

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Директор

Дата подписания: 26.09.2023 15:55:08

Уникальный программный ключ:

f45eb7c44954саас05ea7d4f32eb8d7d6b3cb96ae6d9b4bda094afddaffb705f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»  
Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра электропривода и автоматизации производственных процессов

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.О.04.01 Безопасность жизнедеятельности**  
для программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»  
Направленность (профиль) программы: «Электропривод и автоматика»  
Форма обучения – заочная

Автор: Шабо К.Я., к.т.н., доцент кафедры ЭПиАПП, e-mail: [kamilshabo@rambler.ru](mailto:kamilshabo@rambler.ru)

| РЕКОМЕНДОВАНО   | ОДОБРЕНО  | ПРОВЕРЕНО  |
|---|---|--|
| Заведующий кафедрой разработчика ЭПиАПП<br><br>/ А.В. Рукович<br>протокол № <u>11</u><br>от « <u>11</u> » <u>05</u> 2023 г.                | Заведующий выпускающей кафедрой ЭПиАПП<br><br>/ А.В. Рукович<br>протокол № <u>11</u><br>от « <u>11</u> » <u>05</u> 2023 г. | Нормоконтроль в составе ОП пройден<br>Специалист УМО/деканата<br><br>/ К.А.Кравчук<br>« <u>15</u> » <u>05</u> 2023 г. |
| Рекомендовано к утверждению в составе ОП<br>Председатель УМС  / Л.Д. Ядрева<br>протокол УМС № <u>10</u> от « <u>18</u> » <u>05</u> 2023 г. |   | Зав. библиотекой<br> / О.Н. Болгова<br>« <u>15</u> » <u>05</u> 2023 г.  |

Нерюнгри 2023

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.04.01 Безопасность жизнедеятельности**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Целью изучения дисциплины является получение знаний об основных проблемах производственной безопасности; о перспективах развития техники и технологии защиты среды обитания; о повышенной безопасности о повышении безопасности и устойчивости современных производств с учетом мировых тенденций научно - технического прогресса и устойчивого развития цивилизации.

Задачей курса является усвоение студентами: основ безопасности жизнедеятельности в системе "человек - среда обитания - машины - чрезвычайные ситуации"; основных направлений современных методов обеспечения безопасности технологических процессов и производств; принципов управления безопасностью жизнедеятельности на уровне государства, региона и предприятия; основы физиологии и рациональные условия деятельности.

Задачей изучения дисциплины является:

- идентификация опасности распознавание и количественная оценка негативных воздействий среды обитания;
- предупреждение воздействия тех или иных негативных факторов на человека;
- защита от опасности;
- ликвидация отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов;
- создание нормального, то есть комфортного состояния среды обитания человека.

**Краткое содержание дисциплины:** Метрологические основы БЖД. Правовые основы охраны труда в РФ. Производственная санитария и гигиена труда. Производственное освещение. Шумовое воздействие на человека. Вибрационное воздействие на человека. Электробезопасность. Пожарная безопасность. Экономический эффект мероприятий по улучшению условий по охране труда. Аттестация и сертификация рабочих мест по условиям труда.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)  | Индикаторы достижения компетенций   | Планируемые результаты обучения по дисциплине   | Оценочные средства             |
|---|---|---|---|--------------------------------|
| Безопасность жизнедеятельности              | УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | УК-7.1: Обосновывает выбор здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности | <b>Знать:</b> законодательную базу безопасности жизнедеятельности и, экологической безопасности и природоохранной деятельности. Российской Федерации; таксономию опасности; классификацию опасных и | Разноуровневые задания, зачет. |

|                            |  |   |   |  |
|----------------------------|--|---|---|--|
| <p>Гражданская позиция</p> | <p>УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> | <p>УК-7.2: Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности<br/> УК-7.3: Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности<br/> УК-7.4: Устанавливает соответствие выбранных средств и методов укрепления здоровья, физического самосовершенствования показателям уровня физической подготовленности<br/> УК-7.5: Определяет готовность к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.</p> <p>УК-10.1: Проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону.</p> | <p>вредных факторов, действующих на рабочем месте; классификацию и области применения индивидуальных и коллективных средств защиты; правила техники безопасности при работе в своей области; требования противодействия терроризму и экстремизму и коррупции;<br/> <b>Уметь:</b> снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты; планировать и реализовывать мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе по предотвращению чрезвычайных ситуаций; оценивать степень экологической опасности и классифицировать виды антропогенной опасности на природную среду обитания.<br/> <b>Владеть:</b> методами выявления и устранения нарушений требований безопасности в профессиональной и повседневной деятельности;</p> |  |
|----------------------------|--|---|---|--|

