

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Директор

Дата подписания: 29.06.2023 10:54:59

Уникальный программный ключ:

f45eb7c44954caac05ea7d4f32eb8d7d6b3cb96ae6d9b4bda094afdda1fb705f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра филологии

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.03 Иностраный язык

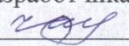



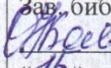
для программы бакалавриата
по направлению подготовки

44.03.02 – Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) программы: Общая и специальная психология и педагогика в образовании

Форма обучения: заочная

Автор: Ключникова Л.В., доцент кафедры филологии, e-mail: kluchnikova..ru

РЕКОМЕНДОВАНО И.о.заведующего кафедрой разработчика филологии  /Н.В.Чаунина/ протокол № 11 от «10» 05 2023 г.	ОДОБРЕНО Заведующий выпускающей кафедрой ПиМНО  /Мамедова Л.В./ протокол № 11-А от «05» 05 2023 г.	ПРОВЕРЕНО Нормоконтроль в составе ОПОП пройден Специалист УМО  К.А. Кравчук/ «15» 05 2023 г.
Рекомендовано к утверждению в составе ОПОП Председатель УМС  / Л.Д. Ядрева/ протокол УМС № 10 от «18» 05 2023 г.	Зав. библиотекой  /О.Н. Болгова/ «15» 05 2023 г.	

**АННОТАЦИЯ к рабочей
программе дисциплины Б1.О.03
Иностранный язык Трудоемкость
9 з.е.**

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Основными целями обучения иностранным языкам в неязыковом вузе является развитие фонетических, лексических, грамматических знаний, умений и навыков, формирование/совершенствование иноязычных коммуникативных умений студентов.

Цель освоения дисциплины может быть сформулирована следующим образом: сформировать устойчивые фонетические навыки и навыки функционального применения грамматического материала на иностранном языке; овладеть различными видами речевой деятельности используя современные коммуникативные технологии, получить навыки индивидуальной и коллективной работы на базе различных сетевых платформ; научиться работать с большим объемом данных, пользоваться научной, справочной, методической литературой на иностранном языке и переводить тексты с иностранного языка на родной и с родного языка на изучаемый иностранный язык с применением информационных и цифровых технологий, а также редактировать данные тексты; получить представление о реферировании и аннотировании на иностранном языке. Исходя из этого, в качестве требований, предъявляемых к студенту по окончании курса обучения иностранному языку, выдвигаются требования владения коммуникативными умениями.

Краткое содержание дисциплины:

1 семестр

Тема 1. Язык для профессиональных целей. Introduction to Psychology. Изучение лексики по теме. Подготовка диалогического и монологического высказывания.

Тема 2. Sense organs. Present Tenses. Passive Voice. Изучение лексики по теме. Подготовка диалогического и монологического высказывания. Изучение и тренировка использования грамматического материала.

Тема 3. The human brain and its functions. Past Tenses. Question types. Изучение лексики по теме. Подготовка диалогического и монологического высказывания. Повторение и тренировка применения грамматического материала.

Тема 4. Memory. Perfect tenses. Prepositions. Past Tenses. Question Types. Изучение лексики по теме. Подготовка диалогического и монологического высказывания. Повторение и тренировка применения грамматического материала.

2 семестр

Тема 1. Язык для профессиональных целей. Stress. The different kinds of stress. Modal verbs. Изучение лексики по теме. Подготовка диалогического и монологического высказывания. Изучение и тренировка использования грамматического материала.

Тема 2. Stress and illness. Degrees of comparison. Изучение лексики по теме. Подготовка диалогического и монологического высказывания. Изучение и тренировка использования грамматического материала.

Тема 3. Perception. Conditionals. Изучение лексики по теме. Подготовка диалогического и монологического высказывания. Повторение и тренировка применения грамматического материала.

Тема 4. Perception and Illusions. Conditionals. Изучение лексики по теме. Подготовка диалогического и монологического высказывания. Повторение и тренировка применения грамматического материала.

3 семестр

Тема 1. Язык для профессиональных целей. Abnormal psychology. Introduction to mental disorders. Infinitive. Изучение лексики по теме. Подготовка диалогического и монологического высказывания. Изучение и тренировка использования грамматического материала

Тема 2. Abnormal psychology. Phobias. Types of fears in children. Infinitive. Изучение лексики по теме. Подготовка диалогического и монологического высказывания. Изучение и тренировка использования грамматического материала

Тема 3. Abnormal psychology. Phobia causes. Anxiety. Participle. Изучение лексики по теме. Подготовка диалогического и монологического высказывания. Повторение и тренировка применения грамматического материала.

