****

**1. АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.11 Экономика строительства и сметное дело**

Трудоемкость 7 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения:

Формирование у студентов ясного представления о механизме ценообразования, его роли, специфике действия, как на государственном уровне, так и на уровне предприятия и отрасли. В процессе изучения курса студент должен получить четкое представление об особенностях ценового механизма.

Краткое содержание дисциплины:

Теоретические основы ценообразования и особенности его в строительстве. Основные требования, предъявляемые к системе цен. Принципы ценообразования. Цена и общественно необходимые затраты труда. Функции цены, роль цены. Виды цен. Формула цены. Понятие о продукции строительства. Особенности строительства и их влияние на ценообразование в строительстве. Формула цены строительной продукции и ее особенности. Понятие о сметной стоимости строительства и договорной цены. Функции сметы. Виды сметных нормативов для определения стоимости строительства. Сметная документация в строительстве. Методы определения договорной (рыночной) цены строительства Инвесторские сметы. Сметы заказчика. Базисно-индексный метод определения цены строительства. Структура прямых затрат в составе цены строительства. Ресурсный метод определения стоимости строительства. Исходные данные для определения прямых затрат, в локальных ресурсных сметах. Локальная ресурсная ведомость, форма ее и порядок составления. Оценка выделенных ресурсов. Накладные расходы и сметная прибыль, порядок определения их в сметах. Порядок определения затрат по отдельным главам сводного расчета стоимости строительства. Порядок определения сметной стоимости монтажных работ. Определение стоимости оборудования, мебели, инвентаря в составе сметных расчетов и смет.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Наименование индикатора достижения компетенций | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
| Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9)  Способность осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского назначения  (ПК-2)  Способность обеспечивать и проводить ремонтные работы общего имущества многоквартирного дома (ПК-3) | Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике (УК-9.1)  Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; используем финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и и финансовые риски (УК-9.2)  Определение себестоимости продукции, потребностей производственного подразделения в материально- технических и трудовых ресурсах и разработка мероприятий по предотвращению их перерасхода  (ПК-2.1)  Разработка сметной документации, определение сроков и приемка работ, относящихся к текущему и капитальному ремонту общего имущества  (ПК-3.1) | *Знать:*  - основы логистики, организации и управления в строительстве, формирования трудовых коллективов специалистов в зависимости от поставленных задач  - современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в различных отраслях;  - основы разработки, утверждения и экспертизы проектно-сметной документации;  - состав и структуру сметной стоимости работ, услуг строительства и строительно-монтажных работ;  *Уметь:*  - уметь устанавливать состав рабочих операций и строительных процессов, обоснованно выбирать методы их выполнения, определить объемы, трудоемкость строительных процессов и потребное количеств  о работников, специализированных машин, оборудования, материалов, полуфабрикатов и изделий, разрабатывать технологические карты строительного процесса, оформлять производственные задания бригадам (рабочим), осуществлять контроль и приемку работ.  *Владеть (методиками):*  - определения всех статей сметной стоимости работ и услуг;  - составления локальных смет на строительные и ремонтно-строительные работы;  *Владеть практическими навыками:*  - готовить документы по расчетам за выполненные работы;  - определять объемы работ и услуг;  - выполнять сметные расчеты с помощью программ. |

**1.3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
| на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.В.11 | Экономика строительства и сметное дело | 7-8 | Б1.О.08 Экономика  Б1.В.04 Технологии возведения зданий и сооружений  Б1.В.03 Основы организации и управления в строительстве | Б2.О.05(Пд) Производственная преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы  Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

