

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Декан

Дата подписания: 16.03.2018 10:04

Уникальный программный ключ:

f45eb7c44954caac05ea7d4f32eb8d7d6b3cb96ae6d9b4bda094afddaffb705f

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СВЕРЛОВСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»

Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра общеобразовательных дисциплин

Рабочая программа дисциплины

### Б1.Б.05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для программы бакалавриата

по направлению подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Направленность программы: Прикладная информатика в менеджменте

Форма обучения: очная

Автор: Погуляева И.А., к.биол.н., доцент кафедры общеобразовательных дисциплин, e-mail: [irawalker@rambler.ru](mailto:irawalker@rambler.ru)

РЕКОМЕНДОВАНО	ОДОБРЕНО	ПРОВЕРЕНО
Представитель кафедры ОД  / Погуляева И.А. Заведующий кафедрой МиИ  / Хода Л.Д. протокол № 07 от « 10 » 03 2018 г.	Представитель кафедры МиИ  / Ашмарина М.В. Заведующий кафедрой МиИ  / Самохина В.М. протокол № 10 от «20» апреля 2018 г.	Нормоконтроль в составе ОПОП пройден Специалист УМО  / Санникова С.Р. « 23 » 04 2018 г.
Рекомендовано к утверждению в составе ОП Председатель УМС  / Л.А. Яковлева протокол УМС № 07 от « 26 » 04 2018 г.		Зав. библиотекой  / Гошанская И.С. « 10 » 04 2018 г.

Нерюнгри 2018

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б.1.Б.05 Безопасность жизнедеятельности**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Краткое содержание дисциплины: Введение в безопасность. Основные понятия, термины и определения. Человек и техносфера. Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Управление безопасностью жизнедеятельности.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)	<p><i>знать:</i> понятийно-терминологические основы в области безопасности; основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; законодательные и правовые основы в области безопасности и охраны окружающей среды (ОК-9);</p> <p><i>уметь:</i> идентифицировать основные опасности среды обитания человека; оценивать риск их реализации; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности (ОК-9);</p> <p><i>владеть методиками/практическими навыками:</i> требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды (ОК-9).</p>

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается	для которых содержание данной

			содержание данной дисциплины (модуля)	дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.05	Безопасность жизнедеятельности	3	Б1.Б.04 Физическая культура и спорт	

**1.4. Язык преподавания:** русский.

**2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Выписка из учебного плана (гр. БА-ПИ-18):

Код и название дисциплины по учебному плану	Б.1.Б.05 Безопасность жизнедеятельности	
Курс изучения	2	
Семестр(ы) изучения	3	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	
Реферат, семестр выполнения	3	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	2 ЗЕТ	
<b>Трудоемкость (в часах) (сумма строк № 1,2,3), в т.ч.:</b>	72	
<b>№ 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:</b>	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО <sup>1</sup> , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	38	-
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	18	-
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	-	-
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	18	-
- лабораторные работы	-	-
- практикумы	-	-
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	2	-
<b>№ 2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)</b>	34	
<b>№ 3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)</b>	-	

<sup>1</sup>Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

### 3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 3.1. Распределение часов по разделам и видам учебных занятий

Раздел	Всего часов	Контактная работа, в часах								КСП (консультации)	Часы СРС
		Лекции	из них с применением ЭО и ДОТ	Семинары (практические занятия, коллоквиумы)	из них с применением ЭО и ДОТ	Лабораторные работы	из них с применением ЭО и ДОТ	Практикумы	из них с применением ЭО и ДОТ		
Введение в безопасность. Основные понятия, термины и определения. Человек и техносфера (тема 1)	64	2	-	-	-	-	-	-	-	2	2 (СТ)
Воздействие на человека вредных и опасных факторов среды и защита от них. Психофизиологические и эргономические основы безопасности жизнедеятельности в сфере профессиональной деятельности программиста-информатика (тема 2)		2	-	4	-	-	-	-	-		10 (ПЗ) 5 (СТ)
Чрезвычайные ситуации различной природы и методы защиты в условиях их реализации (тема 3)		8	-	6	-	-	-	-	-		6 (ПЗ) 1 (СТ)
Управление безопасностью жизнедеятельности. Нормативно-организационные требования охраны труда (тема 4)		2	-	-	-	-	-	-	-		2 (СТ)

Приемы оказания первой медицинской помощи (тема 5)		4	-	4	-	-	-	-	-	4 (ПЗ)
Тестирование	8	-	-	4	-	-	-	-	-	4 (ПТ)
Всего часов	72	18	-	18	-	-	-	-	-	2 34

Примечание: СТ – самостоятельное изучение темы, ПЗ – подготовка к практическим занятиям и работа на занятиях (в том числе составление профессионального кейса), ПТ – подготовка к тестированию.

