

# 1.АННОТАЦИЯ

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.11Фотограмметрия и дистанционные методы зондирования Земли**

Трудоемкость 3з.е.

# Цель освоения и краткое содержание дисциплины

**Цель освоения:** оценивать значимость применения методов дистанционного зондирования при исследованиях разного масштаба и ориентации мониторинга маркшейдерских работ; уметь на основе анализа комплекта космических снимков оценивать состояния окружающей среды.

**Краткое содержание дисциплины:** общие сведения об ЭМИ (электромагнитное излучение); взаимодействие ЭМИ с атмосферой; взаимодействие ЭМИ с различными веществами и средами на поверхности Земли; основные характеристики природных сред и материалов для ДМИ (дистанционные методы исследования);техника и методика дистанционных исследований, характер решаемых задач; основные группы ДМИ (космические, аэро-, наземные), уровень их развития и возможности прогресса, решаемые за-дачи, доступность потребителю. Аэрометоды дистанционных исследований; наземные системы дистанционных исследований; комплексирование ДМИ.

# Переченьпланируемых результатов обучения по дисциплине,соотнесенных спланируемымирезультатамиосвоенияобразовательнойпрограммы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения по дисциплине | Оценоч-ные средства |
| профессиональные | ПК-1Готовность осуществлять производство маркшейдерско-геодезических работ, определять пространственно-временные характеристики состояния земной поверхности и недр,горно-технических систем, подземных и наземных сооружений и отображать информацию в соответствии с современными нормативными требованиямиПК-6Способность применять навыки научно-исследовательских работ при решении производственных задач маркшейдерского обеспечения горных работ | ПК-1.1-использует методы практического применения геометризации при технически и экономически обоснованных решениях производственных задач на основе выявленных и геометрически выраженных закономерностях размещения геологических показателей с широким использованием компьютерной технологии;ПК-1.2-производит конкретную геометризацию месторождений полезных ископаемых различных типов и на разных стадиях их освоения;ПК-1.3-определяет координаты и высоты объектов по топографическим планам, вычисляет координаты объектов по результатам измерений и выполняет исполнительную съемку;ПК-1.4-составляет проекты ответственных маркшейдерских работ, выполняет исполнительную съемку;ПК-1.5-осуществляет выбор современных маркшейдерских и геодезических приборов в соответствии с планируемыми видами работ;ПК-1.6-использует знания принципиального устройства маркшейдерских и геодезических приборов, знает их основные технические характеристики, умеет правильно применять их, юстировать и проверять, устранять мелкие неисправности, производить техническое обслуживание, обеспечивать метрологическую проверку приборов.ПК-6.1 -анализирует последние достижения науки и техники в области горных работ и результатов исследований ведущих научных школ;ПК-6.2 -осуществляет изучение методов и методик проведения основных маркшейдерских расчетов теоретических и экспериментальных исследований;ПК-6.3 -осуществляет обработку результатов экспериментальных исследований;ПК-6.4- устанавливает постановку эксперимента при решении задач в области осуществления буровых, взрывных, выемочно-погрузочных процессов, а также процессов транспортирования и складирования горной массы | **Знать:**-знать теоретические основы и методологию обработки цифровых изображений для целей картографирования и мониторинга наземных экосистем;- сущность и возможности дистационных методов зондирования природных и антропогенно обусловленных процессов и явлений на изучаемой по аэрофото- и космическим снимкам территории;**Уметь:**-уметь работать в специализированных программных ГИС-пакетах для обработки и анализа данных ДЗЗ;-работать с аэрофото- и космическими снимками, определять их геометрические свойства;-осуществляет выбор современных маркшейдерских и геодезических приборов в соответствии с планируемыми видами работ;-осуществлять изучение основных маркшейдерских расчетов теоретических и экспериментальных исследований;-осуществлять обработку результатов экспериментальных исследований;Владеть:-современным состоянием рынка данных ДЗЗ, их особенностях и характеристиках;-навыками фотограмметрических измерений;-постановкой эксперимента при решении маркшейдерских задач. | практические занятия, СРС, контрольная работа. |