Тема 4. Abnormal psychology. Phobic disorder or neurosis. Gerund. Изучение лексики по теме. Подготовка диалогического и монологического высказывания. Повторение и тренировка применения грамматического материала.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
Коммуникация	(УК-4) Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета (УК-4.1); Выбирает на иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета (УК-4.2); Осуществляет устное и	знать: языковые средства общения (иностраннный язык) в диапазоне общеевропейских уровней В1-В2 основные понятия культуры речи, риторики, функциональной стилистики; языковые нормы, стилистическую дифференциацию государственного языка РФ основные стили и жанры письменной и устной деловой	Контроль диалогических и монологических высказываний. Контроль аудирования. Контроль письменной речи. Лексико-грамматические тесты. Контрольная работа.

		<p>письменное взаимодействие на государственном РФ и иностранном языках в деловой, публичной сферах общения (УК-4.3);</p> <p>Осуществляет устное и письменное взаимодействие на иностранном(ых) языке(ах) в деловой, публичной сферах общения (УК-4.4); Выполняет перевод публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые) язык(и) (УК-4.5);</p> <p>Осуществляет устную коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения (УК-4.6).</p>	<p>коммуникации</p> <p>технологии осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации</p> <p>уметь:использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) выполнять полный и выборочный письменный перевод профессионально значимых текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского на иностранный(ые) язык</p>	
--	--	---	---	--

			<p>владеть:навыками составления текстов коммуникативно приемлемых стилей и жанров устного и письменного делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами</p> <p>навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>навыками перевода публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(ые) язык(и)</p> <p>навыками публичного выступления на государственном языке РФ</p>	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.03	Иностранный язык	1-3	Знания, умения и навыки, полученные в общеобразовательной организации	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: английский / русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана группы З-БА-ППО-23(5):

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.03 Иностранный язык	
Курс изучения	1-2	
Семестр(ы) изучения	1-3	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет/зачет/экзамен	
Контрольная работа, семестр выполнения	3	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	9 (2/3/4)	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	324 (72/108/144)	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО ¹ , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	11/15/18	-
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	-	-
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	-	-

¹ Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	8/10/12	-
- лабораторные работы	-	-
- практикумы	-	-
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	3/5/6	-
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	57/89/117	
№3. Количество часов на зачет/экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	4 /4 /9	

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Распределение часов по разделам и видам учебных занятий

Раздел	Всего часов	Контактная работа, в часах								Часы СРС	
		Лекции	из них с применением ЭО и ДОГ	Семинары (практические занятия, коллоквиумы)	из них с применением ЭО и ДОГ	Лабораторные работы	из них с применением ЭО и ДОГ	Практикумы	из них с применением ЭО и ДОГ		КСР (консультации)
<i>1 семестр</i>											
Язык для профессиональных целей. Introduction to Psychology.	16			2							14 ПР
Sense organs. Present Tenses. Passive Voice.	17			2						1	5 ПР 9 АР
The human brain and its functions. Past Tenses. Question types.	17			2						1	14 ПР
Memory. Perfect tenses. Prepositions. Past Tenses. Question Types.	18			2						1	15 ПР
Зачет	4										4

Всего часов за семестр	72			8						3	57 (4)
Язык для профессиональных целей		2 семестр									
Stress. The different kinds of stress. Modal verbs.	25			2						1	22 ПР
Stress and illness. Degrees of comparison.	25			2						1	13 ПР 9 АР
Perception. Conditionals.	26			3						1	22 ПР
Perception and Illusions. Conditionals.	28			3						2	23 ПР
Зачет	4										4
Всего часов за семестр	108			10						5	89
Язык для профессиональных целей		3 семестр									
Abnormal psychology. Introduction to mental disorders. Infinitive.	33			3						1	29 ПР
Abnormal psychology. Phobias. Types of fears in children. Infinitive.	33			3						1	17 ПР 12 АР
Abnormal psychology. Phobia causes. Anxiety. Participle.	34			3						2	20 ПР 9 КР
Abnormal psychology. Phobic disorder or neurosis. Gerund.	35			3						2	30 ПР
Экзамен	9										9
Всего часов за семестр	135			12						6	117 (9)

Примечание: ПР-подготовка к практическим занятиям, СД – написание словарного диктанта, МВ- монологическое высказывание, КР – написание контрольной работы.