**1.4. Язык преподавания:** русский

**2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Выписка из учебного плана Б-ПГС-22:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и название дисциплины по учебному плану | Б1.В.11 Экономика строительсва и сметное дело | |
| Курс изучения | 4 | |
| Семестр(ы) изучения | 7/ 8 | |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | зачет/экзамен | |
| семестр выполнения  Контрольная работа (1 раб.):  Расчетно-графическая работа (2 раб.): | 7  8/8 | |
| Трудоемкость всего (в ЗЕТ);  7/8 семестр (в ЗЕТ) | 7  2/5 | |
| **Трудоемкость (в часах) всего**  (сумма строк №1,2,3), в т.ч.: | 252  **7/8 семестр:**  (72 / 180) | |
| **№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:** | Объем аудиторной работы,  в часах | Вт.ч. с применением ДОТ или ЭО[[1]](#footnote-1), в часах |
| Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):  по семестрам: | 116  40/76 | 21  (11/10) |
| 1.1. Занятия лекционного типа (лекции)  по семестрам: | 49  13/36 | 7  3/4 |
| 1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:  по семестрам: | 62  26/36 | 14  8/6 |
| - семинары (практические занятия, коллоквиумыи т.п.)  *(В том чисел практическая подготовка -62 (26/23ч.))* | 62  26/36 |  |
| - лабораторные работы | - |  |
| - практикумы | - |  |
| 1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)*, всего и по семестрам* | 5  1/4 |  |
| **№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)***, всего и по семестрам* | 109  32/77 | |
| **№3. Количество часов на экзамен** (при наличии экзамена в учебном плане) | 27 | |

**3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**3.1. Распределение часов по темам и видам учебных занятий**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | Всего часов | Контактная работа, в часах | | | | | | | | | Часы СРС |
| Лекции | из них с применением ЭО и ДОТ | Семинары (практические занятия, коллоквиумы) | из них с применением ЭО и ДОТ | Лабораторные работы | из них с применением ЭО и ДОТ | Практикумы | из них с применением ЭО и ДОТ | КСР (консультации) |
| 7 семестр | | | | | | | | | | | |
| Тема 1.  Ценообразование в строительстве | 14 | 4 | 2 | 6 | 3 |  |  |  |  |  | 4(ПР) |
| Тема 2.  Структура сметной стоимости строительства | 23 | 6 | 1 | 12 | 3 |  |  |  |  | 1 | 4(ПР) |
| Тема 3.  Договорные цены в строительстве | 35 | 3 | 0 | 8 | 2 |  |  |  |  |  | 4(ПР)  20(К) |
| *в 7 семестре*  *Всего часов* | *72* | *13* | *3* | *26* | *8* |  |  |  |  | *1* | *32* |
|  | | | | | | | | | | | |
| Тема 4.  Состав и виды сметной документации | 55 | 12 | 2 | 12 | 2 |  |  |  |  | 2 | 4ПР)  25(РГР1) |
| Тема 5.  Порядок и правила составления сметной документации на строительство | 98 | 24 | 2 | 24 | 4 |  |  |  |  | 2 | 4ПР)  44(РГР2) |
| Контроль,экзамен | 27 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 27 |
| *Всего часов*  *в 8 семестре* | *180* | *36* | *4* | *36* | *6* |  |  |  |  | *4* | *77* |
| **Всего за 7 и 8 семестр** | **252** | **49** | **7** | **62** | **14** |  |  |  |  | **6** | **109 (27)** |

Примечание: ПР-подготовка к практическим работам; К-подготовка к написанию контрольной работы; РГР-подготовка к написанию расчетно-графических работ

**3.2. Содержание тем программы дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Контролируемые разделы (темы) | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Требования к уровню освоения компетенции | Наименование оценочного средства |
| 1 | Тема 1.  Ценообразование в строительстве | УК-9.1  УК-9.2  ПК-2.1  ПК-3.1 | *Знать:*  - основы логистики, организации и управления в строительстве, формирования трудовых коллективов специалистов в зависимости от поставленных задач  - современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в различных отраслях;  - основы разработки, утверждения и экспертизы проектно-сметной документации;  - состав и структуру сметной стоимости работ, услуг строительства и строительно-монтажных работ;  *Уметь:*  - уметь устанавливать состав рабочих операций и строительных процессов, обоснованно выбирать методы их выполнения, определить объемы, трудоемкость строительных процессов и потребное количеств  о работников, специализированных машин, оборудования, материалов, полуфабрикатов и изделий, разрабатывать технологические карты строительного процесса, оформлять производственные задания бригадам (рабочим), осуществлять контроль и приемку работ.  *Владеть (методиками):*  - определения всех статей сметной стоимости работ и услуг;  - составления локальных смет на строительные и ремонтно-строительные работы;  *Владеть практическими навыками:*  - готовить документы по расчетам за выполненные работы;  - определять объемы работ и услуг;  - выполнять сметные расчеты с помощью программ. | Зачет, Устный опрос |
| 2 | Тема 2.  Структура сметной стоимости строительства | Зачет,  Устный опрос,  Контрольная работа |
| 3 | Тема 3.  Договорные цены в строительстве | Зачет, Устный опрос,  Контрольная работа |
| 4 | Тема 4.  Состав и виды сметной документации | Экзамен, Устный опрос,  РГР 1 |
| 5 | Тема 5.  Порядок и правила составления сметной документации на строительство | Экзамен,  РГР 2 |

