

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Рукович Александр Владимирович
 Должность: Директор
 Дата подписания: 28.08.2023 11:51:46
 Уникальный программный ключ:
 f45eb7c44954caac05ea7d4f32eb8d7d6b3cb96ae6d9b4bda094afddaffb705f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
 «СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
 Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра Математики и информатики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01 Программирование в системе 1С

для программы бакалавриата
 по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика»
 Направленность (профиль) программы: Системное программирование и компьютерные технологии
 Форма обучения: очная

Автор(ы): Юданова В.В., ст. преподаватель кафедры МиИ, udanov_sb@mail.ru

| РЕКОМЕНДОВАНО | ОДОБРЕНО | ПРОВЕРЕНО |
|---|--|--|
| Заведующий кафедрой разработчика МиИ  / Самохина В.М. протокол № <u>10</u> от « <u>05</u> » <u>05</u> 20 <u>23</u> г. | Заведующий выпускающей кафедрой МиИ  / Самохина В.М. протокол № <u>10</u> от « <u>05</u> » <u>05</u> 20 <u>23</u> г. | Нормоконтроль в составе ОПОП пройден Специалист УМО  / Кравчук К.А. « <u>15</u> » <u>мая</u> 20 <u>23</u> г. |
| Рекомендовано к утверждению в составе ОПОП Председатель УМС  / Ядреева Л.Д. протокол УМС № <u>10</u> от « <u>18</u> » <u>мая</u> 20 <u>23</u> г. | | Зав. библиотекой  / Бонова О.Н. « <u>15</u> » <u>05</u> 20 <u>23</u> г. |



Нерюнгри 2023

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.01 ПРОГРАММИРОВАНИЕ В СИСТЕМЕ 1С
Трудоемкость 8 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины: изучение основ конфигурирования и программирования в системе 1С: Предприятие; приобретение практических навыков по работе с объектами конфигурации, написании программных модулей, а так же разработка собственных прикладных решений на базе платформы 1С: Предприятие.

Краткое содержание дисциплины: Знакомство с платформой 1С: Предприятие. Основные объекты: Справочники, Документы, Перечисления, Регистры, Отчеты Печатные формы. Конструктор печатных форм. Запросы. Язык запросов. Виртуальные таблицы. Работа с табличным документом. Выгрузка отчетов во внешние файлы. Объекты метаданных, используемые в периодических расчетах. Планы видов расчета. Графики времени. Перерасчеты.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Наименование индикатора достижения компетенций | Планируемые результаты обучения по дисциплине | Оценочные средства |
|---|--|--|--|---|
| ПК: Профессиональные компетенции | <p>ПК-1: способен анализировать требования к программному обеспечению</p> <p>ПК-2: способен применять выбранные языки программирования для написания программного кода и выполнять процедуры интеграции программных модулей</p> <p>ПК-3: способен осуществлять алгоритмизацию поставленных задач и применять выбранные языки программирования для написания</p> | <p>ПК-1.1: Способен осуществлять выбор программно-технической архитектуры, средств и методов разработки программных продуктов, технических средств</p> <p>ПК-1.3: Способен вырабатывать и согласовывать требования к программному обеспечению с заинтересованными сторонами, оценивать и согласовывать сроки выполнения поставленных задач</p> | <p>знать: основные объекты конфигурации и методы их взаимодействия; основные конструкции и элементы встроенного языка; основные принципы автоматизации и настройки управленческого учета на предприятии; основные конструкции встроенного языка запросов; особенности клиент-серверного взаимодействия платформы 1С: Предприятие.</p> <p>уметь: Писать программные</p> | <p>Лабораторные работы Тестирование</p> <p>Лабораторные работы Тестирование</p> <p>Лабораторные работы Контрольная работа</p> |

| | | | | |
|--|------------------------------|--|---|--|
| | <p>программного кода</p> | <p>ПК-2.1: Способен применять методы и средства проектирования структур данных, баз данных, программных интерфейсов, программного обеспечения</p> <p>ПК-2.2: Способен приобретать новые и использовать существующие профессиональные знания в области типовых решений, библиотек программных модулей, используемых при разработке программного обеспечения</p> <p>ПК-2.3: Способен использовать принципы построения архитектуры программного обеспечения и виды архитектур программного обеспечения</p> <p>ПК-3.2: Способен написать программный код с использованием языков программирования, использовать выбранную среду программирования и средства системы управления базами данных, стандартные библиотеки языка</p> | <p>модули на встроенном языке системы; создавать алгоритмы для разработки прикладных решений;</p> <p>реализовывать алгоритмы на базе платформы 1С:Предприятие.</p> <p>владеть:</p> <p>Инструментальными средствами платформы 1С:Предприятие; основными конструкторами и мастерами платформы; стандартным инструментарием разработчика на платформе 1С:Предприятие.</p> | |
|--|------------------------------|--|---|--|

