

# АННОТАЦИЯ

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.03Маркшейдерские работы на открытых горных работах**

Трудоемкость6з.е.

# Цель освоения и краткое содержание дисциплины

**Цель освоения:**изучить основные виды маркшейдерских съёмок на открытых горных работах и овладеть приёмами их выполнения.

**Краткое содержание дисциплины:** Объекты маркшейдерских съемок; методы и средства производства маркшейдерских измерений, их анализ и обработка; опорные и съемочные сети; ориентирно-соединительные съемки; спутниковые и лазерные системы для производства маркшейдерских измерений, их анализ и обработка;ведение маркшейдерской документации; перенос геометрических элементов с проекта в натуру, маркшейдерский контроль за их осуществлением; маркшейдерское обеспечение охраны недр и экологической безопасности при недропользовании; анализ точности маркшейдерских съемок; погрешность измерений горизонтальных и вертикальных углов и линий; определение погрешности геометрического и тригонометрического нивелирования; накоплению погрешности в полигонометрических и нивелированных ходах;предрасчет погрешностисъемок; сдвижение горных пород и земной поверхности под влиянием горных разработок.

# Переченьпланируемых результатов обучения по дисциплине,соотнесенных спланируемымирезультатамиосвоенияобразовательнойпрограммы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения по дисциплине | Оценочные средства |
| профессиональные | ПК-1Готовность осуществлять производство маркшейдерско-геодезических работ, определять пространственно-временные характеристики состояния земной поверхности и недр, горнотехнических систем, подземных и наземных сооружений и отображать информацию в соответствии с современными нормативными требованиямиПК-2Способность составлять проекты маркшейдерских и геодезических работ с использованием информационных технологий | ПК-1.1-использует методы практического применения геометризации при технически и экономически обоснованных решениях производственных задач на основе выявленных и геометрически выраженных закономерностях размещения геологических показателей с широким использованием компьютерной технологии;ПК-1.2-производит конкретную геометризацию месторождений полезных ископаемых различных типов и на разных стадиях их освоения;ПК-1.3-определяет координаты и высоты объектов по топографическим планам, вычисляет координаты объектов по результатам измерений и выполняет исполнительную съемку;ПК-1.4-составляет проекты ответственныхмаркшейдерскихработ, выполняет исполнительную съемку;ПК-1.5-осуществляет выбор современных маркшейдерских и геодезических приборов в соответствии с планируемыми видами работ;ПК-1.6-использует знания принципиального устройства маркшейдерских и геодезических приборов, знает их основные технические характеристики, умеет правильно применять их, юстировать и проверять, устранять мелкие неисправности, производить техническое обслуживание, обеспечиватьметрологическую проверку приборов.ПК-2.1-применяет в работе руководящие документы, регламентирующие обеспечение безопасности при ведении маркшейдерских работ;ПК-2.2-демонстрирует навыки разработки проектов по обеспечению экологической и промышленной безопасности при производстве работ по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов;ПК-2.3-использует анализ, знание закономерностей поведения и управления свойствами горных пород и состоянием массива для планирования в процессах добычи и переработки твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных сооружений;ПК-2.4-демонстрирует возможности использования ГИС для цифрового моделирования геосистем и процессов, протекающих в них, для обработки пространственной информации, ее анализа, представления и распространения. | **Знать:**-системы координат и высот и системы ориентирования; -разграфку маркшейдерских планов; -способы изображения рельефа на топографических планах; -принципы и методы построения маркшейдерских опорных и съемочных сетей на поверхности; -устройство приборов для измерения углов, расстояний и превышений; -основные источники погрешностей при измерениях; -методы топографических съемок; -горизонтальные соединительные съемки; -вертикальные соединительные съемки; -методы задания направлений горным выработкам в горизонтальной и вертикальной плоскости; -методы маркшейдерских съемок горных выработок; -методы определения объемов выполненных горных работ; -методы проведения горных выработок;-составление проектов ответственных маркшейдерских работ;-методы выполнения исполнительных съемок;-руководящие документы, регламентирующие обеспечение безопасности при ведении маркшейдерских работ;Должен уметь:-определять координаты и высоты объектов по топографическим планам; -вычислять координаты объектов по результатам измерений; -выполнять поверки геодезических приборов; -выполнять измерения углов, расстояний, превышений и обрабатывать их результаты; -производить тахеометрическую съемку и наносить ее результаты на план; составлять проекты ответственных маркшейдерских работ; -выполнять исполнительную съемку; -определять объемы выполненных горных работ;-анализировать закономерности поведения и управления свойствами горных пород и состоянием массива для планирования в процессах добычи и переработки твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных сооружений;-использовать возможности ГИС для цифрового моделирования геосистем и процессов, протекающих в них, для обработки пространственной информации, ее анализа, представления и распространения.Должен владеть:-приборами для измерения углов, длин линий, превышений; -умением обрабатывать результаты измерений;-выбором современных маркшейдерских и геодезических приборов в соответствии с планируемыми видами работ;-методами практического применения геометризации при технически и экономически обоснованных решениях производственных задач на основе выявленных и геометрически выраженных закономерностях размещения геологических показателей с широкимиспользованием компьютерной технологии | Практические занятия, СРС, КП, НИРС |

