

**1. АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.34 «Экономика и менеджмент горного производства»**

Трудоемкость 5 з.е.

* 1. **Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

*Цели:*

- формирование у студентов экономического мышления в вопросах организации и управления горнодобывающим предприятием;

- получение базовых знаний об основных экономических, финансовых процессах и показателях деятельности горнодобывающих предприятий;

-дать знания в области использования ресурсов предприятия, формирования себестоимости, ценообразования и рентабельности горного производства; понимание экономических связей внутри предприятия и вовне его;

- дать будущему специалисту знания в области теории и методики экономического анализа и применения их в процессе управленческой деятельности, как целостной системы объектов, процессов, отношений, функций.

*Краткое содержание дисциплины:*

- роль дисциплины в подготовке специалистов горнодобывающих предприятий;

- ресурсы горно-добывающего предприятия (основной капитал, оборотный капитал, кадры), показатели их оценки и эффективности использования;

- затраты горно-добывающего предприятия, себестоимость продукции;

- доходы горно-добывающего предприятия, ценообразование; экономическая эффективность текущей хозяйственной деятельности;

- инвестиции горно-добывающего предприятия, оценка эффективности инвестиционных проектов;

- основы менеджмента горного производства.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Наименование индикатора достижения компетенций | Планируемые результаты обучения по дисциплине | Оценочные средства |
| Технический проект  Исследование | ОПК-10 - способен применять основные принципы технологий эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов | ОПК-10.1 - анализирует закономерности организации и производства горных работ на основе комплексной их механизации на всех периодах существования горного предприятия | *Должен знать:*  - основы и особенности формирования себестоимости производства при различной технологии горных работ;  - влияние различных технологий горных работ на качество продукции и ее цену;  *Должен уметь:*  - планировать затраты на добычу полезных ископаемых, производить расчеты экономической эффективности при различной технологии горных работ;  *Должен владеть:*  - методами расчета основных технико-экономических показателей добычи при различной технологии горных работ;  - методиками принятия управленческих решений и управления. | Курсовой проект  Экзамен |
| ОПК-10.5 - устанавливает зависимость экономических показателей от технологии, механизации и организации горных работ |
| ОПК-19 - способен выполнять маркетинговые исследования, проводить экономический анализ затрат для реализации технологических процессов и производства в целом | ОПК-19.1 - оценивает экономическое мышление в вопросах организации и управления горнодобывающим предприятием | *Должен знать:*  -знать экономические основы производства и финансовой деятельности предприятий;  -производственные ресурсы горных предприятий;  - особенности ценообразования на продукцию горных предприятий;  -основные пути совершенствования управления на горных предприятиях.  - основные инструменты экономического анализа;  -иметь представление о роли изучаемой дисциплины в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности;  *Должен уметь:*  - ориентироваться в вопросах экономики, оперировать важнейшими экономическими понятиями и категориями, находить и анализировать новую экономическую информацию;  - сформировать представление о состоянии экономики на горнодобывающих предприятиях на современном этапе;  - делать самостоятельные заключения по вопросам управления на горном предприятии, а также постановки и достижения определенных целей;  - планировать затраты на добычу полезных ископаемых, производить расчеты социальной и экономической эффективности.  *Должен владеть:*  -владеть методами определения потребности и анализа эффективности использования основных производственных и оборотных средств;  -методами расчета основных технико-экономических показателей по добыче и реализации продукции;  -навыками самостоятельной работы с научными и методическими источниками при подготовке к семинарским занятиям, а также при выполнении курсовых проектов (работ)уметь аргументировано обосновать полученные результаты. |
| ОПК-19.2 - применяет базовые знания по вопросам организации производства на открытых горных работах, а также об основных экономических и финансовых показателях деятельности горнодобывающих предприятий по добыче и переработке полезных ископаемых |
| ОПК-19.3 - использует теории и методики экономического анализа и применения их в процессе управленческой деятельности как целостной системы объектов, процессов, отношений, функций, представленных на макро- и микроэкономическом уровнях |
| Интеграция науки и образования | ОПК-20 - способен участвовать в разработке и реализации образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности, используя специальные научные знания | ОПК-20.1 - Участвует в разработке и реализации образовательных программ повышения квалификации работников предприятия | *Должен знать:*  -знать экономические основы производства и финансовой деятельности предприятий;  -производственные ресурсы горных предприятий;  - особенности ценообразования на продукцию горных предприятий;  -основные пути совершенствования управления на горных предприятиях.  - основные инструменты экономического анализа;  -иметь представление о роли изучаемой дисциплины в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности;  *Должен уметь:*  - ориентироваться в вопросах экономики, оперировать важнейшими экономическими понятиями и категориями, находить и анализировать новую экономическую информацию;  - сформировать представление о состоянии экономики на горнодобывающих предприятиях на современном этапе;  - делать самостоятельные заключения по вопросам управления на горном предприятии, а также постановки и достижения определенных целей;  - планировать затраты на добычу полезных ископаемых, производить расчеты социальной и экономической эффективности.  *Должен владеть:*  -владеть методами определения потребности и анализа эффективности использования основных производственных и оборотных средств;  -методами расчета основных технико-экономических показателей по добыче и реализации продукции |  |
| ОПК-20.2 - Использует полученные знания и умения при реализации образовательных программ повышения квалификации и переподготовки работников предприятия |

