

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Рукович Александр Владимирович
 Должность: Директор
 Дата подписания: 15.11.2021 17:54:51
 Уникальный программный ключ:
 f45eb7c44954саас05ea7d4f32eb8d7d6b3cb96ae6d9b4bda094afddaffb705f

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Технический институт (филиал) федерального государственного автономного
 образовательного учреждения высшего образования «Северо-Восточный федеральный
 университет имени М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри
 Кафедра Филологии

Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.03 Русский язык и культура речи
 для программы бакалавриата
 по направлению подготовки
 44.03.01 – «Педагогическое образование»
 Направленность программы: «Начальное образование»

Форма обучения: очная

Автор: Яковлева Л.А., к.филол.н., доцент кафедры филологии ТИ (ф) СВФУ,
 e-mail: yakovlyubov@rambler.ru

<p>РЕКОМЕНДОВАНО Представитель кафедры Филологии <u>Игонина С.В.</u> / Заведующий кафедрой Филологии <u>Павлова Т.Л.</u> / протокол № 8 от «10» 04 2018 г.</p>	<p>ОДОБРЕНО Представитель выпускающей кафедры ПиМНО <u>Шахмалова И.Ж.</u> / Заведующий выпускающей кафедрой ПиМНО <u>Мамедова Л.В.</u> / протокол № 9 от « 26 » 03 2018 г.</p>	<p>ПРОВЕРЕНО Нормоконтроль в составе ОПОП пройден Специалист УМО <u>Санникова С.Р.</u> / « 26 » 04 2018 г.</p>
<p>Рекомендовано к утверждению в составе ОПОП Председатель УМС <u>Яковлева Л.А.</u> протокол УМС № 8 от « 26 » 04 2018 г.</p>		<p>Зав. библиотекой <u>Гоцанская И.С.</u> / « 26 » 04 2018 г.</p>

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.03 Русский язык и культура речи
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах функционирования русского языка, в письменной и устной его разновидностях.

Краткое содержание дисциплины: Язык, его функция. Язык и речь. Невербальные средства общения. Речевая деятельность. Общение как социально-психологический механизм. Роль общения в социальной практике. Русский язык среди других языков мира. Русский язык как национальный язык. Коммуникативные качества речи. Культура слушания. Культура чтения. Способы фиксации прочитанной информации (конспект, аннотация, реферат). Этический аспект речевого взаимодействия. Языковая норма. Акцентологические нормы. Орфоэпические нормы. Лексические нормы. Морфологические нормы. Синтаксические нормы. Функциональные стили речи. Особенности, сфера употребления. Научный стиль речи. Официально-деловой стиль речи. Разговорный стиль. Художественный стиль. Публицистический стиль. Особенности устной публичной речи.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классификацию функциональных стилей русского языка и их особенности; – наиболее частотные орфоэпические и грамматические нормы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать языковые средства в зависимости от речевой ситуации; – оформлять научную и деловую документацию; вести полемику, дискуссию, диспут; – квалифицировать и исправлять речевые нарушения; – пользоваться нормативными словарями и справочниками русского языка. <p>Владеть методиками/практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; – навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; навыками ведения переговоров; <p>общенаучной и профессиональной лексикой.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной	для которых содержание данной дисциплины (модуля)

			дисциплины (модуля)	выступает опорой
Б1.Б.03	Русский язык и культура речи	2	Знания, умения и компетенции по русскому языку, полученные в среднем общеобразовательном учебном заведении. При параллельном изучении дисциплины Б1.В.09.03 Русский язык	При параллельном изучении дисциплины Б1.Б.09 Основы УНИД Б1.В.03.04 Практикум по русскому правописанию Б1.В.03.01 Методика обучения русскому языку и литературе Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты,

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана (гр. БА-НО-18):

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.Б.03 Русский язык и культура речи	
Курс изучения	1	
Семестр(ы) изучения	2	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	
Контрольная работа, семестр выполнения	2	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	3 ЗЕТ	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	108	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО ¹ , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	51	-
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	16	-
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		-
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	32	-
- лабораторные работы	-	-
- практикумы	-	-
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	3	-
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	57	
№3. Количество часов на зачет(при наличии зачета в учебном плане)	-	

¹Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Распределение часов по разделам и видам учебных занятий

