

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рукович Александр Владимирович
Должность: Директор
Дата подписания: 16.11.2021 15:43:54
Уникальный программный ключ:
f45eb7c44954caac05ea7d4f32eb8d7d6b3cb96aed09b40da094afdda1fb705f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра филологии

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.03 Иностранный язык

для программы бакалавриата
по направлению подготовки 44.03.02 – Психолого-педагогическое образование
Профиль: Общая и специальная психология и педагогика в образовании
Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения – заочная

Автор: Зотова Наталья Владимировна, доцент кафедры филологии, tyurikalova@mail.ru

РЕКОМЕНДОВАНО Представитель кафедры филологии <u>В.С. Тюррикалова</u> Заведующий кафедрой филологии <u>Л.А. Яковлева</u> протокол № 9 от «19» мая 2021 г.	ОДОБРЕНО Представитель кафедры ПиМНО <u>Маммалова И.М.</u> Заведующий кафедрой ПиМНО <u>Л.В. Маммерова</u> протокол № 9 от «18» мая 2021 г.	ПРОВЕРЕНО Нормоконтроль в составе ОПОП пройден Специалист УМО <u>И.В. Маммерова</u> «24» мая 2021 г.
Рекомендовано к утверждению в составе ОП Председатель УМС <u>Л.А. Яковлева</u> протокол УМС № 1 от «24» мая 2021 г.		Зав. библиотекой <u>С.С. Булатова И.С.</u> «24» мая 2021 г.

Нерюнгри 2021

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.03 Иностранный язык
Трудоемкость 9 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Основными целями обучения иностранным языкам в неязыковом вузе является формирование/совершенствование иноязычных коммуникативных умений студентов на двух уровнях: Основном (A1 – A2 +) и Повышенном (A2+ - B1+) в зависимости от исходного уровня иноязычной коммуникативной компетенции студентов. Исходя из этого, в качестве требований, предъявляемых к студенту по окончании курса обучения иностранному языку, выдвигаются требования владения именно коммуникативными умениями. При этом минимально-достаточные требования ограничиваются рамками основного уровня.

Краткое содержание дисциплины:

1 семестр

Тема 1. Основной курс. Части речи. Члены предложения.

Тема 2. About myself. Count/Uncount N., Possessive Case, Articles.

Тема 3. Education and student life. To be. To have. Therei s/are.

Тема 4. Moscow. Degrees of comparison. Adverbs.

2 семестр

Тема1. English-speaking countries. Word order. Imperative mood. Tense markers.

Тема 2. The United States of America. Types of questions. Word formation.

Тема 3. Travelling. Present, Past, Future Tense.

Тема 4. Holiday making. Passive Voice.

3 семестр

Тема 1. Shopping. Numbers. Figures. Weights and measures.

Тема 2. Meals. Modal Verbs.

Тема 3. Environment protection. Participle I, II. Gerund. Conditional Sentences.

Тема 4. Business English. Verb +preposition.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4)	Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета (УК-4.1); осуществляет устное и письменное взаимодействие на	Знать: базовую лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой специальности Уметь: - читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому профилю специальности; - участвовать в обсуждении

	<p>государственном РФ и иностранном языках в деловой, публичной сферах общения (УК-4.3); выполняет перевод публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые) (УК-4.4); осуществляет устную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения (УК-4.6).</p>	<p>тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы);</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться основными приемами аннотирования, реферирования и перевода литературы по профилю. <p>Владеть методиками/практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - идиоматически ограниченной речью, а также освоить стиль нейтрального научного общения; - навыками профессиональной речи, в т.ч. понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на общенаучные, общетехнические темы.
--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.03	Иностранный язык	1-3	Знания, умения и компетенции по иностранному языку, полученные в среднем общеобразовательном учебном заведении.	ФТД.В.02 Практическая грамматика английского языка Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: английский / русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана группы З-БА-ППО-21(5):

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.03 Иностранный язык	
Курс изучения	1-2	
Семестр(ы) изучения	1-3	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет/зачет/экзамен	
Контрольная работа, семестр выполнения	3	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	9 (2/3/4)	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	324 (72/108/144)	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО ¹ , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	11/15/18	-
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	-	-
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	-	-
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	8/10/12	-
- лабораторные работы	-	-
- практикумы	-	-
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	3/5/6	-
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	57/89/117	
№3. Количество часов на зачет/экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	4 /4 /9	

¹Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Распределение часов по разделам и видам учебных занятий