### 3.2. Содержание тем программы дисциплины

#### Тема 1. Введение в безопасность жизнедеятельности. Основные понятия и определения. Человек и техносфера

Человек и среда обитания. Понятия «опасность», «безопасность». Компоненты национальной безопасности. Риск – виды и характеристики. Основные положения безопасности жизнедеятельности. Принципы и методы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Структура техносферы и ее основных компонентов. Негативные факторы техносферы, их воздействие на человека, техносферу и природную среду.

*Список рекомендуемой литературы:*

Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.А. Муравей [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 431 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71175.html>.

Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ В.О. Евсеев [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2019. – 453 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85210.html>

#### Тема 2. Воздействие на человека вредных и опасных факторов среды и защита от них. Психофизиологические и эргономические основы безопасности жизнедеятельности в сфере профессиональной деятельности программиста-информатика

Негативные факторы природного, антропогенного и техногенного происхождения в профессиональной среде программиста-информатика. Предельно допустимые уровни опасных и вредных факторов. Методы и средства защиты от вредных веществ, физических полей, информационных потоков, опасностей биологического и психологического происхождения.

Климатическая, воздушная, световая, акустическая и психологическая среды, влияние среды на самочувствие, состояние здоровья и работоспособность программиста.

Основные психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций. Профессиональная ориентация и отбор специалистов.

Система «человек-машина-среда». Организация рабочего места программиста-информатика с учетом требований эргономики и гигиены труда.

*Список рекомендуемой литературы:*

Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.А. Муравей [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 431 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71175.html>

Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ В.О. Евсеев [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2019. – 453 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85210.html>

Глебова Е.В. Производственная санитария и гигиена труда. – М.: Высшая школа, 2007. 381 с.

#### Тема 3. Чрезвычайные ситуации различной природы и методы защиты в условиях их реализации

Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Фазы развития чрезвычайных ситуаций.

Стихийные бедствия (природные катастрофы). Характеристика поражающих факторов чрезвычайных ситуаций природного характера. Методы защиты в условиях реализации ЧС природного характера (землетрясений, природных пожаров, наводнений, ураганов).

Техногенные аварии, их особенности и поражающие факторы. Методы защиты при пожарах, взрывах, радиационных, химических авариях.

Чрезвычайные ситуации социального характера (войны, вооруженные конфликты, террористические акты, криминал, употребление наркотических веществ, суициды, эпидемии). Безопасность системы «человек – социальная среда».

Организация эвакуации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.

*Список рекомендуемой литературы:*

Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.А. Муравей [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 431 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71175.html>

Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ В.О. Евсеев [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2019. – 453 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85210.html>

Безопасность жизнедеятельности. Защита территории и населения в чрезвычайных ситуациях / В.Н. Павлов, В.А. Буканин, А.Е. Зенков и др. – М.: Академия, 2008. 335 с.

Мастрюков Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. – М.: Академия, 2008. 334 с.

#### **Тема 4. Управление безопасностью жизнедеятельности. Нормативно-организационные требования охраны труда**

Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Органы государственного управления и надзора в области промышленной безопасности, условий и охраны труда, чрезвычайных ситуациях.

Типовая инструкция по охране труда при работе на персональном компьютере (ТОИ Р-45-084-01). Обучение безопасности труда и виды инструктажа. Общественный контроль охраны труда. Особенности охраны труда женщин и лиц, моложе 18 лет. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Порядок возмещения вреда, причиненного здоровью работника.

*Список рекомендуемой литературы*

Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.А. Муравей [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 431 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71175.html>.

Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ В.О. Евсеев [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2019. – 453 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85210.html>

Информационная система МЕГАНОРМ. Типовые инструкции по охране труда [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://meganorm.ru/list2/64506-0.htm>

Фролов А.В. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. 750 с. Человеческий фактор в обеспечении безопасности и охраны труда / П.П. Кукин, Н.Л. Пономарев, В.М. Попов и др. – М.: Высшая школа, 2008. 317 с.

#### **Тема 5. Приемы оказания первой медицинской помощи**

Типовая инструкция № 22 по оказанию доврачебной помощи при несчастных случаях (ТОИ Р-200-22-95).

Клиническая и биологическая смерть. Обморок и кома. Первая медицинская помощь в случае клинической смерти. Правила проведения реанимационных мероприятий.

Первая медицинская помощь при травмах, возникающих в профессиональной среде (электротравмах (ударах током), ушибах, порезах, ожогах, отравлении угарным газом при пожарах).

Первая медицинская помощь при опасностях, возникающих в условиях чрезвычайных ситуаций (переломах, сдавливании конечностей, утоплении, обморожении).

*Список рекомендуемой литературы:*

Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи: учебное пособие / Р.И. Айзман [и др.]. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017 [Электронный ресурс]. – <http://www.iprbookshop.ru/65283.html>

Информационная система МЕГАНОРМ. Типовые инструкции по охране труда [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://meganorm.ru/list2/64506-0.htm>

### 3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются традиционные технологии наряду с активными и интерактивными технологиями.

*Учебные технологии, используемые в образовательном процессе*

Раздел	Семестр	Используемые активные/интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Введение в безопасность жизнедеятельности. Основные понятия, термины и определения. Человек и техносфера	3	Лекция-визуализация	2
Воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания и защита от них. Психофизиологические и эргономические основы безопасности жизнедеятельности в сфере профессиональной деятельности программиста-информатика		Лекция-визуализация	2
		Просмотр видеофильмов и обучающих роликов с последующим обсуждением проблемных ситуаций.	2
Чрезвычайные ситуации различной природы и методы защиты в условиях их реализации		Лекция-визуализация	2
		Просмотр видеофильмов и обучающих роликов с последующим обсуждением проблемных ситуаций. Моделирование поведения в ЧС различной природы	2
Управление безопасностью жизнедеятельности		Лекция-визуализация	3
Приемы оказания первой медицинской помощи		Лекция-визуализация	4
	Игровые технологии (деловая игра)	4	
Итого:			21

*Лекция-визуализация* способствует преобразованию устной и письменной информации в визуальную форму при использовании схем, рисунков, чертежей и т.п. Таким образом, у студентов формируется системное мышление, выделяются наиболее существенные элементы содержания.

*Просмотр видеофильмов и роликов*, демонстрирующих реальные события, позволяет наглядно представить основные поражающие факторы при возникновении чрезвычайных ситуаций различной природы, оценить поведение человека в ЧС.

*Деловая игра* имитирует ту или иную практическую ситуацию и ориентирована на формирование определенного профессионального умения или компетенции (в применении к дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» – способности использовать приемы первой медицинской помощи в различных ситуациях).



#### 4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы<sup>2</sup> обучающихся по дисциплине

##### Содержание СРС

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудоемкость (в часах)	Формы и методы контроля
1.	Введение в безопасность жизнедеятельности. Основные понятия, термины и определения. Человек и техносфера	Самостоятельное изучение теоретического материала (внеауд. СРС)	2	С последующей проверкой на тестировании
2.	Воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания и защита от них. Психофизиологические и эргономические основы безопасности жизнедеятельности в сфере профессиональной деятельности программиста-информатика	Самостоятельное изучение теоретического материала (внеауд. СРС)	5	С последующей проверкой на тестировании
		Подготовка к практическому занятию (ауд. + внеауд. СРС)	10	Анализ теоретического материала, составление комплекса (кейса) по БЖД в условиях работы программиста-информатика
3.	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	Подготовка к практическому занятию (ауд. СРС)	6	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий
		Самостоятельное изучение теоретического материала (внеауд. СРС)	1	(моделирование конкретных ситуаций)  С последующей проверкой на тестировании
4.	Управление безопасностью жизнедеятельности	Самостоятельное изучение теоретического материала (внеауд. СРС)	2	С последующей проверкой на тестировании
5.	Оказание первой медицинской помощи	Подготовка к практическому занятию (ауд. СРС)	4	Выполнение практических заданий (моделирование

<sup>2</sup> Самостоятельная работа студента может быть внеаудиторной (выполняется студентом самостоятельно без участия преподавателя – например, подготовка конспектов, выполнение письменных работ и др.) и аудиторной (выполняется студентом в аудитории самостоятельно под руководством преподавателя – например, лабораторная или практическая работа).