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Се-местр изуче-ния | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
| на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.О.34 | Экономика и ме-неджмент горного производства | 9 | Б1.О.08 Экономика.  Б1.О.28 Основы горного дела | Б2.В.04(Пд) Производственная преддипломная проектно-технологическая практика  Б3.01(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

**1.4. Язык преподавания:** русский.

**2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Выписка из учебного плана (гр. С-ГД-22):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и название дисциплины по учебному плану | Б1.О.34 Экономика и менеджмент горного производства | |
| Курс изучения | 5 | |
| Семестр(ы) изучения | 9 | |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | экзамен | |
| Курсовой проект, семестр выполнения | 9 | |
| Трудоемкость (в ЗЕТ) | 5ЗЕТ | |
| **Трудоемкость (в часах)** в т.ч.: | 180 | |
| **№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:** | Объем работы,  в часах | В т.ч. с применением ДОТ или ЭО[[1]](#footnote-1), в часах |
| **Объем контактной работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):** | **25** | - |
| 1.1. Занятия лекционного типа (лекции) | 10 | - |
| 1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.: | 8 | - |
| *-семинары (практические занятия, коллоквиумыи т.п.)* | *8* | *-* |
| *- лабораторные работы* | *-* | *-* |
| *- практикумы* | *-* | *-* |
| *Практическая подготовка* | *8* |  |
| 1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации) | 7 | - |
| **№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)** | **146** | |
| **№3. Количество часов на экзамен** (при наличии экзамена в учебном плане) | **9** | |

**3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**3.1. Распределение часов по разделам и видам учебных занятий**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел | Всего часов | Контактная работа, в часах | | | | | | | | | Часы СРС |
| Лекции | из них с применением ЭО и ДОТ | Семинары (практические занятия, коллоквиумы) | из них с применением ЭО и ДОТ | Лабораторные работы | из них с применением ЭО и ДОТ | Практикумы | из них с применением ЭО и ДОТ | КСР (консультации) |
| 1.Установочное занятие. Предмет, задачи и содержание дисциплины | 4 | 2 |  | - |  |  |  |  |  |  | 13 (АРт) |
| 2.Основные производственные фонды | 12 | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 13 (АРр) |
| 3.Оборотные средства | 14 | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 13 (АРр) |
| 4.Трудовые ресурсы | 14 | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 13 (АРр) |
| 5.Себестоимость производства и реализации продукции | 15 | 1 |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 13 (АРр) |
| 6.Прибыль и рентабельность | 15 | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 13 (АРр) |
| 7.Ценовая политика предприятия | 14 | 1 |  | - |  |  |  |  |  |  | 13 (АР) |
| 8. Инвестиции | 15 | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 | 13 (АРр) |
| 9.Учет, анализ и оценка производственно-хозяйственной и организационной деятельности горных предприятий | 15 | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 | 13 (АРр) |
| 10.Менеджмент горного производства. | 14 | - |  | - |  |  |  |  |  | 1 | 13 (АРт) |
| Курсовой проект | 21 |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 16 (КП) |
| Экзамен | 27 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 9 |
| **Всего часов** | **180** | **10** |  | **8** |  |  |  |  |  | **7** | **146+9** |

