

**1. АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.19.04. Гидромеханика**

Трудоемкость 3 з.е.

**1. 1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Целью преподавания дисциплины «Гидромеханика» сформировать у студентов знания по вопросам производственно-технологическим; проектным; научно-исследовательским; организационно-управленческим с применением знаний и навыков в областях основных законов поведения жидкого состояния вещества; современным физическим и математическим моделям, описывающих жидкость в состоянии покоя и движения; способам и средствам перемещения жидкостей, а также использования их в качестве носителей механической энергии для привода машин и механизмов.

*Краткое содержание*

- формирование научного мировоззрения и современного инженерного мышления;

- овладение приемами и методами решения конкретных задач из области гидромеханики;

- ознакомление с современной аппаратурой;

- выработка у студентов умения самостоятельно ставить опыты и производить теоретические расчеты.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы(содержаниеи коды компетенций) | Наименование индикатора достижения компетенций | Планируемые результаты обучения по дисциплине | Оценочные средства |
| Техническое проектиро-ваниеИсследова-ние | ОПК-14Способен разрабатывать прое-ктные инновационные решения по эксплуатационной разведке, добыче, переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подзем-ных объектов;ОПК-18Способен участвовать в исследованиях объектов профессио-нальной деятельности и их структурных элементов. | *ОПК-14.1**-осуществляет грамотноеиспользованиее современных техно-логий для сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных;**ОПК-14.2**-формулирует проведение обработки и анализа полученных данных, сопоставление резуль-татов собственных исследований с имеющими в литературе данными;**ОПК-14.3**-оценивает способности критического подхода к результатам исследований, готовности к профессиональному самосовершенствованию и развитию творческого потенциала и профес-сионального мастерства;**ОПК-14.4**-осуществляет системный подход, позволяющий раскрыть многообразие проявлений изучаемого объекта;**ОПК-14.5**-соблюдает основные подходы и методы организации проведения теоретических и экспериментальных исследований по добыче и переработке твердых полезных ископаемых;**ОПК-14.6**-конструктивно использует полученные проектные иннова-ционные исследования и решения по добыче и эксплуатации горных объектов;**ОПК-18.1**-имеет четкое представление об основных профессиональных задачах и способах их решения;**ОПК-18.2**-понимает цели постановки профессиональных задач, планирования научно-исследовательской работы и выполнения ис-следований при решении профессиональных задач с использованием современных методов исследования, современной аппаратуры и вычислительных средств;**ОПК-18.3**-осуществляет грамотноеис-пользование современных технологий для сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных;**ОПК-18.4**-обеспечивает способности критического подхода к результатам собственныхисследо-ваний, готовности к профессиональномусамосовершенст-вованию и развитию творческого потенциала и профессионального мастерства;**ОПК-18.5**-обеспечивает выбор материалов, используемых в горной промышленности в зависимости от служебного назначения изделия и условий эксплуатации;**ОПК-18.6**-использует законы механики, термодинамики и электротехники в своей профессиональной деятельности, применяет их в теоретических и экспериментальных исследованиях* | *Знать*:- основные свойства жидкого и газообразного состояния вещества;- общие законы статики и кине-матики жидкостей и их взаимо-действия с твердыми телами и оконтуривающимиповерхностями;- методы решения базовых задач гидростатики и гидродинамики реальных жидкостей;- теорию подобия гидромехани-ческих процессов;- современныетехнологии для сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных*;**Уметь:*- решать прямую и обратную задачи гидравлики;- решать задачи взаимодействия покоящейся жидкости со стенками сосуда, в котором она находится; - рассчитывать течения жидкос-тей из отверстий и насадок;- рассчитывать простые и разве-твленные трубопроводные системы с самотечной и насос-ной подачей;-конструктивно использовать полученные проектные иннова-ционные исследования и решения по добыче и эксплуатации горных объектов;-оценивать способности крити-ческого подхода к результатам исследований, готовности к профессиональному самосовер-шенствованию и развитию тво-рческого потенциала и профес-сионального мастерства;*Владеть:* - расчетами в области гидроме-ханики применительно к горно-му производству;*-*выбором материалов, используемых в горной промышленности в зависимости от служебной эксплуатации;- законами механики, термодинамики и применять их в теоретических и экспериментальных исследованиях гидромеханик. | *Контрольная работа**Практические работы**Зачет**Контрольная работа**Практические работы**Зачет* |

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Се-местризуче-ния | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |
| на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.О.19.04 | Гидромеханика | 5,6 | Б1.О.19.01 Теоретическая меха-ника.Б1.О.15 Физика | Б1.В.01 Горные маши-ны и оборудованиедля открытых горных работБ1.В.01 Горные машины и оборудование для подземных горных работБ1.О.19.02 Прикладная механика |