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | программирование ПК-3.3: Способен применять методы и приемы отладки программного кода, интерпретировать сообщения об ошибках, применять современные компиляторы, отладчики программного кода | | |
|--|--|---|--|--|

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|---------|--|------------------|--|---|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.В.01 | Программирование в системе 1С | 6-7 | Б1.О.15 Информатика и программирование Б1.В.05 Практикум на ЭВМ Б1.О.19 Языки программирования и методы трансляции Б1.В.03 Объектно-ориентированное программирование Б2.В.01(П) II Технологическая практика (стационарная) | Б1.В.02 Разработка и сопровождение программного обеспечения Б1.В.ДВ.11.01 Интеллектуальные информационные системы Б1.В.ДВ.11.02 Разработка мобильных приложений Б1.В.ДВ.04.01 Параллельное программирование Б1.В.ДВ.04.02 Системное программирование Б1.В.ДВ.06.01 Web-технологии Б1.В.ДВ.06.02 Интернет-программирование Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

1.4. Язык преподавания: русский.

2. Объем дисциплин в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана (гр. БА-ПИМ-23):

| Код и название дисциплины по учебному плану | Б1.В.01 Программирование в системе 1С | |
|---|--|--|
| Курс изучения | 3/4 | |
| Семестр(ы) изучения | 6/7 | |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | экзамен/ экзамен | |
| Контрольная работа | 7 | |
| Трудоемкость (в ЗЕТ) | 8 ЗЕТ | |
| Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.: | 108/180 | |
| №1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах: | Объем аудиторной работы, в часах | В т.ч. с применением ДОТ или ЭО ¹ , в часах |
| Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.): | 69/74 | - |
| 1.1. Занятия лекционного типа (лекции) | 34/28 | - |
| 1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.: | - | - |
| - семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.) | - | - |
| - лабораторные работы | 34/42 | - |
| - практикумы | - | - |
| 1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации) | 1/4 | - |
| №2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах) | 12/70 | |
| №3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане) | 27/36 | |

¹Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Распределение часов по разделам и видам учебных занятий

| Раздел | Всего часов | Контактная работа, в часах | | | | | | | | | Часы СРС |
|--|-------------|----------------------------|-------------------------------|--|-------------------------------|---------------------|-------------------------------|------------|-------------------------------|--------------------|-----------------|
| | | Лекции | из них с применением ЭО и ДОТ | Семинары (практические занятия, коллоквиумы) | из них с применением ЭО и ДОТ | Лабораторные работы | из них с применением ЭО и ДОТ | Практикумы | из них с применением ЭО и ДОТ | КСР (консультации) | |
| 6 семестр | | | | | | | | | | | |
| Знакомство с платформой 1С: Предприятие. | 9 | 4 | - | - | - | 4 | - | - | - | - | 1(ЛР) |
| Основные объекты: справочники, документы, перечисления, регистры, отчеты | 31,5 | 14 | - | - | - | 14 | - | - | - | - | 3,5(ЛР) |
| Печатные формы. Конструктор печатных форм. | 40,5 | 16 | - | - | - | 16 | - | - | - | 1 | 4(ЛР) 3,5(Т) |
| Экзамен | 27 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 27 |
| Всего часов 6 семестр | 108 | 34 | - | - | - | 34 | - | - | - | 1 | 12+27 |
| 7 семестр | | | | | | | | | | | |
| Запросы. Язык запросов. Виртуальные таблицы. | 29 | 4 | - | - | - | 12 | - | - | - | 1 | 12(ЛР) |
| Работа с табличным документом. Выгрузка отчетов во внешние файлы. | 27 | 6 | - | - | - | 10 | - | - | - | 1 | 10(ЛР) |
| Объекты метаданных, используемые в периодических расчетах. | 49 | 8 | - | - | - | 10 | - | - | - | 1 | 10(ЛР) 20(К) |
| Планы видов расчета. Графики времени. Перерасчеты. | 39 | 10 | - | - | - | 10 | - | - | - | 1 | 10(ЛР) 8(Т) |
| Экзамен | 36 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 36 |
| Всего часов 7 семестр | 180 | 28 | - | - | - | 42 | - | - | - | 4 | 70+36 |

Примечание: ЛР-подготовка к лабораторным занятиям, Т- подготовка к тесту, К – контрольная работа.

