

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Директор

Дата подписания: 31.08.2023 09:48:37

Уникальный программный ключ:

f45eb7c44954caac05ea7d4f32eb8d7d6b3cb96ae6d9b4bda094afddaafb705f

Министерство науки и высшего Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»

Технический институт (филиал) в г. Нерюнгри

Кафедра филологии

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.03 Иностранный язык

для программы бакалавриата

по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

Направленность программы: Прикладная информатика в менеджменте,

Форма обучения: очная

Автор(ы): Зотова Н.В., к.филол.н., доцент кафедры филологии, e-mail: ZotovaN.V@yandex.ru

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>РЕКОМЕНДОВАНО Представитель кафедры филологии <u>[подпись]</u> /В.Е. Тимченко И.о. заведующего кафедрой филологии <u>[подпись]</u> /Л.А. Яковлева/ протокол № <u>9</u> от «<u>25</u>» <u>04</u> 2022 г.</p> | <p>ОДОБРЕНО Представитель кафедры Мий <u>[подпись]</u> / <u>[подпись]</u> Заведующий кафедрой Мий <u>[подпись]</u> /В.М. Самохина/ протокол № <u>10</u> от «<u>05</u>» <u>05</u> 2022 г.</p> | <p>ПРОВЕРЕНО Нормоконтроль в составе ОПОП пройден Специалист УМО <u>[подпись]</u> / Л.И. Саввинова/ «<u>23</u>» <u>мая</u> 2022 г.</p> |
| <p>Рекомендовано к утверждению в составе ОПОП Председатель УМС <u>[подпись]</u> Яковлева Л.А./ протокол УМС № <u>10</u> от «<u>26</u>» <u>мая</u> 20<u>22</u> г.</p> | | <p>Зав. библиотекой <u>[подпись]</u> /Н.С. Булгатова/ «<u>25</u>» <u>15</u> 2022 г.</p> |



Нерюнгри 2022

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.О.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Трудоемкость 9 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины:

Цель освоения дисциплины: Потребность современной отрасли информационных технологий в выпускниках высшей школы, способных оперативно реагировать на изменения окружающего мира, быстро осваивать новые производственные технологии, технические решения, имеющих опыт и навыки индивидуальной и коллективной работы на базе различных сетевых платформ, подтверждает актуальность и необходимость применения знаний и навыков в сфере информационных и цифровых технологий.

В современных условиях развития отрасли информационных технологий, программирования, новых технологических решений, цель освоения дисциплины может быть сформулирована следующим образом: сформировать устойчивые фонетические навыки и навыки функционального применения грамматического материала на иностранном языке; овладеть различными видами речевой деятельности используя современные коммуникативные технологии, получить навыки индивидуальной и коллективной работы на базе различных сетевых платформ; научиться работать с большим объемом данных, пользоваться научной, справочной, методической литературой на иностранном языке и переводить тексты с иностранного языка на родной и с родного языка на изучаемый иностранный язык с применением информационных и цифровых технологий, а также редактировать данные тексты; получить представление о реферировании и аннотировании на иностранном языке..

Краткое содержание дисциплины: Основной курс. Вводная лекция. You and me. A good job! History of Computers. ILOVEYOU Worm. Work hard, play hard! Somewhere to live. Super me! Anatomy of the Linux Kernel. How to Stream Video over a Network or the Internet. Life's ups and downs. Dates to remember. Eat in or out? Computer Simulation. Computer Facial Animation. City living. Where on earth are you? Multimedia. Computer graphics Going far. Going to future. Never ever!

Grammar: Verb to be. Possessive's. Present Simple. There is/are. Modals. Past Simple. Count and uncount nouns. Degrees of Comparison. Present Continuous. Present Perfect.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенции) | Наименование индикатора достижения компетенций | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4: способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). | УК-4.1: выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета; УК-4.3: осуществляет устное и письменное взаимодействие на государственном РФ и иностранном языках в деловой, публичной сферах общения; | Знать: правила функционирования русского и одного из иностранных языков с целью осуществления коммуникаций и установления деловых контактов; базовую лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию по своей специальности; - языковой материал изученных тем в объеме, достаточном для получения информации академического и профессионального содержания из интернет-источников: ЭБС «Лань», «Юрайт», e-LIBRARY.RU и/или др. Уметь: осуществлять деловую |

| | | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>УК-4.4: выполняет перевод публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые);</p> <p>УК-4.6: осуществляет устную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения.</p> | <p>коммуникацию (вести переговоры, устанавливать контакты) на русском и иностранном языке, выступать публично, при этом логически последовательно, аргументировано и ясно излагая мысли;</p> <p>правильно строить устную и письменную речь на иностранном языке, работать с текстами; оформлять необходимый минимум научной и деловой документации на русском и иностранном языке, читать и переводить специальную литературу по профилю своей специальности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информационно-коммуникативные технологии (Webinar, Discord), браузеры (Yandex) при поиске необходимой информации с применением в процессе решения коммуникативных задач на государственном и иностранном языках; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности, в т.ч. с применением программных продуктов: MS Office (Word, PowerPoint), Miro, Webinar, СДО Moodle и др. <p>Владеть: навыками выражения своих мыслей и мнений в межличностном и деловом общении на русском иностранном языке (по своей специальности);</p> <ul style="list-style-type: none"> - одним из иностранных языков для изучения зарубежного опыта из зарубежных источников Web of Science Core Collection и др.; - навыками работы в документах (Google documents или др.) для обмена профессиональной информацией на иностранном языке; - навыками перевода профессиональных текстов, в т.ч. с помощью онлайн-словарей: Multitran, Longman Contemporary Dictionary, Longman Business Dictionary и др. |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|---------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.О.03 | Иностранный язык | 1-3 | | Б1.О.10 Основы УНИД Б2.О.01(У) Учебная практика: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б2.О.02(П) Производственная I технологическая практика Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

1.4. Язык преподавания: английский, русский.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана: ПИ-22

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Код и название дисциплины по учебному плану | Б1.О.03 Иностранный язык | |
| Курс изучения | 1,2 | |
| Семестр(ы) изучения | 1,2,3 | |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | зачет/зачет/экзамен | |
| Контрольная работа, семестр выполнения | 3 | |
| Трудоемкость (в ЗЕТ) | 9 (2/3/4) | |
| Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.: | 72/108/144 | |
| №1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах: | Объем аудиторной работы, в часах | В т.ч. с применением ДОТ или ЭО ¹ , в часах |
| Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.): | 38/54/57 | - |
| 1.1. Занятия лекционного типа (лекции) | - | - |
| 1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.: | - | - |
| - семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.) | 36/51/54 | - |
| - лабораторные работы | - | - |
| - практикумы | - | - |
| 1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации) | 2/3/3 | - |
| №2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах) | 34/54/60 | |
| №3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане) | -/-/27 | |

¹Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Распределение часов по разделам и видам учебных занятий

| Тема | Всего часов | Контактная работа, в часах | | | | | | | | | Часы СРС |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------|---------------------|-------------------------------|------------|-------------------------------|--------------------|-----------|
| | | Лекции | из них с применением ЭО и ДОТ | Семинары (практические занятия, коллоквиумы) | из них с применением ЭО и ДОТ | Лабораторные работы | из них с применением ЭО и ДОТ | Практикумы | из них с применением ЭО и ДОТ | КСР (консультации) | |
| 1 семестр | | | | | | | | | | | |
| Основной курс. Вводная лекция. Unit 1 You and me. Am/is/are . Possessive's. | 9 | | | 5 | | | | | | | 4 |
| Unit 2 A good job! Building construction. Present Simple (1). | 10 | | | 5 | | | | | | | 5 |
| History of Computers. | 10 | | | 5 | | | | | | | 5 |
| Unit 3 Work hard, play hard! Present Simple (2) | 10 | | | 5 | | | | | | | 5 |
| I LOVE YOU Worm. | 10 | | | 5 | | | | | | | 5 |
| Unit 4 Somewhere to live (A living place). | 10 | | | 5 | | | | | | | 5 |
| There is/are. Indefinite pronouns. | 13 | | | 6 | | | | | | 2 | 5 |
| Итого | 72 | | | 36 | | | | | | 2 | 34 |
| 2 семестр | | | | | | | | | | | |
| Unit 5 Super me! Modal verbs. | 14 | | | 7 | | | | | | | 7 |
| Unit 6 Life's ups and downs. | 15 | | | 7 | | | | | | | 8 |
| Great civil engineers. Past Simple (1) | 14 | | | 7 | | | | | | | 7 |
| Anatomy of the Linux Kernel. | 15 | | | 7 | | | | | | | 8 |
| Unit 7 Dates to remember. Past Simple (2) | 15 | | | 7 | | | | | | | 8 |
| How to Stream Video over a Network or the Internet. | 16 | | | 8 | | | | | | | 8 |

| | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|--|-----------|--|--|--|--|--|----------|--------------|
| Unit 8 Eat in or out? Count and uncount nouns. | 19 | | | 8 | | | | | | 3 | 8 |
| Итого | 108 | | | 51 | | | | | | 3 | 54 |
| 3 семестр | | | | | | | | | | | |
| Unit 9 City living. Building materials. Degrees of comparison | 15 | | | 7 | | | | | | | 8 |
| Unit 10 Where on earth are you? Present Continuous. | 15 | | | 7 | | | | | | | 8 |
| Computer Simulation. Computer Facial Animation. | 16 | | | 8 | | | | | | | 8 |
| Multimedia. | 17 | | | 8 | | | | | | | 9 |
| Computer graphics Going far. Going to future. | 17 | | | 8 | | | | | | | 9 |
| Unit 11 Going far. Building science. Going to future. Infinitive of purpose. | 17 | | | 8 | | | | | | | 9 |
| Unit 12 Never ever! Present Perfect. | 20 | | | 8 | | | | | | 3 | 9 |
| Экзамен | 27 | | | | | | | | | | 27 |
| Итого | 144 | | | 54 | | | | | | 3 | 60+27 |

Примечание: ПР-подготовка к практическим занятиям, КР – написание контрольной работы.

3.2. Содержание тем программы дисциплины

Тема 1. Основной курс. Вводная лекция.

Ознакомление с программными приложениями, используемыми при прохождении курса, обзор дополнительных программных приложений для выполнения различных видов работ: для подготовки презентаций (PowerPoint, Canva), для выполнения текущих заданий и промежуточных аттестационных работ (СДО Moodle, Quizlet, Miro), для видеоконференций (Skype, Discord, Webinar), для работы с документами, шаблонами в т.ч. для оформления деловой переписки (Beewriter, Яндекс.Диск), для переводов (Multitran, Longman Dictionary и др.).

Unit 1 You and me. Am/is/are. Text “A student’s blog”.

Grammar: Verb to be (am, is, are). Possessive’s. Verbs have/go/live/like.

Unit 2 A good job! Text “Babur Ali”, History of Computers.

Grammar: Present Simple (1). Questions and negatives.

Unit 3 Work hard, play hard! Text “My perfect weekend”, ILOVEYOU Worm.

Grammar: Present Simple (2). Adverbs of frequency.

Unit 4 Somewhere to live. Text “Inside the White House”.

Grammar: There is/are. Indefinite pronouns.

2 семестр

Unit 5 Super me! Text “A passion of success”.

Grammar: Modal verbs (can, can’t). Adverbs. Was/were/could/was born

Unit 6 Life’s ups and downs. Text “The businessman the Fishman”, Anatomy of the Linux Kernel.

Grammar: Past Simple (1). Regular/ irregular. Time expressions.

Unit 7 Dates to remember. Text “Planes to rockets in sixty years”, How to Stream Video over a Network or the Internet.

Grammar: Past Simple (2) Questions. Negatives. Time expressions.

Unit 8 Eat in or out? Text “The history of sandwich”.

Grammar: Count and uncount nouns. *I like...* and *I'd like...How many...?How much...?*

3 семестр

Unit 9 City living. Text “Megacities”.

Degrees of comparison. *have/has got*

Unit 10 Where on earth are you? Text “Living in space”.

Grammar: Present Continuous. *Present Simple or Present Continuous*

Unit 11 Going far. Text “Singing for their supper”, Computer Simulation. Computer Facial Animation. Multimedia. Computer graphics Going far. Going to future.

Grammar: Infinitive of purpose.

Unit 12 Never ever! Text “I’ve been to Glastonbury!”.

Grammar: Present Perfect. *ever* and *never/ just* and *yet*. Tense revision.

3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

В процессе преподавания дисциплины специальные интерактивные технологии не предусмотрены.

При *проблемном обучении* под руководством преподавателя формулируется проблемный вопрос, создаются проблемные ситуации, в результате чего активизируется самостоятельная деятельность студентов. Применение программных приложений Miro, Canva, PowerPoint, и/или других для подготовки проектов/докладов/презентаций в рамках изучения темы позволяет студентам самостоятельно проработать аспекты темы, а также подключить к обсуждению других студентов, модифицировать, совершенствовать свои работы.

