

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Рукович Александр Владимирович
 Должность: Директор
 Дата подписания: 25.12.2021 16:34:55
 Уникальный программный ключ:
 f45eb7c44954caac05ea7d4f32eb8d7d6b3cb96ae6d9b4bda094afddaffb705f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования
 «СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
 Технический институт (филиал) в г. Нерюнгри
 Кафедра строительного дела

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.11 Экономика строительства и сметное дело

для программы бакалавриата
 по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»
 Направленность программы: Промышленное и гражданское строительство

Форма обучения: очная

Автор(ы): Косарев Л.В., к.т.н., доцент, и. о. зав. кафедрой строительного дела ТИ (ф) СВФУ, e-mail: lv.kosarev@s-vfu.ru

<p>РЕКОМЕНДОВАНО Представитель кафедры разработчика <i>Дорофеева К.В.</i> Дорофеева К.В. И. о. зав. кафедрой разработчика <i>Косарев Л.В.</i> Косарев Л.В. протокол № 9 от «15» апреля 2021 г.</p>	<p>ОДОБРЕНО Представитель выпускающей кафедры <i>Дорофеева К.В.</i> Дорофеева К.В. И. о. зав. выпускающей кафедрой <i>Косарев Л.В.</i> Косарев Л.В. протокол № 9 от «15» апреля 2021 г.</p>	<p>ПРОВЕРЕНО Нормоконтроль в составе ОПОП пройден Специалист УМО <i>Саввинова Л.И.</i> / Саввинова Л.И. «24» <i>августа</i> 2021 г.</p>
<p>Рекомендовано к утверждению в составе ОПОП <i>Яковлева Л.А.</i> / Яковлева Л.А. протокол УМС № <i>07</i> от «30» <i>августа</i> 2021 г.</p>		<p>Зав. библиотекой <i>Булгатова Н.С.</i> / Булгатова Н.С. «19» <i>сентября</i> 2021 г.</p>

Нерюнгри 2021

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.11 Экономика строительства и сметное дело
Трудоемкость 7 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

Формирование у студентов ясного представления о механизме ценообразования, его роли, специфике действия, как на государственном уровне, так и на уровне предприятия и отрасли. В процессе изучения курса студент должен получить четкое представление об особенностях ценового механизма.

Краткое содержание дисциплины:

Теоретические основы ценообразования и особенности его в строительстве. Основные требования, предъявляемые к системе цен. Принципы ценообразования. Цена и общественно необходимые затраты труда. Функции цены, роль цены. Виды цен. Формула цены. Понятие о продукции строительства. Особенности строительства и их влияние на ценообразование в строительстве. Формула цены строительной продукции и ее особенности. Понятие о сметной стоимости строительства и договорной цены. Функции сметы. Виды сметных нормативов для определения стоимости строительства. Сметная документация в строительстве. Методы определения договорной (рыночной) цены строительства Инвесторские сметы. Сметы заказчика. Базисно-индексный метод определения цены строительства. Структура прямых затрат в составе цены строительства. Ресурсный метод определения стоимости строительства. Исходные данные для определения прямых затрат, в локальных ресурсных сметах. Локальная ресурсная ведомость, форма ее и порядок составления. Оценка выделенных ресурсов. Накладные расходы и сметная прибыль, порядок определения их в сметах. Порядок определения затрат по отдельным главам сводного расчета стоимости строительства. Порядок определения сметной стоимости монтажных работ. Определение стоимости оборудования, мебели, инвентаря в составе сметных расчетов и смет.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9)	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике (УК-9.1)	<i>Знать:</i> - основы логистики, организации и управления в строительстве, формирования трудовых коллективов специалистов в зависимости от поставленных задач - современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в различных отраслях; - основы разработки, утверждения и экспертизы проектно-сметной документации;
Способность осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение и	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных	

