает его в виде алгоритма Владеет численными методами решения классических экстремальных задач

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.09.01	Методы оптимальных решений	5	Б1.О.14.01 Математический анализ Б1.О.14.02 Линейная алгебра Б1.О.14.03 Теория вероятностей	Б2.В.03(Гд) Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.09.02 Имитационное моделирование экономических процессов
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) "Имитационное моделирование экономических систем" являются: формирование у студентов теоретических знаний о принципах построения систем имитационного моделирования и получение практических навыков в управленческой подготовке и экономическом обучении; создание у студентов необходимого уровня подготовки для анализа эффективности экономических информационных систем и их отдельных компонент методами имитационного моделирования; практическое освоение студентами способов применения имитационных моделей в системах управления экономического назначения.

Краткое содержание дисциплины: Основы имитационного моделирования. Графическая интерпретация моделей. Математический аппарат, используемый системой имитационного моделирования. Анализ адекватности и точности построенных моделей. Применение имитационных моделей в системах управления. Моделирование как метод исследования процессов и систем (устройств). Имитационное моделирование случайных факторов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен осуществлять деятельность в области организации и нормирования труда	ПК-1.3 Способен к проведению исследований трудовых процессов ПК-1.4 Способен к разработке норм труда	Знать: основы системного анализа, используемые в теории моделирования, основные подходы имитационного моделирования экономических процессов и способы исследования и анализа построенной модели; программные среды, содержащие инструментарий моделирования. Уметь: применять различные подходы имитационного моделирования для поддержки принятия решений при исследовании экономических процессов, использовать современные средства систем компьютерной математики и пакеты программ для создания имитационных моделей. Владеть: навыками построения имитационной модели, методами и способами анализа результатов полученных решений в сфере, способами работ с программными средами моделирования.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.09.02	Имитационное моделирование экономических процессов	5	Б1.О.14.01 Математический анализ Б1.О.14.02 Линейная алгебра Б1.О.14.03 Теория вероятностей Б1.О.08 Экономика Б1.О.24 Информатика и программирование	Б1.В.ДВ.07.02 Экономический анализ Б2.В.01(П) Производственная технологическая практика Б1.О.21 Менеджмент

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.10.01 Уровень и качество жизни
Трудоемкость 11 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Сформировать у будущего специалиста комплекс знаний, умений и навыков в области уровня и качества жизни, которые позволяют ему в будущей деятельности гибко реагировать на изменение социально-экономической ситуации на предприятиях, в отраслях и регионах страны, успешно осуществлять экономическую социальную и управленческую деятельность.

Краткое содержание дисциплины. Научные подходы к определению уровня и качества жизни населения. Качество и уровень жизни как социально-экономические категории. Качество жизни населения и его структурные составляющие. Уровень жизни населения: понятие, факторы, социальные индикаторы. Методология оценки уровня и качества жизни населения. Взаимодействие качества и уровня жизни и экономического роста национальной экономики. Уровень жизни населения и проблема бедности. Государственная политика повышения уровня жизни населения, содержание и механизм политики доходов и заработной платы. Факторы политики доходов и заработной платы. Социальное страхование и уровень жизни населения. Качество и уровень жизни населения России. Политика заработной платы на предприятиях, в учреждениях, организациях. Доходы от собственности и предпринимательской деятельности, их регулирование.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способен организовать оплату труда и материальное стимулирование работников (ПК-2)	Способен провести мониторинг рынка труда в части, касающейся оплаты труда и материального стимулирования (ПК-2.1)	<p>Знать: показатели активности рынка труда, методы их расчета, анализа и прогнозирования; международные и российские корпоративные практики в области компенсаций и льгот.</p> <p>Уметь: пользоваться методами, способами и техническими средствами для сбора информации о рынке труда; проводить анализ соответствия уровня оплаты труда квалификационным требованиям ЕТКС, ЕКС и ПС; определять показатели активности рынка труда (производительность и эффективность труда, уровень безработицы, сроки закрытия</p>

		<p>вакансий); выбирать показатели, характеризующие состояние рынка труда в регионах присутствия организации; аргументировать и экономически обосновывать предложения в области организации и оплаты труда.</p> <p>Владеть: методикой мониторинга рынка труда с целью оценки конкурентоспособности заработной платы персонала организации, анализа динамики спроса и предложения трудовых ресурсов.</p>
--	--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1 0.01	Уровень и качество жизни	8,9, А	Б1.В.07 Экономика труда	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.10.02 Политика доходов и заработной платы
Трудоемкость 11 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Целью освоения дисциплины «Политика доходов и заработной платы» является формирование у студентов знаний о принципах и основных направлениях политики доходов и заработной платы.

