

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Рукович Александр Владимирович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 08.09.2023 10:30:44  
Уникальный программный ключ:  
f45eb7c44954саас05ea7d4f32eb8b7d6f5cb96aeb09b4bca094afdaa19103f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»  
Технический институт (филиал) в г. Нерюнгри  
Кафедра строительного дела

Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.04.01 Безопасность жизнедеятельности**

для программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
08.03.01 «Строительство»

Направленность программы: Промышленное и гражданское строительство

Форма обучения: очная

Автор(ы): Косарев Л.В., к.т.н., доцент, и. о. зав. кафедрой строительного дела ТИ (ф) СВФУ, e-mail:  
lv.kosarev@s-vfu.ru

РЕКОМЕНДОВАНО Заведующий кафедрой разработчика СД   Косарев Л.В.  протокол № 12 от «07» апреля 2023 г.	ОДОБРЕНО Заведующий выпускающей кафедрой СД   Косарев Л.В.  протокол № 12 от «07» апреля 2023 г.	ПРОВЕРЕНО Нормоконтроль в составе ОП пройден Специалист УМО   / Кравчук К.А.  «15» 05 2023 г.
Рекомендовано к утверждению в составе ОП  Председатель УМС протокол УМС № 10 от «18» 05 2023 г.	Ядреева Л.Д. 05 2023 г.	Зав. библиотекой  / Болгова О.Н. «__» ____ 2023 г.

Нерюнгри 2023

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.04.01 Безопасность жизнедеятельности**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения:

Получение студентами комплекса теоретических знаний и практических навыков обеспечения безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной), вопросам защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций и неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Тема
1.	<p><i>Среда обитания человека</i></p> <p>Среда обитания человека. Производственная среда. Травматизм и заболеваемость как результат воздействия на человека производственной среды. Взаимосвязь производственной среды, производственной деятельности человека и природы. Опасные и вредные производственные факторы. Микроклиматические факторы. Вредные и опасные вещества. Производственная пыль. Горючие и взрывчатые вещества. Высокие и низкие температуры. Освещение. Шум. Ультразвук и инфразвук. Вибрация. Электрический ток. Электромагнитные поля. Лазерные излучения. Ионизирующие излучения. Принципы, методы и средства защиты человека от опасных и вредных факторов среды обитания.</p>
2.	<p><i>Природные и техногенные чрезвычайные ситуации.</i></p> <p>Понятие чрезвычайной ситуации. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального характера. Чрезвычайные ситуации экологического характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p>
3.	<p><i>Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности.</i></p> <p>Виды трудовой деятельности человека. Режимы труда и отдыха. Профессиональная пригодность человека. Психофизиологические аспекты охраны труда. Эргономика и охрана труда.</p>
4.	<p><i>Принципы, методы и средства защиты человека от опасных и вредных факторов среды обитания.</i></p> <p>Охрана труда как система. Законодательство об охране труда и подзаконные акты. Нормы, правила и инструкции по охране труда. Надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда. Система управления охраной труда и производственной безопасностью.</p>
5.	<p><i>Основы теории безопасности.</i></p> <p>Причины несчастного случая. Методы анализа травматизма. Область применения существующих методов анализа травматизма. Прогнозирование условий труда на предприятии. Принципы конструирования производства по фактору безопасности.</p>

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Безопасность жизнедеятельности	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8)	Устанавливает степень влияния природной среды на безопасную жизнедеятельность людей, значении экологической культуры, образования и просвещения в современном обществе, уметь анализировать и идентифицировать опасные и вредные факторы в среде обитания (УК-8.1) Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности (УК-8.2) Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте (УК-8.3) Предлагает мероприятия обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, предотвращения чрезвычайных ситуаций, в том числе и	<i>Знать:</i> – причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от опасных ситуаций; – основные направления и методы по защите граждан от опасностей природного, техногенного и социального характера; – основные элементы концепций и систем обеспечения безопасности. <i>Уметь:</i> – выявлять признаки, причины и условия возникновения опасных ситуаций; – прогнозировать возникновение опасных или чрезвычайных ситуаций <i>Владеть (методиками):</i>	Практические задания. Тест. Контрольная работа.

