

**1. АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе дисциплины

**Б1.О.25.02 Подземная геотехнология**

*Трудоемкость 5з.е.*

**1. 1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

*Цель:*формирование у студентов представления о будущей профессии, получение базовых знаний об основных принципах добычи полезных ископаемых подземным способом.

*Краткое содержание:*

сущность добычи полезных ископаемых подземным способом; элементы подземных горных разработок, деление шахтных полей на части, подземные горные выработки, вскрытие пластовых и рудных месторождений, системы разработки пластовых и рудных месторождений; горнопроходческие работы; технология и организация очистных работ; процессы охраны и поддержания подземных выработок, крепи горных выработок; очистные и проходческие комбайны, угольные струги, бурильные машины; погрузочные машины; внутришахтный транспорт; шахтный водоотлив; процессы в околоствольном дворе; рудничный подъем, комплексы поверхности шахт и рудников; состав атмосферы горных выработок; допустимые уровни концентрации компонентов рудничной атмосферы, законы движения воздуха в горных выработках, способы и схемы вентиляции подземных горных выработок

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы(содержаниеи коды компетенций) | Наименование индикатора достижения компетенций | Планируемые результаты обучения по дисциплине | Оценочные средства |
| Применение фундамен-тальных  знаний | ОПК-2  Способен применять навыки анализа горно-геологических условий при эксплуатационной разведке и добыче твер-дых полезных ископа-емых, а также при стро-ительстве и эксплуатации подземных объектов; | *ОПК-2.1*  *-владеет навыками построения геологи-ческих разрезов, лито-лого-стратиграфи-ческих схем;*  *ОПК-2.2*  *-использует основные условные обозначения к геологическим кар-там;*  *ОПК-2.5*  *-*о*существляет взаи-мосвязь горно-геоло-гических условий и процессов разработки твердых полезных* | *Должен знать:*  -сущность, основные понятия и используемую терминологию при ведении подземных горных работ;  -этапы подземной разработки месторождений полезных ископаемых;  -системы разработки, способы и схемы вскрытия месторождений полезных ископаемых в различных горно-геологических условиях;  *Должен уметь:*  -подсчитать запасы полезного ископаемого;  -выбрать способ разработки месторождения;  -определять параметры вскрывающих и подготовительных горных выработок;  -обосновывать вскрытие и систему разработки месторождения;  -выбор средств комплексной механизации.;  -графически изображать элементы шахтного поля, вскрывающих выработок и системы разработки.  *Должен владеть:*  -горной терминологией;  -методами и навыками решения задач подземных горных работ;  -методикой исследования объектов открытых горных работ | Практические работы №1-6  Презентация  Контрольная  работа  Экзамен |
| Техническое проектирова-ние | ОПК-10  Способен применять основные принципы технологий эксплуата-ционной разведки, добы-чи, переработки твердых полезных иско-паемых, строительства и эксплу-атации подземных объ-ектов; | *ОПК-10.3*  *-осуществляет поря-док развития горных работ;*  *ОПК-10.4*  *-устанавливает связь параметров систем разработки и комп-лексов оборудования* |
| Техническое проектирова-ние  Исследование | ОПК-13  Способен оперативно устранять нарушения производственных процессов, вести пер-вичный учет выпол-няемых работ, анали-зировать оперативные и текущие показатели производства, обосно-вывать предложения по совершенство-ванию организации производства  ОПК-18  Способен участвовать в исследованиях объектов профессиональной деятельности и их стру-ктурных элементов. | *ОПК-13.5*  *-имеет четкое пред-ставление об основных профессиональных за-дачах и способах их решения;*  *ОПК-18.1*  *-*и*меет четкое пред-ставление об основных профессиональных задачах и способах их решения.* |

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
| на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.О.25.02 | Подземная геотехнология | 4 | Б1.О.24 Геология  Б1.О.15 Физика  Б1.О.18.01 Начертательная геометрия  Б1.О.18.02 Инженерная графика | Б2.О.03(П) Производственная горная практика Б2.В.03(Н) Производственная практика: Научно-исследовательская работа |