3.2. Содержание тем программы дисциплины

Тема 1. Знакомство с платформой 1С: Предприятие.

Концепция платформы 1С. Работа с системой в режимах Предприятие и Конфигуратор. Варианты работы системы. Понятия конфигурации и поставки конфигурации. Данные и объекты метаданных. Хранилище данных. Переопределенные данные.

Тема 2. Основные объекты: справочники, документы, перечисления, регистры, отчеты.

Общие объекты: подсистемы, роли, языки. Прикладные объекты: константы, справочники, перечисления, регистры, планы счетов, докуменны, отчеты и обработки, планы видов счетов.

Тема 3. Печатные формы. Конструктор печатных форм.

Работа с объектами: создание, копирование, удаление, сортировка, контроль ссылочной целостности.

Тема 4. Запросы. Язык запросов. Виртуальные таблицы.

Виды программных модулей и их расположение. Основные операторы языка программирования, его встроенные функции. Базовые приемы написания программных модулей. Использование конструктора при разработке конфигурации. Основные языковые конструкции и синтаксис запросов. Виды соединений в запросах. Условия группировки. Параметры языка запросов. Виртуальные таблицы. Конструктор и консоль запросов. Упорядочивание и вывод результатов запросов. Система компоновки данных.

Тема 5. Работа с табличным документом. Выгрузка отчетов во внешние файлы.

Табличный документ. Отчеты. Формирование отчетов. Использование конструктора настроек. Макеты.

Тема 6. Объекты метаданных, используемые в периодических расчетах.

Основы типового подхода реализации периодических расчетов.

Тема 7. Планы видов расчета. Графики времени. Перерасчеты.

Планы видов счетов. Графики времени. Перерасчеты.

3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются традиционные технологии наряду с активными и интерактивными технологиями.

Учебные технологии, используемые в образовательном процессе

| Раздел дисциплины | Семестр | Используемые активные/интерактивные образовательные технологии | Количество часов |
|--|---------|--|------------------|
| Знакомство с платформой 1С: Предприятие. | 6 | Лекция-визуализация, презентация, проблемное обучение | 4 |
| Основные объекты: справочники, документы, перечисления, регистры, отчеты | | Дискуссионные методы, case-study (анализ конкретных, практических ситуаций). | 12 |
| Печатные формы. Конструктор печатных форм. | | Лекция-визуализация, презентация, проблемное обучение | 4 |
| Запросы. Язык запросов. Виртуальные таблицы. | 7 | Дискуссионные методы, case-study (анализ конкретных, практических ситуаций). | 6 |
| Работа с табличным документом. Выгрузка отчетов во внешние файлы. | | Лекция-визуализация, презентация, проблемное обучение | 6 |
| Объекты метаданных, используемые в периодических расчетах. | | Дискуссионные методы, case-study (анализ конкретных, практических ситуаций). | 6 |

| | | |
|--------|--|-----|
| Итого: | | 38ч |
|--------|--|-----|

При *проблемном обучении* под руководством преподавателя формулируется проблемный вопрос, создаются проблемные ситуации, в результате чего активизируется самостоятельная деятельность студентов, происходит овладение профессиональными компетенциями.

Дискуссионные методы могут быть реализованы в виде диалога участников или групп участников, групповой дискуссии, анализа конкретной ситуации или других.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы² обучающихся по дисциплине

Содержание СРС

| № | Наименование раздела (темы) дисциплины | Вид СРС | Трудо-емкость (в часах) | Формы и методы контроля |
|---|--|--|-------------------------|---|
| 1 | Знакомство с платформой 1С: Предприятие. | Подготовка к лабораторному занятию | 1 | Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий. |
| 2 | Основные объекты: справочники, документы, перечисления, регистры, отчеты | Подготовка к лабораторному занятию | 3,5 | Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий. |
| 3 | Печатные формы. Конструктор печатных форм. | Подготовка к лабораторному занятию Тестирование | 4 3,5 | Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий. Тестирование |
| 4 | Экзамен | | 27 | |
| | Итого 6 семестр | | 12+27 | |
| 1 | Запросы. Язык запросов. Виртуальные таблицы. | Подготовка к лабораторному занятию | 12 | Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий. |
| 2 | Работа с табличным документом. Выгрузка отчетов во внешние файлы. | Подготовка к лабораторному занятию | 10 | Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий. |

