

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Директор

Дата подписания: 2020.03.23.02

Уникальный программный ключ:

f45eb7c44954caac05ea7d4f32eb8d7d6b3cb96ae6d9b4bda094afddaffb705f

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРОВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра математики и информатики

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.05 WEB-ТЕХНОЛОГИИ

для программы бакалавриата
по направлению подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Направленность программы: Прикладная информатика в менеджменте

Форма обучения: очная

Автор: Похорукова М.Ю., к.т.н., доцент кафедры математики и информатики, e-mail:
maria.pokhorukova@gmail.com

РЕКОМЕНДОВАНО Представитель кафедры МиИ <u>Ашмарина М.В.</u> Заведующий кафедрой МиИ <u>Самохина В.М.</u> протокол № 10 от «20» апреля 2018 г.	ОДОБРЕНО Представитель кафедры МиИ <u>Ашмарина М.В.</u> Заведующий кафедрой МиИ <u>Самохина В.М.</u> протокол № 10 от «20» апреля 2018 г.	ПРОВЕРЕНО Нормоконтроль в составе ОПОП пройден Специалист УМО <u>Санникова С.Р.</u> «23» 04 2018 г.
Рекомендовано к утверждению в составе ОП Председатель УМС <u>Л.А. Яковлева</u> протокол УМС № <u>04</u> от «26» 04 2018 г.		Зав. библиотекой <u>Гощанская И.С.</u> «20» 04 2018 г.

Нерюнгри 2018

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.05 Web-технологии
Трудоемкость 9 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: освоение современных технологий разработки фронт-энд составляющей веб-приложений.

Краткое содержание дисциплины:

Архитектурные особенности современных JavaScript фреймворков.

Разработка веб-приложений на основе фреймворка jQuery.

Разработка веб-приложений на основе фреймворка SenchaExtJS.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-1: способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе</p> <p>ПК-2: способностью разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение</p>	<p>Знать: технологию AJAX как основы взаимодействия фронт-энд и бэк-энд составляющей веб-приложения. возможности современных JavaScript фреймворков. современные технологии разработки клиент-серверных веб-приложений.</p> <p>Уметь: разрабатывать фронт-энд веб-приложения с использованием современных JavaScript фреймворков. производить тестирования разработанного веб-приложения.</p> <p>Владеть: основами клиент-серверной архитектуры веб-приложений. навыками проектирования фронт-энд составляющей веб-приложений.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.05	Web-технологии	6, 7	Б1.В.ДВ.07.01 Интернет-программирование Б1.В.ДВ.07.02 Мультимедийные технологии	Б1.В.ДВ.11.01 Интеллектуальные информационные системы

1.4. Язык преподавания: русский.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана (гр. БА-ПИ-18):

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.05 Web-технологии	
Курс изучения	3	
Семестр(ы) изучения	6,7	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен/ экзамен	
Контрольная работа, семестр выполнения	6	
Курсовой работа	7	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	9 ЗЕТ	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	144/180	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО ¹ , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	54/74	-
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	17/28	-
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	-	-
- семинары (практические занятия, коллоквиумы т.п.)		-
- лабораторные работы	34/42	-
- практикумы	-	-
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	3/4	-
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	54/70	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	36/36	

¹Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Распределение часов по разделам и видам учебных занятий

Раздел	Всего часов	Контактная работа, в часах								Часы СРС	
		Лекции	из них с применением ЭО и ДОТ	Семинары (практические занятия, коллоквиумы)	из них с применением ЭО и ДОТ	Лабораторные работы	из них с применением ЭО и ДОТ	Практикумы	из них с применением ЭО и ДОТ		КСР (консультации)
6 семестр											
Введение в Web-технологии. Использование PHP и MySQL.	47	9				18				2	18(ЛБ)
JavaScript и JQuery	61	8				16				1	16(ЛБ) 20(К)
Экзамен (6 семестр)	36										36
Всего часов (6 семестр)	144	17				34				3	54+36
7 семестр											
Создание веб-сайтов в CMS WordPress.	61	18				27				2	14(ЛБ)
Регистрация доменов и хостинг. Основы безопасности сайтов.	83	10				15				2	7(ЛБ) 4(Т) 45(КР)
Экзамен (7 семестр)	36										36
Всего часов(7 семестр)	180	28				42				4	70+36
Всего часов	324	45				76				7	124+72

Примечание: ЛБ - подготовка к лабораторным занятиям, К – выполнение контрольной работы, КР – написание курсовой работы, Т – тестирование.

