

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Рукович Александр Владимирович
 Должность: Директор
 Дата подписания: 17.11.2021 10:41:44
 Уникальный программный ключ:
 f45eb7c44954саас05еа7d4f32еb8d7d6b3сb96ае6d9b4bda094afddaffb705f

Министерство науки и высшего образования и Российской Федерации
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
 «СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
 Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра педагогики и методики начального обучения

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.18 Этнопсихология и этнопедагогика

для программы бакалавриата
 по направлению подготовки

44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность программы: Дошкольное образование и начальное образование

Форма обучения: заочная

Автор: Шахмалова И.Ж., к.п.н, доцент кафедры педагогики и методики начального обучения

<p>РЕКОМЕНДОВАНО Представитель кафедры ПиМНО <u>Шахмалова И.Ж.</u> / Шахмалова И.Ж.</p> <p>Заведующий кафедрой ПиМНО <u>Мамедова Л.В.</u> / Мамедова Л.В.</p> <p>протокол № 7 от «25» 04 2020 г.</p>	<p>ОДОБРЕНО Представитель кафедры ПиМНО <u>Шахмалова И.Ж.</u> / Шахмалова И.Ж.</p> <p>Заведующий кафедрой ПиМНО <u>Мамедова Л.В.</u> / Мамедова Л.В.</p> <p>протокол № 7 от «25» 04 2020 г.</p>	<p>ПРОВЕРЕНО Нормоконтроль в составе ОПОП пройден Специалист УМО <u>Санникова С.Р.</u> / Санникова С.Р.</p> <p>« 27 » 04 2020 г.</p>
<p>Рекомендовано к утверждению в составе ОП Председатель УМС <u>Яковлева Л.А.</u> протокол УМС № 6 от «27» 04 2020 г.</p>		<p>Зав. библиотекой <u>Зангеева А.Ю.</u> « 27 » 04 2020 г.</p>

Нерюнгри 2020

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.18 Этнопсихология и этнопедагогика
Трудоемкость 3з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цели освоения: повышение компетентности студентов в области этнопедагогики и этнопсихологии и на этой основе подготовка их к учебно-воспитательной деятельности в условиях постоянного межэтнического взаимодействия в образовательной сфере жизни общества; познакомить студентов с основными психологическими особенностями различных этносов, способствовать формированию культурной толерантности; научить анализировать достояния народной культуры и определять значение этнопедагогики и этнопсихологии для современного образования, вооружить студентов знаниями психологических закономерностей формирования и функционирования национально-психологических феноменов.

Краткое содержание дисциплины: специфика предмета этнопедагогики, предмет изучения этнопсихологии. Задачи этнической психологии и этнопедагогики как науки. Понятие педагогической культуры народа. Ее сущность. Содержание педагогической культуры. Компоненты педагогической культуры. Воспитание в народной среде. Близость к духовной культуре человечества. Народное воспитание и преемственность поколений. Расы, классы, этнос, народность, нация. Национальное сознание. Теоретический уровень и уровень обыденного сознания. Формы общественного сознания. Сущность национальной психологии. Структурообразующая и динамическая стороны национальной психики. Функции национальной психики. Национальные самосознание, интересы, культура, язык. Чувство национального достоинства. Национально-психологические особенности представителей разных народов. Признаки многонационального коллектива. Национально-психологическая детерминация эффективной воспитательной работы в многонациональном коллективе. Психологическая специфика этнических конфликтов. Своеобразие форм и способов воспитательных воздействий.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5); Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4).	Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп (УК-5.5); Проявляет толерантное отношение к многообразию	Знать: - основные законы развития современной социальной и культурной среды; - основные подходы, используемые для описания и понимания истории; - сущность этнокультурных и конфессиональных различий, возможности их учета при построении социального взаимодействия; особенности осуществления профессиональной деятельности в поликультурной среде, в различной

