Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рукович Александр Владимирович
Должность: Директор
Дата подписания: 04.07.2023 19:31:47
Уникальный программный ключ:
f45eb7c44954caac05ea7d4f32eb8d7d6b3cb96ae6d9b4bda094afddaffb705f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
Технический институт (филиал) в г. Нерюнгри
Кафедра филологии

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.03 Иностранный язык

для программы специалитета
по специальности 21.05.04 Горное дело
Специализация: «Обогащение полезных ископаемых», «Маркшейдерское дело»

Форма обучения: очная

Автор(ы): Зотова Наталья Владимировна, доцент, кафедра филологии, ZotovaN.V@yandex.ru

РЕКОМЕНДОВАНО Заведующий кафедрой филологии /Н.В. Чугунина протокол № 10 от «24» апреля 2023 г.	ОДОБРЕНО Заведующий кафедрой горного дела /В.Ф. Осев протокол № 09 от «10» мая 2023 г.	ПРОВЕРЕНО Нормоконтроль в составе ОПОП пройден Специалист УМО /М. Савватеева «15» мая 2023 г.
Рекомендовано к утверждению в составе ОПОП Председатель УМС / протокол УМС № 10 от «18» мая 2023 г.		Зав. библиотекой /О.Н. Батова «11» мая 2023 г.

Нерюнгри 2023

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.03 Иностранный язык
Трудоемкость 9 з.е. (2–1 сем, 3–2 сем, 4–3 сем)

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Основными целями обучения иностранным языкам в неязыковом вузе является формирование/совершенствование иноязычных коммуникативных умений студентов на уровне Elementary.

Краткое содержание дисциплины: *Темы:* You and me. A good job! Work hard, play hard! Somewhere to live. Super me! Life's ups and downs. Dates to remember. Eat in or out? City living. Where on earth are you? Going far. Going to future. Never ever!

*Grammar:*Verb *to be*. Possessive's. Present Simple.There is/are. Modals. Past Simple. Count and uncount nouns. Degrees of Comparison. PresentContinuous. PresentPerfect.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Для специальности 21.05.04 Горное дело

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Универсальные	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии. УК-4.3 Осуществляет устную и письменную коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия. УК-4.4 Создает различные	*Знать:* языковые средства общения (иностранный язык); принципы и содержание академического и профессионального взаимодействия на иностранном (ых) языке(ах); технологию осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации. *Уметь:* использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач академического и профессионального общения на иностранном(ых) языке(ах); вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и	Практические занятия, СРС, лексико-грамматические тесты, контрольная работа, экзамен

		академические и профессиональные тексты на иностранном(ых) языке(ах). УК-4.5 Выполняет перевод академических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые) язык(и).	неофициальных текстов, социокультурные различия на иностранном(ых) языке(ах); выполнять полный и выборочный письменный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского на иностранный(ые) язык(и); применять цифровые инструменты, мобильные приложения и онлайн-сервисы в профессиональной деятельности. *Владеть:* навыками составления академических и профессиональных текстов в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии на иностранных языках; навыками перевода академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и государственного языка РФ на иностранные языки; навыками самостоятельного освоения и использования новых цифровых технологий и инструментов для решения профессиональных задач на иностранном(ых) языке (-ах).	

Для направления 45.03.01 Филология

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Универсальные	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и	УК-4.2 Выбирает на иностранных языках коммуникативно приемлемые стили общения с учетом	*Знать:* языковые средства общения (иностранный язык); технологию осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и	Практические занятия, СРС, лексико-грамматические тесты,

	письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	требований современного этикета. УК-4.4 Осуществляет устное и письменное взаимодействие на иностранном(ых) языке(ах) в деловой, публичной сферах общения. УК-4.5 Выполняет перевод публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые) язык (и). УК-4.8 Осуществляет устную коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения.	профессиональной коммуникации; особенности цифровых технологий и инструментов, предназначенных для применения навыков владения иностранным языком при межличностной и межкультурной коммуникации. *Уметь:* использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на иностранном(ых) языке(ах); вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на иностранном(ых) языке(ах); выполнять полный и выборочный письменный перевод профессионально значимых текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского на иностранный(ые) язык(и); применять цифровые инструменты, мобильные приложения и онлайн-сервисы при межкультурной и деловой коммуникации на иностранном языке. *Владеть:* навыками составления текстов коммуникативно приемлемых стилей и жанров устного и письменного делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами; навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на	контрольная работа, экзамен

			иностранном(ых) языке(ах); навыками перевода публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык РФ; навыками перевода публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на иностранный(ые) язык(и); навыками самостоятельного освоения и использования новых цифровых технологий и инструментов при ведении деловой коммуникации на иностранном(ых) языке (-ах).	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.03	Иностранный язык	1-3	Знания, умения и навыки по иностранному языку, полученные в среднем общеобразовательном учебном заведении.	Б1.О.12 Иностранный язык в профессиональной коммуникации (ГД) / Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ОФ)

1.4. Язык преподавания: английский/русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана: **ГД-23**

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.03 Иностранный язык	
Курс изучения	1-2	
Семестр(ы) изучения	1-3	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет/зачет/экзамен	
Контрольная работа, семестр выполнения	3	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	9 (2/3/4)	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	324	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО[1], в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	38/51/57	-
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	-	-
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	-	-
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	36/48/54	-
- лабораторные работы	-	-
- практикумы	-	-
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	2/3/3	-
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	34/57/60	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	-/-/27	

Выписка из учебного плана: **ОФ-23**

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.03 Иностранный язык	
Курс изучения	1-2	
Семестр(ы) изучения	1-3	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет/зачет/экзамен	
Контрольная работа, семестр выполнения	3	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	9 (2/3/4)	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	324	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО[2], в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	38/54/57	-
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	-	-
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	-	-
- семинары (практические занятия,	36/51/54	-

[1]Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

[2]Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

коллоквиумы и т.п.)		
- лабораторные работы	-	-
- практикумы	-	-
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	2/3/3	-
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	34/54/51	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	-/-/36	

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Распределение часов по разделам и видам учебных занятий

Раздел	Всего часов	Контактная работа, в часах									Часы СРС
		Лекции	из них с применением ЭО и ДОТ	Семинары (практические занятия, коллоквиумы)	из них с применением ЭО и ДОТ	Лабораторные работы	из них с применением ЭО и ДОТ	Практикумы	из них с применением ЭО и ДОТ	КСР (консультации)	
1 семестр											
Unit 1 You and me. Am/is/are . Possessive's.	36*	-	-	18	-	-	-	-		1	17 (ПР)
Unit 2 A good job! Present Simple (1).	36**	-	-	18	-	-	-	-		1	17 (ПР)
Unit 3 Work hard, play hard! Present Simple (2)	36	-	-	18	-	-	-	-		1	17 (ПР)
Unit 4 Somewhere to live. There is/are. Indefinite pronouns.	36	-	-	18	-	-	-	-		1	17 (ПР)
Всего часов за семестр	**72**			**36**						**2**	**34**
2 семестр											
Unit 5 Super me! Modal verbs.	53	-	-	24	-	-	-	-		1	28 (ПР)
Unit 6 Life's ups and downs. Past Simple (1)	54	-	-	26	-	-	-	-		1	27 (ПР)
Unit 7 Dates to remember. Past Simple (2)	55	-	-	24	-	-	-	-		2	29 (ПР)
Unit 8 Eat in or out? Count and uncount nouns.	54	-	-	25	-	-	-	-		2	27 (ПР)
Всего часов за семестр	**108**			**48/51**						**3**	**57/54**
3 семестр											
Unit 9 City living. Degrees of comparison	49	-	-	26	-	-	-	-		1	22(ПР)
Unit 10 Where on earth are you? Present Continuous.	49	-	-	26	-	-	-	-		1	22(ПР)
Unit 11 Going far.	68	-	-	28	-	-	-	-	-	2	23(ПР)

Infinitive of purpose.											15 (КР)
Unit 12 Never ever! Present Perfect.	59	-	-	28	-	-	-	-	-	2	23(ПР) 6 (КР)
Всего часов за семестр	**108**			**54**						**3**	**60/51**

Примечание: * для ГД, ** для ОФ. ПР-подготовка к практическим занятиям, КР – написание контрольной работы.

