Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Директор

Дата подписания: 08.09.2023 10:36:07 Уникальный программный ключ:

f45eb7c44954caac05ea7d4f32eb8d7d6b3cb96ae6d9b4bda094afddaffb705f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА» Технический институт (филиал) в г. Нерюнгри Кафедра строительного дела

### Рабочая программа дисциплины

### Б1.О.36 Безопасность строительного производства

для программы бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» Направленность программы: Промышленное и гражданское строительство

Форма обучения: очная

Автор(ы): Вавилов В.И., к.т.н., доцент кафедры строительного дела ТИ (ф) СВФУ, e-mail:  $\underline{\text{vavilov-}}$  1950@bk.ru

РЕКОМЕНДОВАНО Заведующий кафедрой разработчика <u>СД</u>	ОДОБРЕНО Заведующий выпускающей кафедрой <u>СД</u>	ПРОВЕРЕНО Нормоконтроль в составе ОП пройден Специалист УМО
Москул № 12	Жоғаје́ Косарев Л.В. протокол № 12	/ Кравчук К.А. «/ Сравчук К.А.
от «07» апреля 2023 годования в утверждения	о в составе ОП	Зав. библиотекой
Председатель УМС тодинеский протокол УМС № 10 от « 18	Ядреева Л.Д.	<u>Others!</u> / Болгова О.Н. «»2023 г.

Нерюнгри 2023

#### 1. АННОТАЦИЯ

## к рабочей программе дисциплины Б1.О.36 Безопасность строительного производства

Трудоемкость 3 з.е.

### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цели освоения дисциплины:

Освоение новаций в управленческих, экономических и технологических аспектах строительного производства и обеспечения безопасности строительства.

### Краткое содержание дисциплины:

Организация работы по охране труда и безопасности производства работ в строительстве. Законодательная, нормативная и справочная документация. Организация работы по безопасности производства работ в строительной организации. Несчастные случаи на производстве, их расследование и учет. Обеспечение безопасности работающих в условиях строительной площадки. Виды инструктажей по безопасности. Контроль за состоянием охраны труда и безопасного производства работ на строительной площадке. Общие требования безопасности организации производственных территорий, участков работ и рабочих мест. Обеспечение электробезопасности и пожаробезопасности

# 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Производственно-	Способен	ОПК-8.3;	Знать:	Аттестацио
технологическая	осуществлять и	Контроль	- основные	нная
работа	контролировать	соблюдения норм	требования	работа по
	технологические	промышленной,	отраслевых	индивидуал
	процессы	пожарной,	документов по	ьному
	строительного	экологической	безопасности	заданию,
	производства и	безопасности при	строительства;	тестирован
	строительной	осуществлении	- правила и нормы	ие (по
	индустрии с	технологического	охраны труда,	разделам),
	учетом требований	процесса	личной и	практическ
	производственной	ОПК-8.4;	производственной	ие работы.
	и экологической	Контроль	санитарии и	
	безопасности,	соблюдения	противопожарной	
	применяя	требований	защиты;	
	известные и новые	охраны труда при	- правовые и	
	технологии в	осуществлении	организационные	
области		технологического	основы охраны	
	строительства и		труда в организации,	
	строительной	ОПК-9.4;	систему мер по	
	индустрии (ОПК-		безопасной	
	8)		эксплуатации	
Организация и	Способен	проведения	опасных	2

управление организовывать базового производственных производством объектов и работу И инструктажа ПО управлять охране снижению вредного труда, коллективом пожарной воздействия на безопасности производственного окружающую среду, профилактические подразделения охране организаций, окружающей мероприятия по осуществляющих безопасности труда среды ОПК-9.5 деятельность и производственной области Контроль санитарии; строительства, соблюдения - возможные требований жилищноопасные и вредные охраны труда на коммунального факторы и средства хозяйства и/или производстве защиты; строительной - действие индустрии (ОПКтоксичных веществ 9) на организм человека; - категорирование производств по взрыво- и пожароопасности; - меры предупреждения пожаров и взрывов; - общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях; - основные причины возникновения пожаров и взрывов; - особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; -предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты; - права и обязанности работников в

