

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Директор

Дата подписания: 17.11.2021 10:39:24

Уникальный программный ключ:

f45eb7c44954саас05ea7d4f32eb8d7d6b3cb96ae6d9b4bda094afdaffb705f

Министерство науки и высшего образования и Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»  
Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра экономики и социально-гуманитарных дисциплин

Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.08 Экономика**

для программы бакалавриата


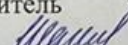

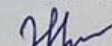
по направлению подготовки

44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность программы: Дошкольное образование и начальное образование

Форма обучения: заочная

Автор: Андреева Н.В, к.э.н. , доцент кафедры экономики и социально-гуманитарных дисциплин, e-mail: tat-a-tat@mail.ru

РЕКОМЕНДОВАНО	ОДОБРЕНО	ПРОВЕРЕНО
Представитель кафедры ЭиСГД  <u>Блайвас Д.М.</u> И.о. заведующего кафедрой ЭиСГД <u>Карпова Е.А.</u> протокол № <u>10</u> от « <u>14</u> » <u>09</u> 2020 г.	Представитель кафедры ПиМНО  <u>Шахмалова И.Ж.</u> Заведующий кафедрой ПиМНО <u>Мамедова Л.В.</u> протокол № <u>7</u> от « <u>25</u> » <u>04</u> 2020 г.	Нормоконтроль в составе ОПОП пройден Специалист УМО  / <u>Санникова С.Р.</u> « <u>17</u> » <u>09</u> 2020 г.
Рекомендовано к утверждению в составе ОП Председатель УМС  протокол УМС № <u>6</u> от « <u>27</u> » <u>04</u> 2020 г.	 / <u>Д.А. Яковлева</u> МЕТДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ОТДЕЛ 2020 г.	Зав. библиотекой  / <u>Зангеева А.Ю.</u> « <u>17</u> » <u>09</u> 2020 г.

Нерюнгри 2020

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.08 Экономика**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: является формирование у студентов необходимого уровня знаний по экономике с тем, чтобы эти знания позволили специалистам правильно оценивать сложные экономические процессы и принимать оптимальные хозяйственные решения.

В связи с этим основные задачи дисциплины «Экономика»:

1. Сформировать у студентов понимание взаимодействия основных элементов рыночной экономики: факторов спроса и предложения, механизма ценообразования, о сущности предпринимательства, принципов конкуренции, поведения предприятий.
2. Разъяснить студентам основы макроэкономики, роль государства в рыночной экономике, задачи государственного регулирования экономики и основные методы их осуществления.

Краткое содержание дисциплины. Предмет, структура, методология и функции экономической теории. Микроэкономика. Производство и экономика. Проблема производственных возможностей и эффективности экономики. Экономические системы, их основные типы. Собственность как основа производственных отношений. Сущность рынка. Основные элементы рынка. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие. Теория поведения потребителя. Теория фирмы. Рыночные структуры. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции и монополии. Олигополия и монополистическая конкуренция. Рынки производственных ресурсов. Общие понятия о макроэкономике. Основные макроэкономические показатели. Макроэкономическое равновесие. Модели макроэкономического равновесия. Экономический рост и его типы. Цикличность развития рыночной экономики. Содержание, формы и методы регулирования экономики на макроуровне. Финансовая политика государства. Денежный рынок как регулятор экономики. Инфляция и антиинфляционная политика. Безработица. Государственная политика занятости. Доходы, проблемы социальной политики государства в рыночной экономике. Мировая экономика.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
---	--	---

<p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)</p>	<p>Выявляет и описывает проблему (УК-2.1);  определяет цель и круг задач (УК-2.2);  предлагает и обосновывает способы решения поставленных задач (УК-2.3);  устанавливает и обосновывает ожидаемые результаты (УК-2.4);  разрабатывает план на основе имеющихся ресурсов в рамках действующих правовых норм (УК-2.5);  выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач (УК-2.6);  представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования (УК-2.7).</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение слова «экономика», основные задачи экономической науки;</li> <li>- существо концепции ограниченности ресурсов индивида и общества, необходимость выбора;</li> <li>- существо категории «альтернативная стоимость» и ее значение в принятии решений;</li> <li>- значение маржинальных (предельных) величин, существо маржинального (предельного) анализа;</li> <li>- показатели эластичности, их смысл и значение для экономического анализа;</li> <li>- понятие эффекта отдачи от масштаба производства;</li> <li>- понимать содержание совершенной конкуренции, монополии, монополистической конкуренции и олигополии;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснить существо и формы обмена;</li> <li>- объяснить существо закона уменьшающейся маржинальной (предельной) производительности;</li> <li>- анализировать затраты фирмы, знать и понимать условие максимизации прибыли;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными и специальными методами исследования;</li> <li>- методами построения речи и культурой мышления;</li> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных навыками делать выводы по результатам расчёта показателей и предлагать решения по их улучшению;</li> </ul>
--	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик
--------	-------------------------	---------	---