**1.4. Язык преподавания:**русский.

**2. Объем дисциплиныв зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Выписка из учебногопланагр. С-ГД-23:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и название дисциплины по учебному плану | Б1.О.25.02 Подземная геотехнология | |
| Курс изучения | 2 | |
| Семестр(ы) изучения | 4 | |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | Экзамен | |
| Контрольная работа | 4 | |
| Трудоемкость (в ЗЕТ) | 5ЗЕТ | |
| **Трудоемкость (в часах)** (сумма строк №1,2,3), в т.ч.: | 189 | |
| **№1.Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:** | Объем аудиторной работы,  в часах | Вт.ч. с применением ДОТ или ЭО[[1]](#footnote-2), в часах |
| Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.): | 54 |  |
| 1.1. Занятия лекционного типа (лекции) | 17 |  |
| 1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.: |  |  |
| -семинары (практические занятия, коллоквиумыи т.п.) |  |  |
| - лабораторные работы |  |  |
| в том числе в форме практической подготовки |  |  |
| - практикумы | 34 |  |
| в том числе в форме практической подготовки | - |  |
| 1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации) | 3 |  |
| **№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)** | 99 | |
| **№3. Количество часов на экзамен** (при наличии экзамена в учебном плане) | 27 | |

**3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятии**

**3.1. Распределение часов по разделам и видам учебных занятий**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел | Всего часов | Контактная работа, в часах | | | | | | | | | Часы СРС |
| Лекции | из них с применением ЭО и ДОТ | Семинары (практические занятия, коллоквиумы) | из них с применением ЭО и ДОТ | Лабораторные работы | из них с применением ЭО и ДОТ | Практикумы | из них с применением ЭО и ДОТ | КСР (консультации) |
| **4 семестр** |  | | | | | | | | | | |
| Общие вопросы горного дела | 5 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | 4(ТР) |
| Проведение горных выработок | 33 | 4 | - | - | - | - | - | 8 | - | 1 | 20(ТР,ПР) |
| Очистные работы в шахтах | 33 | 4 | - | - | - | - | - | 8 | - | 1 | 20(ТР,ПР) |
| Разработка угольных месторождений под-земным способом | 30 | 4 | - | - | - | - | - | 10 | - | 1 | 15(ТР,ПР,НИРС) |
| Рудничная вентиляция | 25 | 2 | - | - | - | - | - | 8 | - | - | 15(ТР,  НИРС) |
| Подземные пожары и горноспасательное дело | 8 | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | 6(ТР) |
| Контрольная работа | 19 | - | - | - | - | - | - |  | - | - | 19(кр) |
| **Итого 4 семестр** | **153** | **17** | - | - | - | - | - | **34** | **-** | **3** | **99** |

Примечание: ПР- оформление и подготовка к защите;ТР- теоретическая подготовка;кр – выполнение контрольной работы; НИРС

**3.2. Содержание тем программы дисциплины**

*Семестр 4.*

Тема 1. **Общие вопросы горного дела**

Горные работы. Элементы и формы залегания угольных пластов. Горные выработки. Шахтное поле.Запасы угля. Производственная мощность и срок службы шахты.

**Тема 2. Проведение горных выработок**

Способы и схемы проведения выработок. Формы и размеры поперечного сечения выработок. Процессы и организация производства при проведении выработок. Крепь горных выработок. Устойчивость выработок. Буровзрывные работы. Бурение шпуров и скважин. Взрывчатые вещества. Параметры буровзрывных работ. Технология проведения горных выработок.

**Тема 3. Очистные работы в шахтах**

Очистные работы на пологих и наклонных пластах. Схема очистной выемки угля. Комбайновая выемка угля в длинных забоях. Выемка полезных ископаемых в коротких забоях. Крепление очистного забоя. Влияние очистных работ на состояние вмещающих пород. Управление кровлей. Струговая и агрегатная выемка угля. Очистные работы на крутых и крутонаклонных пластах. Выемка угля на тонких и средней мощности пластах. Очистные работы на мощных пластах.

