**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.32 Основы AutoCAD**

Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения:

Приобретение знаний в области основных понятий и принципов автоматизированного построения архитектурно-строительных чертежей с помощью программного комплекса AutoCAD, получение навыков работы с плоскостными и объемными изображениями, формирования качественной отчетной графической документации по архитектурно-строительным проектам.

Краткое содержание дисциплины:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
| 1. | Базовая графическая среда AutoCAD. Общие сведения. | Пользовательский интерфейс AutoCAD. Настройка рабочей среды AutoCAD.Способы вызова команд, отмена и повтор команд. Различные режимы работы и обеспечение точности черчения. Единицы черчения. Системы координат AutoCAD.Способы ввода координатных точек. Управление изображением на экране. |
| 2. | Свойства примитивов. Создание и редактирование составных графических объектов. | Полилинии, сплайны, мультилинии. Штриховка и замкнутые контуры. Построение и редактирование графических объектов. Команды построения простейших графических объектов, различные варианты их выполнения. Основные принципы редактирования объектов. Способы выбора объектов. Команды редактирования. Эффективные приемы геометрических построений, комплексы команд для различных целей. Объектные привязки. Виды привязок. Особенности применения постоянных и разовых привязок. Отслеживание привязок. |
| 3. | Работа с текстом. | Текстовые стили. Однострочный и многострочный текст. |
| 4. | Работа с таблицами. | Настройка стиля таблицы, создание и использование таблиц. Использование  полей. Получение справочной информации |
| 5. | Свойства объектов | Цвет, тип линии, толщина линии. Настройка и особенности использования. Слои. Принципы распределения информации по слоям. Работа со слоями. Выбор объектов по их свойствам. |
| 6. | Блоки и атрибуты. | Назначение блоков. Особенности применения блоков в чертеже и требования к их свойствам. Создание и переопределение блоков. Использование атрибутов. Создание и переопределение блока с атрибутами. Динамические блоки. Работа в редакторе блоков. |
| 7. | Команды разметки. | Использование команд разметки. Настройка изображения точек на чертеже. Разметка точками и блоками. |
| 8. | Размеры. | Структура и виды размеров. Особенности построения размеров различных видов. Быстрое образмеривание. Размерные стили. Оптимальные методы использования размерных стилей при черчении. Автоматическая модификация размеров. |
| 9. | Создание макета листа и печать (на примере строительного чертежа). | Структура чертежа. Принципы работы в пространстве листа. Создание видовых экранов. Особенности работы со слоями, размерами и типами линий в пространстве листа Масштабирование фрагментов чертежа. Предпечатная подготовка чертежа. Настройка параметров печати. |

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Наименование индикатора достижения компетенций | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
| Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2)   * Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов (ОПК-6) | Представление информации с помощью информационных и компьютерных технологий (ОПК-2.3);  Применение прикладного программного обеспечения для разработки и оформления технической документации (ОПК-2.4);  Выполнение графической части проектной документации здания, инженерных систем, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования (ОПК-6.6) | *Знать:*  **-** принципы и технологии моделирования двухмерного графического объекта;  *Уметь:*  - выполнять с использованием специализированных комплексов автоматизированного проектирования и читать инженерно-технические чертежи, составлять проектно-конструкторскую и техническую документацию  *Владеть (методиками):*  - основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей; правилами составления конструкторской документации;  *Владеть практическими навыками:*  - выполнения графической документации; навыками работы со специализированными комплексами автоматизированного проектирования |

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
| на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.О.32 | Основы AutoCAD | 3 | Б1.О.17 Информатика  Б1.О.18 Инженерная графика | Б1.О.27 Архитектура зданий и сооружений  Б1.О.28 Металлические конструкции, включая сварку  Б1.О.29 Конструкции из дерева и пластмасс  Б1.О.30 Железобетонные и каменные конструкции  Б1.О.31 Основания и фундаменты  Б1.В.04 Технологии возведения зданий и сооружений  Б1.В.03 Основы организации и управления в строительстве  Б1.В.05.01 Водоснабжение и водоотведение  Б1.В.05.02 Теплогазоснабжение и вентиляция |

