

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рукович Александр Владимирович
Должность: Директор
Дата подписания: 16.11.2021 15:04:31
Уникальный программный ключ:
f45eb7c44954саас05ea7d4f32eb8d7d6b3cb9baeb09b4bda094afad8f0703f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра экономики и социально-гуманитарных дисциплин

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.08 Экономика

для программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»

Направленность программы: «Общая и специальная психология и педагогика
в образовании»

Форма обучения: заочная

Автор: Лебедин Н.Ю., к.э.н., доцент кафедры ЭиСГД

РЕКОМЕНДОВАНО Представитель кафедры ЭиСГД _____ / <u>Блайвас Д.М.</u> Заведующий кафедрой ЭиСГД _____ / <u>Акинин М.А.</u> протокол № <u>9</u> от «<u>23</u>» <u>04</u> 2019 г.	ОДОБРЕНО Представитель кафедры ПиМНО _____ / <u>Шахмалова И.Ж.</u> Заведующий кафедрой ПиМНО _____ / <u>Мамедова Л.В.</u> протокол № <u>8</u> от «<u>10</u>» <u>05</u> 2019 г.	ПРОВЕРЕНО Нормоконтроль в составе ОПОП пройден Специалист УМО _____ / <u>Андреева А.С.</u> «<u>10</u>» <u>05</u> 2019 г.
Рекомендовано к утверждению в составе ОП Председатель УМС _____ протокол УМС № <u>9</u> от «<u>23</u>» <u>05</u> 2019 г.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ _____ / <u>Степанов А.А.</u>	Зав. библиотекой _____ / <u>Сокольникова О.В.</u> «<u>10</u>» <u>05</u> 2019 г.

Нерюнгри 2019

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.08 Экономика
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: является формирование у студентов необходимого уровня знаний по экономике с тем, чтобы эти знания позволили специалистам правильно оценивать сложные экономические процессы и принимать оптимальные хозяйственные решения.

В связи с этим основные **задачи дисциплины «Экономика»:**

1. Сформировать у студентов понимание взаимодействия основных элементов рыночной экономики: факторов спроса и предложения, механизма ценообразования, о сущности предпринимательства, принципов конкуренции, поведения предприятий.

2. Разъяснить студентам основы макроэкономики, роль государства в рыночной экономике, задачи государственного регулирования экономики и основные методы их осуществления.

Краткое содержание дисциплины. Предмет, структура, методология и функции экономической теории. Микроэкономика. Производство и экономика. Проблема производственных возможностей и эффективности экономики. Экономические системы, их основные типы. Собственность как основа производственных отношений. Сущность рынка. Основные элементы рынка. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие. Теория поведения потребителя. Теория фирмы. Рыночные структуры. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции и монополии. Олигополия и монополистическая конкуренция. Рынки производственных ресурсов. Общие понятия о макроэкономике. Основные макроэкономические показатели. Макроэкономическое равновесие. Модели макроэкономического равновесия. Экономический рост и его типы. Цикличность развития рыночной экономики. Содержание, формы и методы регулирования экономики на макроуровне. Финансовая политика государства. Денежный рынок как регулятор экономики. Инфляция и антиинфляционная политика. Безработица. Государственная политика занятости. Доходы, проблемы социальной политики государства в рыночной экономике. Мировая экономика.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
---	--	---

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)	Выявляет и описывает проблему (УК-2.1); определяет цель и круг задач (УК-2.2); предлагает и обосновывает способы решения поставленных задач (УК-2.3); устанавливает и обосновывает ожидаемые результаты (УК-2.4); разрабатывает план на основе имеющихся ресурсов в рамках действующих правовых норм (УК-2.5); выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач (УК-2.6); представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования (УК-2.7).	Знать: - значение слова «экономика», основные задачи экономической науки; - существо концепции ограниченности ресурсов индивида и общества, необходимость выбора; - существо категории «альтернативная стоимость» и ее значение в принятии решений; - значение маржинальных (предельных) величин, существо маржинального (предельного) анализа; - показатели эластичности, их смысл и значение для экономического анализа; - понятие эффекта отдачи от масштаба производства; - понимать содержание совершенной конкуренции, монополии, монополистической конкуренции и олигополии; Уметь: - объяснить существо и формы обмена; - объяснить существо закона уменьшающейся маржинальной (предельной) производительности; - анализировать затраты фирмы, знать и понимать условие максимизации прибыли; Владеть: - основными и специальными методами исследования; - методами построения речи и культурой мышления; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных навыками делать выводы по результатам расчёта показателей и предлагать решения по их улучшению;
--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик
--------	-------------------------	---------	---

	(модуля), практики	изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.08	Экономика	2	Знания, умения и компетенции, полученные в среднем общеобразовательном учебном заведении	Б1.О.12 Основы проектной деятельности

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана (гр. 3-БА-ППО-19(5)):

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.Б.08 Экономика	
Курс изучения	1	
Семестр(ы) изучения	2	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	
Контрольная работа, семестр выполнения	-	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	2 ЗЕТ	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	72	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО ¹ , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	13	-
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	4	-
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	-	-
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	6	-
- лабораторные работы	-	-
- практикумы	-	-
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	3	-
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	55	
№3. Количество часов на зачет	4	

¹Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Распределение часов по разделам и видам учебных занятий

Раздел	Всего часов	Контактная работа, в часах									Часы СРС
		Лекции	из них с применением ЭО и ДОТ	Семинары (практические занятия, коллоквиумы)	из них с применением ЭО и ДОТ	Лабораторные работы	из них с применением ЭО и ДОТ	Практикумы	из них с применением ЭО и ДОТ	КСР (консультации)	
Раздел 1. Экономика и экономическая наука											
Тема 1.1. Потребности. Свободные и экономические блага.	8	2	-	2	-	-	-	-	-	1	3 (ПР)
Тема 1.2. Факторы производства и факторные доходы.	7	2	-	2	-	-	-	-	-	-	3 (ПР)
Тема 1.3. Основные экономические проблемы. Выбор и альтернативная стоимость.	5	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3 (ПР)
Тема1.4. Типы экономических систем	3	-	-	2	-	-	-	-	-	-	3 (ПР)
Тема1.5. Собственность. Конкуренция	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3 (ПР)
Раздел 2. Семейный бюджет											
Тема 2.1. Сущность семейного бюджета. Особенность его формирования, Сбережение и страхование населения.	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3 (ПР)
Раздел 3. Рыночная экономика											
Тема 3.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры. Эластичность спроса и	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3 (ПР)

предложения. Антикоррупционная политика.											
Тема 3.2. Экономика фирмы: цели, организационные формы	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3 (ПР)
Тема 3.3. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3 (ПР)
Тема 3.4. Издержки производства. Выручка	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3 (ПР)
Тема 3.5. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3 (ПР)
Раздел 4. Труд и заработная плата											
Тема 4.1. Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3 (ПР)
Тема 4.2. Безработица. Политика государства в области занятости. Профсоюзы	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3 (ПР)
Раздел 5. Деньги и банки											
Тема 5.1. Понятие денег и их роль в экономике	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3 (ПР)
Тема 5.2. Банковская система. Финансовые институты	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3 (ПР)
Тема 5.3. Инфляция и ее социальные последствия	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3 (ПР)
Раздел 6. Государство и экономика											
Тема 6.1. Государственный бюджет. Государственный долг	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3 (ПР)
Тема 6.2. Налоги. Система и функции налоговых органов	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2 (ПР)
Тема 6.3. Основные макроэкономические показатели. Экономический рост. Экономические циклы	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2 (ПР)
Зачет	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
Всего часов	72	4	-	6	-	-	-	-	-	3	55

Примечание: ПР-подготовка к практическим занятиям, АР – выполнение аттестационных работ, КР – написание контрольной работы.

3.2. Содержание тем программы дисциплины

Раздел 1. Экономика и экономическая наука

Тема 1.1. Потребности. Свободные и экономические блага

Потребности. Свободные и экономические блага. Понятие экономики. Экономические потребности общества. Виды экономических потребностей. Закон возвышения человеческих потребностей. Свободные (природные) и экономические блага общества. Факторы, влияющие на многообразие экономических благ.