				конкретных ситуаций)
6.	Темы 1, 2	Подготовка к тестированию (внеауд. СРС)	2	Написание и проверка теста
	Темы 3-5		2	
7.	Тестирование		4	
	Всего часов		34	

### Работа на практическом занятии

Подготовка к практическим занятиям предполагает проработку теоретических вопросов (рассмотренных как на лекции, так и в ходе собственно практической работы). Сами практические занятия проходят в следующих формах:

А. Создание комплекса методических указаний (кейса) по формированию безопасной профессиональной среды включает ответы на следующие вопросы (в формате схем, таблиц, рисунков, памяток, алгоритмов поведения в различных ситуациях):

- 1) Основные опасности и риски в выбранной области профессиональной деятельности (в применении к программисту-информатику).
- 2) Примеры реализации опасных и вредных факторов в процессе трудовой деятельности программиста-информатика.
- 3) Оценка современного обеспечения средствами защиты в отрасли и сфере профессиональной деятельности программиста-информатика.
- 4) Конкретные примеры расчетов и выбора систем вентиляции, кондиционирования и освещения, создание цветового интерьера кабинета // рабочего места программиста-информатика.
- 5) Психофизиологические особенности труда программиста-информатика.
- 6) Особенности обеспечения пожарной безопасности и пожарной профилактики на рабочем месте.
- 7) Законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность программиста-информатика. *СанПиН и СНиП для компьютерных классов*. Типовая инструкция по охране труда при работе на персональном компьютере (ТОИ Р-45-084-01).

Б. Просмотр видеофильмов и роликов, демонстрирующих реальные ЧС, составление конспекта-памятки по поведению в условиях различных чрезвычайных ситуаций.

В. Обучение навыкам оказания первой медицинской помощи в различных ситуациях.

Критерии оценки практической работы:

- 5 баллов – конспект-памятка содержит основной теоретический материал, студент принимает активное участие в обсуждении проблемной ситуации, дает правильные ответы на поставленные вопросы; в ходе тренинга по оказанию первой медицинской помощи выполняет задание верно;
- 4 балла – конспект-памятка содержит основной теоретический материал, студент принимает умеренное участие в дискуссии, но дает правильные ответы на поставленные вопросы; в ходе тренинга по оказанию первой медицинской помощи выполняет задание верно;
- 3 балла – конспект-памятка содержит краткое освещение теоретического материала, студент принимает умеренное участие в дискуссии; в ходе тренинга по оказанию первой медицинской помощи допускает ошибки;
- 2 балла – конспект-памятка содержит краткое освещение теоретического материала, студент не принимает участие в дискуссии; в ходе тренинга по оказанию первой медицинской помощи допускает ошибки либо не выполняет задания.

### Самостоятельная работа

Самостоятельная работа студентов включает проработку конспектов лекций, обязательной и дополнительной учебной литературы в соответствии с планом занятия; выполнение практических работ. Основной формой проверки СРС является тестирование.

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для помощи обучающимся в успешном освоении дисциплины в соответствии с запланированными видами учебной и самостоятельной работы обучающихся размещены в СДО Moodle: <http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=4252> и <http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=7754>

### Рейтинговый регламент по дисциплине:

№	Вид выполняемой учебной работы (контролирующие материалы)		Количество баллов (min)	Количество баллов (max)	Примечание
	Испытания / Формы СРС	Время, час			
1	Практическое занятие	7 ПЗ*2=14	7 ПЗ*3=21	7 ПЗ*5=35	знание теории; выполнение практического задания
2	Тестирование	2*2=4	30 вопросов*1=30	50 вопросов*1=50	в письменном виде, по вариантам (2 теста по 4 варианта, 15+35 вопросов)
3	Кейс (альтернатива реферата)	6	9	15	в письменном виде, комплекс рекомендаций
4	Самостоятельное изучение тем	10	–	–	
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	<b>60</b>	<b>100</b>	

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

В соответствии с п. 5.13 Положения о балльно-рейтинговой системе в СВФУ (утвержденный приказом ректором СВФУ 21.02.2018 г.), зачет «ставится при наборе не менее 60 баллов». Таким образом, процедура зачета не предусмотрена.