**3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии**

Лекционные занятия проводятся по традиционной форме обучение. Учебная аудитория, оснащенная интерактивной доской, ноутбуком, мультимедийным проектором, компьютерный кабинет с установленным программным комплексом «Гранд-Смета».

*Учебные технологии, используемые в образовательном процессе*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Раздел дисциплины | Семестр | Используемые активные/интерактивные образовательные технологии | Количество часов |
| Тема 1.  Ценообразование в строительстве | 7 | Интерактивная лекция/практика | 2/3 |
| Тема 2.  Договорные цены в строительстве | 7 | Интерактивная лекция/практика | 1/3 |
| Тема 3.  Структура сметной стоимости строительства | 7 | Интерактивная лекция/практика | 0/2 |
| Итого: |  |  | 3/8 |
|  |  |  |  |
| Тема 4.  Состав и виды сметной документации | 8 | Интерактивная лекция/практика | 2/2 |
| Тема 5.  Порядок и правила составления сметной документации на строительство | 8 | Интерактивная лекция/практика | 0/4 |
| Итого: |  |  | 4/6 |

**4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы[[2]](#footnote-2)обучающихся по дисциплине**

В процессе работы над практическими работами, контрольной работой и РГР(2) студент должен научиться самостоятельно и творчески пользоваться сметной программой, справочной литературой и другими материалами.

**Содержание СРС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование раздела (темы) дисциплины | Вид СРС | Трудо-  емкость (в часах) | Формы и методы контроля |
| 1 | Ценообразование в строительстве | Подготовка к практическому занятию | 4 | Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий (внеауд.СРС) |
| 2 | Структура сметной стоимости строительства | Подготовка к практическому занятию | 4 | Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий (внеауд.СРС) |
| 3 | Договорные цены в строительстве | Подготовка к практическому занятию,  Выполнение контрольной работы | 4  20 | Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий и контрольной работы (внеауд. и аудит.СРС) |
|  | **Всего за 7 семестр** |  | 32 |  |
| 1 | Состав и виды сметной документации | Подготовка к практическому занятию  Выполнение РГР1 | 4  25 | Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий и РГР1 (внеауд.и аудит.СРС) |
| 2 | Порядок и правила составления сметной документации на строительство | Подготовка к практическому занятию  Выполнение РГР2 | 4  44 | Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий и РГР2 (внеауд.и аудит.СРС) |
|  | **Всего** |  | 77 |  |

**Работа на практическом занятии**

В период освоения дисциплины студенты посещают лекционные занятия, самостоятельно изучают дополнительный теоретический материал к практическим занятиям. Критериями оценки работы на практических занятиях является: владение теоретическими положениями по теме, выполнение практических заданий, знание терминологии. Самостоятельная работа студентов включает проработку конспектов лекций, обязательной и дополнительной учебной литературы в соответствии с планом занятия; выполнение практических работ. Основной формой проверки СРС является устный фронтальный опрос на практическом занятии и решение задач в сметной программе

Примерное практическое задание (составить сметную стоимость объекта и дать ответ):

