

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Рукович Александр Владимирович
 Должность: Директор
 Дата подписания: 16.11.2021 18:23:04
 Уникальный программный ключ:
 f45eb7c44954caac05ea7d4f32eb8d7d6b3cb96aebd9b4bda094afddaafb705f

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
 «СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
 Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра филологии

Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для программы бакалавриата
 по направлению подготовки
 09.03.03 Прикладная информатика

Направленность программы: Прикладная информатика в менеджменте

Форма обучения: очная

Автор: Карлухина Е.А., ст. преподаватель кафедры филологии, e-mail: kath-e-rine@mail.ru

<p>РЕКОМЕНДОВАНО Представитель кафедры филологии <u>Т.Я.</u> / <u>Мельникова С.С.</u> Заведующий кафедрой филологии <u>Т.Я.</u> / Павлова Т.Я. протокол № <u>08</u> от «<u>10</u>» <u>04</u> 2018 г.</p>	<p>ОДОБРЕНО Представитель кафедры Мии <u>Мор!</u> Ашмарина М.В. Заведующий кафедрой Мии <u>В.М.</u> / Самохина В.М. протокол № 10 от «20» апреля 2018 г.</p>	<p>ПРОВЕРЕНО Normokontrol' v sostave OPOP proiden Specialist UMO <u>С.Р.</u> / Санникова С.Р. «<u>23</u>» <u>04</u> 2018 г.</p>
<p>Рекомендовано к утверждению в составе ОП Председатель УМС <u>Л.А.</u> / Л.А. Яковлева протокол УМС № <u>12</u> от «<u>16</u>» <u>04</u> 2018 г.</p>		<p>Зав. библиотекой <u>И.С.</u> / Гошанская И.С. «<u>10</u>» <u>04</u> 2018 г.</p>



Нерюнгри 2018

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.02 Иностранный язык
Трудоемкость 9 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины: закрепление навыков владения иностранным языком как средством профессиональной и деловой коммуникации и дальнейшее развитие фонетических, лексических, грамматических знаний, умений и навыков. Курс ориентирован на изучение иностранного языка для конкретных задач, связанных с практической профессиональной деятельностью.

Краткое содержание дисциплины:

Basic notions depending on the science (Основные понятия науки). History of development (История развития науки) Basic directions and schools. Основные направления и школы. Outstanding scientists (Выдающиеся ученые). Actual questions (Актуальные вопросы).

Business communication. Forms of address. Greetings. Introducing people. Apologies. Thanks. (Деловое общение. Формы обращения. Приветствия. Знакомство и представление. Слова при прощании. Благодарности.)

Main sources of scientific information. Kinds of translation. Work with various kinds of texts (Основные источники научной информации. Виды перевода. Работа с различными видами текстов). Technical translation (Специализированный перевод).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)</p>	<p><i>должен иметь представление:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - о фонетическом и грамматическом строе языка; - о культуре и истории страны изучаемого языка. <p><i>должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - правила функционирования иностранного языка с целью осуществления коммуникаций и установления деловых контактов; - иметь достаточный багаж лексики для работы с аутентичными материалами. <p><i>должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться справочной, методической литературой на иностранном языке и переводить тексты с иностранного языка на родной и с родного языка на изучаемый иностранный язык; - вести беседу на темы, изучаемые в модуле; - использовать информацию иноязычных источников в своей профессиональной деятельности <p><i>должен владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками перевода различных типов текстов (в основном, научных и публицистических, а также документов); - основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на изучаемом иностранном языке; - различными видами речевой деятельности;

	<p>- навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований;</p> <p>- навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации.</p>
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.02	Иностранный язык	1-3	Знания, умения и навыки по иностранному языку, полученные в среднем общеобразовательном учебном заведении.	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский/английский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.Б.02 Иностранный язык	
Курс изучения	1-2	
Семестр(ы) изучения	1-3	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет/зачет/экзамен	
Контрольная работа, семестр выполнения	3	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	9 ЗЕТ	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	72/108/144	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО ¹ , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	38/54/57	-
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	-	-
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	-	-
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	36/51/54	-
- лабораторные работы	-	-
- практикумы	-	-
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	2/3/3	-
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	34/54/51	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	-/-/36	

