

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рукович Александр Владимирович
Должность: Директор
Дата подписания: 28.06.2023 22:24:40
Уникальный программный ключ:
f45eb7c44954саас05еа7d4f32eb8d7d6b3cb96ae6d9b4bda094afddaffb705f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра педагогики и методики начального обучения

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.18 Этнопсихология и этнопедагогика

для программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
Направленность программы: «Дошкольное образование и начальное образование»
Форма обучения: очная

Авторы: Шахмалова И.Ж., к.п.н., доцент кафедры ПиМНО Xirina80@mail.ru
Шпиллер Т.В., старший преподаватель кафедры ПиМНО tanya1989pl@mail.ru

Заведующий кафедрой ПиМНО <u>Мамедова Л.В.</u> / Мамедова Л.В. протокол №11 от «05» апреля 2023 г.	Заведующий кафедрой ПиМНО <u>Мамедова Л.В.</u> / Мамедова Л.В. протокол №11 от «05» апреля 2023 г.	ПРОВЕРЕНО Нормоконтроль в составе ОПОП пройден Специалист УМО <u>Ильин / Кравчук И.А.</u> «15» 05 2023 г.
Рекомендовано к утверждению в составе ОПОП Председатель УМС <u>Ядреева Л.Д.</u> протокол УМС № <u>10</u> от « <u>18</u> » <u>05</u> 2023 г.		Зав. библиотекой <u>Ольга Д. Н. Колесова</u> «15» 05 2023 г.

Нерюнгри 2023

Трудоемкость 2 з.е.

Цели освоения: повышение компетентности студентов в области этнопедагогики и этнопсихологии и на этой основе подготовка их к учебно-воспитательной деятельности в условиях постоянного межэтнического взаимодействия в образовательной сфере жизни общества; познакомить студентов с основными психологическими особенностями различных этносов, способствовать формированию культурной толерантности; научить анализировать достояния народной культуры и определять значение этнопедагогики и этнопсихологии для современного образования, вооружить студентов знаниями психологических закономерностей формирования и функционирования национально-психологических феноменов.

Краткое содержание дисциплины: специфика предмета этнопедагогики, предмет изучения этнопсихологии. Задачи этнической психологии и этнопедагогики как науки. Понятие педагогической культуры народа, ее сущность. Содержание педагогической культуры. Компоненты педагогической культуры. Воспитание в народной среде. Близость к духовной культуре человечества. Народное воспитание и преемственность поколений. Расы, классы, этнос, народность, нация. Национальное сознание. Теоретический уровень и уровень обыденного сознания. Формы общественного сознания. Сущность национальной психологии. Структурообразующая и динамическая стороны национальной психики. Функции национальной психики. Национальные самосознание, интересы, культура, язык. Чувство национального достоинства. Национально-психологические особенности представителей разных народов. Признаки многонационального коллектива. Национально-психологическая детерминация эффективной воспитательной работы в многонациональном коллективе. Психологическая специфика этнических конфликтов. Своеобразие форм и способов воспитательных воздействий.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Универсальные	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5); Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на	Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп (УК-5.5); Проявляет толерантное	Знать: - основные законы развития современной социальной и культурной среды; - основные подходы, используемые для описания и понимания истории; - сущность этнокультурных и конфессиональных различий, возможности их учета при построении социального	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий, написание терминологического диктанта (внеауд.СРС) Самостоятельное изучение тем (внеауд.СРС). Выполнение письменных практико-ориентированных заданий (внеауд.