1 семестр

Тема	Всего часов	Контактная работа, в часах									Часы СРС	
		Лекции	из них с применением ЭО и ДОТ	Семинары (практические занятия, коллоквиумы)	из них с применением ЭО и ДОТ	Лабораторные работы	из них с применением ЭО и ДОТ	Практикумы	из них с применением ЭО и ДОТ	КСР (консультации)		
Основной курс. Части речи. Члены предложения.	16	-	-	2	-	-	-	-	-	-	14	14ПР
About myself. Count/Uncount N., Possessive Case, Articles.	17	-	-	2	-	-	-	-	-	1	5	5ПР 9АР
Education and student life. To be. To have. There is/are.	17	-	-	2	-	-	-	-	-	1	14	14ПР
Moscow. Degrees of comparison. Adverbs.	18	-	-	2	-	-	-	-	-	1	15	15ПР
зачет	4										4	
Всего часов	72	-	-	8	-	-	-	-	-	3	57	(4)

2 семестр

Тема	Всего часов	Контактная работа, в часах									Часы СРС
		Лекции	из них с применением ЭО и ДОТ	Семинары (практические занятия, коллоквиумы)	из них с применением ЭО и ДОТ	Лабораторные работы	из них с применением ЭО и ДОТ	Практикумы	из них с применением ЭО и ДОТ	КСР (консультации)	
English-speaking countries. Word order. Imperative mood. Tense markers.	25	-	-	2	-	-	-	-	-	1	22ПР
The United States of America. Types of questions. Word formation.	25	-	-	2	-	-	-	-	-	1	13ПР 9АР
Travelling. Present, Past, Future Tense.	26	-	-	3	-	-	-	-	-	1	22ПР
Holiday making. Passive Voice.	28	-	-	3	-	-	-	-	-	2	23ПР
Зачет	4										4
Всего часов	108	-	-	10	-	-	-	-	-	5	89(4)

3 семестр

Тема	Всего часов	Контактная работа, в часах									Часы СРС
		Лекции	из них с применением ЭО и ДОТ	Семинары (практические занятия, коллоквиумы)	из них с применением ЭО и ДОТ	Лабораторные работы	из них с применением ЭО и ДОТ	Практикумы	из них с применением ЭО и ДОТ	КСР (консультации)	
Shopping. Numbers.	33	-	-	3	-	-	-	-	-	1	29ПР

Figures. Weights and measures.											
Meals. Modal Verbs.	33	-	-	3	-	-	-	-	-	1	17ПР 12АР
Environment protection. Participle I, II. Gerund. Conditional Sentences.	34	-	-	3	-	-	-	-	-	2	20ПР 9КР
Business English. Verb +preposition.	35	-	-	3	-	-	-	-	-	2	30ПР
экзамен	9										9
Всего часов	144	-	-	12	-	-	-	-	-	6	117 (9)

Примечание: ПР-подготовка к практическим занятиям, КР – написание контрольной работы, АР – написание аттестационной работы (лексико-грамматический тест).

3.2. Содержание тем программы дисциплины 1 семестр

Тема 1. Основной курс. Части речи. Члены предложения.

Звуковой строй языка, звуковые сочетания, их произношение, исключения из правил чтения, части речи в английском языке, особенности употребления в конструкциях различных предложений, деление предложения на члены.

Тема 2. About myself. Count/Uncount N., Possessive Case, Articles.

Изучение конструкций для построения монологического высказывания о себе, диалога. Правила употребления исчисляемых и неисчисляемых существительных. Употребление существительных и местоимений в притяжательном падеже. Правила употребления определенного и неопределенного артиклей.

Тема 3. Education and student life. To be. To have. There is/are.

Изучение страноведческого материала, лексики и конструкций для построения монологических высказываний о системе образования и особенностях студенческой жизни в США, Великобритании, России. Формы и особенности употребления глаголов «быть», «иметь». Употребление указательного оборота «there is/are».

Тема 4. Moscow. Degrees of comparison. Adverbs.

Изучение страноведческого материала, лексики и конструкций для построения монологических высказываний о достопримечательностях. Способы образования сравнительной и превосходной степеней прилагательных. Правила образования и употребления наречий в английском языке.

2 семестр

Тема 1. English-speaking countries. Word order. Imperative mood. Tense markers.

Изучение страноведческого материала, лексики и конструкций для построения письменного монологического высказывания об одной из англоговорящих стран. Особенности организации порядка слов в английском предложении для создания эмотивного или стилистического оттенка. Повелительное наклонение. Вспомогательные слова для обозначения времени в английском языке.