	<p>культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп (УК-5.6); Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности (ОПК-4.1); Осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей (ОПК-4.2)</p>	<p>социокультурной ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать правовые нормы и гарантии устойчивого развития народов Северо-Востока России. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в профессиональной деятельности основные законы развития современной социальной и культурной среды; - применять исторический метод при оценке социокультурных явлений; - строить социальное взаимодействие с учетом этнокультурных и конфессиональных различий; - вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, с учетом особенности социокультурной ситуации развития; - использовать в профессиональной деятельности правовые нормы и гарантии устойчивого развития народов Северо-Востока России. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа психолого-педагогических проблем с позиций законов развития социальной и культурной среды; - навыками анализа социокультурных явлений; - навыками организации социального взаимодействия в разнообразной этнокультурной и конфессиональной среде; - навыками анализа социокультурной ситуации; - навыками анализа правовых норм и гарантии устойчивого развития народов Северо-Востока России; - навыками педагогического диагностирования уровня сформированности духовно-нравственных ценностей у детей разной категории.
--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изуче	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые	для которых

		ния	опирается содержание данной дисциплины (модуля)	содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.18	Этнопсихология и этнопедагогика	12	Б1.В.01 Культурология Б1.О.15.02 Педагогика Б1.О.15.03 Психология	Б3.О.01(Д)Выполнени е и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана гр. З-БА-ПО-20(6):

12 семестр

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.18 Этнопсихология и этнопедагогика	
Курс изучения	6	
Семестр(ы) изучения	12	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет с оценкой	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	3 ЗЕТ	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	108	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО ¹ , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	18	-
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	4	-
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		-
- семинары (практические занятия, коллоквиумы т.п.)	10	-
- лабораторные работы	-	-
- практикумы	-	-
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	4	-
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	86	
№3. Количество часов на зачет (при наличии в учебном плане)	-	

¹Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Распределение часов по разделам и видам учебных занятий

12 семестр

Раздел	Всего часов	Контактная работа, в часах								Часы СРС	
		Лекции	из них с применением ЭО и ДОТ	Семинары (практические занятия, коллоквиумы)	из них с применением ЭО и ДОТ	Лабораторные работы	из них с применением ЭО и ДОТ	Практикумы	из них с применением ЭО и ДОТ		КСР (консультации)
Предмет, методология и задачи этнопедагогике и этнопсихологии	19	1		2							8 (ПР) 8 (АР)
Основы народной педагогики	20	1		2						1	8 (ПР) 8 (АР)
Педагогическая культура и духовный прогресс народа	22	1		2						1	9 (ПР) 9 (АР)
Средства народной педагогики	22	1		2						1	9 (ПР) 9 (АР)
Факторы народного воспитания	21			2						1	9 (ПР) 9 (АР)
Зачет с оценкой	4										4
Всего часов	108	4	-	10	-	-	-	-	-	4	86

3.2. Содержание тем программы дисциплины

Краткое содержание дисциплины: специфика предмета этнопедагогике, предмет изучения этнопсихологии. Задачи этнической психологии и этнопедагогике как науки. Понятие педагогической культуры народа. Ее сущность. Содержание педагогической культуры. Компоненты педагогической культуры. Воспитание в народной среде. Близость к духовной культуре человечества. Народное воспитание и преемственность поколений. Расы, классы, этнос, народность, нация. Национальное сознание. Теоретический уровень и уровень обыденного сознания. Формы общественного сознания. Сущность национальной психологии. Структурообразующая и динамическая стороны национальной психики. Функции национальной психики. Национальные самосознание, интересы, культура, язык. Чувство национального достоинства. Национально-психологические особенности представителей

разных народов. Признаки многонационального коллектива. Национально-психологическая детерминация эффективной воспитательной работы в многонациональном коллективе. Психологическая специфика этнических конфликтов. Своеобразие форм и способов воспитательных воздействий.

3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

Активные/интерактивные технологии, используемые в образовательном процессе по учебному плану

Раздел	Семестр	Используемые активные/интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Предмет, методология и задачи этнопедагогике и этнопсихологии	12	Лекция-визуализация, презентация, групповая дискуссия.	1/1
Основы народной педагогики	12	Лекция-визуализация, презентация, групповая дискуссия.	1/2
Педагогическая культура и духовный прогресс народа	12	Лекция-визуализация, презентация, групповая дискуссия.	1/1
Средства народной педагогики	12	Лекция-визуализация, презентация, групповая дискуссия.	1/1
Факторы народного воспитания	12	Лекция-визуализация, презентация, групповая дискуссия.	0/1
Итого:			4/6

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы² обучающихся по дисциплине Содержание СРС

