

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рукович Александр Владимирович
Должность: Директор
Дата подписания: 25.12.2021 16:35:38
Уникальный программный ключ:
f45eb7c44954саас05еа7d4f32еb8d7d6b3сb96ае6d9b4bda094afddaffb705f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
Технический институт (филиал) в г. Нерюнгри
Кафедра строительного дела

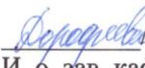

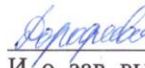




Рабочая программа дисциплины

Б1.О.13 Профессиональное мастерство

для программы бакалавриата
по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»
Направленность программы: Промышленное и гражданское строительство

Форма обучения: очная

Автор(ы): Косарев Л.В., к.т.н., доцент, и. о. зав. кафедрой строительного дела ТИ (ф) СВФУ, e-mail: lv.kosarev@s-vfu.ru

РЕКОМЕНДОВАНО Представитель кафедры разработчика  Дорофеева К.В. И. о. зав. кафедрой разработчика  Косарев Л.В. протокол № 9 от «15» апреля 2021 г.	ОДОБРЕНО Представитель выпускающей кафедры  Дорофеева К.В. И. о. зав. выпускающей кафедрой  Косарев Л.В. протокол № 9 от «15» апреля 2021 г.	ПРОВЕРЕНО Нормоконтроль в составе ОПОП пройден Специалист УМО  / Саввинова Л.И. «21» августа 2021 г.
Рекомендовано к утверждению в составе ОПОП  / Яковлева Л.А. протокол УМС № 01 от «30» августа 2021 г.	Зав. библиотекой  / Булгатова Н.С. «19» августа 2021 г.	

Нерюнгри 2021

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.13 Профессиональное мастерство
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

Создание условий для осознанного выбора студентами младших курсов направления своей дальнейшей специализации в процессе вузовского обучения; знакомство студентов с их будущей специальностью, с перспективой и развитием гражданского и промышленного строительства как в стране, так и в регионе; условиями работы строителей; глубокое понимание студентами содержания и перспектив своей специальности.

Краткое содержание дисциплины:

Основные понятия. Истоки и современное состояние строительного дела. Основные сведения о строительном комплексе России. Основные сведения об участниках строительного процесса. Основные сведения о проектно-сметном деле. Основные сведения о системе нормативных документов в строительстве. Основные сведения об экологических проблемах строительства. Общие сведения о зданиях и сооружениях. Основные сведения об особенностях и специфики строительства. Основные сведения о гражданском, промышленном, сельскохозяйственном строительстве. Основные сведения о реконструкции и реставрации зданий и сооружений. Основные сведения об архитектурно- и объемно-планировочном решении. Общие сведения о типизации размеров и стандартизации продукции в строительстве. Основные сведения об конструктивных элементах зданий и сооружений. Основные сведения о материалах зданий и сооружений. Классификация строительных материалов. Основные сведения об инженерном оборудовании зданий и сооружений. Строительство и другие виды строительной деятельности. Основные сведения о целях и задачах строительства и архитектуры. Основные сведения о транспортном строительстве. Основные сведения о строительных машинах и механизмах.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической	Контроль результатов осуществления этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии (ОПК-8.1)	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - общие сведения о строительных работах, основные технологические процессы и методы строительства; критерии качества строительных работ; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в принципах и методах расчета основных элементов конструкций по разрушающим нагрузкам, допускаемым напряжениям, предельным состояниям, прочности, устойчивости, трещинам).

<p>безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии (ОПК-8)</p> <p>Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии (ОПК-9)</p>	<p>Составление перечня и последовательности выполнения работ производственным подразделением (ОПК-9.1)</p>	<p>- пользоваться нормативной справочной литературой, основными нормами в строительстве (СНиП, ВСН, СН и т.д.); <i>Владеть:</i> - знаниями об основных опасных и вредных производственных факторах строительного производства, источниках их возникновения.</p>
--	--	---

1.3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.13	Профессиональное мастерство	3	Б2.О.01(У) Учебная геодезическая практика Б1.О.17 Информатика	Б2.О.02(П) Производственная технологическая практика Б2.О.03(П) Производственная исполнительская практика Б2.О.05(Пд) Производственная преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана (гр.Б-ПГС-21)