***Семестр 4.***

**Тема 4. Разработка угольных месторождений подземным способом**

Общие сведения о шахтах. Стадии разработки пластовых месторождений и краткая характеристика технологической схемы шахты. Деление шахтного поля на части. Транспортный комплекс шахты. Околоствольный двор шахты. Технологический комплекс поверхности шахты. Вскрытие шахтных полей. Способы и схемы вскрытия. Подготовка шахтного поля. Способы и схемы подготовки. Системы разработки угольных пластов. Расчет параметров системы разработки.

**Тема 5. Рудничная вентиляция.**

Шахтная атмосфера и управление ее состоянием. Движение воздуха по горным выработкам. Вентиляция горных выработок. Контроль и управление вентиляцией шахты.

**Тема 6. Подземные пожары и горноспасательное дело.**

Предупреждение и тушение рудничных пожаров. Горноспасательное дело.

**3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии**

Основными видами учебныхзанятий при изучении образовательного модуля являются практические и групповые занятия, лекции, атакже самостоятельная работа. Практические и групповые занятия составляют основу для изучения материала образовательногомодуля. Практические занятия направлены на выработку умений по взаимосвязи горно-геологических условий и процессов разработки твердых полезных подземным способом.

. При подготовке к групповым занятиям обучающиеся изучают рекомендованнуюлитературу, материалы лекций по соответствующей теме, дополняют лекционный материал.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление и углубление полученныхзнаний и навыков, поиска и приобретения новых знаний, а также выполнения учебных заданий, подготовки к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по образовательному модулю проводится в виде защит практических и контрольной работпопройденным темам.

Промежуточная аттестация по модулю проводится в виде аналитической справки в письменном виде. Подготовка к аттестации проводится в часы самостоятельной работыобучающихся, а также вовремя консультаций преподавателей. В процессе преподавания дисциплины используются традиционные технологии наряду с активными и **интерактивными технологиями:**4л4пр.

**Кейс (**способы и схемы проведения выработок)

/ Обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящейреальные условия научной, производственной, общественнойдеятельности. Обучающиеся должныпроанализироватьситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальномфактическомматериале или же приближены к реальной ситуации.

**Проблемное обучение**

Последовательное и целенаправленное выдвижение передобучающимися проб-лемных задач, разрешая которые обучаемыеактивно добывают знания, разви-вают мышление, делают выводы,обобщающие свою позицию по решению по-ставленной проблемы.

**Технологии формирования научно- исследовательской деятельности**

Создание условий для формирования практического опыта работы с объектами будущей профессиональной деятельности.

**Реферат**

Средство, позволяющее проводить самостоятельный поискматериалов по за-данной теме, реферировать и анализироватьих,правильно оформлять и, при необходимости, защищать свою точку зрения по проблематике реферата.

Методические указания для помощи обучающимся в успешном освоении дисциплины в соответствии с запланированными видами учебной и самостоятельной работы обучающихся Методические указания размещены в СДО Moodle:<http://moodle.nfygu.ru/>

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Раздел дисциплины | Семестр | Используемые активные/интерактивные образовательные технологии | Количество часов |
| Проведение горныхвырабо-ток | 4 | **Кейс (**способы и схемы проведения выработок)  / Обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящейреальные условия научной, производственной, общественнойдеятельности. Обучающиеся должныпроанализиро-ватьситуацию,разобраться в сути про-блем, предложить возможные решения и  выбрать лучшее из них. Кейсы базиру-ются на реальномфактическомматериа-ле или же приближены к реальной си-туации/ | 2л |
| Очистные работы | **Проблемное обучение**  / Последовательное и целенаправленное выдвижение передобучающимися проб-лемных задач, разрешая которые обуча-емыеактивно добывают знания, разви-вают мышление, делают выводы,обоб-  щающие свою позицию по решению по-ставленной проблемы/ | 2л |
| Разработка угольных место-рождений подземным спо-собом | **Технологии формирования научно- исследовательской деятельности**  / Создание условий для формирования практического опыта работы с объекта-ми будущей профессиональной деятель-ности/ | 2пр |
| Рудничная вентиляция. | **Реферат**  /Средство, позволяющее проводить са-мостоятельныйпоискматериалов по за-данной теме, реферировать и анализиро-ватьих,правильно оформлять и, при необходимости, защищать свою точку  зрения по проблематике реферата/ | 2пр |
| Итого: |  | 4л4пр |