1. Специфика определения цен
2. Закон стоимости в строительстве
3. Капитальные вложения и их структура
4. Специфика определения цен на строительную продукцию
5. Базовый и текущий уровень цен
6. Сметная стоимость оборудования
7. Стоимость объектов и работ по охране окружающей среды
8. Сметная документация на пусконаладочные работы
9. Стабильность договорных цен в переходный период
10. Расчет цены на строительную продукцию
11. Государственные элементные сметные нормы
12. Территориальные единичные расценки
13. Федеральные единичные расценки
14. Базисный и текущий уровень цен.
15. Индексы
16. Методы расчета локальной сметы.
17. Локальные сметы
18. Базисный метод составления локальных смет
19. Базисно-индексный метод составления локальных смет
20. Ресурсный метод составления локальных смет
21. Ресурсно-индексный метод составления локальных смет

**Шкала оценивания:**

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии оценки контрольной работы | Количество набранных баллов |
| Обоснованное решение, соответствующее нормам проектирования, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и ссылками на нормативную документацию и источники. Произведенные расчеты выполнены верно и в полном объеме. Разделы выполнены в указанные сроки | 14б |
| Работа имеет грамотное и обоснованное решение, достаточно последовательное изложение материала с соответствующими ссылками, однако выводы недостаточно аргументированы, в структуре и содержании есть отдельные погрешности, не имеющие принципиального значения. | 10б |
| Просматривается непоследовательность выполнения решения задач, имеется неточность выполнения. Работа поверхностна, сроки выполнения работы нарушены. | 5б |
| Работа не соответствует требованиям. Выводы не соответствуют представленным решениям или отсутствуют. Сроки выполнения нарушены. | 0б |

1. **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Методические указания для помощи обучающимся в успешном освоении дисциплины в соответствии с запланированными видами учебной и самостоятельной работы обучающихся. Методические указания размещены в СДО Moodle:

<http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=12522>

***7 семестр:***

**Рейтинговый регламент по дисциплине:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид выполняемой учебной работы  (контролирующие мероприятия) | Количество баллов (min) | Количество баллов (max) |
| Лекционные/практические записи | 10 | 14 |
| Посещаемость | 5 | 8 |
| Контрольная работа | 25 | 50 |
| Активность на аудиторных занятиях | 20 | 28 |
| **Количество баллов для получения зачета (min-max)** | **60** | **100** |

***8 семестр:***

**Рейтинговый регламент по дисциплине:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид выполняемой учебной работы  (контролирующие мероприятия) | Количество баллов (min) | Количество баллов (max) |
| Лекционные/практические записи | 10 | 14 |
| Посещаемость | 8 | 8 |
| Активность на аудиторных занятиях | 12 | 28 |
| РГР(2) | 15 | 20 |
| **Количество баллов для допуска к экзамену (min-max)** | **45** | **70** |

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

***7 семестр (зачет):***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды оцениваемых компетенций | Показатель оценивания  (по п.1.2.РПД) | Уровни освоения | Критерии оценивания (дескрипторы) | Оценка |
| УК-9.1  УК-9.2  ПК-2.1  ПК-3.1 | -. *Знать:*  - основы логистики, организации и управления в строительстве, формирования трудовых коллективов специалистов в зависимости от поставленных задач  - современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в различных отраслях;  - основы разработки, утверждения и экспертизы проектно-сметной документации;  - состав и структуру сметной стоимости работ, услуг строительства и строительно-монтажных работ;  *Уметь:*  - уметь устанавливать состав рабочих операций и строительных процессов, обоснованно выбирать методы их выполнения, определить объемы, трудоемкость строительных процессов и потребное количеств  о работников, специализированных машин, оборудования, материалов, полуфабрикатов и изделий, разрабатывать технологические карты строительного процесса, оформлять производственные задания бригадам (рабочим), осуществлять контроль и приемку работ.  *Владеть (методиками):*  - определения всех статей сметной стоимости работ и услуг;  - составления локальных смет на строительные и ремонтно-строительные работы;  *Владеть практическими навыками:*  - готовить документы по расчетам за выполненные работы;  - определять объемы работ и услуг;  - выполнять сметные расчеты с помощью программ. | Освоено | 60-100 б | Зачтено |
| Не освоено | 0-59 б | Не зачтено |