Дискуссионные методы могут быть реализованы в виде диалога участников или групп участников, групповой дискуссии в сочетании с применением цифровых технологий для предоставления возможности студентам и преподавателям просмотра и редактирования записей/докладов в режиме реального времени, для более глубокой проработки отдельных тем.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы² обучающихся по дисциплине

Содержание СРС

| Наименование раздела (темы) дисциплины | Вид СРС | Трудовая нагрузка (в часах) | Формы и методы контроля |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1 семестр | | | |
| Основной курс. Вводная лекция. Unit 1 You and me. Am/is/are . Possessive’s. | Подготовка к практическому занятию | 4 | Выполнение практического задания, словарный диктант |
| Unit 2 A good job! Building construction. Present Simple (1). | Подготовка к практическому занятию | 5 | Выполнение практического задания, словарный диктант |
| History of Computers. | Подготовка к практическому занятию | 5 | Выполнение практического задания, словарный диктант |

² Самостоятельная работа студента может быть внеаудиторной (выполняется студентом самостоятельно без участия преподавателя – например, подготовка конспектов, выполнение письменных работ и др.) и аудиторной (выполняется студентом в аудитории самостоятельно под руководством преподавателя – например, лабораторная или практическая работа).

| | | | |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------|
| Unit 3 Work hard, play hard! Present Simple (2) | Подготовка к практическому занятию | 5 | Выполнение практического задания, словарный диктант |
| I LOVE YOU Worm. | Подготовка к практическому занятию | 5 | Выполнение практического задания, словарный диктант |
| Unit 4 Somewhere to live (A living place). | Подготовка к практическому занятию | 5 | Выполнение практического задания, словарный диктант |
| There is/are. Indefinite pronouns. | Подготовка к практическому занятию | 5 | Выполнение практического задания, словарный диктант |
| Итого: | | 34 | |
| 2 семестр | | | |
| Unit 5 Super me! Modal verbs. | Подготовка к практическому занятию | 7 | Выполнение практического задания, словарный диктант |
| Unit 6 Life's ups and downs. | Подготовка к практическому занятию | 7 | Выполнение практического задания, словарный диктант |
| Great civil engineers. Past Simple (1) | Подготовка к практическому занятию | 7 | Выполнение практического задания, словарный диктант |
| Anatomy of the Linux Kernel. | Подготовка к практическому занятию | 7 | Выполнение практического задания, словарный диктант |
| Unit 7 Dates to remember. Past Simple (2) | Подготовка к практическому занятию | 7 | Выполнение практического задания, словарный диктант |
| How to Stream Video over a Network or the Internet. | Подготовка к практическому занятию | 8 | Выполнение практического задания, словарный диктант |
| Unit 8 Eat in or out? Count and uncount nouns. | Подготовка к практическому занятию | 8 | Выполнение практического задания, словарный диктант |
| Итого | | 54 | |
| 3 семестр | | | |
| Unit 9 City living. Building materials. Degrees of comparison | Подготовка к практическому занятию | 7 | Выполнение практического задания, словарный диктант |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Unit 10 Where on earth are you? Present Continuous. | Подготовка к практическому занятию | 7 | Выполнение практического задания, словарный диктант |
| Computer Simulation. Computer Facial Animation. | Подготовка к практическому занятию | 8 | Выполнение практического задания, словарный диктант |
| Multimedia. | Подготовка к практическому занятию | 8 | Выполнение практического задания, словарный диктант |
| Computer graphics Going far. Going to future. | Подготовка к практическому занятию | 8 | Выполнение практического задания, словарный диктант |
| Unit 11 Going far. Building science. Going to future. Infinitive of purpose. | Подготовка к практическому занятию | 8 | Выполнение практического задания, словарный диктант |
| Unit 12 Never ever! Present Perfect. | Подготовка к практическому занятию. Контрольная работа. | 8 | Выполнение практического задания, словарный диктант, проверка контрольной работы |
| Экзамен | | 27 | |
| Итого | | 60+27 | |

Работа на практическом занятии

В период освоения дисциплины студенты посещают практические занятия, самостоятельно изучают дополнительный теоретический материал к практическим занятиям. Критериями оценки работы на практических занятиях является: владение теоретическими положениями по теме, выполнение практических заданий, знание терминологии. Самостоятельная работа студентов включает заучивание вокабуляра по теме, обязательной и дополнительной учебной литературы в соответствии с планом занятия; выполнение домашних заданий. Основной формой проверки СРС является устный фронтальный опрос на практическом занятии и письменное написание лексических диктантов.

Критериями для оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа.

В каждом семестре предусмотрены словарные диктанты, подготовка монологических и диалогических высказываний в рамках изучаемых разделов. За каждый из этих видов работ студент может набрать до 5 баллов.

За каждый словарный диктант студент может набрать до 5 баллов (10 слов по 0,5 балла за каждое правильно написанное слово).