области охраны труда; - виды и правила проведения инструктажей по охране труда; - правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов; - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; Уметь: - вести документацию установленного образца по безопасности производства работ, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; - оценивать состояние безопасности труда производственном объекте; - применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; - проводить

_	
	аттестацию рабочих
	мест по условиям
	труда, в т.ч. оценку
	условий труда и
	травмобезопасности;
	- инструктировать
	подчиненных
	работников
	(персонал) по
	вопросам
	безопасности
	производства работ;
	- соблюдать правила
	безопасности,
	производственной
	санитарии и
	пожарной
	безопасности;
	Владеть
	(методиками):
	- методами
	организации
	безопасного ведения
	работ,
	Владеть
	практическими
	навыками:
	- навыками
	профилактики
	производственного
	травматизма,
	профессиональных
	заболеваний,
	предотвращения
	экологических
	нарушений.
<u> </u>	1 1 2

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование	Семе	Индексы и наименования учебных дисципли	
	дисциплины (модуля),	стр	(модулей), практик	
	практики	изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.0.36	Безопасность строительного производства	8	Б1.О.04.01 Безопасность жизнедеятельности	-

### 1.4. Язык преподавания: русский

# 2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

### Выписка из учебного плана гр.Б-ПГС-23:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.36 Безопасность строительного		
	производства		
Курс изучения	4		
Семестр(ы) изучения	8		
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	заче	Т	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	3		
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	108	3	
№1. Контактная работа обучающихся с	Объем аудиторной	В т.ч. с	
преподавателем (КР), в часах:	работы,	применением	
	в часах	ДОТ или $\Theta^{1}$ , в	
		часах	
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	28		
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	12	6	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:			
- семинары (практические занятия,	12		
коллоквиумы, т.п.)			
- лабораторные работы			
- практикумы			
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы,	4		
консультации)			
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС)	80		
(в часах)			
<b>№3. Количество часов на экзамен</b> (при наличии экзамена в учебном плане)			

-

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup>Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

# 3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 3.1. Распределение часов по разделам и видам учебных занятий

		Конта	ктная раб	ота, в ча	cax	
Тема	Всего часов	Лекции	Практические занятия	из них с применением ЭО и ДОТ	КСР (консультации)	Часы СРС
Тема 1. Введение. Организация охраны труда в строительстве.	16	2	2			12 (ПP)
Тема 2. Условия труда, причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	17	2	2		1	12 (ПР)
Тема 3. Безопасная организация строительной площадки и основных видов отделочных работ.	17	2	2		1	12 (ПР)
Тема 4. Безопасная эксплуатация строительных кранов.	17	2	2		1	12 (ПР)
Тема 5. Электробезопасность на строительной площадке	15	1	2			12 (ПР)
Тема 6. Санитарно-бытовое обеспечение работающих на строительной площадке	15	2			1	12 (ПР)
Тема 7. Первая помощь при несчастных случаях.	11	1	2		1	8 (IIP)
Зачет						
Всего часов	108	12	12		4	80 (ΠΡ)

### 3.2. Содержание тем программы дисциплины

### Тема 1. Введение. Организация охраны труда в строительстве.

Общие вопросы обеспечения безопасности труда.

Современная система обеспечения безопасности труда. Классификации причин происхождения несчастных случаев. Объективный и субъективный фактор безопасности.

Производственные опасности и вредности. Явное и неявное проявление опасностей, пирамида травматизма.

Обязанности работников по соблюдению требований охраны труда. Обязанности работодателя по соблюдению безопасных и здоровых условий труда. Организация службы охраны труда на предприятии. Распределение функций по обеспечению охраны труда в организации между

руководителями и специалистами. Планирование и финансирование мероприятий по охране труда. Обучение и профессиональная подготовка по охране труда. Пропаганда безопасных и здоровых условий труда. Предварительные и периодические медицинские осмотры рабочих и служащих.

# **Тема 2. Условия труда, причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний.**

Факторы влияющие на условия труда работающих. Методы изучения причин производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Несчастный случай на производстве. Расследование несчастных случаев на производстве, порядок их оформления и учета. Возмещение вреда, причиненного работникам увечьем или профессиональным заболеванием. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Аттестация рабочих мест по условиям труда.