Раздел	Всего часов	Контактная работа, в часах								Часы СРС	
		Лекции	из них с применением ЭО и ДОТ	Семинары (практические занятия, коллоквиумы)	из них с применением ЭО и ДОТ	Лабораторные работы	из них с применением ЭО и ДОТ	Практикумы	из них с применением ЭО и ДОТ		КСР (консультации)
Культура речи. Аспекты культуры речи	24	4		5							8 (ПР)
Литературная норма. Виды и типы норм	38	6		12							12 (ПР) 4 (АМ) 4 (ОМ)
Функционально-стилевая дифференциация русского литературного языка	24	4		8							8 (ПР) 10 (КР)
Ораторская речь. Основы эристики.	22	2		4					3		4 (ПР) 7 (Выст.)
Зачет	-										-
Всего часов	108	16	-	32	-	-	-	-	-	3	57

Примечание: ПР-подготовка к практическим занятиям, В – выступление с речью, АМ - Сдача акцентологического минимума, ОМ - Сдача орфографического минимума, КР – контрольная работа

3.2. Содержание тем программы дисциплины

1. Культура речи. Аспекты культуры речи.

Понятие культуры речи. Современная речевая ситуация и культура речи. Устная и письменная формы речи. Коммуникативные качества речи. Анализ текста с точки зрения его коммуникативных качеств. Анализ речевых ошибок и их исправление. Творческая работа с текстом. Культура письменной речи. Этический аспект культуры речи. Правила речевого общения.

2. Литературная норма. Виды и типы норм.

Нормы современной русской речи. Виды и типы норм. Орфоэпические и грамматические нормы современной русской речи. Вопрос о лексических и стилистических нормах. Словари и речевая культура. Русская орфография, ее основные принципы, правила. Пунктуация как показатель речевой культуры.

3. Функционально-стилевая дифференциация русского литературного языка.

Особенности научного стиля. Творческая работа с научными текстами. Деловая коммуникация как вид профессиональной деятельности. Особенности официально-делового стиля. Творческая работа с деловыми текстами. Устные жанры официально-делового стиля.

4. Ораторская речь. Основы эристики.

Особенности устной публичной речи. Подготовка речи. Логика, этика и эстетика.

3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

В ходе изучения дисциплины применяется репродуктивно-алгоритмическая образовательная технология, предполагающая конспектирование и реферирование учебного материала, выступление с докладом, участие в дискуссии, решение типовых упражнений, участие в дидактических играх. На некоторых этапах применяются элементы эвристической технологии: метод case-study (анализ конкретных, практических ситуаций).

Активные/интерактивные технологии, используемые в образовательном процессе

Раздел	Семестр	Используемые активные/интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1, 2, 3	2	метод case-study (анализ конкретных, практических ситуаций)	8
Итого:			0/8

Описание образовательных технологий представлено в ЭУМК дисциплины.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы² обучающихся по дисциплине

Содержание СРС

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудоемкость (в часах)	Формы и методы контроля
1	Культура речи. Аспекты культуры речи	Подготовка к практическому занятию	8 (ПР)	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий, Выполнение письменных практико-ориентированных заданий (ауд СРС), зачет
2	Литературная норма. Виды и типы норм	Подготовка к практическому занятию	12 (ПР)	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий, Выполнение письменных практико-ориентированных заданий (внеауд СРС), сдача акцентологического минимума, сдача орфографического минимума, зачет
		Акцентологический минимум	4 (АМ)	
		Орфографический минимум	4 (ОМ)	
3	Функционально-стилевая дифференциация русского литературного языка	Подготовка к практическому занятию	12 (ПР)	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий, написание) Выполнение письменных практико-ориентированных заданий (внеауд СРС), контрольная работа, зачет
		Выполнение контрольной работы	10 (КР)	
		Выступление с речью	7 (В)	
4	Всего часов		57	

²Самостоятельная работа студента может быть внеаудиторной (выполняется студентом самостоятельно без участия преподавателя – например, подготовка конспектов, выполнение письменных работ и др.) и аудиторной (выполняется студентом в аудитории самостоятельно под руководством преподавателя – например, лабораторная или практическая работа).

Самостоятельная работа студентов

Работа на практическом занятии

Изучение дисциплины осуществляется в рамках аудиторных занятий (лекционных и практических) и СРС. На семинарских/практических занятиях студенты выполняют практические задания, выступают с докладами, пишут диктанты на знание акцентологического и орфографического минимумов.