**1.4. Язык преподавания:** русский.

**2. Объем дисциплины зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Выписка из учебного плана (гр. З-С-ГД-23(6,5)):

|  |  |
| --- | --- |
| Код и название дисциплины по учебному плану | Б1.О.19.04Гидромеханика |
| Курс изучения | 3 |
| Семестр(ы) изучения | 5,6 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | зачет |
| Контрольная работа, семестр выполнения | 6 |
| Трудоемкость (в ЗЕТ) | 3 ЗЕТ |
| **Трудоемкость (в часах)** (сумма строк №1,2,3), в т.ч.: | 2/106 |
| **№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:** | Объем аудиторной работы,в часах | Вт.ч. с применением ДОТ или ЭО[[1]](#footnote-2), в часах |
| Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.): | 2/14 | - |
| 1.1. Занятия лекционного типа (лекции) | 2/4 | - |
| 1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.: | - | - |
| - семинары (практические занятия, коллоквиумыи т.п.) | - | - |
| - лабораторные работы | - | - |
| - практические занятия  | 6 | - |
| в том числе в форме практической подготовки | - |  |
| 1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации) | 4 | - |
| **№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)** | 88 |
| **№3. Количество часов на зачет**(при наличии экзамена в учебном плане) | 4 |

**3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**3.1. Распределение часов по разделам и видам учебных занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Раздел | Всего часов | Контактная работа, в часах | Часы СРС |
| Лекции | из них с применением ЭО и ДОТ | Практические занятия | из них с применением ЭО и ДОТ | Лабораторные работы | из них с применением ЭО и ДОТ | Практические занятия (в форме практической подготовки)) | из них с применением ЭО и ДОТ | КСР (консультации) |  |
| **5 семестр** |
| Общие сведения. | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6 семестр** |
| Жидкость (тема 1) | 22 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 20(ТР,ПР) |
| Давление жидкости (темы 2) | 24 | 1 | - | 2 | - | - | - | - | - | 1 | 20(ТР,ПР) |
| Движение жидкости (темы 3-7) | 19 | 1 | - | 2 | - | - | - | - | - | 1 | 15(ТР,ПР) |
| Изучение гидропривода подъемного механизма (тема 8) | 27 | 1 | - | 2 | - | - | - | - | - | 1 | 23(ТР,ПР) |
| Контрольная работа | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 10 |
| Зачет | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |
| Всего часов | 108 | 4 | - | 6 | - | - | - | - | - | 4 | 88 |

Примечание: ПР-подготовка к практическим занятиям, КР – написание контрольной работы.

**3.2. Содержание тем программы дисциплины**

**Тема 1.** Основы гидромеханики

Основные понятия и определения. Основные физические свойства жидкости: плотность, сжимаемость, вязкость, кавитация, силы, действующие в жидкости.

**Тема 2.** Давление жидкости

Давление в точке покоящейся жидкости и его свойства. Дифференциальные уравнения равновесия жидкости. Основное уравнение гидростатики. Сила давления жидкости на плоскую стенку. Центр давления. Сила давления жидкости на криволинейную стенку. Тело давления. Давление в точке покоящейся жидкости и его свойства. Дифференциальные уравнения равновесия жидкости. Основное уравнение гидростатики. Сила давления жидкости на плоскую стенку. Центр давления. Сила давления жидкости на криволинейную стенку. Тело давления.

**Тема 3.** Основы движения жидкости

Методы описания движения Лагранжа и Эйлера. Вихревое движение. Уравнение неразрывности.

**Тема 4.** Уравнения движения жидкости

Дифференциальные уравнения движения и баланса энергии идеальной жидкости. Уравнение Бернулли для элементарной струйки идеальной жидкости. Энергетический смысл уравнения Бернулли. Гидравлический смысл уравнения Бернулли. Определение скорости. Уравнение Бернулли для элементарной струйки и потока реальной жидкости.

**Тема 5.** Режимы движения жидкости

Потери напора по длине и в местных сопротивлениях. Режимы движения жидкости. Опыты Рейнольдса. Ламинарный режим движения жидкости и его закономерности. Квадратичный закон сопротивления. Местные сопротивления. Понятие об эквивалентной длине. Потери напора по длине и в местных сопротивлениях. Режимы движения жидкости. Опыты Рейнольдса. Ламинарный режим движения жидкости и его закономерности. Квадратичный закон сопротивления. Местные сопротивления. Понятие об эквивалентной длине.

