Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»

Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.04.ДВ.01.02 Основы медицины чрезвычайных ситуаций**

для программы специалитета

по специальности

21.05.04 – Горное дело

Направленность программы: Обогащение полезных ископаемых, Маркшейдерское дело

Форма обучения: очная

Автор: Погуляева И.А., к.биол.н., доцент кафедры общеобразовательных дисциплин,

е-mail: irawalker2012@yandex.ru

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РЕКОМЕНДОВАНО И.о. заведующего кафедрой ОД \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ И.А. Погуляева протокол №\_\_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г. | ОДОБРЕНОИ.о. заведующего кафедрой ГД \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ В.Ф. Рочевпротокол №\_\_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г. | ПРОВЕРЕНОНормоконтроль в составе ОП пройденСпециалист УМО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ К.А. Кравчук «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г. |
| Рекомендовано к утверждению в составе ОППредседатель УМС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Л.Д. Ядреева протокол УМС №\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г. | Зав. библиотекой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ О.Н. Болгова «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г. |

Нерюнгри 2023

**1. АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.04.ДВ.01.02 Основы медицины чрезвычайных ситуаций**

Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» являются овладение теоретическими знаниями и практическими навыками необходимыми для решения следующих задач:

- способность использовать знания нормативных и правовых актов РФ по организации и функционированию ВСМК в ЧС мирного и военного времени;

- способность характеризовать механизмы негативного воздействия на человека основных поражающих факторов источников ЧС;

- способность диагностировать различные поражения организма человека в ЧС;

- способность средства для оказания первой доврачебной помощи;

- способность пропагандировать основы гигиены и эпидемиологической защиты населения;

- способность организации медицинского обеспечения населения и сил ГО РСЧС в ЧС мирного и военного времени.

Краткое содержание дисциплины: Основные задачи и организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК). Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций. Медицинское и лечебно-эвакуационное обеспечение населения, пострадавшего в результате ЧС. Терминальные состояния и их диагностика. Реанимационные мероприятия. Травматический шок и краш-синдром. Оказание первой помощи при кровотечениях, ранениях и переломах. Оказание первой помощи при воздействии экстремальных температур. Аварийно-химически опасные вещества (АХОВ). Первая помощь при поражении АХОВ. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Радиационная защита. Основы эпидемиологии.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения по дисциплине | Оценочные средства |
| Универсальные компетенции | УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Устанавливает степень влияния природной среды на безопасную жизнедеятельность людей, значении экологической культуры, образования и просвещения в современном обществе, умеет анализировать и идентифицировать опасные и вредные факторы в среде обитания (УК-8.1);идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности (УК-8.2);выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте (УК-8.3);предлагает мероприятия обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, предотвращения чрезвычайных ситуаций, в том числе и социального характера (УК-8.4);разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях (УК-8.5) | *Знать*: особенности и закономерности воздействия основных опасных и вредных производственных факторов на организм человека;характеристики поражающих факторов;механизм воздействия на организм человека экстремальных температур;повышенного и пониженного давления воздуха;предельные значения опасных факторов, влияющих на организм человека;основные профессиональные заболевания,задачи и организационные мероприятия медицины катастроф с точки зрения медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности;правила оказания первой помощи пострадавшим от воздействия различных вредных факторов: экологических, профессиональных и техногенных*Уметь*: использовать полученные знания при выборе способов защиты от вредных профессиональных и внешних факторов; оценивать тяжесть и изменение физиологических функций организма, подвергающегося воздействию различных неблагоприятных факторов среды обитания и чрезвычайных ситуациях; устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке и состоянием здоровья;применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим в условиях производства и чрезвычайных ситуациях;уметь обеспечивать медико-санитарные мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций*Владеть*: навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в различных чрезвычайных ситуациях | Разноуровневые задания, выступления на семинарах, тест |