Наименование индикатора достижения компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2. РПД)	Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
ОК-9	знать: понятийно-терминологические основы в области безопасности; основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; законодательные и правовые основы в области безопасности и охраны окружающей среды (ОК-9);	Освоено	По общей сумме баллов за различные формы СРС студент набрал 60 баллов и более	Зачтено
		Не освоено	По общей сумме баллов за различные формы СРС студент набрал менее 60 баллов	Не зачтено

	<p><i>уметь:</i> идентифицировать основные опасности среды обитания человека; оценивать риск их реализации; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности (ОК-9);</p> <p><i>владеть методиками/практическими навыками:</i> требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды (ОК-9).</p>			
--	--	--	--	--

## 6.2. Типовые контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

Тематическая структура БТЗ:

1. Введение в безопасность. Основные понятия, термины и определения. Человек и техносфера (20 заданий)
2. Воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания и защита от них. Психофизиологические и эргономические основы безопасности жизнедеятельности в сфере профессиональной деятельности программиста-информатика (40 заданий)
3. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации (60 заданий)
4. Управление безопасностью жизнедеятельности (20 заданий)
5. Оказание первой медицинской помощи (60 заданий)

Виды тестовых заданий:

Вид задания	Количество ТЗ	Количество предполагаемых ответов
Задания закрытой структуры		1
Задания на соответствие		1
Задания на упорядочивание		1

Образцы тестовых заданий:

### 1. Задание закрытого типа

Алая кровь, бьющая фонтаном, свидетельствует о ... кровотечении

- 1) капиллярном
- 2) артериальном
- 3) венозном
- 4) лимфатическом

**Ответ: 2**

## 2. Задание на установление соответствия

Сопоставьте опасность и ее тип происхождения

А	Автомобиль	1	Природная
Б	Фотохимический смог	2	Техногенная
В	Ураган	3	Антропогенная
Г	Компьютерный вирус	4	Экологическая

**Ответ: А2; Б4; В1; Г3**

## 3. Задание на упорядочивание

Расположите в правильном порядке этапы создания безопасного жизненного пространства:

- 1) идентификация источников опасностей, действующих в изучаемом ЖизП
- 2) мониторинг опасностей и состояния зон пребывания человека
- 3) определение опасных зон ЖизП
- 4) применение средств и мер защиты
- 5) совершенствование источников опасностей по требованиям экспертизы состояния ЖизП техносферы

**Ответ: 1-3-5-4-2**

### 6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Тестирование выполняется дважды за семестр. На один тест отводится 2 академических часа, тест выполняется на бумажном носителе. Проверка осуществляется по получении преподавателем готового теста, но не позднее дня проведения тестирования. Результаты тестирования выставляются в электронной системе БРС, студенты могут узнать о результатах теста через мобильное приложение.

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>3</sup>**

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	Библиотека ТИ (ф) СВФУ, кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)	Количество студентов
<i>Основная литература<sup>4</sup></i>					
1	Евсеев В.О. Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров / В.О. Евсеев [и др.]. – М.: Дашков и К, 2019. – 453 с. [Электронный ресурс]. – <a href="http://www.iprbookshop.ru/85210.html">http://www.iprbookshop.ru/85210.html</a>	Рекомендовано МО РФ в качестве уч. пособия для студентов вузов	-	ЭБС «IPRbooks»	17
2	Муравей Л.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Л.А. Муравей [и др.] – М.: Юнити-Дана, 2017. – 431 с. [Электронный ресурс]. <a href="http://www.iprbookshop.ru/71175.html">http://www.iprbookshop.ru/71175.html</a> .	Рекомендовано МО РФ в качестве уч. пособия для студентов вузов	-	ЭБС «IPRbooks»	17
3	Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи: учебное пособие / Р.И. Айзман [и др.]. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017 [Электронный ресурс]. <a href="http://www.iprbookshop.ru/65283.html">http://www.iprbookshop.ru/65283.html</a>	Рекомендовано УМО по специальностям педагогического образования	-	ЭБС «IPRbooks»	17
<i>Дополнительная литература</i>					
1	Безопасность жизнедеятельности / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Г.В. Гуськов и др. – М.: Дашков и К, 2011. – 446 с.	Рекомендовано МО РФ	10	-	17
2	Безопасность жизнедеятельности. Защита территории и населения в чрезвычайных ситуациях / В.Н. Павлов, В.А. Буканин, А.Е. Зенков и др. – М.: Академия, 2008. – 335 с.	Рекомендовано НМС по БЖД МОиН РФ	15	-	17

