

1. **АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.12Основы проектной деятельности**

*Трудоемкость 2 з.е.*

**1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Основы проектной деятельности» являются формирование у студентов общепрофессиональных ипрофессиональных компетенций в соответствии с ФГОС, целенаправленное и последовательное использование практических методов проектирования, получение знаний, умений и навыков разработки образовательных и социальных проектов и программ на основе прогнозирования процессов в системе образования.

*Содержание дисциплины:*

-сущность социальной ответственности за нестандартные решенияв ходе проектной деятельности;

-особенности действий в нестандартных ситуацияхв ходе проектной деятельности;

-современные технологиии методикиорганизации проектной деятельности;

-способы оценивания качества проектногопроцесса;

-особенности инновационной проектной деятельности;

-основные инновации и инновационные технологии.

**1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Наименование индикатора достижения компетенций | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
| УК-1  Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;  УК-2  Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | *УК-1.1*  *-анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;*  *УК-1.2*  *-определяет необходимую информацию для решения проблемной ситуации и проектирует процессы по их устранению*  *УК-1.3*  *-критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников*  *УК-1.4*  *-разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов;*  *УК-1.5*  *-строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения;*  *УК-2.1*  *-формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;*  *УК-2.2.*  *-разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты;*  *УК-2.3*  *-предлагает и обосновывает способы решения поставленных управленческих задач;*  *УК-2.4*  *-разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных правовых, региональных, социально-экономических рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы;*  *УК-2.5*  *-управляет командой, коммуникациями проекта на всех этапах его жизненного цикла;*  *УК-2.6*  *-анализирует риски проекта, управляет ими в рамках имеющихся ресурсов;*  *УК-2.7*  *-завершает проект с представлением результатов проекта.* | *Знать:*  -сущность социальной ответственности за нестандартные решенияв ходе проектной деятельности;  -особенности действий в нестандартных ситуацияхв ходе проектной деятельности;  -современные технологии методикиорганизации проектной деятельности;  -способы оценивания качества проектногопроцесса;  -особенности инновационной проектной деятельности;  -основные инновации и инновационные технологии.  *Уметь:*  -действовать в нестандартных ситуацияхв ходе проектной деятельности;  -применять полученные знания на практике;  использовать современные методики организации проектной деятельности;  -использовать инновационные технологии проектной деятельности;  -разрабатывать проекты разных типов и видов. *Владеть:* -методами и приёмами действий в нестандартных ситуацияхв ходе проектной деятельности;  -навыками применения современных методик и технологийорганизации проектной деятельности;  -методами разработкипроектов. |

**1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Се-местризуче-ния | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
| на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.О.12 | Основы проектной деятельности | 4 | Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности  Б1.О.07 Основы права  Б1.О.08 Экономика  Б1.О.10 Основы УНИД  Б1.О.21Начертательная геометрия  Б1.О.21.02  Инженерная графика  Б1.О.20 Информатика | Б1.О.13 Методология научных исследований  Б1.О.15 Управление проектами  Б1.О.16 Профессиональное мастерство  Б1.О.31 Технология и безопасность взрывных работ  Б1.В.03 Проектирование карьеров  Б3.01(Д)  Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

**1.4. Язык преподавания:** русский.

**2. Объем дисциплиныв зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Выписка из учебного планагр. С-ГД-22:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и название дисциплины по учебному плану | Б1.О.12Основы проектной деятельности | |
| Курс изучения | 2 | |
| Семестр(ы) изучения | 4 | |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | Зачет | |
| Контрольная работа, семестр выполнения | - | |
| Трудоемкость (в ЗЕТ) | 2ЗЕТ | |
| **Трудоемкость (в часах)** (сумма строк №1,2,3), в т.ч.: | 72 | |
| **№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:** | Объем аудиторной работы,  в часах | Вт.ч. с применением ДОТ или ЭО[[1]](#footnote-1), в часах |
| Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.): | 52 | - |
| 1.1. Занятия лекционного типа (лекции) | 17 | - |
| 1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.: |  | - |
| - семинары (практические занятия, коллоквиумыи т.п.) |  | - |
| - лабораторные работы | - | - |
| - практикумы | 34 | - |
| 1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации) | 1 | - |
| **№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)** | 20 | |
| **№3. Количество часов на экзамен** (при наличии экзамена в учебном плане) | - | |