**4. Перечень учебно-методического обеспечения длясамостоятельнойработыобучающихся по дисциплине**

**4.1 СодержаниеСРС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование раздела (темы) дисциплины | Вид СРС | Трудо-  емкость (в часах) | Формы и методы контроля |
| 1 | Разработка угольных месторождений подземным способом | Оформление, подготовка к защите практических работ №1,2,3,4,5, 6 | 80 | Анализ теоретического обучения, выполнение практической работы:  расчет и графика, оформление по МУ, подготовка к защите.  Защита практических работ |
| 2 | Разделы 1-5 | Контрольная работа | 19 | Защита контрольнойрабты |
|  | Всего часов |  | 99 |  |

**4.2. Лабораторные работы или лабораторные практикумы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование раздела  (темы) дисциплины | Наименование работы | Трудо-  емкость (в часах) | Формы и методы контроля |
|  |  | **4 семестр** |  |  |
| 1 | Проведение горных выработок | Определение поперечного сечения горной выработки | 15 | Анализ теоретичес-кого обучения, выполнение практи-ческой работы:  расчет и графика, оформление по МУ, подготовка к защите.  Защита практических работ |
| 2 | Проведение горных выработок | Определение основных параметровбуровзрывных работ при проведении горной выработки | 15 |
| 3 | Проведение горных выработок | Определение шага установки арочной крепи | 15 |
| 4 | Проведение горных выработок | Определение параметров анкерной крепи | 15 |
| 5 | Разработка угольных месторождений подземным способом | Технология разработки рудных месторождений | 10 |
| 6 | Разработка угольных месторождений | Определение основных параметров газификации угля | 10 |
|  | итого |  | 80 |  |

**4.3. Контрольная работа(по вариантам)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование раздела  (темы) дисциплины | Наименование работы | Трудо-  емкость (в часах) | Формы и методы контроля |
| 1 | Очистные работы в  шахтах | Вскрытие и подготовка  пластовых месторождений | 19 | Защита контрольной работы |
| Разработка угольных месторождений подземным способом | Выбор оборудования и определение нагрузки на очистной забой |

**Критерии оценки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Характеристика ответа на теоретический вопрос / выполнения практического задания** | **Количество набранных баллов** |
| ОПК-2  ОПК-10  ОПК-13  ОПК-18 | Работа выполнена в соответствии с заданием, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Графическая часть соответствует требованиям ГОСТа. Могут быть допущены недочеты в определении терминов и понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. | ПР-5б.  к.р.-30б.  Презент-10б. |
| Работа выполнена в соответствии с заданием, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Графическая часть соответствует требованиям ГОСТа. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. | ПР-4б.  к.р.-27б.  Презент-8б. |
| В работе сделаны незначительные ошибки в расчетах. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.Графическая часть имеет отступления от ГОСТов. | ПР-3б.  к.р.-21б.  Презент-6б. |
| Работа имеет значительные недочеты в расчетах и выборе справочных данных. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Графическая часть не соответствует ГОСТу. | Не оценивается |

**5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Методические указания для помощи обучающимся в успешном освоении дисциплины в соответствии с запланированными видами учебной и самостоятельной работы обучающихся:

1. Методические указания по выполнению практических работ (раздел «Практический блок).
2. Методические указания по выполнению презентаций (раздел «Методический блок»)
3. Методические указания и варианты контрольных работ(раздел «Методический блок»)

Методические указания размещены в СДО Moodle:

<http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=13633> (МД)

<http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=13714> (ОПИ)

**Рейтинговый регламент по дисциплине**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид выполняемой учебной работы  (контролирующие мероприятия) | Количество баллов (min) | Количество баллов (max) |
| 1.Практические работы ( №1-6) | 18 | 30 |
| 2.Презентация | 6 | 10 |
| 3.Контрольная работа | 21 | 30 |
| **Количество баллов для допуска к экзамену (min-max)** | **45** | **70** |