		<p>социального характера (УК-8.4)</p> <p>Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях (УК-8.5)</p>	<p>– методикой и навыками оценки допустимого риска.</p> <p><i>Владеть практическим и навыками:</i></p> <p>- умениями в области выявления и оценки различных видов опасностей</p>	
--	--	--	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.04.01	Безопасность жизнедеятельности	2	Б1.О.05 Физическая культура и спорт	<p>Б1.В.02 Технологии возведения зданий и сооружений</p> <p>Б1.В.02 Основы организации и управления в строительстве</p> <p>Б1.О.33 Теплогазоснабжение и вентиляция</p> <p>Б2.О.03(П) Производственная исполнительская практика</p> <p>Б2.О.04(Н)Производственная практика: Научно-исследовательская работа</p> <p>Б2.О.05(Пд) Производственная преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы</p>

### 1.4. Язык преподавания: русский

**2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Выписка из учебного плана Б-ПГС-23:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.04 «Безопасность жизнедеятельности»	
Курс изучения	1	
Семестр(ы) изучения	2	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	
Курсовой проект/ контрольная работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения	контрольная работа, 2	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	2	
<b>Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:</b>	<b>72</b>	
<b>№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:</b>	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО <sup>1</sup> , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	34	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	16	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		
- практические занятия	16	
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	2	
<b>№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)</b>	<b>38</b>	
<b>№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)</b>	<b>---</b>	

<sup>1</sup>Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

### 3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 3.1. Распределение часов по разделам и видам учебных занятий

Раздел	Всего часов	Контактная работа, в часах								Часы СРС	
		Лекции	из них с применением ЭО и ДОТ	Семинары (практические занятия, коллоквиумы)	из них с применением ЭО и ДОТ	Лабораторные работы	из них с применением ЭО и ДОТ	Практикумы	из них с применением ЭО и ДОТ		КСР (консультации)
Тема 1 <i>Среда обитания человека</i>	12	3		3							6(ПР)
Тема 2. <i>Природные и техногенные чрезвычайные ситуации.</i>	12	3		3							6 (ПР)
Тема 3. <i>Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности.</i>	12	3		3							6 (ПР)
Тема 4. <i>Принципы, методы и средства защиты человека от опасных и вредных факторов среды обитания.</i>	15	4		4						1	6 (ПР)
Тема 5 <i>Основы теории безопасности.</i> Контрольная работа. Зачет	21	3		3						1	14(ПР)
Всего часов	72	16		16		-	-	-	-	2	38(ПР)

Примечание: ПР-подготовка к практическим занятиям,

#### 3.2. Содержание тем программы дисциплины

##### *Тема 1 Среда обитания человека*

Содержание темы: Среда обитания человека. Производственная среда. Травматизм и заболеваемость как результат воздействия на человека производственной среды. Взаимосвязь производственной среды, производственной деятельности человека и природы. Опасные и вредные производственные факторы. Микроклиматические факторы. Вредные и опасные вещества. Производственная пыль. Горючие и взрывчатые вещества. Высокие и низкие температуры. Освещение. Шум. Ультразвук и инфразвук. Вибрация. Электрический ток.

Электромагнитные поля. Лазерные излучения. Ионизирующие излучения. Принципы, методы и средства защиты человека от опасных и вредных факторов среды обитания.

**Тема 2. Природные и техногенные чрезвычайные ситуации.**

Содержание темы: Понятие чрезвычайной ситуации. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального характера. Чрезвычайные ситуации экологического характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

**Тема 3. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности.**

Содержание темы: Виды трудовой деятельности человека. Режимы труда и отдыха. Профессиональная пригодность человека. Психофизиологические аспекты охраны труда. Эргономика и охрана труда.

**Тема 4. Принципы, методы и средства защиты человека от опасных и вредных факторов среды обитания.**

Содержание темы: Охрана труда как система. Законодательство об охране труда и подзаконные акты. Нормы, правила и инструкции по охране труда. Надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда. Система управления охраной труда и производственной безопасностью.