**Тема 6.** Напор жидкости

Уравнение Бернулли для элементарной струйки и потока реальной жидкости. Потери напора по длине и в местных сопротивлениях. Режимы движения жидкости.

**Тема 7.** Сопротивление жидкости

Опыты Рейнольдса. Ламинарный режим движения жидкости и его закономерности. Квадратичный закон сопротивления. Местные сопротивления. Понятие об эквивалентной длине. Простой трубопровод. Обобщенные параметры. Напорные характеристики трубопроводов.

**Тема 8.** Гидропривод в горном деле

Изучение гидропривода подъемного механизма.

**3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии**

В процессе преподавания дисциплины используются традиционные технологии наряду с активными и интерактивными технологиями.

*Учебные технологии, используемые в образовательном процессе*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Раздел дисциплины | Семестр | Используемые активные/интерактивные образовательные технологии | Количество часов |
| Сила давления жидкости на плоскую стенку | 5 | Лекции-презентации | 2 |
| Гидравлический смысл уравнения Бернулли | Практические-презентации | 2 |
| Итого: |  | 4 |

*Практические - презентации* могут быть реализованы перед введением практических работи показаны студентам в качестве дополнительного материала, где расписывается каждый шаг (тема «Основыдвижения жидкости»).

**4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работыобучающихся по дисциплине**

**СодержаниеСРС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование раздела (темы) дисциплины | Вид СРС | Трудо-емкость (в часах) | Формы и методы контроля |
| 1 | Жидкость (тема 1) | Выполнение , оформление и подготовка к защите практических работ | 20 | Анализ теоретического материала, выполнение практических работ заданийПодготовка к защите(внеауд.СРС) |
| 2 | Давление жидкости (темы 2) | 20 | Анализ теоретического материала, выполнение практических работ заданийПодготовка к защите(внеауд.СРС) |
| 3 | Движение жидкости (темы 3-7) | 15 |
| 4 | Изучение гидро-привода подъемного механизма (тема 8) | Выполнение , оформление и подготовка к защите практических работ | 23 |
| 5 | Контрольная работа  | Выполнение контрольной работы(теоретическая и практическая подготовка) | 10 | Анализ теоретического и практического материалов, подготовка к защите (внеауд.СРС) |
| 6 | Итого |  | 90 |  |

**4.1 Практические работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование раздела (темы) дисциплины | Практическая работа или практический практикум | Трудо-емкость (в часах) | Формы и методы контроля |
| 1 | Жидкость (тема 1)Давление жидкости (темы 2)Движение жидкости (темы 3-4) | Гидростатическое давление и его свойства. | 3 | Оформление работы в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических работ. |
| 2 | Движение жидкости (темы 5-7)Изучение гидропривода подъемного механизма (тема 8) | Изучение законов кинематики жидкости | 3 | Оформление работы в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических работ. |
|  | Всего часов |  | 6 |  |

**Работа на практическом занятии**

В период освоения дисциплины студенты посещают лекционные занятия, самостоятельно изучают дополнительный теоретический материал к практическим занятиям. Критериями оценки работы на практических занятиях является: владение теоретическими положениями по теме, выполнение практических работ. Самостоятельная работа студентов включает проработку методических рекомендаций и дополнительной учебной литературы в соответствии с планом занятия; выполнение практическихработ.Основной формой проверки СРС является проведение практических работ и письменное написание полученных результатов согласно методическим рекомендациям.

Содержание дисциплины, разработка практических занятий с указанием основной и дополнительной литературы к каждому занятию, а также методические рекомендации к выполнению практических заданий, образцы их выполнения представлены в Методическом пособии Гудилин Н.С. и др. Гидравлика и гидропривод М.: МГУ, 2001 г.

**Критерии оценки практических работ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Компетен-ции** | **Характеристика ответа на теоретический вопрос / выполнения практического задания** | **Количество набранных****баллов** |
| ОПК-14ОПК-18 | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Могут быть допущены недочеты в определении терминов и понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. |  10б. |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. |  8б. |
| Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано |  6б. |
| Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется.*Или*Ответ на вопрос полностью отсутствует*или*Отказ от ответа |  0 балл |

1. **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Методические указания для помощи обучающимся в успешном освоении дисциплины в соответствии с запланированными видами учебной и самостоятельной работы обучающихся:

1. Гудилин Н.С. и др. Гидравлика и гидропривод М.: МГУ, 2001 г.

1. Кондратьев А.С. Гидравлика и гидропневмопривод[Электронный ресурс]/методические рекомендации/ М.: МГАВТ, 2012 г. – 47 с. htth://www.iprbookshop.ru/47928.