На некоторых практических занятиях изучается материал, который не рассматривается на лекциях, в целях более рационального использования аудиторного времени студента.

Критерии оценки работы на практических занятиях: владение теоретическим материалом, умение применить теоретические сведения при выполнении практических заданий, решении учебных задач.

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к практическим занятиям: проработку конспектов лекций, обязательной и дополнительной учебной литературы в соответствии с планом занятия (материал не излагается на лекциях), подготовку доклада и ораторского выступления, выполнение контрольной работы.

Основной формой проверки СРС является устный фронтальный опрос на практическом занятии (в отдельных случаях требуется выполнить работу в письменной форме).

При подготовке к практическим занятиям можно пользоваться следующим алгоритмом:

1. Прочитать вопросы к данному занятию.
2. Подготовить материал согласно списку рекомендованной литературы.
3. Изучить подобранный материал.
4. Законспектировать необходимую информацию.
5. Выполнить практические задания.
6. Проверить себя по перечню вопросов к занятию.

Содержание дисциплины, разработка практических занятий с указанием основной и дополнительной литературы к каждому занятию, а также методические рекомендации к выполнению практических заданий, образцы их выполнения представлены в СДО Moodle: <http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=7708>

Критерии оценки работы на практических занятиях: владение теоретическими положениями по теме; умение систематизировать теоретический и практический материал, сопоставлять различные точки зрения и определять свое отношение к ним, приводить примеры; выполнение практических заданий по теме занятия. Кроме того, приветствуется дополнение уже прозвучавших на занятии ответов.

Максимальный балл, который студент может набрать на практическом занятии, - 4 балла.

4 балла

–высокий уровень освоения учебного материала, обоснованность и четкость изложения ответа, сравнительный анализ 2-3 источников по теме занятия;

–безошибочное использование теоретических знаний при выполнении практических заданий;

–безошибочное написание письменных работ.

2 балла

–достаточно высокий уровень освоения учебного материала, обоснованность изложения ответа;

–при выполнении практических заданий допускаются незначительные ошибки;

–1-2 орфографические/пунктуационные ошибки.

0 баллов

–зачитывание материала с учебника, отказ отвечать;

–более 5 ошибок при выполнении практических заданий.

Контрольная работа

В течение семестра студенты выполняют одну контрольную работу

Пример типовой контрольной работы:

1. Почему литературный язык называют высшей формой национального языка?
Ответ запишите.
2. Чем отличаются нормы правописания от норм произношения? Ответ запишите.
3. Приведите примеры нарушения литературной нормы, встречающиеся в средствах массовой информации (телевидении, радио, периодических изданиях). Не менее пяти. Классифицируйте обнаруженные ошибки. Предложите свой вариант литературной правки. Запишите.
4. Расставьте ударение в следующих словах.
Алфавит, агент, баловать, бизнесмен, газопровод, договор, добыча, досуг, звонит, каталог, языковые средства, километр, обеспечение, квартал, намерение, новорожденный, недуг, мышление, уставный, нормированный, искра, исчерпать, отчасти, свекла, медикамент, монолог, начать, черпать, эксперт, столяр, украинец, ходатайство, феномен, якуты.
5. Пользуясь словарем, укажите род данных слов, подберите определения к ним, правильно согласуйте.
Образец: кино – ср.род; интересное кино.
Рояль, фамилия, бра, мышь, картофель, кофе, тюль, туфля, какаду, шимпанзе, шоссе, метро, мозоль, пианино, меню, фойе, жюри, атташе.
6. Каковы формы множественного числа родительного падежа следующих слов? Запишите.
Ботинки, баржи, рельсы, валенки, сапоги, вафли, устья, партизаны, чулки, туфли, платья, простыня, носки, гектары, цапли, усадьбы, апельсины, саперы, томаты, колени, помидоры, комментарии, ставни, блюдца, армяне, домны, зеркальца, одеяльца, грузины, турки, полотенца, калмыки, солдаты, цыгане, киргизы, узбеки, татары.
7. Составьте словосочетания, выбрав правильный вариант числительного:
Их было (пять, пятеро).
(Три, трое) школьница.
(Два, двое) юноши.
(Шесть, шестеро) чулки.
(Два, двое) ворота.
(Четыре, четверо) дети.
(Пять, пятеро) медвежата.
(Три, трое) запястье.
(Пять, пятеро) орлы.
Не прошло и (двух, двое) сутки.
(Два, двое) сутки.
С (обеих, обоих) сторона.
(Обеим, обоим) мальчики.
8. Найдите нарушения лексических норм и исправьте их.
1. Модельеры всегда стремятся к тому, чтобы одежда была красивой и практической.
2. Молодежь предоставлена самой себе, это принижает активность ребят.
3. Изучая личность актера, гример первый проникает в его душевный мир.
4. Перед нами целая галантерея образов.
5. Участники собрания строго обсудили тех, кто забывает о своем долге.
6. Маска плотно укрывает лицо вратаря.
7. Роспись Петровой стоит на каждом втором свидетельстве о браке.
8. Насекомые обладают хорошо развитым обаянием.
9. Он понял, что стал косным виновником гибели товарища.
10. Универсальный стиральный порошок также употребляется для мойки посуды.
11. Не успел прозвенеть церковный колокол, как народ двинулся к городской площади.
12. Грипп очень заразителен, поэтому