# Тема 3. Безопасная организация строительной площадки и основных видов отделочных работ.

Безопасность основных строительных процессов.

Технические решения по безопасности труда в проектных решениях. Организация санитарно-бытового обслуживания на стройплощадке. Безопасность при разработке котлованов и траншей. Выбор элементов уступа для связных и несвязных грунтов. Крепление вертикальных откосов.

Сигнальные цвета и знаки безопасности. Требования безопасности к организации рабочих мест. Требования безопасности к организации работ в зимних условиях. Требования безопасности к размещению строительных машин и механизмов. Требования безопасности к складированию и хранению строительных материалов и конструкций. Требования безопасности при выполнении штукатурных и облицовочных работ. Требования безопасности при выполнении монтажа гипсокартонных конструкций.

Причины травматизма при монтажных работах. Обеспечение временной устойчивости конструкций при монтаже. Выбор такелажных приспособлений и их расчет. Организация рабочего места на высоте.

### Тема 4. Безопасная эксплуатация строительных кранов.

Безопасная эксплуатация строительных кранов, причины травматизма. Грузовая и собственная устойчивость кранов. Прочность кранов при динамически х и статических нагрузках. Опасные зоны работы крана.

#### Тема 5. Электробезопасность на строительной площадке.

Воздействие электрического тока на организм человека. Классификация помещений и видов работ по степени поражения электротоком. Безопасное проведение работ вблизи с электроустановками, правила организации труда вблизи с оголенными проводами. Требования безопасности при эксплуатации ручных электрических машин и инструментов. Основные меры защиты от поражения электрическим током. Первая помощь пострадавшему в результате удара током. Методика спасения человека, реанимация, доставка человека до скорой помощи. Опасные факторы поражения током. Принципы защиты от атмосферного электричества. Конструктивные решения молниезащит.

### Тема 6. Санитарно-бытовое обеспечение работающих на строительной площадке.

Требования к устройству и оборудованию санитарно-бытовых помещений. Влияние освещения на зрение. Производственный шум, ультра- и инфразвук. Воздействие излучений на человека.

#### Тема 7. Первая помощь при несчастных случаях.

Понятие первой помощи. Основные принципы предоставления первой помощи. Первая помощь при кровотечении. Классификация кровотечений. Первая помощь при ушибах, ранениях, переломах, травмах, вывихах и растяжении связок. Сотрясение головного мозга. Ушибы в области позвоночника. Ожоги, их классификация. Первая помощь при тепловом и солнечном ударах. Реанимация пострадавшего. Искусственное дыхание. Не прямой массаж сердца. Первая помощь при утоплении. Последовательность, принципы и способы оказания первой медицинской помощи. Способы реанимации, подготовка пострадавшего к реанимации. Искусственное дыхание.

### 3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

В процессе обучения, наряду с традиционным обучением (лекционные занятия классического вида), используются следующие образовательные технологии: модельное обучение, информационно-коммуникационные технологии; предметно-ориентированные технологии; моделирование профессиональной деятельности.

Для реализации образовательных технологий и формирования необходимых навыков проводятся практические занятия. Формами проведения практических занятий является практикум, по отдельным темам проводятся игровые занятия.

В процессе обучения используется мультимедийное оборудование, компьютерное тестирование.

Для достижения целей и результатов обучения необходимо применение различных образовательных технологий.

- 1. Информационно-развивающие технологии, главная цель которых подготовка эрудированного специалиста, владеющего стройной системой знаний, обладающего большим запасом информации. Ориентация технологий на формирование системы знаний, их максимальное обогащение, запоминание и свободное оперирование ими.
- 2. Деятельностей практико-ориентированные технологии в целях подготовки профессионала, способного квалифицированно решать профессиональные задачи. Ориентация технологий на формирование системы профессиональных практических умений, по отношению к которым информация выступает инструментом, обеспечивающим возможность качественно выполнять профессиональную деятельность.
- 3. Развивающие проблемно-ориентированные технологии применяются для подготовки специалиста, способного проблемно мыслить, видеть и формулировать проблемы, выбирать способы и средства для их решения. Ориентация технологий на формирование и развитие проблемного мышления, мыслительной активности.

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии: модельное обучение, информационно-коммуникационные технологии; предметно-ориентированные технологии; моделирование профессиональной деятельности.

