

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Директор

Дата подписания: 17.11.2021 08:27:09

Уникальный программный ключ:

f45eb7c44954caac05ea7d4f32eb8d7d6b3cb96ae6d9b4bda094afddaafb705f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра Экономики и социально-гуманитарных дисциплин

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.08 Экономика

для программы бакалавриата

по направлению подготовки

44.03.01 – «Педагогическое образование»

Направленность программы: «Начальное образование»

Форма обучения: очная

Автор: Лебедин Н.Ю., к.э.н., доцент кафедры ЭиСГД ТИ (ф) СВФУ, e-mail: eisgd@yandex.ru

<p>РЕКОМЕНДОВАНО Представитель кафедры ЭиСГД <u>Блайвас Л.М.</u> Заведующий кафедрой ЭиСГД <u>Акинин М.А.</u> протокол № 9 от «23» 04 2019 г.</p>	<p>ОДОБРЕНО Представитель выпускающей кафедры ПиМНО <u>Шахмалова И.Ж.</u> Шахмалова И.Ж. Заведующий выпускающей кафедрой ПиМНО <u>Мамедова Л.В.</u> протокол № 8 от « 10 » 05 2019 г.</p>	<p>ПРОВЕРЕНО Нормоконтроль в составе ОПОП пройден Специалист УМО <u>Андреева А.С.</u> от « 10 » 05 2019 г.</p>
<p>Рекомендовано к утверждению в составе ОПОП Председатель УМС <u>Яковлева Л.А.</u> протокол УМС № 8 от « 23 » 05 2019 г.</p>		<p>Зав. библиотекой <u>Сокольникова О.В.</u> от « 10 » 05 2019 г.</p>

Нерюнгри 2019

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.08 Экономика
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: является формирование у студентов необходимого уровня знаний по экономике с тем, чтобы эти знания позволили специалистам правильно оценивать сложные экономические процессы и принимать оптимальные хозяйственные решения.

В связи с этим основные задачи дисциплины «Экономика»:

1. Сформировать у студентов понимание взаимодействия основных элементов рыночной экономики: факторов спроса и предложения, механизма ценообразования, о сущности предпринимательства, принципов конкуренции, поведения предприятий.
2. Разъяснить студентам основы макроэкономики, роль государства в рыночной экономике, задачи государственного регулирования экономики и основные методы их осуществления.

Краткое содержание дисциплины. Предмет, структура, методология и функции экономической теории. Микроэкономика. Производство и экономика. Проблема производственных возможностей и эффективности экономики. Экономические системы, их основные типы. Собственность как основа производственных отношений. Сущность рынка. Основные элементы рынка. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие. Теория поведения потребителя. Теория фирмы. Рыночные структуры. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции и монополии. Олигополия и монополистическая конкуренция. Рынки производственных ресурсов. Общие понятия о макроэкономике. Основные макроэкономические показатели. Макроэкономическое равновесие. Модели макроэкономического равновесия. Экономический рост и его типы. Цикличность развития рыночной экономики. Содержание, формы и методы регулирования экономики на макроуровне. Финансовая политика государства. Денежный рынок как регулятор экономики. Инфляция и антиинфляционная политика. Безработица. Государственная политика занятости. Доходы, проблемы социальной политики государства в рыночной экономике. Мировая экономика.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
---	--	---

<p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)</p>	<p>Выявляет и описывает проблему (УК-2.1); определяет цель и круг задач (УК-2.2); предлагает и обосновывает способы решения поставленных задач (УК-2.3); устанавливает и обосновывает ожидаемые результаты (УК-2.4); разрабатывает план на основе имеющихся ресурсов в рамках действующих правовых норм (УК-2.5); выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач (УК-2.6); представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования (УК-2.7).</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение слова «экономика», основные задачи экономической науки; - существо концепции ограниченности ресурсов индивида и общества, необходимость выбора; - существо категории «альтернативная стоимость» и ее значение в принятии решений; - значение маржинальных (предельных) величин, существо маржинального (предельного) анализа; - показатели эластичности, их смысл и значение для экономического анализа; - понятие эффекта отдачи от масштаба производства; - понимать содержание совершенной конкуренции, монополии, монополистической конкуренции и олигополии; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснить существо и формы обмена; - объяснить существо закона уменьшающейся маржинальной (предельной) производительности; - анализировать затраты фирмы, знать и понимать условие максимизации прибыли; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными и специальными методами исследования; - методами построения речи и культурой мышления; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных навыками делать выводы по результатам расчёта показателей и предлагать решения по их улучшению;
--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик
--------	-------------------------	---------	---

	(модуля), практики	изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.08	Экономика	2	Знания, умения и компетенции, полученные в среднем общеобразовательном учебном заведении. Б1.О.07 Основы права	Б1.О.12 Основы проектной деятельности

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана БА-ПО-19:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.08 Экономика	
Курс изучения	1	
Семестр(ы) изучения	2	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения	-	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	2	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	72	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	46	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	15	-
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		-
- семинары (практические занятия, коллоквиумы т.п.)	30	-
- лабораторные работы	-	-
- практикумы	-	-
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	1	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)²	26	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	-	

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Распределение часов по разделам и видам учебных занятий

Раздел	Всего часов	Контактная работа, в часах									Часы СРС
		Лекции	из них с применением ЭО и ДОТ	Семинары (практические занятия, коллоквиумы)	из них с применением ЭО и ДОТ	Лабораторные работы	из них с применением ЭО и ДОТ	Практикумы	из них с применением ЭО и ДОТ	КСР (консультации)	
Раздел 1. Экономика и экономическая наука											
Тема 1.1. Потребности. Свободные и экономические блага.	6	1	-	2		-	-	-	-	1	2 (ПР)
Тема 1.2. Факторы производства и факторные доходы.	5	1	-	2		-	-	-	-	-	2 (ПР)
Тема 1.3. Основные экономические проблемы. Выбор и альтернативная стоимость.	5	1	-	2		-	-	-	-	-	2(ПР)
Тема 1.4. Типы экономических систем	5	1	-	2		-	-	-	-	-	2 (ПР)
Тема 1.5. Собственность. Конкуренция	5	1	-	2		-	-	-	-	-	2 (ПР)
Раздел 2. Семейный бюджет											
Тема 2.1. Сущность семейного бюджета. Особенность его формирования, Сбережение и страхование населения.	5	1	-	2		-	-	-	-	-	2 (ПР)
Раздел 3. Рыночная экономика. Деньги и банки											
Тема 3.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.	5	1	-	2		-	-	-	-	-	2 (ПР)