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Наименование дисциплины  | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |
| на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.О.04.ДВ.01.02 | Основы медицины чрезвычайных ситуаций | 7 | Б1.О.04.01 Безопасность жизнедеятельности | Б1.О.26 Безопасность ведения горных работ и горноспасательное делоБ1.О.28 Технология и безопасность взрывных работ Б2.В.01(П) I Производственно-технологическая практикаБ2.В.02(П) II Производственно-технологическая практикаБ2.В.04(Пд) Производственная преддипломная проектно-технологическая практика  |

**1.4. Язык преподавания:** русский.

**2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

**Выписка из учебного плана: для группы С-ГД (ОПИ, МД)-23**

|  |  |
| --- | --- |
| Код и название дисциплины по учебному плану | Б1.О.04.ДВ.01.02 Основы медицины чрезвычайных ситуаций |
| Курс изучения | 4 |
| Семестр(ы) изучения | 7 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | Зачет |
| Трудоемкость (в ЗЕТ) | 3 ЗЕТ |
| **Трудоемкость (в часах)** (сумма строк №1,2,3), в т.ч.: | 108 |
| **№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:** | Объем аудиторной работы,в часах | В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах |
| Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.): | 57 | - |
| 1.1. Занятия лекционного типа (лекции) | 18 | - |
| 1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.: | 36 | - |
| - семинары, практические занятия | 36 | - |
| 1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации) | 3 | - |
| **№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)** | 51 |

**3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**3.1. Распределение часов по разделам и видам учебных занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Раздел | Всего часов | Контактная работа, в часах | Часы СРС |
| Лекции | из них с применением ЭО и ДОТ | Практические занятия | из них с применением ЭО и ДОТ | КСР (консультации) |
| Основные задачи и организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф (тема 1) | 108 | 2 | - | 4 |  | 3 | 4 (ПР) |
| Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций (тема 2) | 2 | - | 2 | - | 2 (ПР) |
| Медицинское и лечебно-эвакуационное обеспечение населения, пострадавшего в результате ЧС (тема 3) | 2 | - | 4 | - | 4 (ПР) |
| Терминальные состояния и их диагностика. Реанимационные мероприятия (тема 4) | 2 | - | 4 | - | 4 (ПР)4 СТ) |
| Травматический шок и краш-синдром. Оказание первой доврачебной помощи (тема 5) | 1 | - | 2 |  | 2 (ПР)2 (СТ) |
| Оказание первой помощи при кровотечениях, ранениях и переломах (тема 6) | 2 | - | 6 | - | 6 (ПР) |
| Оказание первой помощи при воздействии экстремальных температур (тема 7) | 1 | - | 2 |  | 2 (ПР) |
| Аварийно-химически опасные вещества (АХОВ). Первая помощь при поражении АХОВ (тема 8) | 2 | - | 4 | - | 4 (ПР)4 (СТ) |
| Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Радиационная защита (тема 9) | 2 | - | 2 | - | 2 (ПР)3 (СТ) |
| Основы эпидемиологии (тема 10) | 2 | - | 4 | - | 4 (ПР) |
| Тестирование | - | - | 2 | - | 4 (ПТ) |
| *Всего часов*  | *108* | *18* | *-* | *36* | *-* | *3* | *51* |

Примечание: ПР – подготовка и работа на практических занятиях, СТ – самостоятельное изучение тем, ПТ – подготовка к тестированию.

**3.2. Содержание тем программы дисциплины**

**Тема 1. Основные задачи и организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф**

Краткий очерк истории создания Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК). Основные задачи Всероссийской службы медицины катастроф. Задачи федеральной медицинской службы гражданской обороны. Основы организации медицинской службы гражданской обороны.

**Тема 2. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций**

Медико-тактическая характеристика природных ЧС. Медико-тактическая характеристика техногенных ЧС. Поражающие факторы при различных ЧС. Характеристика защитных сооружений и средств индивидуальной зашиты. Эвакуация населения. Организация радиационного, химического и бактериологического контроля. Режимы защиты населения.