### 4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы<sup>2</sup>обучающихся по дисциплине Содержание СРС

ſ		Наименование	Вид СРС	Трудо-	Формы и
		раздела (темы)		емкость	методы контроля
		дисциплины		(в часах)	
Ī	Тема 1. Введение. Устный опрос		Устный опрос	12(ПР)	Домашняя работа
	1	Организация охраны			(по материалам раздела)

 $^2$  Самостоятельная работа студента может быть внеаудиторной (выполняется студентом самостоятельно без участия преподавателя — например, подготовка конспектов, выполнение письменных работ и др.) и аудиторной (выполняется студентом в аудитории самостоятельно под руководством преподавателя — например, лабораторная или практическая работа).

	труда в строительстве.			
2	Тема 2. Условия труда, причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	Подготовка к практическому занятию, устный опрос	12(ПР)	Домашняя работа (по материалам раздела) Практическая работа, подготовка к аттестационной работе
3	Тема 3. Безопасная организация строительной площадки и основных видов отделочных работ.	Подготовка к практическому занятию, устный опрос	12(ПР)	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий Анализ теоретического материала, подготовка к аттестационной работе
4	Тема 4. Безопасная эксплуатация строительных кранов.	Подготовка к практическому занятию, устный опрос	12(ПР)	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий Анализ теоретического материала, подготовка к аттестационной работе
5	Тема 5. Электробезопасность на строительной площадке	Подготовка к практическому занятию, устный опрос	12(ПР)	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий Анализ теоретического материала, подготовка к аттестационной работе
6	Тема 6. Санитарно- бытовое обеспечение работающих на строительной площадке	Подготовка к практическому занятию, устный опрос	12(ПР)	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий Анализ теоретического материала, подготовка к аттестационной работе
7	Тема 7. Первая помощь при несчастных случаях.	Подготовка к практическому занятию, устный опрос	8(ПР)	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий Анализ теоретического материала, подготовка к аттестационной работе
	Всего часов		80(ΠP)	

### Работа на практическом занятии

№	Тема занятий				
1	Опасные и вредные производственные факторы				
2	Анализ опасностей производственного объекта методом причинно-				
	следственных связей в строительной сфере				
3	Выбор средств индивидуальной и коллективной защиты работающих в				
	зависимости от опасных и вредных производственных факторов при				
	строительстве				
4	Нормы, правила и инструкции по охране труда в строительной сфере				
5	Изучение порядка расследования и учета несчастных случаев на объекте				
	строительства				

6	Льготы по охране труда в строительстве.
7	Общие вопросы трудового законодательства и организация охраны
	труда в строительстве.
8	Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на
	производстве и профессиональных заболеваний.
9	Психофизиологические требования к условиям труда
10	Средства индивидуальной защиты.
11	Молниезащита строительных объектов.
12	Требования безопасности при работе с ручным инструментом и
	оборудованием для его заточки.
13	Размещение санитарно-бытовых помещений и устройств на строительных
	площадках.
14	Пожарная безопасность объектов.
15	Безопасность при разработке котлованов и траншей.
16	Требования безопасности при эксплуатации ручных электрических машин
	и инструментов.
17	Требования безопасности к организации работ в зимних условиях.
18	Требования безопасности к размещению строительных машин и
	механизмов.
19	Требования безопасности к складированию и хранению строительных
	материалов и конструкций.
20	Требования безопасности при выполнении штукатурных и облицовочных
	работ.
21	Требования безопасности при выполнении монтажа гипсокартонных
	конструкций.
22	Причины травматизма при монтажных работах.
23	Требования безопасности при эксплуатации ручных электрических машин
	и инструментов при строительстве.
24	Основные меры защиты от поражения электрическим током.
25	Безопасная эксплуатация строительных кранов, причины травматизма.
26	Грузовая и собственная устойчивость кранов
27	Прочность кранов при динамически х и статических нагрузках.
28	Первая помощь при поражении электрическим током.
29	Первая помощь при ранении.
30	Первая помощь при обмороках, отравлениях, тепловых и солнечных
	ударах.
31	Первая помощь при переломах, вывихах, ушибах и растяжениях связок.