**1.4. Язык преподавания:** русский

**2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Выписка из учебного плана: гр. Б-ПГС-22

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и название дисциплины по учебному плану | Б1.О.32 Основы AutoCAD | |
| Курс изучения | 2 | |
| Семестр(ы) изучения | 3 | |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | зачет | |
| Контрольная работа, семестр выполнения | 3 | |
| Трудоемкость (в ЗЕТ) | 2 | |
| **Трудоемкость (в часах)** (сумма строк №1,2,3), в т.ч.: | 72 | |
| **№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:** | Объем аудиторной работы,  в часах | Вт.ч. с применением ДОТ или ЭО[[1]](#footnote-1), в часах |
| Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.): | 38 |  |
| 1.1. Занятия лекционного типа (лекции) |  |  |
| 1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.: | 36 |  |
| - семинары (практические занятия, коллоквиумыи т.п.) |  |  |
| - лабораторные работы |  |  |
| - практикумы | 36 |  |
| 1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации) | 2 |  |
| **№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)** | 34 | |
| **№3. Количество часов на экзамен** (при наличии экзамена в учебном плане) | - | |

**3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**3.1. Распределение часов по темам и видам учебных занятий**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | Всего часов | Контактная работа, в часах | | | | | | | | | Часы СРС |
| Лекции | из них с применением ЭО и ДОТ | Семинары (практические занятия, коллоквиумы) | из них с применением ЭО и ДОТ | Лабораторные работы | из них с применением ЭО и ДОТ | Практикумы | из них с применением ЭО и ДОТ | КСР (консультации) |
| 1. Базовая графическая среда AutoCAD. Общие сведения. | 6,5 | - | - | - | - | - | - | 4 | - | 0,5 | 2 |
| 1. Свойства примитивов. Создание и редактирование составных графических объектов. | 10,5 | - | - | - | - | - | - | 5 | - | 0,5 | 5 |
| 1. Работа с текстом. | 9 | - | - | - | - | - | - | 4 | - | - | 5 |
| 1. Работа с таблицами. | 8 | - | - | - | - | - | - | 4 | - | - | 4 |
| 1. Свойства объектов | 7 | - | - | - | - | - | - | 3 | - | - | 4 |
| 1. Блоки и атрибуты. | 6 | - | - | - | - | - | - | 3 | - | - | 3 |
| 1. Команды разметки. | 6 | - | - | - | - | - | - | 4 | - | - | 2 |
| 1. Размеры. | 8 | - | - | - | - | - | - | 4 | - | - | 4 |
| 1. Создание макета листа и печать (на примере строительного чертежа). | 11 | - | - | - | - | - | - | 5 | - | 1 | 5 |
| Всего часов за курс | 72 | - | - | - | - | - | - | 36 | - | 2 | 34 |

**3.2. Содержание тем программы дисциплины**

*Минимум содержания образовательной программы:*

Базовая графическая среда AutoCAD. Свойства примитивов. Создание и редактирование составных графических объектов. Работа с текстом. Работа с таблицами. Свойства объектов. Блоки и атрибуты. Команды разметки. Размеры. Создание макета листа и печать.

**Тема 1.** Базовая графическая среда AutoCAD.

*Минимум содержания темы:*

Пользовательский интерфейс AutoCAD. Настройка рабочей среды AutoCAD. Способы вызова команд, отмена и повтор команд. Различные режимы работы и обеспечение точности черчения. Единицы черчения. Системы координат AutoCAD. Способы ввода координатных точек. Управление изображением на экране.

**Тема 2.** Свойства примитивов. Создание и редактирование составных графических объектов.

*Минимум содержания темы:*

Полилинии, сплайны, мультилинии. Штриховка и замкнутые контуры. Построение и редактирование графических объектов. Команды построения простейших графических объектов, различные варианты их выполнения. Основные принципы редактирования объектов. Способы выбора объектов. Команды редактирования. Эффективные приемы геометрических построений, комплексы команд для различных целей. Объектные привязки. Виды привязок. Особенности применения постоянных и разовых привязок. Отслеживание привязок.

**Тема 3.** Работа с текстом.

*Минимум содержания темы:*

Текстовые стили. Однострочный и многострочный текст.

**Тема 4.** Работа с таблицами.

*Минимум содержания темы:*

Настройка стиля таблицы, создание и использование таблиц. Использование  полей. Получение справочной информации

**Тема 5.** Свойства объектов.

*Минимум содержания темы:*

Цвет, тип линии, толщина линии. Настройка и особенности использования. Слои. Принципы распределения информации по слоям. Работа со слоями. Выбор объектов по их свойствам.

**Тема 6.** Блоки и атрибуты

*Минимум содержания темы:*

Назначение блоков. Особенности применения блоков в чертеже и требования к их свойствам. Создание и переопределение блоков. Использование атрибутов. Создание и переопределение блока с атрибутами. Динамические блоки. Работа в редакторе блоков.