3.2. Содержание тем программы дисциплины

1 семестр

Тема 1. Язык для профессиональных целей. Introduction to Psychology. Изучение лексики по теме. Подготовка диалогического и монологического высказывания.

Тема 2. Sense organs. Present Tenses. Passive Voice. Изучение лексики по теме. Подготовка диалогического и монологического высказывания. Изучение и тренировка использования грамматического материала.

Тема 3. The human brain and its functions. Past Tenses. Question types. Изучение лексики по теме. Подготовка диалогического и монологического высказывания. Повторение и тренировка применения грамматического материала.

Тема 4. Memory. Perfect tenses. Prepositions. Past Tenses. Question Types. Изучение лексики по теме. Подготовка диалогического и монологического высказывания. Повторение и тренировка применения грамматического материала.

2 семестр

Тема 1. Язык для профессиональных целей. Stress. The different kinds of stress. Modal verbs. Изучение лексики по теме. Подготовка диалогического и монологического высказывания. Изучение и тренировка использования грамматического материала.

Тема 2. Stress and illness. Degrees of comparison. Изучение лексики по теме. Подготовка диалогического и монологического высказывания. Изучение и тренировка использования грамматического материала.

Тема 3. Perception. Conditionals. Изучение лексики по теме. Подготовка диалогического и монологического высказывания. Повторение и тренировка применения грамматического материала.

Тема 4. Perception and Illusions. Conditionals. Изучение лексики по теме. Подготовка диалогического и монологического высказывания. Повторение и тренировка применения грамматического материала.

3 семестр

Тема 1. Язык для профессиональных целей. Abnormal psychology. Introduction to mental disorders. Infinitive. Изучение лексики по теме. Подготовка диалогического и монологического высказывания. Изучение и тренировка использования грамматического материала.

Тема 2. Abnormal psychology. Phobias. Types of fears in children. Infinitive. Изучение лексики по теме. Подготовка диалогического и монологического высказывания. Изучение и тренировка использования грамматического материала.

Тема 3. Abnormal psychology. Phobia causes. Anxiety. Participle. Изучение лексики по теме. Подготовка диалогического и монологического высказывания. Повторение и тренировка применения грамматического материала.

Тема 4. Abnormal psychology. Phobic disorder or neurosis. Gerund. Изучение лексики по теме. Подготовка диалогического и монологического высказывания. Повторение и тренировка применения грамматического материала.

3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются традиционные технологии наряду с активными и интерактивными технологиями.

Кейс-метод – усовершенствованный метод анализа конкретных ситуаций, метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций (решение кейсов). Совместными усилиями группы студентов проанализировать ситуацию, возникающую при конкретном положении дел, и выработать практическое решение; окончание процесса – оценка предложенных алгоритмов и выбор лучшего в контексте поставленной проблемы.

Общение через такие социальные сети как Facebook способствует свободной коммуникации учащихся с носителями языка, происходит аутентичный диалог в письменной форме, и студенты совершенствуют навыки письма.

Использование ссылок на электронные языковые словари развивает лексическую сторону речи, расширяет словарный запас.

Дискуссионные методы могут быть реализованы в виде диалога участников или групп участников, групповой дискуссии, анализа конкретной ситуации или других.

На занятиях закрепления языкового материала можно пользоваться видео уроками сети интернет и обучающими дисками.

Применять презентации, видеоматериалы, аутентичные материалы, свежие новости.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы² обучающихся по дисциплине Содержание СРС

1 семестр

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудоемкость (в часах)	Формы и методы контроля
1	Язык для профессиональных целей. Introduction to Psychology	Подготовка к практическому занятию. (Изучение грамматического материала. PartsofSpeech) Повторениеустныхтем: English-speaking countries, The United States of America)	14	Выполнение практических заданий.
2	Sense organs. Present Tenses. Passive Voice.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка монологического высказывания. (Изучение грамматического материала. Sentence)	5 9	Выполнение практических заданий. Написание грамматического теста.
3	The human brain and its functions. Past Tenses. Question types.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка монологического высказывания. (Изучение грамматического материала. To be, to have, to do)	14	Выполнение практических заданий.
4	Perception and Illusions. Conditionals.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка монологического высказывания. (Изучение грамматического	5	Выполнение практических заданий.