¹Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Распределение часов по разделам и видам учебных занятий

Раздел	Всего часов	Контактная работа, в часах									Часы СРС
		Лекции	из них с применением ЭО и ДОТ	Семинары (практические занятия, коллоквиумы)	из них с применением ЭО и ДОТ	Лабораторные работы	из них с применением ЭО и ДОТ	Практикумы	из них с применением ЭО и ДОТ	КСР (консультации)	
<i>1 семестр</i>											
Unit 1. Introduction. You and me! “to be” forms: am/are/is. Numbers 1-10. Plurals. Possessive adjectives.		-	-	4		-	-	-	-	-	4 (ПР)
. Unit 2. A good job. Numbers 11-30. Grammar – Present Simple. Questions and negatives.	72	-	-	6		-	-	-	-	-	4 (ПР)
Unit 3. Work hard, play hard! Present Simple. Adverbs of frequency.		-		4						-	4 (ПР)
Unit 4. Somewhere to live. There is\There are. Has/have in the affirmative. Irregular plurals.		-		6						-	5 (ПР)
Unit 5. Super me! Present Simple (with I, you, we and they). Adverbs. A/an + job.		-	-	4		-	-	-	-	1	5 (ПР)
Unit 6. Life’s ups and downs. Present Simple – he/she, always / sometimes /never.		-	-	6		-	-	-	-	1	6 (ПР, СРС)
Unit 7. Dates to remember. Adjectives. Time expressions. Object pronouns.				6							6 (СРС)
Всего часов (1 семестр)		72	-	-	36		-	-	-	-	2
<i>2 семестр</i>											
Unit 8. Eat in or out? Count and uncount nouns. I like		-	-	10		-	-	-	-	-	10 (ПР)

and I'd like. Some/any. How much...? How many...?											
Unit 9. City living. Comparative adjectives. Have got. Superlative adjectives.		-	-	10		-	-	-	-	-	10 (ИП)
Unit 10. Where on Earth are you? Prepositions (in/at/on/for places). Present Continuous. Something/ Nothing.	108	-	-	10		-	-	-	-	1	10 (ИП)
Unit 11. Going far. Going to future. Infinitive of purpose.		-	-	10		-	-	-	-	1	10 (ИП)
Unit 12. Neverever! Presentperfect. Ever and never. Yet and just. Tenserevision.Revision.		-	-	11		-	-	-	-	1	10 (ИП) 4 (АП)
Всего часов (2 семестр)	108	-	-	51		-	-	-	-	3	54
3 семестр											
Unit 1 Getting to know you Tenses/ Questions/ question words/ Daily phrases Unit 2 The way we live. Present tenses/Describing countries/ Collocation Unit 3 What happened next? Past tenses/ irregular verbs/ Time expressions	50	-	-	27	-	-	-	-		1	25(ИП)
Unit 4 The market place. Quantity/ buying things/ Prices and shopping Unit 5 What do you want to do Verb patterns/ future intentions Unit 6 Places and things. Comparative and superlative adjectives	58	-	-	27	-	-	-	-	-	2	25(ИП) 11 (КР)
Экзамен	36										36
Всего часов (3 семестр)	144	-	-	54	-	-	-	-	-	3	51 (36)

Примечание: ИП-подготовка к практическим занятиям, КР – написание контрольной работы.

3.2. Содержание тем программы дисциплины

Тема 1. Unit 1. Introduction. You and me! “to be” forms: am/are/is. Numbers 1-10. Plurals. Possessive adjectives.

Тема 2. Unit 2. A good job. Numbers 11-30. Grammar – Present Simple. Questions and negatives.

Тема 3. Unit 3. Work hard, play hard! Present Simple. Adverbs of frequency.

Тема 4. Unit 4. Somewhere to live. There is\There are. Has/have in the affirmative. Irregular plurals.

Тема 5. Unit 5. Super me! Present Simple (with I, you, we and they). Adverbs. A/an + job.

Тема 6. Unit 6. Life's ups and downs. Present Simple – he/she, always / sometimes /never.

Тема 7. Unit 7. Dates to remember. Adjectives. Time expressions. Object pronouns.

2 семестр

Тема 1. Unit 8. Eat in or out? Count and uncount nouns. I like and I'd like. Some/any. How much...? How many...?