его нельзя переносить на ногах. 13. При решении этой проблемы потребовались экскурсии в математику и биологию.

9. Перепишите предложения, заменив цифры словами.

Газеты сообщили, что за истекший период было собрано 580000 тонн зерна. Более 2789 человек обратились с просьбой улучшить жилищные условия. Прибыл поезд с 9287 экскурсантами. Длина окружности равна 422 (сантиметр). Из 596 вычтеть 387. Высота Останкинской башни со стальной трубчатой антенной равна 540 (метр) 74 (сантиметр). Самые быстрые бегуны мира развивают скорость от 34,6 до 43,7 километров в час. К 1778 прибавить 852. От 17464 отнять 11090. Сметная стоимость второй очереди канала составляет более 455 млн. Библиотека пополнилась 4367 книгами.

10. Из двух предложений образуйте одно с причастным оборотом.

Образец: Девушка проходила мимо. Мы посмотрели на нее. — Мы посмотрели на проходившую мимо девушку.

1. Вечер клонился к закату. Вечер был очень красив. 2. Статья написана И.И. Ивановым. Она вызывает несомненный интерес. 3. Вася играл на гитаре. Он порвал струну. 4. Александров приехал в Москву из далекого сибирского города. Он обосновался в Москве. 5. Он подарил девушке цветы. Он встретил ее на дискотеке. 6. Петра оскорбили в лучших чувствах. Он решил не возвращаться. 7. Л.Н. Толстой написал роман «Анна Каренина». Роман считается истинным шедевром русской литературы.

Критерии оценки контрольной работы:

- ✓ в печатном виде (формат А4, Times New Roman, 14, интервал 1,5);
- ✓ оформление работы с соблюдением норм СРЛЯ.

Каждое задание оценивается в 1 балл. Итого за работу 10 баллов.

10 баллов выставляется за грамотно написанную работу, в которой отсутствуют фактические и орфографические ошибки. 9 баллов - за работу, в которой допущена 1 фактическая и/или орфографическая ошибка. 8 баллов – за работу, в которой допущены 2 ошибки. 7 баллов – за работу с 3 ошибками. 6 баллов – за работу с 4 ошибками. 5 баллов – с 5 ошибками. Работа, выполненная более чем с 5 ошибками, не оценивается.

В отдельных случаях контрольная работа может заменяться на итоговое компьютерное тестирование. Проводится по всем разделам курса на итоговом занятии по материалам БТЗ.

Наименование: База тестовых заданий по дисциплине Б1.Б.03 Русский язык и культура речи. Авторы: Л.А. Яковлева, Н.В. Чаунина. БТЗ утверждена на заседании УМС, протокол от 15.06.2017 г. №10 и размещена в СДО Moodle <http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=7708>

Тематическая структура:

1. Коммуникативные качества речи.
2. Стилистическая дифференциация языка.
3. Нормативный аспект культуры речи.
4. Основы ораторского искусства.

Виды тестовых заданий:

Вид задания	Количество ТЗ	Количество предполагаемых ответов
Задание с выбором ответа (закрытой формы)	42 (84%)	1,2
Задание на дополнение (открытой формы)	8 (16%)	1
Задания на установление соответствия между элементами двух множеств	-	1
другие	-	

Образцы тестовых заданий:

1) *Задание открытого типа. Дополните*

... - слово или словосочетание, являющееся названием специального понятия какой-либо сферы производства, науки или искусства.

Правильные варианты ответа: *ермин.