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.0.13 Профессиональное мастерство	
Курс изучения	2	
Семестр(ы) изучения	3	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	
РГР, контрольная, семестр выполнения	-	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	3 ЗЕТ	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	108	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО ¹ , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	57	<u>6</u>
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	18	<u>2</u>
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	-	=
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	36	<u>4</u>
- лабораторные работы	-	-
- практикумы	-	-
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	3	-
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	51	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	-	

¹Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Распределение часов по разделам и видам учебных занятий

Раздел	Всего часов	Контактная работа, в часах								Часы СРС	
		Лекции	из них с применением ЭО и ДОТ	Семинары (практические занятия, коллоквиумы)	из них с применением ЭО и ДОТ	Лабораторные работы	из них с применением ЭО и ДОТ	Практикумы	из них с применением ЭО и ДОТ		КСР (консультации)
1. Введение в профессиональное мастерство Тема 1.	18	2		4							12(ПР)
2. Основные сведения из теории профессиональной деятельности Тема 2.	25	4		8						1	12(ПР)
3. Основные приемы работ над проектом. Тема 3.	31	6		12						1	12(ПР)
4. Технология работы над проектом. Тема 4	34	6	2	12	4					1	15(ПР)
Всего часов	108	18	2	36	4						51

Примечание: ПР- оформление и подготовка к защите; ТР- теоретическая подготовка.

3.2. Содержание тем программы дисциплины

Тема №1 Введение в профессиональное мастерство

Цель, задачи учебной дисциплины. Структура учебной дисциплины. Проектная деятельность студентов, ее место и роль в подготовке будущего специалиста.

Понятие проекта, профессиональной деятельности, профессиональной культуры. Структура проекта. Типология проектов. История профессиональной деятельности в России и за рубежом.

Тема 2. Основные сведения из теории профессиональной деятельности

Классификация проектов. Примеры проектов (исследовательские, социальные, информационные, прикладные, творческие, образовательные, индивидуальные, групповые, коллективные и т.д.). Технологические требования к использованию метода проектов. Этапы работы над проектом. Задачи проекта. Планирование деятельности.

Критерии к оцениванию проекта. способы оценки. Самооценка.

Оформление и оценка проекта. Требования к оформлению титульного листа и плана работы. Подготовка и оформление списка литературы. Требования к стилю изложения работы, к техническим правилам оформления: поля, ссылки, красные строки.

Тема 3. Основные приемы работ над проектом

Основные этапы работы над проектом. Самостоятельная работа

Реферат «История развития профессиональной деятельности в России и за рубежом»

Содержание учебного материала. Содержание учебного материала

Тема 4 Технология работы над проектом.

Информационный проект : определение проблемы, целей, работа с информационными источниками, оформление, презентация проекта

3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

В процессе обучения, наряду с традиционным обучением (лекционные занятия классического вида), используются следующие образовательные технологии: модельное обучение, информационно-коммуникационные технологии; предметно-ориентированные технологии; моделирование профессиональной деятельности.

Для реализации образовательных технологий и формирования необходимых навыков проводятся практические занятия. Формами проведения практических занятий является практикум, по отдельным темам проводятся игровые занятия.

В процессе обучения используется мультимедийное оборудование, компьютерное тестирование в количестве 6 часов.

Технологии, используемые в образовательном процессе

Раздел дисциплины	Сем естр	Используемые активные/интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Тема 4. Технология работы над проектом.	3	мультимедийное оборудование (интер.лекция) (интер.практика, презентация)	<u>2 л./4 пр.</u>
Итого			<u>6</u>

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы² обучающихся по дисциплине

Содержание СРС

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудоемкость (в часах)	Формы и методы контроля
1	Проектная деятельность студентов, ее место и роль в подготовке будущего специалиста	Подготовка к практическому занятию	12(ПР)	Домашняя работа (по материалам раздела) Практическая работа №1

²Самостоятельная работа студента может быть внеаудиторной (выполняется студентом самостоятельно без участия преподавателя – например, подготовка конспектов, выполнение письменных работ и др.) и аудиторной (выполняется студентом в аудитории самостоятельно под руководством преподавателя – например, лабораторная или практическая работа).