	(модуля), практики	изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.08	Экономика	2	Знания, умения и компетенции, полученные в среднем общеобразовательном учебном заведении. Б1.О.07 Основы права	Б1.О.12 Основы проектной деятельности

**1.4. Язык преподавания:** русский

**2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.08 Экономика	
Курс изучения	1	
Семестр(ы) изучения	2	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане)	-	
Количество ЗЕТ	2	
Количество часов всего (сумма строк 1, 2, 3), в т.ч.:	72	
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:</b>	Всего часов	из них с применением ЭО или ДОТ*
Всего часов на аудиторную работу (1.1.+1.2.+1.3.):	13	
1.1. Занятия лекционного типа <sup>1</sup> (лекции)	4	
1.2. Занятия семинарского типа <sup>2</sup> , всего, в т.ч.:	-	
- практические занятия (семинары, коллоквиумы)	6	
- лабораторные работы	-	
- практикумы	-	
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы)**	3	
<b>2) Самостоятельная работа обучающихся (СРС), часов:</b>	55	
<b>3) Контроль:</b>	4	

\* указывается, если в характеристике образовательной программы указан один из статусов: «образовательная программа с применением дистанционных образовательных технологий» или «образовательная программа с применением электронного обучения».

\*\* Часы КСР указываются в графике работы преподавателя, но не включаются в расписание учебных занятий студентов.

<sup>1</sup> Лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем обучающимся.

<sup>2</sup> Семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия.

### 3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

#### 3.1. Распределение часов по темам и видам учебных занятий

Темы (указать номер и название темы)	Всего часов по учебному плану	Контактная работа, в часах								Часы СРС	
		Лекции	из них применением ЭО и ДОТ	Практические занятия (семинары, коллоквиумы)	из них применением ЭО и ДОТ	Лабораторные работы	из них применением ЭО и ДОТ	Практикумы	из них применением ЭО и ДОТ		КСР
Основы экономической теории	19	1		2						1	15
Микроэкономика	24,5	1,5		2						1	20
Макроэкономика	24,5	1,5		2						1	20
Всего часов	68+4(конт роль)=72	4		6						3	55

#### 3.2. Содержание тем программы дисциплины

№ тем ы	Наименован ие раздела дисциплин ы	Содержание раздела
1.	Основы экономической теории	Предмет и метод экономической теории. Экономика и экономическая наука. Предмет экономической теории, ее функции, и ее место в системе экономических наук. Методология экономической теории. Экономические категории и законы. Основные этапы развития экономической теории. Зарождение экономической мысли. Первые школы экономической теории: Меркантилизм, Физиократы. Классическая школа политической экономии. Экономические теории, альтернативные классической политэкономии. Современные школы экономической мысли. Российская экономическая мысль. Потребности и ресурсы. Экономический выбор. Потребности общества, их формы. Безграничность потребностей. Экономические ресурсы, их виды. Ограниченность ресурсов. Экономическая эффективность. Производственные возможности общества. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки. Закон возрастающих альтернативных издержек. Типы экономических систем. Экономические системы общества. Типы экономических систем. Основные вопросы экономики. Решение основных вопросов экономики в традиционном хозяйстве. Решение основных вопросов экономики в рыночной экономике. Решение основных вопросов экономики в административно-командной экономике.
2.	Микроэкономика	Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Рынок и его основные свойства. Спрос. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Факторы спроса. Предложение. Закон предложения. Неценовые факторы предложения. Рыночное равновесие. Цена равновесия спроса и предложения. Значение и функции цены в рыночной экономике. Эластичность спроса по цене. Концепции эластичности спроса по доходу и перекрестной эластичности спроса. Эластичность предложения. Издержки производства, выручка и прибыль. Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба. Виды издержек. Фирма. Выручка и прибыль. Принципы максимизации прибыли. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Эффективность конкурентных рынков. Типы рыночных структур. Рыночные структуры: типы и определяющие признаки. Рыночная власть. Совершенно конкурентные фирмы и рынки. Чистая монополия и ее характерные черты. Типы монополий. Ценовая дискриминация. Монополия и экономическая эффективность. Монополистическая конкуренция: основные черты, издержки. Олигополия: основные признаки, причины.

