

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Рукович Александр Владимирович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 08.09.2023 10:34:26  
Уникальный программный ключ:  
f45eb7c44954caac05ea7d4f32eb8d7d6b7b96ca6d9b4bd084fddaffb705f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»  
Технический институт (филиал) в г. Нерюнгри  
Кафедра строительного дела

Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.22 Метрология, стандартизация и сертификация**

для программы бакалавриата  
по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»  
Направленность программы: Промышленное и гражданское строительство

Форма обучения: очная

Автор(ы): Вавилов В.И., к.т.н., доцент кафедры строительного дела ТИ (ф) СВФУ, e-mail: [vavilov-1950@bk.ru](mailto:vavilov-1950@bk.ru)

РЕКОМЕНДОВАНО Заведующий кафедрой разработчика СД   Косарев Л.В.  протокол № 12 от «07» апреля 2023 г.	ОДОБРЕНО Заведующий выпускающей кафедрой СД   Косарев Л.В.  протокол № 12 от «07» апреля 2023 г.	ПРОВЕРЕНО Нормоконтроль в составе ОП пройден Специалист УМО   / Кравчук К.А.  « 15 » 05 2023 г.
Рекомендовано к утверждению в составе ОП Председатель УМС протокол УМС № 10 от « 18 »	Ядреева Л.Д. 05 2023 г.	Зав. библиотекой  / Болгова О.Н. « ____ » _____ 2023 г.

Нерюнгри 2023

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.22 Метрология, стандартизация и сертификация**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: Формирование у студентов системы знаний об основах метрологии, объектах, средствах и методах измерений; о закономерностях формирования результатов измерений; о составе работ и порядке проведения инженерного обследования зданий и сооружений различного назначения.

Краткое содержание дисциплины:

Основные понятия и термины метрологии. Воспроизведение единиц физических величин и единство измерений. Основы техники измерений параметров технических систем. Нормирование метрологических характеристик средств измерений. Метрологическая надежность средств измерений. Выбор средств измерений. Принципы метрологического обеспечения. Основы государственной системы стандартизации. Работы, выполняемые при стандартизации. Научно-технические принципы и методы стандартизации. Категории и виды стандартов. Введение в сертификацию. Нормативно-методическое обеспечение сертификации. Деятельность органов по сертификации и испытательных лабораторий

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Наименование категорий (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Управление качеством	Способен использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики (ОПК-7)	Выбор методов и оценка метрологических характеристик средства измерения (испытания) (ОПК-7.3) Оценка погрешности измерения, проведение поверки и калибровки средства измерения (ОПК-7.4) Подготовка и оформление	<i>Знать:</i> - основы метрологии, включая понятия, связанные с объектами и средствами измерения, закономерности формирования результата измерения, состав работ и порядок проведения инженерного обследования зданий и сооружений различного назначения. <i>Уметь:</i> - правильно выбирать конструкционные материалы, обеспечивающие требуемые показатели надежности, безопасности, экономичности и	Практические занятия, тесты

		<p>документа для контроля качества и сертификации продукции (ОПК-7.6)</p>	<p>эффективности сооружений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать воздействия окружающей среды на материал в конструкции,</li> <li>устанавливать требования к строительному и конструкционным материалам и выбирать оптимальный материал исходя из его назначения и условий эксплуатации;</li> <li>- составить заключение о состоянии строительных конструкций здания по результатам обследования и выполнять обработку результатов статических и динамических испытаний конструкций и систем здания.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и средствами дефектоскопии строительных конструкций, контроля физико - механических свойств.</li> </ul>	
--	--	---	---	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.22	Метрология, стандартизация и сертификация	5	Б1.О.14 Математика Б1.О.15 Физика	Б1.О. 38 Исполнительно-техническая документация и контроль качества