Вопросы для проверки уровня освоения темы, список рекомендуемой литературы:

Вопросы:

1. Приведите классификацию потребностей А. Маслоу.
2. Дайте определение понятиям свободные и экономические блага. Приведите примеры.

Перечислите и кратко охарактеризуйте известные вам факторы, влияющие на многообразие экономических благ.

Список рекомендуемой литературы:

Основная литература

1. Конотопов, Михаил Васильевич.
История экономики России: учеб. для студ. вузов / М. В. Конотопов, С. И. Сметанин. - 7-е изд., стер. - Москва: Кнорус, 2008. - 351 с. - Библиогр. : с. 348-351. - ISBN 978-5-228-00003-2 : 150,00. – 6 экз.
2. Липсиц, Игорь Владимирович.
Экономика: учеб. для студ. вузов / И. В. Липсиц. - 2-е изд., стер. - Москва: Кнорус, 2012. - 309 с. : ил. - (Для бакалавров). - Библиогр. : с. 309. - Сведения об авторе. - ISBN 978-5-406-02229-0 : 450,00. – 3 экз.
3. Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Седов, Е.А. Карпова. – Челябинск: Учебно-метод. разработка. – Челябинск: ЧГАА, 2011. – 198 с. – Режим доступа в библиотеке : <http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekonsh/32.pdf>

Дополнительная литература

4. Старцев, А.В. Организация информационно-консультационной службы в АПК. Сборник задач [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Старцев, О.Н. Вагина, Е.А. Карпова. – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2010. – 144 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=380 – Загл. с экрана.
5. Генкин, Б.М. Экономика и социология труда : учеб. для вузов [Текст] / Б. М. Генкин. — 7-е изд., доп. — М. : Норма, 2007
6. Научные периодические издания по профилю реализуемых ОП:
 - 6.1 Вестник МГУ. Серия 6. Экономика
 - 6.2 Вопросы экономики
 - 6.3 Экономика

Тема 1.2. Факторы производства и факторные доходы

Факторы производства и факторные доходы. Важнейшие экономические ресурсы (факторы производства): труд, земля, капитал, предпринимательство. Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процент. Основные теории происхождения процента.

Вопросы для проверки уровня освоения темы, список рекомендуемой литературы:

Вопросы:

1. Приведите примеры факторов производства и факторных доходов.
2. Дайте определение ренты.
3. Перечислите и кратко охарактеризуйте основные теории происхождения процента.

Список рекомендуемой литературы:

Основная литература

1. Конотопов, Михаил Васильевич.
История экономики России: учеб. для студ. вузов / М. В. Конотопов, С. И. Сметанин. - 7-е изд., стер. - Москва: Кнорус, 2008. - 351 с. - Библиогр. : с. 348-351. - ISBN 978-5-228-00003-2 : 150,00. – 6 экз.
2. Липсиц, Игорь Владимирович.
Экономика: учеб. для студ. вузов / И. В. Липсиц. - 2-е изд., стер. - Москва: Кнорус, 2012. - 309 с. : ил. - (Для бакалавров). - Библиогр. : с. 309. - Сведения об авторе. - ISBN 978-5-406-02229-0 : 450,00. – 3 экз.
3. Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Седов, Е.А. Карпова. – Челябинск: Учебно-метод. разработка. – Челябинск: ЧГАА, 2011. – 198 с. – Режим доступа в библиотеке : <http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekonsh/32.pdf>

Дополнительная литература

4. Старцев, А.В. Организация информационно-консультационной службы в АПК.Сборник задач [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Старцев, О.Н. Вагина, Е.А. Карпова. – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2010. – 144 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=380 – Загл. с экрана.
5. Генкин, Б.М. Экономика и социология труда : учеб. для вузов [Текст] / Б. М. Генкин. — 7-е изд., доп. — М. : Норма, 2007
6. Научные периодические издания по профилю реализуемых ОП:
 - 6.1 Вестник МГУ. Серия 6. Экономика
 - 6.2 Вопросы экономики
 - 6.3 Экономика

Тема 1.3. Основные экономические проблемы. Выбор и альтернативная стоимость

Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Главные вопросы экономики. Границы производственных возможностей. График. Эффективность экономики. Выбор и альтернативная стоимость. Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.

Вопросы для проверки уровня освоения темы, список рекомендуемой литературы:

Вопросы:

1. Кратко охарактеризуйте основные экономические проблемы.
2. В чем суть метода научной абстракции?
3. Охарактеризуйте границы производственных возможностей.

Список рекомендуемой литературы:

Основная литература

1. Конотопов, Михаил Васильевич.
История экономики России: учеб. для студ. вузов / М. В. Конотопов, С. И. Сметанин. - 7-е изд., стер. - Москва: Кнорус, 2008. - 351 с. - Библиогр. : с. 348-351. - ISBN 978-5-228-00003-2 : 150,00. – 6 экз.
2. Липсиц, Игорь Владимирович.
Экономика: учеб. для студ. вузов / И. В. Липсиц. - 2-е изд., стер. - Москва: Кнорус, 2012. - 309 с. : ил. - (Для бакалавров). - Библиогр. : с. 309. - Сведения об авторе. - ISBN 978-5-406-02229-0 : 450,00. – 3 экз.
3. Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Седов, Е.А. Карпова. – Челябинск: Учебно-метод. разработка. – Челябинск: ЧГАА, 2011. – 198 с. – Режим доступа в библиотеке : <http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekonsh/32.pdf>

Дополнительная литература

4. Старцев, А.В. Организация информационно-консультационной службы в АПК.Сборник задач [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Старцев, О.Н. Вагина, Е.А. Карпова. – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2010. – 144 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=380 – Загл. с экрана.

5. Генкин, Б.М. Экономика и социология труда : учеб. для вузов [Текст] / Б. М. Генкин. — 7-е изд., доп. — М. : Норма, 2007
6. Научные периодические издания по профилю реализуемых ОП:
 - 6.1 Вестник МГУ. Серия 6. Экономика
 - 6.2 Вопросы экономики
 - 6.3 Экономика

Тема1.4. Типы экономических систем

Типы экономических систем. Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.

Вопросы для проверки уровня освоения темы, список рекомендуемой литературы:

Вопросы:

1. Охарактеризуйте известные вам типы экономических систем..
2. В чем заключается механизм свободного образования цен?
3. Охарактеризуйте участие государства в хозяйственной деятельности.

Список рекомендуемой литературы:

Основная литература

1. Конотопов, Михаил Васильевич.
История экономики России: учеб. для студ. вузов / М. В. Конотопов, С. И. Сметанин. - 7-е изд., стер. - Москва: Кнорус, 2008. - 351 с. - Библиогр. : с. 348-351. - ISBN 978-5-228-00003-2 : 150,00. — 6 экз.
2. Липсиц, Игорь Владимирович.
Экономика: учеб. для студ. вузов / И. В. Липсиц. - 2-е изд., стер. - Москва: Кнорус, 2012. - 309 с. : ил. - (Для бакалавров). - Библиогр. : с. 309. - Сведения об авторе. - ISBN 978-5-406-02229-0 : 450,00. — 3 экз.
3. Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Седов, Е.А. Карпова. — Челябинск: Учебно-метод. разработка. — Челябинск: ЧГАА, 2011. — 198 с. — Режим доступа в библиотеке : <http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekonsh/32.pdf>

Дополнительная литература

4. Старцев, А.В. Организация информационно-консультационной службы в АПК.Сборник задач [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Старцев, О.Н. Вагина, Е.А. Карпова. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2010. — 144 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=380 — Загл. с экрана.
5. Генкин, Б.М. Экономика и социология труда : учеб. для вузов [Текст] / Б. М. Генкин. — 7-е изд., доп. — М. : Норма, 2007
6. Научные периодические издания по профилю реализуемых ОП:
 - 6.1 Вестник МГУ. Серия 6. Экономика
 - 6.2 Вопросы экономики
 - 6.3 Экономика

Тема1.5. Собственность. Конкуренция

Собственность в системе экономических отношений Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Разгосударствление и приватизация. Этапы приватизации. Цели приватизации. Конкуренция Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства. Деятельность федеральной антимонопольной службы.