2) *Задание на соответствие.* Соответствие между подстилями официально-делового стиля и жанрами:

дипломатический	международные договоры, соглашения, конвенции, меморандумы, коммюнике, ноты
законодательный	конституция, указы, законы, кодексы
канцелярский	акты, распоряжения, приказы, заявления, договоры
	презентации, законы, деловые письма

3) *Задание закрытого типа.* Слово, в котором ударение падает на второй слог:

- диспансер
- понял
- завидно
- каталог

4) *Задание на последовательность.* Последовательность языковых единиц

Последовательность расположения языковых единиц (от меньшей к большей):

- 1: звук (фонема)
- 2: морфема
- 3: слово (лексема)
- 4: формы и классы слов
- 5: предложение

Шкала оценивания:

Процент выполненных тестовых заданий	Количество набранных баллов
91% - 100%	10
81% - 90%	9
71% - 80%	8
60% - 70%	7
<60%	0

Орфографический минимум

Аббревиатура, абориген, ажиотаж, аккомпанемент, аккуратный, аннотация, альтернатива, алюминий, аплодисменты, апелляция, аппарат, аппетит, ассамблея, ассистент, ассортимент, ассоциация, аттракцион, балласт, балдахин, бадминтон, баллотироваться, безвозмездный, брошюра, бюллетень, бандероль, беспрецедентный, вегетарианец, ветеран, вернисаж, винегрет, виртуоз, витрина, военачальник, галерея, галлюцинация, галерея, гуманизм, генеалогия, геноцид, гротеск, дебютировать, декламировать, депрессия, деградация, дефект, диапазон, дилетант, дилемма, дилетант, дискредитировать, директива, диссертация, дрессированный, жокей, жюри, здравствовать, игнорировать, идиллия, иждивенец, избиратель, иллюзия, иллюстрация, имитация, иммунитет, индивидуум, инициалы, инициатива, инкриминировать, инсценировать, интеллектуальный, интеллигент, инцидент, искусный, искусственный, искусство, каламбур, канонада, карикатура, катастрофа, коллега, коллоквиум, колорит, колоссальный, комментарий, коммерческий, коммуникация, компетенция, компилировать, компромисс, контингент, конъюнктура, корректность, коралл, корреспондент, кристаллический, кристальный, лицемерный, меридиан, мемориал, меценат, мировоззрение, наваждение, нагромождение, налогоплательщик, нейтралитет, непререкаемый, номенклатура, обитатель, объяснение, оппонент, оперетта, палисадник, периферия, пессимизм, плагиат, плюрализм, престижный, претендент, претенциозный, прецедент, привилегия, приоритет, пропаганда, петь дифирамбы, референдум, стеллаж, симметрия, суррогат, спартакиада, терраса, трансатлантический, тривиальный, феноменальный, экзаменатор, экспрессия, экстравагантный, эликсир, энтузиазм, эфемерный.

Максимальный балл – 4 балла.

Из представленного списка диктуется 50 слов на выбор преподавателя.

Критерии оценки:

4 балла – 50-49 верных слов;

3,5 балла – 46-48 слов;

3 балла – 43-45 слов;

2,5 балла – 41-42 слов;

2 балла – 40 слов;

0 баллов – менее 39 слов.

Акцентологический минимум

Августовский, баловать, валовой, газированный, джинсовый, жалюзи, бронировать (закрепить), избаловать, каталог, маневр, намерение, обеспечение, паралич, рассредоточение, сантиметр, таможня, уведомить, феномен, ходатайствовать, цемент.

Агентство, банты, верование, газированный, джинсовый, бронировать (покрыть броней), избалованный, каучук, маневр, начать, облегчение, пахота, револьвер, сантиметр, танцовщица, углубить, фетиш, ходатайство, цепочка, черпать.

Аналог, бензопровод, вероисповедание, газопровод, диспансер, добыча, завидно, издавна, квартал, мастерски, некролог, облегчить, подростковый, редакторы, свекла, торты, украинец, хозяйка, шасси, языковая (система).

Апартаменты, броня (на билеты), выборы, генезис, договор, задолго, иначе, кедровый, мизерный, никчёмный, обобщить, похороны, рудник, симметрия, приобретение, трубопровод, сирота, туфля, христианин, цыган.

Афера, броня (у танка), выговоры, давнишний, договоры, закупорить, индустрия, километр, мышление, новорожденный, одновременный, похорон, сироты (род. пад.), умерший, шофер, эксперт, столяр, языковая (колбаса), щавель, якуты.