²Самостоятельная работа студента может быть внеаудиторной (выполняется студентом самостоятельно без участия преподавателя – например, подготовка конспектов, выполнение письменных работ и др.) и аудиторной (выполняется студентом в аудитории самостоятельно под руководством преподавателя – например, лабораторная или практическая работа).

| | | | | |
|---|--|---|--------------|--|
| | | | | |
| 3 | Объекты метаданных, используемые в периодических расчетах. | Подготовка к лабораторному занятию Выполнение контрольной работы | 10 20 | Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий. Отчет о выполнении контрольной работы по вариантам. |
| 4 | Планы видов расчета. Графики времени. Перерасчеты. | Подготовка к лабораторному занятию Тестирование | 10 8 | Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий. Тестирование |
| 5 | Экзамен | | 36 | |
| | Итого 7 семестр | | 70+36 | |

Работа на лабораторном занятии

В период освоения дисциплины студенты самостоятельно изучают дополнительный теоретический материал к лабораторным занятиям. Критериями оценки работы на лабораторном занятии является: владение теоретическими положениями по теме, выполнение практических заданий, знание терминологии.

Максимальный балл, который студент может набрать на практическом занятии – 3 балла в 6 семестре.

Темы лабораторных работ

Тема 1. Знакомство с платформой 1С: Предприятие.

Тема 2. Основные объекты: справочники, документы, перечисления, регистры, отчеты

Тема 3. Печатные формы. Конструктор печатных форм.

Критерии оценки:

0 баллов - ставится, если студент не готов к лабораторной работе.

1 балл - ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений обсуждаемой темы, но при выполнении заданий допущены неточности или задание выполнено на 50-60%; оформление работы выполнено недостаточно последовательно, допущены ошибки в языковом оформлении материала.

2 балла - ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений обсуждаемой темы, но при выполнении заданий допущены неточности или задание выполнено на 70-80%; слабо владеет навыками исследовательского анализа по данной теме; оформление работы выполнено недостаточно правильно.

3 балла - ставится, если студент полностью выполнил задание, но допустил единичные ошибки в изложении материала, знает теоретический материал, самостоятельно поправляет ошибки и погрешности после замечаний преподавателя.

Максимальный балл, который студент может набрать на практическом занятии – 2 балла в 7 семестре.

Темы лабораторных работ

Тема 1. Запросы. Язык запросов. Виртуальные таблицы.

Тема 2. Работа с табличным документом. Выгрузка отчетов во внешние файлы.

Тема 3. Объекты метаданных, используемые в периодических расчетах.

Тема 4. Планы видов расчета. Графики времени. Перерасчеты.

Критерии оценки:

0 баллов - ставится, если студент не готов к лабораторной работе.

1 балл - ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений обсуждаемой темы, но при выполнении заданий допущены неточности или задание выполнено на 50-60%; оформление работы выполнено недостаточно последовательно, допущены ошибки в языковом оформлении материала.

2 балла - ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений обсуждаемой темы, но допустил единичные ошибки в изложении материала, знает теоретический материал, самостоятельно поправляет ошибки и погрешности после замечаний преподавателя.

Образец тестовых заданий

Тестирование № 1 (6 семестр)