Эластичность спроса и предложения. Антикоррупционная политика.												
Тема 3.2. Экономика фирмы: цели, организационные формы.	5	1	-	2		-	-	-	-	-	-	2 (ПР)
Тема 3.3. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда	5	1	-	2		-	-	-	-	-	-	2 (ПР)
Тема 3.4. Издержки производства. Выручка	5	1	-	2		-	-	-	-	-	-	2 (ПР)
Тема 3.5. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок. Банковская система. Финансовые институты. Государственный бюджет. Государственный долг	5	1	-	2		-	-	-	-	-	-	2(ПР)
Раздел 4. Труд и заработная плата. Государство и экономика												
Тема 4.1. Труд. Рынок труда. Зарплата и стимулирование труда. Понятие денег и их роль в экономике. Инфляция и ее социальные последствия	8	2	-	4	-	-	-	-	-	-	-	2 (ПР)
Тема 4.2. Безработица. Политика государства в области занятости. Профсоюзы. Налоги. Система и функции налоговых органов. Основные макроэкономические показатели. Экономический рост. Экономические циклы	8	2	-	4	-	-	-	-	-	-	-	2 (ПР)
Всего часов	72	15	-	30	-	-	-	-	-	-	1	26

Примечание: ПР-подготовка к практическим занятиям

3.2. Содержание тем программы дисциплины

Раздел 1. Экономика и экономическая наука

Тема 1.1. Потребности. Свободные и экономические блага

Потребности. Свободные и экономические блага. Понятие экономики. Экономические потребности общества. Виды экономических потребностей. Закон возвышения человеческих

потребностей. Свободные (природные) и экономические блага общества. Факторы, влияющие на многообразие экономических благ.

Вопросы для проверки уровня освоения темы, список рекомендуемой литературы:

Вопросы:

1. Приведите классификацию потребностей А. Маслоу.
2. Дайте определение понятиям свободные и экономические блага. Приведите примеры.

Перечислите и кратко охарактеризуйте известные вам факторы, влияющие на многообразие экономических благ.

Список рекомендуемой литературы:

Основная литература

1. Конотопов, Михаил Васильевич.
История экономики России: учеб. для студ. вузов / М. В. Конотопов, С. И. Сметанин. - 7-е изд., стер. - Москва: Кнорус, 2008. - 351 с. - Библиогр. : с. 348-351. - ISBN 978-5-228-00003-2 : 150,00. – 6 экз.
2. Липсиц, Игорь Владимирович.
Экономика: учеб. для студ. вузов / И. В. Липсиц. - 2-е изд., стер. - Москва: Кнорус, 2012. - 309 с. : ил. - (Для бакалавров). - Библиогр. : с. 309. - Сведения об авторе. - ISBN 978-5-406-02229-0 : 450,00. – 3 экз.
3. Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Седов, Е.А. Карпова. – Челябинск: Учебно-метод. разработка. – Челябинск: ЧГАА, 2011. – 198 с. – Режим доступа в библиотеке : <http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekonsh/32.pdf>

Дополнительная литература

4. Старцев, А.В. Организация информационно-консультационной службы в АПК. Сборник задач [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Старцев, О.Н. Вагина, Е.А. Карпова. – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2010. – 144 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=380 – Загл. с экрана.
5. Генкин, Б.М. Экономика и социология труда : учеб. для вузов [Текст] / Б. М. Генкин. — 7-е изд., доп. — М. : Норма, 2007
6. Научные периодические издания по профилю реализуемых ОП:
 - 6.1 Вестник МГУ. Серия 6. Экономика
 - 6.2 Вопросы экономики
 - 6.3 Экономика

Тема 1.2. Факторы производства и факторные доходы

Факторы производства и факторные доходы. Важнейшие экономические ресурсы (факторы производства): труд, земля, капитал, предпринимательство. Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процент. Основные теории происхождения процента.

Вопросы для проверки уровня освоения темы, список рекомендуемой литературы:

Вопросы:

1. Приведите примеры факторов производства и факторных доходов.
2. Дайте определение ренты.
3. Перечислите и кратко охарактеризуйте основные теории происхождения процента.

Список рекомендуемой литературы:

Основная литература

1. Конотопов, Михаил Васильевич.
История экономики России: учеб. для студ. вузов / М. В. Конотопов, С. И. Сметанин. - 7-е изд., стер. - Москва: Кнорус, 2008. - 351 с. - Библиогр. : с. 348-351. - ISBN 978-5-228-00003-2 : 150,00. – 6 экз.
2. Липсиц, Игорь Владимирович.
Экономика: учеб. для студ. вузов / И. В. Липсиц. - 2-е изд., стер. - Москва: Кнорус,

2012. - 309 с. : ил. - (Для бакалавров). - Библиогр. : с. 309. - Сведения об авторе. - ISBN 978-5-406-02229-0 : 450,00. – 3 экз.

3. Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Седов, Е.А. Карпова. – Челябинск: Учебно-метод. разработка. – Челябинск: ЧГАА, 2011. – 198 с. – Режим доступа в библиотеке : <http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekonsh/32.pdf>

Дополнительная литература

4. Старцев, А.В. Организация информационно-консультационной службы в АПК.Сборник задач [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Старцев, О.Н. Вагина, Е.А. Карпова. – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2010. – 144 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=380 – Загл. с экрана.
5. Генкин, Б.М. Экономика и социология труда : учеб. для вузов [Текст] / Б. М. Генкин. — 7-е изд., доп. — М. : Норма, 2007
6. Научные периодические издания по профилю реализуемых ОП:
 - 6.1 Вестник МГУ. Серия 6. Экономика
 - 6.2 Вопросы экономики
 - 6.3 Экономика

Тема 1.3. Основные экономические проблемы. Выбор и альтернативная стоимость

Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Главные вопросы экономики. Границы производственных возможностей. График. Эффективность экономики. Выбор и альтернативная стоимость. Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.