* 1. **Местодисциплины в структуре образовательнойпрограммы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Наименованиедисциплины(модуля), практики | Семестризучения | Индексы и наименованияучебныхдисциплин(модулей), практик |
| накоторые опираетсясодержание даннойдисциплины(модуля) | для которыхсодержание даннойдисциплины(модуля)выступает опорой |
| Б1.В.03 | Маркшейдерские работы на открытых горных работах | 7 | Б1.О.18.01 Начертательная геометрияБ1.О.18.03 Компьютерная графикаБ1.О.33 ГеодезияБ1.В.06 Геометрия недрБ1.В.07 Анализ точности маркшейдерских измеренийБ1.В.10 Математическая обработка результатов измерений | Б1.В.08Компьютерные технологии в решении маркшейдерских задачБ1.В.09 Основы автоматизированногопроектирования в маркшейдерском делеБ1.В.01 Маркшейдерское обеспечение безопасности горных работБ2.В.01(П) I Производственно-технологическая практикаБ2.В.04(Пд) Производственная преддипломная проектно-технологическая практикаБ3. 01(Д)Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы. |

* 1. **Языкпреподавания:**русский

# 2. Объемдисциплины в зачетныхединицахсуказанием количестваакадемическихчасов,выделенных на контактную работуобучающихсяс преподавателем(по видамучебных занятий) инасамостоятельную работуобучающихся

Выписка изучебногоплана (гр.С-ГД(МД)-23):

|  |  |
| --- | --- |
| Код иназвание дисциплины поучебномуплану | **Б1.В.03Маркшейдерские работы на открытых горных работах** |
| Курс изучения | 4 |
| Семестр(ы)изучения | 7 |
| Формапромежуточнойаттестации(зачет/экзамен) | Экзамен |
| Курсовой проект,семестр выполнения | 7 |
| Трудоемкость(вЗЕТ) | 6ЗЕТ |
| **Трудоемкость(вчасах)**(суммастрок№1,2,3),вт.ч.: | 216 |
| **№1. Контактная работа обучающихся спреподавателем(КР),в часах:** | Объем аудиторной работы,в часах | В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах |
| Объемработы(в часах) (1.1.+1.2.+1.3.): | 112 | - |
| 1.1. Занятиялекционного типа (лекции) | 36 | - |
| 1.2. Занятиясеминарскоготипа,всего, в т.ч.: |  |  |
| - практические занятия | - | - | - |
| - лабораторныеработы | - | - |
| - практикумыв том числе практическая подготовка | 7230 | - |
| 1.3.КСР(контрольсамостоятельнойработы,консультации) | 4 | - |
| **№2.Самостоятельнаяработаобучающихся(СРС)(вчасах)** | 77 |
| **№3.Количествочасовнаэкзамен**(приналичииэкзамена вучебном плане) | 27 |

1Указывается,есливаннотацииобразовательнойпрограммыпопозиции«Сведенияоприменениидистанционныхтехнологийиэлектронногообучения»указанответ«да».

1. **Содержаниедисциплины,структурированноепотемамсуказаниемотведенногонанихколичестваакадемическихчасовивидовучебныхзанятий**
	1. **Распределениечасов по разделам и видамучебныхзанятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Раздел | Всегочасов | Контактнаяработа,вчасах |  |
| Лекции  | изнихсприменениемЭОиДОТ | Практические занятия (в форме практической подготовки)) | изнихсприменениемЭОиДОТ | Лабораторные работы (в форме практической подготовки) | изнихсприменениемЭОиДОТ | Практикумы(в форме практической подготовки) | изнихсприменениемЭОиДОТ | КСР(консультации) | ЧасыСРС |
| **7 семестр** |  |
| 1**.**Маркшейдерские работы на земной поверхности | 11 | 4 | - | - | - | - | - | - | - | - | 7(ТР) |
| 2.Маркшейдерское обеспечение горных работ при открытом способе отработки месторождений | 21 | 4 | - | - | - | - | - | 10(4) | - | - | 7(ТР,ПР) |
| 3.Маркшейдерская графическая документация | 23 | 6 | - | - | - | - | - | 10(4) | - | - | 7(ТР,ПР) |
| 4.Маркшейдерскиеработы при работе карьерного транспорта | 23 | 6 | - | - | - | - | - | 10(4) | - | - | 7(ТР,ПР) |
| 5.Маркшейдерскаясъемка отвалов | 21 | 4 | - | - | - | - | - | 10(4) | - | - | 7(ТР,ПР) |
| 6.Учет добычи полезного ископаемого. | 21 | 4 | - | - | - | - | - | 10(4) | - | - | 7(ТР,ПР) |
| 7.Потери и разубоживание полезного ископаемого. | 21 | 4 | - | - | - | - | - | 10(4) | - | - | 7(ТР,ПР) |
| 8.Автоматизированные системы маркшейдерского обеспечения. | 23 | 4 | - | - | - | - | - | 12(6) | - | - | 7(ТР,ПР) |
| Курсовой проект | 25 | - | - | - | - | - | - | - | - | 4 | 21(КП) |
| **Всего часов** | **189** | **36** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **72(30)** | **-** | **4** | **77** |