<p>планирование строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского назначения (ПК-2)</p> <p>Способность обеспечивать и проводить ремонтные работы общего имущества многоквартирного дома (ПК-3)</p>	<p>финансовых целей; используем финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и и финансовые риски (УК- 9.2)</p> <p>Определение себестоимости продукции, потребностей производственного подразделения в материально- технических и трудовых ресурсах и разработка мероприятий по предотвращению их перерасхода (ПК-2.1)</p> <p>Разработка сметной документации, определение сроков и приемка работ, относящихся к текущему и капитальному ремонту общего имущества (ПК-3.1)</p>	<p>- состав и структуру сметной стоимости работ, услуг строительства и строительно- монтажных работ; <i>Уметь:</i> - уметь устанавливать состав рабочих операций и строительных процессов, обоснованно выбирать методы их выполнения, определить объемы, трудоемкость строительных процессов и потребное количеств о работников, специализированных машин, оборудования, материалов, полуфабрикатов и изделий, разрабатывать технологические карты строительного процесса, оформлять производственные задания бригадам (рабочим), осуществлять контроль и приемку работ. <i>Владеть (методиками):</i> - определения всех статей сметной стоимости работ и услуг; - составления локальных смет на строительные и ремонтно- строительные работы; <i>Владеть практическими навыками:</i> - готовить документы по расчетам за выполненные работы; - определять объемы работ и услуг; - выполнять сметные расчеты с помощью программ.</p>
---	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.11	Экономика строительства и сметное дело	7-8	Б1.О.08 Экономика Б1.В.04 Технологии возведения зданий и сооружений	Б2.О.05(Пд) Производственная преддипломная практика для

			Б1.В.03 Основы организации и управления в строительстве	выполнения выпускной квалификационной работы Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
--	--	--	---	---

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана Б-ПГС-21:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.11 Экономика строительства и сметное дело	
Курс изучения	4	
Семестр(ы) изучения	7/ 8	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет/экзамен	
семестр выполнения		
Контрольная работа (1 раб.):	7	
Расчетно-графическая работа (2 раб.):	8/8	
Трудоемкость всего (в ЗЕТ);	7	
7/8 семестр (в ЗЕТ)	2/5	
Трудоемкость (в часах) всего (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	252 7/8 семестр: (72 / 180)	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО1, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	116	<u>21</u>
по семестрам:	40/76	<u>(11/10)</u>
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	49	<u>7</u>
по семестрам:	13/36	<u>3/4</u>
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	62	<u>14</u>
по семестрам:	26/36	<u>8/6</u>
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	62	
(В том числе практическая подготовка -62 (26/23ч.))	26/36	
- лабораторные работы	-	
- практикумы	-	
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации), <i>всего и по семестрам</i>	5 1/4	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах), <i>всего и по семестрам</i>	109 32/77	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	27	

¹Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Распределение часов по темам и видам учебных занятий

Тема	Всего часов	Контактная работа, в часах									Часы СРС
		Лекции	из них с применением ЭО и ДОТ	Семинары (практические занятия, коллоквиумы)	из них с применением ЭО и ДОТ	Лабораторные работы	из них с применением ЭО и ДОТ	Практикумы	из них с применением ЭО и ДОТ	КСР (консультации)	
7 семестр											
Тема 1. Ценообразование в строительстве	14	4	2	6	3						4(ПР)
Тема 2. Структура сметной стоимости строительства	23	6	1	12	3					1	4(ПР)
Тема 3. Договорные цены в строительстве	35	3	0	8	2						4(ПР) 20(К)
<i>в 7 семестре Всего часов</i>	<i>72</i>	<i>13</i>	<i>3</i>	<i>26</i>	<i>8</i>					<i>1</i>	<i>32</i>
8 семестр											
Тема 4. Состав и виды сметной документации	55	12	2	12	2					2	4(ПР) 25(РГР1)
Тема 5. Порядок и правила составления сметной документации на строительство	98	24	2	24	4					2	4(ПР) 44(РГР2)
Контроль, экзамен	27										27
<i>Всего часов в 8 семестре</i>	<i>180</i>	<i>36</i>	<i>4</i>	<i>36</i>	<i>6</i>					<i>4</i>	<i>77</i>
Всего за 7 и 8 семестр	252	49	7	62	14					6	109 (27)