Бытие, договоренность, заплесневевший, инженеры, кичиться, нормирование, опека, похоронам, сироты (род. пад.), умерший, шофёр, щекотно, экспертный, языковой (паштет), кладбище, инсульт, красивее, отчасти, предвосхитить, средства (мн. ч.).

Дозвониться, звонит, инструкторы, кладовая, нормированный, оптовый, осведомить, сироты (мн. ч.), созыв, экспорт, языковой (барьер), инструмент, костюмированный, кухонный, осведомлённый, зубчатый, искра, прецедент, псевдоним, сосредоточение.

Документ, доллар, досуг, исчерпать, осмысление, осмысленный, острие, предложить, премирование, премированный, приговор, приданое, призыв, принудить, принять, приобретение, трубопровод, сирота, туфля, украинский.

Критерии оценки:

Студентам раздаются листы с напечатанными словами (20 слов), задача – расставить ударение.

Критерии оценки: 4 балла – 20 верных слов; 3,5 балла – 19 слов; 3 балла – 18 слов; 2,5 балла – 17 слов; 2 балла – 16 слов; 0 баллов – менее 16 слов.

Выступление с речью

Предполагается подготовка студентами ораторского выступления в соответствии с заданной деловой ситуацией (на выбор):

1. Вы руководитель. Вам необходимо убедить подчиненных в необходимости внедрения новых, трудозатратных технологий.

2. Вы рядовой сотрудник, мечтающий внедрить в производство новую идею. Вам поручено выступить перед руководством с обоснованием.

3. Вам поручено организовать участие трудового коллектива в городском мероприятии. Ваша задача – собрать сильную команду и вдохновить на победу.

4. Вы хотите стать менеджером-управленцем в своей компании или за ее пределами. Убедите руководство, что вы готовы занять эту должность, если вы никогда прежде никем не командовали?

5. Вы рядовой сотрудник, вам надо обосновать правоту выбранного решения проблемы.

6. Вы молодой специалист в поисках работы. Вам предстоит встреча с работодателем. Как вы построите разговор?

Критерии оценки:

- Содержание соответствует теме выступления.
- Свободное владение информацией.
- Логичность и последовательность изложения собственной позиции.
- Выраженность навыков аргументации (разнообразие тезисов, доказательств, полнота и др.).
- Эмоциональность, яркость выступления

Каждый критерий оценивается в 1 балл. Итого – 10 баллов.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для помощи обучающимся в успешном освоении дисциплины в соответствии с запланированными видами учебной и самостоятельной работы обучающихся:

1. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Русский язык и культура речи» (сост. Чаунина Н.В.), включающий методические указания для обучающихся по освоению дисциплины: <http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=5611>

Рейтинговый регламент по дисциплине:

	Вид выполняемой учебной работы (контролирующие материалы)		Количество баллов (min)	Количество баллов (max)	<i>Примечание</i>
	<i>Испытания / Формы СРС</i>	<i>Время, час</i>			
	Активность на практических занятиях	16*2 ч=32 ч.	18*2,5=45	18*4 б. = 72 б.	Проработка вопросов
	Сдача акцентологического минимума	4	2 б.	4 б.	
	Сдача орфографического минимума	4	2 б.	4 б.	
	Контрольная работа	10	5 б.	10 б.	
	Выступление с речью	7	6 б.	10 б.	Выступление с публичной речью на практическом занятии.
	Итого за семестр:	57	60	100 б.	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для помощи обучающимся в успешном освоении дисциплины в соответствии с запланированными видами учебной и самостоятельной работы обучающихся представлены в ФОС дисциплины и размещены в СДО Moodle:

<http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=7708>

Рейтинговый регламент по дисциплине:

№	Испытания/формы СРС	Время на подготовку/ выполнение, час	Баллы	Примечание
6.	Активность на практических занятиях	16*2 ч=32 ч.	26*16 = 32 б.	Работа на практических занятиях
7.	Выступление с докладом	4	3*5 = 15 б.	
8.	Сдача акцентологического	4	5 б.	

	минимума			
9.	Сдача орфографического минимума	4	5 б.	
10.	Выступление с речью	4	8 б.	
11.	Контрольная работа	4	10 б.	
12.	Итоговое компьютерное тестирование	5	25 б.	тестирование
	Итого за семестр:	57ч.	100 б.	