3.2. Содержание тем программы дисциплины

1 семестр

Unit 1 Youandme. Am/is/are. Text "A student's blog".
Grammar: Verb *to be (am, is, are)*. Possessive's. Verbs *have/go/live/like*.
Unit 2 A good job! Text "Babur Ali".
Grammar: Present Simple (1). Questions and negatives.
Unit 3 Work hard, play hard! Text "My perfect weekend".
*Grammar:*Present Simple (2). Adverbs of frequency.
Unit 4 Somewhere to live. Text "Inside the White House".
Grammar: There is/are. Indefinite pronouns.

2 семестр

Unit 5 Super me! Text "A passion of success".
*Grammar:*Modal verbs (can, can't). Adverbs. *Was/were/could/was born*
Unit 6 Life's ups and downs. Text "The businessman the Fishman".
*Grammar:*Past Simple (1). Regular/ irregular. Time expressions.
Unit 7 Dates to remember. Text "Planes to rockets in sixty years".
*Grammar:*Past Simple (2) Questions. Negatives. Time expressions.
Unit 8 Eat in or out? Text "The history of sandwich".
*Grammar:*Count and uncount nouns. *I like…* and *I'd like…How many…?How much…?*

3 семестр

Unit 9 City living. Text "Megacities".
Degrees of comparison. *have/has got*
Unit 10 Where on earth are you? Text "Living in space'.
*Grammar:*Present Continuous. *Present Simple* or *Present Continuous*
Unit 11 Going far. Text "Singing for their supper'.
*Grammar:*Infinitive of purpose.
Unit 12 Never ever! Text "I've been to Glastonbury!".
*Grammar:*Present Perfect. *ever* and *never*/ *just* and *yet*. Tenserevision.

3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

В процессе преподавания дисциплины специальные интерактивные технологии не предусмотрены.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы[3] обучающихся по дисциплине

Содержание СРС

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудо-емкость (в часах)	Формы и методы контроля
1 семестр				
1	New Headway Elementary UNIT 1	Подготовка к практическому занятию	10/10	Анализ теоретического материала, выполнение

[3]Самостоятельная работа студента может быть внеаудиторной (выполняется студентом самостоятельно без участия преподавателя – например, подготовка конспектов, выполнение письменных работ и др.) и аудиторной (выполняется студентом в аудитории самостоятельно под руководством преподавателя – например, лабораторная или практическая работа).

	UNIT 2			практических заданий, (внеауд.СРС)
		Написание словарного диктанта	2/2	(ауд. СРС)
		Пересказ текста	5/5	(внеауд.СРС)
2	UNIT 3 UNIT4	Подготовка к практическому занятию	10/10	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий, (внеауд. СРС)
		Написание словарного диктанта	2/2	(ауд. СРС)
		Пересказ текста	5/5	(внеауд.СРС)
	Всего часов за семестр		**34*/34****	
2 семестр				
1	UNIT 5 UNIT 6	Подготовка к практическому занятию	22/21	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий, (внеауд.СРС)
		Написание словарного диктанта	2/2	(ауд. СРС)
		Пересказ текста	4/4	(внеауд.СРС)
2	UNIT 7 UNIT 8	Подготовка к практическому занятию	22/20	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий, (внеауд.СРС)
		Написание словарного диктанта	3/3	(ауд. СРС)
		Пересказ текста	4/4	(внеауд.СРС)
	Всего часов за семестр		**57/54**	
3 семестр				
1	UNIT 9 UNIT 10	Подготовка к практическому занятию	15/15	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий, (внеауд.СРС)
		Написание словарного диктанта	2/2	(ауд. СРС)
		Пересказ текста	5/5	(внеауд.СРС)
2	UNIT 11 UNIT 12	Подготовка к практическому занятию	15/15	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий, (внеауд.СРС)
		Написание словарного диктанта	2/2	(ауд. СРС)
		Пересказ текста	6/6	(внеауд.СРС)
		Написание контрольной работы	15/6	(внеауд.СРС)
	Всего часов за семестр		**60/51**	