**Тема 5 Основы теории безопасности**

Содержание темы: Причины несчастного случая. Методы анализа травматизма. Область применения существующих методов анализа травматизма. Прогнозирование условий труда на предприятии. Принципы конструирования производства по фактору безопасности.

**3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии**

В процессе обучения, наряду с традиционным обучением (лекционные занятия классического вида), используются следующие образовательные технологии: модельное обучение, информационно-коммуникационные технологии; предметно-ориентированные технологии; моделирование профессиональной деятельности.

Для достижения целей и результатов обучения необходимо применение различных образовательных технологий.

1. Информационно-развивающие технологии, главная цель которых – подготовка эрудированного специалиста, владеющего стройной системой знаний, обладающего большим запасом информации. Ориентация технологий – на формирование системы знаний, их максимальное обогащение, запоминание и свободное оперирование ими.

4. Для реализации образовательных технологий и формирования необходимых навыков проводятся практические занятия. Формами проведения практических занятий является практикум либо тестовые занятия.

**4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**Содержание СРС**

	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудо-емкость (в часах)	Формы и методы контроля
1	<i>Тема 1 Среда обитания человека</i>	Подготовка к практическому занятию	6 (ПР)	Домашняя работа (по материалам раздела)

				Практическая работа №1
2	Тема 2. <i>Природные и техногенные чрезвычайные ситуации.</i>	Подготовка к практическому занятию	6 (ПР)	Домашняя работа (по материалам раздела) Практическая работа №2
3	Тема 3. <i>Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности.</i>	Подготовка к практическому занятию	6 (ПР)	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий Контрольная работа
4	Тема 4. <i>Принципы, методы и средства защиты человека от опасных и вредных факторов среды обитания.</i>	Подготовка к практическому занятию	6 (ПР)	Домашняя работа (по материалам раздела) Практическая работа №3 Контрольная работа
5	Тема 5 <i>Основы теории безопасности.</i>	Подготовка к практическому занятию	14 (ПР)	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий, Контрольная работа
	Всего часов		38(ПР)	

*Темы практических занятий*

№	Тема занятий
1	Опасные и вредные производственные факторы
2	Анализ опасностей производственного объекта методом причинно-следственных связей
3	Выбор средств индивидуальной и коллективной защиты работающих в зависимости от опасных и вредных производственных факторов
4	Нормы, правила и инструкции по охране труда
5	.Изучение порядка расследования и учета несчастных случаев на производстве

Вид отдельно оцениваемой СРС	Параметры оценки	Баллы
Практическая работа либо подготовка доклада с презентацией	Постановка и обоснование цели, правильность выполнения практических работ;	0-2
	Глубина проработки темы, уровень освоения учебного материала, если студент:	0
	– ставится, если не готов.	1
	– демонстрирует, лишь поверхностный уровень знаний, на вопросы отвечает нечетко и неполно.	2
	– показывает поверхностные знания, допускает ошибки, но указанные недостатки позднее ликвидировал, в рамках установленного преподавателем графика.	3
– при условии, если студент демонстрирует, ниже среднего уровня знания, слабо владеет навыками анализа, не умеет использовать научную литературу.	4	
– демонстрирует хороший уровень знаний, твердо знает материал, но дает не точные ответы на заданные вопросы, в содержании работы допущены не принципиальные ошибки, которые должны быть позднее ликвидированы в ходе промежуточной аттестации.		
- обладает необходимыми навыками научно-исследовательского анализа, с достаточной полнотой		

	излагает учебный материал, обнаруживает понимание материала, не достаточно точно обосновывает свои суждения, затрудняется в приведение примеров. – выставляется за грамотно изложенный материал, показан высокий уровень освоения студентом учебного материала; проявляет умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач; присутствует обоснованность и четкость изложения ответа; работа содержит обобщенные выводы и рекомендации; активно использованы электронные образовательные ресурсы.	5
		6
	Умение использовать теоретические знания при выполнении практических работ;	0-2
	<i>Всего</i>	<i>0-10</i>
Участие в обсуждении по заданной теме на семинаре/лекции	Знание учебно-программного материала	0-2
	Активность	0-1
	Знание литературы по заданной теме	0-2
	<i>Всего</i>	<i>0-5</i>