		Олигополия и экономическая эффективность. Антимонопольное регулирование. Основные принципы антимонопольной политики. Рынок факторов производства. Рынок труда. Спрос и предложение труда. Заработная плата и занятость. Роль профсоюзов на рынке труда. Рынок капитала. Ссудный процент. Процентная ставка и инвестиции. Рынок земли. Рента. Общее равновесие и благосостояние. Распределение доходов. Неравенство. Распределение доходов в рыночной экономике и роль государства. Доходы населения и источники их формирования. Неравенство в распределении денежных доходов населения. Кривая Лоренца. Проблема бедности. Социальная политика государства. Экономические функции государства. Внешние эффекты и общественные блага. Формы и методы государственного регулирования экономики.
3.	Макроэкономика	Национальная экономика, ее результаты и их изменения. Валовой внутренний продукт и валовой национальный продукт. Расчет ВВП по потоку расходов и доходов. Кругооборот доходов и продуктов. Национальный доход. Располагаемый личный доход. Индексы цен. Основные проблемы макроэкономики. Экономические циклы: сущность и содержание. Особенности цикличности в плановой экономике. Безработица и ее формы. Социально-экономические последствия безработицы. Политика занятости. Инфляция и ее виды, порядок измерения. Причины и механизм инфляции. Последствия инфляции. Антиинфляционная политика. Рыночный механизм макроэкономического равновесия. Совокупный спрос и совокупное предложение. Равновесие на товарном рынке. Модель AS-AD). Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса. Макроэкономическое равновесие. Эффект мультипликатора. Стабилизационная политика. Денежно-кредитная система. Деньги: сущность, происхождение, функции и виды. Денежный рынок. Спрос и предложение на деньги. Равновесие на денежном рынке. Кредит: понятие и виды. Кредитная система. Банки. Банковская система. Банки и мультипликатор денежного предложения. Валютная система и валютный курс. Монетарная и фискальная политика. Цели и инструменты монетарной политики. Виды монетарной политики. Эффективность монетарной политики. Сущность и механизм дискреционной и недискреционной фискальной политики. Фискальная политика в ходе экономического цикла. Эффективность фискальной политики. Экономический рост и развитие. Понятие экономического роста и его виды. Последствия экономического роста. Показатели экономического роста. Типы и факторы экономического роста. Основные Модели экономического роста. Мировая экономика и международные экономические отношения. Международное разделение труда как основа мировой экономики. Мировой рынок и международная торговля, торговая политика. Платежный баланс. Современная экономика России. Особенности современной экономики России. Формы собственности. Предпринимательство. Этика бизнеса. Понятие «деловой этики» или «этики бизнеса». Этика и прибыль. Материальные стимулы этического ведения бизнеса. Общественный долг. Рамки этического поведения. Этические кодексы. Деловая этика в России. Социальная ответственность бизнеса.

### 3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

Раздел дисциплины	Семестр	Используемые активные/интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Основы экономической теории Микроэкономика Макроэкономика	2	проблемное обучение	2
		интерактивные лекционные занятия	
		Информационные технологии	

#### *Формы проведения занятий:*

- лекция,
- практическое занятие,
- выполнение реферата;
- консультация,
- защита эссе,
- семинар-конференция.

#### *Методы проведения занятий:*

##### 1. Использование средств наглядности:

- наглядные материалы (презентация),
- технические средства (проекторная и компьютерная техника).

2. Проблемное обучение, позволяющее студентам получать знания не в готовом виде, а как результат самостоятельной деятельности (выполнение индивидуальных заданий).

- проблемное задание для индивидуального выполнения;
- диалог;
- дискуссия;
- анализ конкретных ситуаций;
- тестирование.