Примечание:ПР- оформление и подготовка к защите практических работ;ТР- теоретическая подготовка;КП – курсовой проект.

* 1. **Содержаниетемпрограммыдисциплины**

**Тема 1. Маркшейдерские работы на земной поверхности**

Общие сведения. Основные задачи маркшейдерской службы. Создание и раз­витие опорного и съемочного обоснования при открытом спосо­бе разработки месторождений полезных иско­паемых

**Тема 2. Маркшейдерское обеспечение горных работ при открытом способе отработки месторождений**

Съемка подроб­ностей карьера. Маркшейдерское обеспечение буровзрывных и рекультивационых работ. Маркшейдер­ский учет объе­мов вскрыши и добычи. Планирование горных работ, составление горной графической документации. Сдвижение и деформации уступов и бортов карьеров.

**Тема 3. Маркшейдер­ская графиче­ская документа­ция**

Маркшейдер­ская графиче­ская документа­ция. Стандарты. Изображения. Разрезы. Построение профильных линий, разрезов.

**Тема 4. Маркшейдерские работы при работе карьерного транспорта**

Маркшейдерские работы при работе транспортных путей и работе транспортно-отвальных мостов. Коэффициент разрыхления взорванной горной массы.

**Тема 5. Маркшейдерская съемка отвалов.**

Маркшейдерская съемка отвалов. Определение объема вынутых горных пород методом вертикальных сечений. Ведение маркшейдерской документации. Перенос геометрических элементов с проекта в натуру, маркшейдерский контроль за их осуществлением.

**Тема 6. Учет добычи полезного ископаемого**

Подсчет остатков полезного ископаемого на складе. Ведение маркшейдерской документации. Перенос геометрических элементов с проекта в натуру, маркшейдерский контроль за их осуществлением. Анализ точности маркшейдерских съемок

**Тема 7. Потери и разубоживание полезного ископаемого.**

Предрасчет погрешности съемок; сдвижение горных пород и земной поверхности под влиянием горных разработок. Погрешность измерений горизонтальных и вертикальных углов и линий; определение погрешности геометрического и тригонометрического нивелирования; накоплению погрешности в полигонометрических и нивелированных ходах.

**Тема 8. Автоматизированные системы маркшейдерского обеспечения.**

Содержание технических заданий на проектирование. Классификация моделей и параметров, используемых при автоматизированном проектировании. Этапы жизненного цикла продукции. Структура САПР. Разновидности САПР.

* 1. **Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии**

*Учебныетехнологии,используемые вобразовательномпроцессе*

В процессе преподавания дисциплины используются традиционные технологии наряду с активными и интерактивными технологиями.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Семестр** | **Используемые активных/интерактивные****образовательные технологии** | **Количество часов** |
| Маркшейдерские работы на земной поверхности | 7 | Лекции-презентации с обсуждением маркшейдерских работ | 8л |
| Маркшейдерское обеспечение горных работ при открытом способе отработки месторождений | Проведение виртуальной съемки буровзрывных работ | 2пр |
| Виртуальный расчет погрешности положения пункта, определяемого полярно засечкой | 2пр |
| Маркшейдерский учет объемов вскрыши и добычи | Виртуальный учет объемов вскрыши | 4пр |
|  |  | **Итого:** | **8л 8пр** |