2	Основные сведения из теории профессиональной деятельности	Подготовка к практическому занятию	12(ПР)	Домашняя работа (по материалам раздела) Практическая работа №2
3	Основные приемы работ над проектом.	Подготовка к практическому занятию	12(ПР)	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий Анализ теоретического материала,
4	Технология работы над проектом.	Подготовка к практическому занятию	15(ПР)	Домашняя работа (по материалам раздела) Практическая работа №3
	Всего часов		51 (ПР)	

Темы практических работ:

1. Добыча и переработка природных каменных материалов.
2. Понятие «керамические материалы», виды минеральных добавок.
3. Способы производства керамических изделий.
4. Облицовочные керамические материалы.
5. Понятие «минеральные вяжущие вещества». Классификация минеральных вяжущих веществ.
6. Гипсовые вяжущие вещества.
7. Понятие «портландцемент». Свойства портландцемента: истинная и средняя плотность, тонкость помола, нормальная густота.
8. Разновидности цементов.
9. Понятие «бетон». Классификация бетонов по виду заполнителя и по структуре.
10. Заводские технологии производства сборных железобетонных конструкций.
11. Понятие «строительный раствор». Классификация строительных растворов.
12. Механические свойства древесины.
13. Изделия и конструкции из древесины.
14. Материалы из древесины: фибролит, ксилолит.
15. Материалы из пластмасс для внутренней отделки помещений.
16. Назначение теплоизоляционных материалов. Виды материалов.
17. Понятие «лакокрасочные материалы». Назначение пигментов.
18. Понятие «лакокрасочные материалы». Виды красочных составов.
19. Область применения металлических конструкций.
20. Виды металлических конструкций.
21. Требования, предъявляемые к гражданским зданиям.
22. Классификация гражданских зданий по этажности.
23. Классификация гражданских зданий по назначению.
24. Что такое каркас здания? Дайте определение.
25. Конструктивные системы гражданских зданий.
26. Назначение и виды несущих конструкций гражданских зданий.
27. Классификация промышленных зданий по расположению внутренних опор.
28. Виды проектов в строительстве.
29. Назовите конструктивные схемы одноэтажных промышленных зданий.
30. Назначение и типы фундаментов промышленных зданий.
31. Конструктивные схемы покрытия промышленных зданий.

Критериями для оценки результатов:

– 0 баллов – ставится, если студент не готов.

– **3 балл** – демонстрирует, лишь поверхностный уровень знаний, на вопросы отвечает нечетко и неполно.

– **4 балла** – студент показывает поверхностные знания, допускает ошибки, но указанные недостатки позднее ликвидировал, в рамках установленного преподавателем графика.

– **5-9 балла** – ставится при условии, если студент демонстрирует, ниже среднего уровня знания, слабо владеет навыками анализа, не умеет использовать научную литературу.

– **10-14 балла** – студент демонстрирует хороший уровень знаний, твердо знает материал, но дает не точные ответы на заданные вопросы, в содержании работы допущены непринципиальные ошибки, которые должны быть позднее ликвидированы в ходе промежуточной аттестации.

– **15-19 баллов** – студент обладает необходимыми навыками научно-исследовательского анализа, с достаточной полнотой излагает учебный материал, обнаруживает понимание материала, не достаточно точно обосновывает свои суждения, затрудняется в приведение примеров.

– **20-25 баллов** – выставляется за грамотно изложенный материал, показан высокий уровень освоения студентом учебного материала; проявляет умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач; присутствует обоснованность и четкость изложения ответа; работа содержит обобщенные выводы и рекомендации; активно использованы электронные образовательные ресурсы.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для помощи обучающимся в успешном освоении дисциплины в соответствии с запланированными видами учебной и самостоятельной работы обучающихся:

Учебно-методический комплекс по дисциплине Б1.О.13 Профессиональное мастерство (сост. Косарев Л.В.), включающий методические указания для обучающихся по освоению дисциплины: <http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=11292>

Для количественного измерения качества знаний и умений студентов используется балльно-рейтинговая система (БРС), основанная на подсчете баллов, набранных студентом в течение дисциплинарного курса, способствующая повышению мотивации студентов к освоению дисциплины и управлению их профессионально-личностным развитием.