Тема 2. Unit 9. City living. Comparative adjectives. Have got. Superlative adjectives.

Тема 3. Unit 10. Where on Earth are you? Prepositions (in/at/on/for places). Present Continuous. Something/ Nothing.

Тема 4. Unit 11. Going far. Going to future. Infinitive of purpose

Тема 5. Unit 12. Neverever! Presentperfect. Ever and never. Yet and just. Tenserevision. Revision.

3 семестр

UNIT 1 Getting to know you. Text “A Blind Date”

Grammar: Tenses. Questions (question words). Daily phrases.

UNIT 2 The way we live. Text “Tales of Two Cities”

Grammar: Present tenses. Describing countries. Collocation.

UNIT 3 What happened next? Text “The Man with a Golden Gun”.

Grammar: Past tenses. Irregular verbs. Time expressions.

UNIT 4 The market place. Text “Markets Around the World”.

Grammar: Quantity. Buying things. Prices and shopping

UNIT 5 What do you want to do. Text “Brat Camp”.

Grammar: Verb patterns. Future intentions.

UNIT 6 Places and things. Text “London: the World in ONE City”.

Grammar: Comparative and superlative adjectives.

3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются традиционные технологии наряду с активными и интерактивными технологиями.

Учебные технологии, используемые в образовательном процессе

Раздел дисциплины	Семестр	Используемые активные/интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Unit 1. Introduction. You and me! “to be” forms: am/are/is. Numbers 1-10. Plurals. Possessive adjectives.	1	проблемноеобучение, дискуссионныеметоды	1
Unit 2. A good job. Numbers 11-30. Grammar – Present Simple. Questions and negatives.		проблемноеобучение, дискуссионныеметоды	1
Unit 3. Work hard, play hard! Present Simple. Adverbs of frequency.		проблемноеобучение, дискуссионныеметоды	1
Unit 4. Somewhere to live. There is\There are. Has/have in the affirmative. Irregular plurals.		проблемноеобучение, дискуссионныеметоды	1
Unit 5. Super me! Present Simple (with I, you, we and they). Adverbs. A/an + job.		проблемноеобучение, дискуссионныеметоды	1
Unit 6. Life's ups and downs. Present Simple – he/she, always / sometimes /never.		проблемноеобучение, дискуссионныеметоды	2

Unit 7. Dates to remember. Adjectives. Time expressions. Object pronouns.		проблемное обучение, дискуссионные методы	1
Unit 8. Eat in or out? Count and uncount nouns. I like and I'd like. Some/any. How much...? How many...?	2	проблемное обучение, дискуссионные методы	2
Unit 9. City living. Comparative adjectives. Have got. Superlative adjectives.		проблемное обучение, дискуссионные методы	2
Unit 10. Where on Earth are you? Prepositions (in/at/on/for places). Present Continuous. Something/Nothing.		проблемное обучение, дискуссионные методы	2
Unit 11. Going far. Going to future. Infinitive of purpose		проблемное обучение, дискуссионные методы	2
Unit 12. Never ever! Present perfect. Ever and never. Yet and just. Tense revision. Revision.		проблемное обучение, дискуссионные методы	2
Getting to know you. The way we live. What happened next?	3	проблемное обучение; дискуссионные методы	7
The market place. What do you want to do. Places and things.	3	проблемное обучение; дискуссионные методы	7
Итого:			32

При *проблемном обучении* под руководством преподавателя формулируется проблемный вопрос, создаются проблемные ситуации, в результате чего активизируется самостоятельная деятельность студентов, происходит овладение профессиональными компетенциями.

Дискуссионные методы могут быть реализованы в виде диалога участников или групп участников, групповой дискуссии, анализа конкретной ситуации.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы² обучающихся по дисциплине

Содержание СРС

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудоемкость (в часах)	Формы и методы контроля
1 семестр				
1	Unit 1. Introduction. You and me! "to be" forms: am/are/is. Numbers 1-10. Plurals. Possessive adjectives.	Подготовка к практическому занятию	4	Выполнение практического задания
2	Unit 2. A good job. Numbers 11-30. Grammar – Present	Подготовка к практическому занятию	4	Выполнение практического задания,

² Самостоятельная работа студента может быть внеаудиторной (выполняется студентом самостоятельно без участия преподавателя – например, подготовка конспектов, выполнение письменных работ и др.) и аудиторной (выполняется студентом в аудитории самостоятельно под руководством преподавателя – например, лабораторная или практическая работа).