1. Справочники используются для...
 - a) Хранения основных сведений о множестве однородных объектов
 - b) Создания конечного перечня возможных объектов аналитического учета
 - c) Описания наборов постоянных значений
 - d) Хранения постоянной или условно-постоянной информации деятельности организации
 - e) Нет правильного ответа.
2. Перечисление – это...
 - a) Предложение для описания наборов постоянных значений, не изменяемых пользователем в процессе работы с программой
 - b) Конечный перечень возможных объектов аналитического учета
 - c) Хранение постоянной или условно-постоянной информации
 - d) Хранение однородных сведений о множестве объектов
 - e) Нет правильного ответа
3. Документ – это...
 - a) Отражение информации о реальных фактах хозяйственной деятельности организации
 - b) Конечный перечень возможных объектов аналитического учета
 - c) Хранение однородных сведений о множестве объектов
 - d) Хранение постоянной или условно-постоянной информации
 - e) Нет правильного ответа
4. В обязательные реквизиты первичного учетного документа не входит...
 - a) Наименование
 - b) Код формы
 - c) Содержание хозяйственной операции
 - d) Наименование должностных лиц
 - e) Субконто
5. В понятие «Конфигурация» в системе «1С:Предприятие» не входит
 - a) Структура метаданных
 - b) Набор пользовательских интерфейсов
 - c) Набор прав
 - d) Код формы
 - e) Нет правильного ответа
6. Какие справочники являются подчиненными для справочника «Контрагенты»?
 - a) Договоры и счета-фактуры
 - b) Банковские счета и договоры
 - c) Договоры и расчетные счета

- d) Сотрудники организации
- e) Ставки НДС и счета-фактуры
- 7. Чтобы начать новый документ нужно...
- a) Открыть Журнал операций и нажать «Новая строка»
- b) Открыть меню Документы, выбрать нужный документ
- c) Нажать на клавиатуре клавишу «+»
- d) Открыть Общий журнал и выполнить: Действия→Новый
- e) Нет правильного ответа
- 8. Работа со справочниками может осуществляться в режиме...
- a) Просмотра и редактирования
- b) Выбора элемента справочника
- c) Оба ответа верны
- d) Нет правильного ответа
- e) Просмотра
- 9. Отчеты в «1С Предприятие» предназначены для ...
- a) Получения итоговой информации
- b) Связки информации в единую систему
- c) Удобства считывания информации
- d) Получения текущей информации
- e) Получения промежуточной информации
- 10. Программа «1С Предприятие» предназначена для ...
- a) Автоматизации бухгалтерского учета предприятия (организации)
- b) Автоматизации различных отраслей экономической деятельности
- c) Автоматизации кадрового учета
- d) Автоматизации торговых и складских операций
- e) Все ответы верны

Шкала оценивания:

| Процент выполненных тестовых заданий | Количество набранных баллов |
|---|------------------------------------|
| 95% - 100% | 19 |
| 91% - 94% | 18 |
| 85% - 90% | 17 |
| 81% - 84% | 16 |
| 75% - 80% | 15 |
| 71% - 74% | 14 |
| 65% - 70% | 13 |
| 61% - 64% | 12 |
| 51% - 60% | 11 |
| <50% | 0 |

Тестирование № 2 (7 семестр)

1. Для ведения аналитического учета по счетам бухгалтерского учета специальным объектом являются...
 - a) Операции
 - b) Константа
 - c) Документ
 - d) Журнал документов
 - e) Перечисления
2. С каким количеством журналов может работать пользователь?
 - a) С ограниченным
 - b) Не более 10
 - c) С неограниченным

- d) Не работает с журналами
 - e) Нет верного варианта ответа
3. Сколько журналов можно определить при настройке «1С Предприятие»
- a) 50
 - b) 1000
 - c) Неограниченное количество
 - d) 50-500
 - e) 100-500
4. Совокупностью команд главного меню и панелей инструментов называется?
- a) Структура метаданных
 - b) Конфигурация
 - c) Пользовательский интерфейс
 - d) Набор прав
 - e) Форма
5. Что характеризует константу?
- a) Идентификатор
 - b) Синоним
 - c) Комментарии
 - d) Тип значений
 - e) Все варианты верны
6. Что характеризует справочник?
- a) Набор реквизитов
 - b) Синоним
 - c) Перечень возможных значений
 - d) Количество уровней
 - e) Все варианты верны
7. Как описывается каждое перечисление?
- a) Идентификатор
 - b) Синоним
 - c) Комментарий
 - d) Перечень возможных значений
 - e) Тип значений
8. К видам объектов метаданных не относятся
- a) Бухгалтерские счета
 - b) Операции и проводки
 - c) Справочники
 - d) Виды субконто
 - e) Перечисления
9. На закладке «Организация» можно указать
- a) Краткое и полное наименование организации
 - b) Погоду на завтра
 - c) Идентификационный номер
 - d) Вид деятельности
 - e) Действующих контрагентов
10. Что представляет собой совокупность счетов, используемых организацией для целей анализа контроля и составления отчетности?
- a) Журнал проводок
 - b) План счетов бухгалтерского учета
 - c) Документ
 - d) Справочник
 - e) Рабочий план счетов