3.2. Содержание тем программы дисциплины

5 семестр

Тема 1. Введение в Web-технологии. Использование PHP и MySQL.

Введение в Web-технологии. Статические и динамические web-страницы. Этапы разработки web-сайта. Язык HTML. Структура html-документа. Основные средства форматирования текста и изображений. Назначение и применение CSS. Блочные и строковые элементы: описание, форматирование и свойства. Изменение цвета и шрифта с помощью CSS. Форматирование текста, заголовков и списков на странице. Позиционирование элементов. Введение в PHP. Основы синтаксиса. Переменные, операторы, константы в PHP. Типы данных PHP. Массивы и объекты в PHP. Управляющие конструкции PHP. Обработка запросов с помощью PHP. Функции PHP.

Тема 2. JavaScript и JQuery.

Основные сведения о языке JavaScript. Назначение и область применения JavaScript. Включение JavaScript в документ HTML. Типы данных, операторы и функции в JavaScript. Объекты в JavaScript. Объект window, его методы и события. Обработка элементов формы в JavaScript. Программирование гипертекстовых переходов. Программирование графики в JavaScript. История создания и возможности jQuery. Синтаксис jQuery. Механизм селекторов. Фреймворк jQuery. Обработка событий jQuery. Работа с CSS в jQuery. Технология AJAX. Изменение HTML элементов.

Тема 3. Создание веб-сайтов в CMS WordPress.

Системы управления контентом (CMS). Основные понятия и разновидности. Установка WordPress и ее особенности. Темы Wordpress. Установка плагинов Wordpress. Wordpress и работа с базой данных. Настройка внешнего вида в Wordpress.

Тема 4. Регистрация доменов и хостинг. Основы безопасности сайтов.

Способы размещения web-сайтов в глобальной сети Internet. Регистрация доменов и хостинг. Создание резервной копии сайта перенос данных. Загрузка контента на сервер. Общие понятия о безопасности в интернет. Защита сайтов на уровне сервера. Безопасность скриптов и баз данных.

3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются традиционные технологии наряду с активными и интерактивными технологиями.

Учебные технологии, используемые в образовательном процессе

Раздел	Семестр	Используемые активных/интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Введение в Web-технологии. Использование PHP и MySQL.	6	Лекция-визуализация, презентация, case-study.	6
JavaScript и JQuery	6	Презентация, метод мозгового штурма.	6
Создание веб-сайтов в CMS WordPress.	7	Презентация, метод мозгового штурма.	14
Регистрация доменов и хостинг. Основы безопасности сайтов.	7	Лекция-визуализация, презентация, case-study.	4
Итого:			22 ч.

При *проблемном обучении* под руководством преподавателя формулируется проблемный вопрос, создаются проблемные ситуации, в результате чего активизируется самостоятельная деятельность студентов, происходит овладение профессиональными компетенциями.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы² обучающихся по дисциплине Содержание СРС

²Самостоятельная работа студента может быть внеаудиторной (выполняется студентом самостоятельно без участия преподавателя – например, подготовка конспектов, выполнение письменных работ и др.) и аудиторной (выполняется студентом в аудитории самостоятельно под руководством преподавателя – например, лабораторная или практическая работа).

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудо-емкость (в часах)	Формы и методы контроля
6 семестр				
1	Введение в Web-технологии. Использование PHP и MySQL.	Подготовка к лабораторным занятиям	18	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий.
2	JavaScript и JQuery	Подготовка к лабораторным занятиям Выполнение контрольной работы	16 20	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий. Выполнение контрольной работы (внеауд. СРС)
5	Экзамен	Подготовка к экзамену	36	20 экзаменационных билетов
	Всего часов (6 семестр)		54+36	
7 семестр				
1	Создание веб-сайтов в CMS WordPress.	Подготовка к лабораторным занятиям	14	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий
2	Регистрация доменов и хостинг. Основы безопасности сайтов.	Подготовка к лабораторным занятиям Тестирование Выполнение курсовой работы	7 4 45	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий. Тестирование Выполнение курсовой работы (внеауд. СРС).
4	Экзамен	Подготовка к экзамену	36	20 экзаменационных билетов
	Всего часов (7 семестр)		70+36	
	Итого		124+72	