Тема 2. The United States of America. Types of questions. Word formation.

Изучение страноведческого материала, лексики и конструкций для построения монологического и диалогического высказываний о США (география, экономика, политика, искусство). Типы вопросов в английском языке. Способы словообразования в английском языке.

Тема 3. Travelling. Present, Past, Future Tense.

Изучение лексики и конструкций для построения диалогических высказываний для покупки билетов, посадки на самолет, бронирования гостиницы и др. Образование видовременных форм и случаи их употребления в английском языке.

Тема 4. Holiday making. Passive Voice.

Изучение страноведческого материала, лексики и конструкций для построения монологического и диалогического высказываний о традициях и праздниках в России, США, Великобритании. Образование и употребление пассивного залога в английском языке.

3 семестр

Тема 1. Shopping. Numbers. Figures. Weights and measures.

Изучение лексики и конструкций для построения диалогического высказывания для общения в магазинах, заказа товаров по телефону и в Интернет-магазинах. Числительные в английском языке. Чтение номеров телефонов, банковских карт, календарных дат, составление и чтение арифметических примеров. Веса и меры в английском языке.

Тема 2. Meals. Modal Verbs.

Изучение лексики и конструкций для построения диалогического высказывания для осуществления заказа в кафе и ресторане, заказа еды по телефону. Презентация и монологическое высказывание о рецепте конкретного блюда. Модальные глаголы, правила их употребления.

Тема 3. Environment protection. Participle I, II. Gerund. Conditional Sentences.

Изучение лексики и конструкций для построения монологического высказывания о проблемах экологии и защите окружающей среды. Образование и правила употребления причастия настоящего и прошедшего времени. Герундий и отглагольное существительное. Образование и правила использования условных предложений 0-4 типа.

Тема 4. Business English. Verb +preposition.

Изучение лексики и конструкций для составления открытки, делового письма, договора. Использование конструкции «глагол + предлог».

3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

В процессе преподавания дисциплины специальные интерактивные технологии не предусмотрены.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы²

обучающихся по дисциплине

Содержание СРС

1 семестр

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудо-емкость (в часах)	Формы и методы контроля
1	Основной курс. Части речи. Члены предложения.	Подготовка к практическому занятию.	14	Выполнение практических заданий.
2	About myself. Count/Uncount N., Possessive Case, Articles.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка монологического высказывания.	5 9	Выполнение практических заданий. Написание лексико-грамматического теста.
3	Education and student life. To be. To have. There is/are.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка монологического	14	Выполнение практических заданий.

² Самостоятельная работа студента может быть внеаудиторной (выполняется студентом самостоятельно без участия преподавателя – например, подготовка конспектов, выполнение письменных работ и др.) и аудиторной (выполняется студентом в аудитории самостоятельно под руководством преподавателя – например, лабораторная или практическая работа).

		высказывания.		
4	Moscow. Degrees of comparison. Adverbs.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка монологического высказывания.	5	Выполнение практических заданий.
	Всего часов		57	

2 семестр

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудо-емкость (в часах)	Формы и методы контроля
1	English-speaking countries. Word order. Imperative mood. Tense markers.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка письменного монологического высказывания.	22	Выполнение практических заданий.
2	The United States of America. Types of questions. Word formation.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка монологического высказывания, диалога.	13 9	Выполнение практических заданий. Написание лексико-грамматического теста.
3	Travelling. Present, Past, Future Tense.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка диалога.	22	Выполнение практических заданий.
4	Holiday making. Passive Voice.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка монологического высказывания, диалога.	23	Выполнение практических заданий.
	Всего часов		89	

3 семестр

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудо-емкость (в часах)	Формы и методы контроля
1	Shopping. Numbers. Figures. Weights and measures.	Подготовка к практическому занятию.	29	Выполнение практических заданий.
2	Meals. Modal Verbs.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка диалога.	17 12	Выполнение практических заданий. Написание лексико-грамматического теста.
3	Environment protection. Participle I, II. Gerund. Conditional Sentences.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка монологического высказывания.	20 9	Выполнение практических заданий. Контрольная работа.
4	Business English. Verb +preposition	Подготовка к практическому занятию.	3	Выполнение практических

				заданий (составление делового письма, договора).
	Всего часов		117	

Работа на практическом занятии

В период освоения дисциплины студенты посещают практические занятия, самостоятельно изучают дополнительный теоретический материал к практическим занятиям. Критериями оценки работы на практических занятиях является: владение теоретическими положениями по теме, выполнение практических заданий, знание терминологии. Самостоятельная работа студентов включает заучивание вокабуляра по теме, обязательной и дополнительной учебной литературы в соответствии с планом занятия; выполнение домашних заданий. Основной формой проверки СРС является устный фронтальный опрос на практическом занятии и письменное написание лексических диктантов.