1. **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**Содержание СРС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование раздела (темы) дисциплины | Вид СРС | Трудо-емкость (в часах) | Формы и методы контроля |
|  | **7 семестр** |
| 1 | Маркшейдерские работы на земной поверхности | Теоретическая подготовка и выполнение практических работ.Подготовка к защите практических работ.Подготовка теоретического и практического материалов | 7 | Анализ теоретического материала(внеаудит. и аудит.СРС)Оформление практических заданий и подготовка к защите, (внеауд.СРС) |
| 2 | Маркшейдерское обеспечение горных работ при открытом способе отработки месторождений | 7 |
| 3 | Маркшейдерская графическая документация | 7 | Анализ теоретического материала(внеаудит. и аудит.СРС)Оформление практических заданий и подготовка к защите, (внеауд.СРС) |
| 4 | Маркшейдерскиеработы при работе карьерного транспорта | 7 |
| 5 | Маркшейдерскаясъемка отвалов | 7 |
| 6 | Учет добычи полезного ископаемого. | 7 |
| 7 | Потери и разубоживание полезного ископаемого. | 7 | Анализ теоретического и практического материалов, подготовка к экзамену(аудит. и внеауд.СРС) |
| 8 | Автоматизированные системы маркшейдерского обеспечения. | 7 |
| 9 | Курсовой проект | Проектирование маркшейдерских работ | 21 | Анализ теоретического и практического материала(внеаудит.СРС)Консультации по КП(аудит.СРС) |
| 10 | Экзамен | Теоретическая подготовка | **27** |  |
| 11 | **Итого 7семестр** |  | **77(27)** |  |

2Самостоятельнаяработастудентаможетбытьвнеаудиторной(выполняетсястудентомсамостоятельнобезучастияпреподавателя–например,подготовкаконспектов,выполнениеписьменныхработидр.)иаудиторной(выполняетсястудентомваудиториисамостоятельноподруководствомпреподавателя–например,лабораторнаяилипрактическаяработа).

**Практические работы (по вариантам)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **семестр** | **Наименование работы** | **трудоемкость** |
| 1 | 7 | Горно-графическая документация карьера | 7 |
| 2 | Способы измерения горизонтальных и вертикальных углов, измерение длин линий в опорных сетях | 7 |
| 3 | Нивелиры, используемые при создании высотной опорной сети карьера. Методика измерения превышений при геометрическом нивелировании. | 7 |
| 4 | Создание опорной сета карьера | 7 |
| 5 | Расчет устойчивости борта карьера | 7 |

**Критерии оценивания практических работ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Компетенции | Характеристика ответа на теоретический вопрос / выполнения практического задания | Количество набранныхбаллов |
| ПК-1ПК-2 | Работа выполнена в соответствии с заданием, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Графическая часть соответствует требованиям ГОСТа. Могут быть допущены недочеты в определении терминов и понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. | 14 балл |
| Работа выполнена в соответствии с заданием, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Графическая часть соответствует требованиям ГОСТа.Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. | 12 балл |
| В работе сделаны незначительные ошибки в расчетах. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.Графическая часть имеет отступления от ГОСТов. | 10 балл |
| Работа имеет значительные недочеты в расчетах и выборе справочных данных. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Графическая часть не соответствует ГОСТу. | 0 балл |

**Курсовой проект**(по вариантам- карты участков)

Тема: Проект развития маркшейдерской опорной сети.

Обоснование способа и схемы развития или реконструкции маркшейдерской опорной сети разреза. Расчет высоты наземных знаков и их конструкции. Конструкция центров проектируемых пунктов. Выбор инструментов, обоснование точности и методики измерения углов. Последовательность предварительной обработки полевых наблюдений. Обоснование способа уравнивания маркшейдерской опорной сети. Расчет средней квадратической погрешности наиболее удаленного пункта и относительной погрешности наиболее удаленной стороны маркшейдерской опорной сети.

Съемочные сети, съемки.

Характеристика способов создания планового и высотного съемочного обоснования. Виды съемок на территории горного отвода, строительной площадке, участке. Применяемые приборы и технологии.

**Критерии оценивания курсового проекта:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Компетенции | Характеристика ответа на теоретический вопрос / выполнения практического задания | Количество набранныхбаллов |
| ПК-1ПК-2 | Работа выполнена в соответствии с методическими указаниями. Все разделы и расчеты соответствуют методическим указаниям.Графическая часть выполнена в соответствии с ГОСТами.Доклад содержит необходимые данные и результаты расчетов, студент ориентируется в чтении чертежа работы, четко и профессионально отвечает на дополнительные вопросы. | 100 балл |
| Работа выполнена в соответствии с методическими указаниями. Все разделы и расчеты соответствуют методическим указаниям..Графическая часть выполнена в соответствии с ГОСТами.Доклад содержит необходимые данные и результаты расчетов, студент слабо ориентируется в чтении чертежа работы, не всегда профессионально отвечает на дополнительные вопросы. | 80 балл |
| Работа выполнена в соответствии с методическими указаниями. Все разделы и расчеты соответствуют методическим указаниям.Графическая часть выполнена с ошибками и чертеж требует исправления в соответствии с ГОСТами.Доклад содержит необходимые данные и результаты расчетов, студент не ориентируется в чтении чертежа работы, непрофессионально отвечает на дополнительные вопросы. | 60 балл |
| Работа выполнена в соответствии с методическими указаниями. Все разделы и расчеты имеют ошибки и требуют перерасчета. Графическая часть выполнена с ошибками и требует доработки.Доклад содержит необходимые данные и результаты расчетов, студент слабо ориентируется в чтении чертежа работы, непрофессионально отвечает на дополнительные вопросы. | 0 балл |

**5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Методические указания для помощи обучающимся в успешном освоении дисциплины в соответствии с запланированными видами самостоятельной работы обучающихся:

Методические указания по выполнению практических работ (раздел «Практический блок).