**Тема 3. Медицинское и лечебно-эвакуационное обеспечение населения, пострадавшего в результате ЧС**

Медицинские средства индивидуальной защиты. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения, пострадавшего в результате ЧС. Мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий ЧС в больнице.

**Тема 4.** **Терминальные состояния и их диагностика. Реанимационные мероприятия**

Терминальные состояния (биологическая смерть, клиническая смерть, агония, кома) и их диагностика. Принципы интенсивной терапии терминальных состояний (реанимационные мероприятия). Внезапная остановка кровообращения. Механическая асфиксия. Утопление. Реанимационная помощь при электротравмах и утоплении.

**Тема 5.** **Травматический шок и краш-синдром. Оказание первой доврачебной помощи**

Виды, фазы и стадии травматического шока, а также причины его возникновения. Клиническая картина краш-синдрома (синдрома сдавливания). Оказание доврачебной помощи при краш-синдроме.

**Тема 6. Оказание первой помощи при кровотечениях, ранениях и переломах**

Типы ран. Основы септики и антисептики. Первая доврачебная помощь при ранениях. Повреждение головы, груди и живота, оказание первой доврачебной помощи. Виды кровотечений. Оказание первой помощи при кровотечениях. Виды переломов. Оказание первой помощи при открытых и закрытых переломах костей конечностей, переломах позвоночника, костей таза, грудной клетки.

**Тема 7. Оказание первой помощи при воздействии экстремальных температур**

Классификация и местные изменения при ожогах. Первая помощь при ожогах Отморожение и замерзание. Оказание первой помощи при воздействии низких температур.

**Тема 8. Аварийно-химически опасные вещества (АХОВ). Первая помощь при поражении АХОВ. Отравляющие вещества в боевых условиях и быту**

Краткая характеристика АХОВ. Оказание медицинской помощи пораженным АХОВ. Клиника поражений и первая помощь при поражении некоторыми АХОВ. Средства индивидуальной защиты (СИЗ) от поражающего действия АХОВ. Санитарная обработка. Классификация ОВ и характер вызываемых ими поражений. Поражение боевыми отравляющими веществами, ядами и токсинами. Краткие сведения о химическом оружии. Яды. Антидоты. Оказание первой помощи при поражениях боевыми отравляющими веществами. Острые бытовые отравления. Отравления ядовитыми растениями. Отравления ядовитыми грибами. Отравления ядом животных.

**Тема 9. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Радиационная защита**

Характеристика зон радиоактивного загрязнения при авариях на АЭС. Биологическое действие радиоактивного излучения на человека. Радиационная защита персонала и населения. Первая помощь пораженным радиационным излучением.

**Тема 10. Основы эпидемиологии**

Санитарно-противоэпидемиологические мероприятия, проводимые в режиме повседневной деятельности РСЧС. Санитарно-противоэпидемиологические мероприятия, проводимые в режиме ЧС. Особо опасные инфекции. Натуральная оспа. Чума. Сибирская язва. Холера. Вирусные инфекции (грипп, COVID и др.). Понятие о карантине и обсервации. Мероприятия, предусматривающие при наложении карантина и обсервации.

**3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии**

В процессе преподавания дисциплины используются традиционные технологии наряду с активными технологиями.

*Лекция-визуализация* способствует преобразованию устной и письменной информации в визуальную форму при использовании схем, рисунков, чертежей и т.п. Такая лекция способствует успешному решению проблемной ситуации, т.к. активно включается мыслительная деятельность обучающихся при широком использовании наглядности и т.д.

*Дискуссионные методы* могут быть реализованы в виде диалога участников или групп участников, групповой дискуссии, анализа конкретной ситуации или других.

*Работа на практических занятиях* проводится в форме семинаров и групповых тренировочных занятий по оказанию первой помощи в специализированной аудитории (кабинет БЖД).