### 1.4. Язык преподавания: русский

**2 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Выписка из учебного плана (гр. О-Б-ПГС-23)

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.22 Метрология, стандартизация, сертификация	
Курс изучения	2	
Семестр(ы) изучения	2	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет	
РГР, семестр выполнения	-	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	3 ЗЕТ	
<b>Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:</b>	108	
<b>№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:</b>	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	45	-
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)		-
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	-	-
- практические занятия	42	-
- лабораторные работы	-	-
- практикумы		-
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	3	-
<b>№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)</b>	63	
<b>№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)</b>	-	

**3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**3.1. Распределение часов по разделам и видам учебных занятий**

Тема	Всего часов	Контактная работа, в часах				Часы СРС
		Лекции	Практические занятия	из них с применением ЭО и ДОТ	КСР (консультации)	
Раздел 1. Метрология Тема 1 Основные понятия метрологического и инженерного эксперимента	17		7			10
Тема 2 Характеристики средств измерений	17		7			10
Раздел 2. Стандартизация Тема 3 Термины и определения в области сертификации и декларирования.	17		7			10
Тема 4 Схемы и системы сертификации	17		7			10
Раздел 3. Сертификация Тема 5 Органы по сертификации и испытательные лаборатории	17		7			10
Тема 6 Основные положения государственной системы стандартизации ГСС	23		7		3	13
Зачет						
<b>Всего часов</b>	<b>108</b>	-	42	=	3	63

**3.2. Содержание тем программы дисциплины**

**Раздел 1.**

**Тема 1** Основные понятия метрологического и инженерного эксперимента

*Содержание темы:* Основные понятия и применения средств измерения в различных отраслях народного хозяйства. Знать и уметь проводить калибровку и поверку средств измерения.

**Тема 2** Характеристики средств измерений:

*Содержание темы:* характеристики средств измерений; оценка погрешностей при измерениях; организационные, научные и методические и правовые основы метрологического обеспечения; основные положения законов РФ «Об обеспечении единства измерений».

**Раздел 2.**

**Тема 3** Основные понятия метрологического и инженерного эксперимента;

*Содержание темы:* характеристики средств измерений; оценка погрешностей при измерениях; организационные.

**Тема 4** Организационные, научные и методические, и правовые основы метрологического обеспечения.

*Содержание темы:* основные положения законов РФ «Об обеспечении единства измерений», «О техническом регулировании», структура и функции метрологической службы предприятия, организации, учреждения.

### Раздел 3.

#### Тема 5 Организации по сертификация.

*Содержание темы:* термины, определения в области сертификации и декларирования, роль подтверждения соответствия в повышении качества продукции и развитии экономики России на международном, региональном и национальном уровнях, качество продукции и защита потребителя, схемы и системы сертификации; условия осуществления сертификации.

#### Тема 6 Сертификация систем качества, правовые основы стандартизации.

*Содержание темы:* международная организация по стандартизации (ИСО), основные положения государственной системы стандартизации ГСС, научная база стандартизации; определение оптимального уровня унификации и стандартизации.

### 3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

В процессе обучения, наряду с традиционным обучением (лекционные занятия классического вида), используются следующие образовательные технологии: модельное обучение, информационно-коммуникационные технологии; предметно-ориентированные технологии; моделирование профессиональной деятельности.

Для реализации образовательных технологий и формирования необходимых навыков проводятся практические занятия. Формами проведения практических занятий является практикум, по отдельным темам проводятся семинарские занятия.

### 4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Содержание СРС

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудо-емкость (в часах)	Формы и методы контроля
1	Раздел 1. Метрология Тема 1 Основные понятия метрологического и инженерного эксперимента	ПР	10	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий
2	Тема 2 Характеристики средств измерений	ПР	10	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий
3	Раздел 2. Стандартизация Тема 3 термины и определения в области сертификации и декларирования.	ПР	10	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий
	Тема 4 схемы и системы сертификации	ПР	10	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий
	Раздел 3. Сертификация Тема 5 органы по сертификации и испытательные лаборатории	ПР	10	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий
	Тема 6 основные положения государственной системы стандартизации ГСС	ПР	13	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий
	<b>Всего часов</b>		<b>63</b>	

ПР - Подготовка к практическому занятию

# Практическая работа 1.

Тема: «Оценка погрешностей измерений»