*Примечание: *для ГД, **для ОФ.*

Работа на практическом занятии

В период освоения дисциплины студенты посещают практические занятия, самостоятельно изучают дополнительный теоретический материал к практическим занятиям. Критериями оценки работы на практических занятиях является: владение теоретическими положениями по теме, выполнение практических заданий, знание терминологии. Самостоятельная работа студентов включает заучивание вокабуляра по теме, обязательной и дополнительной учебной литературы в соответствии с планом занятия; выполнение домашних заданий. Основной формой проверки СРС является устный фронтальный опрос на практическом занятии и письменное написание лексических диктантов.

Критериями для оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа.

При оценке работы на практическом занятии учитываются знание теории, выполнение практического и домашнего задания/активность на практическом занятии. За работу на практическом занятии студент может набрать в 1 семестре от 2 до 4 баллов, во 2 семестре – 2 балла, в 3 семестре – 1 балл.

Аттестационная работа.
В каждом семестре запланировано проведение 4 аттестационных работ (2 словарных диктанта и 2 пересказа тематических текстов).
Критерии оценки:
1 семестр
Работа выполнена без ошибок, сдана в срок – 7 баллов, в работе имеется не более 3 ошибок/работа выполнена без ошибок, но сдана не в срок – 6 баллов. Работа с более чем 3 ошибками не учитывается.
2 семестр
Работа выполнена без ошибок, сдана в срок – 13 баллов, в работе имеется 1 фактическая ошибка – 11 баллов. Далее, за каждую фактическую ошибку балл снижается на 3. Работа, Работа, в которой допущено более 4 ошибок, не учитывается.
3 семестр
Работа выполнена без ошибок, сдана в срок – 6 баллов. Далее, за каждую фактическую ошибку балл снижается на 1. Работа, в которой допущено более 4 ошибок, не учитывается.

Контрольная работа

Комплект заданий для контрольной работы (3 семестр)

1. Раскройте скобки, поставив глаголы в правильной видовременной форме.

A Naive Woman from Surrey

A middle-aged, well-to-do woman from Surrey (1 do) her Christmas shopping. She (2 think) she would like a cup of tea. She (3 go) to a café in the department store, (4 take) a vacant seat with relief and (5 lay) all her parcels and her handbag on the chair next to her. A pot of good English tea was brought. While she (6 enjoy) it she suddenly (7 notice) a hand from behind snatch her handbag. She was so shocked that she (8 not can) react at once. When the woman (9 understand) all, the thief (10 disappear). She (11 walk) to the security and (12 report) that she had been robbed and (13 explain) what (14 happen). She really (15 not have) much hope that her handbag with the keys, money, credit cards would be found, especially so close to Christmas, when there (16 be) so little money in people's purses but it was more of a pleasant surprise when the people from the store (17 ring) her later that day. They (18 say) they (19 find) her bag and (20add) that if she came down straight away, she would be able to get it back. Happy she (21 hurry) to the store. But when she (22 arrive) at the place, the people had no idea what the old dear (23 talk) about. The poor shopper (24 return) home. While she (25 open) the door it suddenly occurred to her that it was the handbag snatcher who (26 phone) her. During her absence the thief (27 take) away all the things from her house.