Методические указания к контрольной работе (раздел «Методический блок».

Методические указания размещены в СДО Moodle:

<http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=13619>

**Рейтинговый регламент по дисциплине:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | **Вид выполняемой учебной работы** **(контролирующие материалы)** | Количество баллов (min) | Количество баллов (max) | *Примечание* |
| *Испытания /* *Формы СРС* | *Время, час* |
|  | **7 семестр** |
| 1 | Практические работы | 5х7час.=35час. | 45б. | 5х14б.=70б. | Оформление в соответствии с МУ |
| 2 | Курсовой проект | 21час. | - | - |  |
| 3 | Анализ теоретического материала | 21час. |  | - |  |
|  | **Итого:** | **77час.(27Э)** | **45б.** | **70б.** |  |

**Рейтинговый регламент для курсового проекта:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | **Вид выполняемой учебной работы****(контролирующие материалы)** | Количество баллов (min) | Количество баллов (max) | *Примечание* |
| *Испытания /**Формы СРС* | *Время, час* |
|  | **Курсовой проект** |  |
| 1 | Расчетная часть | 8час. | 20б. | 30б. | Оформление в соответствии с МУ |
| 2 | Графическая часть | 8час. | 15б. | 30б. |
| 3 | Заключение | 3час. | 10б. | 10б. |
|  | **Итого:** | **19час.** | **45б.** | **70б.** |  |
| **Защита КП** |
| 4 | Доклад | 2час. | 0б. | 30б. |  |
|  | **Итого:** | **2час.** | **0б.** | **30б.** |  |
|  | **ВСЕГО:** | **21час.** | **45б.** | **100б.** |  |

# Фонд оценочныхсредств для проведенияпромежуточнойаттестацииобучающихся по дисциплине

* 1. **Показатели, критерии и шкала оценивания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Коды оцениваемых компетенций | Индикаторы достижения компетенций | Показатель оценивания(по п.1.2.РПД) | Шкалы оценивания уровня сформированности компетенций/элементов компетенций |
| Уровни освоения | Критерии оценивания (дескрипторы) | Оценка |
| ПК-1ПК-2 | ПК-1.1-использует методы практического применения геометризации при технически и экономически обоснованных решениях производственных задач на основе выявленных и геометрически выраженных закономерностях размещения геологических показателей с широким использованием компьютерной технологии;ПК-1.2-производит конкретную геометризацию месторождений полезных ископаемых различных типов и на разных стадиях их освоения;ПК-1.3-определяет координаты и высоты объектов по топографическим планам, вычисляет координаты объектов по результатам измерений и выполняет исполнительную съемку;ПК-1.4-составляет проекты ответственных маркшейдерских работ, выполняет исполнительную съемку;ПК-1.5-осуществляет выбор современных маркшейдерских и геодезических приборов в соответствии с планируемыми видами работ;ПК-1.6-использует знания принципиального устройства маркшейдерских и геодезических приборов, знает их основные технические характеристики, умеет правильно применять их, юстировать и проверять, устранять мелкие неисправности, производить техническое обслуживание, обеспечивать метрологическую проверку приборов.ПК-2.1-применяет в работе руководящие документы, регламентирующие обеспечение безопасности при ведении маркшейдерских работ;ПК-2.2-демонстрирует навыки разработки проектов по обеспечению экологической и промышленной безопасности при производстве работ по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов;ПК-2.3-использует анализ, знание закономерностей поведения и управления свойствами горных пород и состоянием массива для планирования в процессах добычи и переработки твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных сооружений;ПК-2.4-демонстрирует возможности использования ГИС для цифрового моделирования геосистем и процессов, протекающих в них, для обработки пространственной информации, ее анализа, представления и распространения. | **Знать:**-системы координат и высот и системы ориентирования; -разграфку маркшейдерских планов; -способы изображения рельефа на топографических планах; -принципы и методы построения маркшейдерских опорных и съемочных сетей на поверхности; -устройство приборов для измерения углов, расстояний и превышений; -основные источники погрешностей при измерениях; -методы топографических съемок; -горизонтальные соединительные съемки; -вертикальные соединительные съемки; -методы задания направлений горным выработкам в горизонтальной и вертикальной плоскости; -методы маркшейдерских съемок горных выработок; -методы определения объемов выполненных горных работ; -методы проведения горных выработок;-составление проектов ответственных маркшейдерских работ;-методы выполнения исполнительных съемок;-руководящие документы, регламентирующие обеспечение безопасности при ведении маркшейдерских работ;Должен уметь:-определять координаты и высоты объектов по топографическим планам; -вычислять координаты объектов по результатам измерений; -выполнять поверки геодезических приборов; -выполнять измерения углов, расстояний, превышений и обрабатывать их результаты; -производить тахеометрическую съемку и наносить ее результаты на план; составлять проекты ответственных маркшейдерских работ; -выполнять исполнительную съемку; -определять объемы выполненных горных работ;-анализировать закономерности поведения и управления свойствами горных пород и состоянием массива для планирования в процессах добычи и переработки твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных сооружений;-использовать возможности ГИС для цифрового моделирования геосистем и процессов, протекающих в них, для обработки пространственной информации, ее анализа, представления и распространения.Должен владеть:-приборами для измерения углов, длин линий, превышений; -умением обрабатывать результаты измерений;-выбором современных маркшейдерских и геодезических приборов в соответствии с планируемыми видами работ;-методами практического применения геометризации при технически и экономически обоснованных решениях производственных задач на основе выявленных и геометрически выраженных закономерностях размещения геологических показателей с широким использованием компьютерной технологии | Высокий | Теоретическая подготовкаДаны полные, развернутые ответы на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, показательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием профессиональной терминологии по предмету.Практические работы выполнены согласно алгоритму решения, отсутствуют ошибки различных типов, оформление измерений и вычислений в соответствии с техническими требованиями. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. | Отлично |
| Базовый | Даны полные, развернутые ответы на поставленные вопросы, показано умение выделить существенные и несущественные недочеты. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием профессиональной терминологии по дисциплине. Практические работы выполнены согласно алгоритму, отсутствуют незначительные ошибки различных типов, не меняющие суть решений, оформление измерений и вычислений в соответствии с техническими требованиями. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. | Хорошо |
| Мини-мальный | Даны недостаточно полные и недостаточно развернутые ответы. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Недостаточно верно используется профессиональная терминология.Практические работы выполнены согласно алгоритму, отсутствуют незначительные ошибки различных типов, исправленные в процессе ответа, оформление измерений и вычислений также имеют отклонения от технических требований. Допущены 4-5 ошибок различных типов, в целом соответствует нормативным требованиям. | Удовлетворительно |
| Не освоены | Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. В ответах не используется профессиональная терминология. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Или Отказ от ответа. | Неудовлетворительно |