#### 4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

##### Содержание СРС

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудоёмкость (в часах)	Формы и методы контроля
1.	Основы экономической теории	Освоение лекции по теме: «Основы экономической теории» Подготовка к семинарскому занятию Практическое задание к семинару	15	Опрос, тестирование, презентации, реферат
2.	Микроэкономика	Освоение лекции по теме: «Микроэкономика» Выполнение заданий Подготовка к семинарскому занятию	20	Опрос, тестирование, презентации, реферат
3.	Макроэкономика	Освоение лекции по теме: «Макроэкономика» Подготовка к семинарскому занятию Выполнение заданий к семинару	20	Опрос, тестирование, презентации, реферат
Всего часов:			55	

По всем темам: при подготовке к практическим (семинарским) занятиям повторение лекционного материала по соответствующим темам

##### Содержание практических (семинарских) занятий

№ занятия	Содержание и формы проведения
1. Основы экономической теории	<i>Проводится в форме семинара-беседы и устного опроса</i> <u>Основы экономической теории.</u> <i>Вопросы семинара:</i> 1. Предмет и метод экономической теории. Основные этапы 2. Развития экономической теории 3. Потребности и ресурсы 4. Экономический выбор. Типы экономических систем
2. Микроэкономика	<i>Проводится в форме семинара конференции с защитой рефератов</i> <u>Микроэкономика</u> <i>Вопросы семинара:</i> 1. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения 2. Издержки производства, выручка и прибыль 3. Типы рыночных структур. Рынок факторов производства 4. Распределение доходов в рыночной экономике и роль государства
3. Макроэкономика	<i>Проводится в форме семинара конференции с защитой рефератов</i>



№ занятия	Содержание и формы проведения
	<p><u>Макроэкономика</u>  <i>Вопросы семинара:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные проблемы макроэкономики.</li> <li>2. Национальная экономика</li> <li>3. Рыночный механизм макроэкономического равновесия</li> <li>4. Денежно-кредитная система</li> <li>5. Монетарная и фискальная политика</li> <li>6. Экономический рост и развитие</li> <li>7. Мировая экономика и международные экономические отношения</li> <li>8. Современная экономика России</li> <li>9. Этика бизнеса</li> </ol>

### Критерии оценки

**0 баллов** – ставится, если студент не готов к практическому занятию.

**1 балл** – студент показал поверхностные знания по большей части темы занятия, допустил ошибки в ответах на вопросы темы занятия, слабо владеет навыками анализа, не умеет использовать научную литературу.

**2 балла** – студент обнаруживает знание и понимание основных положений обсуждаемой темы, но: излагает материал недостаточно полно и допускает неточности в характеристике понятий; слабо владеет навыками научно-исследовательского анализа.

**3 балла** – студент обстоятельно, с достаточной полнотой излагает материал по теме практического занятия; дает правильные определения основным понятиям; обладает необходимыми навыками научно-исследовательского анализа; обнаруживает полное понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только учебника, но и самостоятельно составленные; умеет использовать в процессе ответа научную литературу; излагает материал последовательно, правильно используя специальную терминологию.

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Экономика», включающий методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

<http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=10045>

Неотъемлемой частью учебного процесса является самостоятельная работа студентов, поскольку при самостоятельной работе студент более глубоко усваивает учебный материал, развивает логические способности и умение самостоятельно мыслить и делать выводы.

Самостоятельную работу следует начинать с доработки конспекта, желательно в тот же день, пока время не стерло содержание лекции из памяти. С целью доработки необходимо в первую очередь прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить описки, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения, возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополнения и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект.

При подготовке к семинару можно выделить 2 этапа: 1-й - организационный, 2-й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

### Рейтинговый регламент по дисциплине для текущего контроля:

Вид выполняемой учебной работы (контролирующие мероприятия)	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
Работа на занятиях	20	30
Ответы на семинарах (устные и письменные)	10	20
Реферат, доклад с презентацией, эссе	10	20
Тестирование (текущее)	20	30
<b>Количество баллов для допуска к зачету (min-max)</b>	<b>60</b>	<b>100</b>

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

Коды оцениваемых компетенций	Показатель оценивания (descriptor) (по п.1.2.РПД)	Уровни освоения	Критерий оценивания	Оценка
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы методологии проектной и исследовательской деятельности;</li> <li>- структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы;</li> <li>- характерные признаки проектных и исследовательских работ;</li> <li>- этапы проектирования и научного исследования;</li> <li>- формы и методы проектирования, учебного и научного исследования, требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать тему проектной и</li> </ul>	Высокий (85 – 100 баллов)	Студент свободно владеет материалом по дисциплине. Проявляет инициативность в групповых формах работы, ответственность и организованность при выполнении заданий. Готов самостоятельно проводить исследование, осуществлять анализ и представлять полученный результат.	отлично
		Базовый (65 - 84,9 баллов)	Студент имеет хорошие предметные знания, способен к анализу и обработке готовых данных, связанных с микроэкономическими характеристиками. Может работать в группе в процессе обсуждения результатов	хорошо