**4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**Содержание СРС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование раздела (темы) дисциплины | Вид СРС | Трудо-емкость (в часах) | Формы и методы контроля |
|  | Основные задачи и организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф (тема 1) | Подготовка и работа на практическом занятии (внеауд. СРС) | 4 (ПР) | Выступление на семинаре, тестирование |
|  | Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций (тема 2) | 2 (ПР) |
|  | Медицинское и лечебно-эвакуационное обеспечение населения, пострадавшего в результате ЧС (тема 3) | 4 (ПР) |
|  | Терминальные состояния и их диагностика. Реанимационные мероприятия (тема 4) | Подготовка и работа на практическом занятии (внеауд. СРС)Самостоятельное изучение тем (внеауд. СРС) | 4 (ПР)4 СТ) | Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий, тестирование |
|  | Травматический шок и краш-синдром. Оказание первой доврачебной помощи (тема 5) | 2 (ПР)2 (СТ) |
|  | Оказание первой помощи при кровотечениях, ранениях и переломах (тема 6) | Подготовка и работа на практическом занятии (внеауд. СРС) | 6 (ПР) | Выполнение практических заданий, тестирование |
|  | Оказание первой помощи при воздействии экстремальных температур (тема 7) | 2 (ПР) |
|  | Аварийно-химически опасные вещества (АХОВ). Первая помощь при поражении АХОВ (тема 8) | Подготовка и работа на практическом занятии (внеауд. СРС)Самостоятельное изучение тем (внеауд. СРС) | 4 (ПР)4 (СТ) | Анализ теоретического материала, выступление на семинаре, тестирование |
|  | Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Радиационная защита (тема 9) | 2 (ПР)3 (СТ) |
|  | Основы эпидемиологии (тема 10) | Подготовка и работа на практическом занятии (внеауд. СРС) | 4 (ПР) | Выступление на семинаре, тестирование |
|  | Тестирование | Подготовка к тестированию (внеауд. СРС) | 4 (ПТ) | Тестирование |
|  | Всего часов  |  | 51 |  |

**5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами учебных занятий при изучении образовательного модуля являются лекции, практические и семинарские занятия, а также самостоятельная работа.

**Практические занятия** составляют основу для изучения материала образовательного модуля. Они направлены на выработку навыков и умений по оказанию первой доврачебной помощи в различных критических ситуациях. При подготовке к практическим и семинарским занятиям обучающиеся самостоятельно изучают рекомендованную литературу, материалы лекций по соответствующей теме.

*Темы практических занятий*

1. Реанимационные мероприятия при терминальных состояниях.

2. Оказание доврачебной помощи при краш-синдроме.

3. Переломы костей конечностей. Переломы позвоночника, костей таза, грудной клетки. Оказание первой помощи при переломах.

4. Первая доврачебная помощь при кровотечениях.

5. Оказание первой помощи при ожогах и воздействии низких температур.

6. Повреждение головы, груди и живота, оказание первой доврачебной помощи. Наложение повязок.

*Темы семинарских занятий*

1. Федеральная медицинская служба гражданской обороны.

2. Организация защиты населения в ЧС.

3. Подготовка лечебно-профилактического учреждения к работе в ЧС.

4. Боевые отравляющие вещества. Первая помощь при поражении.

5. АХОВ. Первая помощь при химических авариях.

6. Яды и токсины в быту. Первая помощь при отравлениях.

7. Первая помощь при авариях с выбросом радиоактивных веществ.

8. Санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в повседневной работе РСЧС и при ЧС.

**Самостоятельная работа** обучающихся направлена на закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиска и приобретения новых знаний, а также выполнения учебных заданий, подготовки к предстоящим занятиям и текущему контролю успеваемости.

Текущий контроль успеваемости по образовательному модулю проводится в виде контрольных проверок в письменной (**тестирование**) и устной форме (работа на занятиях по оказанию ПП) по пройденным темам

**Тестирование**

Тестирование проводится раз в семестр. В тест включается 20 вопросов. На один тест отводится 2 академических часа, тест выполняется в среде СДО Moodle.