## Задание 1.1

Напряжение постоянного тока измеряется двумя вольтметрами – класса точности *Кл. m1* (используется предел измерений  $U_{к1}$ ), и класса точности *Кл. m2* (используется предел измерений  $U_{к2}$ ). Показания вольтметров составляют соответственно  $U_{пок1}$  и  $U_{пок2}$ . Определите, какой вольтметр предпочтительнее применять для обеспечения большей точности измерений. Укажите пределы, в которых находится измеряемое напряжение. Влиянием входного сопротивления вольтметра пренебречь. Значения *Кл. m1*, *Кл. m2*,  $U_{к1}$  и  $U_{к2}$ ,  $U_{пок1}$  и  $U_{пок2}$  приведены в таблице 1.

Таблица 1

Исходные данные к заданию 1.1

Последняя цифра шифра	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
<i>Кл. m1</i>	2,5		1,5/1,0		1,5		4,0		4,0	
<i>Кл. m2</i>	2,5		2,5		1,0/0,5		2,5/1,5		2,5/1,5	
Предпоследняя цифра шифра	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
$U_{к1}, В$	500		300		150		100		50	
$U_{пок1}, В$	285	439	117	203	142	100	90,3	24,5	36,3	23,4
$U_{к2}, В$	1000		500		300		150		100	
$U_{пок2}, В$	287	427	119	208	140	103	91,4	26,7	37,1	24,1

### Методические указания к заданию 1.1

Пользуясь обозначениями классов точности вольтметров, учитывая используемые пределы измерений и полученные показания вольтметров, необходимо определить максимально допустимые относительные отклонения  $\delta_U$  показаний обоих вольтметров от измеряемого напряжения, что позволит сделать необходимый вывод.

Пределы, в которых находится измеряемое напряжение, определяются зависимостью:

$$U_{пок} - \Delta U \leq U \leq U_{пок} + \Delta U,$$

где  $\pm \Delta U$  – максимально допускаемое абсолютное отклонение показаний вольтметров от измеряемого напряжения,  $В$ .

Формулы расчета величин  $\pm \Delta U$  и  $\pm \delta_U$  приведены в таблице 2.

Таблица 2

Классы точности электроизмерительных приборов

Форма выражения погрешности средства измерения	Предел допускаемой погрешности	Обозначение класса точности	Погрешность результата измерения	
			абсолютная	относительная
Приведенная погрешность. Нормирующее значение выражено в единицах измеряемой физической величины.	$\gamma = \pm 1,5\%$	1,5	$\frac{\gamma \cdot X_k}{100}$	$\frac{\gamma \cdot X_k}{X_{пок}}$
Относительная постоянная погрешность.	$\delta = \pm 1,5\%$	1,5	$\frac{\delta \cdot X_{пок}}{100}$	$\delta$
Приведенная погрешность в двух точках шкалы: $\gamma_n$ при $U=0$ и $\gamma_k$ при $U=U_{пред}$ . Нормирующее значение выражено в единицах измеряемой физической величины.	$\gamma = \pm 0,2\%$ (при $X=0$ ) $\gamma = \pm 0,5\%$ (при $X=X_k$ )	$\gamma_k/\gamma_n$  0,5/0,2	$\frac{\gamma_n}{100} \cdot X_k +$ $+\frac{(\gamma_k - \gamma_n)}{100} \cdot X_{пок}$	$\gamma_k + \gamma_n \left( \frac{X_k}{X_{пок}} - 1 \right)$

Примечание: в таблице  $X_k$  – предел измерения;  $\gamma_n$  и  $\gamma_k$  – приведенная погрешность в начале и конце шкалы соответственно;  $X_{пок}$  – показание прибора.

Теоретические сведения, необходимые для решения задачи, изложены в [2, 3, 4, 8].