***2*. Образуйте сравнительную и превосходную степени следующих прилагательных.**
important –
clever –
strong –
dirty –
big –
little –
convenient –

far –
fast –
weak –
cozy –
bad –
cheap –
old –
young –

3. Переведите предложения, используя пассивный залог.
1. Этот вопрос обсуждают уже неделю.
2. Эта статья была написана нашим одногруппником в прошлом году.
3. Спортзал построили к концу прошлого года.
4. Словарь только что купили.
5. Нас встретят завтра.
6. Проблему еще не решили.
7. Этот рассказ был написан знаменитым английским писателем.

4. Заполнитепропускимодальнымиглаголами can, may, must, need, to be to, to have to, should.
1. You … take any book you like.
2. When he was young, he … run a mile in less than five minutes.
3. You … go bare-headed, you … catch a cold.
4. He … swim well. But for taking part in that competition he …train much.
5. I … go to the library because I have such books.
6. I … go back to the university because I've left my papers there.
7. It's 9.15 already. John … be here.
8. We … help our parents.
9. Ann … call me yesterday evening but forgot.
10. We … go. It's getting dark.

Критерии оценки контрольной работы

Задания контрольной работы выполнены без ошибок – 19 баллов. За каждую фактическую ошибку снимается по 1 баллу. Минимально допустимое количество баллов, которое студент может набрать за данный вид работы – 10 баллов.

5. Рейтинговый регламент по дисциплине:

Методические указания для помощи обучающимся в успешном освоении дисциплины в соответствии с запланированными видами учебной и самостоятельной работы обучающихся размещены в СДО Moodle:

http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=13513
http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=13663
http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=13744

Для специальности 21.05.04 Горное дело

№	**Вид выполняемой учебной работы (контролирующие материалы)**		Количество баллов (min)	Количество баллов (max)	*Примечание*
	Испытания / Формы СРС	*Время, час*			
1 семестр					
1	Практическое занятие	18*1=18	18*2=36	18*4=72	знание теории; выполнение практического и

					домашнего задания/активность на практических занятиях
2	Аттестационная работа	4*8=16	4*6=24	4*7=28	словарный диктант(2), пересказ текста (2)
	Итого за семестр	**34**	**60**	**100**	
2 семестр					
1	Практическое занятие	24*1=24	24*2=48	24*2=48	знание теории; выполнение практического задания/ активность на практических занятиях
2	Аттестационная работа	4*8,25=30	4*3=12	4*13=52	словарный диктант(2), пересказ текста (2)
	Итого за семестр	**57**	**60**	**100**	
3 семестр					
1	Практическое занятие	27*1=27	27*1=27	27*1=27	знание теории; выполнение практического задания
2	Аттестационная работа	4*4,5=18	4*2=8	4*6=24	словарный диктант(2), пересказ текста (2)
3	Контрольная работа	15	10	19	в письменном виде, индивидуальные задания
	Итого за семестр	**60**	**45**	**70**	

Для направления 45.03.01 Филология

№	**Вид выполняемой учебной работы (контролирующие материалы)**		Количество баллов (min)	Количество баллов (max)	*Примечание*
	Испытания / Формы СРС	*Время, час*			
1 семестр					
1	Практическое занятие	18*1=18	18*2=36	18*4=72	знание теории; выполнение практического и домашнего задания/активность на практических занятиях
2	Аттестационная работа	4*8=16	4*6=24	4*7=28	словарный диктант(2), пересказ текста (2)
	Итого за семестр	**34**	**60**	**100**	
2 семестр					
1	Практическое занятие	26*1=26	26*2=52	24*2=48	знание теории; выполнение практического задания/ активность на практических занятиях
2	Аттестационная работа	4*7=28	4*2=8	4*13=52	словарный диктант(2), пересказ текста (2)
	Итого за семестр	**54**	**60**	**100**	
3 семестр					
1	Практическое занятие	27*1=27	27*1=27	27*1=27	знание теории; выполнение практического задания
2	Аттестационная работа	4*4,5=18	4*2=8	4*6=24	словарный диктант(2), пересказ текста (2)

3	Контрольная работа	6	10	19	в письменном виде, индивидуальные задания
	Итого за семестр	**51**	**45**	**70**	