Критерии оценки монологического высказывания:

| | | | |
|----------------------------|-------------|----------|-------|
| Решение коммуникативной | Организация | Языковое | Баллы |
|----------------------------|-------------|----------|-------|

| задачи высказывания | высказывания | оформление | 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|
| Задание выполнено полностью: цель общения достигнута; тема раскрыта в полном объеме (полно, точно и развернуто, раскрыты все аспекты, указанные в задании). Объем высказывания: 12 – 15 фраз | Высказывание логично и имеет завершённый характер; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме. Средства логической связи используются правильно | Использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче | 5 | 5 | 5 |
| Задание выполнено: цель общения достигнута; но тема раскрыта не в полном объеме (один аспект раскрыт не полностью). Объем высказывания: 9-11 фраз | Высказывание логично и имеет завершённый характер; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме. Средства логической связи используются правильно | Использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более двух негрубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более двух негрубых фонетических ошибок) | 4 | 4 | 4 |

| | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| Задание выполнено частично: цель общения достигнута частично; тема раскрыта в ограниченном объеме (один аспект не раскрыт, ИЛИ все аспекты задания раскрыты неполно, ИЛИ два аспекта раскрыты не в полном объеме, третий аспект дан полно и точно). Объем высказывания: 6- 8 фраз | Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершённый характер, НО отсутствует вступительная ИЛИ заключительная фраза, имеются одно- два нарушения в использовании средств логической связи | Использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более четырех лексико-грамматических ошибок (из них не более двух грубых И/ИЛИ не более четырёх фонетических ошибок (из них не более двух грубых) | 3 | 3 | 3 |
| Задание не выполнено: цель общения не достигнута: два аспекта содержания не раскрыты. Объем высказывания: 5 и менее фраз | Высказывание не логично, вступительная и заключительная фразы отсутствуют; средства логической связи практически не используются | Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических и фонетических ошибок (пять и более лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ пять и более фонетических ошибок) | 0 | 0 | 0 |

Критерии оценки диалога:

В каждом семестре предусмотрена подготовка диалогов в рамках изучаемых разделов.

За данный вид работы предусмотрено до 5 баллов.

| Решение коммуникативной задачи высказывания | Организация высказывания | Языковое оформление | Баллы | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|
| | | | 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. |
| Задание выполнено полностью: цель общения достигнута; тема раскрыта в полном объеме (полно, точно и развернуто, раскрыты все аспекты, указанные в задании). Объем | Высказывание логично и имеет завершённый характер; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме. Средства логической связи используются правильно. | Использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче. | 5 | 5 | 5 |

| | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| высказывания: 12 – 15 фраз. | | | | | |
| Задание выполнено: цель общения достигнута; но тема раскрыта не в полном объеме (один аспект раскрыт не полностью). Объем высказывания: 9-11 фраз. | Высказывание логично и имеет завершённый характер; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме. Средства логической связи используются правильно | Использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более двух негрубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более двух негрубых фонетических ошибок) | 4 | 4 | 4 |
| Задание выполнено частично: цель общения достигнута частично; тема раскрыта в ограниченном объеме (один аспект не раскрыт, ИЛИ все аспекты задания раскрыты неполно, ИЛИ два аспекта раскрыты не в полном объеме, третий аспект дан полно и точно). Объем высказывания: 6-8 фраз | Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершённый характер, НО отсутствует вступительная ИЛИ заключительная фраза, имеются одно-два нарушения в использовании средств логической связи | Использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более четырех лексико-грамматических ошибок (из них не более двух грубых И/ИЛИ не более четырёх фонетических ошибок (из них не более двух грубых)) | 3 | 3 | 3 |
| Задание не выполнено: цель общения не достигнута: два аспекта содержания не раскрыты. Объем высказывания: 5 и менее фраз | Высказывание нелогично, вступительная и заключительная фразы отсутствуют; средства логической связи практически не используются | Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических и фонетических ошибок (пять и более лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ пять и более фонетических ошибок) | 0 | 0 | 0 |

Контрольная работа

Комплект заданий для контрольной работы (3 семестр)

1. Раскройте скобки, поставив глаголы в правильной видовременной форме.

A Naive Woman from Surrey

A middle-aged, well-to-do woman from Surrey (1 do) her Christmas shopping. She (2 think) she would like a cup of tea. She (3 go) to a café in the department store, (4 take) a vacant seat with relief and (5 lay) all her parcels and her handbag on the chair next to her. A pot of good English tea was brought. While she (6 enjoy) it she suddenly (7 notice) a hand from behind snatch her handbag. She was so shocked that she (8 not can) react at once. When the woman (9 understand) all, the thief (10 disappear). She (11 walk) to the security and (12 report) that she had been robbed and (13 explain) what (14 happen). She really (15 not have) much hope that her handbag with the keys, money, credit cards would be found, especially so close to Christmas, when there (16 be) so little money in people's purses but it was more of a pleasant surprise when the people from the store (17 ring) her later that day. They (18 say) they (19 find) her bag and (20 add) that if she came down straight away, she would be able to get it back. Happy she (21 hurry) to the store. But when she (22 arrive) at the place, the people had no idea what the old dear (23 talk) about. The poor shopper (24 return) home. While she (25 open) the door it suddenly occurred to her that it was the handbag snatcher who (26 phone) her. During her absence the thief (27 take) away all the things from her house.