Коды оцениваемых компетенций	Показатель оценивания (дескриптор) (по п.1.2.РПД)	Уровни освоения	Критерий оценивания	Оценка
УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-2.7	исследовательской работы, доказывать её актуальность; - составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы; - выделять объект и предмет исследования; - определять цели и задачи проектной и исследовательской работы; - работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; - выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования; - оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы-рецензировать чужую исследовательскую или проектную работу; - оформлять результаты проектной и исследовательской работы (создавать презентации, веб-сайты, буклеты, публикации); - работать с различными информационными ресурсами; - разрабатывать и защищать проекты различных типологий; - оформлять и защищать учебно-исследовательские работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу);  <i>Владеть (методиками):</i> – методами работы с		аналитического исследования.	
		Мини-мальный (55 – 64,9 баллов)	Студент имеет представление об основных подходах к проведению микроэкономического анализа экономического развития Может собрать и обработать данные, выявить тенденции развития ситуаций на основе типовых примеров, разобранных на занятиях, при помощи преподавателя.	удовлетворительно
		Не освоены (54,9 и менее баллов)	Студент не понимает сути вопросов по пройденному материалу, и не даёт ответов на поставленные вопросы. Не владеет основными понятиями пространственного развития Не приобрёл необходимых навыков по анализу микроэкономических ситуаций.	неудовлетворительно

Коды оцениваемых компетенций	Показатель оценивания (дескриптор) (по п.1.2.РПД)	Уровни освоения	Критерий оценивания	Оценка
	<p>литературными источниками и Internet-сайтами с использованием специализированных баз данных;</p> <p><i>Владеть практическими навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками публичного изложения результатов проектирования и ведения научной дискуссии;</li> <li>– навыками корректного цитирования используемых публикаций и иных источников информации;</li> <li>– современными методами исследования и обработки полученной информации;</li> <li>– научным стилем изложения и представления результатов проектирования;</li> <li>– навыками использования результатов научных исследований для повышения эффективности деятельности в области профессиональной деятельности;</li> <li>– навыками использования специализированного программного обеспечения для выполнения профессиональных задач.</li> </ul>			

6.2. Типовые контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

Коды оцениваемых компетенций	Оцениваемый показатель (ЗУВ)	Раздел	Образец типового (тестового или практического) задания (вопроса)
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений</p> <p>УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-2.7</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы методологии проектной и исследовательской деятельности;</li> <li>- структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы;</li> <li>- характерные признаки проектных и исследовательских работ;</li> <li>- этапы проектирования и научного исследования;</li> <li>- формы и методы проектирования, учебного и научного исследования, требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы.</li> </ul>	<p>Основы экономической теории</p>	<p><i>Варианты вопросов:</i></p> <p>Экономику лучше всего определить как изучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) того, как доход распределяется на различных уровнях государства</li> <li>b) различных типов организации бизнеса</li> <li>c) государственного вмешательства в управление бизнесом</li> <li>d) того, как лучше удовлетворить неограниченные потребности ограниченным количеством ресурсов</li> </ul>
	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность;</li> <li>- составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы;</li> <li>- выделять объект и предмет исследования;</li> <li>- определять цели и задачи проектной и исследовательской работы;</li> <li>- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;</li> <li>- выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования;</li> <li>- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы-рецензировать чужую исследовательскую или проектную работу;</li> <li>- оформлять результаты проектной и исследовательской работы (создавать презентации, веб-сайты, буклеты, публикации);</li> <li>- работать с различными</li> </ul>	<p>Микроэкономика</p>	<p><i>Варианты вопросов:</i></p> <p>Что из перечисленного является предметом изучения микроэкономики?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) снижение налогов увеличило продажу бензина в Челябинске</li> <li>b) снятие таможенных барьеров привело к массовому закрытию фирм в тяжёлой промышленности</li> <li>c) клиент хотел купить пломбир или сливочное мороженое, купил ананас</li> <li>d) неблагоприятная ситуация в с/х России вызвало повышение объёмов производства на фермах США</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с различными</li> </ul>	<p>Макроэкономика</p>	<p><i>Варианты вопросов:</i></p> <p>Что из перечисленного ниже является предметом изучения макроэкономики?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) рост количества покупок автомобилей «Жигули» вследствие роста доходов потребителей</li> <li>b) образование нехватки на рынке жилья вследствие введения государственного верхнего предела арендной платы за аренду жилья.</li> <li>c) влияние изменения моды в Европе на спрос на импортную обувь в России</li> <li>d) рост уровня безработицы в Иркутской области вследствие принятия Государственной Думой закона о банкротстве</li> </ul>