**Тема 7.** Команды разметки

*Минимум содержания темы:*

Использование команд разметки. Настройка изображения точек на чертеже. Разметка точками и блоками.

**Тема 8.** Размеры

*Минимум содержания темы:*

Структура и виды размеров. Особенности построения размеров различных видов. Быстрое образмеривание. Размерные стили. Оптимальные методы использования размерных стилей при черчении. Автоматическая модификация размеров.

**Тема 9.** Создание макета листа и печать (на примере строительного чертежа).

*Минимум содержания темы:*

Структура чертежа. Принципы работы в пространстве листа. Создание видовых экранов. Особенности работы со слоями, размерами и типами линий в пространстве листа Масштабирование фрагментов чертежа. Предпечатная подготовка чертежа. Настройка параметров печати.

**4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы[[2]](#footnote-2)обучающихся по дисциплине**

**Содержание СРС**

| № | Наименование раздела (темы) дисциплины | Вид СРС | Трудо-  емкость (в часах) | Формы и методы контроля |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Тема 1. Базовая графическая среда AutoCAD. Общие сведения. | *внеаудиторная* (изучение учебного материала из открытых и методических источников; отработка навыков в программной среде) | 2 | Практическая работа №1.  Контрольная работа |
| *аудиторная* (тщательность изучения учебного материала из открытых и методических источников, обратная связь по теме, активное взаимодействие с преподавателем, отработка навыков в программной среде) | - |  |
| 2 | Тема 2. Свойства примитивов. Создание и редактирование составных графических объектов. | *внеаудиторная* (изучение учебного материала из открытых и методических источников; отработка навыков в программной среде) | 4 | Практическая работа №2.  Контрольная работа |
| *аудиторная* (тщательность изучения учебного материала из открытых и методических источников, обратная связь по теме, активное взаимодействие с преподавателем, отработка навыков в программной среде) | 1 |  |
| 3 | Тема 3. Работа с текстом. | *внеаудиторная* (изучение учебного материала из открытых и методических источников; отработка навыков в программной среде) | 4 | Практическая работа №3.  Контрольная работа |
| *аудиторная* (тщательность изучения учебного материала из открытых и методических источников, обратная связь по теме, активное взаимодействие с преподавателем, отработка навыков в программной среде) | 1 |  |
| 4 | Тема 4. Работа с таблицами. | *внеаудиторная* (изучение учебного материала из открытых и методических источников; отработка навыков в программной среде) | 3 | Практическая работа №4.  Контрольная работа |
| *аудиторная* (тщательность изучения учебного материала из открытых и методических источников, обратная связь по теме, активное взаимодействие с преподавателем, отработка навыков в программной среде) | 1 |  |
| 5 | Тема 5. Свойства объектов | *внеаудиторная* (изучение учебного материала из открытых и методических источников; отработка навыков в программной среде) | 3 | Практическая работа №5.  Контрольная работа |
| *аудиторная* (тщательность изучения учебного материала из открытых и методических источников, обратная связь по теме, активное взаимодействие с преподавателем, отработка навыков в программной среде) | 1 |  |
| 6 | Тема 6. Блоки и атрибуты | *внеаудиторная* (изучение учебного материала из открытых и методических источников; отработка навыков в программной среде) | 2 | Практическая работа №6.  Контрольная работа |
| *аудиторная* (тщательность изучения учебного материала из открытых и методических источников, обратная связь по теме, активное взаимодействие с преподавателем, отработка навыков в программной среде) | 1 |  |
| 7 | Тема 7. Команды разметки | *внеаудиторная* (изучение учебного материала из открытых и методических источников; отработка навыков в программной среде) | 1 | Практическая работа №7.  Контрольная работа |
| *аудиторная* (тщательность изучения учебного материала из открытых и методических источников, обратная связь по теме, активное взаимодействие с преподавателем, отработка навыков в программной среде) | 1 |  |
| 8 | Тема 8. Размеры | *внеаудиторная* (изучение учебного материала из открытых и методических источников; отработка навыков в программной среде) | 3 | Практическая работа №8.  Контрольная работа |
| *аудиторная* (тщательность изучения учебного материала из открытых и методических источников, обратная связь по теме, активное взаимодействие с преподавателем, отработка навыков в программной среде) | 1 |  |
| 9 | Тема 9. Создание макета листа и печать (на примере строительного чертежа). | *внеаудиторная* (изучение учебного материала из открытых и методических источников; отработка навыков в программной среде) | 4 | Практическая работа №9.  Контрольная работа |
| *аудиторная* (тщательность изучения учебного материала из открытых и методических источников, обратная связь по теме, активное взаимодействие с преподавателем, отработка навыков в программной среде) | 1 |  |
|  | Всего часов |  | 34 |  |