Примечание: ПР- работа на практическом занятии; ТР- теоретическая подготовка; АРр – аттестационная работа (расчетная); АРт – аттестационная работа (тестирование) ; КП – выполнение курсового проекта

**3.2. Содержание тем программы дисциплины**

Тема 1. **Предмет, задачи и содержание дисциплины. Основные производственные фонды.**

Предмет, задачи и содержание дисциплины. Роль и место дисциплины «Экономика и менеджмент горного производства» в системе учебных дисциплин. Специфика действия рыночного механизма в горной промышленности. Понятие предприятия. Цель создания, развития предприятия и основные принципы его деятельности в рыночных условиях. Технико-экономические особенности предприятий горной промышленности.

Тема 2. **Основные производственные фонды.**

Понятие, классификация и учет основных производственных фондов. Износ основных фондов: понятие, виды износа, показатели состояния основных фондов.

Амортизация основных фондов: нормы амортизации, способы расчета амортизационных отчислений. Показатели использования основных фондов. Основные направления улучшения использования основных фондов.

**Тема 3.** **Оборотные средства**

Оборотные средства. Понятие, состав и структура оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Экономическое значение ускорения оборачиваемости оборотных средств.

**Тема 4. Трудовые ресурсы**

Понятие, основные категории персонала предприятия. Явочная и списочная численность работников предприятия. Показатели численности работников предприятия. Производительность труда и методы ее измерения.

Оплата труда. Формы оплаты труда и условия применения. Системы оплаты труда. Бестарифная система оплаты труда. Организация и нормирование труда. Виды норм труда.

**Тема 5. Себестоимость производства и реализации продукции**

Затраты предприятия, виды затрат на производство и реализацию продукции горных предприятий. Себестоимость производства и реализации продукции Смета затрат на производство и реализацию продукции. Пути снижения затрат на горном предприятии.

**Тема 6. Прибыль и рентабельность**

Прибыль и рентабельность. Понятие прибыли и ее виды. Формирование прибыли. Основные направления использования прибыли. Основные резервы увеличения прибыли на предприятии. Определение безубыточного объема производства продукцию Показатели рентабельности.

**Тема 7. Ценовая политика предприятия**

Ценовая политика предприятия. Понятие цены и ее функции. Виды цен. Факторы, определяющие цену продукции. Методы ценообразования. Особенности ценообразования на продукцию горных предприятий.

**Тема 8. Инвестиции**

Понятие инвестиций. Экономический эффект от инвестиций производственного предприятия. Инновации. Методы оценки эффективности инвестиций, дисконтирование потоков стоимости. Особенности инвестиционного процесса горно-добывающего предприятия.

**Тема 9. Учет, анализ и оценка производственно-хозяйственной и организационной деятельности горных предприятий**

Анализ и оценка производственно-хозяйственной и организационной деятельности горных предприятий. Методы анализа деятельности предприятия. Показатели оценки деятельности предприятия.

**Тема 10. Менеджмент горного производства.**

Понятие управления производством. Субъект и объект управления. Методы управления. Уровни управления. Организационные структуры управления горным предприятием. Формы и методы организации производства. Планирование.

**3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии**

В процессе преподавания дисциплины используются традиционные технологии наряду с активными и интерактивными технологиями.

Активные/интерактивные технологии, используемые в образовательном процессе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Раздел дисциплины | Се-местр | Используемые активные/интерактивные образовательные технологии | Количество часов |
| Основные производственные фонды. | 9 | Лекция-визуализация | 1л |
| Оборотные средства | Лекция-визуализация | 1л |
| Итого: |  | 2л |