Лабораторная работа

В период освоения дисциплины студенты посещают лекционные занятия, самостоятельно изучают дополнительный теоретический материал к лабораторным занятиям. Критериями оценки работы на лабораторных занятиях является: полнота и правильность выполненного задания; степень осознанности, понимания изученного; оформление задания.

Темы лабораторных работ

Тема 1. Введение в Web-технологии. Использование PHP и MySQL.

Тема 2. JavaScript и JQuery

Тема 3. Создание веб-сайтов в CMS WordPress.

Тема 4. Регистрация доменов и хостинг. Основы безопасности сайтов.

Критерии оценки:

0 баллов - ставится, если студент не выполнил лабораторную работу.

1 балл - ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений лабораторной работы, но при выполнении заданий допущены ошибки или задание

выполнено на 50%; оформление работы выполнено недостаточно последовательно (отсутствуют цель/листинг/результаты/выводы).

2 балла - ставится, если студентом при выполнении заданий допущены неточности или задание выполнено на 70%; оформление работы выполнено с ошибками (отсутствуют цель/выводы).

3 балла - ставится, если студент полностью выполнил задание, правильно ответил на теоретические вопросы преподавателя, оформление работы выполнено последовательно и полно (присутствуют цели работы, задания, листинг программ, результаты и выводы).

Тестирование

Образцы тестовых заданий:

1. Какое значение вернёт функция, если в качестве параметра будет передано число 5:

```
<script type="text/javascript">
```

```
function func(a) {
```

```
    var b = a + a;
```

```
    return b + a; }
```

```
</script>
```

a) 15

b) 5

c) 10

d) 20

2. Какое событие позволяет выполнять код после щелчка мыши?

a) mouseout

b) mouseclick

c) onmouseclick

d) onclick

3. Какая функция вызывает окно с текстовым полем, в которое можно ввести строку?

a) prompt()

b) alert()

c) alerts()

d) prompt()

Критерии оценки:

Процент выполненных тестовых заданий	Количество набранных баллов
91% - 100%	7
81% - 90%	6
71% - 80%	5
61% - 70%	4
51% - 60%	3
<50%	0

Контрольная работа студента

Контрольная работа предполагает выполнение письменной работы с обязательными практическими примерами по одной из тем.

Темы заданий для самостоятельной работы студентов

1. Web-дизайн и web-программирование.

2. Программные продукты для разработки web-сайтов.

3. PHP. Основные понятия. Переменные, типы данных, константы, массивы. Операторы PHP.

4. Встроенные функции PHP. Обработка данных формы.

5. Работа с файлами. Объектно-ориентированное программирование на PHP.

6. MySQL. Основные понятия. Типы данных. Основы SQL.

7. Операторы и функции MySQL.
8. Совместная работа PHP и MySQL. Установка соединения. Обработка запросов.
9. Основные сведения о языке JavaScript. История развития языка.
10. Назначение и область применения JavaScript. Основные понятия. Типы данных и операторы.
11. События JavaScript. Методы работы с датой и временем.
12. Обработка элементов управления форм.
13. История создания и возможности jQuery. Синтаксис jQuery. Механизм селекторов
14. Фреймворк jQuery. Обработка событий. Работа с CSS.
15. Технология AJAX. Изменение HTML элементов.

Критерии оценки:

0 баллов – контрольная работа не выполнена.

1-8 баллов – демонстрирует, лишь поверхностный уровень выполнения работы, в содержании выполнения задания допущены принципиальные ошибки, на заданные вопросы отвечает нечетко и неполно.

9-17 баллов – ставится тогда, когда студент выполнил контрольную работу, твердо знает материал, но дает не точные ответы на заданные вопросы, в содержании выполнения задания допущены непринципиальные ошибки.