**Практические работы**

1. Создание и изменение формата листа
2. Оформление листа с нанесением рамки и основной надписи
3. Нанесение простых линий и работа с текстом
4. Работа с линиями и таблицами
5. Использование привязок и координационной сетки
6. Нанесение осей и размеров на чертеже
7. Изменение размеров на чертеже, масштабирование
8. Работа с фоновыми командами
9. Создание слоев и шрифтов

**Шкала оценивания:**

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии оценки контрольной работы | Количество набранных баллов |
| Обоснованное решение, соответствующее нормам проектирования, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и ссылками на нормативную документацию и источники. Произведенные расчеты выполнены верно и в полном объеме. Разделы выполнены в указанные сроки | 5 б. |
| Работа имеет грамотное и обоснованное решение, достаточно последовательное изложение материала с соответствующими ссылками, однако выводы недостаточно аргументированы, в структуре и содержании есть отдельные погрешности, не имеющие принципиального значения. | 4 б. |
| Просматривается непоследовательность выполнения решения задач, имеется неточность выполнения. Работа поверхностна, сроки выполнения работы нарушены. | 1-3 б. |
| Работа не соответствует требованиям. Выводы не соответствуют представленным решениям или отсутствуют. Сроки выполнения нарушены. | 0б. |

**5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины и получения зачета с оценкой студенту необходимо выполнить и представить для оценки преподавателю следующие виды работ: контрольная работа по индивидуальному заданию и практические работы (№№1-9).

Методические указания размещены в СДО Moodle: <http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=12533>

**Рейтинговый регламент по дисциплине:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид выполняемой учебной работы  (контролирующие мероприятия) | Количество баллов (min) | Количество баллов (max) |
| Практическая работа №1 | 1 | 2 |
| Практическая работа №2 | 2 | 3 |
| Практическая работа №3 | 3 | 5 |
| Практическая работа №4 | 3 | 5 |
| Практическая работа №5 | 3 | 5 |
| Практическая работа №6 | 3 | 5 |
| Практическая работа №7 | 3 | 5 |
| Практическая работа №8 | 3 | 5 |
| Практическая работа №9 | 3 | 5 |
| Выполнение и защита контрольной работы | 36 | 60 |
| **Количество баллов для получения зачета (min-max)** | **60** | **100** |

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование индикатора достижения компетенций | Показатель оценивания  (по п.1.2.РПД) | Уровни освоения | Критерии оценивания (дескрипторы) | Оценка |
| ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-6.6 | *Знать:*  **-** принципы и технологии моделирования двухмерного графического объекта;  *Уметь:*  - выполнять с использованием специализированных комплексов автоматизированного проектирования и читать инженерно-технические чертежи, составлять проектно-конструкторскую и техническую документацию  *Владеть (методиками):*  - основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей; правилами составления конструкторской документации;  *Владеть практическими навыками:*  - выполнения графической документации; навыками работы со специализированными комплексами автоматизированного проектирования | Высокий | Студент уверенно справляется с практическими задачами, знает инструментарий программы, увязывает теорию с практикой, не допускает существенных неточностей, правильно решает практические вопросы и задачи | зачтено |
| Базовый | Студент достаточно уверенно справляется с практическими задачами, демонстрирует знания основного программного материала. При работе студент может допускать ошибки, но они не носят существенного характера | зачтено |
| Мини-мальный | Студент демонстрирует знания основного программного материала, может назвать основные инструменты и функции программы. При ответе на вопрос студент может допускать ошибки, но они не носят существенного характера | зачтено |
| Не освоены | Студент не знает значительной части программного материала, не знает основных видов программных инструментов, их свойств, областей применения, допускает существенные ошибки | незачтено |

**6.2. Типовые контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации**

**Образцы заданий для выполнения контрольной работы**

**Тема контрольной работы:** «Геометрические построения».

Наименование разделов контрольной работы:

1. Архитектурно-строительное черчение
2. Планы здания
3. Разрезы здания
4. Архитектурные узлы

Содержание контрольной работы:

1. Привязка координат.