**4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**4.1 Содержание СРС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование раздела (темы) дисциплины | Вид СРС | Трудо-емкость (в часах) | Формы и методы контроля |
| 1 | Введение. Предмет, задачи и содержание дисциплины. | Анализ теоретического материала, подготовка к аттестационной работе | 13 | Аттестационная работа (тестирование) |
| 2 | Основные производственные фонды. | Анализ теоретического материала, подготовка к аттестационной работе | 13 | Аттестационная работа (расчетное задание) |
| 3 | Оборотные средства | Анализ теоретического материала, подготовка к аттестационной работе | 13 | Аттестационная работа (расчетное задание) |
| 4 | Трудовые ресурсы. | Анализ теоретического материала, подготовка к аттестационной работе | 13 | Аттестационная работа (расчетное задание) |
| 5 | Себестоимость производства и реализации продукции | Анализ теоретического материала, подготовка к аттестационной работе | 13 | Аттестационная работа (расчетное задание) |
| 6 | Прибыль и рентабельность | Анализ теоретического материала, подготовка к аттестационной работе | 13 | Аттестационная работа (расчетное задание) |
| 7 | Ценовая политика предприятия | Анализ теоретического материала, подготовка к семинару | 13 | Аттестационная работа (тестирование) |
| 8 | Инвестиции | Анализ теоретического материала, подготовка к аттестационной работе | 13 | Аттестационная работа (расчетное задание) |
| 9 | Учет, анализ и оценка производственно-хозяйственной и организационной деятельности горных предприятий | Анализ теоретического материала, подготовка к аттестационной работе | 13 | Аттестационная работа (расчетное задание) |
| 10 | Менеджмент горного производства. | Анализ теоретического материала, подготовка к аттестационной работе | 13 | Аттестационная работа (тестирование) |
| 11 | Курсовой проект | Выполнение курсового проекта | 16 | Защита КП (собеседование) |
|  | **Итого** |  | **146** |  |

**4.2. Курсовой проект**

Целью выполнения курсового проекта: закрепление знаний, полученных в ходе теоретических и практических занятий, и формирование навыков расчетов экономических показателей горного предприятия (участка).

Варианты заданий для выполнения курсового проекта представлены в СДО Moodle (раздел Содержание оценочных материалов):

<http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=12836> (специализация ОГР)

<http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=12915> (специализация ПР)

*Оценка курсового проекта*

В соответствии с Положением о БРС СВФУ оценка за курсовой проект состоит из оценки выполнения проекта (максимальная оценка – 70 баллов) и оценки защиты проекта (максимальная величина 30 баллов).

*При оценке выполнения проекта учитываются следующие критерии:*

1. Соответствие содержания заданию;
2. Правильность применения методики расчетов;
3. Наличие интерпретации результатов, выводов из результатов расчетов;
4. Отсутствие ошибок при проведении расчетов (для расчетных заданий);
5. Грамотность написания;
6. Соответствие оформления стандартам;
7. Объем списка литературы не менее 5 источников.

*Применяемая шкала оценок выполнения проекта:*

**0 баллов –** работа не выполнена, выполнен не свой вариант.

**1 - 10 баллов** ставится при условии, если студент демонстрирует непонимание требований работы, путается в понятиях по проблеме, в ходе решения допущены принципиальные ошибки, работа выполнена не полностью.

**11 - 30 баллов** ставится при условии, если студент демонстрирует лишь поверхностный уровень выполнения работы, путается в понятиях по проблеме, в ходе решения допущены принципиальные ошибки.

**31 – 44 баллов –** ставится при условии, если студент демонстрирует средний уровень выполнения работы: в содержании работы допущены ошибки, не выполняются требования к оформлению.

**45 – 55 баллов –** ставится в случае, когда студент выполнил работу в срок с соблюдением правил оформления, твердо знает материал, правильно произвел необходимые расчеты, но допустил незначительные ошибки, которые не смог исправить.

**56 – 70 баллов –** ставиться в случае соответствия содержания заданиям, показан высокий уровень освоения студентом учебного материала, студент проявил умение использовать теоретические знания для обоснования выполняемых практических задач, присутствует обоснованность и четкость изложения расчетов, работа содержит выводы и рекомендации, при допущении незначительных ошибок студент сам или при некоторой помощи преподавателя исправляет их.

*При оценке защиты проекта учитываются следующие критерии:*

1. Владение материалом проекта;
2. Умение обосновать выбор методики расчетов;
3. Способность к интерпретации результатов, выводов из результатов расчетов;
4. Ответы на дополнительные вопросы, связанные с заданием.

*Применяемая шкала оценок защиты проекта:*

**1 - 10 баллов** ставится при условии, если студент демонстрирует, лишь поверхностный уровень знания работы: путается в понятиях по проблеме, не понимает логики произведенных расчетов, на заданные вопросы отвечает нечетко и неполно.