**Пример 1.** Необходимо измерить ток  $I_{изм} = 4 \text{ мА}$ . Для этого имеются два миллиамперметра: один – класса точности 1,0 с пределом измерения  $I_{к1}=20 \text{ мА}$  и второй – класса точности 2,5 с пределом измерения  $I_{к2}=5 \text{ мА}$ . Определить, у какого прибора меньше предел допускаемой основной относительной погрешности, и какой прибор обеспечит более высокую точность заданного измерения.

*Решение:*

1. Предельные значения абсолютной основной погрешности приборов, согласно таблице 2:

$$\Delta = \pm \frac{\gamma \cdot I_{к}}{100}$$

Для прибора класса точности 1,0:

$$\Delta_1 = \pm \frac{1 \cdot 20}{100} = \pm 0,2 \text{ мА}$$

Для прибора класса точности 2,5:

$$\Delta_2 = \pm \frac{2,5 \cdot 5}{100} = \pm 0,125 \text{ мА}$$

2. Наибольшие относительные погрешности измерения приборов:

$$\delta = \frac{\Delta}{I_{изм}} 100\%$$

$$\delta_1 = \frac{\Delta_1}{I_{изм}} 100\% = \frac{\pm 0,2 \cdot 100}{4} = \pm 5\%$$

$$\delta_2 = \frac{\Delta_2}{I_{изм}} 100\% = \frac{\pm 0,125 \cdot 100}{4} = \pm 3\%$$

*Ответ:* для заданного измерения целесообразно выбрать миллиамперметр класса точности 2,5 с пределом 5 мА, обеспечивающий значительно меньшую погрешность измерения.

### Практическая работа 2

Определить относительные погрешности измерения сопротивления  $R_x$  в цепи постоянного тока с помощью амперметра и вольтметра при подключении их двумя возможными способами. Сопротивление амперметра  $R_A$ , вольтметра  $R_V$ . Сделать вывод о целесообразности применения той или иной схемы. Исходные данные приведены в таблице 3.

Таблица 3

Исходные данные к заданию 1.2

Последняя цифра шифра	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
$R_A, \text{ Ом}$	0,01	0,2	0,02	0,3	0,01	0,015	0,03	0,05	0,04	0,025
$R_V, \text{ Ом}$	40	30	50	30	5	10	25	35	50	20
Предпоследняя цифра шифра	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
$R_x, \text{ Ом}$	2	10	5	100	15	1000	3	1	500	50

### Методические указания к заданию 1.2

Метод амперметра и вольтметра нашел широкое распространение среди косвенных методов измерения сопротивлений, т.к. отличается широким диапазоном измеряемых сопротивлений (от  $10^{-6}$  до  $10^{13} \text{ Ом}$ ) и простотой. Подключение измеряемого сопротивления возможно двумя способами (рис. 1 а, б).



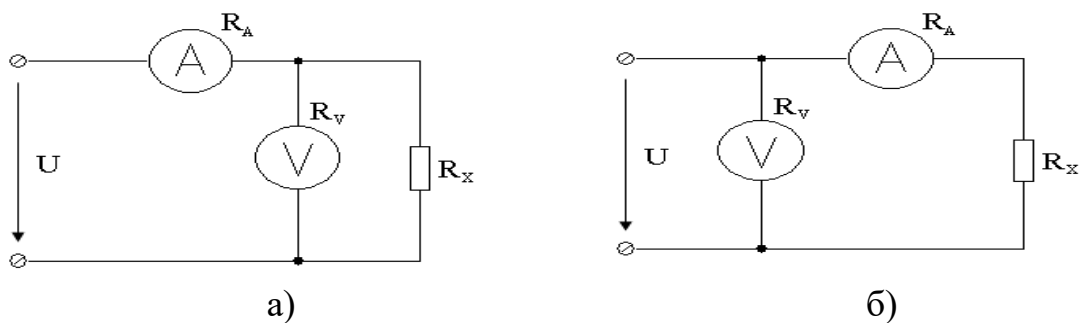


Рис. 1. Схемы измерения сопротивления методом амперметра и вольтметра:  
а – низкоомных резисторов; б – высокоомных резисторов