2. Чертеж штампа с использованием полилиний и команд для создания текста.

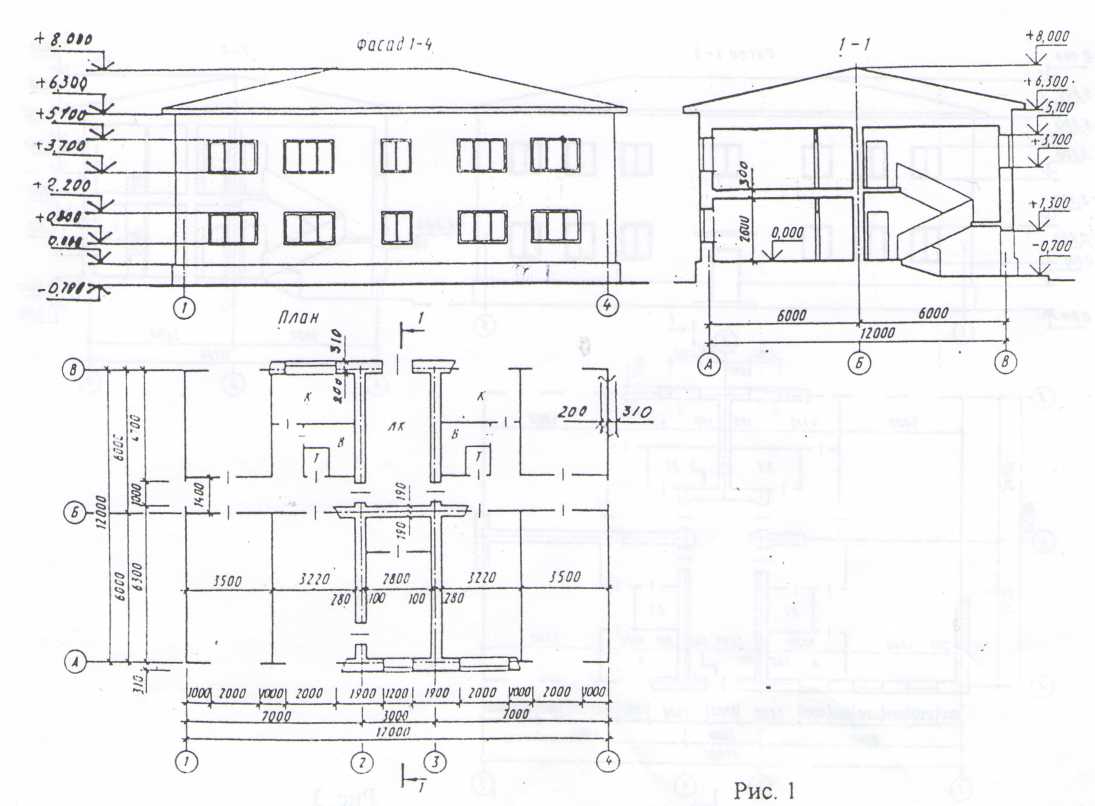
3.Чертеж в виде блока фрагмента функциональной схемы автоматизации.

4. Чертеж элемента с использованием команды «Массив».

5. Геометрические построения с использованием объектных привязок.

6. Преобразование элементов чертежа.

7. Чертеж плана 1-го этажа жилого дома



**Критерии оценки:**

- правильность выполнения задания;

- правильность оформления;

- своевременность предоставления.

**Шкала оценивания:**

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии оценки контрольной работы | Количество набранных баллов |
| Обоснованное решение, соответствующее нормам проектирования, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и ссылками на нормативную документацию и источники. Произведенные расчеты выполнены верно и в полном объеме. Разделы выполнены в указанные сроки | 51-60 б. |
| Работа имеет грамотное и обоснованное решение, достаточно последовательное изложение материала с соответствующими ссылками, однако выводы недостаточно аргументированы, в структуре и содержании есть отдельные погрешности, не имеющие принципиального значения. | 40-50 б. |
| Просматривается непоследовательность выполнения решения задач, имеется неточность выполнения. Работа поверхностна, сроки выполнения работы нарушены. | 36-39 б. |
| Работа не соответствует требованиям. Выводы не соответствуют представленным решениям или отсутствуют. Сроки выполнения нарушены. | 0-35 б. |

**6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки. Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о промежуточной (рубежной) аттестации знаний студентов ТИ (ф) СВФУ.