18-19 баллов – ставится тогда, когда студент выполнил контрольную работу, показан высокий уровень освоения студентом учебного материала, содержание выполнения задания не содержит ошибок или допущены неточности, которые были устранены после замечаний, в работе присутствуют четкие и обоснованные выводы.

Курсовая работа

Курсовая работа организуется в соответствии с календарным планом изучения дисциплины и предполагает изучение лекционного материала, чтение рекомендуемых литературных источников, выполнение теоретической и практической работы по выбранной теме. Выполнение курсового проекта является обязательным условием для допуска к экзамену.

Тематика курсовых работ

1. Разработка web-сайта для автосервиса.
2. Разработка web-сайта для библиотеки.
3. Разработка web-сайта для магазина бытовой техники.
4. Разработка web-сайта для гостиницы.
5. Разработка web-сайта для фирмы по продаже компьютеров.
6. Разработка web-сайта для издательства.
7. Разработка web-сайта для агентства недвижимости.
8. Разработка web-сайта для малого предприятия.
9. Разработка web-сайта для поликлиники
10. Разработка web-сайта для института.

Критерии оценки:

0-54 баллов – курсовая работа полностью не выполнена.

55-64 баллов – ставится тогда, когда студент полностью выполнил курсовую работу, но в содержании работы имеются значительные ошибки, которые не устранены студентом при устном ответе во время защиты работы.

65-74 баллов – ставится тогда, когда студент полностью выполнил курсовую работу, показан хороший уровень освоения студентом учебного материала, но имеются ошибки в содержании и/или оформлении работы, защита работы прошла на хорошем уровне.

75-84 баллов – ставится тогда, когда студент полностью выполнил курсовую работу, показан хороший уровень освоения студентом учебного материала, но имеются незначительные ошибки и неточности в содержании и/или оформлении работы, защита работы прошла на хорошем уровне.

85-94 баллов – ставится тогда, когда студент полностью выполнил курсовую работу, показан высокий уровень освоения студентом учебного материала, содержание и оформление работы могут содержать незначительные ошибки, которые устранены студентом во время защиты работы.

95-100 баллов – ставится тогда, когда студент полностью выполнил курсовую работу, показан высокий уровень освоения студентом учебного материала, содержание и оформление работы не содержит ошибок, защита работы прошла на высшем уровне.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рейтинговый регламент по дисциплине:

Вид выполняемой учебной работы (контролирующие материалы)		Время на подготовку / выполнение, час	Баллы Количество баллов (min)	Количество баллов (max)	Примечание
№	Испытания / формы СРС				
6 семестр					
1	Лабораторная работа	17 ЛБ*2=34	17 ЛБ*2=34	17 ЛБ*3=51	знание теории; выполнение практического задания
2	Контрольная работа	20	11	19	в письменном виде, по вариантам
	Всего за семестр	54	45	70	
3	Экзамен	36	10	30	Собеседование по вопросам
7 семестр					
1	Лабораторная работа	21	21 ЛБ*2=42	21 ЛБ*3=63	знание теории; выполнение практического задания
2	Тестирование	4	3	7	тестирование
3	Курсовой проект	45	55	100	в письменном виде, по вариантам
	Всего за семестр	70	45+55(КП)	70+100(КП)	
4	Экзамен	36	10	30	

Рейтинговый регламент для курсового проекта:

Вид выполняемой учебной работы (контролирующие мероприятия)		Время, час	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)	Примечание
Испытания					
Выполнение теоретической части		20	20	30	Изучение, анализ и систематизация

				теоретического материала
Выполнение практической части	30	25	40	Разработка практической части
Оформление и защита	17		30	Оформление курсовой работы, подготовка презентации и доклада, защита
Итого:	67	45	70	