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <p>первичными приемами оказания первой помощи в различных ситуациях; навыками организации и дифференцирования мероприятий по предупреждению негативных факторов при различных чрезвычайных ситуациях; способностью взаимодействовать с различными социальными структурами и общественными институтами по вопросам безопасности.</p> |  |
|--|--|--|---|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс     | Наименование дисциплины        | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |   |
|------------|--------------------------------|------------------|---|---|
|            |                                |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой  |
| Б1.О.04.01 | Безопасность жизнедеятельности | 3                | Б1.О.14 Физика<br>Б1.О.15 Химия                             | Б1.О.27 Общая энергетика<br>Б1.В.ДВ.06.01 Надежность электрооборудования промышленных предприятий<br>Б1.В.ДВ.05.02 Экологический контроль |

### 1.4. Язык преподавания: русский.

**2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Выписка из учебного плана (гр.3-Б-ЭП-23(5)):

|   |   |  |
|---|---|--|
| Индекс и наименование дисциплины по учебному плану                            | Б1.О.04.01 Безопасность жизнедеятельности |  |
| Курс изучения   | 2   |  |
| Семестр изучения  | 3   |  |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)                                | Зачет                                     |  |
| Трудоемкость (в ЗЕТ)  | 2 ЗЕТ                                     |  |
| <b>Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:</b>                   | 72  |  |
| <b>№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:</b>      | Объем аудиторной работы, в часах          | В т.ч. с применением ДОТ или ЭО <sup>1</sup> , в часах |
| Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):                                      | 13  | -  |
| 1.1. Занятия лекционного типа (лекции)  | 4   | -  |
| 1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:                                | -   | -  |
| - семинары (практические занятия, коллоквиумы т.п.)                           | 6   | -  |
| - лабораторные работы   | -   | -  |
| - практикумы  | -   | -  |
| 1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)                      | 3   | -  |
| <b>№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)</b>                 | 55  |  |
| <b>№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)</b> | 4   |  |

<sup>1</sup>Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

### 3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 3.1. Распределение часов по разделам и видам учебных занятий

| Раздел   | Всего часов | Контактная работа, в часах |                               |  |                               |                     |                               |            |                               | Часы СРС |                    |
|--|-------------|----------------------------|-------------------------------|--|-------------------------------|---------------------|-------------------------------|------------|-------------------------------|----------|--------------------|
|  |             | Лекции                     | из них с применением ЭО и ДОТ | Семинары (практические занятия, коллоквиумы) | из них с применением ЭО и ДОТ | Лабораторные работы | из них с применением ЭО и ДОТ | Практикумы | из них с применением ЭО и ДОТ |          | КСР (консультации) |
| Введение. Метрологические основы БЖД. Правовые основы охраны труда в РФ. Производственная санитария и гигиена труда. Производственное освещение. | 16          | 1                          | -                             | 2  |                               |                     |                               |            |                               | 1        | 12 (ПР)            |
| Шумовое воздействие на человека. Вибрационное воздействие на человека  | 16          | 1                          | -                             | 1  | -                             |                     |                               |            |                               | 1        | 13(ПР)             |
| Электробезопасность. Пожарная безопасность.  | 18          | 1                          | -                             | 2  | -                             |                     |                               |            |                               | 1        | 14(ПР)             |
| Экономический эффект мероприятий по улучшению условий по охране труда  | 18          | 1                          | -                             | 1  | -                             |                     |                               |            |                               | -        | 16(ПР)             |
| Зачет  | 4           |                            |                               |  |                               |                     |                               |            |                               |          |                    |
| <b>Всего часов</b>   | <b>72</b>   | <b>4</b>                   | <b>-</b>                      | <b>6</b>                                     | <b>-</b>                      |                     |                               |            |                               | <b>3</b> | <b>55</b>          |

Примечание: ПР- подготовка к практическим занятиям

#### 3.2. Содержание тем программы дисциплины

**Тема 1.** Введение. Основные термины и определения, Источники формирования опасности, Охрана человека в процессе труда. Правовые и нормативные основы. Основные направления государственной политики в области охраны труда.