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для помощи обучающимся в успешном освоении дисциплины в соответствии с запланированными видами учебной и самостоятельной работы обучающихся:

Учебно-методический комплекс по дисциплине Б1.0.36 «Безопасность строительного производства» (сост. Вавилов В.И.), включающий методические указания для обучающихся по освоению дисциплины <a href="http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=13880">http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=13880</a>

Виды контроля успеваемости и форма организации самостоятельной работы студентов В рамках дисциплины осуществляются следующие виды контроля успеваемости студентов:

- *текущий*, призван контролировать и оценивать с помощью тестов, контрольных заданий и работ, домашних заданий и т.п. уровень знаний и степень усвоения студентами учебного материала соответствующей дисциплины по мере ее изучения.
- промежуточная аттестация экзамен, преследующий цель оценить работу студента за курс (семестр), его теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.

Самостоятельная работа - совокупность всей самостоятельной деятельности студентов как в учебной аудитории, так и вне её, в контакте с преподавателем и в его отсутствии.

Структурно СРС можно разделить на две части: организуемая преподавателем (ОргСРС) и самостоятельная работа, которую студент организует по своему усмотрению, без непосредственного контроля со стороны преподавателя (подготовка к лекциям, практическим занятиям, подготовка к текущей и промежуточной аттестации).

Виды самостоятельной работы студентов:

- выполнение домашних заданий решение задач; подбор и изучение литературных источников; проведение расчетов и др.;
- выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы;
  - подготовка к участию в научно-теоретических конференциях.

### Рейтинговый регламент по дисциплине:

Вид выполняемой учебной работы	Количес	Количес
(контролирующие мероприятия)	тво баллов	тво баллов
	(min)	(max)
Практическая работа №1	8	13
Практическая работа №2	8	13
Практическая работа №3	8	13
Практическая работа №4	8	13
Практическая работа №5	8	13
Практическая работа №6	8	13
Аттестационная работа	12	22
Количество баллов для получения зачета	60	100
(min-max)		

- максимальное количество баллов в течение семестра 100;
- минимальное количество баллов 60.

# 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

Коды	Показатель	Уровни	Критерии	Оценка
оценивае	оценивания	освоения	оценивания	
мых	(то т 1 2 ВПЛ)		(700,000,000,000,000,000,000,000,000,000	
компетен	(по п.1.2.РПД)		(дескрипторы)	

ций				
ОПК-8.3;	Знать:		Студент	
ОПК-8.4;	- основные требования		анализирует ситуации,	
	отраслевых документов по	Освоено	риски, уверенно	Зачтено
ОПК-9.4;	безопасности	Севосно	справляется с	3u meno
ОПК-9.5	строительства;		практическими	
	- правила и нормы охраны		задачами, знает требования стандартов,	
	труда, личной и		знает материал,	
	производственной		увязывает теорию с	
	санитарии и		практикой, не допускает	
	противопожарной защиты;		существенных	
	- правовые и		неточностей, правильно	
	организационные основы		применяет	
	охраны труда в		теоретические	
	организации, систему мер		положения при решении	
	по безопасной		практических вопросов	
	эксплуатации опасных		и задач	
	производственных			
	объектов и снижению		Студент	
	вредного воздействия на		достаточно уверенно	
	окружающую среду,		справляется с	
	профилактические		практическими задачами по курсу,	
	мероприятия по		задачами по курсу, демонстрирует знания	
	безопасности труда и		основного	
	производственной		программного	
	санитарии;		материала,	
	- возможные опасные и		воспроизводит	
	вредные факторы и		стандартные расчетов	
	средства защиты;		параметров инженерных	
	- действие токсичных		сетей. При ответе на	
	веществ на организм		вопрос студент может	
	человека;		допускать ошибки, но	
	· ·		они не носят	
	- категорирование		существенного	
	производств по взрыво- и		характера	
	пожароопасности;		Студент	
	- меры предупреждения		демонстрирует знания	
	пожаров и взрывов;		основного	
	- общие требования		программного	
	безопасности на		материала, может	
	территории организации и		назвать основные	
	в производственных		технические	
	помещениях;		характеристики	
	- основные причины		инженерных сетей и	
	возникновения пожаров и		требования,	
	взрывов;		предъявляемые к ним.	
	- особенности		При ответе на вопрос	
	обеспечения безопасных		студент может допускать ошибки, но	
	условий труда на		они не носят	
	производстве;		существенного	
	- порядок хранения и		характера	
	использования средств		параптери	
	коллективной и			