Вопросы для проверки уровня освоения темы, список рекомендуемой литературы:

Вопросы:

1. Дайте определение понятия собственности.
2. Опишите известные вам формы собственности.
3. В чем заключается антимонопольная политика государства?

Список рекомендуемой литературы:

Основная литература

1. Конотопов, Михаил Васильевич.
История экономики России: учеб. для студ. вузов / М. В. Конотопов, С. И. Сметанин. - 7-е изд., стер. - Москва: Кнорус, 2008. - 351 с. - Библиогр. : с. 348-351. - ISBN 978-5-228-00003-2 : 150,00. – 6 экз.
2. Липсиц, Игорь Владимирович.
Экономика: учеб. для студ. вузов / И. В. Липсиц. - 2-е изд., стер. - Москва: Кнорус, 2012. - 309 с. : ил. - (Для бакалавров). - Библиогр. : с. 309. - Сведения об авторе. - ISBN 978-5-406-02229-0 : 450,00. – 3 экз.
3. Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Седов, Е.А. Карпова. – Челябинск: Учебно-метод. разработка. – Челябинск: ЧГАА, 2011. – 198 с. – Режим доступа в библиотеке : <http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekonsh/32.pdf>

Дополнительная литература

4. Старцев, А.В. Организация информационно-консультационной службы в АПК. Сборник задач [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Старцев, О.Н. Вагина, Е.А. Карпова. – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2010. – 144 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=380 – Загл. с экрана.
5. Генкин, Б.М. Экономика и социология труда : учеб. для вузов [Текст] / Б. М. Генкин. — 7-е изд., доп. — М. : Норма, 2007
6. Научные периодические издания по профилю реализуемых ОП:
 - 6.1 Вестник МГУ. Серия 6. Экономика
 - 6.2 Вопросы экономики
 - 6.3 Экономика

Раздел 2. Семейный бюджет

Тема 2.1. Сущность семейного бюджета. Особенность его формирования, сбережение и страхование населения

Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения. Страхование. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Потребительская корзина, минимальный размер оплаты труда. Реальная и номинальная заработная плата и реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.

Вопросы для проверки уровня освоения темы, список рекомендуемой литературы:

Вопросы:

1. Что понимается под доходами и расходами семьи?
2. Приведите примеры реальной и номинальной заработной платы.
3. Кратко охарактеризуйте механизм страхования.

Список рекомендуемой литературы:

Основная литература

1. Конотопов, Михаил Васильевич.
История экономики России: учеб. для студ. вузов / М. В. Конотопов, С. И. Сметанин. - 7-е изд., стер. - Москва: Кнорус, 2008. - 351 с. - Библиогр. : с. 348-351. - ISBN 978-5-228-00003-2 : 150,00. – 6 экз.
2. Липсиц, Игорь Владимирович.
Экономика: учеб. для студ. вузов / И. В. Липсиц. - 2-е изд., стер. - Москва: Кнорус, 2012. - 309 с. : ил. - (Для бакалавров). - Библиогр. : с. 309. - Сведения об авторе. - ISBN 978-5-406-02229-0 : 450,00. – 3 экз.

3. Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Седов, Е.А. Карпова. – Челябинск: Учебно-метод. разработка. – Челябинск: ЧГАА, 2011. – 198 с. – Режим доступа в библиотеке : <http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekonsh/32.pdf>

Дополнительная литература

4. Старцев, А.В. Организация информационно-консультационной службы в АПК. Сборник задач [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Старцев, О.Н. Вагина, Е.А. Карпова. – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2010. – 144 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=380 – Загл. с экрана.
5. Генкин, Б.М. Экономика и социология труда : учеб. для вузов [Текст] / Б. М. Генкин. — 7-е изд., доп. — М. : Норма, 2007
6. Научные периодические издания по профилю реализуемых ОП:
 - 6.1 Вестник МГУ. Серия 6. Экономика
 - 6.2 Вопросы экономики
 - 6.3 Экономика

Раздел 3. Рыночная экономика

Тема 3.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.

Эластичность спроса и предложения. Антикоррупционная политика.

Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Сущность рынка и функции рынка. Виды рынка. Основные компоненты рынка. Товар. Товарное хозяйство. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса и предложения. Антикоррупционная политика. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры. Коррупция и антикоррупционная политика в экономической сфере. Масштабы коррупции, ее динамика, коррупционный рейтинг РФ; механизмы противодействия коррупции в экономике страны; международные стандарты и общие принципы служебного поведения государственных должностных лиц.

Вопросы для проверки уровня освоения темы, список рекомендуемой литературы:

Вопросы:

1. Что понимается под рыночным механизмом?
2. Что вам известно об эластичности спроса и предложения?
3. Перечислите основные вопросы антикоррупционной политики.

Список рекомендуемой литературы:

Основная литература

1. Конотопов, Михаил Васильевич.
История экономики России: учеб. для студ. вузов / М. В. Конотопов, С. И. Сметанин. - 7-е изд., стер. - Москва: Кнорус, 2008. - 351 с. - Библиогр. : с. 348-351. - ISBN 978-5-228-00003-2 : 150,00. – 6 экз.
2. Липсиц, Игорь Владимирович.
Экономика: учеб. для студ. вузов / И. В. Липсиц. - 2-е изд., стер. - Москва: Кнорус, 2012. - 309 с. : ил. - (Для бакалавров). - Библиогр. : с. 309. - Сведения об авторе. - ISBN 978-5-406-02229-0 : 450,00. – 3 экз.
3. Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Седов, Е.А. Карпова. – Челябинск: Учебно-метод. разработка. – Челябинск: ЧГАА, 2011. – 198 с. – Режим доступа в библиотеке : <http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekonsh/32.pdf>

Дополнительная литература

4. Старцев, А.В. Организация информационно-консультационной службы в АПК. Сборник задач [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Старцев, О.Н. Вагина, Е.А. Карпова. – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2010. – 144 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=380 – Загл. с экрана.
5. Генкин, Б.М. Экономика и социология труда : учеб. для вузов [Текст] / Б. М. Генкин. — 7-е изд., доп. — М. : Норма, 2007

6. Научные периодические издания по профилю реализуемых ОП:
 - 6.1 Вестник МГУ. Серия 6. Экономика
 - 6.2 Вопросы экономики
 - 6.3 Экономика

Тема 3.2. Экономика фирмы: цели, организационные формы

Экономика фирмы: цели, организационные формы Предприятие (фирма). Классификация по формам собственности и размерам фирмы. Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.

Вопросы для проверки уровня освоения темы, список рекомендуемой литературы:

Вопросы:

1. Перечислите и кратко охарактеризуйте основные признаки предприятия.
2. Что вам известно о целях предпринимательской деятельности?
3. Опишите основные признаки предприятия.

Список рекомендуемой литературы:

Основная литература

1. Конотопов, Михаил Васильевич.
История экономики России: учеб. для студ. вузов / М. В. Конотопов, С. И. Сметанин. - 7-е изд., стер. - Москва: Кнорус, 2008. - 351 с. - Библиогр. : с. 348-351. - ISBN 978-5-228-00003-2 : 150,00. – 6 экз.
2. Липсиц, Игорь Владимирович.
Экономика: учеб. для студ. вузов / И. В. Липсиц. - 2-е изд., стер. - Москва: Кнорус, 2012. - 309 с. : ил. - (Для бакалавров). - Библиогр. : с. 309. - Сведения об авторе. - ISBN 978-5-406-02229-0 : 450,00. – 3 экз.
3. Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Седов, Е.А. Карпова. – Челябинск: Учебно-метод. разработка. – Челябинск: ЧГАА, 2011. – 198 с. – Режим доступа в библиотеке : <http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekonsh/32.pdf>

Дополнительная литература

4. Старцев, А.В. Организация информационно-консультационной службы в АПК. Сборник задач [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Старцев, О.Н. Вагина, Е.А. Карпова. – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2010. – 144 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=380 – Загл. с экрана.
5. Генкин, Б.М. Экономика и социология труда : учеб. для вузов [Текст] / Б. М. Генкин. — 7-е изд., доп. — М. : Норма, 2007
6. Научные периодические издания по профилю реализуемых ОП:
 - 6.1 Вестник МГУ. Серия 6. Экономика
 - 6.2 Вопросы экономики
 - 6.3 Экономика

Тема 3.3. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда

Производство, производительность труда. Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.