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для помощи обучающимся в успешном освоении дисциплины в соответствии с запланированными видами учебной и самостоятельной работы обучающихся:

Учебно-методический комплекс по дисциплине Б1.Б.05 «Безопасность жизнедеятельности» (сост. Косарев Л.В.), включающий методические указания для обучающихся по освоению дисциплины: <http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=13917>

Виды контроля успеваемости и форма организации самостоятельной работы студентов

В рамках дисциплины осуществляются следующие виды контроля успеваемости студентов:

- *текущий*, призван контролировать и оценивать с помощью тестов, контрольных заданий и работ, домашних заданий и т.п. уровень знаний и степень усвоения студентами учебного материала соответствующей дисциплины по мере ее изучения.

- *промежуточная аттестация* – зачет, преследующий цель оценить работу студента за курс (семестр), его теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.

*Самостоятельная работа* - совокупность всей самостоятельной деятельности студентов как в учебной аудитории, так и вне её, в контакте с преподавателем и в его отсутствие.

Структурно СРС можно разделить на две части: организуемая преподавателем (ОргСРС) и самостоятельная работа, которую студент организует по своему усмотрению, без непосредственного контроля со стороны преподавателя (подготовка к лекциям, практическим занятиям, подготовка к текущей и промежуточной аттестации).

Виды самостоятельной работы студентов:

- выполнение домашних заданий - решение задач; подбор и изучение литературных источников; проведение расчетов и др.;

- выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы;

- подготовка к участию в научно-теоретических конференциях.

Для количественного измерения качества знаний и умений студентов используется балльно-рейтинговая система (БРС), основанная на подсчете баллов, набранных студентом в

течение дисциплинарного курса, способствующая повышению мотивации студентов к освоению дисциплины и управлению их профессионально-личностным развитием.

#### Рейтинговый регламент по дисциплине:

Вид выполняемой учебной работы (контролирующие мероприятия)	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
Практическая работа – доклад по теме №1	10	20
Практическая работа – доклад по теме №2	10	20
Практическая работа – доклад по теме №3	20	30
Контрольная работа	20	30
<b>Количество баллов для зачета (min-max)</b>	<b>60</b>	<b>100</b>

### 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### 6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

Коды оцениваемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Шкалы оценивания уровня сформированности компетенций/элементов компетенций		
			Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
УК-8	<p>Устанавливает степень влияния природной среды на безопасную жизнедеятельность людей, значения экологической культуры, образования и просвещения в современном обществе, уметь анализировать и идентифицировать опасные и вредные факторы в среде обитания (УК-8.1)</p> <p>Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности (УК-8.2)</p> <p>Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте (УК-8.3)</p> <p>Предлагает мероприятия обеспечения безопасных условий жизнедеятельности,</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>– причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от опасных ситуаций;</p> <p>– основные направления и методы по защите граждан от опасностей природного, техногенного и социального характера;</p> <p>– основные элементы концепций и систем обеспечения безопасности.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>– выявлять признаки, причины и условия возникновения опасных ситуаций;</p> <p>– прогнозировать возникновение опасных или чрезвычайных</p>	Освоено	<p>Студент анализирует ситуации, риски, уверенно справляется с практическими задачами, знает требования стандартов, знает материал, увязывает теорию с практикой, не допускает существенных неточностей, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач</p> <p>Студент достаточно уверенно справляется с практическими задачами по курсу, демонстрирует знания основного программного материала, воспроизводит стандартные расчеты параметров инженерных сетей. При ответе на вопрос студент может допускать ошибки, но они не носят существенного характера</p> <p>Студент демонстрирует знания основного программного материала, может назвать основные технические характеристики инженерных сетей и требования, предъявляемые к ним. При ответе на вопрос студент может допускать ошибки, но они не носят существенного характера</p>	Зачето