Шкала оценивания:

| Процент выполненных тестовых заданий | Количество набранных баллов |
|--------------------------------------|-----------------------------|
| 91% - 100% | 8 |
| 81% - 90% | 7 |
| 71% - 80% | 6 |
| 61% - 70% | 5 |
| 51% - 60% | 4 |
| <50% | 0 |

Контрольная работа

Темы:

1. Разработать учетную систему для кафе.
2. Разработать учетную систему для поликлиники.
3. Разработать учетную систему для учебного заведения.
4. Разработать учетную систему для парка аттракционов.
5. Разработать учетную систему для магазина.
6. Разработать учетную систему для агентства недвижимости.
7. Разработать учетную систему для автосервиса.
8. Разработать учетную систему для салона красоты.
9. Разработать учетную систему для сервиса по ремонту компьютеров.
10. Разработать учетную систему для фабрики-кухни.

Критерии оценки:

| № | Критерий | 26 | 16 | 06 |
|---|--|----|----|----|
| 1 | Актуальность: конкретность и достижимость целей и задач; соответствие разработки современным подходам к рассматриваемой проблеме; | | | |
| 2 | Актуальность: соответствие целей и задач ожидаемым результатам; четкость формулировки ожидаемых результатов | | | |
| 3 | Содержание теоретического материала: соответствие содержания заявленной теме; отсутствие в тексте отступлений от темы; | | | |
| 4 | Содержание теоретического материала: логичность и последовательность в изложении материала; способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами, справочной и энциклопедической литературой | | | |
| 5 | Содержание практической части: способность к анализу и обобщению информационного материала; способность к проведению расчетов, согласно заданию; | | | |
| 6 | Содержание практической части: использование компьютерных программ при выполнении задания; анализ полученных расчетных характеристик, обоснованность выводов | | | |
| 7 | Оформление правильность оформления (наличие всех структурных частей, структурная упорядоченность, ссылки на литературу, цитаты, таблицы, рисунки и т.д.); | | | |
| 8 | Оформление | | | |

| | | | | |
|----|--|------------|--|--|
| | соответствие оформления правилам компьютерного набора текста (соблюдение объема, шрифтов, интервалов, выравнивания текста на страницах, нумерация страниц и т.д.); | | | |
| 9 | Защита владение материалом; способность к изложению собственных мыслей. | | | |
| 10 | Защита правильность ответов на заданные вопросы; | | | |
| | Итого | 206 | | |

Соответствие критерию: достаточно полно – 2 балла; частично – 1 балл; не соответствует – 0 баллов.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для помощи обучающимся в успешном освоении дисциплины в соответствии с запланированными видами учебной и самостоятельной работы обучающихся размещены в СДО Moodle: <http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=11037>

Рейтинговый регламент по дисциплине: 6 семестр

| № | Вид выполняемой учебной работы (контролирующие материалы) | | Количество баллов (min) | Количество баллов (max) | Примечание |
|---|---|----------------|-------------------------|-------------------------|---|
| | Испытания / Формы СРС | Время, час | | | |
| 1 | Выполнение лаб. работы | 17ЛР*0,5ч=8,5ч | 17ЛР*26=346 | 17ЛР*36=516 | знание теории; выполнение практического задания |
| 3 | Тестирование | 3,5ч | 116 | 196 | Тестирование |
| 4 | Экзамен | 27ч | 106 | 306 | |
| | Итого: | 12+27 | 556 | 706+306 | |

7 семестр

| № | Вид выполняемой учебной работы (контролирующие материалы) | | Количество баллов (min) | Количество баллов (max) | Примечание |
|---|---|----------------|-------------------------|-------------------------|---|
| | Испытания / Формы СРС | Время, час | | | |
| 1 | Выполнение лаб. работы | 21 ЛР*2ч=42ч | 21ЛР*16=216 | 21ЛР*26=426 | знание теории; выполнение практического задания |
| 2 | Контрольная работа | 20 ч | 186 | 206 | в письменном виде, по вариантам, |
| 3 | Тестирование | 8 ч | 66 | 86 | Тестирование |
| 4 | Экзамен | 36ч | 106 | 306 | |
| | Итого: | 70ч+36ч | 556 | 706+306 | |