**3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**3.1. Распределение часов по разделам и видам учебных занятий**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел | Всего часов | Контактная работа, в часах | | | | | | | | | Часы СРС |
| Лекции | из них с применением ЭО и ДОТ | Семинары (практические занятия, коллоквиумы) | из них с применением ЭО и ДОТ | Лабораторные работы | из них с применением ЭО и ДОТ | Практикумы | из них с применением ЭО и ДОТ | КСР (консультации) |
| 1.Теоретико-методоло-гические основы формирования проектной деятельности. | 4 | 2 |  |  |  |  |  | - |  |  | 2(ТР) |
| 2. Проектная идея. | 6 | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |  | 2(ТР,ПР) |
| 3.Механизмы деятельности в сфере привлечения средств (фанд-райзинг). | 8 | 2 |  |  |  |  |  | 4 |  |  | 2(ТР,ПР) |
| 4.Бюджетирование проектной работы. | 8 | 2 |  |  |  |  |  | 4 |  |  | 2(ТР,ПР) |
| 5.Гранты и виды грантовой и финансовой поддержки исследований и науки. | 13 | 3 |  |  |  |  |  | 8 |  |  | 2(ТР,ПР) |
| 6. Заявка на получение финансирования (грант, спонсорство). | 13 | 3 |  |  |  |  |  | 8 |  |  | 2(ТР,ПР) |
| 7.Сопроводительные документы к заявке на получение финансирования. | 15 | 3 |  |  |  |  |  | 8 |  |  | 2(ТР,ПР) |
| Контрольная работа | 7 | - | - |  | - | - | - |  | - | 1 | 6(кр) |
| **Итого** | **72** | **17** | **-** |  | **-** | **-** | **-** | **34** | **-** | **1** | **20** |

Примечание: ПР- оформление и подготовка к защите практических работ;ТР- теоретическая подготовка;кр – выполнение контрольной работы

**3.2. Содержание тем программы дисциплины**

**Тема 1. Теоретико-методологические основы формирования проектной деятельности.**

Появление и развитие понятия «проект». Что включает в себя проектная деятельность

(этапы подготовки, управления реализацией, оценки и т.п.). Примеры проектов (практико-ориентированные, исследовательские, информационные, творческие, ролевые,

социальные, инновационные, бизнес-проекты, образовательные и т.д.).

**Тема 2.Проектная идея.**

Стратегическое развитие идеи в проект. Планирование.Проектно-исследовательская деятельность. Проект: определение, основные показатели и характеристики. Отличия проектной деятельности от традиционной исследовательской работы. Разработка идеи как первый этап подготовки проекта. Структура проекта и характеристика основных компонентов проекта. Логическая таблица для составления проекта. Выявление проблемы. Технологии «мозгового штурма».

СМАРТ-анализ. Паспорт проектной идеи. SWOT-анализ. Стратегическое планирование и его инструментарий. Ожидаемые результаты проекта и способы их оценки.

Оценка рисков. Понятие и использование показателей. Критерии и индикаторы.

Документирование результатов. Приемы обоснования устойчивости проекта. Виды планирования. Определение точек контроля.