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**6.1. Показатели, критерии и шкала оценивани**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды оцениваемых компетенций | Индикаторы достижения компетенций | Показатель оценивания  (по п.1.2.РПД) | Уровни освоения | Критерии оценивания (дескрипторы) | Оценка |
| ОПК-2  ОПК-10  ОПК-13  ОПК-18 | *ОПК-2.1*  *-владеет на-выками пост-роения геоло-гических раз-резов, лито-лого-страти-графи-ческих схем;*  *ОПК-2.2*  *-использует основные условные обозначения к геологическим кар-там;*  *ОПК-2.5*  *-*о*сущест-вляет взаимосвязь горно-геоло-гических условий и процессов разработки твердых полезныхископа-емых*  *ОПК-10.3*  *-осуществляет порядок развития горных работ;*  *ОПК-10.4*  *-устанавливает связь параметров систем разработ-ки и комплексов оборудования*  *ОПК-13.5*  *-имеет четкое представление об основных профес-сиональных задачах и способах их решения;*  *ОПК-18.1*  *-*и*меет чет-коепредста-вление об основных профессиональных задачах и способах их решения.* | *Должен знать:*  -сущность, основные понятия и используемую терминологию при ведении подземных горных работ;  -этапы подземной разработки месторождений полезных ископаемых;  -системы разработки, способы и схемы вскрытия месторождений полезных ископаемых в различных горно-геологических условиях;  *Должен уметь:*  -подсчитать запасы полезного ископаемого;  -выбрать способ разработки месторождения;  -определять параметры вскрывающих и подготовительных горных выработок;  -обосновывать вскрытие и систему разработки месторождения;  -выбор средств комплексной механизации.;  -графически изображать элементы шахтного поля, вскрывающих выработок и системы разработки.  *Должен владеть:*  -горной терминологией;  -методами и навыками решения задач подземных горных работ;  -методикой исследования объектов открытых горных работ. | Высокий | Даны полные, развернутые ответы на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последова-тельность, отражающая сущность раскрываемых понятий.  Знание по предмету демонстриру-ется на фоне понимания его в сис-теме данной науки и междисципли-нарных связей.  Ответ изложен литературным язы-ком с использованием профес-сиональной терминологии по предмету.  Практические работы выполнены согласно алгоритму решения, отсутствуют ошибки различных типов, оформление измерений и вычислений в соответствии с тех-ническимитребованиями.Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправ-ленные студентом самостоятельно в процессе ответа. | отлично |
| Базовый | Даны полные, развернутые ответы на поставленные вопросы, показано умение выделить существенные и несущественные недочеты. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием профессиональной терминологии по дисциплине.  Практические работы выполнены согласно алгоритму, отсутствуют незначительные ошибки различных типов, не меняющие суть решени,оформление измерений и вычислений в соответствии с техническими требованиями.  Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. | хорошо |
| Мини-мальный | Даны недостаточно полные и недостаточно развернутые ответы. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Недостаточно верно используется профессиональная терминология.  Практические работывыполненысогласноалгоритму, отсутствуют незначительные ошибки различных типов, исправленные в процессе ответа,оформление измерений и вычислений также имеют отклонения от технических требо-вани1. Допущены 4-5 ошибок различных типов, в целом соответствует нормативным требованиям. | удовлетво-рительно |
| Не освоены | Ответ представляет собой разроз-ненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутству-ют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с дру-гими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретиза-ция и доказательность изложения. В ответах не используется профессио-нальнаятерминология.Дополни-тельные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.  *Или* Ответ на вопрос полностью отсутствует  *Или* Отказ от ответа.  *Или*  Ответ представляет собой разрозненные знания с оши-бочнымипонятиями.Дополни-тельные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.  *Или* Выполнение практических заданий полностью неверно или отсутствуют. | неудовлетво-рительно |

**6.2. Типовые контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации**

Экзаменационный билет включает одинтеоретический вопрос и 2 практических задания(соответствие компетенциям).