	основе базовых национальных ценностей (ОПК-4).	отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп (УК-5.6); Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности (ОПК-4.1); Осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей (ОПК-4.2);	взаимодействия; особенности осуществления профессиональной деятельности в поликультурной среде, в различной социокультурной ситуации; - знать правовые нормы и гарантии устойчивого развития народов Северо-Востока России. Уметь: - использовать в профессиональной деятельности основные законы развития современной социальной и культурной среды; - применять исторический метод при оценке социокультурных явлений; - строить социальное взаимодействие с учетом этнокультурных и конфессиональных различий; - вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, с учетом особенности социокультурной ситуации развития; - использовать в профессиональной деятельности правовые нормы и гарантии устойчивого развития народов Северо-Востока России. Владеть: - навыками анализа психолого-педагогических проблем с позиций законов развития социальной и	СРС), зачет с оценкой
--	---	---	--	------------------------------

			культурной среды; - навыками анализа социокультурных явлений; - навыками организации социального взаимодействия в разнообразной этнокультурной и конфессиональной среде; - навыками анализа социокультурной ситуации; - навыками анализа правовых норм и гарантии устойчивого развития народов Северо-Востока России; -навыками педагогического диагностирования уровня сформированности духовно-нравственных ценностей у детей разной категории.	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.18	Этнопсихология и этнопедагогика	10	Б1.О.15.02 Педагогика Б1.О.15.03 Психология	Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана гр. Б-ПО-23:

10 семестр

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.18 Этнопсихология и этнопедагогика	
Курс изучения	5	
Семестр(ы) изучения	10	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет	
Реферат	10	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	2 ЗЕТ	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	72	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО ¹ , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	29	-
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	13	-
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		-
- лабораторные работы	-	-
- практические занятия	13	-
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	3	-
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	43	
№3. Количество часов на зачет (при наличии в учебном плане)	-	

¹Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Распределение часов по разделам и видам учебных занятий

10 семестр											
Раздел	Всего часов	Контактная работа, в часах									Часы СРС
		Лекции	из них с применением ЭО и ДОТ	Практические занятия	из них с применением ЭО и ДОТ	Лабораторные работы	из них с применением ЭО и ДОТ	Практикумы	из них с применением ЭО и ДОТ	КСР (консультации)	
Предмет, методология и задачи этнопедагогике и этнопсихологии	10	2		2							3 (ПР) 3 (АР)
Основы народной педагогики	11	2		2						1	3 (ПР) 3 (АР)
Педагогическая культура и духовный прогресс народа	15	3		3							3 (ПР) 6 (АР)
Средства народной педагогики	16	3		3						1	3 (ПР) 6 (АР)
Факторы народного воспитания	20	3		3						1	3 (ПР) 4 (АР) 6 (Р)
Зачет											-
Всего часов	72	13	-	13	-	-	-	-	-	3	43

3.2. Содержание тем программы дисциплины

Краткое содержание дисциплины: специфика предмета этнопедагогике, предмет изучения этнопсихологии. Задачи этнической психологии и этнопедагогике как науки. Понятие педагогической культуры народа. Ее сущность. Содержание педагогической культуры. Компоненты педагогической культуры. Воспитание в народной среде. Близость к духовной культуре человечества. Народное воспитание и преемственность поколений. Расы, классы, этнос, народность, нация. Национальное сознание. Теоретический уровень и уровень бытового сознания. Формы общественного сознания. Сущность национальной психологии. Структурообразующая и динамическая стороны национальной психики. Функции национальной психики. Национальные самосознание, интересы, культура, язык. Чувство национального достоинства. Национально-психологические особенности представителей

разных народов. Признаки многонационального коллектива. Национально-психологическая детерминация эффективной воспитательной работы в многонациональном коллективе. Психологическая специфика этнических конфликтов. Своеобразие форм и способов воспитательных воздействий.

3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

Учебные технологии, используемые в образовательном процессе

Раздел	Семестр	Учебные образовательные технологии	Количество часов
Предмет, методология и задачи этнопедагогики и этнопсихологии	10	Лекция-визуализация, презентация, групповая дискуссия.	1/1
Основы народной педагогики	10	Лекция-визуализация, презентация, групповая дискуссия.	1/2
Педагогическая культура и духовный прогресс народа	10	Лекция-визуализация, презентация, групповая дискуссия.	1/1
Средства народной педагогики	10	Лекция-визуализация, презентация, групповая дискуссия.	1/1
Факторы народного воспитания	10	Лекция-визуализация, презентация, групповая дискуссия.	0/1
Итого:			4/6

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы² обучающихся по дисциплине

