

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рукович Александр Владимирович
Должность: Директор
Дата подписания: 16.11.2021 10:59:15
Уникальный программный ключ:
f45eb7c44954саас05еа7d4f32еb8d7d

Министерство образования и науки Российской Федерации
Технический институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования «Северо-восточный
федеральный университет имени М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри

Кафедра филологии

Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.02 Иностранный язык

для программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»

Направленность программы: «Общая и специальная психология и педагогика в образовании»

Форма обучения: заочная

Автор: Карпухина Е.А., старший преподаватель кафедры филологии

РЕКОМЕНДОВАНО Представитель кафедры филологии <u>Самуф</u> / Игонина С.В. Заведующий кафедрой филологии <u>Павлова Т.Л.</u> / Павлова Т.Л. протокол № 8 от «20» 04 2017 г.	ОДОБРЕНО Представитель кафедры ПиМНО <u>Шахмалова И.Ж.</u> / Шахмалова И.Ж. Заведующий кафедрой ПиМНО <u>Мамедова Л.В.</u> / Мамедова Л.В. протокол № 9 от «02» 05 2017 г.	ПРОВЕРЕНО Нормоконтроль в составе ОПОП пройден Специалист УМО <u>Самуф</u> / Санникова С.Р. «04» 05 2017 г.
Рекомендовано к утверждению в составе ОП Председатель УМС <u>Яковлева Л.А.</u> протокол УМС № 9 от «04» 05 2017 г.		Зав. библиотекой <u>Гошанская И.С.</u> / Гошанская И.С. «02» 05 2017 г.

Нерюнгри 2017

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.03 Иностранный язык
Трудоемкость 9 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины «Иностранный язык»:

Основными целями обучения иностранным языкам в неязыковом вузе является формирование/совершенствование иноязычных коммуникативных умений студентов на двух уровнях: Основном (A1 – A2 +) и Повышенном (A2+ - B1+) в зависимости от исходного уровня иноязычной коммуникативной компетенции студентов. Исходя из этого, в качестве требований, предъявляемых к студенту по окончании курса обучения иностранному языку, выдвигаются требования владения именно коммуникативными умениями. При этом минимально-достаточные требования ограничиваются рамками Основного уровня.

Краткое содержание дисциплины:

1 семестр

Introduction. Phonetics. The alphabet. Exercises. About myself./ The Noun. Exercises. The Article. Exercises. My working day./ The Adjective. Exercises. The numeral. Exercises. Teacher's training institute./ The Pronoun. Exercises. The Verb (to be, to have, there is/ there are). Exercises. Sport and leisure.

2 семестр

The Tenses. Indefinite. Exercises. Countries of the world. The Tenses. Continuous. Exercises. Sightseeing. The Tenses. Perfect. Exercises. Colours and clothes. The Tenses. Perfect Continuous. Exercises. Seasons and weather. The Voice. Passive/ Active. Transport and travel.

3 семестр

Revision/ Повторение. Тема 1 To be/To have/To do повторение/Town and travel. Тема 2 Modal Verbs/ Seasons and weather. Тема 3 Tenses revision/ Sports. Тема 4 Questions in English/ Family. Тема 5 Voice: active and passive/ Personal information. Тема 6 Revision

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)	<p>Знать: базовую лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой специальности</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому профилю специальности; - участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы); - пользоваться основными приемами аннотирования, реферирования и перевода литературы по профилю. <p>Владеть методиками/практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - идиоматически ограниченной речью, а также освоить стиль нейтрального научного общения; - навыками профессиональной речи, в т.ч. понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на общенаучные,

общетехнические темы.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.02	Иностранный язык	1,2,3	Знания, умения и навыки по иностранному языку, полученные в среднем общеобразовательном учебном заведении.	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский/ английский.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана (гр. 3-БА-ППО-17 (5)):

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.Б.02 Иностранный язык	
Курс изучения	1,2	
Семестр(ы) изучения	1,2,3	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет (1) Зачет (2) Экзамен (3)	
Контрольная работа, семестр выполнения	контрольная работа (3 семестр)	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	9 ЗЕТ	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	324	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО ¹ , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	9/14/8	-
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	-	-
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	-	-
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	8/10/12	-
- лабораторные работы	-	-
- практикумы	-	-
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	1/4/6	-
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	59/90/117	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	4/4/9	