* 1. **Типовые контрольныезадания(вопросы)для промежуточнойаттестации**

Экзамен по дисциплине проводится в форме собеседования по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет включает два теоретических вопроса и один практический вопрос: ПР№1-№5 направленное на выявление уровня сформированности компетенций (ПК-1, ПК-2).

**7семестр**

1. Назвать предмет маркшейдерии.

2. Связь маркшейдерии с другими науками.

3. Основные задачи маркшейдерии при разведке месторождений полезных ископаемых.

4. Основные задачи маркшейдерии при строительстве горных предприятий.

5. Основные задачи маркшейдерии при эксплуатации горных предприятий.

6. Основные задачи маркшейдерии при консервации и ликвидации горных предприятий.

7. Структура маркшейдерской службы.

9. Что такое плановые Государственные сети?

10. Что такое высотные Государственные сети?

11. Назовите методы сгущения геодезических сетей.

12. Что такое опорная геодезическая сеть?

13. Что такое съемочная геодезическая сеть?

14. Назовите методы сгущения съемочных сетей.

15.Геометрическая сущность прямой геодезической засечки.

16. Геометрическая сущность обратной геодезической засечки.

17. Геометрическая сущность тригонометрического нивелирования.

18. Назовите объекты маркшейдерских съемок на карьерах.

19. Назовите виды маркшейдерских съемок на карьерах.

20. Геометрическая сущность тахеометрической съемки.

21. Перечислите параметры буровзрывной сетки.

22. Как выносятся буровзрывные скважины в натуру?

23. Какие скважины буровзрывной сетки выносятся инструментально?

24. Как производится съемка устьев скважин?

25. Когда производится маркшейдерская съемка при буровзрывных работах?

26. Что такое рекультивация нарушенных земель?

27. Что такое коэффициент разрыхления горных пород?

28. Назовите элементы рабочей площадки уступа.

29. Что такое ширина заходки экскаватора?

30. Что такое высота уступа?

31. Что такое коэффициент вскрыши?

32. Что такое вскрытые запасы?

33. Что такое подготовленные к добыче запасы?

34. Что такое готовые к добыче запасы?

35. Назовите способы подсчета объемов вскрыши и добычи.

36. Назовите методы съемок для подсчета объемов.

37. Что такое оперативный учет добычи?