Вопросы для проверки уровня освоения темы, список рекомендуемой литературы:

Вопросы:

1. Кратко охарактеризуйте основные экономические проблемы.
2. В чем суть метода научной абстракции?
3. Охарактеризуйте границы производственных возможностей.

Список рекомендуемой литературы:

Основная литература

1. Конотопов, Михаил Васильевич.
История экономики России: учеб. для студ. вузов / М. В. Конотопов, С. И. Сметанин. - 7-е изд., стер. - Москва: Кнорус, 2008. - 351 с. - Библиогр. : с. 348-351. - ISBN 978-5-228-00003-2 : 150,00. – 6 экз.
2. Липсиц, Игорь Владимирович.
Экономика: учеб. для студ. вузов / И. В. Липсиц. - 2-е изд., стер. - Москва: Кнорус, 2012. - 309 с. : ил. - (Для бакалавров). - Библиогр. : с. 309. - Сведения об авторе. - ISBN 978-5-406-02229-0 : 450,00. – 3 экз.
3. Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Седов, Е.А. Карпова. – Челябинск: Учебно-метод. разработка. – Челябинск: ЧГАА, 2011. – 198 с. – Режим доступа в библиотеке : <http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekonsh/32.pdf>

Дополнительная литература

4. Старцев, А.В. Организация информационно-консультационной службы в АПК.Сборник задач [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Старцев, О.Н. Вагина, Е.А. Карпова. – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2010. – 144 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=380 – Загл. с экрана.
5. Генкин, Б.М. Экономика и социология труда : учеб. для вузов [Текст] / Б. М. Генкин. — 7-е изд., доп. — М. : Норма, 2007
6. Научные периодические издания по профилю реализуемых ОП:
 - 6.1 Вестник МГУ. Серия 6. Экономика
 - 6.2 Вопросы экономики
 - 6.3 Экономика

Тема1.4. Типы экономических систем

Типы экономических систем. Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.

Вопросы для проверки уровня освоения темы, список рекомендуемой литературы:

Вопросы:

1. Охарактеризуйте известные вам типы экономических систем..
2. В чем заключается механизм свободного образования цен?
3. Охарактеризуйте участие государства в хозяйственной деятельности.

Список рекомендуемой литературы:

Основная литература

1. Конотопов, Михаил Васильевич.
История экономики России: учеб. для студ. вузов / М. В. Конотопов, С. И. Сметанин. - 7-е изд., стер. - Москва: Кнорус, 2008. - 351 с. - Библиогр. : с. 348-351. - ISBN 978-5-228-00003-2 : 150,00. – 6 экз.
2. Липсиц, Игорь Владимирович.
Экономика: учеб. для студ. вузов / И. В. Липсиц. - 2-е изд., стер. - Москва: Кнорус, 2012. - 309 с. : ил. - (Для бакалавров). - Библиогр. : с. 309. - Сведения об авторе. - ISBN 978-5-406-02229-0 : 450,00. – 3 экз.
3. Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Седов, Е.А. Карпова. – Челябинск: Учебно-метод. разработка. – Челябинск: ЧГАА, 2011. – 198 с. – Режим доступа в библиотеке : <http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekonsh/32.pdf>

Дополнительная литература

4. Старцев, А.В. Организация информационно-консультационной службы в АПК.Сборник задач [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Старцев, О.Н. Вагина, Е.А. Карпова. – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2010. – 144 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=380 – Загл. с экрана.
5. Генкин, Б.М. Экономика и социология труда : учеб. для вузов [Текст] / Б. М. Генкин. — 7-е изд., доп. — М. : Норма, 2007
6. Научные периодические издания по профилю реализуемых ОП:
 - 6.1 Вестник МГУ. Серия 6. Экономика
 - 6.2 Вопросы экономики
 - 6.3 Экономика

Тема1.5. Собственность. Конкуренция

Собственность в системе экономических отношений Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Разгосударствление и приватизация. Этапы приватизации. Цели приватизации. Конкуренция Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства. Деятельность федеральной антимонопольной службы.

Вопросы для проверки уровня освоения темы, список рекомендуемой литературы:

Вопросы:

1. Дайте определение понятия собственности.
2. Опишите известные вам формы собственности.
3. В чем заключается антимонопольная политика государства?

Список рекомендуемой литературы:

Основная литература

1. Конотопов, Михаил Васильевич.
История экономики России: учеб. для студ. вузов / М. В. Конотопов, С. И. Сметанин. - 7-е изд., стер. - Москва: Кнорус, 2008. - 351 с. - Библиогр. : с. 348-351. - ISBN 978-5-228-00003-2 : 150,00. – 6 экз.
 2. Липсиц, Игорь Владимирович.
Экономика: учеб. для студ. вузов / И. В. Липсиц. - 2-е изд., стер. - Москва: Кнорус, 2012. - 309 с. : ил. - (Для бакалавров). - Библиогр. : с. 309. - Сведения об авторе. - ISBN 978-5-406-02229-0 : 450,00. – 3 экз.
 3. Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Седов, Е.А. Карпова. – Челябинск: Учебно-метод. разработка. – Челябинск: ЧГАА, 2011. – 198 с. – Режим доступа в библиотеке : <http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekonsh/32.pdf>
- Дополнительная литература
4. Старцев, А.В. Организация информационно-консультационной службы в АПК.Сборник задач [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Старцев, О.Н. Вагина, Е.А. Карпова. – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2010. – 144 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=380 – Загл. с экрана.
 5. Генкин, Б.М. Экономика и социология труда : учеб. для вузов [Текст] / Б. М. Генкин. — 7-е изд., доп. — М. : Норма, 2007
 6. Научные периодические издания по профилю реализуемых ОП:
 - 6.1 Вестник МГУ. Серия 6. Экономика
 - 6.2 Вопросы экономики
 - 6.3 Экономика

Раздел 2. Семейный бюджет

Тема 2.1. Сущность семейного бюджета. Особенность его формирования, сбережение и страхование населения

Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения. Страхование. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Потребительская корзина, минимальный размер оплаты труда. Реальная и номинальная заработная плата и реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.