Коды оцениваемых компетенций	Оцениваемый показатель (ЗУВ)	Раздел	Образец типового (тестового или практического) задания (вопроса)
	<p>информационными ресурсами;  - разрабатывать и защищать проекты различных типологий;  - оформлять и защищать учебно-исследовательские работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу);</p> <p><i>Владеть (методиками):</i>  – методами работы с литературными источниками и Internet-сайтами с использованием специализированных баз данных;  <i>Владеть практическими навыками:</i>  – навыками публичного изложения результатов проектирования и ведения научной дискуссии;  – навыками корректного цитирования используемых публикаций и иных источников информации;  – современными методами исследования и обработки полученной информации;  – научным стилем изложения и представления результатов проектирования;  – навыками использования результатов научных исследований для повышения эффективности деятельности в области профессиональной деятельности;  – навыками использования специализированного программного обеспечения для выполнения профессиональных задач.</p>		

## Паспорт фонда оценочных средств

по дисциплине (модулю) Экономика

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Требования к уровню усвоения компетенции	Наименование оценочного средства
1. Основы экономической теории	УК-2 УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-2.7	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты Реферат Доклад, сообщение Собеседование Эссе Презентация
2. Микроэкономика			Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты Реферат Доклад, сообщение Собеседование Эссе Презентация
3. Макроэкономика			Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты Реферат Доклад, сообщение Собеседование Эссе Презентация

### Темы рефератов, сообщений, презентаций

1. Бюджетная система.
2. Денежная масса.
3. Инфляция.
4. Молодежь на рынке труда.
5. Оборотные фонды предприятий.
6. Оптимизация использования основных фондов.
7. Организационная и производственная структура предприятия.
8. Пенсионное обеспечение.
9. Повышение эффективности производства.
10. Проблема снижения безработицы.
11. Проблемы финансирования расходов на управление в Российской Федерации.
12. Прогнозирование уровня жизни населения.
13. Производственные формы радиотехнического производства.
14. Развитие трубопроводного транспорта газа в Тюменской области.
15. Реклама на рынке труда.
16. Реструктуризация как стратегия развития предприятия.
17. Рынки труда.
18. Семейный бюджет, черта бедности.
19. Статистика занятости и безработицы.
20. Стратегическое планирование экономике.
21. Сущность и причины инфляции.
22. Сущность фондового рынка.

23. Техническое переоснащение магазина.
24. Финансово-экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия.
25. Цена и спрос.
26. Ценообразование на рынке государственных ценных бумаг.

Требования к содержанию и оформлению реферата:

Реферат – творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования. Другие методы исследования могут, конечно, применяться (и это должно поощряться), но достаточным является работа с литературными источниками и собственные размышления, связанные с темой. Цель написания реферата – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Конспекты статей, параграфов и глав или полного текста брошюр, книг оцениваются с учетом труда, вложенного в их подготовку. Они не подменяются планами работ или полностью переписанным текстом: студент должен научиться отбирать основное. Обязательно указывается автор книги (статьи), место и год издания, а на полях помечаются страницы, где расположен конспектируемый текст. Качество конспекта повышается, когда студент сопровождает его своими комментариями, схемами или таблицами.

Объем – 10-12 страниц текста, оформленного в соответствии с указанными ниже требованиями:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Оформляется задание письменно, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 15 мин.

Этапы работы над сообщением:

1. Подбор и изучение основных источников по теме, указанных в рекомендациях.
2. Составление списка используемой литературы.
3. Обработка и систематизация информации.
4. Написание.
5. Публичное выступление и защита.

Критерии оценки:

Соответствие содержания вопросам.

Глубина проработки материала.

Правильность и полнота использования источников.

Грамотность написания.

**15 баллов – минимальное количество баллов** ставится при условии, когда студент выполнил реферат в срок, на достаточном уровне знает материал, верно, отвечает на заданные вопросы, владеет первоисточниками, в содержании работы допущены не принципиальные ошибки.

**20 баллов – максимальное количество** ставится в случае проявления глубины, оригинальности и научности суждений. Показан высокий уровень освоения студентом учебного материала; присутствует обоснованность и четкость изложения ответа; работа содержит обобщенные выводы и рекомендации; активно использованы электронные образовательные ресурсы.