<sup>3</sup> Для удобства проведения ежегодного обновления перечня основной и дополнительной учебной литературы рекомендуется размещать раздел 7 на отдельном листе, с обязательной отметкой в Учебной библиотеке.

<sup>4</sup> Рекомендуется указывать не более 3-5 источников (с грифами).

3	Безопасность жизнедеятельности / С.В. Белов, А.В. Ильницкая, А.Ф. Козьяков и др. – М.: Высшая школа, 2008. – 616 с.	Рекомендовано МОиН РФ	10	-	17
4	Безопасность жизнедеятельности / Я.Д. Вишняков, В.И. Вагин, В.В. Овчинников и др. – М.: Академия, 2008. – 299 с.	Допущено Советом УМО вузов России в области менеджмента	10	-	17
5	Безопасность жизнедеятельности / П.П. Кукин, В.Л. Лапин, Н.Л. Пономарев и др. – М.: Высшая школа, 2009. – 335 с.	Рекомендовано МОиН РФ	17	-	17
6	Безопасность жизнедеятельности / П.П. Кукин, В.Л. Лапин, Н.Л. Пономарев и др. – М.: Высшая школа, 2003. – 439 с.	Допущено МО РФ	5	-	17
7	Безопасность жизнедеятельности / Л.А. Михайлов, В.П. Соломин, Т.А. Беспамятных и др. – СПб.: Питер, 2009. – 460 с.	Допущено УМО по направлениям пед. образования	20	-	17
8	Безопасность жизнедеятельности / К.З. Ушаков, Н.О. Каледина, Б.Ф. Кирин и др. – М.: Изд-во МГГУ, 2005. – 429 с.	Рекомендовано МОиН РФ	3	-	17
9	Глебова Е.В. Производственная санитария и гигиена труда. – М.: Высшая школа, 2007. – 381 с.	Допущено МОиН РФ	1	-	17
10	Екимова И.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. – Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012. 192 с. [Электронный ресурс] <a href="http://www.iprbookshop.ru/13876.html">http://www.iprbookshop.ru/13876.html</a> .	-	-	ЭБС «IPRbooks»	17
11	Мастрюков Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. – М.: Академия, 2008. – 334 с.	Допущено МО РФ	10	-	17
12	Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. – М.: Форум, 2011. – 463 с.	Рекомендовано Академией военных наук РФ	2	-	17
13	Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 557 с.	Допущено МО РФ	1	-	17

14	Фролов А.В. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 750 с.	Допущено МОиН РФ	20	-	17
15	Хван Т.А., Хван П.А. Безопасность жизнедеятельности: практикум. – Ростов н/Д: Феникс, 2010, 2007. – 317 с.	Рекомендовано РАЕ	20	-	17
16	Человеческий фактор в обеспечении безопасности и охраны труда / П.П. Кукин, Н.Л. Пономарев, В.М. Попов и др. – М.: Высшая школа, 2008. – 317 с.	Допущено МОиН РФ	5	-	17
17	Шлендер П.Э. Безопасность жизнедеятельности. – М.: Вуз. учеб., 2004. – 207 с.	-	1	-	17
18	Большая Российская энциклопедия. В 30-ти т. Т. 1-21: Россия / отв. ред. С. Л. Кравец	-	1	-	17
19	Большая советская энциклопедия. В 30-ти т. Т. 1-30	-	1	-	17
Электронные ресурсы					
1	Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности [Электронный учебник]. – М.: Кнорус, 2011. Изготовитель: ООО УЭЗ, Лицензия ВАФ № 77-15 от 21.09.2007	-	1	-	17
2	Погоуляева И.А. Курс лекций по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	-	-	СДО Moodle ТИ (ф) СВФУ <a href="http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=4252">http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=4252</a>	17