Вопросы для проверки уровня освоения темы, список рекомендуемой литературы:

Вопросы:

1. Что понимается под доходами и расходами семьи?
2. Приведите примеры реальной и номинальной заработной платы.
3. Кратко охарактеризуйте механизм страхования.

Список рекомендуемой литературы:

Основная литература

1. Конотопов, Михаил Васильевич.
История экономики России: учеб. для студ. вузов / М. В. Конотопов, С. И. Сметанин. - 7-е изд., стер. - Москва: Кнорус, 2008. - 351 с. - Библиогр. : с. 348-351. - ISBN 978-5-228-00003-2 : 150,00. – 6 экз.
2. Липсиц, Игорь Владимирович.
Экономика: учеб. для студ. вузов / И. В. Липсиц. - 2-е изд., стер. - Москва: Кнорус, 2012. - 309 с. : ил. - (Для бакалавров). - Библиогр. : с. 309. - Сведения об авторе. - ISBN 978-5-406-02229-0 : 450,00. – 3 экз.
3. Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Седов, Е.А. Карпова. – Челябинск: Учебно-метод. разработка. – Челябинск: ЧГАА, 2011. – 198 с. – Режим доступа в библиотеке : <http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekonsh/32.pdf>

Дополнительная литература

4. Старцев, А.В. Организация информационно-консультационной службы в АПК.Сборник задач [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Старцев, О.Н. Вагина, Е.А.

Карпова. – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2010. – 144 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=380 – Загл. с экрана.

5. Генкин, Б.М. Экономика и социология труда : учеб. для вузов [Текст] / Б. М. Генкин. — 7-е изд., доп. — М. : Норма, 2007
6. Научные периодические издания по профилю реализуемых ОП:
 - 6.1 Вестник МГУ. Серия 6. Экономика
 - 6.2 Вопросы экономики
 - 6.3 Экономика

Раздел 3. Рыночная экономика. Деньги и банки

Тема 3.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры. Эластичность спроса и предложения. Антикоррупционная политика.

Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Сущность рынка и функции рынка. Виды рынка. Основные компоненты рынка. Товар. Товарное хозяйство. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса и предложения. Антикоррупционная политика. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры. Коррупция и антикоррупционная политика в экономической сфере. Масштабы коррупции, ее динамика, коррупционный рейтинг РФ; механизмы противодействия коррупции в экономике страны; международные стандарты и общие принципы служебного поведения государственных должностных лиц.

Вопросы для проверки уровня освоения темы, список рекомендуемой литературы:

Вопросы:

1. Что понимается под рыночным механизмом?
2. Что вам известно об эластичности спроса и предложения?
3. Перечислите основные вопросы антикоррупционной политики.

Список рекомендуемой литературы:

Основная литература

1. Конотопов, Михаил Васильевич.
История экономики России: учеб. для студ. вузов / М. В. Конотопов, С. И. Сметанин. - 7-е изд., стер. - Москва: Кнорус, 2008. - 351 с. - Библиогр. : с. 348-351. - ISBN 978-5-228-00003-2 : 150,00. – 6 экз.
2. Липсиц, Игорь Владимирович.
Экономика: учеб. для студ. вузов / И. В. Липсиц. - 2-е изд., стер. - Москва: Кнорус, 2012. - 309 с. : ил. - (Для бакалавров). - Библиогр. : с. 309. - Сведения об авторе. - ISBN 978-5-406-02229-0 : 450,00. – 3 экз.
3. Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Седов, Е.А. Карпова. – Челябинск: Учебно-метод. разработка. – Челябинск: ЧГАА, 2011. – 198 с. – Режим доступа в библиотеке : <http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekonsh/32.pdf>

Дополнительная литература

4. Старцев, А.В. Организация информационно-консультационной службы в АПК. Сборник задач [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Старцев, О.Н. Вагина, Е.А. Карпова. – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2010. – 144 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=380 – Загл. с экрана.
5. Генкин, Б.М. Экономика и социология труда : учеб. для вузов [Текст] / Б. М. Генкин. — 7-е изд., доп. — М. : Норма, 2007
6. Научные периодические издания по профилю реализуемых ОП:
 - 6.1 Вестник МГУ. Серия 6. Экономика
 - 6.2 Вопросы экономики
 - 6.3 Экономика

Тема 3.2. Экономика фирмы: цели, организационные формы

Экономика фирмы: цели, организационные формы Предприятие (фирма). Классификация по формам собственности и размерам фирмы. Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.

Вопросы для проверки уровня освоения темы, список рекомендуемой литературы:

Вопросы:

1. Перечислите и кратко охарактеризуйте основные признаки предприятия.
2. Что вам известно о целях предпринимательской деятельности?
3. Опишите основные признаки предприятия.

Список рекомендуемой литературы:

Основная литература

1. Конотопов, Михаил Васильевич.
История экономики России: учеб. для студ. вузов / М. В. Конотопов, С. И. Сметанин. - 7-е изд., стер. - Москва: Кнорус, 2008. - 351 с. - Библиогр. : с. 348-351. - ISBN 978-5-228-00003-2 : 150,00. – 6 экз.
2. Липсиц, Игорь Владимирович.
Экономика: учеб. для студ. вузов / И. В. Липсиц. - 2-е изд., стер. - Москва: Кнорус, 2012. - 309 с. : ил. - (Для бакалавров). - Библиогр. : с. 309. - Сведения об авторе. - ISBN 978-5-406-02229-0 : 450,00. – 3 экз.
3. Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Седов, Е.А. Карпова. – Челябинск: Учебно-метод. разработка. – Челябинск: ЧГАА, 2011. – 198 с. – Режим доступа в библиотеке : <http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekonsh/32.pdf>

Дополнительная литература

4. Старцев, А.В. Организация информационно-консультационной службы в АПК. Сборник задач [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Старцев, О.Н. Вагина, Е.А. Карпова. – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2010. – 144 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=380 – Загл. с экрана.
5. Генкин, Б.М. Экономика и социология труда : учеб. для вузов [Текст] / Б. М. Генкин. — 7-е изд., доп. — М. : Норма, 2007
6. Научные периодические издания по профилю реализуемых ОП:
 - 6.1 Вестник МГУ. Серия 6. Экономика
 - 6.2 Вопросы экономики
 - 6.3 Экономика

Тема 3.3. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда

Производство, производительность труда. Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала.оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.