Ι,	индивидуальной защиты; -		Студент не знает	
		TT	значительной части	7.7
	предельно допустимые	Не освоено	программного	Не зачтено
	концентрации (ПДК) и		материала, не знает	
	индивидуальные средства		основ планирования в	
	защиты;		строительстве, областей	
	- права и обязанности		применения, допускает	
1	работников в области		существенные ошибки	
	охраны труда;			
	- виды и правила			
I	проведения инструктажей			
I	по охране труда;			
	- правила безопасной			
	эксплуатации установок и			
	аппаратов;			
	- возможные последствия			
	несоблюдения			
	гехнологических			
	процессов и			
	производственных			
	инструкций			
	подчиненными			
-	работниками			
(	(персоналом),			
	фактические или			
I	потенциальные			
I	последствия собственной			
]	деятельности (или			
	бездействия) и их влияние			
	на уровень безопасности			
	груда;			
	Уметь:			
	- вести документацию			
	установленного образца			
*	по безопасности			
	производства работ,			
	соблюдать сроки ее			
	заполнения и условия			
	хранения;			
	- оценивать состояние			
	безопасности труда на			
	производственном			
	объекте;			
.	- применять безопасные			
I	приемы труда на			
	герритории организации и			
	в производственных			
	помещениях;			
	- проводить аттестацию			
	рабочих мест по условиям			
-	груда, в т.ч. оценку			
	условий труда и			
_	= -			
1	гравмобезопасности;		<u> </u>	

T		1
- инструктировать		
подчиненных работников		
(персонал) по вопросам		
безопасности		
производства работ;		
- соблюдать правила		
безопасности,		
производственной		
санитарии и пожарной		
безопасности;		
Владеть (методиками):		
- методами организации		
безопасного ведения		
работ,		
Владеть практическими		
навыками:		
-навыками профилактики		
производственного		
травматизма,		
профессиональных		
заболеваний,		
предотвращения		
экологических		
нарушений.		

### 6.2. Примерные контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

Тема 1. Введение. Организация охраны труда в строительстве.
Тема 2. Условия труда, причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний.
Тема 3. Безопасная организация строительной площадки и основных видов отделочных работ.
Тема 4. Безопасная эксплуатация строительных кранов.
Тема 5. Электробезопасность на строительной площадке
Тема 6. Санитарно-бытовое обеспечение работающих на строительной площадке
Тема 7. Первая помощь при несчастных случаях.

### 6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины являются: аттестационная работа по индивидуальному заданию, тестирование (по разделам), практические работы.

### 6.3.1. Образцы тестовых заданий:

- 1. К физическим опасным и вредным факторам НЕ ОТНОСЯТСЯ:
- ✓ недостаточное освещение, пониженная контрастность освещения
- ✓ повышенная яркость, блеклость, пульсация светового потока
- ✓ рабочее место на высоте
- ✓ лекарственные средства, применяемые не по назначению
  - 2. К химическим опасным и вредным факторам ОТНОСЯТСЯ:
- ✓ вредные вещества, используемые в технологическом процессе; промышленные яды, используемые в сельском хозяйстве и быту, ядохимикаты;
  - ✓ лекарственные средства, применяемые не по назначению;
  - ✓ боевые отравляющие вещества
    - 3. Биологически опасными и вредными факторами являются:
- ✓ патогенные микроорганизмы (бактерии, вирусы, особые виды микроорганизмов спирохеты и риккетсии, грибы);
  - ✓ продукты жизнедеятельности патогенных микроорганизмов
  - ✓ растения и животные
- 4. Факторы, обусловленные особенностями характера и организации труда, параметров рабочего места и оборудования -
  - ✓ производственные факторы;
  - ✓ психофизиологические производственные факторы;
  - ✓ физические опасные и вредные факторы
  - ✓ химические опасные и вредные факторы
    - 5. Психофизиологические производственные факторы могут:
- ✓ оказывать неблагоприятное воздействие на функциональное состояние организма человека;
- ✓ оказывать неблагоприятное воздействие на самочувствие, эмоциональную и интеллектуальную сферу;
- ✓ приводить к стойкому снижению работоспособности и нарушению состояния здоровья;
  - 6. В зависимости от нормируемого фактора окружающей среды различают:
  - ✓ предельно допустимые концентрации (ПДК);
  - ✓ допустимые остаточные количества (ДОК);
  - ✓ предельно допустимые уровни (ПДУ)
    - 7. В зависимости от нормируемого фактора окружающей среды различают:
  - ✓ ориентировочные безопасные уровни воздействия (ОБУВ);
  - ✓ предельно допустимые выбросы (ПДВ);
  - ✓ предельно допустимые сбросы (ПДС)