## Перечень вопросов к зачету:

1. Предмет экономики. Метод экономики.
2. Основные направления и школы в экономике.
3. Производство, распределение, обмен и потребление.
4. Технологический выбор в экономике. Кривая производственных возможностей.
5. Рынок и условия его возникновения. Основные элементы рыночного механизма.
6. Основные типы рыночных структур.
7. Цена, спрос и предложение. Равновесие на рынке.
8. Эластичность спроса и предложения.
9. Издержки производства: виды и динамика.
10. Равновесие фирмы в краткосрочном периоде.
11. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде.
12. Чистая монополия. Естественная монополия. Олигополия.
13. Антимонопольное законодательство и регулирование экономики: основные принципы.
14. Риск и способы его снижения. Страхование.
15. Теория фирмы. Роль малых средних и крупных фирм в экономике.
16. Производственная функция.
17. Спрос на факторы производства. Правило использования ресурсов.
18. Правило минимизации издержек и условия максимизации прибыли.
19. Особенности рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда.
20. Понятие капитала. Капитал как фактор производства.
21. Теория процента. Номинальная и реальная ставка процента.
22. Ограниченность предложения земельных ресурсов. Земельная рента.
23. Прибыль: номинальная и экономическая.
24. Функции прибыли.
25. Общественное благосостояние и эффективность.
26. Проблемы фиаско (провалов) рынка.
27. Предмет макроэкономики. Виды и структура национальных экономик.
28. Экономические пропорции. Виды ВВП.
29. Система национального счетоводства.
30. Совокупный спрос и факторы, влияющие на него.
31. Совокупное предложение и факторы, влияющие на него.
32. Сбережения, инвестиции. Мультипликатор инвестиций.
33. Экономический рост. Сущность и модели экономического роста.
34. НТП: этапы развития, формы.
35. Современная НТР. Показатели экономической эффективности.
36. Цикличность развития экономики. «Длинные волны» Н.Д. Кондратьева. Причины экономических циклов.
37. Занятость и рынок труда. Безработица: формы, виды и регулирование.
38. Сущность инфляции. Уровень и темп инфляции.
39. Кривая Филипса. Последствия инфляции.
40. Финансы. Государственный бюджет. Внебюджетные фонды.
41. Государственный долг и его виды.
42. Налоги: сущность, принципы.
43. Налоговая система. Кривая Лаффера.
44. Фискальная политика и ее виды.
45. Денежная масса. Спрос и предложение денег.
46. Банки, их виды, операции.
47. Кредит, его функции и виды.
48. Монетарная политика и способы ее реализации.
49. Сущность и функции государственного регулирования экономики. Методы государственного регулирования экономики.

50. Сущность и задачи социальной политики.  
 51. Образование ТНК. Мировая инфраструктура.  
 52. Международные валютные отношения. Конвертируемость валют.  
 53. Платежный баланс страны.  
 54. Инвестиционная политика государства в экономике.

Типовое практическое задание:

*Задача 1.* Реальный ВВП в 2006 г. составил 2200 трлн. руб. В 2007 г. он вырос на 50 трлн. руб. известно, что индекс - дефлятор ВВП в 2007 г. равнялся 110%.

Принимая 2006 г. за базисный, рассчитайте, на сколько триллионов руб.

*Задача 2.* Определите коэффициент ценовой эластичности после повышения цены с 1,75 руб. до 2,10 руб. и сокращения величины спроса с 1300 ед. до 900 ед.

*Задача 3.* Постоянные издержки фирмы FC составляют 10 000 ден. ед. в месяц. Если переменные издержки VC составляют 20 000 ден. ед. и фирма производит 3 000 ед. продукции.

Определите совокупные издержки TC, средние издержки ATC, средние переменные AVC и средние постоянные издержки AFC.

Критерии оценки:

Компетенции	Характеристика ответа на теоретический вопрос / выполнения практического задания	Количество набранных баллов
УК-2 УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-2.7	Дан полный, развернутый ответ, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной лингвистической терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. В практическом задании может быть допущена 1 фактическая ошибка.	24-30 б.
	Дан полный, развернутый ответ, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной лингвистической терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В практическом задании могут быть допущены 2-3 фактические ошибки.	16-23
	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. В практическом задании могут быть допущены 4-5 фактических ошибок.	6-15
	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. В практическом задании допущено более 5 фактических ошибок. или Ответ на вопрос полностью отсутствует или Отказ от ответа	0-5

### 6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Промежуточный контроль проводится в виде устного зачета или теста (по той части курса, которая была пройдена в семестре включая темы, изученные самостоятельно) в семестре. Максимальный балл промежуточного контроля в виде устного ответа или теста составляет 30 баллов.