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

Коды оцениваемых компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
ОПК-5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классификацию функциональных стилей русского языка и их особенности; – наиболее частотные орфоэпические и грамматические нормы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать языковые средства в зависимости от речевой ситуации; – оформлять научную и деловую документацию; вести полемику, дискуссию, диспут; – квалифицировать и исправлять речевые нарушения; – пользоваться нормативными словарями и справочниками русского языка. <p>Владеть методиками/практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; – навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; навыками ведения переговоров; общенаучной и профессиональной лексикой. 	Освоено	Студент демонстрирует глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; правильно формулирует определения; демонстрирует умения самостоятельной работы с литературой; умения сделать выводы по излагаемому материалу	Зачтено
		Не освоены	Студент не знает значительной части программного материала; не владеет понятийным аппаратом дисциплины; допускает существенные ошибки при изложении учебного материала. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. В практическом задании допущено более 5 фактических ошибок. <i>или</i> Ответ на вопрос полностью отсутствует <i>или</i> Отказ от ответа	Не зачтено

6.2. Типовые контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

В рамках дисциплины «Русский язык и культура речи» осуществляется промежуточный контроль в форме зачета (выставляется по итогам набранных баллов).

В соответствии с п. 5.13 Положения о балльно-рейтинговой системе в СВФУ (утвержденный приказом ректором СВФУ от 21.02.2018 г.), зачет «ставится при наборе 60 баллов». Таким образом, процедура зачета не предусмотрена.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Характеристики процедуры	
Вид процедуры	зачет
Цель процедуры	выявить степень сформированности компетенции ОПК-5
Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры	Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 2.0, утверждено ректором СВФУ 15.03.2016 г. Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г.
Субъекты, на которых направлена процедура	студенты 1 курса бакалавриата
Период проведения процедуры	летняя экзаменационная сессия
Требования к помещениям и материально-техническим средствам	-
Требования к банку оценочных средств	-
Описание проведения процедуры	Зачет выставляется при наличии 60 баллов
Шкалы оценивания результатов	Шкала оценивания результатов приведена в п.6.2. РПД.
Результаты процедуры	В результате сдачи всех заданий для СРС студенту необходимо набрать 60 баллов, чтобы получить зачет

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины³

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	Библиотека Т И (ф) СВФУ, кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)	Количество студентов
Основная литература ⁴					
1	Русский язык и культура речи: учеб. для студ. вузов / Под ред В. И. Максимова. - Москва: Гардарики, 2000. - 411 с.	-	24		16
2	Введенская, Людмила Алексеевна. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для вузов / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. - Изд. 26-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 539 с.	-	15		16
3	Введенская, Людмила Алексеевна. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для студ. вузов / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. - Изд. 31-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 539 с.		10		16
4	Русский язык и культура речи : учебное пособие / составители О. А. Булгакова, Е. В. Агуреева. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2008. — 88 с.			http://www.iprbookshop.ru/22083.html	16
5	Крылова, В. П. Русский язык и культура речи в таблицах : орфоэпические, грамматические и стилистические нормы русского литературного языка. Учебное пособие / В. П. Крылова, Е. Н. Мастюгина. — Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 112 с.			http://www.iprbookshop.ru/20027.html	16
Дополнительная литература					
1.	Александрова З.Е. Словарь синонимов русского языка. М.: Русский язык, 2001.				16
2.	Булыко Н.Н. Большой словарь иноязычных слов. М.: Мартин, 2003.				16
3.	Быстрова В.А. Фразеологический словарь русского языка.				16

³ Для удобства проведения ежегодного обновления перечня основной и дополнительной учебной литературы рекомендуется размещать раздел 7 на отдельном листе, с обязательной отметкой в Учебной библиотеке.

⁴ Рекомендуется указывать не более 3-5 источников (с грифами).