Вопросы для проверки уровня освоения темы, список рекомендуемой литературы:

Вопросы:

1. Общая производственная структура предприятия.
2. Опишите методы измерения производительности труда.
3. Дайте определение понятия «Инфраструктура предприятия».

Список рекомендуемой литературы:

Основная литература

1. Конотопов, Михаил Васильевич.
История экономики России: учеб. для студ. вузов / М. В. Конотопов, С. И. Сметанин. - 7-е изд., стер. - Москва: Кнорус, 2008. - 351 с. - Библиогр. : с. 348-351. - ISBN 978-5-228-00003-2 : 150,00. – 6 экз.
2. Липсиц, Игорь Владимирович.
Экономика: учеб. для студ. вузов / И. В. Липсиц. - 2-е изд., стер. - Москва: Кнорус, 2012. - 309 с. : ил. - (Для бакалавров). - Библиогр. : с. 309. - Сведения об авторе. - ISBN 978-5-406-02229-0 : 450,00. – 3 экз.
3. Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Седов, Е.А. Карпова. – Челябинск: Учебно-метод. разработка. – Челябинск: ЧГАА, 2011. – 198 с. – Режим доступа в библиотеке : <http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekonsh/32.pdf>

Дополнительная литература

4. Старцев, А.В. Организация информационно-консультационной службы в АПК. Сборник задач [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Старцев, О.Н. Вагина, Е.А. Карпова. – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2010. – 144 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=380 – Загл. с экрана.
5. Генкин, Б.М. Экономика и социология труда : учеб. для вузов [Текст] / Б. М. Генкин. — 7-е изд., доп. — М. : Норма, 2007
6. Научные периодические издания по профилю реализуемых ОП:
 - 6.1 Вестник МГУ. Серия 6. Экономика
 - 6.2 Вопросы экономики
 - 6.3 Экономика

Тема 3.4. Издержки производства. Выручка

Издержки производства. Выручка. Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Издержки производства в кратковременном и долгосрочном периодах. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.

Вопросы для проверки уровня освоения темы, список рекомендуемой литературы:

Вопросы:

1. Дайте определение издержкам производства. Приведите примеры.
2. Укажите факторы, влияющие на себестоимость.
3. Опишите элементы ценообразования.

Список рекомендуемой литературы:

Основная литература

1. Конотопов, Михаил Васильевич.
История экономики России: учеб. для студ. вузов / М. В. Конотопов, С. И. Сметанин. - 7-е изд., стер. - Москва: Кнорус, 2008. - 351 с. - Библиогр. : с. 348-351. - ISBN 978-5-228-00003-2 : 150,00. – 6 экз.
2. Липсиц, Игорь Владимирович.
Экономика: учеб. для студ. вузов / И. В. Липсиц. - 2-е изд., стер. - Москва: Кнорус, 2012. - 309 с. : ил. - (Для бакалавров). - Библиогр. : с. 309. - Сведения об авторе. - ISBN 978-5-406-02229-0 : 450,00. – 3 экз.
3. Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Седов, Е.А. Карпова. – Челябинск: Учебно-метод. разработка. – Челябинск: ЧГАА, 2011. – 198 с. – Режим доступа в библиотеке : <http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekonsh/32.pdf>

Дополнительная литература

4. Старцев, А.В. Организация информационно-консультационной службы в АПК. Сборник задач [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Старцев, О.Н. Вагина, Е.А. Карпова. – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2010. – 144 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=380 – Загл. с экрана.

5. Генкин, Б.М. Экономика и социология труда : учеб. для вузов [Текст] / Б. М. Генкин. — 7-е изд., доп. — М. : Норма, 2007
6. Научные периодические издания по профилю реализуемых ОП:
 - 6.1 Вестник МГУ. Серия 6. Экономика
 - 6.2 Вопросы экономики
 - 6.3 Экономика

Тема 3.5. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок. Банковская система. Финансовые институты. Государственный бюджет. Государственный долг

Ценные бумаги: акции, облигации. Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России. . Банковская система. Финансовые институты. Государственный бюджет. Государственный долг

Вопросы для проверки уровня освоения темы, список рекомендуемой литературы:

Вопросы:

1. Что вы понимаете под номинальной стоимостью курса акций?
2. Дайте характеристику рынку ценных бумаг.
3. В чем заключаются биржевые спекуляции?
4. Дайте определение понятию банковской системы.
5. Опишите инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики.
6. Что вам известно о видах банковских операций?
7. Дайте определение понятию государственного бюджета.
8. Опишите основные статьи доходов государственного бюджета.
9. Опишите структуру бюджетных расходов.