Виды тестовых заданий:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид задания | Количество ТЗ | Количество предполагаемых ответов |
| Задания закрытой структуры |  | 1 |
| Задания на соответствие |  | 1 |

Образцы тестовых заданий:

**1. Задание закрытого типа**

Алая кровь, бьющая фонтаном, свидетельствует о … кровотечении

1) капиллярном

2) артериальном

3) венозном

4) лимфатическом

**Ответ: 2**

**2. Задание на установление соответствия**

Сопоставьте характер травмы и способ оказания первой помощи

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Вывих | 1 | Шина |
| Б | Перелом | 2 | Обезболивающее в сочетании с покоем |
| В | Венозное кровотечение | 3 | Жгут |
| Г | Артериальное кровотечение | 4 | Давящая повязка |

**Ответ: А2; Б1; В4; Г3**

Методические указания для помощи обучающимся в успешном освоении дисциплины в соответствии с запланированными видами учебной и самостоятельной работы обучающихся размещены в СДО Moodle:

<http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=13660> (МД)

<http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=13741> (ОПИ)

**Рейтинговый регламент по дисциплине:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | Вид выполняемой учебной работы (контролирующие материалы) | Количество баллов (min) | Количество баллов (max) |
| 1 | Работа на практических занятиях | 48 | 80 |
| 2 | Тестирование | 12 | 20 |
|  | **Количество баллов для допуска к зачету (min-max)** | **60** | **100** |

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Коды оцениваемых компетенций | Индикаторы достижения компетенций | Показатель оценивания  (по п.1.2. РПД) | Шкалы оценивания уровня сформированности компетенций/элементов компетенций |
| Уровни освоения | Критерии оценивания(дескрипторы)  | Оценка |
| УК-8 | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4, УК-8.5 | *Знать*: особенности и закономерности воздействия основных опасных и вредных производственных факторов на организм человека;характеристики поражающих факторов;механизм воздействия на организм человека экстремальных температур;повышенного и пониженного давления воздуха;предельные значения опасных факторов, влияющих на организм человека;основные профессиональные заболевания,задачи и организационные мероприятия медицины катастроф с точки зрения медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности;правила оказания первой помощи пострадавшим от воздействия различных вредных факторов: экологических, профессиональных и техногенных*Уметь*: использовать полученные знания при выборе способов защиты от вредных профессиональных и внешних факторов; оценивать тяжесть и изменение физиологических функций организма, подвергающегося воздействию различных неблагоприятных факторов среды обитания и чрезвычайных ситуациях; устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке и состоянием здоровья;применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим в условиях производства и чрезвычайных ситуациях;уметь обеспечивать медико-санитарные мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций*Владеть*: навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в различных чрезвычайных ситуациях | Освоено | По общей сумме баллов за различные формы СРС студент набрал 60 баллов и более | Зачтено |
| Не освоено | По общей сумме баллов за различные формы СРС студент набрал менее 60 баллов | Не зачтено |

**6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| **Характеристики процедуры** |  |
| Вид процедуры  | Зачет |
| Цель процедуры | Выявить степень сформированности компетенции УК-8 (УК-8.1-8.5) |
| Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры | Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 3.0, утверждено ректором СВФУ 19.02.2019 г.[Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г.](http://nti.s-vfu.ru/downloads/doc/pol_BRS_04.pdf) |
| Субъекты, на которых направлена процедура | студенты 4 курса специалитета |
| Период проведения процедуры | Зимняя экзаменационная сессия |
| Требования к помещениям и материально-техническим средствам  | - |
| Требования к банку оценочных средств | - |
| Описание проведения процедуры | В соответствии с п. 5.13 Положения о балльно-рейтинговой системе в СВФУ (утвержденный приказом ректора СВФУ 21.02.2018 г.), зачет «ставится при наборе не менее 60 баллов». Таким образом, собственно процедура зачета не предусмотрена |
| Шкалы оценивания результатов  | Шкала оценивания результатов приведена в п. 6.1 РПД |
| Результаты процедуры | В результате сдачи всех заданий для СРС студенту необходимо набрать 60 баллов, чтобы получить зачет |