***8 семестр (экзамен):***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды компетенций | Показатель оценивания  (по п.1.2.РПД) | Уровни освоения | Критерии оценивания (дескрипторы) | Оценка |
| УК-9.1  УК-9.2  ПК-2.1  ПК-3.1 | -. *Знать:*  - основы логистики, организации и управления в строительстве, формирования трудовых коллективов специалистов в зависимости от поставленных задач  - современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в различных отраслях;  - основы разработки, утверждения и экспертизы проектно-сметной документации;  - состав и структуру сметной стоимости работ, услуг строительства и строительно-монтажных работ;  *Уметь:*  - уметь устанавливать состав рабочих операций и строительных процессов, обоснованно выбирать методы их выполнения, определить объемы, трудоемкость строительных процессов и потребное количеств  о работников, специализированных машин, оборудования, материалов, полуфабрикатов и изделий, разрабатывать технологические карты строительного процесса, оформлять производственные задания бригадам (рабочим), осуществлять контроль и приемку работ.  *Владеть (методиками):*  - определения всех статей сметной стоимости работ и услуг;  - составления локальных смет на строительные и ремонтно-строительные работы;  *Владеть практическими навыками:*  - готовить документы по расчетам за выполненные работы;  - определять объемы работ и услуг;  - выполнять сметные расчеты с помощью программ. | Высокий | 85-100 б | отлично |
| Базовый | 65-84,9 б | хорошо |
| Мини-мальный | 55-64,9 б | удовлетво-рительно |
| Не освоены | 0-54,9 б | неудовлетво-рительно |

Количество баллов рубежных аттестаций и любая форма промежуточной проверки знаний и умений суммируются и оцениваются. Оценки выставляются в соответствии с таблицей

**

6.2. Типовые контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

***7 семестр:***

В 7 семестре промежуточной аттестацией является зачет, баллы для зачета студентом набираются в течение всего семестра, при необходимости проводится теоретический опрос

**Примерная тема контрольной работы:**

**«Определение объемов строительных работ по объекту».**

**Шкала оценивания:**

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии оценки контрольной работы | Количество набранных баллов |
| Обоснованное решение, соответствующее нормам проектирования, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и ссылками на нормативную документацию и источники. Произведенные расчеты выполнены верно и в полном объеме. Разделы выполнены в указанные сроки | 40-50б |
| Работа имеет грамотное и обоснованное решение, достаточно последовательное изложение материала с соответствующими ссылками, однако выводы недостаточно аргументированы, в структуре и содержании есть отдельные погрешности, не имеющие принципиального значения. | 30-39б |
| Просматривается непоследовательность выполнения решения задач, имеется неточность выполнения. Работа поверхностна, сроки выполнения работы нарушены. | 18-29б |
| Работа не соответствует требованиям. Выводы не соответствуют представленным решениям или отсутствуют. Сроки выполнения нарушены. | 0б |

**Примерные темы РГР:**

**Тема РГР 1: Локальный сметный расчет (ресурсный метод) по объекту**

**Тема РГР 2: Локальный сметный расчет (базисно-индексный метод) по объекту**

**Шкала оценивания**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценки РГР(2)** | **Количество набранных баллов** |
| Обоснованное решение, соответствующее нормам проектирования, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и ссылками на нормативные документы и источники. Произведенные расчеты выполнены правильно и в полном объеме. Работа выполнена в установленный срок. Графическая часть выполнена грамотно, соответствует действующим стандартам. | 18-20 б. |
| Работа имеет грамотное и обоснованное решение, достаточно последовательное изложение материала с соответствующими ссылками, однако список источников неполный, выводы недостаточно аргументированы, в структуре и содержании работы есть отдельные погрешности, не имеющие принципиального характера. Графическая часть выполнена грамотно, соответствует действующим стандартам | 15-17 б. |
| Просматривается непоследовательность изложения материала, ограничено число источников, графическая часть работы представлена недостаточно и имеет неточности выполнения. Представленная работа поверхностна, в оформлении работы имеются погрешности, сроки выполнения работы нарушены. | 11-14 б. |
| Работа не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях. Отсутствует или не проработана графическая часть. Выводы не соответствуют изложенному материалу или отсутствуют | 0-10 |

***8 семестр:***

**Программа экзамена**

Экзамен по дисциплине проводится в форме собеседования по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет включает два теоретических вопроса.