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

Для направления 45.03.01 Филология

Наименование индикатора достижения компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
УК-4.2, УК-4.4, УК-4.5, УК-4.8	*Знать:* языковые средства общения (иностранный язык); технологию осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации; особенности цифровых технологий и инструментов, предназначенных для применения навыков владения иностранным языком при межличностной и межкультурной коммуникации. *Уметь:* использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на иностранном(ых) языке(ах); вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на иностранном(ых) языке(ах); выполнять полный и выборочный письменный перевод профессионально	Высокий	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной лингвистической терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. В практическом задании может быть допущена 1 фактическая ошибка.	освоено/отлично
		Базовый	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В практическом задании могут быть допущены 2-3 фактические ошибки.	освоено/хорошо
		Мини-мальный	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения.	освоено/удовлетворительно

	значимых текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского на иностранный(ые) язык(и); применять цифровые инструменты, мобильные приложения и онлайн-сервисы при межкультурной и деловой коммуникации на иностранном языке. *Владеть:* навыками составления текстов коммуникативно приемлемых стилей и жанров устного и письменного делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами; навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на иностранном(ых) языке(ах); навыками перевода публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык РФ; навыками перевода публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на иностранный(ые) язык(и); навыками самостоятельного освоения и использования новых цифровых технологий и инструментов при ведении деловой коммуникации на иностранном(ых) языке (-ах).		Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. В практическом задании могут быть допущены 4-5 фактических ошибок.	
		Не освоены	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. В практическом задании допущено более 5 фактических ошибок. *или*Ответ на вопрос полностью отсутствует *или*Отказ от ответа	не освоено/ неудовлетво-рительно

Для специальности 21.05.04 Горное дело

Наименование индикатора достижения компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
УК-4.1, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5	*Знать:* языковые средства общения (иностранный язык); принципы и содержание академического и профессионального взаимодействия на иностранном (ых) языке(ах); технологию осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации. *Уметь:* использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач академического и профессионального общения на иностранном(ых) языке(ах); вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на иностранном(ых) языке(ах); выполнять полный и выборочный письменный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского на иностранный(ые) язык(и); применять цифровые инструменты, мобильные приложения и онлайн-сервисы в профессиональной деятельности. *Владеть:*	Высокий	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной лингвистической терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. В практическом задании может быть допущена 1 фактическая ошибка.	освоено/отлично
		Базовый	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В практическом задании могут быть допущены 2-3 фактические ошибки.	освоено/хорошо
		Мини-мальный	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок,	освоено/удовлетворительно

	навыками составления академических и профессиональных текстов в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии на иностранных языках; навыками перевода академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и государственного языка РФ на иностранные языки; навыками самостоятельного освоения и использования новых цифровых технологий и инструментов для решения профессиональных задач на иностранном(ых) языке (-ах).		коррекции. В практическом задании могут быть допущены 4-5 фактических ошибок.	
		Не освоены	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. В практическом задании допущено более 5 фактических ошибок. *или*Ответ на вопрос полностью отсутствует *или*Отказ от ответа	не освоено/ неудовлетво-рительно

6.2. Типовые контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

Экзамен проводится в форме собеседования по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет содержит два вопроса:

1. Чтение, перевод и пересказ текста.

2. Беседа по устной теме (устное монологическое высказывание).

Тематика:

Countries of the world.
Personal information.
Jobs.
The family.
Sports.
Food/drinks.
Rooms and furniture.
Sport and leisure.
Sightseeing.
Town and country.
In a restaurant.
Colours and clothes.
Describing people.
Seasons and weather.
Transport and travel.