Формулы расчета относительной методической погрешности и соотношения сопротивлений  $R_X$ ,  $R_A$ ,  $R_V$  [2, 5, 7] для схемы рис. 1, а:

$$\delta_M = -\frac{R_X}{R_V + R_X}, \quad (2)$$

$$\frac{R_X}{R_A} < \frac{R_V}{R_X}. \quad (3)$$

Для схемы рис. 1, б:

$$\delta_M = -\frac{R_A}{R_X}, \quad (4)$$

$$\frac{R_X}{R_A} > \frac{R_V}{R_X}. \quad (5)$$

При решении задачи необходимо рассчитать относительную методическую погрешность для каждой схемы, выводы о целесообразности применения той или иной схемы подтвердить проверкой выполнения неравенства (3) или (5).

### Практическое занятие 3

Технический амперметр магнитоэлектрической системы с номинальным током  $I_H$ , числом номинальных делений  $a_H=100$  имеет оцифрованные деления от нуля до номинального значения, проставленные на каждой пятой части шкалы (стрелка обесточенного амперметра занимает нулевое положение).

Проверка технического амперметра осуществлялась образцовым амперметром той же системы.

Исходные данные для выполнения задачи указаны в таблице 1.

1. Указать условия поверки технических приборов.
2. Определить поправки измерений.
3. Определить приведенную погрешность.
4. Указать, к какому ближайшему стандартному классу точности относится данный прибор.

Таблица 1 – Исходные данные к заданию 2.1

Поверяемый амперметр	Предпоследняя цифра шифра	Последняя цифра шифра									
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Номинальный ток $I_H, A$	0; 5	2,5	20	15	20	5	10	5	10	2,5	15
	1; 6	10	1	20	15	1	2,5	15	20	5	2,5
	2; 7	5	10	1	2,5	2,5	20	10	2,5	10	5
	3; 8	20	15	2,5	10	5	5	20	5	20	10
Абсолютная погрешность $\Delta_I, A$	-	-0,01	+0,03	-0,04	+0,02	-0,03	+0,05	-0,04	+0,02	-0,06	+0,03
	-	+0,02	-0,04	+0,06	-0,08	+0,05	-0,08	+0,03	+0,04	-0,03	+0,06
	-	-0,03	+0,05	-0,03	+0,07	+0,04	-0,04	+0,06	-0,05	+0,08	-0,05
	-	+0,04	-0,06	+0,02	-0,05	-0,08	+0,02	-0,07	+0,06	-0,02	+0,04
-	-0,05	+0,07	-0,01	+0,04	-0,06	+0,03	-0,02	-0,08	+0,05	-0,02	

### Задание 2.2

Для поверки счетчика электрической энергии использовались ваттметр и секундомер. Проверка производилась при последовательном включении их токовых обмоток. Исходные данные приведены в таблице 2. Необходимо: составить схему включения ваттметра и индукционного измерительного механизма, применяемого при построении счетчика и рассчитать относительную

погрешность счетчика. Предельные значения напряжения и тока ваттметра:  $U_{Pк}=150 В$ ,  $I_{Pк}=5 А$ , число делений шкалы:  $a_{max}=150$ ; предельные значения тока и напряжения счетчика:  $U_{hk}=150 В$ ,  $I_{hk}=5 А$ .

Таблица 2 – Исходные данные к заданию 2.2

Последняя цифра шифра	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
Число оборотов $n$ счетчика за время $t$	57	38	53	21	54	38	48	101	16	105
Фиксируемое время $t$ работы счетчика, мин	3	3	2	6	1.5	2	4	4	5	3
Показание ваттметра (число делений) $a_p$	92	80	104	44	90	93	81	105	42	90
Обозначение на маркировочной табличке счетчика	$1 \text{ кВт}\cdot\text{ч}=2500 \text{ об. диска}$					$1 \text{ об. диска} = 0,0004 \text{ кВт}\cdot\text{ч}$				

### Методические указания к заданию 2.2

Проверка счетчика методом ваттметра и секундомера основана на том, что при постоянстве напряжения, тока и коэффициента мощности количество потребленной (выработанной) энергии определяется соотношением:

$$W=U \cdot I \cdot \cos\varphi=P \cdot t, \quad (1)$$

где  $P=U \cdot I \cdot \cos\varphi$  – активная мощность (показания ваттметра);

$t$  – продолжительность работы счетчика.