Список рекомендуемой литературы:

Основная литература

1. Конотопов, Михаил Васильевич.
История экономики России: учеб. для студ. вузов / М. В. Конотопов, С. И. Сметанин. - 7-е изд., стер. - Москва: Кнорус, 2008. - 351 с. - Библиогр. : с. 348-351. - ISBN 978-5-228-00003-2 : 150,00. – 6 экз.
2. Липсиц, Игорь Владимирович.
Экономика: учеб. для студ. вузов / И. В. Липсиц. - 2-е изд., стер. - Москва: Кнорус, 2012. - 309 с. : ил. - (Для бакалавров). - Библиогр. : с. 309. - Сведения об авторе. - ISBN 978-5-406-02229-0 : 450,00. – 3 экз.
3. Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Седов, Е.А. Карпова. – Челябинск: Учебно-метод. разработка. – Челябинск: ЧГАА, 2011. – 198 с. – Режим доступа в библиотеке : <http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekonsh/32.pdf>

Дополнительная литература

4. Старцев, А.В. Организация информационно-консультационной службы в АПК. Сборник задач [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Старцев, О.Н. Вагина, Е.А. Карпова. – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2010. – 144 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=380 – Загл. с экрана.
5. Генкин, Б.М. Экономика и социология труда : учеб. для вузов [Текст] / Б. М. Генкин. — 7-е изд., доп. — М. : Норма, 2007
6. Научные периодические издания по профилю реализуемых ОП:
 - 6.1 Вестник МГУ. Серия 6. Экономика
 - 6.2 Вопросы экономики
 - 6.3 Экономика

Раздел 4. Труд и заработная плата. Государство и экономика

Тема 4.1. Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Понятие денег и их роль в экономике. Инфляция и ее социальные последствия

Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие денег и их роль в экономике. Инфляция и ее социальные последствия
Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.

Вопросы для проверки уровня освоения темы, список рекомендуемой литературы:

Вопросы:

1. Дайте определение понятиям «Труд» и «Рынок труда».
2. Опишите проблемы спроса на экономические ресурсы.
3. Приведите классификация форм заработной платы.
4. Дайте определение Закона денежного обращения.
5. Опишите уравнение обмена.
6. Что вам известно о роли денег в экономике?
7. Дайте определение понятию «инфляция».
8. Опишите причины возникновения инфляции.
9. Что вам известно о социально-экономических последствиях инфляции.?

Список рекомендуемой литературы:

Основная литература

1. Конотопов, Михаил Васильевич.
История экономики России: учеб. для студ. вузов / М. В. Конотопов, С. И. Сметанин. - 7-е изд., стер. - Москва: Кнорус, 2008. - 351 с. - Библиогр. : с. 348-351. - ISBN 978-5-228-00003-2 : 150,00. – 6 экз.
2. Липсиц, Игорь Владимирович.
Экономика: учеб. для студ. вузов / И. В. Липсиц. - 2-е изд., стер. - Москва: Кнорус, 2012. - 309 с. : ил. - (Для бакалавров). - Библиогр. : с. 309. - Сведения об авторе. - ISBN 978-5-406-02229-0 : 450,00. – 3 экз.
3. Старцев, А.В. Организация информационно-консультационной службы в АПК.Сборник задач [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Старцев, О.Н. Вагина, Е.А. Карпова. – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2010. – 144 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=380 – Загл. с экрана.
4. Научные периодические издания по профилю реализуемых ОП:
 - 4.1 Вестник МГУ. Серия 6. Экономика
 - 4.2 Вопросы экономики
 - 4.3 Экономика

Тема 4.2. Безработица. Политика государства в области занятости. Профсоюзы. Налоги. Система и функции налоговых органов. Основные макроэкономические показатели. Экономический рост. Экономические циклы

Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости. Профсоюзы. Политика государства в области занятости населения. Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов. Налоги. Система и функции налоговых органов. Основные макроэкономические показатели. Экономический рост. Экономические циклы

Вопросы для проверки уровня освоения темы, список рекомендуемой литературы:

Вопросы:

1. Дайте определение понятиям «Фрикционная безработица», «Структурная безработица», «Циклическая безработица».
2. Опишите политику государства в области занятости.
3. Приведите Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.
4. Дайте определение понятию налога.
5. Опишите систему и функции налоговых органов.
6. Опишите элементы налога и способы его взимания.
7. Дайте определение понятиям СНС, БНХ, ВВП.
8. Опишите фазы циклов.
9. Опишите сущность и типы экономического роста.

Список рекомендуемой литературы:

Основная литература

1. Конотопов, Михаил Васильевич.
История экономики России: учеб. для студ. вузов / М. В. Конотопов, С. И. Сметанин. - 7-е изд., стер. - Москва: Кнорус, 2008. - 351 с. - Библиогр. : с. 348-351. - ISBN 978-5-228-00003-2 : 150,00. – 6 экз.
2. Липсиц, Игорь Владимирович.
Экономика: учеб. для студ. вузов / И. В. Липсиц. - 2-е изд., стер. - Москва: Кнорус, 2012. - 309 с. : ил. - (Для бакалавров). - Библиогр. : с. 309. - Сведения об авторе. - ISBN 978-5-406-02229-0 : 450,00. – 3 экз.
3. Старцев, А.В. Организация информационно-консультационной службы в АПК.Сборник задач [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Старцев, О.Н. Вагина, Е.А. Карпова. – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2010. – 144 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=380 – Загл. с экрана.
4. Научные периодические издания по профилю реализуемых ОП:
 - 4.1 Вестник МГУ. Серия 6. Экономика
 - 4.2 Вопросы экономики
 - 4.3 Экономика

3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются традиционные технологии наряду с активными и интерактивными технологиями.

Учебные технологии, используемые в образовательном процессе

Раздел дисциплины	Сем естр	Используемые активные/интерактивные образовательные технологии	Количес тво часов
Тема 1.1. Потребности. Свободные и экономические блага. Тема 1.2. Факторы производства и факторные доходы.	2	проблемное обучение	2
Тема 1.4. Типы экономических систем Тема 1.5. Собственность.		дискуссионные методы	2

Конкуренция			
Итого:			4

При *проблемном обучении* под руководством преподавателя формулируется проблемный вопрос, создаются проблемные ситуации, в результате чего активизируется самостоятельная деятельность студентов, происходит овладение профессиональными компетенциями (тема «Потребности. Свободные и экономические блага»).

Дискуссионные методы могут быть реализованы в виде диалога участников или групп участников, сократовской беседы, групповой дискуссии, анализа конкретной ситуации или других (тема «Факторы производства и факторные доходы»).