¹Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Распределение часов по разделам и видам учебных занятий

Раздел	Всего часов	Контактная работа, в часах		Зачет (1,2 семестры) Экзамен (3 семестр)	Часы СРС
		Семинары (практические занятия, коллоквиумы)	КСР (консультации)		
1 семестр					
Introduction. Phonetics. The alphabet. Exercises. About myself.	72	2			17 (ПР)
The Noun. Exercises. The Article. Exercises. My working day.		2			14 (ПР)
The Adjective. Exercises. The numeral. Exercises. Teacher's training institute.		2			14 (ПР)
The Pronoun. Exercises. The Verb (to be, to have, there is/ there are). Exercises. Sport and leisure.		2	1		14 (ПР)
Зачет		4			
Всего часов		8	1	4	59
2 семестр					
The Tenses. Indefinite. Exercises. Countries of the world.	108	2			15 (ПР)
The Tenses. Continuous. Exercises. Sightseeing.		2	1		15 (ПР)
The Tenses. Perfect. Exercises. Colours and clothes.		2	1		20 (ПР)
The Tenses. Perfect Continuous. Exercises. Seasons and weather.		2	1		20 (ПР)
The Voice. Passive/ Active. Transport and travel.		2	1		20 (ПР)
Зачет	4				
Всего часов		10	4	4	90
3 семестр					
1 Revision/ Повторение/ To be/To have/To do/ Personal information	144	2	1		15 (ПР)
2 Noun/ Adjective повторение/Town and travel.		2	1		15 (ПР)

3 Modal Verbs/ Seasons and weather.		2	1		15 (ПР)
4 Tenses revision/ Sports.		2	1		20 (ПР)
5 Questions in English/ Family.		2	1		15 (ПР)
6 Voice: active and passive/ About a famous person. Revision		2	1		20 (ПР)
Контрольная работа					17 (КР)
Экзамен		12	6	9	117
Итого (1,2,3 семестры)		266			

Примечание: ПР-подготовка к практическим занятиям, АР – выполнение аттестационных работ, КР – написание контрольной работы.

3.2. Содержание тем программы дисциплины

Темы практических занятий (1 семестр):

1. Introduction. Phonetics. The alphabet. Exercises. About myself.
2. The Noun. Exercises. The Article. Exercises. My working day.
3. The Adjective. Exercises. The numeral. Exercises. Teacher's training institute.
4. The Pronoun. Exercises. The Verb (to be, to have, there is/ there are). Exercises. Sport and leisure.

Темы практических занятий (2 семестр):

1. The Tenses. Indefinite. Exercises. Countries of the world.
2. The Tenses. Continuous. Exercises. Sightseeing.
3. The Tenses. Perfect. Exercises. Colours and clothes.
4. The Tenses. Perfect Continuous. Exercises. Seasons and weather.
5. The Voice. Passive/ Active. Transport and travel.

Темы практических занятий (3 семестр):

1. Revision/ Повторение/ To be/To have/To do/ Personal information
2. Noun/ Adjective повторение/Town and travel.
3. Modal Verbs/ Seasons and weather.
4. Tenses revision/ Sports.
5. Questions in English/ Family.
6. Voice: active and passive/ About a famous person. Revision

3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются традиционные технологии наряду с активными и интерактивными технологиями.

Учебные технологии, используемые в образовательном процессе

Раздел дисциплины	Семе	Используемые активные/интерактивные
-------------------	------	-------------------------------------