12 семестр

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудо-емкость (в часах)	Формы и методы контроля
1	Предмет, методология и задачи этнопедагогике и этнопсихологии	Подготовка к практическому занятию Выполнение аттестационной работы	8 (ПР) 8 (АР)	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий, написание терминологического диктанта (внеауд.СРС) Самостоятельное изучение тем (внеад СРС). Выполнение письменных практико-ориентированных заданий(ауд СРС), реферат, зачет
2	Основы народной педагогики	Подготовка к практическому занятию	8 (ПР)	Анализ теоретического материала, выполнение

²Самостоятельная работа студента может быть внеаудиторной (выполняется студентом самостоятельно без участия преподавателя – например, подготовка конспектов, выполнение письменных работ и др.) и аудиторной (выполняется студентом в аудитории самостоятельно под руководством преподавателя – например, лабораторная или практическая работа).

		Выполнение аттестационной работы / реферат	8 (АР)	практических заданий, написание терминологического диктанта (внеауд.СРС) Самостоятельное изучение тем (внеауд СРС). Выполнение письменных практико-ориентированных заданий (внеауд СРС), зачет с оценкой
3	Педагогическая культура и духовный прогресс народа	Подготовка к практическому занятию Выполнение аттестационной работы	9 (ПР) 9(АР)	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий, написание терминологического диктанта (внеауд.СРС) Самостоятельное изучение тем (внеауд СРС). Выполнение письменных практико-ориентированных заданий (внеауд СРС), зачет с оценкой
4	Средства народной педагогики	Подготовка к практическому занятию Выполнение аттестационной работы	9 (ПР) 9 (АР)	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий, написание терминологического диктанта (внеауд.СРС) Самостоятельное изучение тем (внеауд СРС). Выполнение письменных практико-ориентированных заданий (внеауд СРС), зачет с оценкой
5	Факторы народного воспитания	Подготовка к практическому занятию Выполнение аттестационной работы	9 (ПР) 9 (АР)	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий, написание терминологического диктанта (внеауд.СРС) Самостоятельное изучение тем (внеауд СРС). Выполнение письменных практико-ориентированных заданий (внеауд СРС), Зачет с оценкой
6	Всего часов		86	

Работа на практическом занятии

В период освоения дисциплины студенты самостоятельно изучают дополнительный теоретический материал к практическим занятиям. Критериями оценки работы на практических занятиях является: владение теоретическими положениями по теме, выполнение практических заданий, знание терминологии. Самостоятельная работа студентов включает проработку

конспектов лекций, обязательной и дополнительной учебной литературы в соответствии с планом занятия; выполнение практических работ. Основной формой проверки СРС является устный фронтальный опрос на практическом занятии и письменное написание терминологических диктантов.

Содержание дисциплины, разработка практических занятий, а также методические рекомендации к выполнению практических заданий, образцы их выполнения представлены в Методических указаниях по выполнению СРС по дисциплине «Этнопсихология и этнопедагогика», который размещен в СДО Moodle: <http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=8733>

Темы для семинарских работ

Тема 1. Предмет, методология и задачи этнопедагогике и этнопсихологии.

Тема 2. Основы народной педагогики.

Тема 3. Педагогическая культура и духовный прогресс народа.

Тема 4. Средства народной педагогики.

Тема 5. Факторы народного воспитания

Тема 6. Психологическая характеристика этнических общностей

Тема 7. Национально-психологические особенности представителей разных народов России и Зарубежья

Тема 8. Психологическая специфика этнических конфликтов

Тема 9. Учет национально-психологических особенностей в воспитательной работе в многонациональном коллективе

Тема 10. Устное народное творчество – педагогический опыт народа.

Критерии оценки

0 баллов – ставится, если студент не готов.

3 балла – демонстрирует, лишь поверхностный уровень знаний, на вопросы отвечает нечетко и неполно.

4 балла – ставится при условии, если студент демонстрирует, ниже среднего уровня знания, слабо владеет навыками анализа, не умеет использовать научную литературу.

5 баллов – студент обладает необходимыми навыками научно-исследовательского анализа, с достаточной полнотой излагает учебный материал, обнаруживает понимание материала, не достаточно точно обосновывает свои суждения, затрудняется в приведение примеров.