38. Что такое бухгалтерский учет добычи?

39. Что называется маркшейдерскими чертежами?

40. Назовите основные требования к маркшейдерской графической документации.

41. Цели горизонтальных соединительных съемок?

42. Геометрическая сущность горных выработок.

43. Геометрическая сущность съемок.

44. Способы передачи высотной отметки в недоступном месте.

45. Назовите виды теодолитных ходов.

46. 2. Что такое висячий теодолитный ход?

47. 3. Как закрепляются постоянные пункты маркшейдерской сети?

48. 4. Как закрепляются временные пункты маркшейдерской сети?

49. 5. Какие типы теодолитов используются при развитии опорной и съемочной сети?

50. От чего зависит погрешность измерения угла?

51. От чего зависит погрешность измерения превышения?

52. От чего зависит погрешность измерения длин линий?

**Практическое задание**

Примерпрактического задания.

1.Построить вертикальную проекцию плоскости по координатам трех ее точек А (20; 22; 30), В (70; 28; 60) и С (60; 15; 10) на горизонтальную плоскость проекции, приняв масштаб графика 1:1000 и сечение горизонталей через 2 м. Определить элементы залегания плоскости.

2.Наклонная буровая скважина, заданная под углом наклона 72°, по линии вкрест простирания пересекла угольный пласт с углом падения 63°. Мощность пласта по скважине составила 3,9 м. Определить горизонтальную, вертикальную и нормальную мощность пласта.

3.Устье вертикальной скважины № 95 находится на отметке +155,3 м. Через 124,5 м забой скважины встретил угольный пласт мощностью 13,1 м. Определить абсолютные отметки почвы и кровли угольного пласта, а также глубину разработки будущего угольного карьера.

**Критерии оценивания экзамена**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Компетенции | Характеристика ответа на теоретический вопрос / выполнения практического задания | Количество набранных баллов |
| ПК-1ПК-2 | ***Теоретические вопросы***Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Могут быть допущены недочеты в определении терминов и понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.***Практический вопрос***Задача решена в соответствии с алгоритмом, отличное владение и понимание структуры решенной задачи. | 30 б. |
| ***Теоретические вопросы***Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.***Практический вопрос***Задача решена в соответствии с алгоритмом, отличное владение и понимание структуры решенной задачи. | 24балла |
| ***Теоретические вопросы***Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний удовлетворительно.***Практический вопрос***Задача решена в соответствии с алгоритмом, однако при решении задачи возникают трудности в выборе необходимых справочных данных. | 18 баллов |
| ***Теоретические вопросы***Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билетус другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется.***Практический вопрос***Отсутствует решение задачи. *Или*Ответ на вопрос полностью отсутствует*или*Отказ от ответа | 0 б. |

**6.3. Методическиематериалы,определяющиепроцедурыоценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| Характеристики процедуры | **Б1.В.03Маркшейдерские работы на открытых горных работах** |
| Вид процедуры  | экзамен |
| Цель процедуры | выявить степень сформированности компетенцийПК-1, ПК-2  |
| Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры | ПоложениеопроведениитекущегоконтроляуспеваемостиипромежуточнойаттестацииобучающихсяСВФУ, версия 3.0, утверждено ректором СВФУ19.02.2019г.[Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г.](http://nti.s-vfu.ru/downloads/doc/pol_BRS_04.pdf) |
| Субъекты, на которых направлена процедура | студенты 4 курса специалитета |
| Период проведения процедуры | Зимняяэкзаменационная сессия |
| Требования к помещениям и материально-техническим средствам  | Лаборатория геодезии и маркшейдерии (А407) |
| Требования к банку оценочных средств | - |
| Описание проведения процедуры | Экзамен принимается в устной форме по билетам. Экзаменационный билет по дисциплине включает два теоретических вопроса и практическое задание. Время на подготовку – 1 астрономический час. |
| Шкалы оценивания результатов  | Шкала оценивания результатов приведена в п.6.2. РПД. |
| Результаты процедуры | В результате сдачи всех заданий для СРС студенту необходимо набрать 45 баллов, чтобы быть допущенным к экзамену. |