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов | Печатные издания: наличие в НБ СВФУ, кафедральная библиотека и кол-во экземпляров | Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ) |
| Основная литература |
|  | Колб, Л. И. Медицина катастроф и чрезвычайных ситуаций : учебное пособие / Л. И. Колб, С. И. Леонович, И. И. Леонович ; под редакцией С. И. Леонович. — Минск : Вышэйшая школа, 2008. — 448 c. — ISBN 978-985-06-1526-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/20091.html> Гриф МО | - | ЭБС «IPRbooks» |
|  | Марченко, Б. И. Медицина катастроф : учебное пособие / Б. И. Марченко. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2021. — 101 c. — ISBN 978-5-9275-3952-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121915.html>  | - | ЭБС IPRBookshop |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи: учебное пособие / Р.И. Айзман [и др.]. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017 [Электронный ресурс]. <http://www.iprbookshop.ru/65283.html> (рекомендовано УМО по специальностям педагогического образования) | - | ЭБС «IPRbooks» |
|  | Оказание первой помощи : учебно-методическое пособие / составители Н. С. Махова. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2019. — 114 c. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95407.html>  | - | ЭБС «IPRbooks» |
|  | Суднева, Е. М. Медицина катастроф : учебное пособие / Е. М. Суднева, А. А. Суднев. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 216 c. — ISBN 978-5-4497-1700-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122073.html>  | - | ЭБС «IPRbooks» |
|  | Тюрина, М. Й. Оказание первой помощи : учебно-методическое пособие / М. Й. Тюрина. — Тула : Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого, 2021. — 53 c. — ISBN 978-5-6047371-5-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119688.html>  | - | ЭБС «IPRbooks» |
| Дополнительная литература |
|  | Алешина, Л. И. Основы медицинских знаний. Первая помощь. В 2 частях. Ч.1 : учебно-методическое пособие / Л. И. Алешина, Т. Г. Щербакова, О. В. Грибанова. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2020. — 118 c. – <https://www.iprbookshop.ru/96743.html> | - | ЭБС IPRBookshop |
|  | Алешина, Л. И. Основы медицинских знаний. Первая помощь. В 2 частях. Ч.2 : учебно-методическое пособие / Л. И. Алешина, Т. Г. Щербакова, О. В. Грибанова. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2020. — 118 c. – <https://www.iprbookshop.ru/96744.html>  | - | ЭБС IPRBookshop |
|  | Безопасность жизнедеятельности. Защита территории и населения в чрезвычайных ситуациях / В.Н. Павлов, В.А. Буканин, А.Е. Зенков и др. – М.: Академия, 2008. – 335 с. | 15 | - |
|  | Бубнов, В. Г. Памятка учителя по оказанию первой помощи / В. Г. Бубнов, Н. В. Бубнова. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 32 c. — ISBN 978-5-4263-0535-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75814.html>  | - | ЭБС «IPRbooks» |
|  | Едомский, Е. А. Первая помощь : учебное пособие / Е. А. Едомский, Ф. И. Разгонов. — Омск : Омская академия МВД России, 2022. — 168 c. — ISBN 978-5-88651-776-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbooksho> p.ru/127411.html | - | ЭБС «IPRbooks» |
|  | Зинченко, Т. В. Основы первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии : учебное пособие / Т. В. Зинченко, Е. В. Домаев, Н. В. Москвин. — Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. — 35 c. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66918.html>  | - | ЭБС «IPRbooks» |
|  | Зинченко, Т. В. Первая помощь пострадавшим при терактах, совершенных в местах массового скопления людей : учебное пособие / Т. В. Зинченко ; под редакцией А. В. Макаров. — Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. — 32 c. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66922.html>  | - | ЭБС «IPRbooks» |
|  | Маслова, Л. Ф. Первая помощь пострадавшим : учебное пособие / Л. Ф. Маслова. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2020. — 40 c. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/121690.html | - | ЭБС «IPRbooks» |
|  | Морозов, Ю. М. Медицина чрезвычайных ситуаций : учебное пособие / Ю. М. Морозов, М. А. Халилов, А. Б. Бочкарев. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 227 c. — ISBN 978-5-4486-0811-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83346.html>  | - | ЭБС «IPRbooks» |
|  | Оказание первой доврачебной помощи в образовательных организациях : учебно-методическое пособие / Ю. В. Азизова, С. К. Касимова, А. В. Трясучев [и др.]. — Астрахань : Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2020. — 70 c. — ISBN 978-5-9926-1188-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108843.html>  | - | ЭБС «IPRbooks» |
|  | Степанова, С. В. Оказание первой помощи : учебное пособие / С. В. Степанова. — Казань : Издательство КНИТУ, 2022. — 104 c. — ISBN 978-5-7882-3179-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129245.html>  | - | ЭБС «IPRbooks» |
|  | Томус, И. Ю. Первая помощь пострадавшим на производстве : учебное пособие / И. Ю. Томус, Е. В. Жиляков. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2017. — 99 c. — ISBN 978-5-9961-1638-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83711.html>  | - | ЭБС «IPRbooks» |
|  | Чигарева, И. А. Современные подходы к оказанию медицинской помощи раненым в условиях локального вооруженного конфликта: опыт работы зарубежных стран / И. А. Чигарева. – Москва : б.и., 2022. – 119 с.– Библиогр. в кн. – <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695429>  | - | ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» |