6 баллов – выставляется за грамотно изложенный материал, показан высокий уровень освоения студентом учебного материала; проявляет умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач; присутствует обоснованность и четкость изложения ответа; работа содержит обобщенные выводы и рекомендации; активно использованы электронные образовательные ресурсы.

Аттестационная работа

Аттестационная работа проверяет знание студентов по изученному разделу. Аттестационная работа включает в себя конспектирование тем для СРС.

СРС 1. Этническая педагогика как наука о народной педагогике, как область знаний, изучающая эмпирический воспитательно-образовательный опыт этнических групп.

СРС 2. Этнопедагогика как история и теория народной педагогики. Историческая этнопедагогика.

СРС 3. Методология этнопедагогике.

СРС 4. Этнопедагогика – наука об этнической системе воспитания, содержащая в себе аналитический материал, имеющий общечеловеческое значение.

СРС 5. Этнопедагогическая эволюция: наследие, традиции, преемственность; накопление опыта и идей.

Критерии аттестационной работы

0 баллов - ставится, если студент не выполнил работу.

3 балла - студент демонстрирует хороший уровень знаний, твердо знает материал, и сдал работу в срок, в содержании работы допущены не принципиальные ошибки.

8 баллов - выставляется за грамотно изложенный материал, показан высокий уровень освоения студентом учебного материала; присутствует обоснованность и четкость изложения ответа; работа содержит обобщенные выводы и рекомендации.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для помощи обучающимся в успешном освоении дисциплины в соответствии с запланированными видами учебной и самостоятельной работы обучающихся. Методические указания размещены в СДО Moodle: <http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=10061>

Рейтинговый регламент по дисциплине:

№	Вид выполняемой учебной работы (контролирующие материалы)		Количество баллов (min)	Количество баллов (max)	Примечание
	Испытания / Формы СРС	Время, час			
1	Практическое занятие	42 ч.	10ПЗ*3б.=30б.	10ПЗ*6б.=60б.	знание теории; выполнение практического задания
2	Аттестационная работа СРС	42 ч.	5*3б.=15 б.	5*8б.=40 б.	знание теории; выполнение практико-ориентированного задания в письменном виде, конспектирование тем СРС
3	Зачет с оценкой	-	-	-	-
Итого:		86	45	100	

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

Наименование индикатора достижения компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп (УК-5.5); Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения	Знать: - основные законы развития современной социальной и культурной среды; - основные подходы, используемые для описания и понимания истории; - сущность этнокультурных и конфессиональных различий, возможности их учета при построении социального взаимодействия; особенности осуществления профессиональной деятельности в поликультурной среде, в различной социокультурной	Высокий	Студент демонстрирует глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; правильно формулирует определения; демонстрирует умения самостоятельной работы с литературой; умения сделать выводы по излагаемому материалу	Зачтено с оценкой отлично
		Базовый	Студент демонстрирует достаточно полное знание	Зачтено с оценкой

<p>человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп (УК-5.6); Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности (ОПК-4.1); Осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей (ОПК-4.2);</p>	<p>ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать правовые нормы и гарантии устойчивого развития народов Северо-Востока России. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в профессиональной деятельности основные законы развития современной социальной и культурной среды; - применять исторический метод при оценке социокультурных явлений; - строить социальное взаимодействие с учетом этнокультурных и конфессиональных различий; - вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, с учетом особенности социокультурной ситуации развития; - использовать в профессиональной деятельности правовые нормы и гарантии устойчивого развития народов Северо-Востока России. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа психолого-педагогических проблем с позиций законов развития социальной и культурной среды; - навыками анализа социокультурных явлений; - навыками организации социального взаимодействия в разнообразной этнокультурной и конфессиональной среде; - навыками анализа социокультурной ситуации; - навыками анализа правовых норм и гарантии устойчивого развития народов Северо-Востока России; - навыками педагогического диагностирования уровня сформированности духовно-нравственных ценностей у детей разной категории. 		<p>материала; знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагает материал; демонстрирует умение ориентироваться в литературе; умеет сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу, но при этом допускает 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	хорошо
		Мини-мальный	<p>Студент демонстрирует общее знание изучаемого материала; знает основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показывает общее владение понятийным аппаратом дисциплины. Но в ответе отсутствуют выводы. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	Зачтено с оценкой удовлетворительно
		Не освоены	<p>Студент не знает значительной части программного материала; не владеет понятийным аппаратом дисциплины; допускает существенные ошибки при изложении учебного материала. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. В практическом задании допущено более 5 фактических ошибок. Или Ответ на вопрос полностью отсутствует</p>	Не зачтено неудовлетворительно