Содержание СРС

10 семестр

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудо-емкость (в часах)	Формы и методы контроля
1	Предмет, методология и задачи этнопедагогики и этнопсихологии	Подготовка к практическому занятию Выполнение аттестационной работы	3 (ПР) 3 (АР)	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий, написание терминологического диктанта (внеауд.СРС) Самостоятельное изучение тем (внеад СРС). Выполнение письменных практико-ориентированных заданий(ауд СРС), реферат, зачет
2	Основы народной педагогики	Подготовка к практическому занятию	3 (ПР)	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий, написание

²Самостоятельная работа студента может быть внеаудиторной (выполняется студентом самостоятельно без участия преподавателя – например, подготовка конспектов, выполнение письменных работ и др.) и аудиторной (выполняется студентом в аудитории самостоятельно под руководством преподавателя – например, лабораторная или практическая работа).

		Выполнение аттестационной работы / реферат	3 (АР)	терминологического диктанта (внеауд.СРС) Самостоятельное изучение тем (внеауд СРС). Выполнение письменных практико-ориентированных заданий (внеауд СРС), зачет с оценкой
3	Педагогическая культура и духовный прогресс народа	Подготовка к практическому занятию Выполнение аттестационной работы	3 (ПР) 6 (АР)	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий, написание терминологического диктанта (внеауд.СРС) Самостоятельное изучение тем (внеауд СРС). Выполнение письменных практико-ориентированных заданий (внеауд СРС), зачет с оценкой
4	Средства народной педагогики	Подготовка к практическому занятию Выполнение аттестационной работы	3 (ПР) 6 (АР)	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий, написание терминологического диктанта (внеауд.СРС) Самостоятельное изучение тем (внеауд СРС). Выполнение письменных практико-ориентированных заданий (внеауд СРС), зачет с оценкой
5	Факторы народного воспитания	Подготовка к практическому занятию Выполнение аттестационной работы Подготовка реферата	3 (ПР) 4 (АР) 6	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий, написание терминологического диктанта (внеауд.СРС) Самостоятельное изучение тем (внеауд СРС). Выполнение письменных практико-ориентированных заданий (внеауд СРС), Зачет с оценкой
6	Всего часов		43	

Работа на практическом занятии

В период освоения дисциплины студенты самостоятельно изучают дополнительный теоретический материал к практическим занятиям. Критериями оценки работы на практических занятиях является: владение теоретическими положениями по теме, выполнение практических заданий, знание терминологии. Самостоятельная работа студентов включает проработку конспектов лекций, обязательной и дополнительной учебной литературы в соответствии с планом занятия; выполнение

практических работ. Основной формой проверки СРС является устный фронтальный опрос на практическом занятии и письменное написание терминологических диктантов.

Содержание дисциплины, разработка практических занятий, а также методические рекомендации к выполнению практических заданий, образцы их выполнения представлены в Методических указаниях по выполнению СРС по дисциплине «Этнопсихология и этнопедагогика», который размещен в СДО Moodle: <http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=13235>

Темы для семинарских работ

Тема 1. Предмет, методология и задачи этнопедагогики и этнопсихологии.

Тема 2. Основы народной педагогики.

Тема 3. Педагогическая культура и духовный прогресс народа.

Тема 4. Средства народной педагогики.

Тема 5. Факторы народного воспитания

Тема 6. Психологическая характеристика этнических общностей

Тема 7. Национально-психологические особенности представителей разных народов России и Зарубежья

Тема 8. Психологическая специфика этнических конфликтов

Тема 9. Учет национально-психологических особенностей в воспитательной работе в многонациональном коллективе

Тема 10. Устное народное творчество – педагогический опыт народа.

Критерии оценки

0 баллов – ставится, если студент не готов.

3 балла – демонстрирует, лишь поверхностный уровень знаний, на вопросы отвечает нечетко и неполно.

4 балла – студент обладает необходимыми навыками научно-исследовательского анализа, с достаточной полнотой излагает учебный материал, обнаруживает понимание материала, не достаточно точно обосновывает свои суждения, затрудняется в приведение примеров.