**10 – 20 баллов –** ставится при условии, если студент демонстрирует, лишь средний уровень владения материалом работы: на заданные вопросы отвечает неполно, в ответах допущены ошибки.

**20 – 25 баллов –** ставится в случае, когда студент твердо знает материал, верно, отвечает на заданные вопросы, но допустил в ответах, в понимании работы незначительные ошибки, которые не смог исправить.

**25 – 30 баллов –** ставиться в случае соответствия проявления глубины, научности суждений, показан высокий уровень освоения студентом учебного материала, присутствует понимание выполненной работы, обоснованность и четкость изложения ответа, при допущении незначительных ошибок студент сам или при некоторой помощи преподавателя исправляет их.

**4.4. Аттестационная работа (тестирование)**

Тестовые аттестационные работы контролируют освоение тем 1, 7 и 10

Пример тестового материала:

*1. Значение экономики предприятия состоит в том, что она….*

1. Дает возможность правильно определить объем произведенной продукции

2. Позволяет более точно оценить расход ресурсов на производственную деятельность

3. Позволяет сопоставить расход разнородных ресурсов с доходом и оценить эффективность производства

4. Предоставляет дополнительную информацию о работе предприятия для детальной оценки отдельных направлений его работы

*2. Функциональная структура управления строится на:*1. иерархии органов, обеспечивающих выполнение каждой функции управления на всех уровнях.  
2. иерархии органов, осуществляющих контроль.  
3. иерархии органов, координирующих деятельность.  
4. все ответы неверны.  
5. управлении средними и малыми организациями.

**4.5.** **Аттестационная работа (расчетное задание)**

Выполнением шести расчетных заданий контролируются темы 2 - 6, 8, 9.

Примеры расчетных заданий:

1. *Стоимость оборотных средств составляет 1080 тыс. ден. ед., сумма доходов от реализации за год составляет 12 млн. ден. ед. Длительность оборота оборотных средств сократится на 10%. Как изменится потребность в оборотных средствах?*
2. *Определить показатель годовой производительности труда одного работающего в натуральных показателях и нормо-часах, если известно, что цех за год выпускает 300 т продукции А при трудоемкости 1 т - 20 нормо-ч, 10 тыс. т продукции Б при трудоемкости 1 т - 50 нормо-ч и 30 тыс. т продукции В при трудоемкости 1 т - 30 нормо-ч. Численность рабочих, занятых на нормируемом труде, составляет 700 человек.*

*Критерии оценки выполнения аттестационных работ (расчетных и тестовых)*

0 баллов – аттестационная работа не выполнена или нет ни одного правильно выполненного задания.

При выполнении заданий количество баллов определяется по формуле

Б = Мо \* (ВТ/ОКТ),

Где: Мо – максимальная оценка в баллах (8 баллов для расчетных работ и 7 баллов для тестирования);

ВТ – количество правильно выполненных заданий;

ОКТ – общее количество заданий.

**5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Методические указания по освоению дисциплины размещены в СДО Moodle:

<http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=12836> (специализация ОГР)

<http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=12915> (специализация ПР)

**Рейтинговый регламент по дисциплине:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вид выполняемой учебной работы  (контролирующие материалы) | Количество баллов (min) | Количество баллов (max) | Примечание |
| *Испытания / Формы СРС* |
| 1 | Аттестационная работа (расчетные задания) | 31 б. | 6 а.р. х 8 б. = 48 б. |  |
| 2 | Аттестационная работа (тестирование) темы 1 и 10 | 9 б. | 2 а.р. х 7 б. = 14 б. |  |
| 3 | Аттестационная работа (тестирование) тема 7 | 5 б. | 8 б. |  |
| 4 | **Количество баллов для допуска к экзамену (min-max)** | **45** | **70** |  |

**Курсовой проект**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | Вид выполняемой учебной работы  (контролирующие материалы) | Количество баллов (min) | Количество баллов (max) | *Примечание* |
| 1 | Выполнение проекта | 42 б. | 65 б. | Оценка выполнения проекта |
| 2 | Оформление проекта | 3 б. | 5 б. |
| 3 | Подготовка презентации | 0 б. | 10 б. | Оценка защиты проекта |
| 4 | Защита проекта | 0 б. | 20 б. |
| 5 | Общая оценка | **45 б.** | **100 б.** |  |