Вопросы для проверки уровня освоения темы, список рекомендуемой литературы:

Вопросы:

1. Общая производственная структура предприятия.
2. Опишите методы измерения производительности труда.
3. Дайте определение понятия «Инфраструктура предприятия».

Список рекомендуемой литературы:

Основная литература

1. Конотопов, Михаил Васильевич.
История экономики России: учеб. для студ. вузов / М. В. Конотопов, С. И. Сметанин. - 7-е изд., стер. - Москва: Кнорус, 2008. - 351 с. - Библиогр. : с. 348-351. - ISBN 978-5-228-00003-2 : 150,00. – 6 экз.
2. Липсиц, Игорь Владимирович.
Экономика: учеб. для студ. вузов / И. В. Липсиц. - 2-е изд., стер. - Москва: Кнорус, 2012. - 309 с. : ил. - (Для бакалавров). - Библиогр. : с. 309. - Сведения об авторе. - ISBN 978-5-406-02229-0 : 450,00. – 3 экз.
3. Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Седов, Е.А. Карпова. – Челябинск: Учебно-метод. разработка. – Челябинск: ЧГАА, 2011. – 198 с. – Режим доступа в библиотеке : <http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekonsh/32.pdf>

Дополнительная литература

4. Старцев, А.В. Организация информационно-консультационной службы в АПК. Сборник задач [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Старцев, О.Н. Вагина, Е.А. Карпова. – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2010. – 144 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=380 – Загл. с экрана.
5. Генкин, Б.М. Экономика и социология труда : учеб. для вузов [Текст] / Б. М. Генкин. — 7-е изд., доп. — М. : Норма, 2007
6. Научные периодические издания по профилю реализуемых ОП:
 - 6.1 Вестник МГУ. Серия 6. Экономика
 - 6.2 Вопросы экономики
 - 6.3 Экономика

Тема 3.4. Издержки производства. Выручка

Издержки производства. Выручка. Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Издержки производства в кратковременном и долгосрочном периодах. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.

Вопросы для проверки уровня освоения темы, список рекомендуемой литературы:

Вопросы:

1. Дайте определение издержкам производства. Приведите примеры.
2. Укажите факторы, влияющие на себестоимость.
3. Опишите элементы ценообразования.

Список рекомендуемой литературы:

Основная литература

1. Конотопов, Михаил Васильевич.
История экономики России: учеб. для студ. вузов / М. В. Конотопов, С. И. Сметанин. - 7-е изд., стер. - Москва: Кнорус, 2008. - 351 с. - Библиогр. : с. 348-351. - ISBN 978-5-228-00003-2 : 150,00. – 6 экз.
2. Липсиц, Игорь Владимирович.
Экономика: учеб. для студ. вузов / И. В. Липсиц. - 2-е изд., стер. - Москва: Кнорус, 2012. - 309 с. : ил. - (Для бакалавров). - Библиогр. : с. 309. - Сведения об авторе. - ISBN 978-5-406-02229-0 : 450,00. – 3 экз.
3. Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Седов, Е.А. Карпова. – Челябинск: Учебно-метод. разработка. – Челябинск: ЧГАА, 2011. – 198 с. – Режим доступа в библиотеке : <http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekonsh/32.pdf>

Дополнительная литература

4. Старцев, А.В. Организация информационно-консультационной службы в АПК. Сборник задач [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Старцев, О.Н. Вагина, Е.А. Карпова. – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2010. – 144 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=380 – Загл. с экрана.
5. Генкин, Б.М. Экономика и социология труда : учеб. для вузов [Текст] / Б. М. Генкин. — 7-е изд., доп. — М. : Норма, 2007
6. Научные периодические издания по профилю реализуемых ОП:
 - 6.1 Вестник МГУ. Серия 6. Экономика
 - 6.2 Вопросы экономики
 - 6.3 Экономика

Тема 3.5. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок

Ценные бумаги: акции, облигации. Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.

Вопросы для проверки уровня освоения темы, список рекомендуемой литературы:

Вопросы:

1. Что вы понимаете под номинальной стоимостью курса акций?
2. Дайте характеристику рынку ценных бумаг.
3. В чем заключаются биржевые спекуляции?

Список рекомендуемой литературы:

Основная литература

1. Конотопов, Михаил Васильевич.
История экономики России: учеб. для студ. вузов / М. В. Конотопов, С. И. Сметанин. - 7-е изд., стер. - Москва: Кнорус, 2008. - 351 с. - Библиогр. : с. 348-351. - ISBN 978-5-228-00003-2 : 150,00. – 6 экз.
2. Липсиц, Игорь Владимирович.
Экономика: учеб. для студ. вузов / И. В. Липсиц. - 2-е изд., стер. - Москва: Кнорус, 2012. - 309 с. : ил. - (Для бакалавров). - Библиогр. : с. 309. - Сведения об авторе. - ISBN 978-5-406-02229-0 : 450,00. – 3 экз.
3. Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Седов, Е.А. Карпова. – Челябинск: Учебно-метод. разработка. – Челябинск: ЧГАА, 2011. – 198 с. – Режим доступа в библиотеке : <http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekonsh/32.pdf>

Дополнительная литература

4. Старцев, А.В. Организация информационно-консультационной службы в АПК. Сборник задач [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Старцев, О.Н. Вагина, Е.А. Карпова. – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2010. – 144 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=380 – Загл. с экрана.
5. Генкин, Б.М. Экономика и социология труда : учеб. для вузов [Текст] / Б. М. Генкин. — 7-е изд., доп. — М. : Норма, 2007
6. Научные периодические издания по профилю реализуемых ОП:
 - 6.1 Вестник МГУ. Серия 6. Экономика
 - 6.2 Вопросы экономики
 - 6.3 Экономика

Раздел 4. Труд и заработная плата

Тема 4.1. Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда

Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.

Вопросы для проверки уровня освоения темы, список рекомендуемой литературы:

Вопросы:

1. Дайте определение понятиям «Труд» и «Рынок труда».
2. Опишите проблемы спроса на экономические ресурсы.
3. Приведите классификация форм заработной платы.

Список рекомендуемой литературы:

Основная литература

1. Конотопов, Михаил Васильевич.
История экономики России: учеб. для студ. вузов / М. В. Конотопов, С. И. Сметанин. - 7-е изд., стер. - Москва: Кнорус, 2008. - 351 с. - Библиогр. : с. 348-351. - ISBN 978-5-228-00003-2 : 150,00. – 6 экз.
2. Липсиц, Игорь Владимирович.
Экономика: учеб. для студ. вузов / И. В. Липсиц. - 2-е изд., стер. - Москва: Кнорус, 2012. - 309 с. : ил. - (Для бакалавров). - Библиогр. : с. 309. - Сведения об авторе. - ISBN 978-5-406-02229-0 : 450,00. – 3 экз.
3. Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Седов, Е.А. Карпова. – Челябинск: Учебно-метод. разработка. – Челябинск: ЧГАА, 2011. – 198 с. – Режим доступа в библиотеке : <http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekonsh/32.pdf>

Дополнительная литература

4. Старцев, А.В. Организация информационно-консультационной службы в АПК.Сборник задач [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Старцев, О.Н. Вагина, Е.А. Карпова. – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2010. – 144 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=380 – Загл. с экрана.
5. Генкин, Б.М. Экономика и социология труда : учеб. для вузов [Текст] / Б. М. Генкин. — 7-е изд., доп. — М. : Норма, 2007
6. Научные периодические издания по профилю реализуемых ОП:
 - 6.1 Вестник МГУ. Серия 6. Экономика
 - 6.2 Вопросы экономики
 - 6.3 Экономика

Тема 4.2. Безработица. Политика государства в области занятости. Профсоюзы
Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица.
Управление занятостью. Политика государства в области занятости. Профсоюзы. Политика государства в области занятости населения. Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.