<p>предотвращения чрезвычайных ситуаций, в том числе и социального характера (УК-8.4)</p> <p>Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях (УК-8.5)</p>	<p>ситуаций <i>Владеть (методиками):</i> – методикой и навыками оценки допустимого риска. <i>Владеть практическими навыками:</i> - умениями в области выявления и оценки различных видов опасностей</p>	<p>Не освоено</p>	<p>Студент не знает значительной части программного материала, не знает основ планирования в строительстве, областей применения, допускает существенные ошибки</p>	<p>Не зачтено</p>
--	---	-------------------	--	-------------------

## 6.2. Типовые контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

### «Примерные задания по контрольной работе»

Коды оцениваемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Оцениваемый показатель (ЗУВ)	Тема (темы)	Образец типового (тестового или практического) задания (вопроса)
УК-8	<p>Устанавливает степень влияния природной среды на безопасную жизнедеятельность людей, значения экологической культуры, образования и просвещения в современном обществе, уметь анализировать и идентифицировать опасные и вредные факторы в среде обитания (УК-8.1)</p> <p>Идентифицирует опасные и вредные</p>	<p><i>Знать:</i> – причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от опасных ситуаций; – основные направления и методы по защите граждан от опасностей природного, техногенного и социального характера; – основные элементы концепций и систем обеспечения безопасности.</p>	<p><i>Тема 1 Среда обитания человек</i> <i>Тема 2. Природные и техногенные чрезвычайные ситуации.</i> <i>Тема 3. Медицина биологические основы безопасности жизнедеятельности</i></p>	<p>Контрольная работа состоит из теоретической и практической частей. В первой части студент должен дать развернутый ответ на 2 теоретических вопроса; во второй части необходимо выполнить практическое задание. В процессе этой деятельности, у студентов формируются профессиональные умения и навыки выполнения основных инженерно-технических расчетов, аналитического обоснования проектируемых технических решений, систематизируются знания, полученные при изучении теоретического курса.</p> <p>Вопросы теоретической части контрольной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Травматизм и заболеваемость как результат воздействия на человека производственной среды</li> <li>2. Взаимосвязь производственной среды, производственной деятельности человека и природы</li> <li>3. Опасные и вредные производственные факторы</li> <li>4. Вредные и опасные вещества на производстве</li> <li>5. Производственная пыль</li> <li>6. Горючие и взрывчатые вещества</li> <li>7. Высокие и низкие температуры</li> <li>8. Производственное освещение</li> </ol>

	<p>факторы в рамках осуществляемой деятельности (УК-8.2)</p> <p>Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте (УК-8.3)</p> <p>Предлагает мероприятия обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, предотвращения чрезвычайных ситуаций, в том числе и социального характера (УК-8.4)</p> <p>Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях (УК-8.5)</p>	<p><i>Уметь:</i></p> <p>– выявлять признаки, причины и условия возникновения опасных ситуаций;</p> <p>– прогнозировать возникновение опасных или чрезвычайных ситуаций</p> <p><i>Владеть (методиками):</i></p> <p>– методикой и навыками оценки допустимого риска.</p> <p><i>Владеть практически умениями:</i></p> <p>– умениями в области выявления и оценки различных видов опасностей</p>	<p><i>ности.</i></p> <p>Тема 4.</p> <p><i>Принципы, методы и средства защиты человека от опасных и вредных факторов среды обитания.</i></p> <p>Тема 5</p> <p><i>Основы теории безопасности.</i></p>	<p>9. Производственный шум</p> <p>10. Ультразвук и инфразвук</p> <p>11. Производственная вибрация</p> <p>12. Электрический ток</p> <p>13. Электромагнитные поля</p> <p>14. Электромагнитные поля</p> <p>15. Лазерные излучения</p> <p>16. Ионизирующие излучения</p> <p>17. Чрезвычайные ситуации природного характера</p> <p>18. Чрезвычайные ситуации техногенного характера</p> <p>19. Чрезвычайные ситуации социального характера</p> <p>20. Чрезвычайные ситуации экологического характера</p> <p>21. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</p> <p>22. Режимы труда и отдыха</p> <p>23. Профессиональная пригодность человека</p> <p>24. Охрана труда как система</p> <p>25. Законодательство об охране труда и подзаконные акты</p> <p>26. Нормы, правила и инструкции по охране труда</p> <p>27. Надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда</p> <p>28. Система и принципы защиты человека в процессе труда</p> <p>29. Причины несчастного случая</p> <p>30. Методы анализа травматизма</p> <p>31. Прогнозирование условий труда на предприятии</p> <p>32. Принципы конструирования производства по фактору безопасности</p> <p>33. Социальные последствия неблагоприятных условий труда</p> <p>34. Трудовое воспитание и укрепление дисциплины</p> <p>35. Рациональное использование вне рабочего и свободного времени</p> <p>36. Социальное планирование на предприятии</p> <p>37. Реабилитация инвалидов труда</p> <p>38. Социально-экономическая эффективность мероприятий по охране труда</p> <p>39. Экономический механизм управления системой социальной защиты трудящихся</p> <p>40. Экономические основы повышения уровня охраны труда</p> <p>1. Определить показатели частоты и тяжести травматизма по предприятию, если за отчетный период произошло 7 несчастных случаев на производстве с утратой трудоспособности 190 дней, 3 несчастных случая – по пути на работу с утратой трудоспособности 60 дней, 1 несчастный</p>
--	---	--	---	--