Критерии оценки:

Наименование индикатора достижения	**Характеристика ответа на теоретический вопрос / выполнения практического задания**	**Количество набранных баллов**

компетенций		
УК-4.2, УК-4.4, УК-4.5, УК-4.8 (для ОФ) / УК-4.1, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5 (для ГД)	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной лингвистической терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. В практическом задании может быть допущена 1 фактическая ошибка.	24-30 б.
	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В практическом задании могут быть допущены 2-3 фактические ошибки.	16--23 б.
	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. В практическом задании могут быть допущены 4-5 фактических ошибок.	6-15 б.
	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. В практическом задании допущено более 5 фактических ошибок. *или* Ответ на вопрос полностью отсутствует *или* Отказ от ответа	0-5 б.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Характеристики процедуры	
Вид процедуры	экзамен
Цель процедуры	выявить степень сформированности компетенций УК-4 (для ОФ – УК-4.2, УК-4.4, УК-4.5, УК-4.8), (для ГД – УК-4.1, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5).
Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры	Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 3.0, утверждено ректором СВФУ 19.02.2019 г. Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г.
Субъекты, на которых направлена процедура	студенты 2 курса бакалавриата
Период проведения процедуры	Зимняя экзаменационная сессия
Требования к помещениям и материально-техническим средствам	-
Требования к банку оценочных средств	-

Описание проведения процедуры	Экзамен принимается в устной форме по билетам. Экзаменационный билет по дисциплине включает два вопроса. Время на подготовку – 1 астрономический час.
Шкалы оценивания результатов	Шкала оценивания результатов приведена в п.6.1. РПД.
Результаты процедуры	В результате сдачи всех заданий для СРС студенту необходимо набрать 45 баллов, чтобы быть допущенным к экзамену.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины[4]

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	Библиотека ТИ (ф) СВФУ, кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)	Количество студентов
Основная литература[5]					
1	New Headway Elementary Student's book by Liz and John Soars. – 2011 – 160 с.	-	73		12+25
2	New Headway Workbook by Liz and John Soars.– 2012. – 96 с.	-	73		12+25
3	New Headway Pre-IntermediateStudent's book by Liz and John Soars. – 2011 – 160 с.	-	73	-	12+25
Дополнительная литература					
1	Англо-русский, русско-английский словарь: 100 тыс. слов / Л.И. Гольденберг, - М.: АСТ, 2008. - 512 с.		1		12+25
2	Английская грамматика в диалогах. Видо-временные формы глагола: Учебное пособие / Н.И. Шпекина, К.Т. Киселева, Н.Е.Орестова и др. – 2-ое изд., перераб. и доп. – М.: Высшая школа, 2007. - 343 с.		10		12+25

[4] Для удобства проведения ежегодного обновления перечня основной и дополнительной учебной литературы рекомендуется размещать раздел 7 на отдельном листе,с обязательной отметкой в Учебной библиотеке.
[5] Рекомендуется указывать не более 3-5 источников (с грифами).

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины

1) "Useful English" - Полезный учебный сайт для изучающих английский (любой уровень), ссылка: usefulenglish.ru

2) Изучение и преподавание иностранных языков (Английский язык), ссылка: teach-learn.narod.ru

3) Английский для всех – English for Everybody" Топики, диалоги, поэзия и др., ссылка: english-language.euro.ru

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Виды учебных занятий*	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
1.	Практические занятия	Мультимедийный кабинет	интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор
2.	Подготовка к СРС	Кабинет для СРС № 402	Компьютер, доступ к интернет

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине[6]

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного учебного пособия), видео- и аудиоматериалов (через Интернет);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

10.2. Перечень программного обеспечения

- MSWORD, MSPowerPoint.

10.3. Перечень информационных справочных систем

Не используются.

[6]В перечне могут быть указаны такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов сиспользованием электронного офиса или оболочки) и т.п.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03 Иностранный язык

Учебный год	Внесенные изменения	Преподаватель (ФИО)	Протокол заседания выпускающей кафедры(дата,номер), ФИО зав.кафедрой, подпись

В таблице указывается только характер изменений (например, изменение темы, списка источников по теме или темам, средств промежуточного контроля) с указанием пунктов рабочей программы. Само содержание изменений оформляется приложением по сквозной нумерации.