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды оцениваемых компетенций | Индикаторы достижений | Показатель оценивания  (по п.1.2.РПД) | Уровни освоения | Критерии оценивания (дескрипторы) | Оценка |
| ОПК-10 - способен применять основные принципы технологий эксплуатационной  разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов | ОПК-10.1 - анализирует закономерности организации и производства горных работ на основе комплексной их механизации на всех периодах существования горного предприятия  ОПК-10.5 - устанавливает зависимость экономических показателей от технологии, механизации и организации горных работ | *Должен знать:*  - основы и особенности формирования себестоимости производства при различной технологии горных работ;  - влияние различных технологий горных работ на качество продукции и ее цену;  *Должен уметь:*  - планировать затраты на добычу полезных ископаемых, производить расчеты экономической эффективности при различной технологии горных работ;  *Должен владеть:*  - методами расчета основных технико-экономических показателей добычи при различной технологии горных работ;  - методиками принятия управленческих решений и управления. | Высокий | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием философской терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. | отлично |
|  | Базовый | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием философской терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. | хорошо |
| ОПК-19 - способен выполнять маркетинговые исследования, проводить экономический анализ затрат для реализации технологических процессов и производства в целом | ОПК-19.1 - оценивает экономическое мышление в вопросах организации и управления горнодобывающим предприятием  ОПК-19.2 - применяет базовые знания по вопросам организации производства на открытых горных работах, а также об основных экономических и финансовых показателях деятельности горнодобывающих предприятий по добыче и переработке полезных ископаемых  ОПК-19.3 - использует теории и методики экономического анализа и применения их в процессе управленческой деятельности как целостной системы объектов, процессов, отношений, функций, представленных на макро- и микроэкономическом уровнях | *Должен знать:*  -знать экономические основы производства и финансовой деятельности предприятий;  -производственные ресурсы горных предприятий;  - особенности ценообразования на продукцию горных предприятий;  -основные пути совершенствования управления на горных предприятиях.  - основные инструменты экономического анализа;  -иметь представление о роли изучаемой дисциплины в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности;  *Должен уметь:*  - ориентироваться в вопросах экономики, оперировать важнейшими экономическими понятиями и категориями, находить и анализировать новую экономическую информацию;  - сформировать представление о состоянии экономики на горнодобывающих предприятиях на современном этапе;  - делать самостоятельные заключения по вопросам управления на горном предприятии, а также постановки и достижения определенных целей;  - планировать затраты на добычу полезных ископаемых, производить расчеты социальной и экономической эффективности.  *Должен владеть:*  -владеть методами определения потребности и анализа эффективности использования основных производственных и оборотных средств;  -методами расчета основных технико-экономических показателей по добыче и реализации продукции;  -навыками самостоятельной работы с научными и методическими источниками при подготовке к семинарским занятиям, а также при выполнении курсовых проектов (работ)уметь аргументировано обосновать полученные результаты. | Мини-мальный | Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. | удовлетво-рительно |
|  | Не освоены | Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету  с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.  *или* Ответ на вопрос полностью отсутствует  *или* Отказ от ответа | неудовлетво-рительно |
| ОПК-20 - способен участвовать в разработке и реализации образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности, используя специальные научные знания | ОПК-20.1 - Участвует в разработке и реализации образовательных программ повышения квалификации работников предприятия  ОПК-20.2 - Использует полученные знания и умения при реализации образовательных программ повышения квалификации и переподготовки работников предприятия | *Должен знать:*  -знать экономические основы производства и финансовой деятельности предприятий;  -производственные ресурсы горных предприятий;  - особенности ценообразования на продукцию горных предприятий;  -основные пути совершенствования управления на горных предприятиях.  - основные инструменты экономического анализа;  -иметь представление о роли изучаемой дисциплины в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности;  *Должен уметь:*  - ориентироваться в вопросах экономики, оперировать важнейшими экономическими понятиями и категориями, находить и анализировать новую экономическую информацию;  - сформировать представление о состоянии экономики на горнодобывающих предприятиях на современном этапе;  - делать самостоятельные заключения по вопросам управления на горном предприятии, а также постановки и достижения определенных целей;  - планировать затраты на добычу полезных ископаемых, производить расчеты социальной и экономической эффективности.  *Должен владеть:*  -владеть методами определения потребности и анализа эффективности использования основных производственных и оборотных средств;  -методами расчета основных технико-экономических показателей по добыче и реализации продукции |