Примечание: ПР-подготовка к практическим работам; К-подготовка к написанию контрольной работы; РГР-подготовка к написанию расчетно-графических работ

3.2. Содержание тем программы дисциплины

№	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Требования к уровню освоения компетенции	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Ценообразование в строительстве	УК-9.1 УК-9.2 ПК-2.1 ПК-3.1	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы логистики, организации и управления в строительстве, формирования трудовых коллективов специалистов в зависимости от поставленных задач - современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в различных отраслях; - основы разработки, утверждения и экспертизы проектно-сметной документации; - состав и структуру сметной стоимости работ, услуг строительства и строительномонтажных работ; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь устанавливать состав рабочих операций и строительных процессов, обоснованно выбирать методы их выполнения, определить объемы, трудоемкость строительных процессов и потребное количество работников, специализированных машин, оборудования, материалов, полуфабрикатов и изделий, разрабатывать технологические карты строительного процесса, оформлять производственные задания бригадам (рабочим), осуществлять контроль и приемку работ. <p><i>Владеть (методиками):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определения всех статей сметной стоимости работ и услуг; - составления локальных смет на строительные и ремонтно-строительные работы; <p><i>Владеть практическими навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить документы по расчетам за выполненные работы; - определять объемы работ и услуг; - выполнять сметные расчеты с помощью программ. 	Зачет, Устный опрос
2	Тема 2. Структура сметной стоимости строительства			Зачет, Устный опрос, Контрольная работа
3	Тема 3. Договорные цены в строительстве			Зачет, Устный опрос, Контрольная работа
4	Тема 4. Состав и виды сметной документации			Экзамен, Устный опрос, РГР 1
5	Тема 5. Порядок и правила составления сметной документации на строительство			Экзамен, РГР 2

3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

Лекционные занятия проводятся по традиционной форме обучения. Учебная аудитория, оснащенная интерактивной доской, ноутбуком, мультимедийным проектором, компьютерный кабинет с установленным программным комплексом «Гранд-Смета».

Учебные технологии, используемые в образовательном процессе

Раздел дисциплины	Семестр	Используемые активные/интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Тема 1. Ценообразование в строительстве	7	Интерактивная лекция/практика	<u>2/3</u>
Тема 2. Договорные цены в строительстве	7	Интерактивная лекция/практика	<u>1/3</u>
Тема 3. Структура сметной стоимости строительства	7	Интерактивная лекция/практика	<u>0/2</u>
Итого:			<u>3/8</u>
Тема 4. Состав и виды сметной документации	8	Интерактивная лекция/практика	<u>2/2</u>
Тема 5. Порядок и правила составления сметной документации на строительство	8	Интерактивная лекция/практика	<u>0/4</u>
Итого:			<u>4/6</u>

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы² обучающихся по дисциплине

В процессе работы над практическими работами, контрольной работой и РГР(2) студент должен научиться самостоятельно и творчески пользоваться сметной программой, справочной литературой и другими материалами.

Содержание СРС

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудоемкость (в часах)	Формы и методы контроля
1	Ценообразование в строительстве	Подготовка к практическому занятию	4	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий (внеауд.СРС)
2	Структура сметной стоимости строительства	Подготовка к практическому занятию	4	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий (внеауд.СРС)
3	Договорные цены в строительстве	Подготовка к практическому занятию, Выполнение контрольной работы	4 20	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий и контрольной работы (внеауд. и аудит.СРС)

² Самостоятельная работа студента может быть внеаудиторной (выполняется студентом самостоятельно без участия преподавателя – например, подготовка конспектов, выполнение письменных работ и др.) и аудиторной (выполняется студентом в аудитории самостоятельно под руководством преподавателя – например, лабораторная или практическая работа).