Балльно-рейтинговая система включает все виды учебной нагрузки студента (теоретическое обучение, отработка практических навыков, выполнение индивидуальных заданий и контрольных работ, тестирование и т.п.).

Рейтинговый регламент по дисциплине:

№	Вид выполняемой учебной работы (контролирующие мероприятия)		Количество баллов (min)	Количество баллов (max)	Примечание
	Испытания / Формы СРС	Время, час			
1	Практическая работа №1	7	15	25	Конспект, индивидуальное задание, доклад, защита
2	Практическая работа №2	11	15	25	Конспект, индивидуальное задание, доклад, защита
3	Практическая работа №3	16	15	25	Конспект, индивидуальное задание, доклад, защита
4	Аудиторная работа	14	15	25	Конспект, индивидуальное задание, доклад, защита
	Всего		60	100	

- максимальное количество баллов в течение семестра – 100;

- минимальное количество баллов – 60.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

Коды оцениваемых компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
ОПК-8.1; ОПК-9.1	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - общие сведения о строительных работах, основные технологические процессы и методы строительства; критерии качества строительных работ; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в принципах и методах расчета основных элементов конструкций по разрушающим нагрузкам, допускаемым напряжениям, предельным состояниям, прочности, устойчивости, трещинам). - пользоваться нормативной справочной литературой, основными нормами в строительстве (СНиП, ВСН, СН и т.д.); <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями об основных опасных и вредных производственных факторах строительного производства, источниках их возникновения. 	Освоено	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен полностью с использованием современной терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя В практическом задании /курсовом проекте могут быть допущены 2-3 фактические ошибки.	Зачтено
		Не освоено	<p>Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билетус другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. В практическом задании /курсовом проекте допущено более 5 фактических ошибок.</p> <p><i>или</i> Ответ на вопрос полностью отсутствует</p> <p><i>или</i> Отказ от ответа</p>	Не зачтено

6.2. Типовые контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации
 Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины являются: зачет.

Темы докладов для практических работ:

1. Что такое мегалитическая постройка? Дайте характеристику мегалитическим постройкам. Приведите примеры.
2. Что такое менгир? Нарисуйте конструктивную схему. Что такое дольмен? Нарисуйте конструктивную схему.

3. Что такое кромлех? Нарисуйте конструктивную схему. Какие конструктивные схемы первобытной эпохи узнаете? Приведите примеры.
4. Нарисуйте дорическую колонну. Укажите основные элементы.
5. Нарисуйте ионическую колонну. Укажите основные элементы.
6. Чем отличается ложная арка от обычной арки? Ответ пояснить схемами указанных арок. Чем арка отличается от балки? Ответ пояснить схемами указанных конструкций.
7. В чем сущность терминов: норма времени, норма выработки, трудоемкость, расценка, заработная плата, объем работ?
8. Назовите основные виды технических средств.
9. Приведите примеры массивных конструкций Древнего Египта.
10. Применялась ли в Древнем Египте стоечно-балочная система?
11. Что такое обелиск? Что такое зиккурат?
12. Какие параметры строительных процессов относятся к временным?
13. Зачем нужна разгрузочная ниша над дверными проемами?
14. Назовите основные элементы стоечно-балочной системы, характерные для сооружений Древнего Египта.
15. Назовите основные типы колонн, характерные для сооружений Древнего Египта. Имели ли они прообразы в природе?
16. Какой состав проекта производства работ на отдельные циклы работ?
17. Назовите строительные материалы, наиболее используемые в первобытную эпоху.
18. Какова структура строительных процессов?
19. Состав типового проекта.
20. Функции заказчика в строительстве.
21. Функции генподрядчика в строительстве.
22. Что такое СРО? Ее функции и задачи.
23. Что называется строительным производством? Его отличие от заводского производства.
24. Назначение акведука. Дайте характеристику его конструктивной схеме.
25. Что такое инсула и домус?
26. Использовался ли древними римлянами бетон? Приведите примеры римских построек из бетона.
27. Что такое ордер? Назовите известные вам типы. Чем отличается ионический ордер от дорического?
28. Назначение базы колонны в древнегреческих зданиях.
29. Назначение капители колонны в древнегреческих зданиях.
30. Что такое ант? Что такое неф? Применялась ли в Древней Греции стоечно-балочная система?
31. Понятие «типовое проектирование». Этапы при разработке проектов.
32. Понятия: «индустриализация», «унификация», «единая модульная система». Виды модулей.
33. Классификация строительных материалов по виду исходного сырья и функциональному назначению.
34. Физические свойства строительных материалов: истинная и средняя плотность, влажность.
35. Физические свойства строительных материалов: водопроницаемость, морозостойкость.
36. Теплотехнические свойства строительных материалов: огнестойкость, огнеупорность.
37. Классификация природных в зависимости от условий формирования.
38. Осадочные горные породы. Строительные материалы на основе осадочных горных пород.