**Тема 3.Механизмы деятельности в сфере привлечения средств (фандрайзинг).**

Понятие «фандрайзинг». Фандрайзинг как способ привлечения средств для финансирования проектов. Поиск и выбор источников финансирования. Структуры грантодающих институтов и организаций. Их классификация. Межгосударственные институции и программы финансирования. Государственные структуры и механизмы финансирования в России. Частные и негосударственные фонды и принципы их деятельности. Спонсорство, кампании по привлечению средств, иные технологии и приемы фандрайзинга. Стратегия фандрайзинга. Основные направления деятельности фондов и грантодающих организаций. Виды фондов, грантов и программ. Приоритеты фондов. Интернет-ресурсы. Поиск российских и зарубежных фондов с помощью Интернета. Грантовые программы, выставляемые фондами. Анализ программ и видов грантовой поддержки.

**Тема 4.Бюджетирование проектной работы.**

Бюджет и дальнейшее финансирование. Бюджет или смета расходов как ключевой этап разработки проекта. Общие требования к составлению бюджета. Налоговое законодательство и особенности финансовой отчетности. Основные разделы бюджета (оплата труда, основные прямые расходы, непрямые расходы). Примерный перечень расходов и схема расчетов в разделе «Оплата труда». Основные прямые расходы: административные расходы (аренда помещения, транспортных средств, канцелярские товары, публикации, коммуникационные расходы, оплата юридических услуг, банковские комиссионные сборы, страхование, перевод и т.д.), командировочные расходы (транспорт, командировочные расходы), оборудование. Примерный перечень расходов и расчетов в разделе «Основные прямые расходы». Примерный перечень расходов в разделе «Непрямые расходы». Пояснения к бюджету.

**Тема 5.Гранты и виды грантовой и финансовой поддержки исследований и науки.**

Грант: определения, типология и разновидности. Виды грантов. Грантовая поддержкакак форма финансирования исследования. Индивидуальный, коллективный, партнерский грант. Периодичность проведения грантовых программ. Специфика участия вконкурсах грантов. Значение фандрайзинговой деятельности в исследовательской практике. Финансовая помощь для студентов, аспирантов, молодых ученых и научных работников. Финансирование научных проектов. Зарубежные фонды. Российскиефонды (РГНФ, РФФИ и пр.).

**Тема 6.Заявка на получение финансирования (грант, спонсорство).**

Заявка как форма проектирования. Составление заявки: общие рекомендации. Типызаявок и их структура. Письмо-заявка и полная заявка: общее и отличное. Предварительный анализ темы и поиск источника поддержки. Составление типовой заявки. Титульный лист и его содержание. Название проекта – типичные ошибки при формулировке. Аннотация заявки. Постановка проблемы. Цели и задачи проекта. Методы иэтапы реализации проекта. Ожидаемые результаты, эффекты и критерии их оценки.Мониторинг: внешний и внутренний. Формы отчетности. Приложения к заявке. Схемапланирования проекта. Структура (типовая) заявки на получение финансирования.Процесс составления комплекта заявки. Следование требованиям грантодающей организации. Написание текста заявки (в зависимости от вида проекта).

**Тема 7. Сопроводительные документы к заявке на получение финансирования.**

Экспертиза заявок. Оценка и мониторинг эффективности проектной работы.Сопроводительные документы: типы и виды. Специфика составления сопроводительных документов. Общие правила составления сопроводительных документов. Особенности составления резюме на иностранных языках. Сопроводительное письмо. Письма-рекомендации: общие правила и рекомендации. Список публикаций и особенностиего составления на иностранных языках. Специфика стиля деловых документов.Экспертиза и экспертный совет. Причины отклонения заявок фондами. Основные критерии оценки основных частей заявки. Ошибки в составлении заявки. Проведениеэкспертизы: основные этапы, принципы, приоритеты.Оценка и отчет. Сроки предоставления отчетов. Форма отчетов. Аналитический (содержательный) и финансовый отчет. Рекомендации по подготовке промежуточных изаключительного отчета. Специфика финансовой отчетности. Научная часть отчета.

**3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии**

В процессе преподавания дисциплины используются традиционные технологии наряду с активными и интерактивными технологиями.