	Simple. Questions and negatives.			словарный диктант
3	Unit 3. Work hard, play hard! Present Simple. Adverbs of frequency.	Подготовка к практическому занятию	4	Выполнение практического задания, словарный диктант,
4	Unit 4. Somewhere to live. There is\There are. Has/have in the affirmative. Irregular plurals.	Подготовка к практическому занятию	5	Выполнение практического задания, словарный диктант,
5	Unit 5. Super me! Present Simple (with I, you, we and they). Adverbs. A/an + job.	Подготовка к практическому занятию	5	Выполнение практического задания, словарный диктант,
6	Unit 6. Life's ups and downs. Present Simple – he/she, always / sometimes /never.	Подготовка к практическому занятию Выполнение самостоятельной работы	6	Выполнение практического задания, словарный диктант, самостоятельная работа
7	Unit 7. Dates to remember. Adjectives. Time expressions. Object pronouns.	Подготовка к практическому занятию Выполнение самостоятельной работы	6	Выполнение практического задания, словарный диктант, самостоятельная работа
	Итого		34	
2 семестр				
1	Unit 8. Eat in or out? Count and uncount nouns. I like and I'd like. Some/any. How much...? How many...?	Подготовка к практическому занятию	10	Выполнение практического задания, словарный диктант
2	Unit 9. City living. Comparative adjectives. Have got. Superlative adjectives.	Подготовка к практическому занятию	10	Выполнение практического задания, словарный диктант

3	Unit 10. Where on Earth are you? Prepositions (in/at/on/for places). Present Continuous. Something/ Nothing.	Подготовка к практическому занятию	10	Выполнение практического задания, словарный диктант
4	Unit 11. Going far. Going to future. Infinitive of purpose	Подготовка к практическому занятию	10	Выполнение практического задания, словарный диктант
5	Unit 12. Neverever! Presentperfect. Ever and never. Yet and just. Tenserevision.Revision.	Подготовка к практическому занятию Выполнение самостоятельной работы	14	Выполнение практического задания, словарный диктант, самостоятельная работа
Итого			54	
3 семестр				
1	UNIT 1 UNIT 2 UNIT 3	Подготовка к практическому занятию	10	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий, (внеауд.СРС)
		Написание словарного диктанта	5	(ауд. СРС)
		Пересказ текста	5	(внеауд.СРС)
2	UNIT 4 UNIT 5 UNIT 6	Подготовка к практическому занятию	10	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий, (внеауд. СРС)
		Написание словарного диктанта	5	(ауд. СРС)
		Пересказ текста	5	(внеауд.СРС)
		Написание контрольной работы	11	(внеауд.СРС)
Итого:			51	
Всего			139	

Работа на практическом занятии

В период освоения дисциплины студенты посещают практические занятия, самостоятельно изучают дополнительный теоретический материал к практическим занятиям. Критериями оценки работы на практических занятиях является: владение теоретическими положениями по теме, выполнение практических заданий, знание терминологии. Самостоятельная работа студентов включает заучивание вокабуляра по теме, обязательной и дополнительной учебной литературы

в соответствии с планом занятия; выполнение домашних заданий. Основной формой проверки СРС является устный фронтальный опрос на практическом занятии и письменное написание лексических диктантов.

Критериями для оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа.

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа проверяет знание студентов по изученному разделу. Может представлять собой задания, направленные на проверку знаний грамматики/ лексики английского языка.

Образец задания к работе

1. Раскройте скобки, поставив глаголы в правильной видовойременной форме.