5 баллов – выставляется за грамотно изложенный материал, показан высокий уровень освоения студентом учебного материала; проявляет умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач; присутствует обоснованность и четкость изложения ответа; работа содержит обобщенные выводы и рекомендации; активно использованы электронные образовательные ресурсы.

Аттестационная работа

Аттестационная работа проверяет знание студентов по изученному разделу. Аттестационная работа включает в себя конспектирование тем для СРС.

СРС 1. Этническая педагогика как наука о народной педагогике, как область знаний, изучающая эмпирический воспитательно-образовательный опыт этнических групп.

СРС 2. Этнопедагогика как история и теория народной педагогики. Историческая этнопедагогика.

СРС 3. Методология этнопедагогики.

СРС 4. Этнопедагогика – наука об этнической системе воспитания, содержащая в себе аналитический материал, имеющий общечеловеческое значение.

СРС 5. Этнопедагогическая эволюция: наследие, традиции, преемственность; накопление опыта и идей.

Критерии аттестационной работы

0 баллов - ставится, если студент не выполнил работу.

3 балла - студент демонстрирует хороший уровень знаний, твердо знает материал, не сдал работу в срок, в содержании работы допущены непринципиальные ошибки.

6 баллов - выставляется за грамотно изложенный материал, показан высокий уровень освоения студентом учебного материала; присутствует обоснованность и четкость изложения ответа; работа содержит обобщенные выводы и рекомендации.

Темы реферата:

1. Особенности этнической идентичности.
2. Национальный склад характера как средство адаптации к социуму.
3. Особенности национального склада характера (на примере конкретного этноса).
4. Психологические особенности этнической общности.
5. Этнопсихология личностных свойств.
6. Этническая составляющая человеческой души.
7. Психология этнической культуры.
8. Этнические стереотипы и условия их преодоления.
9. Характеристика этнических конфликтов.
10. Этнопсихологическая характеристика народов России.
11. Общность и специфика этнопедагогических воздействий.
12. Особенности педагогического опыта конкретного этноса (по выбору).
13. Религия как источник народной этики (на материале конкретных этносов).
14. Ребенок как объект и субъект в различных этнопедагогических системах.
15. Сущность и содержание этнопедагогического подхода.
16. Феномен деэтнизации и пути его преодоления.
17. Природа как источник народной педагогики.
18. Народный этикет и проблемы его возрождения.
19. Эстетическое начало в народной обрядности.
20. Семья как идеал народной педагогики.
21. Воспитательная роль бытовой обрядности.
22. Место нравственных идеалов в практике народного воспитания.
23. Взаимодействие педагогической науки и народной педагогики.
24. Народная педагогика о воспитании детей младшего возраста.
25. Раннее приобщение детей к полезной трудовой деятельности.
26. Воспитание культуры межнациональных отношений.
27. Организация и проведение народных праздников на примере конкретного этноса.

Критерии оценки:

Соответствие содержания вопросам.

Глубина проработки материала.

Правильность и полнота использования источников.

Грамотность написания.

Соответствие оформления реферата стандартам.

Объем списка литературы не менее 5 источников.

Наиболее характерными стилистическими особенностями текста письменной работы, изложенной научным стилем, являются:

- 1) строгая последовательность изложения;
- 2) полная согласованность между собой смежных предложений, в особенности располагающихся в разных абзацах;
- 3) недопустимость двойственного толкования текста и передача ключевых мыслей в безличной форме.

0 баллов – работа не выполнена.

10 баллов – минимальное кол-во баллов ставится при условии, если студент демонстрирует, лишь поверхностный уровень выполнения работы, путается в психолого-педагогических понятиях по

проблеме или использует недостаточное количество литературных источников, на заданные вопросы отвечает нечетко и неполно, в содержании работы допущены принципиальные ошибки.

14 баллов – ставится при условии, если студент демонстрирует, лишь средний уровень выполнения работы, на заданные вопросы отвечает неполно, в содержании работы допущены не принципиальные ошибки.