***4семестр***

1. Место горного дела в удовлетворении потребностей народного хозяйства
2. Сущность подземного способа добычи
3. Классификации и технологические свойства горных пород
4. Понятие о горных работах.
5. Классификация горных выработок и их назначение.
6. Понятие о вскрытии и классификационные признаки систем вскрытия шахтных полей.
7. Факторы, определяющие варианты систем вскрытия шахтных полей.
8. Экономические требования, предъявляемые при выборе системы вскрытия, и факторы, влияющие на выбор места заложения основных вскрывающих выработок.
9. Деление шахтных полей на части при подготовке запасов к выемке.
10. Порядок отработки частей шахтного поля.
11. Системы вскрытия угольных месторождений.
12. Особенности вскрытия и подготовки рудных месторождений.
13. Околоствольные дворы.
14. Основные сведения о НДС массива пород вокруг одиночной горной выработки.
15. Крепление выработок.
16. Материалы крепи.
17. Форма, размеры и конструкции крепи горных выработок.
18. Технологические процессы при проведении горных выработок.
19. Буровзрывные работы при проведении горных выработок.
20. Проветривание забоя при проведении горных выработок.
21. Уборка породыприпроведении горных выработок.
22. Вспомогательные процессы при проведении горных выработок.
23. Цикл проходческих работ и специфика построения цикла при проведении горных выработок.
24. Технология проведения вертикальных выработок.
25. Технология проведения горизонтальных выработок.
26. Особенности проведения наклонных выработок.
27. Рудничный подъем.
28. Рудничный водоотлив.
29. Технологический комплекс поверхности шахты.
30. Сущность и методы обогащение полезных ископаемых.
31. Характеристика рудничной атмосферы.
32. Основные принципы вентиляции. Схемы вентиляции.
33. Сведения о вентиляторах и вентиляционных устройствах в шахте.
34. Сведения о правилах охраны труда и техники безопасности на подземных горных работах и при передвижении к месту работы.
35. Проведение при аварии.
36. Средства индивидуальной защиты работающих в подземных условиях.

***Практические задания:***

***Контрольные вопросы к практическим работам*** ПР№1-6

Пример: Перечислите основные параметры БВР, определяемые в данной работе.

1. Какие виды шпуров вы знаете?
2. Что такое забойка?
3. В каких шпурах заряды взрываются первыми?
4. Что такое длина заходки?

**Критерии оценки экзамена**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Характеристика ответа на теоретический вопрос / выполнения практического задания** | **Количество набранных баллов** |
| ОПК-2  ОПК-10  ОПК-13  ОПК-18 | ***Теоретические вопросы***  Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Могут быть допущены недочеты в определении терминов и понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.  ***Практический вопрос***  Задача решена в соответствии с алгоритмом, отличное владение и понимание структуры решенной задачи. | 30 б. |
| ***Теоретические вопросы***  Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.  ***Практический вопрос***  Задача решена в соответствии с алгоритмом, отличное владение и понимание структуры решенной задачи. | 24балла |
| ***Теоретические вопросы***  Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний удовлетворительно.  ***Практический вопрос***  Задача решена в соответствии с алгоритмом, однако при решении задачи возникают трудности в выборе необходимых справочных данных. | 18 баллов |
| ***Теоретические вопросы***  Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету  с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется.  ***Практический вопрос***  Отсутствует решение задачи.  *или*  Ответ на вопрос полностью отсутствует  *или*  Отказ от ответа | пересдача экзамена |