Критериями для оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа.

За работу на практическом занятии студент может набрать:

в 1 семестре за активную работу на занятии, правильное выполнение практических упражнений, наличии выполненных домашних заданий, студент может получить 7 баллов. При недостаточно активной работе на занятии, частичном или полном отсутствии домашнего задания, оценка за занятие снижается на 2 балла. Минимально допустимое количество баллов, которое студент может получить за данный вид работы – 5 баллов;

во 2 семестре за активную работу на занятии, правильное выполнение практических упражнений, наличии выполненных домашних заданий, студент может получить 6 баллов. При недостаточно активной работе на занятии, частичном или полном отсутствии домашнего задания, оценка за занятие снижается на 2 балла. Минимально допустимое количество баллов, которое студент может получить за данный вид работы – 4 балла;

в 3 семестре за активную работу на занятии, правильное выполнение практических упражнений, наличии выполненных домашних заданий, студент может получить 3 балла. При недостаточно активной работе на занятии, частичном или полном отсутствии домашнего задания, оценка за занятие снижается на 1 балл. Минимально допустимое количество баллов, которое студент может получить за данный вид работы – 2 балла.

Аттестационная работа

В каждом семестре студенты должны выполнить по одной аттестационной работе в форме лексико-грамматических тестов.

Образец лексико-грамматического теста:

Откройте скобки:

1. My working day _____ (begin) at 7 o'clock.
2. He _____ (not take) a bus to his factory.
3. What _____ she _____ (do) on Saturday evenings?
4. Mr. Smith _____ (fix) his car yesterday morning.
5. The students _____ (be) in Russian Museum last week.
6. What _____ your brother _____ (do) yesterday?
7. I _____ (go) to my doctor tomorrow.
8. His wife _____ (not water) flowers in the garden.

9. What _____ you _____ (do) tomorrow?
10. He _____ (help) his father now.
11. I _____ (not sleep) now.
12. What _____ they _____ (talk) about?

Критерии оценки аттестационной работы:

Аттестационная работа оценивается по количеству верных ответов.

в 1 семестре максимальное количество баллов, которое студент может набрать за данный вид работы – 44. За каждую фактическую ошибку снимается по 4 балла. Минимально допустимое количество баллов, которое студент может получить за данный вид работы – 20 баллов (6 ошибок). Работа, в которой допущено 7 и более ошибок, не оценивается, студенту предлагается выполнить работу еще раз;

во 2 семестре максимальное количество баллов, которое студент может набрать за данный вид работы – 40. За каждую фактическую ошибку снимается по 4 балла. Минимально допустимое количество баллов, которое студент может получить за данный вид работы – 20 баллов (5 ошибок). Работа, в которой допущено 6 и более ошибок, не оценивается, студенту предлагается выполнить работу еще раз;

в 3 семестре максимальное количество баллов, которое студент может набрать за данный вид работы – 12. За каждую фактическую ошибку снимается по 2 балла. Минимально допустимое количество баллов, которое студент может получить за данный вид работы – 6 баллов (3 ошибки). Работа, в которой допущено 4 и более ошибок, не оценивается, студенту предлагается выполнить работу еще раз.

Контрольная работа

Комплект заданий для контрольной работы (3 семестр)

1. Раскройте скобки, поставив глаголы в правильной видовременной форме.

A Naive Woman from Surrey

A middle-aged, well-to-do woman from Surrey (1 do) her Christmas shopping. She (2 think) she would like a cup of tea. She (3 go) to a café in the department store, (4 take) a vacant seat with relief and (5 lay) all her parcels and her handbag on the chair next to her. A pot of good English tea was brought. While she (6 enjoy) it she suddenly (7 notice) a hand from behind snatch her handbag. She was so shocked that she (8 not can) react at once. When the woman (9 understand) all, the thief (10 disappear). She (11 walk) to the security and (12 report) that she had been robbed and (13 explain) what (14 happen). She really (15 not have) much hope that her handbag with the keys, money, credit cards would be found, especially so close to Christmas, when there (16 be) so little money in people's purses but it was more of a pleasant surprise when the people from the store (17 ring) her later that day. They (18 say) they (19 find) her bag and (20 add) that if she came down straight away, she would be able to get it back. Happy she (21 hurry) to the store. But when she (22 arrive) at the place, the people had no idea what the old dear (23 talk) about. The poor shopper (24 return) home. While she (25 open) the door it suddenly occurred to her that it was the handbag snatcher who (26 phone) her. During her absence the thief (27 take) away all the things from her house.