Проверка заключается в том, что при неизменной и известной мощности отсчитывают промежуток времени  $t$ , после чего сравнивают показания счетчика  $W_h$  с произведением  $P \cdot t$  для определения абсолютной погрешности. Относительную погрешность определяют по формуле:

$$\delta = \frac{W_h - P \cdot t}{P \cdot t} \cdot 100\% \quad (2)$$

Показания счетчика определяется из выражения:

$$W_h = C \cdot n, \quad (3)$$

где  $C$  – постоянная счетчика – число ватт-секунд, приходящееся на один оборот диска. В маркировочных табличках счетчиков постоянная выражается обычно не в ватт-секундах, а в ватт-часах или киловатт-часах на один оборот (таблица 3).

Таблица 3 – Формулы для вычисления постоянных счетчиков

Характер надписи на счетчике	Обозначение	Формула для вычисления постоянной счетчика $C$
$1 \text{ кВт}\cdot\text{ч} = A \text{ об. диска}$	$A$ – передаточное число счетчика	$C = \frac{3600 \cdot 1000}{A}$
Пример: $1 \text{ кВт}\cdot\text{ч} = 400 \text{ об. диска}$		$C = \frac{3600 \cdot 1000}{400} = 9000$
$1 \text{ об. диска} = N \text{ кВт}\cdot\text{ч}$	$N$ – постоянная счетчика, кВт·ч	$C = 3600 \cdot 1000 \cdot N$
Пример: $1 \text{ об. диска} = 0,2 \text{ кВт}\cdot\text{ч}$		$C = 3600 \cdot 1000 \cdot 0,2 = 72000$

### Вопросы на практическое занятие

1. Предмет метрологии. Основные понятия.
2. Измерительные шкалы. Виды, характеристика.
3. Системы единиц физических величин. Виды, принципы построения.
4. Международная система единиц физических величин.
5. Методы измерений.
6. Основные понятия, связанные со средствами измерений.
7. Классификация погрешностей измерений.
8. Случайные погрешности измерений и их вероятностное описание.

9. Методы компенсации и устранения систематических погрешностей.
10. Поверочные схемы. Классификация эталонов.
11. Основные положения закона РФ «Об обеспечении единства измерений».
12. Поверка средств измерений.
13. Калибровка средств измерений.
14. Государственный метрологический контроль и надзор.
15. Структура и функции государственной метрологической службы.
16. Структура и функции метрологической службы предприятия.
17. Международные организации в области метрологии.
18. Основные положения закона РФ «О техническом регулировании».
19. Исторические основы стандартизации.
20. Понятие, сущность и порядок стандартизации.
21. Цели и принципы стандартизации.
22. Функции и задачи стандартизации.
23. Методы стандартизации.
24. Международные организации по стандартизации.
25. Нормативные документы в области стандартизации.
26. Национальная система стандартизации.
27. Основные положения государственной системы стандартизации (ГСС).
28. Органы и службы стандартизации РФ.
29. Порядок разработки и утверждения стандартов.
30. Общая характеристика стандартов разных категорий.
31. Общая характеристика стандартов разных видов.
32. Государственный контроль и надзор за соблюдением обязательных требований нормативных документов в области стандартизации.
33. Эффективность работ по стандартизации.
34. Актуальные направления стандартизации в России и мире.
35. Исторические основы сертификации.
36. Формы подтверждения соответствия. Основные понятия.
37. Декларирование соответствия.
38. Обязательная и добровольная сертификация.
39. Схемы и системы сертификации.
40. Сертификация услуг.
41. Сертификация систем менеджмента качества. Международные стандарты ISO серии 9000.
42. Органы по сертификации и испытательные лаборатории.
43. Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий.
44. Актуальные области сертификации в России и мире.