Вопросы для проверки уровня освоения темы, список рекомендуемой литературы:

Вопросы:

1. Дайте определение понятиям «Фрикционная безработица», «Структурная безработица», «Циклическая безработица».
2. Опишите политику государства в области занятости.
3. Приведите Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.

Список рекомендуемой литературы:

Основная литература

1. Конотопов, Михаил Васильевич.
История экономики России: учеб. для студ. вузов / М. В. Конотопов, С. И. Сметанин. - 7-е изд., стер. - Москва: Кнорус, 2008. - 351 с. - Библиогр. : с. 348-351. - ISBN 978-5-228-00003-2 : 150,00. – 6 экз.
2. Липсиц, Игорь Владимирович.
Экономика: учеб. для студ. вузов / И. В. Липсиц. - 2-е изд., стер. - Москва: Кнорус, 2012. - 309 с. : ил. - (Для бакалавров). - Библиогр. : с. 309. - Сведения об авторе. - ISBN 978-5-406-02229-0 : 450,00. – 3 экз.
3. Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Седов, Е.А. Карпова.

– Челябинск: Учебно-метод. разработка. – Челябинск: ЧГАА, 2011. – 198 с. – Режим доступа в библиотеке : <http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekonsh/32.pdf>

Дополнительная литература

4. Старцев, А.В. Организация информационно-консультационной службы в АПК. Сборник задач [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Старцев, О.Н. Вагина, Е.А. Карпова. – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2010. – 144 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=380 – Загл. с экрана.
5. Генкин, Б.М. Экономика и социология труда : учеб. для вузов [Текст] / Б. М. Генкин. — 7-е изд., доп. — М. : Норма, 2007
6. Научные периодические издания по профилю реализуемых ОП:
 - 3.1 Вестник МГУ. Серия 6. Экономика
 - 3.2 Вопросы экономики
 - 3.3 Экономика

Раздел 5. Деньги и банки

Тема 5.1. Понятие денег и их роль в экономике

Понятие денег и их роль в экономике. Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.

Вопросы для проверки уровня освоения темы, список рекомендуемой литературы:

Вопросы:

1. Дайте определение Закона денежного обращения.
2. Опишите уравнение обмена.
3. Что вам известно о роли денег в экономике?

Список рекомендуемой литературы:

Основная литература

1. Конотопов, Михаил Васильевич.
История экономики России: учеб. для студ. вузов / М. В. Конотопов, С. И. Сметанин. - 7-е изд., стер. - Москва: Кнорус, 2008. - 351 с. - Библиогр. : с. 348-351. - ISBN 978-5-228-00003-2 : 150,00. – 6 экз.
2. Липсиц, Игорь Владимирович.
Экономика: учеб. для студ. вузов / И. В. Липсиц. - 2-е изд., стер. - Москва: Кнорус, 2012. - 309 с. : ил. - (Для бакалавров). - Библиогр. : с. 309. - Сведения об авторе. - ISBN 978-5-406-02229-0 : 450,00. – 3 экз.
3. Старцев, А.В. Организация информационно-консультационной службы в АПК. Сборник задач [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Старцев, О.Н. Вагина, Е.А. Карпова. – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2010. – 144 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=380 – Загл. с экрана.
4. Научные периодические издания по профилю реализуемых ОП:
 - 4.1 Вестник МГУ. Серия 6. Экономика
 - 4.2 Вопросы экономики
 - 4.3 Экономика

Тема 5.2. Банковская система. Финансовые институты

Банковская система. Финансовые институты. Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка РФ. Основные функции и

задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.

Вопросы для проверки уровня освоения темы, список рекомендуемой литературы:

Вопросы:

1. Дайте определение понятию банковской системы.
2. Опишите инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики.
3. Что вам известно о видах банковских операций?

Список рекомендуемой литературы:

Основная литература

1. Конотопов, Михаил Васильевич.
История экономики России: учеб. для студ. вузов / М. В. Конотопов, С. И. Сметанин. - 7-е изд., стер. - Москва: Кнорус, 2008. - 351 с. - Библиогр. : с. 348-351. - ISBN 978-5-228-00003-2 : 150,00. – 6 экз.
2. Липсиц, Игорь Владимирович.
Экономика: учеб. для студ. вузов / И. В. Липсиц. - 2-е изд., стер. - Москва: Кнорус, 2012. - 309 с. : ил. - (Для бакалавров). - Библиогр. : с. 309. - Сведения об авторе. - ISBN 978-5-406-02229-0 : 450,00. – 3 экз.
3. Старцев, А.В. Организация информационно-консультационной службы в АПК. Сборник задач [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Старцев, О.Н. Вагина, Е.А. Карпова. – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2010. – 144 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=380 – Загл. с экрана.
4. Научные периодические издания по профилю реализуемых ОП:
 - 4.1 Вестник МГУ. Серия 6. Экономика
 - 4.2 Вопросы экономики
 - 4.3 Экономика

Тема 5.3. Инфляция и ее социальные последствия

Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.

Вопросы для проверки уровня освоения темы, список рекомендуемой литературы:

Вопросы:

1. Дайте определение понятию «инфляция».
2. Опишите причины возникновения инфляции.
3. Что вам известно о социально-экономических последствиях инфляции.?

Список рекомендуемой литературы:

Основная литература

1. Конотопов, Михаил Васильевич.
История экономики России: учеб. для студ. вузов / М. В. Конотопов, С. И. Сметанин. - 7-е изд., стер. - Москва: Кнорус, 2008. - 351 с. - Библиогр. : с. 348-351. - ISBN 978-5-228-00003-2 : 150,00. – 6 экз.
2. Липсиц, Игорь Владимирович.
Экономика: учеб. для студ. вузов / И. В. Липсиц. - 2-е изд., стер. - Москва: Кнорус, 2012. - 309 с. : ил. - (Для бакалавров). - Библиогр. : с. 309. - Сведения об авторе. - ISBN 978-5-406-02229-0 : 450,00. – 3 экз.

3. Старцев, А.В. Организация информационно-консультационной службы в АПК.Сборник

задач [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Старцев, О.Н. Вагина, Е.А. Карпова. – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2010. – 144 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=380 – Загл. с экрана.

4. Научные периодические издания по профилю реализуемых ОП:

4.1 Вестник МГУ. Серия 6. Экономика

4.2 Вопросы экономики

4.3 Экономика

Раздел 6. Государство и экономика

Тема 6.1. Государственный бюджет. Государственный долг

Государственный бюджет. Государственный долг. Функции современного государства. Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.

Вопросы для проверки уровня освоения темы, список рекомендуемой литературы:

Вопросы:

1. Дайте определение понятию государственного бюджета.
2. Опишите основные статьи доходов государственного бюджета.
3. Опишите структуру бюджетных расходов.

Список рекомендуемой литературы:

Основная литература

1. Конотопов, Михаил Васильевич.
История экономики России: учеб. для студ. вузов / М. В. Конотопов, С. И. Сметанин. - 7-е изд., стер. - Москва: Кнорус, 2008. - 351 с. - Библиогр. : с. 348-351. - ISBN 978-5-228-00003-2 : 150,00. – 6 экз.
2. Липсиц, Игорь Владимирович.
Экономика: учеб. для студ. вузов / И. В. Липсиц. - 2-е изд., стер. - Москва: Кнорус, 2012. - 309 с. : ил. - (Для бакалавров). - Библиогр. : с. 309. - Сведения об авторе. - ISBN 978-5-406-02229-0 : 450,00. – 3 экз.
3. Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Седов, Е.А. Карпова. – Челябинск: Учебно-метод. разработка. – Челябинск: ЧГАА, 2011. – 198 с. – Режим доступа в библиотеке : <http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekonsh/32.pdf>

Дополнительная литература

4. Старцев, А.В. Организация информационно-консультационной службы в АПК.Сборник задач [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Старцев, О.Н. Вагина, Е.А. Карпова. – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2010. – 144 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=380 – Загл. с экрана.
5. Генкин, Б.М. Экономика и социология труда : учеб. для вузов [Текст] / Б. М. Генкин. — 7-е изд., доп. — М. : Норма, 2007
6. Научные периодические издания по профилю реализуемых ОП:
 - 6.1 Вестник МГУ. Серия 6. Экономика
 - 6.2 Вопросы экономики
 - 6.3 Экономика

Тема 6.2. Налоги. Система и функции налоговых органов

Налоги. Система и функции налоговых органов. Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.