**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины**

<b>№</b>	<b>Наименование интернет-ресурса (ИР)</b>	<b>Тип ИР</b>	<b>Ссылка (URL) на интернет-ресурс</b>
<b>Официальные издания</b>			
1.	Бюллетень Научного совета «Медико-экологические проблемы работающих»	сайт	<a href="http://elibrary.ru/title_about.asp?id=9559">http://elibrary.ru/title_about.asp?id=9559</a>
2.	Материалы сайта МЧС РФ	сайт	<a href="http://www.mchs.gov.ru">www.mchs.gov.ru</a>
<b>Общественно-политические и научно-популярные периодические издания</b>			
3.	Вода и экология: проблемы и решения	сайт	<a href="http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8575">http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8575</a>
4.	Водоочистка. Водоподготовка. Водоснабжение	сайт	<a href="http://elibrary.ru/title_about.asp?id=28144">http://elibrary.ru/title_about.asp?id=28144</a>
5.	Письма в журнал «Альтернативная энергетика и экология»	сайт	<a href="http://elibrary.ru/title_about.asp?id=9987">http://elibrary.ru/title_about.asp?id=9987</a>
6.	Основы безопасности жизнедеятельности	сайт	обж.рф
7.	Ядерная и радиационная безопасность	сайт	<a href="http://elibrary.ru/title_about.asp?id=25207">http://elibrary.ru/title_about.asp?id=25207</a>
<b>Научные периодические издания по профилю реализуемых ОП</b>			
8.	Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 3: Экономика. Экология	сайт	<a href="http://elibrary.ru/title_about.asp?id=10199">http://elibrary.ru/title_about.asp?id=10199</a>
9.	Астраханский вестник экологического образования	сайт	<a href="http://elibrary.ru/title_about.asp?id=32463">http://elibrary.ru/title_about.asp?id=32463</a>
10.	Вестник Пермского государственного технического университета. Охрана окружающей среды, транспорт, безопасность жизнедеятельности	сайт	<a href="http://elibrary.ru/title_about.asp?id=28906">http://elibrary.ru/title_about.asp?id=28906</a>
11.	Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Экология и безопасность жизнедеятельности	сайт	<a href="http://elibrary.ru/title_about.asp?id=25292">http://elibrary.ru/title_about.asp?id=25292</a>
12.	Вестник экологического образования в России	сайт	<a href="http://elibrary.ru/title_about.asp?id=7698">http://elibrary.ru/title_about.asp?id=7698</a>
<b>Отраслевые словари и справочники</b>			
13.	Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности. Терминология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Белов С.В., Ванаев В.С., Козьяков А.Ф. – М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2007. 304 с.	ЭБС	<a href="http://www.iprbookshop.ru/31376.html">http://www.iprbookshop.ru/31376.html</a> .
<b>Информационные базы данных</b>			
14.	Справочно-правовая система Консультант Плюс	сайт	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>
15.	Информационная система МЕГАНОРМ. Типовые инструкции по охране труда	сайт	<a href="https://meganorm.ru/list2/64506-0.htm">https://meganorm.ru/list2/64506-0.htm</a>
<b>Другое</b>			
16.	Электронная информационно-образовательная среда «Moodle»	сайт	<a href="http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=4252">http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=4252</a>

**9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Виды учебных занятий*	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
1.	Лекционные и практические занятия	Мультимедийный кабинет	Проекционное оборудование
2.	Практикум по оказанию первой медицинской помощи	Учебный кабинет БЖД (ауд. А412)	Тренажер «Максим», шины, бинты, жгуты
3.	Подготовка к СРС	Кабинет для СРС № 402	Компьютер, доступ к интернет

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### 10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине<sup>5</sup>

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронный курс лекций), видео- и аудиоматериалов (в т.ч. через Интернет);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством СДО Moodle.

### 10.2. Перечень программного обеспечения

- MS Office, OpenOffice.

### 10.3. Перечень информационных справочных систем

Информационная система МЕГАНОРМ. Типовые инструкции по охране труда.

Справочно-правовая система Консультант Плюс.

---

<sup>5</sup>В перечне могут быть указаны такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов с использованием электронного офиса или оболочки) и т.п.