			случай – при выполнении общественной работы с утратой трудоспособности 8 дней и 4 бытовых несчастных случая – с утратой трудоспособности 52 дня. Указать, какие несчастные случаи следует включить в отчетность по травматизму. Среднесписочное число работающих на предприятии за отчетный период – 560 человек. 2. Определить необходимое количество ламп для освещения конторского помещения размером 5 х 5 м. Для освещения используются газоразрядные лампы ЛД 80. Высота подвеса светильника – 3м. Коэффициент запаса = 1,3. 3. Определить расходы предприятия по спасению и оказанию первой помощи пострадавшему, в доставке его в больницу и в ликвидации последствий несчастного случая, если количество людей, принимающих участие в оказании помощи и ликвидации последствий травматизма – 5 человек, затраченное время – 4 суток, среднегодовая выработка одного трудящегося – 480 000 руб., сумма затрат на транспортировку пострадавшего в больницу – 1500 руб., а размер среднегодневного заработка – 600 руб.
--	--	--	---

**Критерии оценки:**

- Грамотное построение речи
- Владение специальной профессиональной терминологией
- Обоснованное проектное решение и качество проведенных расчетов
- Выполнение требований государственных стандартов к оформлению документов
- Своевременное предоставление

**Шкала оценивания:**

Наименование индикатора достижения компетенций	Критерии оценки	Количество набранных баллов
УК-8.1	Обоснованное решение, соответствующее нормам проектирования, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и ссылками на нормативные документы и источники. Произведенные расчеты выполнены правильно и в полном объеме. Работа выполнена в установленный срок.	25-30 б.
УК-8.2		
УК-8.3	Работа имеет грамотное и обоснованное решение, достаточно последовательное изложение материала с соответствующими ссылками, однако список источников неполный, выводы недостаточно аргументированы, в структуре и содержании работы есть отдельные погрешности, не имеющие принципиального характера.	16-24 б.
УК-8.4		
УК-8.5		
	Просматривается непоследовательность изложения материала, ограничено число источников, имеются неточности выполнения. Представленная работа поверхностна, в оформлении работы имеются погрешности, сроки выполнения работы нарушены.	06-15 б.
	Работа не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях. Выводы не соответствуют изложенному материалу или отсутствуют	0-5 б.

### 6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки. Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о промежуточной (рубежной) аттестации знаний студентов ТИ (ф) СВФУ.