Вопросы для проверки уровня освоения темы, список рекомендуемой литературы:

Вопросы:

1. Дайте определение понятию налога.
2. Опишите систему и функции налоговых органов.
3. Опишите элементы налога и способы его взимания.

Список рекомендуемой литературы:

Основная литература

1. Конотопов, Михаил Васильевич.
История экономики России: учеб. для студ. вузов / М. В. Конотопов, С. И. Сметанин. - 7-е изд., стер. - Москва: Кнорус, 2008. - 351 с. - Библиогр. : с. 348-351. - ISBN 978-5-228-00003-2 : 150,00. – 6 экз.
2. Липсиц, Игорь Владимирович.
Экономика: учеб. для студ. вузов / И. В. Липсиц. - 2-е изд., стер. - Москва: Кнорус, 2012. - 309 с. : ил. - (Для бакалавров). - Библиогр. : с. 309. - Сведения об авторе. - ISBN 978-5-406-02229-0 : 450,00. – 3 экз.
3. Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Седов, Е.А. Карпова. – Челябинск: Учебно-метод. разработка. – Челябинск: ЧГАА, 2011. – 198 с. – Режим доступа в библиотеке : <http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekonsh/32.pdf>

Дополнительная литература

4. Старцев, А.В. Организация информационно-консультационной службы в АПК. Сборник задач [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Старцев, О.Н. Вагина, Е.А. Карпова. – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2010. – 144 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=380 – Загл. с экрана.
5. Генкин, Б.М. Экономика и социология труда : учеб. для вузов [Текст] / Б. М. Генкин. — 7-е изд., доп. — М. : Норма, 2007
6. Научные периодические издания по профилю реализуемых ОП:
 - 6.1 Вестник МГУ. Серия 6. Экономика
 - 6.2 Вопросы экономики
 - 6.3 Экономика

Тема 6.3. Основные макроэкономические показатели. Экономический рост. Экономические циклы

Основные макроэкономические показатели. СНС. История СНС и БНХ. Понятие валового внутреннего продукта. Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Расчет чистого национального продукта, личного дохода. Экономический рост. Экономический цикл. Виды циклов. Фазы циклов. Основные факторы экономического роста. Сущность и типы экономического роста.

Вопросы для проверки уровня освоения темы, список рекомендуемой литературы:

Вопросы:

1. Дайте определение понятиям СНС, БНХ, ВВП.
2. Опишите фазы циклов.
3. Опишите сущность и типы экономического роста.

Список рекомендуемой литературы:

Основная литература

1. Конотопов, Михаил Васильевич.
История экономики России: учеб. для студ. вузов / М. В. Конотопов, С. И. Сметанин. - 7-е изд., стер. - Москва: Кнорус, 2008. - 351 с. - Библиогр. : с. 348-351. - ISBN 978-5-228-00003-2 : 150,00. – 6 экз.

2. Липсиц, Игорь Владимирович.
Экономика: учеб. для студ. вузов / И. В. Липсиц. - 2-е изд., стер. - Москва: Кнорус, 2012. - 309 с. : ил. - (Для бакалавров). - Библиогр. : с. 309. - Сведения об авторе. - ISBN 978-5-406-02229-0 : 450,00. – 3 экз.
3. Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Седов, Е.А. Карпова. – Челябинск: Учебно-метод. разработка. – Челябинск: ЧГАА, 2011. – 198 с. – Режим доступа в библиотеке : <http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekonsh/32.pdf>

Дополнительная литература

4. Старцев, А.В. Организация информационно-консультационной службы в АПК. Сборник задач [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Старцев, О.Н. Вагина, Е.А. Карпова. – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2010. – 144 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=380 – Загл. с экрана.
5. Генкин, Б.М. Экономика и социология труда : учеб. для вузов [Текст] / Б. М. Генкин. — 7-е изд., доп. — М. : Норма, 2007
6. Научные периодические издания по профилю реализуемых ОП:
 - 6.1 Вестник МГУ. Серия 6. Экономика
 - 6.2 Вопросы экономики
 - 6.3 Экономика

3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются традиционные технологии наряду с активными и интерактивными технологиями.

Учебные технологии, используемые в образовательном процессе

Раздел дисциплины	Семестр	Используемые активные/интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Тема 1.1. Потребности. Свободные и экономические блага.	3	проблемное обучение	0/2
Тема 1.2. Факторы производства и факторные доходы.		дискуссионные методы	0/2
Итого:			0/4

При *проблемном обучении* под руководством преподавателя формулируется проблемный вопрос, создаются проблемные ситуации, в результате чего активизируется самостоятельная деятельность студентов, происходит овладение профессиональными компетенциями (тема «Потребности. Свободные и экономические блага»).

Дискуссионные методы могут быть реализованы в виде диалога участников или групп участников, сократовской беседы, групповой дискуссии, анализа конкретной ситуации или других (тема «Факторы производства и факторные доходы»).

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы² обучающихся по дисциплине

Содержание СРС

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудоемкость (в часах)	Формы и методы контроля
Раздел 1. Экономика и экономическая наука				
1	Тема 1.1. Потребности. Свободные	Подготовка к	3	Анализ

² Самостоятельная работа студента может быть внеаудиторной (выполняется студентом самостоятельно без участия преподавателя – например, подготовка конспектов, выполнение письменных работ и др.) и аудиторной (выполняется студентом в аудитории самостоятельно под руководством преподавателя – например, лабораторная или практическая работа).

	и экономические блага.	практическому занятию		теоретического материала, ответы на вопросы.
2	Тема 1.2. Факторы производства и факторные доходы.	Подготовка к практическому занятию	3	Анализ теоретического материала, ответы на вопросы.
3	Тема 1.3. Основные экономические проблемы. Выбор и альтернативная стоимость.	Подготовка к практическому занятию	3	Анализ теоретического материала, ответы на вопросы.
4	Тема 1.4. Типы экономических систем	Подготовка к практическому занятию	3	Анализ теоретического материала, ответы на вопросы.
5	Тема 1.5. Собственность. Конкуренция	Подготовка к практическому занятию	3	Анализ теоретического материала, ответы на вопросы.
Раздел 2. Семейный бюджет				
6	Тема 2.1. Сущность семейного бюджета. Особенность его формирования, Сбережение и страхование населения.	Подготовка к практическому занятию	3	Анализ теоретического материала, ответы на вопросы.
Раздел 3. Рыночная экономика				
7	Тема 3.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры. Эластичность спроса и предложения. Антикоррупционная политика.	Подготовка к практическому занятию	3	Анализ теоретического материала, ответы на вопросы.
8	Тема 3.2. Экономика фирмы: цели, организационные формы	Подготовка к практическому занятию	3	Анализ теоретического материала, ответы на вопросы.
9	Тема 3.3. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда	Подготовка к практическому занятию	3	Анализ теоретического материала, ответы на вопросы.
10	Тема 3.4. Издержки производства. Выручка	Подготовка к практическому занятию	3	Анализ теоретического материала, ответы на вопросы.
11	Тема 3.5. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	Подготовка к практическому занятию	3	Анализ теоретического материала, ответы на вопросы.
Раздел 4. Труд и заработная плата				
12	Тема 4.1. Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда	Подготовка к практическому занятию	3	Анализ теоретического материала, ответы на вопросы.
13	Тема 4.2. Безработица. Политика государства в области занятости. Профсоюзы	Подготовка к практическому занятию	3	Анализ теоретического материала, ответы на вопросы.
Раздел 5. Деньги и банки				
14	Тема 5.1. Понятие денег и их роль в экономике	Подготовка к практическому занятию	3	Анализ теоретического материала, ответы на вопросы.
15	Тема 5.2. Банковская система.	Подготовка к	3	Анализ

	Финансовые институты	практическому занятию		теоретического материала, ответы на вопросы.
16	Тема 5.3. Инфляция и ее социальные последствия	Подготовка к практическому занятию	3	Анализ теоретического материала, ответы на вопросы.
Раздел 6. Государство и экономика				
17	Тема 6.1. Государственный бюджет. Государственный долг	Подготовка к практическому занятию	3	Анализ теоретического материала, ответы на вопросы.
18	Тема 6.2. Налоги. Система и функции налоговых органов	Подготовка к практическому занятию	2	Анализ теоретического материала, ответы на вопросы.
19	Тема 6.3. Основные макроэкономические показатели. Экономический рост. Экономические циклы	Подготовка к практическому занятию	2	Анализ теоретического материала, ответы на вопросы.
	Зачет		4	
	Всего часов		55+4	

Работа на практическом занятии

В период освоения дисциплины студенты посещают лекционные занятия, самостоятельно изучают дополнительный теоретический материал к практическим занятиям. Критериями оценки работы на практических занятиях является: владение теоретическими положениями по теме, выполнение практических заданий, знание терминологии. Самостоятельная работа студентов включает проработку конспектов лекций, обязательной и дополнительной учебной литературы в соответствии с планом занятия; выполнение практических работ. Основной формой проверки СРС является устный фронтальный опрос на практическом занятии.