### **Образец тестовых заданий**

1. Отметьте правильный ответ  
Эталон, предназначенный для замены государственного эталона в случае его утери или порчи:
  - Эталон-копия
  - Специальный
  - Эталон-свидетель
  - Эталон сравнения
2. Отметьте правильный ответ  
Периодической поверке средства измерения подвергается после:
  - Ремонта
  - Выпуска из производства
  - Инспекционного надзора
  - Эксплуатация прибора в течение меж поверочного интервала
3. Отметьте правильный ответ  
Первичной поверке предшествует:
  - Испытания на утверждение типа
  - Требования инспектора
  - Калибровка
  - Эксплуатация прибора в течение меж поверочного интервала
4. Отметьте правильный ответ  
Соотношение классов точности поверяемого и эталонного средств измерения при поверке:
  - 1:4
  - 1:10
  - 1:1
  - 1:2
5. Отметьте правильный ответ  
Определите верный порядок проведения поверки средств измерений:
  - Непосредственно поверка
  - Выбор эталонного средства измерения и сборка схемы

- Документальное оформление результатов
  - Внешний осмотр поверяемого средства измерения
6. Определите верный порядок проведения калибровки средств измерений:
- Непосредственно поверка
  - Выбор эталонного средства измерения и сборка схемы
  - Документальное оформление результатов
  - Внешний осмотр поверяемого средства измерения

#### Критерии оценок тестовых занятий.

Процент выполненных практических заданий	Количество набранных баллов
91% - 100%	<b>15-20</b>
81% - 90%	<b>10-15</b>
71% - 80%	<b>5-10</b>
61% - 70%	<b>1-5</b>
51% - 60%	<b>0</b>
<50%	<b>0</b>

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для помощи обучающимся в успешном освоении дисциплины в соответствии с запланированными видами учебной и самостоятельной работы обучающихся:

<http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=13894>

Для количественного измерения качества знаний и умений студентов используется балльно-рейтинговая система (БРС), основанная на подсчете баллов, набранных студентом в течение дисциплинарного курса, способствующая повышению мотивации студентов к освоению дисциплины и управлению их профессионально-личностным развитием.

#### Рейтинговый регламент по дисциплине:

Вид выполняемой учебной работы (контролирующие мероприятия)	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
Практическая работа №1	10	20
Практическая работа №2	10	20
Практическая работа №3	10	20
Дополнительные задания/доклад/тестирование	15	20
Дополнительные задания/доклад/тестирование	15	20
<b>Количество баллов для зачета (min-max)</b>	<b>60</b>	<b>100</b>

### 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### 6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

Коды оцениваемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Шкалы оценивания уровня сформированности компетенций/элементов компетенций		
			Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
Способен использовать и совершенствовать применяемые системы	Выбор методов и оценка метрологических	<i>Знать:</i> - основы метрологии, включая понятия, связанные с	Освоено	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине,	зачтено

<p>менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики (ОПК-7)</p>	<p>характеристики средства измерения (испытания) (ОПК-7.3) Оценка погрешности измерения, проведение поверки и калибровки средства измерения (ОПК-7.4) Подготовка и оформление документа для контроля качества и сертификации и продукции (ОПК-7.6)</p>	<p>объектами и средствами измерения, закономерности формирования результата измерения, состав работ и порядок проведения инженерного обследования зданий и сооружений различного назначения.  <i>Уметь:</i>  - правильно выбирать конструкционные материалы, обеспечивающие требуемые показатели надежности, безопасности, экономичности и эффективности сооружений;  - анализировать воздействия окружающей среды на материал в конструкции, устанавливать требования к строительному и конструкционным материалам и выбирать оптимальный материал исходя из его назначения и условий эксплуатации;  - составить заключение о состоянии строительных конструкций</p>	<p>доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен грамотным языком с использованием технической терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. В практическом задании может быть допущена одна ошибка при вычислении</p> <p>Или  Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен грамотным языком с использованием технической терминологии .. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В практическом задании могут быть допущены 2-3</p>	
--	--	---	--	--