*Учебные технологии, используемые в образовательном процессе*

*Не предусмотрено*

**4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работыобучающихся по дисциплине**

**4.1 СодержаниеСРС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование раздела (темы) дисциплины | Вид СРС | Трудо-емкость (в часах) | Формы и методы контроля |
| 1 | 1.Теоретико-методо-логические основы формирования проектной деятельности. | Теоретическая подготовка к практическим работам | 2 | Анализ теоретического материала(внеаудит.СРС) |
| 2 | 2. Проектная идея. | 2 |
| 3 | 3.Механизмы деятельности в сфере привлечения средств (фандрайзинг). | Выполнение практической работы и подготовка к защите | 2 | Анализ теоретического и практического материалов, подготовка к защите (внеауд.СРС) |
| 4 | 4.Бюджетирование проектной работы. | 2 | Анализ теоретического (аудит СРС) и практического материалов, подготовка к защите(внеауд.СРС) |
| 5 | 5.Гранты и виды грантовой и финансовой поддержки исследований и науки. | Теоретическая подготовка | 2 | Анализ теоретического материала(аудит.СРС) |
| 6 | 6. Заявка на получение финансирования (грант, спонсорство). | Выполнение практической работы и подготовка к защите | 2 | Анализ теоретического (аудит СРС) и практического материалов, подготовка к защите (внеауд.СРС) |
| 7 | 7.Сопроводительные документы к заявке на получение финансирования. | 2 |
|  | Контрольная работа | Выполнение контрольной работы  (теоретическая и практическая подготовка) | 6 | Анализ теоретического и практического материалов, подготовка к защите(внеауд.СРС) |
|  | **Итого 4 семестр** |  | **20** |  |

**4.2 Практические работы**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование работы |
| 1 | Логическая таблица для составления проекта. |
| 2 | Государственные структуры и механизмы финансирования в России. Частные и негосударственные фонды и принципы их деятельности. |
| 3 | Индивидуальный, коллективный, партнерский грант. |
| 4 | Составление заявки на получение финансирования. |
| 5 | Сопроводительные документы к заявке на получение финансирования |

**4.3 Контрольная работа**

**Тема:** Проект: определение, основные показатели и характеристики (по направлениям).

**Критерии оценки:**

**Практические и контрольные работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Характеристика ответа на теоретический вопрос / выполнения практического задания** | **Количество набранных баллов** |
| УК-1  УК-2 | Работа выполнена в соответствии с заданием, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе при защите прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Могут быть допущены недочеты в определении терминов и понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. | ПР-12б.  к.р.-40б. |
| Работа выполнена в соответствии с заданием, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. | ПР-9б.  к.р.-32б. |
| В работе сделаны незначительные ошибки в расчетах. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано . | ПР-6б.  к.р.-24б. |
| Работа имеет значительные недочеты в расчетах и выборе справочных данных. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Графическая часть не соответствует ГОСТу. | Не оценивается |

1. **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Методические указания для помощи обучающимся в успешном освоении дисциплины в соответствии с запланированными видами учебной и самостоятельной работы обучающихся:

1.Методические указания по выполнению практических работ.

2.Методические указания по выполнению контрольной работы.

Методические указания размещены в СДО Moodle:

[http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=](http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=9259)

[http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=](http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=9184)

**Рейтинговый регламент по дисциплине:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | **Вид выполняемой учебной работы**  **(контролирующие материалы)** | | Количество баллов (min) | Количество баллов (max) | *Примечание* |
| *Испытания /*  *Формы СРС* | *Время, час* |
|  | **4 семестр** | | | | |
| 1 | Практические работы | 2,8чх5=14ч. | 40б. | 12бх5=60б. | Оформление в соответствии с МУ |
| 2 | Контрольная работа | 6ч. | 20 | 40б. | Оформление в соответствии с МУ |
|  | **Итого:** | **20час** | **60б.** | **100б.** |  |