2. Образуйте сравнительную и превосходную степени следующих прилагательных.

important –

clever –

strong –

dirty –

big –

little –

convenient –

far –

fast –

weak –

cozy –

bad –

cheap –

old –

young –

3. Переведите предложения, используя пассивный залог.

1. Этот вопрос обсуждают уже неделю.

2. Эта статья была написана нашим одноклассником в прошлом году.

3. Спортзал построили к концу прошлого года.

4. Словарь только что купили.

5. Нас встретят завтра.

6. Проблему еще не решили.

7. Этот рассказ был написан знаменитым английским писателем.

4. Заполните пропуски модальными глаголами can, may, must, need, to be to, to have to, should.

1. You ... take any book you like.

2. When he was young, he ... run a mile in less than five minutes.

3. You ... go bare-headed, you ... catch a cold.
4. He ... swim well. But for taking part in that competition he ... train much.
5. I ... go to the library because I have such books.
6. I ... go back to the university because I've left my papers there.
7. It's 9.15 already. John ... be here.
8. We ... help our parents.
9. Ann ... call me yesterday evening but forgot.
10. We ... go. It's getting dark.

Критерии оценки контрольной работы

Задания контрольной работы выполнены без ошибок 25 баллов

4 ошибки-20 баллов

8 ошибок –15 баллов

10 и более ошибок – работа не оценивается

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания размещены в СДО Moodle:

<http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=12249>

Рейтинговый регламент по дисциплине:

| 1 семестр | | | | | |
|-----------|----------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| № | Вид выполняемой учебной работы (контролирующие мероприятия) | | Количество баллов (min) | Количество баллов (max) | Примечание |
| | <i>Испытания / Формы СРС</i> | <i>Время, час</i> | | | |
| 1 | Словарный диктант (7*5) | 15 | 20 | 35 | знание теоретического материала; выполнение практического задания в письменном или электронном (СДО Moodle) виде; диктант на знание лексики |
| 2 | Подготовка монологического высказывания (7*5) | 15 | 20 | 35 | |
| 3 | Составление диалога (6*5) | 4 | 20 | 30 | |
| | Итого | 34 | 60 | 100 | |
| 2 семестр | | | | | |
| № | Вид выполняемой учебной работы (контролирующие мероприятия) | | Количество баллов (min) | Количество баллов (max) | Примечание |
| | <i>Испытания / Формы СРС</i> | <i>Время, час</i> | | | |
| 1 | Словарный диктант (7*5) | 23 | 20 | 35 | знание теоретического материала; выполнение практического задания в письменном или электронном (СДО Moodle) виде; диктант на знание лексики |
| 2 | Подготовка монологического высказывания (7*5) | 23 | 20 | 35 | |
| 3 | Составление диалога (6*5) | 8 | 20 | 30 | |
| | Итого | 54 | 60 | 100 | |

| 3 семестр | | | | | |
|-----------|----------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| № | Вид выполняемой учебной работы (контролирующие мероприятия) | | Количество во баллов (min) | Количество баллов (max) | Примечание |
| | Испытания / Формы СРС | Время, час | | | |
| 1 | Контрольная работа (1 к/р) | 13 | 15 | 25 | знание теоретического материала; выполнение практического задания в письменном или электронном (СДО Moodle) виде; диктант на знание лексики; |
| 2 | Подготовка монологического высказывания (6*5) | 16 | 15 | 30 | |
| 3 | Составление диалога (2*5) | 16 | 5 | 10 | |
| 4 | Словарный диктант (6*5) | 15 | 10 | 30 | |
| 5 | Экзамен | 27 | | 30 | |
| | Итого | 60+ 27 | 45 | 70+30 | |