<b>Характеристики процедуры</b>	
Вид процедуры	Зачет
Цель процедуры	выявить степень сформированности компетенции: УК-8.
Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры	Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 3.0, утверждено ректором СВФУ 19.02.2019 г. Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г.
Субъекты, на которых направлена процедура	студенты 1 курса бакалавриата
Период проведения процедуры	Летняя зачетная неделя
Требования к помещениям и материально-техническим средствам	-
Требования к банку оценочных средств	-
Описание проведения процедуры	Выполняется контрольная работа. Зачет выставляется при наличии 60 баллов
Шкалы оценивания результатов	Шкала оценивания результатов приведена в п.6.1. РПД.
Результаты процедуры	В результате сдачи всех заданий для СРС студенту необходимо набрать 60 баллов, чтобы получить зачет

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов.	Печатные издания: наличие в НБ СВФУ, кафедральная библиотека и кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)
<b>Основная литература</b>			
1.	Колотушкин, В. В. Безопасность жизнедеятельности при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений : учебное пособие / В. В. Колотушкин, С. Д. Николенков. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 197 с. IPR SMART : [сайт]. — URL:		<a href="https://www.iprbookshop.ru/108281.html">https://www.iprbookshop.ru/108281.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>			
2.	Власов, П. П. Расчет и проектирование систем обеспечения безопасности : учебное пособие / П. П. Власов. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 163 с.		<a href="http://www.iprbooks.ru/102557.html">http://www.iprbooks.ru/102557.html</a>
3.	Колотушкин, В. В. Мероприятия по безопасности труда в строительстве : учебное пособие / В. В. Колотушкин, С. Д. Николенко, С. А. Сазонова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 193 с.		<a href="https://www.iprbookshop.ru/108303.html">https://www.iprbookshop.ru/108303.html</a>
4.	Манжилевская, С. Е. Экологическая безопасность в строительстве : учебное пособие / С. Е. Манжилевская, В. Н. Азаров, Л. К. Петренко. — Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2020. — 123 с.		<a href="https://www.iprbookshop.ru/117784.html">https://www.iprbookshop.ru/117784.html</a>
5.	Жидко, Е. А. Управление техносферной безопасностью в строительстве : учебное пособие / Е. А. Жидко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 148 с.		URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/108352.html">https://www.iprbookshop.ru/108352.html</a>
6.	Соловьева, Э. В. Безопасность жизнедеятельности : сборник задач для студентов строительных специальностей / Э. В. Соловьева, В. В. Колотушкин. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.		<a href="https://www.iprbookshop.ru/72908.html">https://www.iprbookshop.ru/72908.html</a>

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины

- модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда «Moodle».

Учебно-методический комплекс по дисциплине Б1.О.04 «Безопасность жизнедеятельности» (сост. Косарев Л.В.), включающий методические указания для обучающихся по освоению дисциплины: <http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=13917>

- <https://sdo.s-vfu.ru/> – система электронного и дистанционного обучения СВФУ;
- <https://yagu.s-vfu.ru/> – система электронного и дистанционного обучения СВФУ;
- <http://opac.s-vfu.ru/wlib/> – электронная библиотека СВФУ;
- <https://online.s-vfu.ru/> – открытый образовательный портал СВФУ (при наличии курса в этом портале)
- Основы строительного дела. <http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-35/>
- Строительный сайт <https://stroitelnyj-sajt.ru/osnovy/tehnologiya.html>
- Справочник по строительным технологиям <http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-161-stroitelnye-tehnologii/>

## 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование темы	Виды учебной работы (лекция, практич. занятия, семинары, лаборат.раб.)	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень основного оборудования (в т.ч. аудио-, видео-, графическое сопровождение)
1.	Б1.О.04 «Безопасность жизнедеятельности»	ПР, Л	каб. А 306	Учебная аудитория, оснащенная интерактивной доской, ноутбуком, мультимедийным проектором.
2.	Подготовка СРС	СРС	каб. А 306	Видеоролики, презентации IBM, ДВТ, комплексы, Атласы чертежей

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

### 10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного учебного пособия), видео- и аудиоматериалов (через Интернет);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

### 10.2. Перечень программного обеспечения MS WORD, MS PowerPoint.

### 10.3. Перечень информационных справочных систем

<http://www.consultant.ru/> – «Консультант Плюс»  
<http://www.garant.ru/> – «Гарант»