	стр	образовательные технологии
Тема 1. Introduction. Phonetics. The alphabet. Exercises. About myself.	1	проблемное обучение, дискуссионные методы
Тема 2. The Noun. Exercises. The Article. Exercises. My working day.		проблемное обучение, дискуссионные методы
Тема 3. The Adjective. Exercises. The numeral. Exercises. Teacher's training institute.		проблемное обучение, дискуссионные методы
Тема 4. The Pronoun. Exercises. The Verb (to be, to have, there is/ there are). Exercises. Sport and leisure.		проблемное обучение, дискуссионные методы
Тема 1. The Tenses. Indefinite. Exercises. Countries of the world.	2	проблемное обучение, дискуссионные методы
Тема 2. The Tenses. Continuous. Exercises. Sightseeing.		проблемное обучение, дискуссионные методы
Тема 3. The Tenses. Perfect. Exercises. Colours and clothes.		проблемное обучение, дискуссионные методы
Тема 4. The Tenses. Perfect Continuous. Exercises. Seasons and weather.		проблемное обучение, дискуссионные методы
Тема 5. The Voice. Passive/ Active. Transport and travel.		проблемное обучение, дискуссионные методы
Тема 1. Revision/ Повторение/ To be/To have/To do/ Personal information	3	проблемное обучение, дискуссионные методы
Тема 2. Noun/ Adjective повторение/Town and travel.		проблемное обучение, дискуссионные методы
Тема 3. Modal Verbs/ Seasons and weather.		проблемное обучение, дискуссионные методы
Тема 4. Tenses revision/ Sports.		проблемное обучение, дискуссионные методы
Тема 5. Questions in English/ Family.		проблемное обучение, дискуссионные методы
Тема 6. Voice: active and passive/ About a famous person. Revision		проблемное обучение, дискуссионные методы

При *проблемном обучении* под руководством преподавателя формулируется проблемный вопрос, создаются проблемные ситуации, в результате чего активизируется самостоятельная деятельность студентов, происходит овладение профессиональными компетенциями (все темы разделов).

Дискуссионные методы могут быть реализованы в виде диалога участников или групп участников, сократовской беседы, групповой дискуссии, анализа конкретной ситуации или других (все темы разделов).

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы² обучающихся по дисциплине
Содержание СРС

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудоемкость (в часах)	Формы и методы контроля
1 семестр				
1	Тема 1. Introduction. Phonetics. The alphabet. Exercises. About myself.	Подготовка к практическому занятию	17	Выполнение практического задания
2	Тема 2. The Noun. Exercises. The Article. Exercises. My working day	Подготовка к практическому занятию	14	Выполнение практического задания
3	Тема 3. The Adjective. Exercises. The numeral. Exercises. Teacher's training institute.	Подготовка к практическому занятию	14	Выполнение практического задания
4	Тема 4. The Pronoun. Exercises. The Verb (to be, to have, there is/ there are). Exercises. Sport and leisure.	Подготовка к практическому занятию	14	Выполнение практического задания
	Всего часов		59	
2 семестр				
1	Тема 1. The Tenses. Indefinite. Exercises. Countries of the world.	Подготовка к практическому занятию	15	Выполнение практического задания

² Самостоятельная работа студента может быть внеаудиторной (выполняется студентом самостоятельно без участия преподавателя – например, подготовка конспектов, выполнение письменных работ и др.) и аудиторной (выполняется студентом в аудитории самостоятельно под руководством преподавателя – например, лабораторная или практическая работа).

2	Тема 2. The Tenses. Continuous. Exercises. Sightseeing	Подготовка к практическому занятию	15	Выполнение практического задания
3	Тема 3. The Tenses. Perfect. Exercises. Colours and clothes.	Подготовка к практическому занятию	20	Выполнение практического задания
4	Тема 4. The Tenses. Perfect Continuous. Exercises. Seasons and weather.	Подготовка к практическому занятию	20	Выполнение практического задания
5	Тема 5. The Voice. Passive/ Active. Transport and travel.	Подготовка к практическому занятию	20	Выполнение практического задания
	Всего часов		90	
3 семестр				
1	Тема 1. Revision/ Повторение/ To be/To have/To do/ Personal information	Подготовка к практическому занятию	15	Выполнение практического задания
2	Тема 2. Noun/ Adjective повторение/Town and travel	Подготовка к практическому занятию	15	Выполнение практического задания
3	Тема 3. Modal Verbs/ Seasons and weather.	Подготовка к практическому занятию	15	Выполнение практического задания
4	Тема 4. Tenses revision/ Sports.	Подготовка к практическому занятию	20	Выполнение практического задания

				задания
5	Тема 5. Questions in English/ Family.	Подготовка к практическому занятию	15	Выполнение практического задания
6	Тема 6. Voice: active and passive/ About a famous person. Revision	Подготовка к практическому занятию	20	Выполнение практического задания
	Контрольная работа		17	Выполнение контрольной работы
	Всего часов		117	

Работа на практическом занятии

В период освоения дисциплины студенты посещают практические занятия, самостоятельно изучают дополнительный теоретический материал к практическим занятиям. Критериями оценки работы на практических занятиях является: владение теоретическим материалом, выполнение практических заданий, знание новой лексики. Самостоятельная работа студентов включает проработку необходимого теоретического материала, обязательной и дополнительной учебной литературы в соответствии с планом занятия; выполнение практических работ. Основной формой проверки СРС является устный фронтальный опрос на практическом занятии и письменное написание лексических диктантов, подготовка презентаций.