² Самостоятельная работа студента может быть внеаудиторной (выполняется студентом самостоятельно без участия преподавателя – например, подготовка конспектов, выполнение письменных работ и др.) и аудиторной (выполняется студентом в аудитории самостоятельно под руководством преподавателя – например, лабораторная или практическая работа).

		материала. Article)		
	Всего часов		57	

2 семестр

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудо-емкость (в часах)	Формы и методы контроля
1	Язык для профессиональных целей. Stress. The different kinds of stress. Modal verbs.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка письменного монологического высказывания. (Изучение грамматического материала. Noun)	22	Выполнение практических заданий.
2	Stress and illness. Degrees of comparison.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка монологического высказывания, диалога. (Изучение грамматического материала. Noun. Possessive Case)	13 9	Выполнение практических заданий. Написание грамматического теста.
3	Perception. Conditionals	Подготовка к практическому занятию. Подготовка диалога. (Изучение грамматического материала. Noun Plural forms) (Повторение устных тем: Travelling, Holiday making, Shopping, Meals)	22	Выполнение практических заданий.
4	Perception and Illusions. Conditionals.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка монологического высказывания, диалога. (Изучение грамматического материала. Word Order)	23	Выполнение практических заданий.
	Всего часов		89	

3 семестр

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудо-емкость (в часах)	Формы и методы контроля
---	--	---------	-------------------------	-------------------------

1	Язык для профессиональных целей. Abnormal psychology. Introduction to mental disorders. Infinitive.	Подготовка к практическому занятию. (Изучение грамматического материала: Imperative Mood)	29	Выполнение практических заданий.
2	Abnormal psychology. Phobias. Types of fears in children. Infinitive	Подготовка к практическому занятию. Подготовка диалога. (Повторение устной темы: About myself)	17 12	Выполнение практических заданий. Написание грамматического теста.
3	Abnormal psychology. Phobia causes. Anxiety. Participle.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка монологического высказывания. (Повторение устной темы: Education and student life)	20 9	Выполнение практических заданий. Контрольная работа.
4	Abnormal psychology. Phobic disorder or neurosis. Gerund	Подготовка к практическому занятию. Повторение устной темы: Environment protection)	3	Выполнение практических заданий
	Всего часов		117	

Работа на практическом занятии

В период освоения дисциплины студенты посещают практические занятия, самостоятельно изучают дополнительный теоретический материал к практическим занятиям. Критериями оценки работы на практических занятиях является: владение теоретическими положениями по теме, выполнение практических заданий, знание терминологии. Самостоятельная работа студентов включает заучивание вокабуляра по теме, обязательной и дополнительной учебной литературы в соответствии с планом занятия; выполнение домашних заданий. Основной формой проверки СРС является устный фронтальный опрос на практическом занятии и письменное написание лексических диктантов.

Критериями для оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- готовность учебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа.

За работу на практическом занятии студент может набрать:

в 1 семестре за активную работу на занятии, правильное выполнение практических упражнений, наличия выполненных домашних заданий, студент может получить 7 баллов. При недостаточно активной работе на занятии, частичном или полном отсутствии домашнего задания, оценка за

занятие снижается на 2 балла. Минимально допустимое количество баллов, которое студент может получить за данный вид работы – 5 баллов;

во 2 семестре за активную работу на занятии, правильное выполнение практических упражнений, наличии выполненных домашних заданий, студент может получить 6 баллов. При недостаточно активной работе на занятии, частичном или полном отсутствии домашнего задания, оценка за занятие снижается на 2 балла. Минимально допустимое количество баллов, которое студент может получить за данный вид работы – 4 балла;

в 3 семестре за активную работу на занятии, правильное выполнение практических упражнений, наличии выполненных домашних заданий, студент может получить 3 балла. При недостаточно активной работе на занятии, частичном или полном отсутствии домашнего задания, оценка за занятие снижается на 1 балл. Минимально допустимое количество баллов, которое студент может получить за данный вид работы – 2 балла.

Аттестационная работа

В каждом семестре студенты должны выполнить по одной аттестационной работе в форме лексико-грамматических тестов.

Образец лексико-грамматического теста:

Откройте скобки: 1. My working day _____
(begin) at 7 o'clock.