Краткое содержание дисциплины: Доходы населения и их дифференциация. Содержание и механизм политики доходов и заработной платы. Государственная политика повышения уровня жизни населения. Социальные стандарты в политике доходов. Факторы политики доходов и заработной платы. Прогнозирование динамики доходов населения. Политика заработной платы на предприятиях, в учреждениях, организациях. Оплата труда и формирование доходов в отдельных сферах экономики. Социальное страхование и его роль в формировании и регулировании доходов населения. Доходы от собственности и предпринимательской деятельности, их регулирование. Территориальное регулирование доходов и заработной платы. Научные подходы к определению уровня и качества жизни населения. Качество и уровень жизни населения России.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способен осуществлять деятельность в области организации и нормирования труда (ПК-1)	Способен к разработке тарифно-квалификационной системы (ПК-1.2); способен к проведению исследований трудовых процессов (ПК-1.3); способен к разработке норм труда (ПК-1.4).	Знать: методы и способы построения эффективных систем материальной мотивации и оценки деятельности персонала; методы принятия решений на основе многокритериальных альтернатив, способы проведения функционально-стоимостного анализа; виды и классификация трудовых процессов, факторов сложности трудовых процессов; порядок проведения финансово-экономического обоснования необходимости нормирования труда; порядок и условия пересмотра и замены норм труда. Уметь: осуществлять подбор, классификацию и выбор методов и критериев (факторов), влияющих на сложность оцениваемых трудовых (технологических) процессов;

		<p>проводить анализ и оценку уровня сложности выполняемых работ (функций, процессов, операций), предметов и средств труда; разрабатывать методику (порядок, правила) тарификации выполняемых работ (функций, процессов, операций); выявлять и устанавливать факторы (критерии), влияющие на сложность трудовых (технологических) процессов; выбирать и применять оптимальные средства и методы нормирования труда; применять межотраслевые, отраслевые прогрессивные нормативы по труду при разработке проекта норм труда.</p> <p>Владеть: первичными навыками определения политики заработной платы в части разработки норм труда и порядка нормирования.</p>
<p>Способен организовать оплату труда и материальное стимулирование работников (ПК-2)</p>	<p>Способен провести мониторинг рынка труда в части, касающейся оплаты труда и материального стимулирования (ПК-2.1); способен разработать систему оплаты и материального стимулирования труда (ПК-2.2); способен производить администрирование и контроль реализации системы оплаты и материального стимулирования труда (ПК-2.3).</p>	<p>Знать: показатели активности рынка труда, методы их расчета, анализа и прогнозирования; международные и российские корпоративные практики в области компенсаций и льгот; нормы отпускных, районных и северных коэффициентов, выплат, связанных с условиями труда персонала; принципы и порядок оценки результатов работы персонала организации на основе системы ключевых показателей деятельности; методы планирования и анализа фонда заработной платы и фонда оплаты труда.</p> <p>Уметь: пользоваться методами, способами и техническими средствами для сбора информации о рынке труда; проводить анализ соответствия уровня оплаты труда квалификационным требованиям ЕТКС, ЕКС и ПС; определять показатели активности рынка труда (производительность и</p>

		<p>эффективность труда, уровень безработицы, сроки закрытия вакансий); выбирать показатели, характеризующие состояние рынка труда в регионах присутствия организации; аргументировать и экономически обосновывать предложения в области организации и оплаты труда; разрабатывать базовые параметры тарифных систем, схемы должностных окладов, системы дифференциации оплаты труда в зависимости от специфики труда, характера и сложности выполняемых работ; формировать единую систему тарификации (оплаты труда) в зависимости от видов выполняемых работ и профессионально-квалификационной структуры персонала.</p> <p>Владеть: методикой мониторинга рынка труда с целью оценки конкурентоспособности заработной платы персонала организации, анализа динамики спроса и предложения трудовых ресурсов.</p>
--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.10.02	Политика доходов и заработной платы	8,9,А	Б1.В.07 Экономика труда	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к программе факультатива
ФТД.01 1С:Бухгалтерия
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: ознакомление обучающихся с теоретическими и практическими основами автоматизации бухгалтерского учета с помощью программы фирмы «1С».