Критериями для оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа.
- Максимальный балл, который студент может набрать на практическом занятии, -

10 баллов.

Критерии оценки

0 баллов – ставится, если студент не готов к практическому занятию.

1 – 3 баллов – студент показал поверхностные знания по большей части темы занятия, допустил ошибки в ответах на вопросы темы занятия, слабо владеет навыками анализа, не умеет использовать научную литературу.

4 – 6 баллов – ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений обсуждаемой темы, но:

- а) излагает материал недостаточно полно и допускает неточности в характеристике понятий;
- б) слабо владеет навыками научно-исследовательского анализа;
- в) недостаточно знает научную литературу.

7 – 9 баллов – ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений обсуждаемой темы, но излагает учебный материал недостаточно последовательно, допускает ошибки в языковом оформлении материала.

10 баллов – ставится, если студент дает ответ:

- а) обстоятельно, с достаточной полнотой излагает материал по теме практического занятия;

- б) дает правильные определения основным понятиям;
- в) обладает необходимыми навыками научно-исследовательского анализа;
- г) обнаруживает полное понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только учебника, но и самостоятельно составленные;
- д) умеет использовать в процессе ответа научную литературу;
- е) излагает материал последовательно, правильно используя специальную терминологию.

Самостоятельная работа студента

При изучении дисциплины «Б1.Б.08 Экономика» в качестве СРС возможно написание контрольной работы. Контрольная работа – самостоятельная научно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; проводит анализ различных точек зрения, приводит собственные взгляды на решение исследуемой проблемы. Изложение материала носит проблемно-тематический характер. Тематика контрольных работ в рамках изучаемой дисциплины обычно определяется преподавателем, однако студент также может проявить инициативу в определении темы.

Примерная тематика контрольных работ следующая:

1. Собственность и ее роль в обществе. Виды собственности.
2. Сущность сбережений населения.
3. Основные элементы страхования.
4. Спрос и предложение. Функции спроса и предложения.
5. Закон спроса и предложения.
6. Эластичность спроса и предложения. Равновесная цена.
7. Рыночное равновесие, механизм его формирования, виды.
8. Эластичность спроса, факторы ее определяющие.
9. Эластичность предложения, факторы ее определяющие.
10. Структура целей организации, ее миссия.
11. Общая производственная структура предприятия, инфраструктура.
12. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы.
13. Издержки предприятия и себестоимость его продукции.
14. Классификация издержек предприятия, их поведение в долгосрочном и краткосрочном периодах.
15. Рынок труда и заработная плата.
16. Безработица. Политика государства в области занятости населения.
17. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.
18. Понятие денег и их роль в экономике.
19. Банковская система и финансовые институты.
20. Инфляция и ее социальные последствия.
21. Государственный бюджет. Государственный долг.
22. Налоги. Система и функции налоговых органов.
23. Основные макроэкономические показатели.
24. Система национальных счетов.

Прежде чем выбрать тему контрольной работы, студенту необходимо выяснить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко ее изучить.

Подготовка контрольной работы – один из наиболее сложных видов самостоятельной работы, поскольку приучает студента вдумчиво работать с литературой, ориентироваться в ней, выбирая необходимую информацию. Контрольная работа должна быть информативной, отличаться полнотой изложения, объективно передавать содержание первичного текста, корректно оценивать материал, содержащийся в первоисточнике.

1. Начинается контрольная работа с титульного листа.
2. За титульным листом следует оглавление. Оглавление – представляет собой план контрольной работы, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. Текст контрольной работы. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.

Введение – раздел контрольной работы, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

Основная часть – это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст контрольной работы может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует его «перегружать».

Заключение – данный раздел контрольной работы должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе изложенного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Кроме того, в заключении можно обозначить проблемы, которые «подняты» в ходе работы, но не были решены в рамках данной работы.

4. Список литературных источников. В данном списке указываются те источники, на которые студент ссылается при подготовке контрольной работы. Оформление списка литературных источников должно соответствовать требованиям библиографических стандартов.

Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению контрольной работы.

Объем контрольной работы должен быть, как правило, не менее 12 и не более 20 страниц. Текст контрольной работы должен быть выполнен на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210х297 мм). Интервал межстрочный – одинарный или полуторный. Цвет шрифта – черный. Гарнитура шрифта основного текста – «Times New Roman» или аналогичная. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): правое – 20 мм, верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 15 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту.

Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа, который не обозначается цифрой. В работах используются цитаты, статистические материалы. Эти данные оформляются в виде сносок (ссылок и примечаний).

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

- текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;

- каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов.

Контрольная работа должна быть сдана для проверки в установленный срок.

Минимальное количество баллов за контрольную работу – 10 баллов, максимальное количество баллов – 20 баллов.

Критерии оценки

0 баллов – контрольная работа не выполнена.

10 баллов - ставится при условии, если студент демонстрирует, лишь поверхностный уровень выполнения работы, путается в понятиях по проблеме, на заданные вопросы отвечает нечетко и неполно, в изложении допущены принципиальные ошибки.

13 баллов – ставится при условии, если студент демонстрирует, лишь средний уровень выполнения работы, на заданные вопросы отвечает неполно, в содержании работы допущены не принципиальные ошибки.

16 баллов – ставится тогда, когда студент выполнил работу в срок, твердо знает материал, верно, отвечает на заданные вопросы, владеет первоисточниками,

20 баллов – ставится в случае соответствия содержания заданиям; проявления глубины, оригинальности и научности суждений; показан высокий уровень освоения студентом учебного материала; студент проявил умение использовать теоретические знания при выполнении работы; присутствует обоснованность и четкость изложения ответа; работа содержит

обобщенные выводы и рекомендации; активно использованы электронные образовательные ресурсы.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Наиболее трудные вопросы, вынесенные на обсуждение, подробно рассмотрены на лекционных занятиях, а также в Слайд-шоу (презентациях) выполненных в среде Microsoft Office Power Point по наиболее сложным темам дисциплины «Экономика». Презентации размещены в СДО Moodle: <http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=9536>

Рейтинговый регламент по дисциплине:

№	Вид выполняемой учебной работы (контролирующие материалы)		Количество баллов (min)	Количество баллов (max)	Примечание
	Испытания / Формы СРС	Время, час			
1	Практическое занятие	4ПЗ*2=8	4 ПЗ*2=8	4ПЗ*5=20	знание теории; выполнение практического задания (ответы на вопросы)
2	Подготовка к практическим занятиям (ответы на вопросы разделов 1-6)	6*4=24	24	40	в письменном виде, индивидуальные задания
3	Контрольная работа	6	10	20	в письменном виде, индивидуальные задания
4	Самостоятельная работа (тест)	19	18	20	в письменном виде, индивидуальные задания
	Зачет	4			
	Итого:	57+4	60	100	