**Тема 2.** Производственная санитария и гигиена труда. Производственное освещение.

Опасные и вредные факторы среды обитания, вредные и опасные вещества, классификации, механизм воздействия. Виды производственного освещения: Искусственное освещение, аварийное освещение.

**Тема 3.** Шумовое воздействие на человека. Вибрационное воздействие на человека.

Действие шума на организм человека. Механические колебания, виды вибрации по способу передачи и в зависимости от источника возникновения. Нормирование технологической вибрации как общей и локальной.

#### **Тема 4. Электробезопасность.**

Электрический ток. Электротравматизм. Факторы, определяющие поражающее действие электрического тока на человека. Условия поражения человека электрическим током. Способы и средства защиты от вредного воздействия электрического тока. Изолирующие защитные средства от поражения электрическим током.

#### **Тема 5. Пожарная безопасность.**

Бытовая среда. Классификации. Особенности бытовой среды. Неблагоприятные факторы. Основные термины и определения, Источники формирования опасности, Охрана человека в процессе пожара. Правовые и нормативные основы. Основные направления государственной политики в области пожарной безопасности.

#### **Тема 6. Экономический эффект мероприятий по улучшению условий по охране труда.**

Социально-экономические вопросы охраны труда. Основные принципы разработки планов по улучшению условий по охране труда.

### **3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии**

В процессе преподавания дисциплины используются традиционные технологии наряду с активными и интерактивными технологиями.

*Учебные технологии, используемые в образовательном процессе*

| Раздел дисциплины | Семестр | Используемые активные/интерактивные образовательные технологии               | Количество часов |
|-------------------|---------|--|------------------|
| По всем разделам  | 3       | Видео материалы, демонстрационные плакаты, использование интерактивной доски | 8                |

### **4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы<sup>1</sup> обучающихся по дисциплине**

#### **Содержание СРС**

| № | Наименование раздела (темы) дисциплины   | Вид СРС        | Трудоемкость (в часах) | Формы и методы контроля                                      |
|---|--|----------------|------------------------|--|
| 1 | Введение. Метрологические основы БЖД. Правовые основы охраны труда в РФ. Производственная санитария и гигиена труда. Производственное освещение. | Выполнение П/Р | 12                     | Анализ теоретического материала, выполнение П/Р (внеауд.СРС) |
| 2 | Шумовое воздействие на человека. Вибрационное воздействие на человека  | Выполнение П/Р | 13                     | Анализ теоретического материала, выполнение П/Р(внеауд.СРС)  |
| 3 | Электробезопасность. Пожарная безопасность.  | Выполнение П/Р | 14                     | Анализ теоретического материала, выполнение П/Р(внеауд.СРС)  |
| 4 | Экономический эффект мероприятий по улучшению условий по охране труда  | Выполнение П/Р | 16                     | Анализ теоретического материала, выполнение П/Р (внеауд.СРС) |
|   | Всего часов  |                | 55                     |  |

<sup>1</sup> Самостоятельная работа студента может быть внеаудиторной (выполняется студентом самостоятельно без участия преподавателя – например, подготовка конспектов, выполнение письменных работ и др.) и аудиторной (выполняется студентом в аудитории самостоятельно под руководством преподавателя – например, лабораторная или практическая работа).