17 баллов – ставится тогда, когда студент выполнил контрольную работу в срок, твердо знает материал, верно, отвечает на заданные вопросы, владеет первоисточниками, проявил глубину познания.

20 баллов – ставится в случае соответствия содержания заданиям; проявления глубины, оригинальности и научности суждений; показан высокий уровень освоения студентом учебного материала; студент проявил умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач; присутствует обоснованность и четкость изложения ответа; работа содержит обобщенные выводы и рекомендации; активно использованы электронные образовательные ресурсы.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для помощи обучающимся в успешном освоении дисциплины в соответствии с запланированными видами учебной и самостоятельной работы обучающихся Методические указания размещены в СДО Moodle: <http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=13235>

Рейтинговый регламент по дисциплине:

№	Вид выполняемой учебной работы (контролирующие материалы)		Количество баллов (min)	Количество баллов (max)	Примечание
	Испытания / Формы СРС	Время, час			
1	Практическое занятие	20 ч.	10ПЗ*3б.=30б.	10ПЗ*5б.=50б.	знание теории; выполнение практического задания
2	Аттестационная работа СРС	20 ч.	5*4б.=20 б.	5*6б.=30 б.	знание теории; выполнение практико- ориентированного задания в письменном виде, конспектирование тем СРС
3	Реферат	3 ч.	10	20 б.	Написание и защита реферата
3	Зачет	-	-	-	-
	Итого:	43	60	100	

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

Коды оцениваемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Шкалы оценивания уровня сформированности компетенций/элементов компетенций		
			Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
УК-5; ОПК-4	Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию,	Знать: - основные законы развития современной социальной и культурной среды; - основные подходы, используемые для описания и	Освоен о	Студент демонстрирует глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно,	Зачтено

	культурным и религиозным традициям народов и социальных групп (УК-5.5); Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп (УК-5.6); Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности (ОПК-4.1); Осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей (ОПК-4.2);	понимания истории; - сущность этнокультурных и конфессиональных различий, возможности их учета при построении социального взаимодействия; особенности осуществления профессиональной деятельности в поликультурной среде, в различной социокультурной ситуации; - знать правовые нормы и гарантии устойчивого развития народов Северо-Востока России. Уметь: - использовать в профессиональной деятельности основные законы развития современной социальной и культурной среды; - применять исторический метод при оценке социокультурных явлений; - строить социальное взаимодействие с учетом этнокультурных и конфессиональных различий; - вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, с учетом особенности социокультурной ситуации развития; - использовать в профессиональной деятельности правовые нормы и гарантии устойчивого развития народов Северо-Востока России. Владеть:		грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; правильно формулирует определения; демонстрирует умения самостоятельной работы с литературой; умения сделать вывод по излагаемому материалу	
		Не освоен о	В течение семестра даются ответы, демонстрирующие разрозненные знания с существенными ошибками по вопросам. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. В практических заданиях допускаются более 5 фактических ошибок	Не зачтено	

		- навыками анализа психолого-педагогических проблем с позиций законов развития социальной и культурной среды; - навыками анализа социокультурных явлений; - навыками организации социального взаимодействия в разнообразной этнокультурной и конфессиональной среде; - навыками анализа социокультурной ситуации; - навыками анализа правовых норм и гарантии устойчивого развития народов Северо-Востока России; - навыками педагогического диагностирования уровня сформированности духовно-нравственных ценностей у детей разной категории.			
--	--	---	--	--	--

6.2. Типовые контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

В рамках дисциплины осуществляется промежуточный контроль в форме зачета (выставляется по итогам набранных баллов).