Критериями для оценки результатов:

– **0 баллов** – ставится, если студент не готов.

– **3 балл** – демонстрирует, лишь поверхностный уровень знаний, на вопросы отвечает нечетко и неполно.

– **4 балла** – студент показывает поверхностные знания, допускает ошибки, но указанные недостатки позднее ликвидировал, в рамках установленного преподавателем графика.

– **5-9 балла** – ставится при условии, если студент демонстрирует, ниже среднего уровня знания, слабо владеет навыками анализа, не умеет использовать научную литературу.

– **10-14 балла** – студент демонстрирует хороший уровень знаний, твердо знает материал, но дает не точные ответы на заданные вопросы, в содержании работы допущены непринципиальные ошибки, которые должны быть позднее ликвидированы в ходе промежуточной аттестации.

– **15-19 баллов** – студент обладает необходимыми навыками научно-исследовательского анализа, с достаточной полнотой излагает учебный материал, обнаруживает понимание материала, не достаточно точно обосновывает свои суждения, затрудняется в приведение примеров.

– **20-25 баллов** – выставляется за грамотно изложенный материал, показан высокий уровень освоения студентом учебного материала; проявляет умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач; присутствует обоснованность и четкость изложения ответа; работа содержит обобщенные выводы и рекомендации; активно использованы электронные образовательные ресурсы.

Вопросы по курсу на зачете

Примерные вопросы для подготовки к зачету:

1. Физические свойства строительных материалов.
2. Основнымеханическиесвойствастроительныхматериалов.
3. Теплотехнические свойства строительных материалов.
4. Природные каменные материалы. Классификацияприродных каменных материалов.
5. Керамические материалы.
6. Классификация минеральных вяжущих веществ.
7. Известь. Гипсовые вяжущие вещества.
8. Портландцемент и их свойства.
9. Легкие бетоны.
10. Строительные растворы.
11. Древесина. Свойства, изделия и конструкции из древесины.
12. Строительные материалы на основе полимеров.
13. Теплоизоляционные и звукоизоляционные материалы.
14. Гидроизоляционные материалы.
15. Лакокрасочные материалы.
16. Требования, предъявляемые к зданиям.
17. Классификация гражданских зданий.
18. Классификация промышленных зданий.
19. Типовое проектирование. Этапы и стадии. Состав типового проекта.
20. Проектирование микрорайонов, отдельных жилых и промышленных зон.
21. Конструктивная схема здания. Конструктивные системы гражданских зданий.
22. Конструктивная схема здания. Конструктивные системы промышленных зданий.
23. Конструктивные элементы гражданских зданий.
24. Конструкции каркасов одноэтажных и многоэтажных промышленных зданий.
25. Система нормативной документации в строительстве: исторический аспект и современное состояние.
26. Саморегулируемые организации (СРО).
27. Организационные формы строительных организаций.
28. Обязанности участников строительства.