Перечень теоретических вопросов:

1. Специфика определения цен
2. Закон стоимости в строительстве
3. Капитальные вложения и их структура
4. Специфика определения цен на строительную продукцию
5. Базовый и текущий уровень цен
6. Сметная стоимость оборудования
7. Стоимость объектов и работ по охране окружающей среды
8. Сметная документация на пусконаладочные работы
9. Стабильность договорных цен в переходный период
10. Расчет цены на строительную продукцию
11. Государственные элементные сметные нормы
12. Территориальные единичные расценки
13. Федеральные единичные расценки
14. Базисный и текущий уровень цен.
15. Индексы
16. Методы расчета локальной сметы.
17. Локальные сметы
18. Базисный метод составления локальных смет
19. Базисно-индексный метод составления локальных смет
20. Ресурсный метод составления локальных смет
21. Ресурсно-индексный метод составления локальных смет
22. Объектные сметы
23. Сводный сметный расчет стоимости строительства
24. Сводка затрат.
25. Ресурсная ведомость
26. Согласование проектно-сметной документации
27. Экспертиза проектно-сметной документации
28. Утверждение проектно-сметной документации
29. Экономическая сущность договорных цен
30. Структура договорных цен.
31. Классификация накладных расходов.
32. Классификация сметной прибыли.
33. Индексы пересчета в текущий уровень цен.
34. Способ расчета объектной сметы.

**Шкала оценивания**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Характеристика ответа на теоретический вопрос / выполнения практического задания** | **Количество набранных баллов** |
| УК-9.1  УК-9.2  ПК-2.1  ПК-3.1 | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Могут быть допущены недочеты в определении терминов и понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. | 20-30 |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. | 15-19 |
| Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано | 5-14  от максимального балла |
| Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется.  *или*  Ответ на вопрос полностью отсутствует  *или*  Отказ от ответа | 0 |

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

*7 семестр*

|  |  |
| --- | --- |
| **Харакхарактеристики процедуры** |  |
| Вид процедуры | зачет |
| Цель процедуры | выявить степень сформированной компетенции УК-9.1, УК-9.2, ПК-2.1, ПК-3.1 |
| Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры | Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 3.0, утверждено ректором СВФУ 19.02.2019 г.  Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г. |
| Субъекты, на которых направлена процедура | студенты 4 курса бакалавриата |
| Период проведения процедуры | Зимняя экзаменационная сессия |
| Требования к помещениям и материально-техническим средствам | Компьютерный класс, с установленным программным комплексом «гранд-Смета» |
| Требования к банку оценочных средств | - |
| Описание проведения процедуры | Баллы за зачет складываются из баллов, полученных во время контрольных срезов и рубежного среза. Зачет без оценки ставится при наборе не менее 60 баллов |
| Шкалы оценивания результатов | Шкала оценивания результатов приведена в пп. 6.1., 6.2. РПД. |
| Результаты процедуры | В результате сдачи всех заданий для СРС студенту необходимо набрать 60 баллов, чтобы получить зачет. |

*8 семестр*

|  |  |
| --- | --- |
| **Харакхарактеристики процедуры** |  |
| Вид процедуры | экзамен |
| Цель процедуры | выявить степень сформированной компетенции УК-9.1, УК-9.2, ПК-2.1, ПК-3.1 |
| Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры | Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 3.0, утверждено ректором СВФУ 19.02.2019 г.  Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ,версия 4.0,утверждено 21.02.2018 г. |
| Субъекты, на которых направлена процедура | студенты 4 курса бакалавриата |
| Период проведения процедуры | весенняя экзаменационная сессия |
| Требования к помещениям и материально-техническим средствам | Компьютерный класс, с установленным программным комплексом «гранд-Смета» |
| Требования к банку оценочных средств | - |
| Описание проведения процедуры | Экзамен принимается в устной форме по билетам. Экзаменационный билет по дисциплине включает два теоретических вопроса. Время на подготовку – 1 астрономический час. |
| Шкалы оценивания результатов | Шкала оценивания результатов приведена в пп. 6.1., 6.2. РПД. |
| Результаты процедуры | В результате сдачи всех заданий для СРС студенту необходимо набрать 45 баллов, чтобы быть допущенным к экзамену. |