**6.2. Типовые контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации**

Экзамен проводится в форме собеседования по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет включает в себя 2 теоретических вопроса.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Содержание дисциплины «Экономика и менеджмент горного производства»: ее задачи и связь с другими дисциплинами.
2. Природные и минерально-сырьевые ресурсы и принципы размещения предприятий горной промышленности на территории России.
3. Горное предприятие – основное звено в системе горнодобывающей промышленности. Понятие и специфика горных предприятий.
4. Виды собственности и организационно - правовые формы горнодобывающих предприятий. Объединения предприятий: картель, синдикат, трест, концерн, конгломерат, холдинг, консорциум, промышленный узел и ФПГ.
5. Имущество горного предприятия. Классификация и структура основных фондов.
6. Учет и оценка основных фондов. Состояние и движение основных фондов.
7. Износ основных фондов. Амортизация основных фондов.
8. Показатели эффективности использования основных фондов.
9. Источники финансирования воспроизводства основных производственных фондов.
10. Оборотные средства: понятие, состав, структура, кругооборот.
11. Нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути повышения оборачиваемости оборотных средств.
12. Источники финансирования и пополнения оборотных средств.
13. Персонал предприятия: понятие и классификация.
14. Движение и подготовка кадров.
15. Нормирование труда.
16. Производительность труда и трудоемкость производства..
17. Сущность и принципы оплаты труда.
18. Формы и системы оплаты труда.
19. Планирование численности и фонда оплаты труда. Состав фонда заработной платы на горном предприятии.
20. Содержание плана развития предприятия.
21. Бизнес-план основа внутрифирменного планирования, его структура.
22. Основные показатели производственной программы. Доходы предприятия.
23. Инвестиционная деятельность предприятия.
24. Экономическая эффективность капитальных вложений.
25. Инвестиционный проект. Оценка жизнеспособности инвестиционных проектов: показатели, критерии.
26. Затраты и себестоимость.
27. Смета затрат на производство продукции.
28. Классификация затрат горного производства.
29. Калькуляция себестоимости продукции.
30. Цена: понятие, функции и виды цен.
31. Формирование прибыли предприятия.
32. Рентабельность и ее виды. Безубыточность горного производства.
33. Основные направления использования чистой прибыли предприятия.
34. Финансы предприятия. Функции и классификация финансов.
35. Кредит. Его роль и источники.
36. Учет и отчетность предприятий.
37. Понятие и значение анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия.
38. Предприятие как объект управления. Понятие управление предприятием.
39. Структура предприятия. Организационная структура управления предприятием.
40. Маркетинг как функция управления.

*Критерии оценки экзамена*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Характеристика ответа на теоретический вопрос / выполнения практического задания** | **Количество набранных баллов** |
| ОПК-10  ОПК-19  ОПК-20 | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной лингвистической терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. | 20-30 б. |
|
|
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. | 10-19 б. |
| Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. | 5-9 б. |
| Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету  с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.  *Или* Ответ на вопрос полностью отсутствует *или* Отказ от ответа | 0-4 б. |

**6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| **Характеристики процедуры** |  |
| Вид процедуры | экзамен |
| Цель процедуры | выявить степень сформированности компетенций ОПК-10, ОПК-19, ОПК-20 |
| Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры | Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 3.0, утверждено ректором СВФУ 19.02.2019 г.  [Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г.](http://nti.s-vfu.ru/downloads/doc/pol_BRS_04.pdf) |
| Субъекты, на которых направлена процедура | студенты 5 курса очного отделения специалитета |
| Период проведения процедуры | Осенняя сессия 5 курса |
| Требования к помещениям и материально-техническим средствам | - |
| Требования к банку оценочных средств | - |
| Описание проведения процедуры | Экзамен принимается в устной форме по билетам. Экзаменационный билет по дисциплине включает два теоретических вопроса. Время на подготовку – 0,5 астрономических часа. |
| Шкалы оценивания результатов | По результатам контроля студенту зачисляется количество баллов в соответствии с п.4 РПД. Шкала оценивания общих результатов СРС и экзамена приведена в п. 5. РПД. Шкала оценки ответа на экзамене - в п.6.1 РПД |
| Результаты процедуры | В результате сдачи всех заданий для СРС студенту необходимо набрать 45 баллов, чтобы быть допущенным к экзамену. |