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

| Коды оцениваемых компетенций | Показатель оценивания | Уровни освоения | Критерии оценивания (дескрипторы) | Оценка |
|------------------------------|-----------------------|-----------------|-----------------------------------|--------|
|------------------------------|-----------------------|-----------------|-----------------------------------|--------|

| | | | | |
|--|--|-------------|--|-------------------|
| | (по п.1.2.РПД) | | | |
| <p>ПК-1.1: Способен осуществлять выбор программно-технической архитектуры, средств и методов разработки программных продуктов, технических средств</p> <p>ПК-1.3: Способен вырабатывать и согласовывать требования к программному обеспечению с заинтересованными сторонами, оценивать и согласовывать сроки выполнения поставленных задач</p> <p>ПК-2.1: Способен применять методы и средства проектирования структур данных, баз данных, программных интерфейсов, программного обеспечения</p> <p>ПК-2.2: Способен приобретать новые и использовать существующие профессиональные знания в области типовых решений, библиотек программных модулей, используемых при разработке программного обеспечения</p> <p>ПК-2.3: Способен использовать принципы построения архитектуры</p> | <p>знать: основные объекты конфигурации и методы их взаимодействия; основные конструкции и элементы встроенного языка; основные принципы автоматизации и настройки управленческого учета на предприятии; основные конструкции встроенного языка запросов; особенности клиент-серверного взаимодействия платформы 1С: Предприятие.</p> <p>уметь: Писать программные модули на встроенном языке системы; создавать алгоритмы для разработки прикладных решений; реализовывать алгоритмы на базе платформы 1С:Предприятие</p> <p>владеть: Инструментальными средствами платформы 1С:Предприятие; основными конструкторами и мастерами платформы; стандартным</p> | Высокий | Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения нестандартных заданий с использованием инструментария современных ИТ. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения в условиях своей профессиональной деятельности | отлично |
| | | Базовый | Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые были разобраны на практических занятиях с преподавателем. Обучаемый владеет терминологией, знаниями, умениями и навыками в применении информационных технологий в своей профессиональной деятельности. | хорошо |
| | | Минимальный | Обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению практических и теоретических заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, | удовлетворительно |

| | | | | |
|---|--|-------------------|---|----------------------------|
| <p>программного обеспечения и виды архитектур программного обеспечения</p> <p>ПК-3.2: Способен написать программный код с использованием языков программирования, использовать выбранную среду программирования и средства системы управления базами данных, стандартные библиотеки языка программирования</p> <p>ПК-3.3: Способен применять методы и приемы отладки программного кода, интерпретировать сообщения об ошибках, применять современные компиляторы, отладчики программного кода</p> | <p>инструментарие м разработчика на платформе 1С:Предприятие</p> | | <p>по заданиям, решение которых было показано преподавателем. Имеются ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучаемый не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи.</p> | |
| | | <p>Не освоены</p> | <p>Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. Отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию инструментария ИТ для решения задач в профессиональной деятельности и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу.</p> | <p>неудовлетворительно</p> |

6.2. Типовые контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

Экзамен по дисциплине проводится в форме собеседования по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет включает два теоретических вопроса и одно практическое задание.

Вопросы к экзамену:

6 семестр

1. 1С Предприятие. Основные понятия.
2. Режимы запуска программы
3. Виды объектов метаданных
4. Форма объекта метаданных
5. Конфигурация
6. Составные части конфигурации
7. Константа
8. Справочник
9. Виды справочников
10. Перечисление
11. Документ
12. Журналы документов

13. Журналы операций
14. Журналы проводок
15. План счетов

7 семестр

1. Субконто
2. Связь синтетических и аналитических счетов.
3. Ведение учета в автоматизированной информационной системе
4. Учет приобретения материалов
5. Расчеты с контрагентами за материалы и услуги
6. Списание готовой продукции
7. Приходный кассовый ордер
8. Входящее платежное поручение
9. Исходящее платежное поручение
10. Авансовый отчет