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

Коды оцениваемых компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
<p>ПК-1: способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе</p> <p>ПК-2: способностью разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение</p>	<p>Знать: технологии AJAX как основы взаимодействия фронт-энд и бэк-энд составляющей веб-приложения. возможности современных JavaScript фреймворков.</p> <p>Уметь: современные технологии разработки клиент-серверных веб-приложений.</p> <p>Уметь: разрабатывать фронт-энд веб-приложения с использованием современных JavaScript фреймворков. производить тестирования разработанного веб-приложения.</p> <p>Владеть:</p>	Высокий	Обучающийся знает все основные определения дисциплины. Умеет разрабатывать web-сайты, с использованием языка PHP, умеет выполнять запросы к MySQL, Умеет использовать библиотеку JQuery для создания динамических страниц. Владеет технологией AJAX, навыками работы с CMS WordPress (установка, смена темы, добавление контента, настройка плагинов).	отлично
		Базовый	Обучающийся знает все основные определения дисциплины. Умеет разрабатывать статические и динамические web-сайты, с использованием языка PHP. Умеет создавать запросы к базе данных MySQL и добавлять, редактировать, обновлять, удалять данные. Владеет технологией AJAX, начальными навыками работы с CMS WordPress.	хорошо
		Мини-	Обучающийся знает все	удовлетво-

	<p>основами клиент-серверной архитектуры веб-приложений. навыками проектирования фронт-энд составляющей веб-приложений.</p>	<p>малый</p>	<p>основные определения дисциплины. Умеет разрабатывать динамические web-сайты, с использованием языка PHP. Умеет создавать запросы к базе данных MySQL.</p>	<p>удовлетворительно</p>
		<p>Не освоены</p>	<p>Обучающийся не знает основные определения дисциплины. Не умеет разрабатывать динамические web-сайты. Не знает и/или не умеет использовать JQuery, AJAX. Не способен создать сайт в CMS Wordpress.</p>	<p>неудовлетворительно</p>

6.2. Типовые контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

Экзамен по дисциплине проводится в форме собеседования по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет включает один теоретический вопрос и два практических задания.

Перечень теоретических вопросов (6 семестр):

1. Введение в Web-технологии. Статические и динамические web-страницы. Этапы разработки web-сайта.
2. Язык HTML. Структура html-документа
3. Основные средства форматирования текста и изображений в HTML.
4. Назначение и применение CSS.
5. Блочные и строчные элементы: описание, форматирование и свойства.
6. Изменение цвета и шрифта с помощью CSS.
7. Форматирование текста, заголовков и списков на странице.
8. Позиционирование элементов.
9. Введение в PHP. Основы синтаксиса.
10. Переменные, операторы, константы в PHP.
11. Типы данных PHP.
12. Массивы и объекты в PHP.
13. Управляющие конструкции PHP.
14. Обработка запросов с помощью PHP.
15. Функции PHP.
16. Основные сведения о языке JavaScript. Назначение и область применения JavaScript. Включение JavaScript в документ HTML.
17. Типы данных, операторы и функции в JavaScript.
18. Объекты в JavaScript.
19. Обработка элементов формы в JavaScript.
20. Программирование графики в JavaScript.
21. История создания и возможности jQuery. Синтаксис jQuery.
22. Обработка событий jQuery. Работа с CSS в jQuery.
23. Технология AJAX.

Типовое практическое задание:

1. Добавить на странице кнопку, а затем пять параграфов с каким-либо текстом и между каждым параграфом по маленькому рисунку. При нажатии на кнопку среди всех найденных параграфов для 3-го и 5-го изменить положение – сместить его на 100 пт влево

относительно текущего положения. При нажатии на любую из картинок должно происходить движение текущей вниз на 30 пт. Реализовать с помощью JQuery.

Перечень теоретических вопросов (7 семестр):

1. Системы управления контентом (CMS). Основные понятия и разновидности.
2. Установка WordPress и ее особенности.
3. Выбор и установка темы.
4. Установка плагинов WordPress.
5. WordPress и работа с базой данных.
6. Настройка внешнего вида в WordPress
7. Способы размещения web-сайтов в глобальной сети Internet.
8. Регистрация доменов и хостинг.
9. Создание резервной копии сайта перенос данных.
10. Загрузка контента на сервер.
11. Общие понятия о безопасности в интернет.
12. Защита сайтов на уровне сервера.
13. Безопасность скриптов и баз данных.

Типовое практическое задание:

Разместить на странице сайта справа и сверху виджет (CMS Wordpress).

Компетенции	Характеристика ответа на теоретический вопрос / выполнения практического задания	Количество набранных баллов
ПК-1,2	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	10 б.
	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	8 б.
	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.	5 б.
	Ответ представляет собой разрозненные знания с	0 б.