	Всего за 7 семестр		32	
1	Состав и виды сметной документации	Подготовка к практическому занятию Выполнение РГР1	4 25	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий и РГР1 (внеауд.и аудит.СРС)
2	Порядок и правила составления сметной документации на строительство	Подготовка к практическому занятию Выполнение РГР2	4 44	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий и РГР2 (внеауд.и аудит.СРС)
	Всего		77	

Работа на практическом занятии

В период освоения дисциплины студенты посещают лекционные занятия, самостоятельно изучают дополнительный теоретический материал к практическим занятиям. Критериями оценки работы на практических занятиях является: владение теоретическими положениями по теме, выполнение практических заданий, знание терминологии. Самостоятельная работа студентов включает проработку конспектов лекций, обязательной и дополнительной учебной литературы в соответствии с планом занятия; выполнение практических работ. Основной формой проверки СРС является устный фронтальный опрос на практическом занятии и решение задач в сметной программе

Примерное практическое задание (составить сметную стоимость объекта и дать ответ):

1. Специфика определения цен
2. Закон стоимости в строительстве
3. Капитальные вложения и их структура
4. Специфика определения цен на строительную продукцию
5. Базовый и текущий уровень цен
6. Сметная стоимость оборудования
7. Стоимость объектов и работ по охране окружающей среды
8. Сметная документация на пусконаладочные работы
9. Стабильность договорных цен в переходный период
10. Расчет цены на строительную продукцию
11. Государственные элементные сметные нормы
12. Территориальные единичные расценки
13. Федеральные единичные расценки
14. Базисный и текущий уровень цен.
15. Индексы
16. Методы расчета локальной сметы.
17. Локальные сметы
18. Базисный метод составления локальных смет
19. Базисно-индексный метод составления локальных смет
20. Ресурсный метод составления локальных смет
21. Ресурсно-индексный метод составления локальных смет

Шкала оценивания:

Критерии оценки контрольной работы	Количество набранных баллов
Обоснованное решение, соответствующее нормам проектирования, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и ссылками на нормативную документацию и источники. Произведенные расчеты выполнены верно и в полном объеме. Разделы выполнены в указанные сроки	146

Работа имеет грамотное и обоснованное решение, достаточно последовательное изложение материала с соответствующими ссылками, однако выводы недостаточно аргументированы, в структуре и содержании есть отдельные погрешности, не имеющие принципиального значения.	10б
Просматривается непоследовательность выполнения решения задач, имеется неточность выполнения. Работа поверхностна, сроки выполнения работы нарушены.	5б
Работа не соответствует требованиям. Выводы не соответствуют представленным решениям или отсутствуют. Сроки выполнения нарушены.	0б

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для помощи обучающимся в успешном освоении дисциплины в соответствии с запланированными видами учебной и самостоятельной работы обучающихся. Методические указания размещены в СДО Moodle:

<http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=11258>

7 семестр:

Рейтинговый регламент по дисциплине:

Вид выполняемой учебной работы (контролирующие мероприятия)	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
Лекционные/практические записи	10	14
Посещаемость	5	8
Контрольная работа	25	50
Активность на аудиторных занятиях	20	28
Количество баллов для получения зачета (min-max)	60	100

8 семестр:

Рейтинговый регламент по дисциплине:

Вид выполняемой учебной работы (контролирующие мероприятия)	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
Лекционные/практические записи	10	14
Посещаемость	8	8
Активность на аудиторных занятиях	12	28
РГР(2)	15	20
Количество баллов для допуска к экзамену (min-max)	45	70

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

7 семестр (зачет):

Коды оцениваемых компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка

УК-9.1 УК-9.2 ПК-2.1 ПК-3.1	<p><i>-. Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы логистики, организации и управления в строительстве, формирования трудовых коллективов специалистов в зависимости от поставленных задач - современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в различных отраслях; - основы разработки, утверждения и экспертизы проектно-сметной документации; - состав и структуру сметной стоимости работ, услуг строительства и строительного-монтажных работ; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь устанавливать состав рабочих операций и строительных процессов, обоснованно выбирать методы их выполнения, определить объемы, трудоемкость строительных процессов и потребное количество работников, специализированных машин, оборудования, материалов, полуфабрикатов и изделий, разрабатывать технологические карты строительного процесса, оформлять производственные задания бригадам (рабочим), осуществлять контроль и приемку работ. <p><i>Владеть (методиками):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определения всех статей сметной стоимости работ и услуг; - составления локальных смет на строительные и ремонтно-строительные работы; <p><i>Владеть практическими навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить документы по расчетам за выполненные работы; - определять объемы работ и услуг; - выполнять сметные расчеты с 	Освоено	60-100 б	Зачтено
		Не освоено	0-59 б	Не зачтено