Краткое содержание дисциплины. Общие вопросы создания информационных бухгалтерских систем. Их классификация и использование в системе управления организацией. Функционал бухгалтерской информационной системы и его компоненты. Технология автоматизации ведения бухгалтерского учета с использованием информационных систем. Принципы автоматизации обработки учетной информации по счетам и разделам бухгалтерского учета. Реализация ведения налогового учета в автоматизированных бухгалтерских системах. Современные бухгалтерские продукты. Корпоративные системы управления, включающие бухгалтерские подсистемы. Защита информации в условиях применения информационных бухгалтерских систем.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 - способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	ОПК-4.2 - применяет финансовые методы и финансовые механизмы для обоснования организационно-управленческих решений	Знать: определения ключевых понятий и терминов; основополагающие правила ведения компьютерного бухгалтерского учета; общую характеристику и возможности программы «1С: Бухгалтерия 8»; системные требования к компьютеру; порядок установки и запуска системы «1С: Предприятие 8.1»; интерфейс программы «1С: Бухгалтерия 8» и инструменты для быстрого ее освоения; средства сервиса и контроля; первоначальную настройку программы «1С: Бухгалтерия 8»; настройку учетной политики, параметров учета организации и рабочего Плана счетов бухгалтерского учета; структуру и порядок заполнения справочников, регистров и журналов документов в программе «1С:

		<p>Бухгалтерия 8»; автоматизированное оформление любых хозяйственных операций; формирование отчетов и обработок; возможности настройки типовых операций.</p> <p>Уметь: уметь устанавливать и запускать систему «1С: Предприятие 8.1»; устанавливать технологическую платформу и «шаблоны конфигурации»; проходить регистрацию; применять такие средства быстрого освоения программы «1С: Бухгалтерия 8» как Стартовый помощник, панель функций, Советы пользователя; осуществлять операции создания, изменения, удаления информационных баз; настраивать рабочий План счетов бухгалтерского учета; вносить в программу необходимые данные об организации; настраивать соответствующую учетную политику и параметры учета; вводить начальные остатки; корректно заполнять справочники, регистры сведений, журналы документов; выполнять команды изменения, добавления, копирования, удаления, отбора, сортировки и поиска элементов справочников и документов; формировать отчеты и обработки; правильно оформлять различные хозяйственные операции; создавать печатные формы документов и выводить их на печать.</p> <p>Владеть: навыками организации и технологии ведения учета и анализа в компьютерной среде.</p>
--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик
--------	-------------------------	---

	(модуля), практики	Курс изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
ФТД.01	1С: Бухгалтерия	1	Б1.О.18 Бухгалтерский учет и анализ	Б1.В.ДВ.05.01 Информационные технологии кадрового учета

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
ФТД.02 Практическая грамматика английского языка
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями освоения факультативного курса "Практическая грамматика английского языка" являются закрепление, расширение и совершенствование практического владения грамматическим материалом английского языка, изученного в рамках учебного плана по данной дисциплине.

Краткое содержание дисциплины:

English verb tenses. Signal words. Modal verbs. Nouns. Countable and uncountable nouns. Articles. Collective nouns. Word-formation: Suffixes and Prefixes. The Adjective. Comparative and superlative forms. The Adverb. Comparisons. The Passive voice. The agent. Direct and Indirect speech.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4)	<p>Выбирает на иностранном языках коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета (УК-4.2);</p> <p>Осуществляет устное и письменное взаимодействие на иностранном(ых) языке(ах) в деловой, публичной сферах общения (УК-4.4);</p> <p>Выполняет перевод публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые) язык (и) (УК-4.5);</p> <p>Осуществляет устную коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения (УК-4.8).</p>	<p><i>Знать:</i> грамматические конструкции, синтаксис английского языка для осуществления устной и письменной коммуникации и установления контактов.</p> <p><i>Уметь:</i> переводить тексты с английского языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на английский язык, вести беседу на темы, изучаемые в модуле.</p> <p><i>Владеть:</i> методами использования иноязычных источников информации, инструментов перевода.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
ФТД.02	Практическая грамматика английского языка	3	Б1.О.03 иностранный язык	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский/английский