В соответствии с п. 5.13 Положения о балльно-рейтинговой системе в СВФУ (утвержденный приказом ректором СВФУ от 21.02.2018 г.), зачет «ставится при наборе 60 баллов». Таким образом, процедура зачета не предусмотрена.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Характеристики процедуры	
Вид процедуры	Зачет – 10 семестр
Цель процедуры	выявить степень сформированности компетенций УК-5.5; УК-5.6; ОПК-4.1; ОПК-4.2
Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры	Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 3.0, утверждено ректором СВФУ 19.02.2019 г. Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г.
Субъекты, на которых направлена процедура	студенты 5 курса бакалавриата

Период проведения процедуры	Летняя экзаменационная сессия, 10 семестр
Требования к помещениям и материально-техническим средствам	-
Требования к банку оценочных средств	-
Описание проведения процедуры	-
Шкалы оценивания результатов	Шкала оценивания результатов приведена в п.6.1. РПД.
Результаты процедуры	В результате сдачи всех заданий для СРС студенту необходимо набрать: минимальное количество баллов – 60 б.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины³

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	НБ СВФУ, кафедральная библиотека и кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)	Кол-во студентов
Основная литература					
1	Этническая психология: учеб. пособие для студ. вузов / В. Г. Крысько. - 4-е изд., стер. - Москва: Академия, 2008. - 314 с. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр. : с. 300-311. - ISBN 978-5-7695-4880-2 :		10		16
2	Этнопедagogика: учеб. пособ. для студ. вузов / Л. Н. Бережнова, И. Л. Набок, В. И Щеглов. - 2-е изд., стер. - Москва: Академия, 2008. - 233 с. - (Высшее проф. образование). - Библиогр. : с. 226-231. - ISBN 978-5-7695-5394-3 :		10		16
3	Психология национального характера: учеб. пособие для студентов вузов / Ю. П. Платонов. - Москва: Академия, 2007. - 234 с. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 232. - Этнопсихолог. глоссарий. - ISBN 978-5-7695-3872-7 :		20		16
4	Этнопсихология: практикум / Т. Г. Стефаненко. - Москва: Аспект Пресс, 2006. - 208 с. - Библиогр. : с. 201-207. - ISBN 5-7567-0418-3 : 127,62.		2		16
Дополнительная литература					
1	Психолого-педагогические проблемы формирования национального самосознания будущих учителей / О. А. Михневич. - Минск: Харвест, 2007. - 367 с. - (Б-ка практ. психологии). - ISBN 978-985-16-3313-1 :		1		16
2	Этнопсихология / А. А. Налчаджян. - СПб.: Питер, 2004. - 381 с. - Библиогр. : с. 379. - ISBN 5-94723-911-6 :		2		16
Периодические издания					

³ Для удобства проведения ежегодного обновления перечня основной и дополнительной учебной литературы рекомендуется размещать раздел 7 на отдельном листе, с обязательной отметкой в Учебной библиотеке.

1	Бюллетень Мин-ва образования и науки РФ				18
2	Администратор образования				18
3	Вестник образования России: сборник приказов и инструкций М-ва образования и науки				18
4	Новые законы и нормативные акты				18
5	Нормативные документы образовательного учреждения				18
6	Официальные документы в образовании				18
7	Вопросы образования. http://elibrary.ru/title_about.asp?id=11977			http://elibrary.ru/title_about.asp?id=11977	18
8	Вестник образования России				18
9	Вестник Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова				18

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины

- 1) Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ, <http://www.gramota.ru/>
- 2) Образовательный портал «Все образование». <http://www.alledu.ru/about/>
- 3) Электронная информационно-образовательная среда «Moodle»:

<http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=13235>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Виды учебных занятий*	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
1.	Лекционные и практические занятия	Мультимедийный кабинет	интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор
2.	Подготовка к СРС	Кабинет для СРС № 402	Компьютер, доступ к интернет

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине⁴

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного учебного пособия);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством СДО Moodle.

<http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=13235>

10.2. Перечень программного обеспечения
-MSWORD, MS PowerPoint.

10.3. Перечень информационных справочных систем
Не используются.

⁴В перечне могут быть указаны такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов с использованием электронного офиса или оболочки) и т.п.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.18 Этнопсихология и этнопедагогика

[illegible]

В таблице указывается только характер изменений (например, изменение темы, списка источников по теме или темам, средств промежуточного контроля) с указанием пунктов рабочей программы. Само содержание изменений оформляется приложением по сквозной нумерации.