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронная информационно-образовательная среда «Moodle»:

<http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=13660> (МД)

<http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=13741> (ОПИ)

2. Сайт МЧС Российской Федерации [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru)

3. Журнал «Медицина экстремальных ситуаций» <https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=32027>

3. Журнал «Ядерная и радиационная безопасность» <https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=25207>

**9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Виды учебных занятий\*** | **Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.** | **Перечень оборудования**  |
| 1. | Лекционные занятия | Мультимедийный кабинет  | Ноутбук (с выходом в Интернет), мультимедийный проектор; наглядные материалы (специализированные стенды, плакаты, видеофильмы, учебные пособия, презентации) |
| 2. | Практические занятия  | Учебный кабинет БЖД (ауд. А412 УАК) | Тренажер «Максим», шины, бинты, жгуты, подручные средства, СИЗ, аптечки ПП |
| 3. | СРС | Аудитории для СРС (А511 УАК, 402 УЛК) | Компьютеры с выходом в Интернет |

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

**10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

* использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, материалов образовательных и информационных сайтов), видеоматериалов;
* организация взаимодействия с обучающимися посредством СДО Moodle, в т.ч. компьютерное тестирование;
* организация аудиторной (лекционной) и самостоятельной работы студентов посредством видеоконференцсвязи (Яндекс.Телемост, Webinar), чатов (группы в Telegram, WhatsApp).

**10.2. Перечень программного обеспечения**

MS PowerPoint, MS Word, офисные сервисы Google и Yandex (документы, презентации, таблицы)

**10.3. Перечень информационных справочных систем**

Не используются.

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.04.ДВ.01.02 Основы медицины чрезвычайных ситуаций**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Внесенные изменения | Преподаватель (ФИО) | Протокол заседания выпускающей кафедры (дата, номер), ФИО зав.кафедрой, подпись |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

*В таблице указывается только характер изменений (например, изменение темы, списка источников по теме или темам, средств промежуточного контроля) с указанием пунктов рабочей программы. Само содержание изменений оформляется приложением по сквозной нумерации.*