### Темы практических занятий

- Практическая работа № 1 «Производственный травматизм. Расследование несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве»
- Практическая работа № 2 «Исследование метеорологических условий на рабочем месте»
- Практическая работа № 3 «Измерение параметров шума»
- Практическая работа № 4 «Расчет защитного заземления»
- Практическая работа № 5 «Обучение приемам и техники реанимации пострадавшего при авариях и несчастных случаях»
- Практическая работа № 6 «Задачи и порядок проведения аттестации по условиям труда»

| Компетенции   | Характеристика ответа на теоретический вопрос / выполнения практического задания  | Количество набранных баллов |
|---------------|---|-----------------------------|
| УК-8<br>УК-10 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическая работа сдана в срок,</li> <li>- оформление соответствует требованиям ГОСТ,</li> <li>- имеется список использованной литературы, содержащей справочный материал и источники профессиональных баз данных,</li> <li>- практическое задание решено правильно, с обоснованием применяемых теоретических положений и сопровождается необходимым анализом и интерпретацией полученных результатов;</li> <li>- теоретическая взаимосвязь с практической частью освещена в полном объеме, глубоко, с использованием различных источников научно-технической информации.</li> <li>- при защите указывается взаимосвязь выполненных расчетов с последующими, четко обосновывается выполненный расчет;</li> <li>- при защите прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений</li> <li>- на вопросы даются полные исчерпывающие обоснованные ответы</li> </ul> | 70 баллов                   |
|               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическая работа сдана в срок,</li> <li>- оформление соответствует требованиям ГОСТ,</li> <li>- имеется список использованной литературы, содержащей справочный материал и источники профессиональных баз данных,- в практической части задания имеются отдельные недостатки, не влияющие на окончательный результат исследования;</li> <li>- при освещении теоретической взаимосвязи с практической частью был использован только один источник научной информации, но вопрос освещен в целом правильно;</li> <li>- четко обосновывается выполненный расчет;</li> <li>- при защите прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений</li> <li>- на вопросы даются обоснованные ответы, допускаются незначительные недочеты</li> </ul>  | 60 баллов                   |
|               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическая работа сдана в срок,</li> <li>- оформление соответствует требованиям,</li> <li>- имеется список использованной литературы, содержащей справочный материал,</li> </ul>   | 50 баллов                   |



|  |  |          |
|--|--|----------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическое задание выполнено со значительными ошибками</li> <li>- не в полном объеме освещена теоретическая взаимосвязь с практической частью, поверхностное обоснование без примеров и необходимых обобщений;</li> <li>- при защите прослеживается не четкая последовательность, не совсем верно с затруднениями обосновывается выполненный расчет;</li> <li>- допускаются неточности в формулировках, исправленные студентом, с помощью преподавателя</li> <li>- ответы на дополнительные вопросы даны в полном объеме, могут содержать небольшие неточности</li> <li>- в схемах допущены неточности</li> </ul>   |          |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление не соответствует требованиям,</li> <li>- список литературы содержит справочный материал,</li> <li>- неуверенность в применении справочной литературы,</li> <li>- не выполнены требования на оценку «удовлетворительно»</li> <li>- отсутствует выполнение большей части задания или неверность решения.</li> <li>- при защите допущены неточности в изложении, грубые ошибки,</li> <li>- не верно обосновывается выполненный расчет;</li> <li>- изложение основных аспектов несвязно,</li> <li>- отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения,</li> <li>- структура расчетов не соответствует содержанию,</li> <li>- на большую часть дополнительных вопросов даны неправильные ответы,</li> <li>- в схемах допущены неточности, чертежи выполнены не верно</li> <li>- ответы на наводящие вопросы не верные.</li> </ul> | 0 баллов |

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для помощи обучающимся в успешном освоении дисциплины в соответствии с запланированными видами учебной и самостоятельной работы обучающихся:

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов                              | Наличие грифа, вид грифа | Количество экземпляров в библиотеке СВФУ |
|-------|--|--------------------------|--|
| 1     | В.И. Каплун, В.Р. Киушкина, Л.В. Старостина, Ю.Р. Самигулина. Учебно-методическое пособие по курсу «Электробезопасность». Нерюнгри, ТИ (ф) СВФУ, 2012, 61 с. |                          |  |

Методические указания размещены в СДО Moodle: <http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=14109>