2. Use Present Perfect Continuous.

1. All these days he _____ (talk) about his new plan.
2. Here is Mrs. Brown who we _____ (speak) about for a long time.
3. You _____ (watch) TV too long.
4. He _____ (sit) here all the time.

3. Transform sentences using Model below.

Model: Have you been staying here long? (for a month)

1. I have been staying here for a month.
2. Has he been talking about his plan long? (all these days)
3. Have children been swimming long? (for half an hour)
4. Has it been raining long? (for a week)
5. Have you been translating the article long? (for three hours)

4. Use short answers “So” или “Neither”.

1. We really enjoyed the film. - ... did I. (Нам очень понравился фильм. – И мне тоже.)
2. I haven't seen her for ages. - ... have I. (Я не видела ее целую вечность. – И я тоже.)
3. I don't like our Biology teacher. - ... do we. (Мне не нравится наш учитель биологии. – И нам тоже.)
4. My sister can't drive. - ... can I. (Моя сестра не умеет водить машину. – И я тоже.)
5. He lives in the centre of Paris. - ... does she. (Он живет в центре Парижа. – И она тоже.)
6. I have been waiting for them. - ... has he. (Я жду их. – И он тоже.)
7. Mother will send him a birthday card. - ... will I. (Мама отправит ему открытку ко Дню рождения. – И я тоже.)
8. I am so nervous today. - ... am I. (Я так нервничаю сегодня. – И я тоже.)
9. Helen isn't fat at all. - ... is he. (Хелен совсем не полная. – И он тоже.)
10. Ted didn't eat his fish. - ... did I. (Тэд не съел свою рыбу. – И я тоже.)

5. Translate into Russian using Complex Subject construction.

1. He is said to know all about it.
2. He was said to have known the whole truth about it.
3. Juri Gagarin is known to be the first man in the world to travel into space on the 12th of April, 1961.
4. He is supposed to be a very good film actor.
5. He is believed to be innocent of the crime.
6. Innocent people were announced to have been murdered by terrorists.
7. The terrorist was announced to have been killed by his own bomb.
8. The exhibition of 19th century French painting is expected to open by the end of next week.
9. Monet's painting is reported to be on exhibition until the end of the month.
10. The President of Russia was reported to speak to the nation on television tonight.
11. The American astronaut Neil Armstrong is known to be the first man to walk on the moon.
12. He was said to be one of the most promising nuclear physicists.
13. He is said to be a good translator.
14. Roberta was known to be an honest and hard-working girl.
15. Clyde was expected to arrive at the weekend.

6. Make new words (professions) using the suffixes (-er, -r, -ian, -ist, -man). Translate the words.

Example: police (полиция) – policeman (полицейский)

music (музыка)	science (наука)
journal (журнал)	art (искусство)
post (почта)	sports (спорт)
drive (водить машину)	manage (управляться)
reception (встреча)	photograph (фотография)
electric (электрический)	interpret (переводить)
politics (политика)	build (строить)

7. Fill in the gaps using suffixes below.

Существительные: -ness, -ion, -ation, -ment, -ance, -ition

Прилагательные: -al, -y, -ly, -ful, -ous, -tific

Прилагательное	Существительное
1. lucky (удачный)	luck (удача)

2.	.....	happiness (счастье)
3.	wonderful (чудесный)	.....
4.	.....	speed (скорость)
5.	greedy (жадный)	.....
6.	.....	friend (друг)
7.	.....	danger (опасность)
8.	traditional (традиционный)	.....
9.	.....	science (наука)
10.	ill (больной)	.....
11.	.....	truth (правда)
12.	.....	profession (профессия)
13.	.....	business (бизнес)
14.	healthy (здоровый)	.....
15.	.....	wealth (богатство)