2. He _____ (not take) a bus to his factory.

3. What _____ she _____ (do) on Saturday evenings?

4. Mr. Smith _____ (fix) his car yesterday morning.

5. The students _____ (be) in Russian Museum last week.

6. What _____ your brother _____ (do) yesterday?

7. I _____ (go) to my doctor tomorrow.

8. His wife _____ (not water) flowers in the garden.

9. What _____ you _____ (do) tomorrow?

10. He _____ (help) his father now.

11. I _____ (not sleep) now.

12. What _____ they _____ (talk) about?

Критерии оценки аттестационной работы:

Аттестационная работа оценивается по количеству верных ответов. в 1 семестре максимальное количество баллов, которое студент может набрать за данный вид работы – 44. За каждую фактическую ошибку снимается по 4 балла. Минимально допустимое количество баллов, которое студент может получить за данный вид работы – 20 баллов (6 ошибок). Работа, в которой допущено 7 и более ошибок, не оценивается, студенту предлагается выполнить работу повторно; во 2 семестре максимальное количество баллов, которое студент может набрать за данный вид работы – 40. За каждую фактическую ошибку снимается по 4 балла. Минимально допустимое количество баллов, которое студент может получить за данный вид работы – 20 баллов (5 ошибок). Работа, в которой допущено 6 и более ошибок, не оценивается, студенту предлагается выполнить работу еще раз; в 3 семестре максимальное количество баллов, которое студент может набрать за данный вид работы – 12. За каждую фактическую ошибку снимается по 2 балла. Минимально допустимое количество баллов, которое студент может получить за данный вид работы – 6 баллов (3 ошибки). Работа, в которой допущено 4 и более ошибок, не оценивается, студенту предлагается выполнить работу еще раз.

Контрольная работа

Комплект заданий для контрольной работы (3 семестр)

1. Раскройте скобки, поставив глаголы в правильной видовойременной форме.

Раскройте скобки, поставив глагол в правильной видовойременной форме

1. When I met David (be) very tired
2. They (decorate) the house for the party?
3. Where is Mary? She (go) shopping?
4. Where are your parents? – They(watch) TV.
5. He usually (go) to university by bus.
6. Yesterday at this time she (play) tennis.
7. The students (discuss) the film before they wrote she composition.
8. Mary (come) to the party on time yesterday.
9. They (go) to south next summer.
10. He (be) an artist in the past.
11. He (write) a report already.
12. He (pass) all exams by last Monday.

- 1.was
- 2.did they decorate
- 3.is
- 4.are watching
- 5.goes
- 6.was playing
- 7.were discussing
- 8.came
- 9.gone
- 10.was)
- 11.has written
- 12.passed

2. Образуйте сравнительную и превосходную степени следующих прилагательных.

- important –
- clever –
- strong –
- dirty –
- big –
- little –
- convenient –
- far –
- fast –
- weak –
- cozy –
- bad –
- cheap –
- old –
- young –

3. Переведите предложения, используя пассивный залог.

1. Этот вопрос обсуждают уже неделю.
2. Эта статья была написана нашим студентом в прошлом году.
3. Спортзал построили к концу прошлого года.
4. Словарь только что купили.
5. Нас встретят завтра.

6. Проблему еще не решили.
7. Этот рассказ был написан знаменитым английским писателем.

4. Заполните пропуски модальными глаголами can, may, must, need, to be to, to have to, should.

1. You ... take any book you like.
2. When he was young, he ... run a mile in less than five minutes.
3. You ... go bare-headed, you ... catch a cold.
4. He ... swim well. But for taking part in that competition he ... train much.
5. I ... go to the library because I have such books.
6. I ... go back to the university because I've left my papers there.
7. It is 9.15 already. John ... be here.
8. We ... help our parents.
9. Ann ... call me yesterday evening but forgot.
10. We ... go. It's getting dark.

Критерии оценки контрольной работы

Задания контрольной работы выполнены без ошибок 20 баллов

4 ошибки-15 баллов

8 ошибок –11 баллов

10 и более ошибок –0 баллов

Критерии оценки контрольной работы:

3 семестр

Требования к выполнению контрольной работы: правильность выполнения предложенных заданий, полнота выполнения, соответствие теме, соответствие работы правилам оформления, предъявляемых к работам такого вида, орфографическая, стилистическая и синтаксическая правильность. За несоблюдение правил количество баллов снижается. К оформлению контрольной работы предъявляются те же требования, что и для любой письменной самостоятельной работы (более подробно требования к оформлению отражены в п.5). 22 балла выставляется за грамотно написанную работу, в которой отсутствуют фактические и орфографические ошибки. 21-20 баллов - за работу, в которой допущена 1-2 фактические ошибки. 19-18 баллов – за работу, в которой допущены 3-5 ошибок. 17-16 баллов – за работу с 6-7 ошибками. 15 баллов – за работу с 8-9 ошибками. Работа, выполненная более чем с 10 ошибками, не оценивается.