	помощью программ.			
--	-------------------	--	--	--

8 семестр (экзамен):

Коды компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
УК-9.1 УК-9.2 ПК-2.1 ПК-3.1	<p><i>-. Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы логистики, организации и управления в строительстве, формирования трудовых коллективов специалистов в зависимости от поставленных задач - современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в различных отраслях; - основы разработки, утверждения и экспертизы проектно-сметной документации; - состав и структуру сметной стоимости работ, услуг строительства и строительного-монтажных работ; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь устанавливать состав рабочих операций и строительных процессов, обоснованно выбирать методы их выполнения, определить объемы, трудоемкость строительных процессов и потребное количество работников, специализированных машин, оборудования, материалов, полуфабрикатов и изделий, разрабатывать технологические карты строительного процесса, оформлять производственные задания бригадам (рабочим), осуществлять контроль и приемку работ. <p><i>Владеть (методиками):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определения всех статей сметной стоимости работ и услуг; - составления локальных смет на строительные и ремонтно-строительные работы; 	Высокий	85-100 б	отлично
		Базовый	65-84,9 б	хорошо
		Минимальный	55-64,9 б	удовлетворительно
		Не освоены	0-54,9 б	неудовлетворительно

	<p><i>Владеть практическими навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить документы по расчетам за выполненные работы; - определять объемы работ и услуг; - выполнять сметные расчеты с помощью программ. 			
--	--	--	--	--

Количество баллов рубежных аттестаций и любая форма промежуточной проверки знаний и умений суммируются и оцениваются. Оценки выставляются в соответствии с таблицей

Сумма баллов, полученная за семестр на текущих аттестациях по итогам рубежного среза	Баллы, полученные на экзамене	Общая сумма баллов за работу в семестре и на промежуточной аттестации	Итоговая оценка	Буквенный эквивалент оценки
1	2	3	4	5
65 – 70	25 – 30	95 – 100	5	A
		90 – 94,9	5	B
	< 25	65 – 70	4	D
60 – 64,9	25 – 30	85 – 94,9	5	B
	20 – 24,9	85 – 89,8	5	B
		80 – 84,9	4	C
	< 20	60 – 64,9	3	E
55 – 59,9	25 – 30	85 – 89,9	5	B
		80 – 84,9	4	C
	15 – 24,9	75 – 84,8	4	C
		70 – 74,9	4	D
	< 15	55 – 59,9	3	E
45 – 54,9	25 – 30	75 – 84,9	4	C
		70 – 74,9	4	D
	20 – 24,9	75 – 79,8	4	C
		65 – 74,9	4	D
	10 – 19,9	65 – 74,8	4	D
		55 – 64,9	3	E
	< 10	45 – 54,9	2	FX
менее 45	недопуск	менее 45	2	FX, F

6.2. Типовые контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

7 семестр:

В 7 семестре промежуточной аттестацией является зачет, баллы для зачета студентом набираются в течение всего семестра, при необходимости проводится теоретический опрос

Примерная тема контрольной работы:

«Определение объемов строительных работ по объекту».