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы¹ обучающихся по дисциплине

Содержание СРС

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудо-емкость (в часах)	Формы и методы контроля
Раздел 1. Экономика и экономическая наука				
1	Тема 1.1. Потребности. Свободные и экономические блага	Подготовка к практическому занятию	2 (ПР)	Анализ теоретического материала, ответы на вопросы, итоговое тестирование, зачет
2	Тема 1.2. Факторы производства и факторные доходы.	Подготовка к практическому занятию	2 (ПР)	Анализ теоретического материала, ответы на вопросы, итоговое тестирование, зачет
3	Тема 1.3. Основные экономические проблемы. Выбор и альтернативная стоимость.	Подготовка к практическому занятию	2(ПР)	Анализ теоретического материала, ответы на вопросы, итоговое тестирование, зачет
4	Тема1.4. Типы экономических систем	Подготовка к практическому занятию	2 (ПР)	Анализ теоретического материала, ответы на вопросы, итоговое тестирование, зачет
5	Тема1.5. Собственность. Конкуренция	Подготовка к практическому занятию	2 (ПР)	Анализ теоретического материала, ответы на вопросы, итоговое тестирование, зачет
Раздел 2. Семейный бюджет				
6	Тема 2.1. Сущность семейного бюджета. Особенность его формирования, Сбережение и страхование населения.	Подготовка к практическому занятию	2 (ПР)	Анализ теоретического материала, ответы на вопросы, итоговое тестирование, зачет
Раздел 3. Рыночная экономика. Деньги и банки				

¹ Самостоятельная работа студента может быть внеаудиторной (выполняется студентом самостоятельно без участия преподавателя – например, подготовка конспектов, выполнение письменных работ и др.) и аудиторной (выполняется студентом в аудитории самостоятельно под руководством преподавателя – например, лабораторная или практическая работа).

7	Тема 3.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры. Эластичность спроса и предложения. Антикоррупционная политика.	Подготовка к практическому занятию	2 (ПР)	Анализ теоретического материала, ответы на вопросы, итоговое тестирование, зачет
8	Тема 3.2. Экономика фирмы: цели, организационные формы	Подготовка к практическому занятию	2 (ПР)	Анализ теоретического материала, ответы на вопросы, итоговое тестирование, зачет
9	Тема 3.3. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда		2 (ПР)	Анализ теоретического материала, ответы на вопросы, итоговое тестирование, зачет
10	Тема 3.4. Издержки производства. Выручка	Подготовка к практическому занятию	2 (ПР)	Анализ теоретического материала, ответы на вопросы, итоговое тестирование, зачет
11	Тема 3.5. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок. Банковская система. Финансовые институты. Государственный бюджет. Государственный долг	Подготовка к практическому занятию	2(ПР)	Анализ теоретического материала, ответы на вопросы.
Раздел 4. Труд и заработная плата. Государство и экономика				
12	Тема 4.1. Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Понятие денег и их роль в экономике. Инфляция и ее социальные последствия	Подготовка к практическому занятию	2 (ПР)	Анализ теоретического материала, ответы на вопросы, итоговое тестирование, зачет
13	Тема 4.2. Безработица. Политика государства в области занятости. Профсоюзы. Налоги. Система и функции налоговых органов. Основные макроэкономические показатели. Экономический рост. Экономические циклы.	Подготовка к практическому занятию	2 (ПР)	Анализ теоретического материала, ответы на вопросы, итоговое тестирование, зачет
	Всего часов		26	

Работа на практическом занятии

В период освоения дисциплины студенты посещают лекционные занятия, самостоятельно изучают дополнительный теоретический материал к практическим занятиям. Критериями оценки работы на практических занятиях является: владение теоретическими положениями по теме, выполнение практических заданий, знание терминологии. Самостоятельная работа студентов включает проработку конспектов лекций, обязательной и дополнительной учебной литературы в соответствии с планом занятия; выполнение практических работ. Основной формой проверки СРС является устный фронтальный опрос на практическом занятии.

Критериями для оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа.

Критерии оценки

Критерии оценки

0 баллов – ставится, если студент не готов.

2 балла - студент показывает поверхностные знания, допускает ошибки, но указанные недостатки позднее ликвидировал, в рамках установленного преподавателем графика.

4 балла – студент демонстрирует хороший уровень знаний, твердо знает материал, но дает не точные ответы на заданные вопросы, в содержании работы допущены непринципиальные ошибки, которые должны быть позднее ликвидированы в ходе промежуточной аттестации.

6 баллов – студент обладает необходимыми навыками научно-исследовательского анализа, с достаточной полнотой излагает учебный материал, обнаруживает понимание материала, не достаточно точно обосновывает свои суждения, затрудняется в приведение примеров.

8 баллов – выставляется за грамотно изложенный материал, показан высокий уровень освоения студентом учебного материала; проявляет умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач; присутствует обоснованность и четкость изложения ответа; работа содержит обобщенные выводы и рекомендации; активно использованы электронные образовательные ресурсы.

Тестирование

Образец итогового тестирования

Тема 1. Предмет экономической науки. Базовые экономические понятия.

1. Какое из этих положений не имеет отношения к определению предмета экономической теории?

- а) Эффективное использование ресурсов.
- б) Неограниченные производственные ресурсы,
- в) Максимальное удовлетворение потребностей;
- г) Материальные и духовные потребности;
- д) Редкость блага.

2. Экономическая модель не является:

- а) Идеальным типом экономики или политики, во имя которых мы должны работать;
- б) Инструментом для экономических прогнозов;
- в) Комплексом экономических принципов;
- г) Объяснением как функционирует экономика и ее отдельные сектора.

3. Если экономические обобщения основываются на фактах, то такой метод анализа является;

- а) Описательным;
- б) Гипотетическим;
- в) Дедуктивным;
- г) Индуктивным.

4. Если исследуется экономика, как целостная система, то это анализ:

- а) Микроэкономический;
- б) Макроэкономический;
- в) Позитивный;
- г) Нормативный.

5. Позитивная экономическая теория изучает:

- а) «Что есть»,

- б) «Что должно быть»;
 в) Положительные тенденции в экономическом развитии;
 г) Оценочные суждения.

Критерии оценки теста.