Критериями для оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа.

Контрольная работа (3 семестр)

Контрольная работа проверяет знание студентов по изученному разделу. Может представлять собой задания, направленные на проверку знаний грамматики/ лексики английского языка.

Образец контрольной работы

1. Раскройте скобки, поставив глаголы в правильной видовременной форме.

A Naive Woman from Surrey

A middle-aged, well-to-do woman from Surrey (1 do) her Christmas shopping. She (2 think) she would like a cup of tea. She (3 go) to a café in the department store, (4 take) a vacant seat with relief and (5 lay) all her parcels and her handbag on the chair next to her. A pot of good English tea was brought. While she (6 enjoy) it she suddenly (7 notice) a hand from behind snatch her handbag. She was so shocked that she (8 not can) react at once. When the woman (9 understand) all, the thief (10 disappear). She (11 walk) to the security and (12 report) that she had been robbed and (13 explain) what (14 happen). She really (15 not have) much hope that her handbag with the keys, money, credit cards would be found, especially so close to Christmas, when there (16 be) so little money in people's purses but it was more of a pleasant surprise when the people from the store (17 ring) her later that day. They (18 say) they (19 find) her bag and (20 add) that if she came down straight away, she would be able to get it

back. Happy she (21 hurry) to the store. But when she (22 arrive) at the place, the people had no idea what the old dear (23 talk) about. The poor shopper (24 return) home. While she (25 open) the door it suddenly occurred to her that it was the handbag snatcher who (26 phone) her. During her absence the thief (27 take) away all the things from her house.

2. Образуйте сравнительную и превосходную степени следующих прилагательных.

important –
clever –
strong –
dirty –
big –
little –
convenient –
far –
fast –
weak –
cozy –
bad –
cheap –
old –
young –

3. Переведите предложения, используя пассивный залог.

1. Этот вопрос обсуждают уже неделю.
2. Эта статья была написана нашим одноклассником в прошлом году.
3. Спортзал построили к концу прошлого года.
4. Словарь только что купили.
5. Нас встретят завтра.
6. Проблему еще не решили.
7. Этот рассказ был написан знаменитым английским писателем.

4. Заполните пропуски модальными глаголами can, may, must, need, to be to, to have to, should.

1. You ... take any book you like.
2. When he was young, he ... run a mile in less than five minutes.
3. You ... go bare-headed, you ... catch a cold.
4. He ... swim well. But for taking part in that competition he ... train much.
5. I ... go to the library because I have such books.
6. I ... go back to the university because I've left my papers there.
7. It's 9.15 already. John ... be here.
8. We ... help our parents.
9. Ann ... call me yesterday evening but forgot.
10. We ... go. It's getting dark.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для помощи обучающимся в успешном освоении дисциплины в соответствии с запланированными видами учебной и самостоятельной работы обучающихся:

Методические указания размещены в СДО Moodle:
<http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=6179>

Рейтинговый регламент по дисциплине:

1 Семестр

№	Вид выполняемой учебной работы (контролирующие мероприятия)		Количество баллов (min)	Количество баллов (max)	Примечание
	<i>Испытания / Формы СРС</i>	<i>Время, час</i>			
1	Активность на практических занятиях	8*2=16ч.	8*3=24	8*5=40	Знание теоретического материала
2	Подготовка монологического высказывания	15	6 б.	14 б.	Подготовка монолога
3	Перевод текста	12	6 б.	14 б.	Качественный перевод текста
4	Подготовка домашнего задания	16	24 б.	32 б.	Выполнение домашнего задания
	Зачет	4			
	Итого за семестр:	59+4	60	100	