Методические указания для помощи обучающимся в успешном освоении дисциплины в соответствии с запланированными видами учебной и самостоятельной работы обучающихся размещены в СДО Moodle <http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=12049>

5. Рейтинговый регламент по дисциплине:

1 семестр

№	Вид выполняемой учебной работы (контролирующие материалы)		Количество баллов (min)	Количество баллов (max)	Примечание
	Испытания / Формы СРС	Время, час			

1	Практическое занятие	8ПЗ*6=48	8ПЗ*5=40	8ПЗ*7=56	знание теории; выполнение домашнего задания, практических упражнений на занятии
2	Лексико- грамматический тест	9	20	44	в письменном виде
	Итого:	57	60	100	

2 семестр

№	Вид выполняемой учебной работы (контролирующие материалы)		Количество баллов (min)	Количество баллов (max)	Примечание
	Испытания / Формы СРС	Время, час			
1	Практическое занятие	10ПЗ*8=80	10ПЗ*4=40	10ПЗ*6=60	знание теории; выполнение домашнего задания, практических упражнений на занятии
2	Лексико- грамматический тест	9	20	40	в письменном виде
	Итого:	89	60	100	

3 семестр

№	Вид выполняемой учебной работы (контролирующие материалы)		Количество баллов (min)	Количество баллов (max)	Примечание
	Испытания / Формы СРС	Время, час			
1	Практическое занятие	12ПЗ*8=96	12ПЗ*2=24	12ПЗ*3=36	знание теории; выполнение практического задания
2	Лексико- грамматический тест	12	6	12	в письменном виде
3	Контрольная работа	9	15	22	в письменном виде
	Итого:	117	45	70	

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

Коды оцениваемых компетенций	Наименование индикатора достижения компетенций	Показатель оценивания (по п. 1.2.РПД)	Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
УК-4	<p>УК-4Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах).;</p> <p>УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета;</p> <p>УК-4.2 Осуществляет устное и письменное взаимодействие на государственном языке РФ в научной, деловой, публичной сферах общения; УК-4.3 Осуществляет устное и письменное взаимодействие на государственном РФ и иностранном языках в деловой, публичной сферах общения;</p> <p>УК-4.4 Выполняет перевод публицистических и профессиональных текстов иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые);</p> <p>УК-4.5 Публично выступает на</p>	<p>знать:языковые средства общения (иностранный язык) в диапазоне общеевропейских уровней В1-В2</p> <p>основные понятия культуры речи, риторики, функциональной стилистики; языковые нормы, стилистическую дифференциацию государственного языка РФ</p> <p>основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации</p> <p>технологии осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации</p> <p>уметь: использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на</p>	Освоено	<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной лингвистической терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В практическом задании могут быть допущены 2-3 фактические ошибки.</p> <p>Возможен недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения могут иметь нарушения. Могут быть допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Речевое оформление требует поправок, коррекции. В практическом задании могут быть допущены 4-5 фактических ошибок.</p>	Зачтено
			Не	Ответ представляет	Не

	<p>государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения; УК-4.6</p> <p>Осуществляет устную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения .</p>	<p>государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) выполнять полный и выборочный письменный перевод профессионально значимых текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского на иностранный(ые) язык</p> <p><i>владеть:</i> навыками составления текстов коммуникативно приемлемых стилей и жанров устного и письменного делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) навыками перевода публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(ые) язык(и) навыками публичного выступления на государственном языке РФ</p>	<p>освоено</p>	<p>собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. В практическом задании допущено более 5 фактических ошибок.</p> <p><i>Или</i> Ответ на вопрос полностью отсутствует</p> <p><i>Или</i> Отказ от ответа</p>	<p>зачтено</p>
--	--	--	----------------	--	----------------

--	--	--	--	--	--	--

3 семестр

Коды оцениваемых компетенций	Наименование индикатора достижения компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
УК-4.	<p>УК-4Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах).;</p> <p>УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета;</p> <p>УК-4.2 Осуществляет устное и письменное взаимодействие на государственном языке РФ в научной,</p>	<p>Знать: правила функционирования русского и одного из иностранных языков с целью осуществления коммуникаций и установления деловых контактов;</p> <p>базовую лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию по своей специальности.</p> <p>уметь: осуществлять деловую коммуникацию (вести переговоры, устанавливать контакты) на русском и иностранном языке, выступать публично, при этом логически последовательн</p>	Высокий	<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей.</p> <p>Ответ изложен литературным языком с использованием современной</p>	отлично