1. **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

В соответствии с п. 5.13 Положения о балльно-рейтинговой системе в СВФУ (утвержденный приказом ректором СВФУ 21.02.2018 г.), зачет «ставится при наборе не менее 60 баллов». Таким образом, процедура зачета не предусмотрена.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование индикатора достижения компетенций | Показатель оценивания | Уровни освоения | Критерии оценивания (дескрипторы) | Оценка |
| *УК-1.1*  *УК-1.2*  *УК-1.3*  *УК-1.4*  *УК-1.5*  *УК-2.1*  *УК-2.2.*  *УК-2.3*  *УК-2.;*  *УК-2.5*  *УК-2.6*  *УК-2.7* | *Знать:*  -сущность социальной ответственности за нестандартные решенияв ходе проектной деятельности;  -особенности действий в нестандартных ситуациях в ходе проектной деятельности;  -современные технологии методики организации проектной деятельности;  -способы оценивания качества проектного процесса;  -особенности инновационной проектной деятельности;  -основные инновации и инновационные технологии.  *Уметь:*  -действовать в нестандартных ситуацияхв ходе проектной деятельности;  -применять полученные знания на практике;  использовать современные методики организации проектной деятельности;  -использовать инновационные технологии проектной деятельности;  -разрабатывать проекты разных типов и видов. *Владеть:* -методами и приёмами действий в нестандартных ситуациях в ходе проектной деятельности;  -навыками применения современных методик и технологий организации проектной деятельности;  -методами разработки проектов. | Освоено | В течение семестра даны полные ответы на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответы изложены литературным языком с использованием современной лингвистической терминологии.  Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В практических заданиях могут быть допущены 2-3 фактические ошибки | Зачтено |
| Не освоено | В течение семестра даются ответы, демонстрирующие разрозненные знания с существенными ошибками по вопросам. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. В практических заданиях допускаются более 5 фактических ошибок. | Не/зачтено |

**6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| **Характеристики процедуры** | **Б1.О.12Основы проектной деятельности** |
| Вид процедуры | зачет |
| Цель процедуры | выявить степень сформированности компетенции  УК-1, УК-2 |
| Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры | Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 3.0, утверждено ректором СВФУ 19.02.2019 г.  [Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ,версия 4.0,утверждено 21.02.2018 г.](http://nti.s-vfu.ru/downloads/doc/pol_BRS_04.pdf) |
| Субъекты, на которых направлена процедура | студенты 2 курса специалитета |
| Период проведения процедуры | Летняя экзаменационная сессия |
| Требования к помещениям и материально-техническим средствам | Кабинет информационных технологий в горном деле (А409)  СРС (А511) |
| Описание проведения процедуры | БРС |
| Шкалы оценивания результатов | Шкала оценивания результатов приведена в п.6.2. РПД. |
| Результаты процедуры | В результате сдачи всех заданий для СРС студенту необходимо набрать 60 баллов, чтобы получить зачет. |

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине[[2]](#footnote-2)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

* использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного учебного пособия), видео- и аудиоматериалов (через Интернет);
* организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

10.2. Перечень программного обеспечения

-MSWORD, MSPowerPoint, AutoCad, Excel.

10.3. Перечень информационных справочных систем

http://www.mining-enc.ru/

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания, вид и характеристика иных информационных ресурсов | Наличие грифа, вид грифа | Кол-во экз. в библиотеке ТИ(ф) СВФУ | Доступ к ЭБС | Кол-во студ. |
| 1 | **Основная литература** |  |  |  | 36 |
|  | 1.Проектная деятельность как способ развития личности студентов и их  профессиональной подготовки [Электронный ресурс]: методические  указания/ — Электрон.текстовые данные.— Нижний Новгород:  Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 32 c.  2. Скрябин, О. О. Управление проектами : метод.указания / О. О. Скрябин, И. М. Зайцев. - Москва :МИСиС, 2020. - 54 с. | - | - | Режим доступа:  http://www.iprbookshop.ru/54955. :  <https://www.studentlibrary.ru/book/MISIS-2021080854.html> |  |
| 2 | **Дополнительная литература** |  |  |  | 36 |
|  | КаранГиротраОптимальная бизнес-модель [Электронный ресурс]:  четыре инструмента управления рисками/ КаранГиротра, Сергей Нетесин— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер,2014.— 216 c.— | - | - | Режим доступа:  http://www.iprbookshop.ru/34786.html.— ЭБС «IPRbooks» |  |