		здания по результатам обследования и выполнять обработку результатов статических и динамических испытаний конструкций и систем здания. <i>Владеть:</i> - методами и средствами дефектоскопии и строительных конструкций, контроля физико-механических свойств.		фактические ошибки.	Не зачтено
			Не освоено	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. В практическом задании допущено более 5 фактических ошибок. <i>или</i> Ответ на вопрос полностью отсутствует <i>или</i> Отказ от ответа	

### 6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Характеристики процедуры	
Вид процедуры	зачет
Цель процедуры	выявить степень сформированной компетенции ОПК 7.3, ОПК-7.4, ОПК-7.6
Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры	Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 3.0, утверждено ректором СВФУ 19.02.2019 г. Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г.
Субъекты, на которых направлена процедура	Студенты 1 семестра, бакалавриата
Период проведения процедуры	Зимняя экзаменационная сессия
Требования к помещениям и материально-техническим средствам	-
Требования к банку оценочных средств	-
Описание проведения процедуры	Зачет проставляется по набранным баллам
Шкалы оценивания результатов	Шкала оценивания результатов приведена в п.6.2. РПД.

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	НБ СВФУ, кафедра, библиотека и кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)	Кол-во студентов
<b>Основная литература</b>					
1.	Стандартизация и нормирование при проектировании инженерных систем : учебное пособие / А. Х. Низамова, И. Э. Вильданов, Р. Н. Абитов [и др.]. — Казань : Казанский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019. — 104 с.			<a href="https://www.iprbookshop.ru/105752.html">https://www.iprbookshop.ru/105752.html</a>	
2.	Пушкарева, Н. А. Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством : практикум для студентов направления подготовки 08.03.01 «Строительство» профилей подготовки: «Проектное управление в строительстве», «Экспертиза и управление недвижимостью», «Информационно-стоимостной инжиниринг» / Н. А. Пушкарева, Е. В. Сорока. — Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2021. — 106 с.			<a href="https://www.iprbookshop.ru/116896.html">https://www.iprbookshop.ru/116896.html</a>	
<b>Дополнительная литература</b>					
3.	Мухамеджанова, О. Г. Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством : лабораторный практикум / О. Г. Мухамеджанова, А. С. Ермаков. — Москва : МИСИ-МГСУ, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2018. — 93 с.			<a href="https://www.iprbookshop.ru/76893.html">https://www.iprbookshop.ru/76893.html</a>	
4.	Основы метрологии, стандартизации, сертификации и контроля качества в строительстве : лабораторный практикум / А. Г. Дивин, В. М. Жилкин, М. Ю. Серегин, Г. В. Шишкина. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 80 с.			<a href="https://www.iprbookshop.ru/64151.html">https://www.iprbookshop.ru/64151.html</a>	
5.	Стандартизация и сертификация в строительстве : учебное пособие / В. И. Логанина, О. В. Карпова, А. М. Степанов, С. М. Саденко. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 225 с.			<a href="https://www.iprbookshop.ru/19523.html">https://www.iprbookshop.ru/19523.html</a>	
<b>Периодические издания</b>					
6.	Реферативный журнал серии «Метрология и измерительная техника» : журнал				
<b>Методические разработки вуза</b>					
7.	Старостина Л.В. Методические указания к выполнению расчетно-графических и лабораторных работ по курсу «Метрология, стандартизация и сертификация». – Нерюнгри: Издательство ТИ(ф) СВФУ, 2010. – 37 с.				

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины**

1) Электронная информационно-образовательная среда

<http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=13894>

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>№ п/п</b>	<b>Виды учебных занятий*</b>	<b>Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.</b>	<b>Перечень оборудования</b>
1.	Практические занятия	Мультимедийный кабинет каб.311А	ноутбук, мультимедийный проектор
2.	Подготовка к СРС	Кабинет для СРС 311А, 502А	Компьютер, доступ к интернету

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного учебного пособия), видео- и аудиоматериалов (через Интернет);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

### **10.2. Перечень программного обеспечения**

- MS WORD, MS PowerPoint.



Не заполненный лист