A Naive Woman from Surrey

A middle-aged, well-to-do woman from Surrey (1 do) her Christmas shopping. She (2 think) she would like a cup of tea. She (3 go) to a café in the department store, (4 take) a vacant seat with relief and (5 lay) all her parcels and her handbag on the chair next to her. A pot of good English tea was brought. While she (6 enjoy) it she suddenly (7 notice) a hand from behind snatch her handbag. She was so shocked that she (8 not can) react at once. When the woman (9 understand) all, the thief (10 disappear). She (11 walk) to the security and (12 report) that she had been robbed and (13 explain) what (14 happen). She really (15 not have) much hope that her handbag with the keys, money, credit cards would be found, especially so close to Christmas, when there (16 be) so little money in people's purses but it was more of a pleasant surprise when the people from the store (17 ring) her later that day. They (18 say) they (19 find) her bag and (20 add) that if she came down straight away, she would be able to get it back. Happy she (21 hurry) to the store. But when she (22 arrive) at the place, the people had no idea what the old dear (23 talk) about. The poor shopper (24 return) home. While she (25 open) the door it suddenly occurred to her that it was the handbag snatcher who (26 phone) her. During her absence the thief (27 take) away all the things from her house.

2. Образуйте сравнительную и превосходную степени следующих прилагательных.

- important –
- clever –
- strong –
- dirty –
- big –
- little –
- convenient –
- far –
- fast –
- weak –
- cozy –
- bad –
- cheap –
- old –
- young –

3. Переведите предложения, используя пассивный залог.

1. Этот вопрос обсуждают уже неделю.
2. Эта статья была написана нашим одноклассником в прошлом году.
3. Спортзал построили к концу прошлого года.
4. Словарь только что купили.
5. Нас встретят завтра.
6. Проблему еще не решили.

7. Этот рассказ был написан знаменитым английским писателем.

4. Заполните пропуски модальными глаголами can, may, must, need, to be to, to have to, should.

1. You ... take any book you like.
2. When he was young, he ... run a mile in less than five minutes.
3. You ... go bare-headed, you ... catch a cold.
4. He ... swim well. But for taking part in that competition he ...train much.
5. I ... go to the library because I have such books.
6. I ... go back to the university because I've left my papers there.
7. It's 9.15 already. John ... be here.
8. We ... help our parents.
9. Ann ... call me yesterday evening but forgot.
10. We ... go. It's getting dark.

Критерии оценки самостоятельной работы:

25 баллов выставляется за грамотно написанную работу, в которой отсутствуют фактические и орфографические ошибки. 23 балла - за работу, в которой допущена 1-2 фактическая и/или орфографическая ошибка. 20баллов – за работу, в которой допущены 3-4 ошибки. 17 баллов – за работу с 5 ошибками. 15 баллов – за работу с 6 ошибками. Работа, выполненная более чем с 6 ошибками, не оценивается.

Контрольная работа

Образец заданий для контрольной работы

1. Раскройте скобки, поставив глаголы в правильной видовременной форме.

A Naive Woman from Surrey

A middle-aged, well-to-do woman from Surrey (1 do) her Christmas shopping. She (2 think) she would like a cup of tea. She (3 go) to a café in the department store, (4 take) a vacant seat with relief and (5 lay) all her parcels and her handbag on the chair next to her. A pot of good English tea was brought. While she (6 enjoy) it she suddenly (7 notice) a hand from behind snatch her handbag. She was so shocked that she (8 not can) react at once. When the woman (9 understand) all, the thief (10 disappear). She (11 walk) to the security and (12 report) that she had been robbed and (13 explain) what (14 happen). She really (15 not have) much hope that her handbag with the keys, money, credit cards would be found, especially so close to Christmas, when there (16 be) so little money in people's purses but it was more of a pleasant surprise when the people from the store (17 ring) her later that day. They (18 say) they (19 find) her bag and (20add) that if she came down straight away, she would be able to get it back. Happy she (21 hurry) to the store. But when she (22 arrive) at the place, the people had no idea what the old dear (23 talk) about. The poor shopper (24 return) home. While she (25 open) the door it suddenly occurred to her that it was the handbag snatcher who (26 phone) her. During her absence the thief (27 take) away all the things from her house.

2. Образуйте сравнительную и превосходную степени следующих прилагательных.

- important –
- clever –
- strong –
- dirty –
- big –
- little –
- convenient –
- far –
- fast –
- weak –
- cozy –
- bad –
- cheap –

old –
young –

3. Переведите предложения, используя пассивный залог.

1. Этот вопрос обсуждают уже неделю.
2. Эта статья была написана нашим одноклассником в прошлом году.
3. Спортзал построили к концу прошлого года.
4. Словарь только что купили.
5. Нас встретят завтра.
6. Проблему еще не решили.
7. Этот рассказ был написан знаменитым английским писателем.