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания, вид и характеристика иных информационных ресурсов | Наличие грифа, вид грифа | НБ СВФУ, кафедральная библиотека и кол-во экземпляров | Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ) | Кол-во  студентов |
|  | **Основная литература** |  |  |  |  |
| 1 | Кузина, Л.Н. Экономика горного предприятия : учебное пособие / Л.Н. Кузина, С.Ф. Богдановская, Ж.В. Миронова. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 154 с. - ISBN 978-5-7638-2292-2 ; [Электронный ресурс]. |  |  | <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229584> | 36 |
| 2 | Моссаковский Я.В. Экономика горной промышленности. Учебник для вузов[Текст]. М.: Изд-во МГТУ, 2006. – 525 стр. | Утв. УМо горняков РФ | 7 |  | 36 |
|  | **Дополнительная литература** |  |  |  |  |
| 1 | Ефремов Э.И. Экономика региональной горной промышленности: учебное пособие/ Э.И. Ефремов. – Якутск: Издательско-полиграфический комплекс СВФУ, 2011. – 305 с. | Утв. УС СВФУ | 10 |  | 36 |
| 2 | Н.И. Панков, Е.В.Малеева Экономика горного производства: Практикум для студентов «Горное дело». Нерюнгри Изд-во ТИ (Ф) ЯГУ 2008.–81 с. | Утв.УМС ТИ(ф) СВФУ | 10 |  | 36 |

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины**

1. Горное дело. Информационно-справочный сайт о горной промышленности

URL: <http://www.mwork.su>

1. Сайт Ростехнадзора РФ Материалы по безопасности в горной промышленности

URL: <http://www.gosnadzor.ru>

1. Казахстанский горно-промышленный портал. Ссылки на Интернет-ресурсы по горной тематике

URL: <http://www.mining.kz>

1. Угольный портал URL: <http://rosugol.ru>
2. Журнал «Уголь» (on-line версия) - <http://www.ugolinfo.ru/onLine.html>

**9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Неделя | Наименование темы | Виды учебной работы (лекция, практич. занятия, семинары, лаборат.раб.) | Наименова-ние специализи-рованных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. | Перечень основного оборудования(в т.ч. аудио-, видео-, графическое сопровождение) |
| 1. | 1 | 1.Введение. Предмет, задачи и содержание дисциплины. | Лекция | Кабинет №А403  А511  . | Электронный ресурс лекций, практических работ.  Презентации.  МУ по самостоятельной работе.  Видеофильмы. |
| 2. | 1-2 | 2.Основные производственные фонды. | Лекции  Практикум |
| 3 | 3-4 | 3.Оборотные средства |
| 4 | 5-6 | 4.Трудовые ресурсы. | Лекции  Практикум | №А403  А511 | Электронный ресурс лекций, практических работ.  Презентации.  МУ по самостоятельной работе.  Видеофильмы. |
| 5 | 7-8 | 5.Себестоимость производства и реализации продукции |
| 6 | 9-10 | 6.Прибыль и рентабельность |
| 7 | 11-12 | 7.Ценовая политика предприятия |
| 8 | 13-14 | 8.Инвестиции | Лекции  Практикум | Электронный ресурс лекций, практических работ.  Презентации |
| 15-16 | 9.Учет, анализ и оценка производственно-хозяйственной и организационной деятельности горных предприятий |
| 17-18 | 10.Менеджмент горного производства. |

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

* использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного учебного пособия), видео- и аудиоматериалов (через Интернет);
* организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

10.2. Перечень программного обеспечения:

-MSWORD, MS Power Point, AutoCad, Excel, Visio/

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.34 «Экономика и менеджмент горного производства»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Внесенные изменения | Преподаватель (ФИО) | Протокол заседания выпускающей кафедры(дата,номер), ФИО зав.кафедрой, подпись |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да». [↑](#footnote-ref-1)