Процент выполненных тестовых заданий	Количество набранных баллов
91% - 100%	36
81% - 90%	35
71% - 80%	34
60% - 70%	33
<60%	0

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Наиболее трудные вопросы, вынесенные на обсуждение, подробно рассмотрены на лекционных занятиях, а также в Слайд-шоу (презентациях) выполненных в среде Microsoft Office Power Point по наиболее сложным темам дисциплины «Экономика». Презентации размещены в СДО Moodle.

Электронная информационно-образовательная среда «Moodle»:
<http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=8719>

Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Седов, Е.А. Карпова. – Челябинск: Учебно-метод. разработка. – Челябинск: ЧГАА, 2011. – 198 с. – Режим доступа в библиотеке : <http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekonsh/32.pdf>

Рейтинговый регламент по дисциплине:

№	Вид выполняемой учебной работы (контролирующие материалы)		Количество баллов (min)	Количество баллов (max)	Примечание
	Испытания / Формы СРС	Время, час			
1	Практическое занятие/ Подготовка к практическим занятиям	8ПЗ*3=24	8 ПЗ*3=24	8ПЗ*8 = 64	знание теории; выполнение практического задания (ответы на вопросы)
2	Итоговое тестирование	2	36	36	в письменном виде
	Зачет	-			-
	Итого:	26	60	100	

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

Коды оцениваемых компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-2.7	Знать: - значение слова «экономика», основные задачи экономической науки; - существо концепции	Высокий	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по	зачтено

	<p>ограниченности ресурсов индивида и общества, необходимость выбора;</p> <ul style="list-style-type: none"> - существо категории «альтернативная стоимость» и ее значение в принятии решений; - значение маржинальных (предельных) величин, существо маржинального (предельного) анализа; - показатели эластичности, их смысл и значение для экономического анализа; - понятие эффекта отдачи от масштаба производства; - понимать содержание совершенной конкуренции, монополии, монополистической конкуренции и олигополии; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснить существо и формы обмена; - объяснить существо закона уменьшающейся маржинальной (предельной) производительности; - анализировать затраты фирмы, знать и понимать условие максимизации прибыли; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными и специальными методами исследования; - методами построения речи и культурой мышления; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных навыками делать выводы по результатам расчёта показателей и предлагать решения по их улучшению 		<p>дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной лингвистической терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. В практическом задании может быть допущена 1 фактическая ошибка.</p>	
		Базовый	<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной лингвистической терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В практическом задании могут быть допущены 2-3 фактические ошибки.</p>	зачтено
		Мини-мальный	<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность</p>	зачтено

			<p>изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. В практическом задании могут быть допущены 4-5 фактических ошибок.</p>	
		Не освоены	<p>Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. В практическом задании допущено более 5 фактических ошибок. или Ответ на вопрос полностью отсутствует или Отказ от ответа</p>	незачтено

6.2. Типовые контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

В рамках дисциплины осуществляется промежуточный контроль в форме зачета (выставляется по итогам набранных баллов).

В соответствии с п. 5.13 Положения о балльно-рейтинговой системе в СВФУ (утвержденный приказом ректором СВФУ от 21.02.2018 г.), зачет «ставится при наборе 60 баллов». Таким образом, процедура зачета не предусмотрена.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Характеристики процедуры	
Вид процедуры	зачет
Цель процедуры	выявить степень сформированности компетенций УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-2.7
Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры	Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 3.0, утверждено ректором СВФУ 19.02.2019 г. Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г.
Субъекты, на которых направлена процедура	студенты 1 курса бакалавриата
Период проведения процедуры	Летняя зачетная неделя
Требования к помещениям и материально-техническим средствам	-
Требования к банку оценочных средств	-
Описание проведения процедуры	Зачет выставляется при наличии 60 баллов
Шкалы оценивания результатов	Шкала оценивания результатов приведена в п.6.2. РПД.
Результаты процедуры	В результате сдачи всех заданий для СРС студенту необходимо набрать 60 баллов, чтобы получить зачет

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины²

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	Библиотека ТИ (ф) СВФУ, кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)	Количество студентов
Основная литература					
1	Конотопов, Михаил Васильевич. История экономики России: учеб. для студ. вузов / М. В. Конотопов, С. И. Сметанин. - 7-е изд., стер. - Москва: Кнорус, 2008. - 351 с. - Библиогр. : с. 348-351. - ISBN 978-5-228-00003-2 : 150,00.	-	6 экз.	-	19
2	Липсиц, Игорь Владимирович. Экономика: учеб. для студ. вузов / И. В. Липсиц. - 2-е изд., стер. - Москва: Кнорус, 2012. - 309 с. : ил. - (Для бакалавров). - Библиогр. : с. 309. - Сведения об авторе. - ISBN 978-5-406-02229-0 : 450,00.	-	3 экз.	-	19
3	Дэвид, Тросби Экономика и культура / Тросби Дэвид ; перевод И. Кушнарера. — 2-е изд. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2018. — 256 с.			http://www.iprbookshop.ru/89625.html	19
4	Руди, Л. Ю. Экономика : курс лекций / Л. Ю. Руди, С. А. Филатов. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2017. — 199 с.			http://www.iprbookshop.ru/87180.html	19
Дополнительная литература					
1	Горяинова, Л.В. Экономика : учебное пособие : [16+] / Л.В. Горяинова. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 447 с. – Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-374-00248-5. – Текст : электронный.	-	-	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90898	19

² Для удобства проведения ежегодного обновления перечня основной и дополнительной учебной литературы рекомендуется размещать раздел 7 на отдельном листе, с обязательной отметкой в Учебной библиотеке.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины

- 1.Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <http://csaa.ru>.
- 2.Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>.
- 3.Электронная информационно-образовательная среда «Moodle»:
<http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=8719>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Виды учебных занятий*	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
1.	Лекционные и практические занятия	Мультимедийный кабинет	интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор
2.	Подготовка к СРС	Кабинет для СРС № 402	Компьютер, доступ к интернет

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного учебного пособия), видео- и аудиоматериалов (через Интернет);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

10.2. Перечень программного обеспечения
-MSWORD, MSPowerPoint.

10.3. Перечень информационных справочных систем
Не используются.