**6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| **Характеристики процедуры** | **Б1.О.25.02 Подземная геотехнология** |
| Вид процедуры | экзамен |
| Цель процедуры | выявить степень сформированности компетенции  ОПК-2, ОПК-10, ОПК-13, ОПК-18 |
| Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры | Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 3.0, утверждено ректором СВФУ 19.02.2019 г.  [Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ,версия 4.0,утверждено 21.02.2018 г.](http://nti.s-vfu.ru/downloads/doc/pol_BRS_04.pdf) |
| Субъекты, на которых направлена процедура | студенты 2 курса специалитета |
| Период проведения процедуры | Летняя экзаменационная сессия |
| Требования к помещениям и материально-техническим средствам | Кабинет информационных технологий в горном деле (А409)  Кабинет СРС (А511) |
| Требования к банку оценочных средств | - |
| Описание проведения процедуры | Экзамен принимается в устной форме по билетам или в форме тестирования. Экзаменационный билет по дисциплине включает два теоретических вопроса и практическое задание. Время на подготовку – 1 астрономический час |
| Шкалы оценивания результатов | Шкала оценивания результатов приведена в п.6.2. РПД. |
| Результаты процедуры | В результате сдачи всех заданий для СРС студенту необходимо набрать 45 баллов, чтобы быть допущенным к экзамену. |

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания, вид и характеристика иных информационных ресурсов | Наличие грифа, вид грифа | Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ) |
| 1 | **Основная литература** |  |  |
|  | 1.Егоров П.В. Основы горного дела / П.В. Егоров, Е.А. Бобер, Ю.Н. Кузнецов Ю.Н. и др. М.: Изд-во МГГУ, 2006.- 405с.  2.Трубецкой К.Н., Галченко Ю.П. Основы горного дела М.: Академический проект, 2010.- 231с  Мельник, В. В. Основы горного дела (Подземная геотехнология) : учебное пособие / В. В. Мельник, Ю. Н. Кузнецов, Н. И. Абрамкин. — Москва : МИСИС, 2019. — 129 с. | УМО ВУЗов РФ в области ГД | URL: https://e.lanbook.com/book/129038 |
| 2 | **Дополнительная литература** |  |  |
|  | 1.Горная энциклопедия / под.ред. Е. А. Козловского. - М.: Сов.энциклопедия, 1991. – Т1- Т5.  2.Килячков А.П., А.В.Брайцев- М.:Изд.Недра,1989.-422с. | ВШ |  |

**8.1Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины**

- модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда «Moodle».

- ЭБС «Лань»[www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)

1. Горное дело. Информационно-справочный сайт о горной промышленности

URL: <http://www.mwork.su>

1. Сайт Министерства промышленности и энергетики РФ Новости и нормативная база промышленности и энергетики

URL: <http://www.minenergo.gov.ru>

1. Сайт Ростехнадзора РФ Материалы по безопасности в горной промышленности

URL: <http://www.gosnadzor.ru>

1. Казахстанский горно-промышленный портал. Ссылки на Интернет-ресурсы по горной тематике

URL: <http://www.mining.kz>

1. Угольный портал URL: <http://rosugol.ru>
2. Высшее горное образование: интернет портал. Учебно-методическое объединение ВУЗов РФ по образованию в области горного дела URL: <http://www.fgosvo.ru>

*Сайты журналов по горной тематике:*

1. Уголь URL: <http://www.rosugol.ru/jur_u/ugol.html>
2. Горный журнал URL: <http://www.rudmet>
3. Горная промышленность

URL: <http://www.>mining-media

1. Горное оборудование и электромеханика URL: <http://novtex.ru/gormash>
2. ГлюкауфURL: <http://karta-smi.ru>

**8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины**

* [http://moodle.nfygu.ru /](http://moodle.nti-ygu.ru/)– Электронная информационно-образовательная среда «Moodle»;
* <http://elibrary.ru> – крупнейшая российская электронная библиотека.

**9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Лекционная аудиторияА409.

2. Ноутбук, проектор, экран.

3. Практические занятия: ноутбуки-9, программное обеспечение

4..Наглядные материалы (специализированные стенды, плакаты, видеофильмы, учебные пособия, презентации).

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

* использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного учебного пособия);
* организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

**10.2. Перечень программного обеспечения**

-MicrosoftOffice (Word, PowerPoint)

**10.3. Перечень информационных справочных систем**

Не используются.

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.25.02 Подземная геотехнология**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Внесенные изменения | Преподаватель (ФИО) | Протокол заседания выпускающей кафедры(дата,номер), ФИО зав.кафедрой, подпись |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да». [↑](#footnote-ref-2)