2 семестр

№	Вид выполняемой учебной работы (контролирующие мероприятия)		Количество баллов (min)	Количество баллов (max)	Примечание
	<i>Испытания / Формы СРС</i>	<i>Время, час</i>			
1	Активность на практических занятиях	10*2=20ч.	10*3=30	10*5=50	Знание теоретического материала
2	Подготовка монологического высказывания	25	5 б.	10 б.	Подготовка монолога
3	Перевод текста	20	5 б.	10 б.	Качественный перевод текста
4	Подготовка домашнего задания	25	20 б.	30 б.	Выполнение домашнего задания
	Зачет	4			
	Итого за семестр:	90+4	60	100	

3 семестр

№	Вид выполняемой учебной работы (контролирующие мероприятия)		Количество баллов (min)	Количество баллов (max)	Примечание
	<i>Испытания / Формы СРС</i>	<i>Время, час</i>			
1	Активность на практических занятиях	12*2=24ч.	12*2=24	12*2,5=30	Знание теоретического материала
2	Подготовка монологического	20	6 б.	10 б.	Подготовка

	высказывания				монолога
3	Перевод текста	20	6 б.	10 б.	Качественный перевод текста
4	Подготовка домашнего задания	36	6 б.	10 б.	Выполнение домашнего задания
5	Контрольная работа	17	3	10	Предоставление контрольной работы
	Экзамен	9		30	
	Итого за семестр:	117+9	45	70	

6. Фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

В соответствии с п. 5.13 Положения о балльно-рейтинговой системе в СВФУ (утвержденный приказом ректором СВФУ 21.02.2018 г.), зачет «ставится при наборе не менее 60 баллов». Таким образом, процедура зачета не предусмотрена.

Промежуточная аттестация – зачет.

Коды оцениваемых компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)	<p>Знать: базовую лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой специальности</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому профилю специальности; - участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы); - пользоваться основными приемами аннотирования, реферирования и перевода литературы по профилю. <p>Владеть методиками/практическими</p>	Освоено	<ul style="list-style-type: none"> - студент демонстрирует высокий или хороший уровень освоения учебного материала; - студент умеет использовать теоретические знания при выполнении практических задач; - студент демонстрирует сформированность общеучебных умений; - обоснованность и четкость изложения ответа; - полное отсутствие либо незначительные 	Зачтено

	<p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - идиоматически ограниченной речью, а также освоить стиль нейтрального научного общения; - навыками профессиональной речи, в т.ч. понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на общенаучные, общетехнические темы. 		грамматические, лексические, стилистические ошибки.	
		Не освоено	<ul style="list-style-type: none"> - уровень освоения учебного материала студентом ниже среднего; - студент не владеет и не умеет использовать теоретические знания при выполнении практических задач; - студент не демонстрирует сформированность общеучебных умений; - обоснованность и четкость изложения ответа отсутствует; - частые грамматические, лексические, стилистические ошибки. 	Не зачтено

Экзамен:

Наименование индикатора достижения компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)	<p>Знать: базовую лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой специальности</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому профилю специальности; - участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на 	Высокий	<ul style="list-style-type: none"> - студент демонстрирует высокий или хороший уровень освоения учебного материала; - студент умеет использовать теоретические знания при выполнении практических задач; - студент демонстрирует 	отлично

	<p>вопросы);</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться основными приемами аннотирования, реферирования и перевода литературы по профилю. <p>Владеть методиками/практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - идиоматически ограниченной речью, а также освоить стиль нейтрального научного общения; - навыками профессиональной речи, в т.ч. понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на общенаучные, общетехнические темы. 		<p>сформированность общеучебных умений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснованность и четкость изложения ответа; - полное отсутствие либо незначительные грамматические, лексические, стилистические ошибки. 	
		Базовый	<ul style="list-style-type: none"> - студент демонстрирует хороший уровень освоения учебного материала; - демонстрирует сформированность общеучебных умений; - обоснованность и четкость изложения ответа; - незначительные грамматические, лексические, стилистические ошибки. 	хорошо
		Минимальный	<ul style="list-style-type: none"> - студент демонстрирует средний уровень освоения учебного материала; - наблюдается отсутствие логической связи при изложении ответа; - присутствуют грамматические, лексические, стилистические ошибки. 	удовлетворительно
		Не освоены	<ul style="list-style-type: none"> - уровень освоения учебного материала студентом ниже среднего; 	неудовлетворительно

			<ul style="list-style-type: none"> - студент не владеет и не умеет использовать теоретические знания при выполнении практических задач; - студент не демонстрирует сформированность общеучебных умений; - обоснованность и четкость изложения ответа отсутствует; - частые грамматические, лексические, стилистические ошибки. 	
--	--	--	--	--

6.2. Типовые вопросы для итоговой аттестации

Итоговая аттестация (3 семестр) – экзамен.