	<p>существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения.</p> <p>Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.</p> <p><i>или</i></p> <p>Ответ на вопрос полностью отсутствует</p> <p><i>или</i></p> <p>Отказ от ответа</p>	
ПК-1,2	<p>Практическое задание выполнено верно, отсутствуют ошибки различных типов. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p>	10 б.
	<p>Практическое задание выполнено в полном объеме. Допущена незначительная ошибка.</p>	8 б.
	<p>Допущены несколько незначительных ошибок различных типов.</p>	5 б.
	<p>Допущены значительные ошибки. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.</p> <p><i>или</i></p> <p>Выполнение практического задания полностью неверно, отсутствует</p>	0 б.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Характеристики процедуры	
Вид процедуры	Экзамен/ Экзамен
Цель процедуры	выявить степень сформированности компетенции ПК-1, ПК-2
Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры	<p>Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 2.0, утверждено ректором СВФУ 15.03.2016 г.</p> <p>Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г.</p>
Субъекты, на которых направлена процедура	студенты 3,4 курса бакалавриата
Период проведения процедуры	Зимняя экзаменационная сессия- экзамен Летняя экзаменационная сессия- экзамен
Требования к помещениям и материально-техническим средствам	-
Требования к банку оценочных средств	-
Описание проведения процедуры	Экзамен принимается в устной форме по билетам. Экзаменационный билет по дисциплине включает два теоретических вопроса и одно практическое задание. Время на подготовку – 1 астрономический час.

Шкалы оценивания результатов	Шкала оценивания результатов приведена в п.6.2. РПД.
Результаты процедуры	В результате сдачи всех заданий для СРС студенту необходимо набрать 45 баллов, чтобы быть допущенным к экзамену, и 60 баллов, чтобы получить зачет.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины³

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	Библиотека ТИ (ф) СВФУ, кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)	Количество студентов
Основная литература⁴					
1	Web-технологии : учебно-методический комплекс / ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Институт информационных и библиотечных технологий, Кафедра технологии автоматизированной обработки информации, Министерство культуры Российской Федерации и др. - Кемерово : КемГУКИ, 2014. - 104 с. : табл. ; То же [Электронный ресурс].			http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275540	17
Дополнительная литература					
1	Информационные Web-технологии / Ю. Громов, О.Г. Иванова, Н.Г. Шахов, В.Г. Однолько ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. - 96 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8265-1365-1 ; То же [Электронный ресурс].			http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277935	17

³ Для удобства проведения ежегодного обновления перечня основной и дополнительной учебной литературы рекомендуется размещать раздел 7 на отдельном листе, с обязательной отметкой в Учебной библиотеке.

⁴ Рекомендуется указывать не более 3-5 источников (с грифами).

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины

- 1) Первые шаги: уроки программирования <http://www.firststeps.ru>
- 2) СПРавочная ИНТерактивная система по ИНФОРМатике «Спринт-Информ» <http://www.sprint-inform.ru>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Виды учебных занятий*	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
1.	Лекционные занятия	Мультимедийный кабинет	интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор
2.	Подготовка к СРС	Кабинет для СРС № 402	Компьютер, доступ к интернет
3.	Лабораторные занятия	Кабинет № 201, 207	Компьютеры, доступ к интернет

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине⁵

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного учебного пособия), видео- и аудиоматериалов (через Интернет);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

10.2. Перечень программного обеспечения

- локальный веб-сервер для Windows OpenServer;
- текстовый редактор Notepad++, Brackets.
- MS Office, OpenOffice.

10.3. Перечень информационных справочных систем

Не используются.

⁵В перечне могут быть указаны такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов с использованием электронного офиса или оболочки) и т.п.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 Web-технологии

Учебный год	Внесенные изменения	Преподаватель (ФИО)	Протокол заседания выпускающей кафедры(дата,номер), ФИО зав.кафедрой, подпись

В таблице указывается только характер изменений (например, изменение темы, списка источников по теме или темам, средств промежуточного контроля) с указанием пунктов рабочей программы. Само содержание изменений оформляется приложением по сквозной нумерации.