8. Use correct form of the verb in The Future Continuous Tense.

1. This time next Monday, I _____ in a huge office in New York. (work)
2. This time on Tuesday, Mary _____ on a beach in Italy. (sunbathe)
3. Don't make noise after midnight – I _____ soundly, I hope. (sleep)
4. Jackeline _____ to Kenya tomorrow at this time. (fly)
5. Students _____ copies while he _____ the report. (make/ finish)
6. I _____ in my study library at 6pm tomorrow. (work).
7. This time next year we _____ the Pacific Ocean. (cross)
8. I _____ the dinner table while my mother _____ the meat. (lay / prepare)
9. You'll recognize Molly! She _____ a pink hat. (wear)
10. From 7 till 12 I _____ classes. (have)
11. _____ you _____ your bike this evening? (use)
12. My auntie and uncle _____ with us this weekend. (stay)
13. I _____ television from ten pm to midnight. (to watch)
14. This time on Friday I _____ on the beach. (to lie)
15. What _____ you _____ tomorrow evening? (to do)
16. _____ you _____ late tomorrow night? (to work)
17. Don't ring Greg up at 10am. He _____ his music lesson. (have)
18. The boys of our team _____ football tomorrow morning. (play)
19. It _____ probably _____ when we arrive in Kongo. (rain)
20. It is mid-autumn, the leaves _____ soon . (fall)

9. Use correct form of the verb in The Future Perfect Tense.

1. I _____ a Londoner for five and a half years by next September. (be)
2. By Tuesday Jill _____ these novels by O'Henry. (finish)
3. Next year is Fred and Kate's 10th wedding anniversary. They _____ happily married for ten years. (be)
4. Molly thinks the film _____ by the time she gets to Fred's. (to start)
5. They _____ the plans by then. (to finish)
6. Before his holiday Tom _____ all his money. (to spend)
7. The train _____ by the time the couple get to the station. (to leave)
8. I _____ dinner by then. (cook)
9. I _____ my chemistry homework before Jillian comes home. (finish)
10. Fernando _____ his operation by August and should be much fitter. (have)
11. Before Lisa arrives, I _____ dinner. (finish)
12. Johnny _____ this document by 7pm o'clock this afternoon. (translate)
13. Helen _____ this awesome doll by her daughter's birthday. (make)

14. Steven _____ his lesson by tomorrow. (not/learn)
 15. This test is so arduous, that I _____ it in a day's time. (not/complete)
 16. You _____ over half a thousand words when you finish this English book (learn).
 17. The commission _____ to a definite decision in a month. (come)
 18. I won't see Molly on the 1st of August since I _____ to the South by that time. (go).

Критерии оценки контрольной работы:

3 семестр

Требования к выполнению контрольной работы: правильность выполнения предложенных заданий, полнота выполнения, соответствие теме, соответствие работы правилам оформления, предъявляемых к работам такого вида, орфографическая, стилистическая и синтаксическая правильность. За несоблюдение правил количество баллов снижается. К оформлению контрольной работы предъявляются те же требования, что и для любой письменной самостоятельной работы (более подробно требования к оформлению отражены в п.5). 22 балла выставляется за грамотно написанную работу, в которой отсутствуют фактические и орфографические ошибки. 21-20 баллов - за работу, в которой допущена 1-2 фактические ошибки. 19-18 баллов – за работу, в которой допущены 3-5 ошибок. 17-16 баллов – за работу с 6-7 ошибками. 15 баллов – за работу с 8-9 ошибками. Работа, выполненная более чем с 10 ошибками, не оценивается.

Методические указания для помощи обучающимся в успешном освоении дисциплины в соответствии с запланированными видами учебной и самостоятельной работы обучающихся размещены в СДО Moodle <http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=11004>

5. Рейтинговый регламент по дисциплине:

1 семестр

№	Вид выполняемой учебной работы (контролирующие материалы)		Количество баллов (min)	Количество баллов (max)	Примечание
	Испытания / Формы СРС	Время, час			
1	Практическое занятие	8ПЗ*6=48	8ПЗ*5=40	8ПЗ*7=56	знание теории; выполнение домашнего задания, практических упражнений на занятии
2	Лексико-грамматический тест	9	20	44	в письменном виде
Итого:		57	60	100	

2 семестр

№	Вид выполняемой учебной работы (контролирующие материалы)		Количество баллов (min)	Количество баллов (max)	Примечание
	Испытания / Формы СРС	Время, час			
1	Практическое занятие	10ПЗ*8=80	10ПЗ*4=40	10ПЗ*6=60	знание теории; выполнение домашнего задания, практических упражнений на занятии
2	Лексико-грамматический тест	9	20	40	в письменном виде
Итого:		89	60	100	