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины[[3]](#footnote-3) Студентов 10**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов | Наличие грифа, вид грифа | Кол-во экземпляров в библиотеке СВФУ | Контингент |
| Основная литература | | | | |
|  | Петрова, Л. В. **Ценообразование** и **сметное** дело в **строительстве** : учебное пособие / Л. В. Петрова. – Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2008. – 144 с. | СГАСУ | [https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143491](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=143491) | 15 |
|  | Желтова, Е. В. **Ценообразование** и **сметное** дело в **строительстве** : учебно-методическое пособие / Е. В. Желтова ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Кафедра строительства зданий и сооружений. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2019. – 107 с. |  | [https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560928](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=560928) | 15 |
| Дополнительная литература | | | | |
|  | Экономика строительства: учебное пособие / Е.П. Кияткина; С.В. Федорова. – Самара: СГАСУ, 2012. – 64 с. | СГАСУ | <http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=143045&sr=1> |  |
|  | Голубова О.С., Корбан Л.К. Экономика строительства: учебное пособие / М.: Вышэйшая школа, 2021. – 478 с. |  | <http://www.iprbookshop.ru/120100.html> |  |

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <http://www.garant.ru/>
3. <http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=12522>

**9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория, оснащенная интерактивной доской, ноутбуком, мультимедийным проектором.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование дисциплины | Виды учебной работы (лекция, практич. занятия, семинары, лаборат.раб.) | Наименование специали-зированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. | Перечень основного оборудования (в т.ч. аудио-, видео-, графическое сопровождение) |
| 1. | Экономика строительства и сметное дело | Л, ПР | каб. А 303  каб. А 311 | Презентации,  Компьютеры, программный комплекс «Гранд-Смета» |
| 2 | Подготовка СРС | СРС | каб. А 303  каб. А 311 | Презентации,  Компьютеры, программный комплекс «Гранд-Смета» |

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине[[4]](#footnote-4)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного учебного пособия);

использование специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем;

организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

10.2. Перечень программного обеспечения

Учебная аудитория, оснащенная интерактивной доской, ноутбуком, мультимедийным проектором, компьютерный кабинет с установленным программным комплексом «Гранд-Смета».

10.3. Перечень информационных справочных систем

Консультант+, Гарант

Не используются.

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.11 Экономика строительства и сметное дело**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Внесенные изменения | Преподаватель (ФИО) | Протокол заседания выпускающей кафедры(дата,номер), ФИО зав.кафедрой, подпись |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

*В таблице указывается только характер изменений (например, изменение темы, списка источников по теме или темам, средств промежуточного контроля) с указанием пунктов рабочей программы. Само содержание изменений оформляется приложением по сквозной нумерации.*

1. Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да». [↑](#footnote-ref-1)
2. Самостоятельная работа студента может быть внеаудиторной (выполняется студентом самостоятельно без участия преподавателя – например, подготовка конспектов, выполнение письменных работ и др.) и аудиторной (выполняется студентом в аудитории самостоятельно под руководством преподавателя – например, лабораторная или практическая работа). [↑](#footnote-ref-2)
3. Для удобства проведения ежегодного обновления перечня основной и дополнительной учебной литературы рекомендуется размещать раздел 7 на отдельном листе,с обязательной отметкой в Учебной библиотеке. [↑](#footnote-ref-3)
4. В перечне могут быть указаны такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов сиспользованием электронного офиса или оболочки) и т.п. [↑](#footnote-ref-4)