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины**

1. Горное дело. Информационно-справочный сайт о горной промышленности

URL: <http://www.mwork.su>

1. Сайт Министерства промышленности и энергетики РФ Новости и нормативная база промышленности и энергетики

URL: <http://www.minenergo.gov.ru>

1. Сайт Ростехнадзора РФ Материалы по безопасности в горной промышленности

URL: <http://www.gosnadzor.ru>

1. Казахстанский горно-промышленный портал. Ссылки на Интернет-ресурсы по горной тематике

URL: <http://www.mining.kz>

1. Угольный портал URL: <http://rosugol.ru>
2. Высшее горное образование: интернет портал. Учебно-методическое объединение ВУЗов РФ по образованию в области горного дела URL: <http://www.fgosvo.ru>

*Сайты журналов по горной тематике:*

1. Уголь URL: <http://www.rosugol.ru/jur_u/ugol.html>
2. Горный журнал URL: <http://www.rudmet>
3. Горная промышленность

URL: <http://www.>mining-media

1. Горное оборудование и электромеханика URL: <http://novtex.ru/gormash>

5. ГлюкауфURL: <http://karta-smi.ru>

**9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование темы** | **Виды учебной работы (лекция, практич. занятия, семинары, лаборат.раб.)** | **Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.** | **Перечень основного оборудования**(в т.ч. аудио-, видео-, графическое сопровождение) |
| 1. | 1.Теоретико-методологические основы формирования проектной деятельности. | Л,ПР | **А409**  **А511** | Кодоскоп, кодотранспаранты,  Презентации. Компьютеры(9 шт.)  Проектор.  Шлифы металлов. |
| 2. | 2. Проектная идея. | Л,ПР | Кодоскоп, кодотранспаранты,  Презентации.  Компьютеры( шт.)  Проектор. |
| 3. | 3.Механизмы деятельности в сфере привлечения средств (фандрайзинг). | Л,ПР | Кодоскоп, кодотранспаранты,  Презентации.  Компьютеры(9 шт.)  Проектор. |
| 4 | 4.Бюджетирование проектной работы. | Л,ПР | Кодоскоп, кодотранспаранты,  Презентации.  Банк тестовых заданий.  Компьютеры(9 шт.)  Проектор. |
| 5 | 5.Гранты и виды грантовой и финансовой поддержки исследований и науки. | Л,ПР Тестирование | **А409** | Кодоскоп, кодотранспаранты,  Презентации.  Компьютеры(9 шт.)  Проектор.  Шлифы металлов. |
| 7 | 6. Заявка на получение финансирования (грант, спонсорство). | Л,ПР, | Компьютеры(9шт.)  Проектор.  Шлифы металлов. |
| 8 | 7.Сопроводительные документы к заявке на получение финансирования. | Л,ПР | Компьютеры(9шт.)  Проектор.  Шлифы металлов. |
| 9 |  | СРС | **А511** | Компьютеры с выходом  винтернет |

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных**

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

* использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного учебного пособия), видео- и аудиоматериалов (через Интернет);
* организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

10.2. Перечень программного обеспечения

-MSWORD, MSPowerPoint, AutoCad, Excel, Visio.

10.3. Перечень информационных справочных систем

http://www.mining-enc.ru/

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.12 Основы проектной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Внесенные изменения | Преподаватель (ФИО) | Протокол заседания выпускающей кафедры(дата,номер), ФИО зав.кафедрой, подпись |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да». [↑](#footnote-ref-1)
2. [↑](#footnote-ref-2)