3 семестр

№	Вид выполняемой учебной работы (контролирующие материалы)		Количество баллов (min)	Количество баллов (max)	Примечание
	Испытания / Формы СРС	Время, час			
1	Практическое занятие	12ПЗ*8=96	12ПЗ*2=24	12ПЗ*3=36	знание теории; выполнение практического задания
2	Лексико-грамматический тест	12	6	12	в письменном виде
3	Контрольная работа	9	15	22	в письменном виде
Итого:		117	45	70	

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания 1-2 семестр

Наименование индикатора достижения компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
УК-4.1, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.6	<p><i>знать:</i> -языковые средства общения (иностраннй язык) в диапазоне общеевропейских уровней В1-В2; -технологии осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации</p> <p><i>уметь:</i> -использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах); -вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах); -выполнять полный и</p>	освоено	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной лингвистической терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. В практическом задании может быть допущена 1 фактическая ошибка.	зачтено
		освоено	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки,	зачтено

	<p>выборочный письменный перевод профессионально значимых текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского на иностранный(ые) язык(и)</p> <p><i>владеть:</i></p> <p>-навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах);</p> <p>-навыками перевода публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(ые) язык(и)</p>		исправленные студентом с помощью преподавателя. В практическом задании могут быть допущены 2-3 фактические ошибки.	
		освоено	<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. В практическом задании могут быть допущены 4-5 фактических ошибок.</p>	зачтено
		Не освоены	<p>Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. В практическом задании допущено более 5 фактических ошибок.</p> <p><i>или</i> Ответ на вопрос полностью отсутствует</p> <p><i>или</i> Отказ от ответа</p>	не зачтено

3 семестр

Наименование индикатора достижения компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
УК-4.1, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.6	<p><i>знать:</i></p> <p>-языковые средства общения (иностраннный язык) в диапазоне общеевропейских уровней В1-В2;</p> <p>-технологии осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации</p>	высокий	<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне</p>	отлично

	<p><i>уметь:</i> -использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах); -вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах); -выполнять полный и выборочный письменный перевод профессионально значимых текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского на иностранный(ые) язык(и)</p> <p><i>владеть:</i> -навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах); -навыками перевода публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(ые) язык(и)</p>		<p>понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной лингвистической терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. В практическом задании может быть допущена 1 фактическая ошибка.</p>	
	базовый	<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В практическом задании могут быть допущены 2-3 фактические ошибки.</p>	хорошо	
	минимальный	<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. В практическом задании могут быть допущены 4-5 фактических ошибок.</p>	удовлетворительно	
	Не освоено	<p>Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к</p>	неудовлетворительно	

			коррекции ответа студента. В практическом задании допущено более 5 фактических ошибок. <i>или</i> Ответ на вопрос полностью отсутствует <i>или</i> Отказ от ответа	
--	--	--	---	--

6.2. Типовые контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

Экзамен проводится в форме собеседования по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет содержит два вопроса:

1. Чтение, перевод и пересказ текста.

2. Беседа по устной теме (устное монологическое высказывание).

Тематика:

Вопросы по лексико-грамматическому материалу:

Parts of speech

Sentence

Count./Uncount. Noun

Possessive Case

Articles

To be

To have

There is/are.

Degrees of comparison.

Adverbs.

Word order

Imperative mood

Tense markers.

Types of questions

Word formation.

Present Simple, Present Continuous

Present Perfect, Present Perfect Progressive

Past Simple, Past Progressive

Past Perfect, Past Perfect Progressive

Future Simple, Future Progressive

Future Perfect, Future Perfect Progressive

Passive Voice

Numbers. Figures. Weights and measures

Modal Verbs

Participle I, II.

Gerund.

Conditional Sentences.

Verb +preposition

Темы для устных ответов

About myself

Education and student life

Moscow

English-speaking countries

The United States of America

Travelling

Holiday making Shopping

Meals

Environment protection

Критерии оценки:

Наименование индикатора достижения компетенций	Характеристика ответа на теоретический вопрос / выполнения практического задания	Количество набранных баллов
УК-4.1, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.6	<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной лингвистической терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p> <p>В практическом задании может быть допущена 1 фактическая ошибка.</p>	24-30 б.
	<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p> <p>В практическом задании могут быть допущены 2-3 фактические ошибки.</p>	16--23 б.
	<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>В практическом задании могут быть допущены 4-5 фактических ошибок.</p>	6-15 б.
	<p>Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.</p> <p>В практическом задании допущено более 5 фактических ошибок.</p> <p><i>или</i> Ответ на вопрос полностью отсутствует <i>или</i> Отказ от ответа</p>	0-5 б.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Характеристики процедуры	
Вид процедуры	экзамен
Цель процедуры	выявить степень сформированности компетенции УК-4 (УК-4.1, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.6)
Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры	<p>Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 3.0, утверждено ректором СВФУ 19.02.2019 г.</p> <p>Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г.</p>