Наименование индикатора достижения компетенций	Оцениваемый показатель (ЗУВ)	Тема (темы)	Образец типового задания
способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)	<p>Знать: базовую лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой специальности</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому профилю специальности; - участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы); - пользоваться основными приемами аннотирования, 	Все пройденные темы	<p>Экзаменационное задание включает в себя: 1) монологическое высказывание; 2) чтение, перевод отрывка</p> <p>1. Типовые темы для монологического высказывания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. About myself. 2. My hobbies. 3. My town and country. 4. Sport in my life. 5. My Family. 6. My future profession. <p>2. Образец отрывка для чтения и перевода</p>

реферирования и перевода литературы по профилю.

Владеть методиками/практическими навыками:

- идиоматически ограниченной речью, а также освоить стиль нейтрального научного общения;

- навыками профессиональной речи, в т.ч. понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на общенаучные, общетехнические темы.

(O.Henry “The Last Leaf”):

“IN A LITTLE DISTRICT west of Washington Square the streets have run crazy and broken themselves into small strips called "places." These "places" make strange angles and curves. One street crosses itself a time or two. An artist once discovered a valuable possibility in this street. Suppose a collector with a bill for paints, paper and canvas should, in traversing this route, suddenly meet him- self coming back, without a cent having been paid on account!

So, to quaint old Greenwich Village the art people soon came prowling, hunting for north windows and eighteenth-century gables and Dutch attics and low rents. Then they imported some pewter mugs and a chafing dish or two from Sixth Avenue, and became a "colony."

At the top of a squatty, three-story brick Sue and Johnsy had their studio. "Johnsy" was familiar for Joanna. One was from Maine; the other from California. They had met at the table d'hote of an Eighth Street "Delmonico's," and found their tastes in art, chicory salad and bishop sleeves so congenial that the joint studio resulted.

That was in May. In November a cold, unseen stranger, whom the doctors called Pneumonia, stalked about the colon); touching

		<p>one here and there with his icy fingers. Over on the east side this ravager strode boldly, smiting his victims by scores, but his feet trod slowly through the maze of the narrow and moss-grown "places." Mr. Pneumonia was not what you would call a chivalric old gentleman. A mite of a little woman with blood thinned by California zephyrs was hardly fair game for the red-fisted, short-breathed old duffer. But Johnsy he smote; and she lay, scarcely moving, on her painted iron bedstead, looking through the small Dutch window-panes at the blank side of the next brick house.”</p>
--	--	--

6.3. Типовые задания для контрольной работы

Контрольная работа

Контрольная работа проверяет знание студентов по изученному разделу. Может представлять собой задания, направленные на проверку знаний грамматики/ лексики английского языка.

1. Раскройте скобки, поставив глаголы в правильной видовременной форме.

A Naive Woman from Surrey

A middle-aged, well-to-do woman from Surrey (1 do) her Christmas shopping. She (2 think) she would like a cup of tea. She (3 go) to a café in the department store, (4 take) a vacant seat with relief and (5 lay) all her parcels and her handbag on the chair next to her. A pot of good English tea was brought. While she (6 enjoy) it she suddenly (7 notice) a hand from behind snatch her handbag. She was so shocked that she (8 not can) react at once. When the woman (9 understand) all, the thief (10 disappear). She (11 walk) to the security and (12 report) that she had been robbed and (13 explain) what (14 happen). She really (15 not have) much hope that her handbag with the keys, money, credit cards would be found, especially so close to Christmas, when there (16 be) so little money in people's purses but it was more of a pleasant surprise when the people from the store (17 ring) her later that day. They (18 say) they (19 find) her bag and (20 add) that if she came down straight away, she would be able to get it back. Happy she (21 hurry) to the store. But when she (22 arrive) at the place, the people had no idea what the old dear (23 talk) about. The poor shopper (24 return) home. While she (25 open) the door it suddenly occurred to her that it was the handbag snatcher who (26 phone) her. During her absence the thief (27 take) away all the things from her house.