4. Заполните пропуски модальными глаголами can, may, must, need, to be to, to have to, should.

1. You ... take any book you like.
2. When he was young, he ... run a mile in less than five minutes.
3. You ... go bare-headed, you ... catch a cold.
4. He ... swim well. But for taking part in that competition he ... train much.
5. I ... go to the library because I have such books.
6. I ... go back to the university because I've left my papers there.
7. It's 9.15 already. John ... be here.
8. We ... help our parents.
9. Ann ... call me yesterday evening but forgot.
10. We ... go. It's getting dark.

Критерии оценки контрольной работы

Задания контрольной работы выполнены без ошибок - 18 баллов

4 ошибки-14 баллов

8 ошибок –9 баллов

10 и более ошибок –0 баллов

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Рейтинговый регламент по дисциплине:

№	Вид выполняемой учебной работы (контролирующие материалы)		Количество баллов (min)	Количество баллов (max)	Примечание
	Испытания / Формы СРС	Время, час			
1 семестр					
1	Практическое занятие	30 ПЗ*1= 30	30 ПЗ*1,5= 45	30 ПЗ*2,5=75	знание теоретического материала; выполнение практического задания; диктант на знание лексики; домашняя работа
2	Самостоятельная работа	2*2= 4	15	25	в письменном виде, по вариантам
	Итого:	34	60	100	
2 семестр					
1	Практическое занятие	30ПЗ*1= 30	30 ПЗ* 1 = 30	30 ПЗ*2=60	знание теоретического материала; выполнение практического

					задания; диктант на знание лексики
2	Самостоятельная работа	1*14=14	15	25	в письменном виде, по вариантам
3	Домашняя работа	10*1 = 10	10 *1,5= 15	10*1,5 = 15	
	Итого:	54	60	100	
3 семестр					
1	Практическое занятие	40	36	52	знание теории; выполнение практического задания
2	Контрольная работа	11	9	18	в письменном виде, индивидуальные задания
	Итого за семестр	51	45	70	
	Экзамен	36		30	

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания Экзамен

Коды оцениваемых компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -правила функционирования иностранного языка с целью осуществления коммуникаций и установления деловых контактов; -иметь достаточный багаж лексики для работы с аутентичными материалами. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -пользоваться справочной, методической литературой на иностранном языке и переводить тексты с иностранного языка на родной и с родного языка на 	Высокий (освоено)	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной лингвистической терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом	Отлично (зачтено)

	<p>изучаемый иностранный язык; -вести беседу на темы, изучаемые в модуле; -использовать информацию иноязычных источников в своей профессиональной деятельности <i>владеть:</i> -навыками перевода различных типов текстов (в основном, научных и публицистических, а также документов); -основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на изучаемом иностранном языке; -различными видами речевой деятельности; - навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований;</p>		<p>самостоятельно в процессе ответа. В практическом задании может быть допущена 1 фактическая ошибка.</p>	
		<p>Базовый (освоено)</p>	<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В практическом задании могут быть допущены 2-3 фактические ошибки.</p>	<p>Хорошо (зачтено)</p>
		<p>Мини-мальный (освоено)</p>	<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. В практическом задании могут быть допущены 4-5 фактических ошибок.</p>	<p>удовлетворительно\ (зачтено)</p>

	-навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации.	Не освоены	<p>Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. В практическом задании допущено более 5 фактических ошибок.</p> <p><i>или</i> Ответ на вопрос полностью отсутствует</p> <p><i>или</i> Отказ от ответа</p>	неудовлетворительно (не зачтено)
--	---	------------	---	----------------------------------

6.2. Типовые контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации 1-2 семестр

В соответствии с п. 5.13 Положения о балльно-рейтинговой системе в СВФУ (утвержденный приказом ректором СВФУ 21.02.2018 г.), зачет «ставится при наборе не менее 60 баллов». Таким образом, процедура зачета не предусмотрена.

3 семестр

Экзамен проводится в форме собеседования по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет содержит два вопроса:

1. Чтение, перевод и пересказ текста.

2. Беседа по устной теме (устное монологическое высказывание).

Тематика:

Countries of the world.

Personal information.

Jobs.

The family.

Sports.

Food/drinks.

Rooms and furniture.

Sport and leisure.