Методические указания размещены в СДО Moodle:

<http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=14166>(ПР),

<http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=13830>(ОГР)

**Рейтинговый регламент по дисциплине:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | **Вид выполняемой учебной работы** **(контролирующие материалы)** | Количество баллов (min) | Количество баллов (max) | *Примечание* |
| *Испытания /* *Формы СРС* | *Время, час* |
| 1 | Практические занятие  | 2х39ч.=90ч. | 60б. | 50б.х2=100б. | МУ |
| 2 | Контрольная работа | 10ч. |  |  |  |
| 3 | Зачет | 4ч. |  |  |  |
|  | **Итого:** | **88ч.+4ч.** | **60б.** | **100б.** | Минимум 60б. |

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды оцениваемых компетенций | Индикаторы достижения компетенций | Показатель оценивания (по п.1.2.РПД) | Уровни освоения | Критерии оценивания (дескрипторы) | Оценка |
| ОПК-14Способен разрабатывать проектные инновационные решения по эксплуатационной разведке, добыче, переработке твердых полезных ископаемых, строи-тельству и эксплуатации подземных объектов;ОПК-18Способен участвовать в исследованиях объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов. | *ОПК-14.1; ОПК-14.2; ОПК-14.3; ОПК-14.4; ОПК-14.5; ОПК-14.6; ОПК-18.1; ОПК-18.2; ОПК-18.3; ОПК-18.4; ОПК-18.6* | *Знать*основные свойства жидкого и газообразного состояния вещества; общие законы статики и кинематики жидкостей и их взаимодействия с твердыми телами и оконтуривающими поверхностями; методы решения базовых задач гидростатики и гидродинамики реальных жидкостей; общие сведения об основных технологических и вспомогательных процессах открытых горных работ и их механизации; методы расчёта простых и сложных гидравлических сетей и основы расчёта фильтрационных задач, встречающихся в горном деле, *уметь* решать:- решать прямую и обратную задачи гидравлики;- решать задачи взаимодействия покоящейся жидкости со стенками сосуда, в котором она находится;- решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;- рассчитывать характеристики процесса истечения жидкостей из отверстий и насадок;- выполнять экспериментальные и лабораторные исследования, интерпретировать полученные результаты, составлять и защищать отчеты;- рассчитывать простые и разветвленные трубопроводные системы с самотечной и насосной подачей.*Владетьметодиками* расчета в области гидромеханики применительно к горному производству;*Владетьпрактическими навыками*расчета простых и разветвленных трубопроводных систем с самотечной и насосной подачей. | Усвоено | Все практические и контрольная работы, выполнены ,оформлены в соответствии с мет-одическими указаниями и защищены. | зачтено |
| Не освоены | Практические работы не выполнены, или частично, не прошли защиту.Контрольная работа требует доработки и защиты.Или работы не выполнены и не защищены. | н/зачтено |

**Критерии оценки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Характеристика ответа на теоретический вопрос / выполнения практического задания** | **Количество набранных баллов** |
| ОПК-14ОПК-18 | Работа выполнена в соответствии с заданием, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Графическая часть соответствует требованиям ГОСТа. Могут быть допущены недочеты в определении терминов и понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. | ПР-30б.к.р.-40б. |
| Работа выполнена в соответствии с заданием, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Графическая часть соответствует требованиям ГОСТа. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. | ПР-24б.к.р.-32б. |
| В работе сделаны незначительные ошибки в расчетах. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.Графическая часть имеет отступления от ГОСТов. | ПР-18б.к.р.-24б. |
| Работа имеет значительные недочеты в расчетах и выборе справочных данных. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Графическая часть не соответствует ГОСТу. | Не оценивается |

6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

|  |  |
| --- | --- |
| **Характеристики процедуры** | **Б1.О.19.04Гидромеханика** |
| Вид процедуры  | зачет |
| Цель процедуры | выявить степень сформированности компетенций ОПК-14, ОПК-18 |
| Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры | Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 3.0, утверждено ректором СВФУ 19.02.2019 г.[Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ,версия 4.0,утверждено 21.02.2018 г.](http://nti.s-vfu.ru/downloads/doc/pol_BRS_04.pdf) |
| Субъекты, на которых направлена процедура | студенты 3 курса специалитета |
| Период проведения процедуры | Зимняя экзаменационная сессия |
| Требования к помещениям и материально-техническим средствам  | - |
| Требования к банку оценочных средств | - |
| Описание проведения процедуры | БРС |
| Шкалы оценивания результатов  | Шкала оценивания результатов приведена в п.6.1. РПД. |
| Результаты процедуры | В результате сдачи всех заданий для СРС студенту необходимо набрать 60 баллов, чтобы получить зачет |