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

| Наименование индикатора достижения компетенции | Показатель оценивания (по п.1.2.РПД) | Уровень освоения | Критерии оценивания (дескрипторы) | Оценка |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| УК-4: способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). | Знать: правила функционирования русского и одного из иностранных языков с целью осуществления коммуникаций и установления деловых контактов; базовую лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию по своей специальности; - языковой материал изученных тем в объеме, достаточном для получения информации академического и профессионального содержания из интернет-источников: ЭБС | Высокий | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной | отлично |

| | | | | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| | <p>«Лань», «Юрайт», e-LIBRARY.RU и/или др.</p> <p>Уметь: осуществлять деловую коммуникацию (вести переговоры, устанавливать контакты) на русском и иностранном языке, выступать публично, при этом логически последовательно, аргументировано и ясно излагая мысли; правильно строить устную и письменную речь на иностранном языке, работать с текстами; оформлять необходимый минимум научной и деловой документации на русском и иностранном языке, читать и переводить специальную литературу по профилю своей специальности;</p> <p>- использовать информационно-коммуникативные технологии (Webinar, Discord), браузеры (Yandex) при поиске необходимой информации с применением в процессе решения коммуникативных задач на государственном и иностранном языках; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности, в т.ч. с применением программных продуктов: MS Office (Word, PowerPoint), Miro, Webinar, СДО Moodle и др.</p> <p>Владеть: навыками</p> | | <p>лингвистической терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. В практическом задании может быть допущена 1 фактическая ошибка.</p> | |
| | | Базовый | <p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В практическом задании могут быть допущены 2-3 фактические ошибки.</p> | хорошо |
| | | Минимальный | <p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. В практическом задании</p> | удовлетворительно |

| | | | | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| | <p>выражения своих мыслей и мнений в межличностном и деловом общении на русском иностранном языке (по своей специальности);</p> <p>- одним из иностранных языков для изучения зарубежного опыта из зарубежных источников Web of Science Core Collection и др.;</p> <p>- навыками работы в документах (Google documents или др.) для обмена профессиональной информацией на иностранном языке;</p> <p>- навыками перевода профессиональных текстов, в т.ч. с помощью онлайн-словарей: Multitran, Longman Contemporary Dictionary, Longman Business Dictionary и др.</p> | <p>могут быть допущены 4-5 фактических ошибок.</p> <p>Не освоены</p> | <p>могут быть допущены 4-5 фактических ошибок.</p> <p>Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. В практическом задании допущено более 5 фактических ошибок.</p> <p><i>или</i> Ответ на вопрос полностью отсутствует</p> <p><i>или</i> Отказ от ответа</p> | <p>неу</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|

6.2. Типовые контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации
 Экзамен проводится в форме собеседования по экзаменационным билетам.
 Экзаменационный билет содержит два вопроса:

1. Чтение, перевод и пересказ текста.

Для перевода отдельных лексических единиц и выражений допускается использование онлайн словарей Multitran, Longman Contemporary Dictionary, Longman Business Dictionary.

2. Беседа по устной теме (устное монологическое высказывание).

Тематика:

Countries of the world.

Jobs.

The family.

Sports.

Food/drinks.

Rooms and furniture.

Town and country.

In a restaurant.

Describing people.

Transport and travel.

History of Computers.

Computer Simulation.

Computer Facial Animation.

Multimedia.

Computer graphics.

Критерии оценки экзамена

В соответствии с п. 5.10 Положения о балльно-рейтинговой системе в СВФУ студент может набрать до 70 баллов за текущую работу, а также до 30 баллов за сдачу экзамена.

В соответствии с п. 5.18 Положения студенты, набравшие 65-70 баллов за текущую работу могут получить оценку «Хорошо» (D) без прохождения промежуточной аттестации. Таким образом, процедура экзамена предусмотрена для студентов, претендующих на оценку «Удовлетворительно» и «Отлично», в т.ч. в случаях, если студент не согласен с оценкой «Хорошо» и желает повысить результаты по изученной дисциплине. До экзамена допускаются студенты, набравшие в течение семестра не менее 45 баллов.

Критерии оценки:

| Наименование индикатора достижения компетенций | Характеристика ответа на теоретический вопрос / выполнения практического задания | Количество набранных баллов |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| УК-4 УК-4.1 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.6 | <p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной лингвистической терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p> <p>В практическом задании может быть допущена 1 фактическая ошибка.</p> | 24-30 б. |
| | <p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p> <p>В практическом задании могут быть допущены 2-3 фактические ошибки.</p> | 16--23 б. |
| | <p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>В практическом задании могут быть допущены 4-5 фактических ошибок.</p> | 6-15 б. |
| | <p>Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.</p> <p>В практическом задании допущено более 5 фактических ошибок.</p> <p><i>или</i> Ответ на вопрос полностью отсутствует <i>или</i> Отказ от ответа</p> | 0-5 б. |