Sightseeing.

Town and country.

In a restaurant.

Colours and clothes.
 Describing people.
 Seasons and weather.
 Transport and travel.

Критерии оценки:

Компетенции	Характеристика ответа на теоретический вопрос / выполнения практического задания	Количество набранных баллов
	<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной лингвистической терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p> <p>В практическом задании может быть допущена 1 фактическая ошибка.</p>	24-30 б.
ОК-5	<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p> <p>В практическом задании могут быть допущены 2-3 фактические ошибки.</p>	16--23 б.
	<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>В практическом задании могут быть допущены 4-5 фактических ошибок.</p>	6-15 б.
	<p>Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.</p>	0-5 б.

	В практическом задании допущено более 5 фактических ошибок. <i>или</i> Ответ на вопрос полностью отсутствует <i>или</i> Отказ от ответа	
--	---	--

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Характеристики процедуры	
Вид процедуры	Зачет/зачет/экзамен
Цель процедуры	выявить степень сформированности компетенции ОК-5
Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры	Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 2.0, утверждено ректором СВФУ 15.03.2016 г. Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г.
Субъекты, на которых направлена процедура	студенты 1-2 курса бакалавриата
Период проведения процедуры	Зимняя/летняя/зимняя экзаменационная сессия
Требования к помещениям и материально-техническим средствам	-
Требования к банку оценочных средств	-
Описание проведения процедуры	Экзамен принимается в устной форме по билетам. Экзаменационный билет по дисциплине включает два вопроса. Время на подготовку – 1 астрономический час.
Шкалы оценивания результатов	Шкала оценивания результатов приведена в п.6.1. РПД.
Результаты процедуры	В результате сдачи всех заданий для СРС студенту необходимо набрать 45 баллов, чтобы быть допущенным к экзамену или 60 баллов для получения зачета.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины³

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	Библиотека ТИ (ф) СВФУ, кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)	Количество студентов
Основная литература⁴					
1	New Headway Pre-Intermediate Student's book by Liz and John Soars. – 2011 – 160 с.	-	73	-	17
2	New Headway Pre-Intermediate Workbook without keys by Liz and John Soars. – 2011 – 85 с.	-	73	-	17
3	Першина Е.Ю., Игнатьева Е.А. RealEstate: изучаем английский язык: учебное пособие. Издательство: Флинта, 2012 г. - 128 с.	-	7	-	17
Дополнительная литература					
1	Кузнецова А.Ю. Грамматика английского языка. От теории к практике. Учебное пособие. 2-е изд., стер. М.: Издательство «ФЛИНТА», 2012. - 152 с. ЭБС Университетская библиотека Online			http://www.biblioclub.ru/114942/Grammatika_angliiskogo_yazyka_Ot_teorii_k_praktike_Uchebnoe_posobie.html	17

³ Для удобства проведения ежегодного обновления перечня основной и дополнительной учебной литературы рекомендуется размещать раздел 7 на отдельном листе, с обязательной отметкой в Учебной библиотеке.

⁴ Рекомендуется указывать не более 3-5 источников (с грифами).

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины

- 1) "Useful English" - Полезный учебный сайт для изучающих английский (любой уровень), ссылка: usefulenglish.ru
- 2) Изучение и преподавание иностранных языков (Английский язык), ссылка: teach-learn.narod.ru
- 3) Английский для всех – English for Everybody" Топики, диалоги, поэзия и др., ссылка: english-language.euro.ru
- 4) British council <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>;
- 5) BBC learning English <http://www.bbc.co.uk/learningenglish/>;
- 6) Real English <http://real-english.com/new-lessons.htm>;
- 7) Film English <http://film-english.com/blog/>
- 8) Edustation <http://www.edu-station.ru/>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Виды учебных занятий*	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
1.	Практические занятия	Мультимедийный кабинет	интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор
2.	Подготовка к СРС	Кабинет для СРС № 402	Компьютер, доступ к интернет

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине⁵

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного учебного пособия), видео- и аудиоматериалов (через Интернет);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

10.2. Перечень программного обеспечения

- MS Office, OpenOffice.

10.3. Перечень информационных справочных систем

Не используются.

⁵В перечне могут быть указаны такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов с использованием электронного офиса или оболочки) и т.п.