Критерии оценки:

| Компетенции | Характеристика ответа на теоретический вопрос / выполнения практического задания | Количество набранных баллов |
|--|---|-----------------------------|
| | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. | 9-10 б. |
| ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2 ПК-3.3 | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. | 7-8 б. |
| | Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. | 5-6 б. |
| | <p>Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.</p> <p>или</p> <p>Ответ на вопрос полностью отсутствует</p> <p>или</p> | 0 б. |

| | | |
|--|---|---------|
| | Отказ от ответа | |
| ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2 ПК-3.3 | Практическое задание выполнено верно, отсутствуют ошибки различных типов. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. | 9-10 б. |
| | Практическое задание выполнено в полном объеме. Допущена незначительная ошибка. | 7-8 б. |
| | Допущены несколько незначительных ошибок различных типов. | 5-6 б. |
| | Допущены значительные ошибки. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. или Выполнение практического задания полностью неверно, отсутствует | 0 б. |

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

| Характеристики процедуры | |
|---|---|
| Вид процедуры | Экзамен |
| Цель процедуры | выявить степень сформированности компетенции ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.2, ПК-3.3 |
| Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры | Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 3.0, утверждено ректором СВФУ 19.02.2019 г. Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г. |
| Субъекты, на которых направлена процедура | экзамен - студенты 3 и 4 курса бакалавриата |
| Период проведения процедуры | экзамен – летняя экзаменационная сессия на 3 курсе и зимняя экзаменационная сессия на 4 курсе |
| Требования к помещениям и материально-техническим средствам | - |
| Требования к банку оценочных средств | - |
| Описание проведения процедуры | Экзамен принимается в устной форме по билетам. Экзаменационный билет по дисциплине включает два теоретических вопроса и практическое задание. Время на подготовку – 1 астрономический час. |
| Шкалы оценивания результатов | Шкала оценивания результатов приведена в п.6.2. РПД. |
| Результаты процедуры | В результате сдачи всех заданий для СРС студенту необходимо набрать 45 баллов, чтобы быть допущенным к экзамену. |

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины³

| № | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов | Наличие грифа, вид грифа | Библиотека ТИ (ф) СВФУ, кол-во экземпляров | Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ) | Количество студентов |
|--|---|--------------------------|--|---|----------------------|
| Основная литература⁴ | | | | | |
| 1 | Ищенко, М.В. Информационные системы в экономике : учебно-методическое пособие / М.В. Ищенко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Омский Государственный Университет им. Ф.М. Достоевского. - Омск : Омский государственный университет, 2011. - 132 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-7779-1282-4 | | | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237672 | 18 |
| 2 | Заика, А.А. Основы разработки для платформы 1С:Предприятие 8.2 в режиме "Управляемое приложение" / А.А. Заика. - 2-е изд., испр. - М. : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 254 с. : ил. | | | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429115 | 18 |
| 3 | Заика, А.А. Разработка прикладных решений для платформы 1С:Предприятие 8.2 в режиме "Управляемое приложение" / А.А. Заика. - 2-е изд., испр. - М. : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 239 с. : ил. | | | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429019 | 18 |
| Дополнительная литература | | | | | |
| 1 | Заика, А.А. Основы разработки прикладных решений для 1С:Предприятие 8.1 / А.А. Заика. - 2-е изд., испр. - М. : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 208 с. : ил. | | | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429116 | 18 |

³ Для удобства проведения ежегодного обновления перечня основной и дополнительной учебной литературы рекомендуется размещать раздел 7 на отдельном листе, с обязательной отметкой в Учебной библиотеке.

⁴ Рекомендуется указывать не более 3-5 источников (с грифами).

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|----|
| 2 | Заика, А.А. Разработка прикладных решений для платформы "1С:Предприятие 8.1" / А.А. Заика. - 2-е изд., испр. - М. : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 252 с. : ил. | | | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429017 | 18 |
|---|--|--|--|---|----|

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины

1. Университетская библиотека ONLINE - <http://biblioclub.ru/>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Виды учебных занятий* | Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. | Перечень оборудования |
|-------|-----------------------|--|--|
| | Лекционные занятия | Мультимедийный кабинет | интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор |
| 1. | Лабораторные занятия | Компьютерные классы | интерактивная доска, компьютеры 10 шт, мультимедийный проектор |
| 2. | Подготовка к СРС | Кабинет для СРС № 402 | Компьютер, доступ к интернет |

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине⁵

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного учебного пособия), видео- и аудиоматериалов (через Интернет);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

10.2. Перечень программного обеспечения

Open Office, Программный продукт 1С:Предприятие 8.3
<http://online.1c.ru/catalog/free/18610119/10.3>.

10.3. Перечень информационных справочных систем

Не используются.

⁵В перечне могут быть указаны такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов с использованием электронного офиса или оболочки) и т.п.