#### Шкала оценивания:

Процент выполненных тестовых заданий	Количество набранных баллов
91% - 100%	13
81% - 90%	12
71% - 80%	10
61% - 70%	9
51% - 60%	8
<50%	0

### 6.3.2. Образцы заданий аттестационной работы

Аттестационная работа (реферат) состоит из теоретической и практической частей. В первой части студент должен дать развернутый ответ на 2 теоретических вопроса; во второй части необходимо выполнить практическое задание. В процессе этой деятельности, у студентов формируются профессиональные умения и навыки выполнения основных инженерно-технических расчетов, аналитического обоснования проектируемых технических решений, систематизируются знания, полученные при изучении теоретического курса.

Вопросы теоретической части аттестационной работы:

- 1. Травматизм и заболеваемость как результат воздействия на человека производственной среды
- 2. Взаимосвязь производственной среды, производственной деятельности человека и природы
- 3. Опасные и вредные производственные факторы
- 4. Вредные и опасные вещества на производстве
- 5. Производственная пыль
- 6. Горючие и взрывчатые вещества
- 7. Высокие и низкие температуры
- 8. Производственное освещение
- 9. Производственный шум
- 10. Ультразвук и инфразвук
- 11. Производственная вибрация
- 12. Электрический ток
- 13. Электромагнитные поля
- 14. Электромагнитные поля
- 15. Лазерные излучения
- 16. Ионизирующие излучения
- 17. Чрезвычайные ситуации природного характера
- 18. Чрезвычайные ситуации техногенного характера
- 19. Чрезвычайные ситуации социального характера
- 20. Чрезвычайные ситуации экологического характера
- 21. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
- 22. Режимы труда и отдыха
- 23. Профессиональная пригодность человека
- 24. Охрана труда как система
- 25. Законодательство об охране труда и подзаконные акты
- 26. Нормы, правила и инструкции по охране труда
- 27. Надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда
- 28. Система и принципы защиты человека в процессе труда
- 29. Причины несчастного случая

- 30. Методы анализа травматизма
- 31. Прогнозирование условий труда на предприятии
- 32. Принципы конструирования производства по фактору безопасности
- 33. Социальные последствия неблагоприятных условий труда
- 34. Трудовое воспитание и укрепление дисциплины
- 35. Рациональное использование внерабочего и свободного времени
- 36. Социальное планирование на предприятии
- 37. Реабилитация инвалидов труда
- 38. Социально-экономическая эффективность мероприятий по охране труда
- 39. Экономический механизм управления системой социальной защиты трудящихся
- 40. Экономические основы повышения уровня охраны труда

### Критерии оценки:

- Грамотное построение речи
- Владение специальной профессиональной терминологией
- Обоснованное проектное решение и качество проведенных расчетов
- Выполнение требований государственных стандартов к оформлению документов
- Своевременное предоставление

### Шкала оценивания:

Критерии оценки РГР	Количество набранных баллов
Обоснованное решение, соответствующее нормам проектирования,	
логичное, последовательное изложение материала с	
соответствующими выводами и ссылками на нормативные	18-22 б.
документы и источники. Произведенные расчеты выполнены	18-22 0.
правильно и в полном объеме. Работа выполнена в установленный	
срок.	
Работа имеет грамотное и обоснованное решение, достаточно	
последовательное изложение материала с соответствующими	
ссылками, однако список источников неполный, выводы	15-17 б.
недостаточно аргументированы, в структуре и содержании работы	
есть отдельные погрешности, не имеющие принципиального	
характера.	
Просматривается непоследовательность изложения материала,	
ограничено число источников, имеются неточности выполнения.	12-14 б.
Представленная работа поверхностна, в оформлении работы	12-14 0.
имеются погрешности, сроки выполнения работы нарушены.	
Работа не отвечает требованиям, изложенным в методических	
указаниях. Выводы не соответствуют изложенному материалу или	0
отсутствуют	