2. Образуйте сравнительную и превосходную степени следующих прилагательных.

important –
clever –

strong –
dirty –
big –
little –
convenient –
far –
fast –
weak –
cozy –
bad –
cheap –
old –
young –

3. Переведите предложения, используя пассивный залог.

1. Этот вопрос обсуждают уже неделю.
2. Эта статья была написана нашим одноклассником в прошлом году.
3. Спортзал построили к концу прошлого года.
4. Словарь только что купили.
5. Нас встретят завтра.
6. Проблему еще не решили.
7. Этот рассказ был написан знаменитым английским писателем.

4. Заполните пропуски модальными глаголами can, may, must, need, to be to, to have to, should.

1. You ... take any book you like.
2. When he was young, he ... run a mile in less than five minutes.
3. You ... go bare-headed, you ... catch a cold.
4. He ... swim well. But for taking part in that competition he ... train much.
5. I ... go to the library because I have such books.
6. I ... go back to the university because I've left my papers there.
7. It's 9.15 already. John ... be here.
8. We ... help our parents.
9. Ann ... call me yesterday evening but forgot.
10. We ... go. It's getting dark.

Критерии оценки контрольной работы:

10 баллов выставляется за грамотно написанную работу, в которой отсутствуют фактические и орфографические ошибки. 8-9 баллов - за работу, в которой допущена 1 фактическая и/или орфографическая ошибка. 7 баллов – за работу, в которой допущены 2 ошибки. 5-6 баллов – за работу с 3 ошибками. 4 балла – за работу с 4 ошибками. 3 балла – за работу с 5 ошибками. Работа, выполненная более чем с 6 ошибками, не оценивается.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины³

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	Библиотека ТИ (ф) СВФУ, кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)	Количество студентов
Основная литература⁴					
1	New Headway Beginners. Student's Book by Liz and John Soars. 2010, 144p.				15
2	New Headway Elementary Workbook by Liz and John Soars. 2010.	-	73	-	15
3	New Headway Elementary Student's book by Liz and John Soars. 2011, 160 p.				35
4	New Headway Elementary Workbook by Liz and John Soars. 2011, 97p.				15
Дополнительная литература					
1	Кузнецова А.Ю. Грамматика английского языка. От теории к практике. Учебное пособие. 2-е изд., стер. М.: Издательство «ФЛИНТА», 2012. - 152 с. ЭБС Университетская библиотека Online http://www.biblioclub.ru/114942_Grammatika_angliiskogo_yazyka_Ot_teorii_k_praktike_Uchebnoe_posobie.html	-	-	-	15

³ Для удобства проведения ежегодного обновления перечня основной и дополнительной учебной литературы рекомендуется размещать раздел 7 на отдельном листе, с обязательной отметкой в Учебной библиотеке.

⁴ Рекомендуется указывать не более 3-5 источников (с грифами).

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины

- 1) British council <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>;
- 2) BBC learning English <http://www.bbc.co.uk/learningenglish/>;
- 3) Real English <http://real-english.com/new-lessons.htm>;
- 4) Film English <http://film-english.com/blog/>
- 5) Education <http://www.edu-station.ru/>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Виды учебных занятий*	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
1.	Практические занятия	Мультимедийный кабинет	интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор
2.	Подготовка к СРС	Кабинет для СРС № 402	Компьютер, доступ к интернет

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине⁵

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- использование на занятиях электронных изданий (использование слайд-презентаций, электронного учебного пособия), видео- и аудиоматериалов (на CD диске, через Интернет);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

10.2. Перечень программного обеспечения

- MS WORD, MS PowerPoint.

10.3. Перечень информационных справочных систем

Не используются.

⁵В перечне могут быть указаны такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов с использованием электронного офиса или оболочки) и т.п.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03 Иностранный язык

Учебный год	Внесенные изменения	Преподаватель (ФИО)	Протокол заседания выпускающей кафедры(дата,номер), ФИО зав.кафедрой, подпись

В таблице указывается только характер изменений (например, изменение темы, списка источников по теме или темам, средств промежуточного контроля) с указанием пунктов рабочей программы. Само содержание изменений оформляется приложением по сквозной нумерации.