Шкала оценивания:

Критерии оценки контрольной работы	Количество набранных баллов
Обоснованное решение, соответствующее нормам проектирования, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и ссылками на нормативную документацию и источники. Произведенные расчеты выполнены верно и в полном объеме. Разделы выполнены в указанные сроки	40-50б
Работа имеет грамотное и обоснованное решение, достаточно последовательное изложение материала с соответствующими ссылками, однако выводы недостаточно аргументированы, в структуре и содержании есть отдельные погрешности, не имеющие принципиального значения.	30-39б
Просматривается непоследовательность выполнения решения задач, имеется неточность выполнения. Работа поверхностна, сроки выполнения работы нарушены.	18-29б
Работа не соответствует требованиям. Выводы не соответствуют представленным решениям или отсутствуют. Сроки выполнения нарушены.	0б

Примерные темы РГР:

Тема РГР 1: Локальный сметный расчет (ресурсный метод) по объекту

Тема РГР 2: Локальный сметный расчет (базисно-индексный метод) по объекту

Шкала оценивания:

Критерии оценки РГР(2)	Количество набранных баллов
Обоснованное решение, соответствующее нормам проектирования, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и ссылками на нормативные документы и источники. Произведенные расчеты выполнены правильно и в полном объеме. Работа выполнена в установленный срок. Графическая часть выполнена грамотно, соответствует действующим стандартам.	18-20 б.
Работа имеет грамотное и обоснованное решение, достаточно последовательное изложение материала с соответствующими ссылками, однако список источников неполный, выводы недостаточно аргументированы, в структуре и содержании работы есть отдельные погрешности, не имеющие принципиального характера. Графическая часть выполнена грамотно, соответствует действующим стандартам	15-17 б.
Просматривается непоследовательность изложения материала, ограничено число источников, графическая часть работы представлена недостаточно и имеет неточности выполнения. Представленная работа поверхностна, в оформлении работы имеются погрешности, сроки выполнения работы нарушены.	11-14 б.
Работа не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях. Отсутствует или не проработана графическая часть. Выводы не соответствуют изложенному материалу или отсутствуют	0-10

8 семестр:

Программа экзамена

Экзамен по дисциплине проводится в форме собеседования по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет включает два теоретических вопроса.

Перечень теоретических вопросов:

22. Специфика определения цен
23. Закон стоимости в строительстве
24. Капитальные вложения и их структура
25. Специфика определения цен на строительную продукцию
26. Базовый и текущий уровень цен
27. Сметная стоимость оборудования
28. Стоимость объектов и работ по охране окружающей среды
29. Сметная документация на пусконаладочные работы
30. Стабильность договорных цен в переходный период
31. Расчет цены на строительную продукцию
32. Государственные элементные сметные нормы
33. Территориальные единичные расценки
34. Федеральные единичные расценки
35. Базисный и текущий уровень цен.
36. Индексы
37. Методы расчета локальной сметы.
38. Локальные сметы
39. Базисный метод составления локальных смет
40. Базисно-индексный метод составления локальных смет
41. Ресурсный метод составления локальных смет
42. Ресурсно-индексный метод составления локальных смет
43. Объектные сметы
44. Сводный сметный расчет стоимости строительства
45. Сводка затрат.
46. Ресурсная ведомость
47. Согласование проектно-сметной документации
48. Экспертиза проектно-сметной документации
49. Утверждение проектно-сметной документации
50. Экономическая сущность договорных цен
51. Структура договорных цен.
52. Классификация накладных расходов.
53. Классификация сметной прибыли.
54. Индексы пересчета в текущий уровень цен.
55. Способ расчета объектной сметы.

Шкала оценивания:

Компетенции	Характеристика ответа на теоретический вопрос / выполнения практического задания	Количество набранных баллов
УК-9.1 УК-9.2 ПК-2.1 ПК-3.1	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Могут быть допущены недочеты в определении терминов и понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	20-30
	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, Могут быть допущены 2-3 неточности или	15-19

	незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	
	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано	5-14 от максимального балла
	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. <i>или</i> Ответ на вопрос полностью отсутствует <i>или</i> Отказ от ответа	0

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

7 семестр

Характеристики процедуры	
Вид процедуры	зачет
Цель процедуры	выявить степень сформированной компетенции УК-9.1, УК-9.2, ПК-2.1, ПК-3.1
Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры	Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 3.0, утверждено ректором СВФУ 19.02.2019 г. Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г.
Субъекты, на которых направлена процедура	студенты 4 курса бакалавриата
Период проведения процедуры	Зимняя экзаменационная сессия
Требования к помещениям и материально-техническим средствам	Компьютерный класс, с установленным программным комплексом «гранд-Смета»
Требования к банку оценочных средств	-
Описание проведения процедуры	Баллы за зачет складываются из баллов, полученных во время контрольных срезов и рубежного среза. Зачет без оценки ставится при наборе не менее 60 баллов
Шкалы оценивания результатов	Шкала оценивания результатов приведена в пп. 6.1., 6.2. РПД.
Результаты процедуры	В результате сдачи всех заданий для СРС студенту необходимо набрать 60 баллов, чтобы получить зачет.