Субъекты, на которых направлена процедура	студенты 2 курса бакалавриата
Период проведения процедуры	Зимняя экзаменационная сессия
Требования к помещениям и материально-техническим средствам	-
Требования к банку оценочных средств	-
Описание проведения процедуры	Экзамен принимается в устной форме по билетам. Экзаменационный билет по дисциплине включает два вопроса. Время на подготовку – 1 астрономический час.
Шкалы оценивания результатов	Шкала оценивания результатов приведена в п.6.1. РПД.
Результаты процедуры	В результате сдачи всех заданий для СРС студенту необходимо набрать 45 баллов, чтобы быть допущенным к экзамену.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины³

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	Библиотека ТИ (ф) СВФУ, кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)	Количество студентов
Основная литература⁴					
1	New Headway Elementary Student's book by Liz and John Soars. – 2011 – 160 с.	-	73		15
2	New Headway Workbook by Liz and John Soars.– 2012. – 96 с.	-	73		15
3	New Headway Pre-Intermediate Student's book by Liz and John Soars. – 2011 – 160 с.	-	73	-	15
4	Агабекян И.П. Английский язык для бакалавров = A course of English for Bachelor's Degree Students. Intermediate level / И. П. Агабекян. – Изд. 3-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 379, [3] с.: ил. – (Высшее образование)	Рекомендовано Междун. академией науки и практики организаци и про-ва в качестве учебного пособия для студентов вузов	10	-	15
5	Кузьмин, А. В. Английская грамматика в таблицах и схемах / А. В. Кузьмин. — Санкт-Петербург : КАРО, 2011. — 128 с.			http://www.iprbookshop.ru/19376.html	15
6	Английский язык : сборник тестовых заданий по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов 1-го курса / составители С. А. Золотарева. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2012. — 84 с.			http://www.iprbookshop.ru/21950.html	15
Дополнительная литература					
1	Кузнецова А.Ю. Грамматика английского языка. От теории к практике. Учебное пособие. 2-е изд., стер. М.: Издательство «ФЛИНТА», 2012. - 152 с.			ЭБС Университетская библиотека Online http://www.biblioclub.ru/114942_Grammatika_angliiskogo_yazyka_Ot_teorii_k_praktike_Uchebnoe_posobie.html	15

³ Для удобства проведения ежегодного обновления перечня основной и дополнительной учебной литературы рекомендуется размещать раздел 7 на отдельном листе, с обязательной отметкой в Учебной библиотеке.

⁴ Рекомендуется указывать не более 3-5 источников (с грифами).

2	Англо-русский, русско-английский словарь: 100 тыс. слов / Л.И. Гольденберг, - М.: АСТ, 2008. - 512 с.		1		15
3	Английская грамматика в диалогах. Видо-временные формы глагола: Учебное пособие / Н.И. Шпекина, К.Т. Киселева, Н.Е. Орестова и др. - 2-ое изд., перераб. и доп. - М.: Высшая школа, 2007. - 343 с.		10		15

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины

- 1) "Useful English" - Полезный учебный сайт для изучающих английский (любой уровень), ссылка: usefulenglish.ru
- 2) Изучение и преподавание иностранных языков (Английский язык), ссылка: teach-learn.narod.ru
- 3) Английский для всех – English for Everybody" Топики, диалоги, поэзия и др., ссылка: english-language.euro.ru
- 4) ProQuest Research Library. <http://search.proquest.com/?accountid=146181> (на англ. языке);
- 5) The Cambridge Companions to Literature and Classics. Cambridge University. cco.cambridge.org/collection?id=literature (на англ. языке)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Виды учебных занятий*	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
1.	Практические и практические занятия	Мультимедийный кабинет	интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор
2.	Подготовка к СРС	Кабинет для СРС № 402	Компьютер, доступ к интернет

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного учебного пособия), видео- и аудиоматериалов (через Интернет);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

10.2. Перечень программного обеспечения
-MSWORD, MSPowerPoint.

10.3. Перечень информационных справочных систем
Не используются.