#### Рейтинговый регламент по дисциплине:

| Вид выполняемой учебной работы (контролирующие мероприятия) | Количество баллов (min) | Количество баллов (max) |
|---|-------------------------|-------------------------|
| Практические занятия  | 50                      | 70                      |
| Тестирование  | 10                      | 30                      |
| <b>Количество баллов для получения зачета (min-max)</b>     | <b>60</b>               | <b>100</b>              |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

| Коды оцениваемых компетенций   | Индикаторы достижения компетенций   | Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)  | Уровни освоения | Критерии оценивания (дескрипторы)  | Оценка  |
|--|---|---|-----------------|--|---------|
| УК-7:<br>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | УК-7.1:<br>Обосновывает выбор здоровьесберегающей технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности<br>УК-7.2:<br>Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.<br>УК-7.3:<br>Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.<br>УК-7.4:<br>Устанавливает соответствие выбранных средств и методов укрепления здоровья, | <b>Знать:</b><br>законодательную базу безопасности жизнедеятельности, экологической безопасности и природоохранной деятельности.<br>Российской Федерации;<br>таксономию опасности;<br>классификацию опасных и вредных факторов, действующих на рабочем месте;<br>классификацию и области применения индивидуальных и коллективных средств защиты;<br>правила техники безопасности при работе в своей области;<br>требования противодействия терроризму и экстремизму и коррупции;<br><b>Уметь:</b><br>снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты;<br>планировать и реализовывать мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе по предотвращению чрезвычайных | Освоено         | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен полностью с использованием современной терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. В лабораторном задании может быть допущена 1 фактическая ошибка. | Зачтено |

|  |   |  |                   |   |                   |
|--|---|--|-------------------|---|-------------------|
|  | <p>физического самосовершенствования показателям уровня физической подготовленности.<br/>УК-7.5:<br/>Определяет готовность к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.</p> | <p>ситуаций; оценивать степень экологической опасности и классифицировать виды антропогенной опасности на природную среду обитания.<br/><b>Владеть:</b> методами выявления и устранения нарушений требований безопасности в профессиональной и повседневной деятельности; первичными приемами оказания первой помощи в различных ситуациях; навыками организации и дифференцирования мероприятий по предупреждению негативных факторов при различных чрезвычайных ситуациях; способностью взаимодействовать с различными социальными структурами и общественными институтами по вопросам безопасности.</p> |                   |   |                   |
| <p>УК-10:<br/>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> | <p>УК-10.1:<br/>Проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону.</p>  |  | <p>Не освоено</p> | <p>Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. В лабораторном задании допущено более 5 фактических ошибок.<br/><i>или</i> Ответ на вопрос полностью отсутствует<br/><i>или</i> Отказ от ответа</p> | <p>Не зачтено</p> |

## 6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

| <b>Характеристики процедуры</b>                             |   |
|---|---|
| Вид процедуры   | Зачет   |
| Цель процедуры  | выявить степень сформированности компетенции УК-7,УК-10   |
| Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры  | Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 3.0, утверждено ректором СВФУ 19.02.2019 г.<br>Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г. |
| Субъекты, на которых направлена процедура                   | студенты 2 курса бакалавриата   |
| Период проведения процедуры                                 | Зимняя зачетная неделя  |
| Требования к помещениям и материально-техническим средствам | -   |
| Требования к банку оценочных средств                        | -   |
| Описание проведения процедуры                               | Зачет принимается в устной форме, с учетом набранных баллов в течении семестра.   |
| Шкалы оценивания результатов                                | Шкала оценивания результатов приведена в п. Рейтинговый регламент по дисциплине.  |
| Результаты процедуры  | В результате сдачи всех заданий для СРС студенту необходимо набрать 60 баллов, чтобы получить зачет.  |