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

Коды оцениваемых компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
Выявляет и описывает проблему (УК-2.1); определяет цель и круг задач (УК-2.2); предлагает и обосновывает способы решения поставленных задач (УК-2.3); устанавливает и обосновывает ожидаемые результаты (УК-2.4); разрабатывает план на основе	Знать: - значение слова «экономика», основные задачи экономической науки; - существо концепции ограниченности ресурсов индивида и общества, необходимость выбора; - существо категории «альтернативная стоимость» и ее значение в принятии решений; - значение маржинальных (предельных) величин, существо маржинального	Высокий	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в	зачтено

имеющихся ресурсов в рамках действующих правовых норм (УК-2.5); выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач (УК-2.6); Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования (УК-2.7)	(предельного) анализа; - показатели эластичности, их смысл и значение для экономического анализа; - понятие эффекта отдачи от масштаба производства; - понимать содержание совершенной конкуренции, монополии, монополистической конкуренции и олигополии; Уметь: - объяснить существо и формы обмена; - объяснить существо закона уменьшающейся маржинальной (предельной) производительности; - анализировать затраты фирмы, знать и понимать условие максимизации прибыли; Владеть: - основными и специальными методами исследования; - методами построения речи и культурой мышления; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных навыками делать выводы по результатам расчёта показателей и предлагать решения по их улучшению;		системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной лингвистической терминологии. Могут быть допущены недочёты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. В практическом задании может быть допущена 1 фактическая ошибка.	
		Базовый	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной лингвистической терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В практическом задании могут быть допущены 2-3 фактические ошибки.	зачтено
		Мини-мальный	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют	зачтено

			выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. В практическом задании могут быть допущены 4-5 фактических ошибок.	
		Не освоены	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. В практическом задании допущено более 5 фактических ошибок. <i>или</i> Ответ на вопрос полностью отсутствует <i>или</i> Отказ от ответа	незачтено

6.2. Типовые контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации
Зачет по дисциплине «Экономика» проводится в форме собеседования по вопросам СРС и результатам защиты контрольных работ.

Вопросы к самоподготовке:

1. Что представляет собой дисциплина «Экономика» и каковы ее задачи?
2. Что вы знаете о потребностях и в чем заключается закон возвышения человеческих потребностей?
3. В чем различие между свободными и экономическими благами?
4. Дайте определение понятия «факторы производства». Кратко охарактеризуйте известные вам факторы производства.
5. Какие формы оплаты труда вам известны? Кратко охарактеризуйте каждую.
6. В чем заключается экономическое содержание поощрительной системы оплаты труда?
7. Дайте определение прибыли и рентабельности. Как осуществляется планирование прибыли?
8. Какие научные подходы к категории «процент» вы знаете? Приведите основные теории происхождения процента.

9. Охарактеризуйте главную проблему экономики (ограниченность экономических ресурсов).
10. Дайте определение понятия «Эффективность экономики».
11. Чем обусловлена необходимость участия государства в экономической жизни?
12. Что представляют собой общественные блага.
13. Каковы отличительные свойства общественных благ?
14. Чему равны предельные издержки предоставления общественного блага индивидуальному потребителю?
15. Собственность и ее роль в обществе. Виды собственности.
16. Сущность сбережений населения.
17. Основные элементы страхования.
18. Спрос и предложение. Функции спроса и предложения. Закон спроса и предложения.
19. Эластичность спроса и предложения. Равновесная цена.
20. Рыночное равновесие, механизм его формирования, виды (краткосрочное и др.).
21. Эластичность спроса, факторы ее определяющие.
22. Эластичность предложения, факторы ее определяющие.
23. Приведите известную вам классификацию предприятий (фирм) по формам собственности и размерам. Какие организационно-правовые формы предприятий вы знаете?
24. Охарактеризуйте предпринимательскую деятельность.
25. Дайте определение экономической категории «Производительность труда». Приведите факторы, влияющие на производительность труда.
26. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы.
27. Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия, их поведение в долгосрочном и краткосрочном периодах.
28. Рынок труда и заработная плата.
29. Безработица. Политика государства в области занятости населения.
30. Понятие денег и их роль в экономике.
31. Банковская система и финансовые институты.
32. Инфляция и ее социальные последствия.
33. Государственный бюджет. Государственный долг.
34. Налоги. Система и функции налоговых органов.
35. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Характеристики процедуры	
Вид процедуры	зачет
Цель процедуры	выявить степень сформированности компетенций (УК-2)
Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры	Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 3.0, утверждено ректором СВФУ 19.02.2019 г. Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г.
Субъекты, на которых направлена процедура	студенты 1 курса бакалавриата
Период проведения процедуры	Зимняя зачетная неделя
Требования к помещениям и материально-техническим средствам	-
Требования к банку	-

оценочных средств	
Описание проведения процедуры	Зачет по дисциплине «Экономика» проводится в форме собеседования по вопросам СРС и результатам защиты контрольных работ.
Шкалы оценивания результатов	Шкала оценивания результатов приведена в п.6.1. РПД.
Результаты процедуры	В результате сдачи всех заданий для СРС студенту необходимо набрать min. 60 баллов, чтобы получить зачет.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины³

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	Библиотека ТИ (ф) СВФУ, кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)	Количество студентов
Основная литература					
1	Конотопов, Михаил Васильевич. История экономики России: учеб. для студ. вузов / М. В. Конотопов, С. И. Сметанин. - 7-е изд., стер. - Москва: Кнорус, 2008. - 351 с. - Библиогр. : с. 348-351. - ISBN 978-5-228-00003-2 : 150,00.	-	6 экз.	-	20
2	Липсиц, Игорь Владимирович. Экономика: учеб. для студ. вузов / И. В. Липсиц. - 2-е изд., стер. - Москва: Кнорус, 2012. - 309 с. : ил. - (Для бакалавров). - Библиогр. : с. 309. - Сведения об авторе. - ISBN 978-5-406-02229-0 : 450,00.	-	3 экз.	-	20
3	Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Седов, Е.А. Карпова. – Челябинск: Учебно-метод. разработка. – Челябинск: ЧГАА, 2011. – 198 с. – Режим доступа в библиотеке : http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekonsh/32.pdf	учебно-методическая разработка, отмеченная дипломом лауреатов конкурса фонда развития отечественного образования (лучшая научная книга 2008г.)	электронный ресурс	Учебно-метод. разработка. – Челябинск: ЧГАА, 2011. Режим доступа: http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekonsh/32.pdf	20
Дополнительная литература					
1	Горяинова, Л.В. Экономика : учебное пособие : [16+] / Л.В. Горяинова. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 447 с. – Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-374-00248-5. – Текст : электронный.	-	-	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90898	20

³ Для удобства проведения ежегодного обновления перечня основной и дополнительной учебной литературы рекомендуется размещать раздел 7 на отдельном листе, с обязательной отметкой в Учебной библиотеке.

2	Старцев, А.В. Организация информационно-консультационной службы в АПК. Сборник задач [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Старцев, О.Н. Вагина, Е.А. Карпова. – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2010. – 144 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=380 – Загл. с экрана.	-	электронный ресурс	Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=380 – Загл. с экрана.	20
---	---	---	--------------------	---	----

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <http://csaa.ru>.
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>.
3. Электронная информационно-образовательная среда «Moodle»:
<http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=9536>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Виды учебных занятий*	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
1.	Лекционные и практические занятия	Мультимедийный кабинет	интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор
2.	Подготовка к СРС	Кабинет для СРС № 402	Компьютер, доступ к интернет

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине⁴

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-шоу (презентаций), выполненных в среде Microsoft Office Power Point., электронного учебного пособия), видео- и аудиоматериалов (через Интернет);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

10.2. Перечень программного обеспечения

- Microsoft Office (Word, Excel, Power Point, Project Expert).

10.3. Перечень информационных справочных систем

Интернет, СПС «Гарант», СПС «Консультант Плюс».

⁴В перечне могут быть указаны такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов с использованием электронного офиса или оболочки) и т.п.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.08 Экономика

[illegible]

В таблице указывается только характер изменений (например, изменение темы, списка источников по теме или темам, средств промежуточного контроля) с указанием пунктов рабочей программы. Само содержание изменений оформляется приложением по сквозной нумерации.