	<p>деловой, публичной сферах общения; УК-4.3</p> <p>Осуществляет устное и письменное взаимодействие на государственном РФ и иностранном языках в деловой, публичной</p>	<p>о, аргументировано и ясно излагая мысли; правильно строить устную и письменную речь на иностранном языке, работать с текстами; оформлять необходимый минимум научной и деловой</p>		<p>лингвистической терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. В практическом задании может быть допущена 1 фактическая ошибка.</p>	
	<p>сферах общения; УК-4.4</p> <p>Выполняет перевод публицистических и профессиональных текстов иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые); УК-4.5</p> <p>Публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения; УК-4.6</p> <p>Осуществляет устную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) в</p>	<p>документации на русском и иностранном языке, читать и переводить специальную литературу по профилю своей специальности. <i>владеть:</i> навыками выражения своих мыслей и мнений в межличностном и деловом общении на русском иностранном языке (по своей специальности).</p>	<p>Базовый</p>	<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной лингвистической терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В практическом задании могут быть допущены 2-3 фактические</p>	<p>хорошо</p>

	разных сферах общения		ошибки.		
		Минимальный	<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. В практическом задании могут быть допущены 4-5 фактических ошибок.</p>	удовлетворительно	
			Не освоены	<p>Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по</p>	неудовлетворительно

				<p>вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. В практическом задании допущено более 5 фактических ошибок. <i>Или</i> Ответ на вопрос полностью отсутствует <i>Или</i> Отказ от ответа</p>	
--	--	--	--	---	--

6.2. Типовые контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

Экзамен проводится в форме собеседования по экзаменационным билетам.

Экзаменационный билет содержит два вопроса:

1. Чтение, перевод и пересказ текста.

2. Беседа по устной теме (устное монологическое высказывание).

Тематика:

Вопросы по лексико-грамматическому материалу:

Parts of speech

Sentence
 Noun
 Possessive Case
 Articles
 To be
 To have
 There is/are.
 Degrees of comparison. Adverbs.
 Word order
 Imperative mood
 Tense markers. Types
 of questions Word
 formation.
 Present Simple, Present Continuous
 Present Perfect, Present Perfect Progressive
 Past Simple, Past Progressive
 Past Perfect, Past Perfect Progressive
 Future Simple, Future Progressive
 Future Perfect, Future Perfect Progressive
 Passive Voice
 Numbers. Figures. Weights and measures Modal
 Verbs
 Participle I, II.
 Gerund.
 Conditional Sentences.

ТЕМЫ ДЛЯ УСТНЫХ ОТВЕТОВ

Aboutmyself
 Education and student life
 Moscow
 English-speaking countries
 The United States of America
 Travelling
 Holiday making Shopping
 Meals
 Environment protection
 Sense organs
 Human brain
 Different kinds of stress
 Types of fears in children
 Causes of phobias
 Perception and illusion
 Phobic disorder and neurosis

Критерии оценки:

Наименование	Характеристика ответа на теоретический вопрос / выполнения	Количество
--------------	--	------------

индикатора достижения компетенций	практического задания	набранных баллов
УК-4.2, УК-4.4, УК-4.5, УК-4.8	<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной лингвистической терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p> <p>В практическом задании может быть допущена 1 фактическая ошибка.</p>	24-30 б.
	<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной лингвистической терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p> <p>В практическом задании могут быть допущены 2-3 фактические ошибки.</p>	16--23 б.
	<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>В практическом задании могут быть допущены 4-5 фактических ошибок.</p>	6-15 б.
	<p>Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.</p> <p>В практическом задании допущено более 5 фактических ошибок. или Ответ на вопрос полностью отсутствует или Отказ от ответа</p>	0-5 б.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Характеристики процедуры	
Вид процедуры	Зачет/экзамен
Цель процедуры	выявить степень готовности компетенций УК-4
Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры	Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 3.0, утверждено ректором СВФУ 19.02.2019 г. Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г.
Субъекты, на которых направлена процедура	студенты 1,2 курса
Период проведения процедуры	Экзаменационные сессии
Требования к помещениям и материально-техническим средствам	-