|  |  |
| --- | --- |
| **Характеристики процедуры** |  |
| Вид процедуры | Зачет |
| Цель процедуры | выявить степень сформированности компетенции: ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-6.6. |
| Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры | Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 3.0, утверждено ректором СВФУ 19.02.2019 г.  [Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0,утверждено 21.02.2018 г.](http://nti.s-vfu.ru/downloads/doc/pol_BRS_04.pdf) |
| Субъекты, на которых направлена процедура | студенты 2 курса бакалавриата |
| Период проведения процедуры | Зимняя зачетная неделя |
| Требования к помещениям и материально-техническим средствам | Компьютерный класс, с установленным программным комплексом «AutoCAD» |
| Требования к банку оценочных средств | - |
| Описание проведения процедуры | Выполняется контрольная работа. Зачет выставляется при наличии 60 баллов |
| Шкалы оценивания результатов | Шкала оценивания результатов приведена в п.6.1. РПД. |
| Результаты процедуры | В результате сдачи всех заданий для СРС студенту необходимо набрать 60 баллов, чтобы получить зачет |

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины[[3]](#footnote-3)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов | Наличие грифа, вид грифа | НБ СВФУ, кафедральная библиотека и кол-во экземпляров | Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ) | Кол-во  студентов |
| Основная литература | | | | |  |
|  | Золотарева, Н. Л. Компьютерная графика: интерфейс пользователя в программе AutoCAD 2018 : учебное пособие / Н. Л. Золотарева, М. Н. Подоприхин. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 82 c. |  |  | <https://www.iprbookshop.ru/111469.html> |  |
|  | Филатова, А. В. Системы AutoCAD, Topocad, IndorCAD при проектировании автодорог и геодезическом сопровождении строительства : учебное пособие / А. В. Филатова, Т. В. Дормидонтова. — Самара : Архитектурно-строительный институт Самарского государственного технического университета, 2016. — 100 c. |  |  | <https://www.iprbookshop.ru/90914.html> |  |
| Дополнительная литература | | | | |  |
|  | Максименко, Л. А. Выполнение планов зданий в среде AutoCAD : учебное пособие / Л. А. Максименко, Г. М. Утина. — 2-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2015. |  |  | <https://www.iprbookshop.ru/91714.html> |  |

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины**

- модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда «Moodle» .

- учебно - методический комплекс по дисциплине Б1.О.32 «Основы AutoCAD» (сост. Косарев Л.В.,.), включающий методические указания для обучающихся по освоению дисциплины: <http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=12533>

**9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование темы** | **Виды учебной работы (лекция, практич. занятия, семинары, лаборат.раб.)** | **Наименование специали-зированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.** | **Перечень основного оборудования** (в т.ч. аудио-, видео-, графическое сопровождение) |
| 1 | Б1.О.32 «Основы AutoCAD» | ПР, Л | **каб. А 306** | Учебная аудитория, оснащенная интерактивной доской, ноутбуком, мультимедийным проектором. |
| 2 | Подготовка СРС | СРС | **каб. А 511** | Видеоролики, презентации  IBM, ДВТ, комплексы,  Атласы чертежей |

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине[[4]](#footnote-4)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

* использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций и видео);
* организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

10.2. Перечень программного обеспечения

Офисный пакет WindowsOffice

10.3. Перечень информационных справочных систем

Не используются.

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.32 Основы AutoCAD**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Внесенные изменения | Преподаватель (ФИО) | Протокол заседания выпускающей кафедры (дата, номер), ФИО зав. кафедрой, подпись |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

*В таблице указывается только характер изменений (например, изменение темы, списка источников по теме или темам, средств промежуточного контроля) с указанием пунктов рабочей программы. Само содержание изменений оформляется приложением по сквозной нумерации.*

1. Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да». [↑](#footnote-ref-1)
2. Самостоятельная работа студента может быть внеаудиторной (выполняется студентом самостоятельно без участия преподавателя – например, подготовка конспектов, выполнение письменных работ и др.) и аудиторной (выполняется студентом в аудитории самостоятельно под руководством преподавателя – например, лабораторная или практическая работа). [↑](#footnote-ref-2)
3. Для удобства проведения ежегодного обновления перечня основной и дополнительной учебной литературы рекомендуется размещать раздел 7 на отдельном листе, с обязательной отметкой в Учебной библиотеке. [↑](#footnote-ref-3)
4. В перечне могут быть указаны такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов с использованием электронного офиса или оболочки) и т.п. [↑](#footnote-ref-4)