6.2. Типовые контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

В соответствии с п. 5.12 СМК-П-2.5-340-18 Версия 4.0. Положение о балльно-рейтинговой системе СВФУ, утверждено ректором СВФУ 21.02.2018, для оценивания успешности усвоения дисциплины, по которой промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой (10 семестр), используется оценочная шкала, указанная в таблице 1 настоящего положения.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Характеристики процедуры	
Вид процедуры	Зачет с оценкой – 12 семестр
Цель процедуры	выявить степень сформированности компетенций УК-5.5; УК-5.6; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры	Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 3.0, утверждено ректором СВФУ 19.02.2019 г. Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г.
Субъекты, на которых направлена процедура	студенты 5 курса бакалавриата
Период проведения процедуры	Летняя экзаменационная сессия, 12 семестр
Требования к помещениям и материально-техническим средствам	-
Требования к банку оценочных средств	-
Описание проведения процедуры	-
Шкалы оценивания результатов	Шкала оценивания результатов приведена в п.6.1. РПД.
Результаты процедуры	В результате сдачи всех заданий для СРС студенту необходимо набрать: минимальное количество баллов – 45 б.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины³

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	Кол-во экзем. в библиотеке СВФУ	Кол-во студентов
Основная литература				
1	Ермаков, В. А. Этнопсихология. Хрестоматия : учебное пособие / В. А. Ермаков. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 392 с. http://www.iprbookshop.ru/11139.html			20
2	Цветков, А. В. Этнопсихология. Учебное пособие в схемах : учебное пособие для студентов вузов / А. В. Цветков, А. В. Соловьева. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 119 с. http://www.iprbookshop.ru/21013.html			20
Дополнительная литература				
1.	Бюллетень Учебно-методического объединения вузов РФ по психолого-педагогическому образованию. http://elibrary.ru/titles.asp			20
2.	Большая Российская энциклопедия. В 30-ти т. Т.1-21: Россия / отв. ред. С. Л. Кравец		1	20
3.	Большая советская энциклопедия. В 30-ти т. Т.1-30		1	20
4.	Российская педагогическая энциклопедия. В 2-х т. Т.1-2.- гл.ред. В.В. Давыдов. М.: большая российская энциклопедия. 1993		1	20
5.	Педагогический энциклопедический словарь / [Абдуллин Э.Б. и др.] Москва : Большая Рос. энцикл. : Дрофа, 2003 (АООТ Твер. полигр. комб.) – 527. http://elibrary.rsl.ru/			20
Периодические издания				
1.	Бюллетень Мин-ва образования и науки РФ			
2.	Администратор образования			
3.	Вестник образования России: сборник приказов и инструкций М-ва образования и науки			
5.	Новые законы и нормативные акты			
6.	Нормативные документы образовательного учреждения			
7	Официальные документы в образовании			
8.	Вопросы образования. http://elibrary.ru/title_about.asp?id=11977			
18.	Вестник образования России			
24.	Вестник Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова			
Методические разработки вуза				
-				
Справочно-правовая система Консультант Плюс				

³ Для удобства проведения ежегодного обновления перечня основной и дополнительной учебной литературы рекомендуется размещать раздел 7 на отдельном листе, с обязательной отметкой в Учебной библиотеке.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины

- 1) Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ, <http://www.gramota.ru/>
- 2) Образовательный портал «Все образование». <http://www.alledu.ru/about/>
- 3) Официальный сайт Министерства образования и науки Министерство образования, <http://www.ed.gov.ru>
- 4) Электронная информационно-образовательная среда «Moodle»: <http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=10061>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Виды учебных занятий*	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
1.	Лекционные и практические занятия	Мультимедийный кабинет	интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор
2.	Подготовка к СРС	Кабинет для СРС № 402	Компьютер, доступ к интернет

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного учебного пособия), видео- и аудиоматериалов (через Интернет);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

10.2. Перечень программного обеспечения
-MSWORD, MSPowerPoint.

10.3. Перечень информационных справочных систем
Не используются.