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>2</sup>**

| № п/п                     | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов   | Наличие грифа, вид грифа | Количество экземпляров в библиотеке СВФУ |
|---------------------------|---|--------------------------|--|
| Основная литература       |   |                          |  |
| 1                         | Хван Т.А., Хван П.А. Безопасность жизнедеятельности. Серия "Высшее образование". Ростов-на-Дону: "Феникс", 2010.-317 с.   | РАЕ                      |  |
| Дополнительная литература |   |                          |  |
| 2                         | Под. ред. Михайлова. Безопасность Жизнедеятельности: Учебник для вузов, 2-е изд./ Спб.: Питер, 2009. – 461 с.: ил.  | УМО                      |  |
| 3                         | Павлов В.Н., Буканин В.А. Зенков А.Е. и др. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов, М.: Акдемия, 2008. – 335с.   | НМС<br>МО РФ             |  |
| 4                         | Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности. - М.: Высшая школа. 2008.-485 с.   | МО РФ                    |  |
| 5                         | Бурлак Г.Н. Безопасность работы на компьютере. Организация труда на предприятиях информационного обслуживания. Учеб. Пособие.- М.: Финансы и статистика, 1998.-144 с.   |                          |  |
| 6                         | О пожарной безопасности: Федеральный закон от 21 декабря 1994 года "Правила пожарной безопасности в Российской Федерации". Сборник нормативных документов.-М.: Информационно-издательский дом "Филинь" 1998.-224 с. |                          |  |
| Периодические издания     |   |                          |  |
| 1                         | Безопасность труда в промышленности   |                          |  |
| 2                         | Экология и промышленность России  |                          |  |

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины**  
*Электронные образовательные ресурсы*

| № | Наименование ЭОР | Вид ЭОР | Носитель (CD, DVD, сервер НБ) | Место доступа   | Автор           | Регистрационный номер и учреждение, его выдавшее (ОФАП, Информ-регистр, внутривузовская база данных ЭОР) |
|---|------------------|---------|-------------------------------|---|-----------------|--|
| 1 | БЖД              | ЭУМКД   | DVD                           | <a href="http://moodle.nfygu.ru">http://moodle.nfygu.ru</a><br>и<br>А511 кабинет курсового и дипломного проектирования; | Самигулина Ю.Р. | -  |

<sup>2</sup> Для удобства проведения ежегодного обновления перечня основной и дополнительной учебной литературы рекомендуется размещать раздел 7 на отдельном листе, с обязательной отметкой в Учебной библиотеке.

| № | Наименование интернет-ресурса  | Автор, разработчики | Формат документа (pdf, Doc, rtf, djvu, zip,rar) | Тип интернет - ресурса | Ссылка (URL) на интернет- ресурс  |
|---|--|---------------------|---|------------------------|---|
| 1 | БЖД - википедия  | -                   |   |                        | <a href="http://ru.wikipedia.org">http://ru.wikipedia.org</a>                   |
| 2 | Охрана труда и БЖД   | -                   |   |                        | <a href="http://ohrana-bgd.narod.ru">http://ohrana-bgd.narod.ru</a>             |
| 3 | Информация по обеспечению личной, национальной и глобальной безопасности. Нормативные документы, теория БЖ, наука, психология, методика, культура БЖ, электронная библиотека по БЖ | -                   |   |                        | <a href="http://www.bezopasnost.edu66.ru/">http://www.bezopasnost.edu66.ru/</a> |
| 4 | Информационно-образовательный портал по безопасности жизнедеятельности   | -                   |   |                        | <a href="http://bgd.udsu.ru/">http://bgd.udsu.ru/</a>                           |
| 5 | Безопасность Труда и Жизни. Сетевая версия газеты  | -                   |   |                        | <a href="http://gazeta.asot.ru/">http://gazeta.asot.ru/</a>                     |
| 6 | Журнал "Безопасность жизнедеятельности"  | -                   |   |                        | <a href="http://novtex.ru/bjd/">http://novtex.ru/bjd/</a>                       |
| 7 | Центр охраны труда, радиационной и экологической безопасности СО РАН   | -                   |   |                        | <a href="http://www.sbras.nsc.ru/cotreb">http://www.sbras.nsc.ru/cotreb</a>     |

## 9. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

- Кабинет техники безопасности (учебный кабинет А505)

Чтение лекций сопровождать их демонстрацией. При изучении дисциплины предусматривается использование активных форм проведения занятий: с разбором конкретных ситуаций, сложившихся в зонах воздействия опасных и вредных факторов, и возможных принципов и методов защиты.

Компоновка дидактических единиц в лекциях осуществляется по технологическому принципу с представлением национальных и международных стандартов.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется в процессе самостоятельной работы студентов согласно методическим указаниям.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.04 «Безопасность жизнедеятельности» составлена к.т.н., доцентом Шабо К.Я.

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда «Moodle».