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

| Характеристики процедуры | |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вид процедуры | экзамен |
| Цель процедуры | выявить степень сформированности компетенций УК-4 |
| Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры | Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 3.0, утверждено ректором СВФУ 19.02.2019 г. Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г. |
| Субъекты, на которых направлена процедура | студенты 2 курса бакалавриата |
| Период проведения процедуры | Зимняя экзаменационная сессия |
| Требования к помещениям и материально-техническим средствам | - |
| Требования к банку оценочных средств | - |
| Описание проведения процедуры | Экзамен принимается в устной форме по билетам. Экзаменационный билет по дисциплине включает два вопроса. Время на подготовку – 1 астрономический час. |
| Шкалы оценивания результатов | Шкала оценивания результатов приведена в п.6.1. РПД. |
| Результаты процедуры | В результате сдачи всех заданий для СРС студенту необходимо набрать 45 баллов, чтобы быть допущенным к экзамену. |

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины³

| № | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов | Наличие грифа, вид грифа | Библиотека ТИ (ф) СВФУ, количество экземпляров | Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ) | Количество студентов |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Основная литература⁴ | | | | | |
| 1 | New Headway Elementary Student's book by Liz and John Soars. – 2011 – 160 с. | - | 73 | | 19 |
| 2 | New Headway Workbook by Liz and John Soars.– 2012. – 96 с. | - | 73 | | 19 |
| 3 | New Headway Pre-Intermediate Student's book by Liz and John Soars. – 2011 – 160 с. | - | 73 | - | 19 |
| 4 | Агабекян И.П. Английский язык для бакалавров = A course of English for Bachelor's Degree Students. Intermediatelevel / И. П. Агабекян. – Изд. 3-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 379, [3] с.: ил. – (Высшее образование) | - | 30 | - | 19 |
| Дополнительная литература | | | | | |
| 1 | Кузнецова А.Ю. Грамматика английского языка. От теории к практике. Учебное пособие. 2-е изд., стер. М.: Издательство «ФЛИНТА», 2012. - 152 с. ЭБС Университетская библиотека Online http://www.biblioclub.ru/114942_Grammatika_angliiskogo_yazyka_Ot_teorii_k_praktike_Uchebnoe_posobie.html | | | - | 19 |
| 2 | Англо-русский, русско-английский словарь: 100 тыс.слов / Л.И. Гольденберг, - М.: АСТ, 2008. - 512 с. | | 20 | | 19 |

³ Для удобства проведения ежегодного обновления перечня основной и дополнительной учебной литературы рекомендуется размещать раздел 7 на отдельном листе, с обязательной отметкой в Учебной библиотеке.

⁴ Рекомендуется указывать не более 3-5 источников (с грифами).

| | | | | | |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|--|----|
| 3 | Жукова Ю. В. Английский язык для студентов неязыковых вузов: учебное пособие по дисциплине «Английский язык» для студентов всех специальностей первого и второго курсов технических вузов / Ю.В. Жукова. – Ульяновск: УлГТУ, 2020. – 250 с. | | | | 16 |
| 4 | Английская грамматика в диалогах. Видо-временные формы глагола: Учебное пособие / Н.И. Шпекина, К.Т. Киселева, Н.Е.Орестова и др. – 2-ое изд., перераб. и доп. – М.: Высшая школа, 2007. - 343 с. | | 15 | | 19 |

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины

- * ProQuestResearchLibrary. <http://search.proquest.com/?accountid=146181> (наангл. языке);
- * The Cambridge Companions to Literature and Classics.Cambridge University. cco.cambridge.org/collection?id=literature (наангл. языке)
- * Oxford University Press - www.oup.co.uk
- * Электронно-библиотечная система «Лань» – <https://e.lanbook.com>
- * Образовательная платформа «Юрайт» – <https://urait.ru>
- * Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU – <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
- * The Visual Collaboration Platform for Every Team | Miro – <https://www.miro.com>
- * Электронная информационно-образовательная среда ТИ (ф) СВФУ СДО Moodle – <http://moodle.nfygu.ru>
- * Онлайн-сервис для создания элементов графического дизайна Canva – <https://www.canva.com>
- * Словарь Multitran – <https://www.multitran.com>
- * Электронно-библиотечная система znanium.com – <https://znanium.com>
- * Онлайн-сервис для обучения – <https://quizlet.com>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Виды учебных занятий* | Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. | Перечень оборудования |
|-------|-----------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1. | Практические занятия | Мультимедийный кабинет | интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор |
| 2. | Подготовка к СРС | Кабинет для СРС № 402 | Компьютер, доступ к интернет |

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине⁵

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- использование на занятиях электронных изданий (использование слайд-презентаций, электронного учебного пособия), видео- и аудиоматериалов (на CD диске, через Интернет);

⁵В перечне могут быть указаны такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов с использованием электронного офиса или оболочки) и т.п.

- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

10.2. Перечень программного обеспечения

Windows, MSOffice, Open Office

10.3. Перечень информационных справочных систем

Не используются.