	М.: Аст, 2002.		
4.	Введенская Л.А., Колесников Н.П. Современный орфографический словарь. Ростов-на-Дону: Феникс, 1996.		16
5.	Введенская Л.А., Червинский П.П. Русское произношение и правописание: словарь-справочник. Ростов-на-Дону: Феникс, 1999.		16
6.	ГОСТ Р 6.30-2003 «Унифицированная система документации. Система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов».		16
7.	Даль В.И. Толковый словарь русского языка. Современная версия. М.: Астрель, 2004.		16
8.	Каленчук М.Л. Касаткина Р.Ф. Словарь трудностей русского произношения. М.: Русский язык, 1997.		16
9.	Крысин Л.П. Толковый словарь иноязычных слов. М.: Русский язык, 1998.		16
10.	Лексические трудности русского языка: словарь-справочник / А.А. Семенюк и др. М.: Русский язык, 2000.		16
11.	Львов М.Р. Словарь антонимов русского языка: около 3200 антоним. М.: АСТ-Пресс, 2001.		16
12.	Надель-Червинская М.А., Червинский П.П. Большой толковый словарь иностранных слов. В 3-х т. Т.1-3. Ростов-на-Дону: Феникс, 1996.		16
13.	Новый справочник по русскому языку и практической стилистике: учеб. пособие / И. Б. Голуб.		16
14.	Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка. М.: ОНИКС, 2004.		16
15.	Орфографический словарь русского языка/ под ред. С.И. Ожегова. М.: Гепта-Трейд, 1995.		16
16.	Орфоэпический словарь русского языка: произношение, ударение, грамматические формы/ под ред. Р.И. Аванесова. М.: Русский язык, 1995.		16
17.	Скворцов Л.И. Большой толковый словарь правильной русской речи. Более 8000 слов и выражений. М.: Мир и образование, 2011		16
18.	Скворцов Л.И. Культура русской речи: словарь-справочник. М.: Знание, 1999. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=98413		16
19.	Словарь трудностей русского языка / Д.Э. Розенталь, М.А. Теленкова. М.: Айрис-Пресс, 2003.		16
20.	Словарь-справочник по русскому языку. Правописание, произношение, ударение, словообразование, морфемика, грамматика, частота употребления слов: около 26000 слов / А. Н. Тихонов, Е. Н. Тихонова, С. А. Тихонов; под ред. А. Н. Тихонова. М.: Лада, 2005.		16
21.	Соловьева Н.Н. Как пишется правильно? (Нормы орфографии и пунктуации русского литературного языка). - М.: Мир и образование, 2008 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=43440		16
22.	Соловьева Н.Н. Как составить текст? (Стилистические нормы русского литературного языка). М.: Мир и образование, 2009. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=43442		16
23.	Александрова З.Е. Словарь синонимов русского языка. М.: Русский язык, 2001.		16
24.	Булыко Н.Н. Большой словарь иноязычных слов. М.: Мартин, 2003.		16

25.	Быстрова В.А. Фразеологический словарь русского языка. М.: Аст, 2002.		16
26.	Введенская Л.А., Колесников Н.П. Современный орфографический словарь. Ростов-на-Дону: Феникс, 1996.		16
Методические разработки вуза			
28.	Меркель Е.В., Чаунина Н.В. Русский язык и культура речи: учебное пособие в 2 частях. Ч. I, Ч. II. Нерюнгри: Изд-во ТИ (Ф) ГОУ ВПО «ЯГУ», 2008.		16

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование интернет-ресурса	Автор, разработчики	Формат документа (pdf, Doc, rtf, djvu, zip,rar)	Тип интернет - ресурса	Ссылка (URL) на интернет- ресурс
1	Русский язык и русский мир от А до Я			сайт	http://russian-world.info/stilistika-russkogo-yazyka/
2	Культура письменной речи			образовательный портал	http://www.gramma.ru/ , http://www.gramota.ru/
3	Активные процессы в современном русском языке: Учебное пособие для студентов вузов.	Валгина Н.С.	pdf	сайт	http://www.hi-edu.ru/e-books2/xbook050/01/index.html
4	Philology.ru. Русский филологический портал. Список публикаций.			образовательный портал	http://www.philology.ru/linguistics2.htm
5	Русский язык и культура речи: Учебное пособие. Электронная версия	Голуб И.Б.	pdf	сайт	1. http://www.hi-edu.ru/e-books2/xbook083/01/index.html

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Виды учебных занятий*	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
1.	Лекционные и семинарские занятия	Мультимедийный кабинет	интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор
2.	Подготовка к СРС	Кабинет для СРС № 402	Компьютер, доступ к интернет

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине⁵

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

⁵ В перечне могут быть указаны такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов с использованием электронного офиса или оболочки) и т.п.

- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного учебного пособия), видео- и аудиоматериалов (через Интернет);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

10.2. Перечень программного обеспечения
-MSWORD, MSPowerPoint.

10.3. Перечень информационных справочных систем
Не используются.