29. Функции заказчика в строительстве.
30. Функции генподрядчика в строительстве.
31. Функции субподрядчика в строительстве.
32. Виды строительных конструкций.
33. Назначение и виды фундаментов.
34. Назначение и виды ограждающих конструкций.
35. Назначение и виды несущих конструкций.
36. Назначение и виды окон, дверей.
37. Назначение и виды кровли.
38. Современные кровельные материалы.
39. Современные стеновые материалы.
40. Особенности строительного производства.
41. Структура строительного производства.
42. Профессии, бригады, звенья, рабочее место строительных рабочих.
43. Техническое и тарифное нормирование.
44. Материальные элементы в строительстве.
45. Технические средства в строительстве.
46. Основы организационно-технологического проектирования.
47. ПОС, ППР, технологические карты.
48. Календарные планы. Строительные генеральные планы.
49. Индустриальная технология строительства.
50. Уникальные здания и сооружения.

Критерии оценки:

Компетенции	Характеристика ответа на теоретический вопрос	Количество набранных баллов
ОПК-8.1; ОПК-9.1	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	15-20 б.
	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	10-14 б.
	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	5-9 б.
	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная,	0-4 б.

	терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. <i>Или</i> Ответ на вопрос полностью отсутствует <i>или</i> Отказ от ответа	
--	--	--

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки. Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о промежуточной (рубежной) аттестации знаний студентов ТИ (ф) СВФУ.

Характеристики процедуры	
Вид процедуры	Зачет
Цель процедуры	выявить степень сформированности компетенции: ОПК-8.1; ОПК-9.1
Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры	Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 3.0, утверждено ректором СВФУ 19.02.2019 г. Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г.
Субъекты, на которых направлена процедура	студенты 2 курса бакалавриата
Период проведения процедуры	Зимняя зачетная неделя
Требования к помещениям и материально-техническим средствам	-
Требования к банку оценочных средств	-
Описание проведения процедуры	Выполняется контрольная работа. Зачет выставляется при наличии 60 баллов
Шкалы оценивания результатов	Шкала оценивания результатов приведена в п.6.1. РПД.
Результаты процедуры	В результате сдачи всех заданий для СРС студенту необходимо набрать 60 баллов, чтобы получить зачет

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины³

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	НБ СВФУ, кафедральная библиотека и количество экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)	Кол-во студентов
Основная литература⁴					
1.	Волков А.А. Основы проектирования, строительства, эксплуатации зданий и сооружений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Волков А.А., Теличенко В.И., Лейбман М.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 492 с.		1	http://www.iprbookshop.ru/30437.html	
2.	Основы архитектуры и строительных конструкций : учеб. для вузов / ред. А. К.Соловьев. - Москва : Юрайт, 2015 - 458 с.. - (Бакалавр. Базовый курс).	-	1	-	
Дополнительная литература					
3.	Аленичева Е.В. Организационно-технологическое проектирование в городском строительстве {Электронный ресурс}: учебное пособие / Е.В. Аленичева, И.В.Гиясова, О.Н.Кожухина. – Тамбов: Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2011. – 80с.		-	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=277957	

³ Для удобства проведения ежегодного обновления перечня основной и дополнительной учебной литературы рекомендуется размещать раздел 7 на отдельном листе, с обязательной отметкой в Учебной библиотеке.

⁴ Рекомендуется указывать не более 3-5 источников (с грифами).

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины
 - модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда «Moodle»
[http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=11292.](http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=11292)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование темы	Виды учебной работы (лекция, практич. занятия, семинары, лаборат. раб.)	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень основного оборудования (в т.ч. аудио-, видео-, графическое сопровождение)
1	Б1.О.13 Профессиональное мастерство	ПР, Л	каб. А 306	Учебная аудитория, оснащенная интерактивной доской, ноутбуком, мультимедийным проектором.
2	Подготовка СРС	СРС	каб. А 511	Видеоролики, презентации IBM, ДВТ, комплексы, Атласы чертежей

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине⁵

Программные среды:

- ✓ пакет прикладных программ MSOffice (в том числе Power Point),
- ✓ программное обеспечение класса САПР - Autocad.
- ✓ организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

10.2. Перечень программного обеспечения (при необходимости)

- ✓ [MicrosoftOffice](#)

10.3. Перечень информационных справочных систем

- посредством СДО Moodle.

Не используются.

⁵В перечне могут быть указаны такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов с использованием электронного офиса или оболочки) и т.п.

Не используется