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины[[2]](#footnote-3)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов | Наличие грифа, вид грифа | БиблиотекаТИ (ф) СВФУ, кол-во экземпляров | Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ) | Кол-во студентов |
| Основная литература[[3]](#footnote-4) |  |
| 1 | Кондратьев А.С. Гидравлика и гидропневмопривод [Электронный ресурс]/методические рекомендации/ М.: МГАВТ, 2012 г. – 47 с.  | УМО ВУЗов РФ в области ГД | - | www.iprbookshop.ru/47928. | 40 |
| 2 | Земцов В.М.. Гидравлика. М.: Издательство Ассоциации строительных вузов, 2007 г. – 352 с | МО и Н РФ | 2 | - | 40 |
| 3 | Пастоев, И. Л. Гидромеханика : Методические указания / Пастоев И. Л. , Берлизев Н. И. , Рахутин М. Г. - 4-е изд. , стер. - М : Издательство Московского государственного горного университета, 2006.  | УМО горняков РФ |  | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5741801617.html |  |
| Дополнительная литература |  |
| 1 | Вдовиченко В.И., Тимофеева Т.Е.. Методическое пособие по курсу «Гидравлика». Лабораторный практикум. Нерюнгри, 2000 г. | ТИ(Ф) ЯГУ | 25 | - | 40 |
| 2 | Гудилин Н.С. и др. Гидравлика и гидропривод М.: МГУ, 2001 г. | ВШ | 20 |  | 40 |
| 3 | Клименко А.В., Зорина В.М.. Теоретические основы теплотехники. М.: МЭИ, 2001 г. | ВШ | 10 |  | 40 |

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины**

1. Горное дело. Информационно-справочный сайт о горной промышленности

URL: <http://www.mwork.su>

1. Сайт Министерства промышленности и энергетики РФ Новости и нормативная база промышленности и энергетики

URL: <http://www.minenergo.gov.ru>

1. Сайт Ростехнадзора РФ Материалы по безопасности в горной промышленности

URL: <http://www.gosnadzor.ru>

1. Казахстанский горно-промышленный портал. Ссылки на Интернет-ресурсы по горной тематике

URL: <http://www.mining.kz>

1. Угольный портал URL: <http://rosugol.ru>
2. Высшее горное образование: интернет портал. Учебно-методическое объединение ВУЗов РФ по образованию в области горного дела URL: <http://www.fgosvo.ru>

*Сайты журналов по горной тематике:*

1. Уголь URL: <http://www.rosugol.ru/jur_u/ugol.html>
2. Горный журнал URL: <http://www.rudmet>
3. Горная промышленность

URL: <http://www.>mining-media

1. Горное оборудование и электромеханика URL: <http://novtex.ru/gormash>

 5. ГлюкауфURL: <http://karta-smi.ru>

**9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование темы** | **Виды учебной работы (лекция, практич. занятия, семинары, лаборат.раб.)** | **Наименование специали-зированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.** | **Перечень основного оборудования**(в т.ч. аудио-, видео-, графическое сопровождение) |
| 1. | Жидкость  | Л, ПР | **А 506** | Видеоролики,презентацииплакатымакеты. |
| 2 | Давление жидкости  |
| 3 | Движение жидкости  |
| 4 | Изучение гидропривода подъемного механизма |
| 5 | Подготовка к СРС |  | №А511 | Персональные компьютеры с выходом в Интернет – 3 шт. |

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине[[4]](#footnote-5)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

* использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного учебного пособия), видео- и аудиоматериалов (через Интернет);
* организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

10.2. Перечень программного обеспечения

-MSWORD, MSPowerPoint.

10.3. Перечень информационных справочных систем

Не используются.

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.19.04Гидромеханика**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Внесенные изменения | Преподаватель (ФИО) | Протокол заседания выпускающей кафедры(дата,номер), ФИО зав.кафедрой, подпись |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

*В таблице указывается только характер изменений (например, изменение темы, списка источников по теме или темам, средств промежуточного контроля) с указанием пунктов рабочей программы. Само содержание изменений оформляется приложением по сквозной нумерации.*

1. Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да». [↑](#footnote-ref-2)
2. Для удобства проведения ежегодного обновления перечня основной и дополнительной учебной литературы рекомендуется размещать раздел 7 на отдельном листе,с обязательной отметкой в Учебной библиотеке. [↑](#footnote-ref-3)
3. Рекомендуется указывать не более 3-5 источников (с грифами). [↑](#footnote-ref-4)
4. В перечне могут быть указаны такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов сиспользованием электронного офиса или оболочки) и т.п. [↑](#footnote-ref-5)