Требования к банку оценочных средств	-
Описание проведения процедуры	Экзамен принимается в устной форме по билетам. Экзаменационный билет по дисциплине включает два вопроса. Время на подготовку – 1 астрономический час. Зачет проводится в форме устного опроса по изученным темам.
Шкалы оценивания результатов	Шкала оценивания результатов приведена в п.б.1. РПД.
Результаты процедуры	В результате сдачи всех заданий для СРС студенту необходимо набрать 45 баллов, чтобы быть допущенным к экзамену. В результате сдачи всех заданий для СРС студенту необходимо набрать 60баллов, чтобы получить зачет.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины³

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	Библиотека ТИ (ф) СВФУ, кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)
Основная литература ⁴				
1	Е.А. Макарова Английский для психологов. Учебник и практикум для академического бакалавриата. ООО Издательство Юрайт, 2023-353с.			https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-psihologov-b2-c1-510518#page/
2	Агабекян И.П. Английский язык для бакалавров = A course of English	-	30	-

³ Для удобства проведения ежегодного обновления перечня основной и дополнительной учебной литературы рекомендуется размещать раздел 7 на отдельном листе, с обязательной отметкой в Учебной библиотеке. ⁴ Рекомендуется указывать не более 3-5 источников (с грифами).

	for Bachelor's Degree Students. Intermediate level / И. П. Агабекян. – Изд. 3-е, стер. – Ростовн/Д: Феникс, 2013. – 379, [3] с.: ил. – (Высшее образование)			
3	Кузьмин, А. В. Английская грамматика в таблицах и схемах / А. В. Кузьмин. — Санкт-Петербург: КАРО, 2011. — 128 с.			http://www.iprb.ookshop.ru/19376.html
4	Английский язык: сборник тестовых заданий по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов 1-го курса / составители С. А. Золотарева. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2012. — 84 с.			http://www.iprb.ookshop.ru/21950.html
Дополнительная литература				
1	Кузнецова А.Ю. Грамматика английского языка. От теории к практике. Учебное пособие. 2-е изд., стер. М.: Издательство «ФЛИНТА», 2012. - 152 с.			ЭБС Университетская библиотека Online http://www.biblioclub.ru/114942_Grammatika_angliiskogo_yazyka_Ot_teorii_k_praktike_Uchebnoe_posobie.html

2	<p>Англо-русский, русско-английский словарь: 100 тыс. слов / Л.И. Гольденберг, - М.: АСТ, 2008. - 512 с.</p>		20	
3	<p>Английская грамматика в диалогах. Видо-временные формы глагола: Учебное пособие / Н.И. Шпекина, К.Т. Киселева, Н.Е. Орестова и др. – 2-ое изд., перераб. и доп. – М.: Высшая школа, 2007. - 343 с.</p>		15	

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины

<https://learningenglish.voanews.com/>- онлайн-сервис для обучения

<https://www.study.ru/>- онлайн-сервис для обучения

<https://englex.ru/articles/>- онлайн-сервис для обучения

<https://www.bistroenglish.com/>- онлайн-сервис для обучения

<http://www.learnenglish.de/>- онлайн-сервис для обучения

<http://englishtips.org/>- онлайн-сервис для обучения

<http://www.english-test.net/>- онлайн-сервис для обучения

<http://www.native-english.ru/>- онлайн-сервис для обучения

<http://englishfull.ru/>- онлайн-сервис для обучения

<http://iloveenglish.ru/>- онлайн-сервис для обучения

«Юрайт» – <https://urait.ru> -Образовательная платформа

Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU – <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

The Visual Collaboration Platform for Every Team | Miro – <https://www.miro.com>

Moodle – <http://moodle.nfygu.ru>- Электронная информационно-образовательная среда ТИ

(ф) СВФУ СДО

СловарьMultitran – <https://www.multitran.com>

Электронно-библиотечная система znanium.com – <https://znanium.com>

Онлайн-сервис для обучения – <https://quizlet.com>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Виды учебных занятий*	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
1.	Практические занятия	Мультимедийный кабинет	интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор
2.	Подготовка к СРС	Кабинет для СРС № 301	Компьютер, доступ к интернет

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине⁴

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

⁴В перечне могут быть указаны такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов сиспользованием электронного офиса или оболочки) и т.п.

В таблице указывается только характер изменений (например, изменение темы, списка источников по теме или темам, средств промежуточного контроля) с указанием пунктов рабочей программы. Само содержание изменений оформляется приложением по сквозной нумерации.