# 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

_	освосиих дисциплины			
№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Печатные издания: наличие в ТИ (ф) СВФУ, кол- во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)	
	Основная литера	атура		
1.	Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности / Н. Г. Занько, К.Р. Малаян, О. Н. Русак; под ред. О. Н. Русака.— Изд. 14-е, стериотип. — Санкт-Петербург; Москва; Краснодар: Лань, 2012.— 672 с.		http://e.lanbook.com/b ooks/element.php?pl1 _cid=25&pl1_id=422 7	
	Дополнительная ли	гература		
1.	Практикум по безопасности жизнедеятельности: учебное пособие к лабораторным и практическим работам / под общ. ред. А.В. Фролова. — Ростов н/Д Феникс, 2009. — 490, [3] с.: ил. — (Высшее образование).	15		
2.	Ефремова О.С. Охрана труда от А до Я. Изд. 6-е, перераб. и доп. – М.: Издательство «Альфа-Пресс», 2011. – 624 с.	15		
3.	Фролов А.В. Безопасность жизнедеятельности. Охран труда: учеб. пособие для вузов / А.В. Фролов, Т.Н. Бакаева; под общ. ред. А.В. Фролова. – Изд. 2-е, доп. и перераб Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 750 с.: ил. – (Высшее образование).	20		
4.	Безопасность жизнедеятельности: Учеб. для вузов / С.В. Белов, А.В. Ильицкая, А.Ф. Козляков и др.; Под общ. ред. С.В. Белова. – 8-е изд., стер. – М.: Высш. шк., 2008. – 616 с.: ил.	12		
5.	Раздорожный А.А. Охрана труда и производственная безопасность: учебно-методическое пособие / А.А. Раздорожный. — 4-е изд., стереотип. — М.: Издательство «Экзамен», 2007. — 510, [2] с. (Серия «Документы и комментарии»).	8		
6.	Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств (Охрана труда): учеб. пособие для вузов / П.П. Кукин. В.Л. Лапин, Н.Л. Пономарев и др. – 4-е изд., перераб. М.: Высш. шк., 2007. – 335 с.: ил.	18		

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины

- модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда «Moodle» .
- учебно методический комплекс по дисциплине Б1.О.36 Безопасность строительного производства (сост. Вавилов В.И.), включающий методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=13880

## 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование темы	Виды учебной работы (лекция, практич. занятия, семинары, лаборат.раб.)	Наименован ие специали- зированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень основного оборудования (в т.ч. аудио-, видео-, графическое сопровождение)
1	Б1.О.36 Безопасность строительного производства	ПР, Л	каб. А 306	Учебная аудитория, оснащенная интерактивной доской, ноутбуком, мультимедийным проектором.
2	Подготовка СРС	CPC	каб. А 511	Видеоролики, презентации IBM, ДВТ, комплексы, Атласы чертежей

# 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине<sup>3</sup>

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайдпрезентаций и видео);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

10.2. Перечень программного обеспечения Офисный пакет WindowsOffice

### 10.3. Перечень информационных справочных систем

- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.
- Предоставление телематических услуг доступа к сети интернет.

предоставление телематических услуг доступа к сети интернет.

### ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.0.36 Безопасность строительного производства

X7 C	D1.0.30 Desoliaenoers crpo	T T	
Учебны	Внесенные изменения	Преподаватель	Протокол заседания
й год		Преподаватель (ФИО)	выпускающей
			кафедры(дата, номер),
			кафедры(дата,номер), ФИО зав.кафедрой,
			подпись
			подпись

В таблице указывается только характер изменений (например, изменение темы, списка источников по теме или темам, средств промежуточного контроля) с указанием пунктов рабочей программы. Само содержание изменений оформляется приложением по сквозной нумерации.