8 семестр

Характеристики процедуры	
Вид процедуры	экзамен
Цель процедуры	выявить степень сформированной компетенции УК-9.1, УК-9.2, ПК-2.1, ПК-3.1
Локальные акты вуза, регламентирующие	Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 3.0,

проведение процедуры	утверждено ректором СВФУ 19.02.2019 г. Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г.
Субъекты, на которых направлена процедура	студенты 4 курса бакалавриата
Период проведения процедуры	весенняя экзаменационная сессия
Требования к помещениям и материально-техническим средствам	Компьютерный класс, с установленным программным комплексом «гранд-Смета»
Требования к банку оценочных средств	-
Описание проведения процедуры	Экзамен принимается в устной форме по билетам. Экзаменационный билет по дисциплине включает два теоретических вопроса. Время на подготовку – 1 астрономический час.
Шкалы оценивания результатов	Шкала оценивания результатов приведена в пп. 6.1., 6.2. РПД.
Результаты процедуры	В результате сдачи всех заданий для СРС студенту необходимо набрать 45 баллов, чтобы быть допущенным к экзамену.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины³ Студентов 10

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов.	Наличие грифа, вид грифа.	Кол-во экземпляров в библиотеке СВФУ.
Основная литература			
1	Экономика строительства: учебное пособие / Е.П. Кияткина; С.В. Федорова. – Самара: СГАСУ, 2012. – 64 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=143045&sr=1		
2	Королева М.А. Ценообразование и сметное нормирование в строительстве: учебное пособие / М.А. Королева. – 2-е изд., доп. и перераб. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2014. – 263, [2] с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=275808	Рекомендовано методическим советом УрФУ в качестве учебного пособия	
Дополнительная литература			
1	Ефименко, Игорь Борисович. Экономика строительства: учеб.-практ. пособие / И. Б. Ефименко. - Москва: Российский Бухгалтер, 2008. - 196 с.		2
2	Экономика строительства: учеб. пособие для студ. вузов / под ред. В. В. Бузырева. - 2-е изд., стер. - Москва: Академия, 2007. - 336 с.:		3

³ Для удобства проведения ежегодного обновления перечня основной и дополнительной учебной литературы рекомендуется размещать раздел 7 на отдельном листе, с обязательной отметкой в Учебной библиотеке.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины

- 1) <http://www.consultant.ru/>
- 2) <http://www.garant.ru/>
- 3) <http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=11258>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория, оснащенная интерактивной доской, ноутбуком, мультимедийным проектором.

№ п/п	Наименование дисциплины	Виды учебной работы (лекция, практич. занятия, семинары, лаборат. раб.)	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень основного оборудования (в т.ч. аудио-, видео-, графическое сопровождение)
1.	Экономика строительства и сметное дело	Л, ПР	каб. А 303 каб. А 311	Презентации, Компьютеры, программный комплекс «Гранд-Смета»
2	Подготовка СРС	СРС	каб. А 303 каб. А 311	Презентации, Компьютеры, программный комплекс «Гранд-Смета»

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине⁴

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного учебного пособия);

использование специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем;

организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

10.2. Перечень программного обеспечения

Учебная аудитория, оснащенная интерактивной доской, ноутбуком, мультимедийным проектором, компьютерный кабинет с установленным программным комплексом «Гранд-Смета».

10.3. Перечень информационных справочных систем

Консультант+, Гарант

⁴В перечне могут быть указаны такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов с использованием электронного офиса или оболочки) и т.п.

Не используются.