1. **Переченьосновной идополнительнойучебнойлитературы,необходимойдляосвоениядисциплины3**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания, вид и характеристика иных информационных ресурсов | Наличиегрифа,вид грифа | Кол-во экз.вбиблиотеке ТИ(ф) СВФУ | Электрон-ные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ) | Колво студ. |
| 1 | **Основная литература** |  |  |  |  |
|  | 1.Певзнера, М. Е. Маркшейдерия : учебник для вузов / Под ред. М. Е. Певзнера, В. Н. Попова - Москва : Горная книга, 2003. - 419 с2.Чекалин, С. И. Геодезия в маркшейдерском деле : учебное пособие для вузов / Чекалин С. И. - Москва : Академический Проект, 2020. - 543 с.:3.Маркшейдерия: учебник / М.Е. Певзнер, В.А. Букринский, В.Н. Попов и др.; под ред. В.Н. Попова, М.Е. Певзнер. - М.: Московский государственный горный университет, 2003. - 417 с. - [Электронный ресурс]. - URL: 4. Попов В.Н., Сученко В.Н., Бойко С.В. Комментарии к инструкциИ по производству маркшейдерских работ: Учебное пособие. - М.: Издательство Московского государственного горного университета, 2007. -271 с.: ил. |  |  | <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5741802575.html><https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829129736.html>biblioclub.ru/index.php?page=book&id=9934210<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829129738.html> | 13 |
| 2 | **Дополнительная литература** |  |  |  | 13 |
|  | 1.С. В. Смолич, Б. А. ПросекинМАРКШЕЙДЕРСКОЕ ДЕЛО. Учебное пособие Часть 1:Чита.-ЗабГУ.-185с.2.Маркшейдерия.д-р техн. наук М.Е. Певзнер, д-р техн. наук В.Н. Попов, д-р техн. наукВ.А. Букринский, инж. Е.В. Викторова, канд. техн. наук Е.В. Киселевский,д-р физ.-мат. наук Ю.О. Кузьмин, инж. А.М. Навитний, канд. техн. наукГ.В. Орлов, канд. техн. наук В.Н. Сученко, канд. техн. наук Н.Е. Федотов.Учебник:М:МГГУ.2003.-420. | *Допущено Министерством образования РФ в качестве учебника длястудентов высших учебных заведений, обучающихся* |  | basemine |  |

3Дляудобствапроведенияежегодногообновленияперечняосновнойидополнительнойучебнойлитературырекомендуетсяразмещатьраздел7наотдельномлисте,собязательнойотметкойвУчебнойбиблиотеке

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины**

1. Горное дело. Информационно-справочный сайт о горной промышленности

URL:<http://www.mwork.su>

1. Сайт Министерства промышленности и энергетики РФ Новости и нормативная база промышленности и энергетики

URL:<http://www.minenergo.gov.ru>

1. Сайт Ростехнадзора РФ Материалы по безопасности в горной промышленности

URL:<http://www.gosnadzor.ru>

1. Казахстанский горно-промышленный портал. Ссылки на Интернет-ресурсы по горной тематике

URL:<http://www.mining.kz>

1. Угольный портал URL:<http://rosugol.ru>
2. Высшее горное образование: интернет портал. Учебно-методическое объединение ВУЗов РФ по образованию в области горного дела URL:<http://www.fgosvo.ru>

*Сайты журналов по горной тематике:*

1. Уголь URL:<http://www.rosugol.ru/jur_u/ugol.html>
2. Горный журнал URL:<http://www.rudmet>
3. Горная промышленность

URL:<http://www.>mining-media

1. Горное оборудование и электромеханика URL:<http://novtex.ru/gormash>

 5. ГлюкауфURL:<http://karta-smi.ru>

.**9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы | Виды учебной работы (лекция, практич. занятия, семинары, лаборат.раб.) | Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. | Перечень основного оборудования(в т.ч. аудио-, видео-, графическое сопровождение) |
| 1. | Маркшейдерские работы на земной поверхности.Маркшейдерское обеспечение горных работ при открытом способе отработки месторождений.Маркшейдерская графическая документация.Маркшейдерские работы при работе карьерного транспорта.Маркшейдерская съемка отвалов.Учет добычи полезного ископаемого.Потери и разубоживание полезного ископаемого.Автоматизированные системы маркшейдерского обеспечения. | Лекция, практика | Кабинет№А407 | Кодоскоп, кодотранспаранты, Презентации. Проектор. |
| 2 | Курсовой проект | Кодоскоп, кодотранспаранты,Презентации.Проектор.Геодезические приборы |
| 3 |  | СРС | А511 | Компьютеры с выходом в Интернет |

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

* использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного учебного пособия), видео- и аудиоматериалов (через Интернет);
* организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

10.2. Перечень программного обеспечения

-MSWORD, MSPowerPoint, AutoCad, Excel, Visio/

10.3. Перечень информационных справочных систем

http://www.mining-enc.ru/

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.03Маркшейдерские работы на открытых горных работах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Внесенныеизменения | Преподаватель (ФИО) | Протоколзаседаниявыпускающейкафедры(дата,номер),ФИО зав.кафедрой,подпись |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

*Втаблицеуказываетсятолькохарактеризменений(например,изменениетемы,спискаисточниковпотемеилитемам,средствпромежуточногоконтроля)суказаниемпунктоврабочейпрограммы.Самосодержаниеизмененийоформляетсяприложениемпо сквознойнумерации.*