Допуск к зачету – посещение лекций и выполнение контрольных мероприятий (работ).

Рейтинговая оценка по дисциплине ставится на основании устного ответа (теста), а также учета баллов текущего контроля.

Итоговые показатели промежуточного испытания (устный ответ) складываются из суммы баллов, которые суммируются с баллами текущего контроля:

30 баллов: материал по устным вопросам раскрыт в полном объеме; изложение логичное и последовательное; речь грамотная, студент свободно владеет специальной терминологией;

25 баллов: материал по вопросам раскрыт достаточно хорошо; изложение логичное и последовательное; речь грамотная, студент владеет специальной терминологией, ошибается редко; не на все дополнительные вопросы были даны ответы;

20 баллов: материал по вопросам раскрыт частично; изложение не всегда последовательное; студент специальной терминологией практически не владеет; на дополнительные вопросы не отвечает или отвечает частично, т.е. не в полном объеме;

Меньше 20 баллов: студент не может ответить на вопросы, путается в материале; не владеет специальной терминологией; на дополнительные вопросы не отвечает.

<b>Характеристики процедуры</b>	
Вид процедуры	зачет
Цель процедуры	выявить степень сформированности компетенций (УК-2)
Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры	Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 2.0, утверждено ректором СВФУ 15.03.2016 г. Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г.
Субъекты, на которых направлена процедура	студенты 1 курса бакалавриата
Период проведения процедуры	Летняя экзаменационная сессия
Требования к помещениям и материально-техническим средствам	-
Требования к банку оценочных средств	-
Описание проведения процедуры	Зачет принимается в устной форме по вопросам.
Шкалы оценивания результатов	Шкала оценивания результатов приведена в п.6.1. РПД.
Результаты процедуры	В результате сдачи всех заданий для СРС студенту необходимо набрать min. 60 баллов, чтобы быть допущенным к зачету.

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	Библио тека ТИ (ф) СВФУ, кол-во экзempl яров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ, СВФУ)	Колич ество студе нтов
<b>Основная литература</b>					
1	Гребенников, П. И. Экономика : учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08979-0. — Текст : электронный	УМО ВО		ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/449619">https://urait.ru/bcode/449619</a> (дата обращения: 18.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	20
2	Елисеев, А.С. Экономика : учебник / А.С. Елисеев. — 2-е изд., стер. — Москва : Дашков и К°, 2020. — 528 с. : ил. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL:			Электронно-библиотечная <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573198">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573198</a> (дата обращения: 14.09.2020). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-394-03464-0. — Текст : электронный	20
<b>Дополнительная литература</b>					
1	Экономика : учебное пособие / Р. А. Галияхметов, Н. Г. Соколова, Э. Н. Тихонова [и др.] ; под редакцией Р. А. Галияхметова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 370 с. — ISBN 978-5-4497-0762-8. — Текст : электронный //			Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/99375.html">http://www.iprbookshop.ru/99375.html</a> (дата обращения: 18.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	20
2	Борисов, Е. Ф. Экономика : учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-5036-6. — Текст : электронный	УМО ВО		ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/449290">https://urait.ru/bcode/449290</a> (дата обращения: 18.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	20
	Нормативно-правовые документы	Информационно справочная система			20
	Гражданский Кодекс РФ. Часть 2.	Консультант+, Гарант			20

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам «Новая образовательная среда» бесплатная электронная библиотека
2. <http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=5234> - Электронная информационно-образовательная среда «Moodle»

**9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Виды учебных занятий	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
1.	Лекционные занятия	Мультимедийный кабинет	интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор
2.	Подготовка к СРС	Кабинеты для СРС №№ 402	Компьютер, доступ к интернету

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного учебного пособия), видео- и аудиоматериалов (через Интернет);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

10.2. Перечень программного обеспечения

-MSWORD, MSPowerPoint.

10.3. Перечень информационных справочных систем

Не используются.

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.08 Экономика**

Учебный год	Внесенные изменения	Преподаватель (ФИО)	Протокол заседания выпускающей кафедры (дата, номер), ФИО зав.кафедрой, подпись