* 1. **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Наименованиедисциплины(модуля), практики | Семестризучения | Индексы и наименования учебных дисциплин(модулей), практик |
| накоторые опираетсясодержание даннойдисциплины(модуля) | для которыхсодержание даннойдисциплины(модуля)выступает опорой |
| Б1.В.11 | Фотограмметрия и дистанционные методы зондирования Земли |  11 | Б1.В.08Компьютерные технологии в решении маркшейдерских задачБ1.В.09Основы автоматизированного проектирования в маркшейдерском делеБ1.В.12 Спутниковые навигационные системы | Б2.В.03(Н) Производственная практика: Научно-исследовательская работа.Б2.В.04(Пд) Производственная преддипломная проектно-технологическая практикаБ3. 01(Д)Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

* 1. **Язык преподавания:** русский

# 2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов,выделенных на контактную работу обучающихсяс преподавателем(по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка изучебногоплана (гр.С-ГД(МД)-23):

|  |  |
| --- | --- |
| Код иназвание дисциплины поучебномуплану | **Б1.В.11Фотограмметрия и дистанционные методы зондирования Земли** |
| Курс изучения | 6 |
| Семестр(ы)изучения | 11 |
| Форма промежуточной аттестации(зачет/экзамен) | экзамен |
| Контрольная работа,семестр выполнения | 11 |
| Трудоемкость(вЗЕТ) | 3ЗЕТ |
| **Трудоемкость(вчасах)**(суммастрок№1,2,3),вт.ч.: | 108 |
| **№1. Контактная работа обучающихся спреподавателем(КР),в часах:** | Объем аудиторнойработы,в часах | Вт.ч. сприменениемДОТ илиЭО1, вчасах |
| Объемработы(в часах) (1.1.+1.2.+1.3.): | 26 | - |
| 1.1. Занятиялекционного типа (лекции) | 12 | - |
| 1.2. Занятиясеминарскоготипа,всего, в т.ч.: | - | - |
| - практические занятия | - | - |
| - лабораторныеработы | - | - |
| - практикумы | 12 |  |
| 1.3. КСР (контроль самостоятельнойработы,консультации) | 2 | - |
| **№2.Самостоятельнаяработаобучающихся(СРС)(вчасах)** | 55 |  |
| **№3.Количествочасовнаэкзамен**(приналичииэкзамена вучебном плане) | 27 |

1. **Содержаниедисциплины,структурированноепотемамсуказаниемотведенногонанихколичестваакадемическихчасовивидовучебныхзанятий**
	1. **Распределениечасов по разделам и видамучебныхзанятий**

11 семестр

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Раздел | Всегочасов | Контактнаяработа,вчасах |  |
| Лекции | изнихсприменениемЭОиДОТ | Практические занятия | изнихсприменениемЭОиДОТ | Лабораторные работы | изнихсприменениемЭОиДОТ | Практикумы | изнихсприменениемЭОиДОТ | КСР(консультации) | ЧасыСРС |
| 1.Физические основы аэро- и космических съёмок. | 23 | 4 | - |  | - | - | - | 4 | - | - | 15(ТР,ПР) |
| 2.Ортофотопланы. | 23 | 4 | - |  | - | - | - | 4 | - | - | 15(ТР,ПР) |
| 3. Применение дистанционных методов зондирования при обследовании и картографировании почв и растительности | 23 | 4 | - |  |  | - | - | 4 | - | - | 15(ТР,ПР) |
| Контрольная работа | 12 | - | - |  | - | - | - | - | - | 2 | 10(КР) |
| **Итого** | **81** | **12** | **-** |  | **-** | **-** | **-** | **12** | **-** | **2** | **55** |

Примечание:ПР- оформление и подготовка к защите практических работ; ТР – теоретическая работа; КР – контрольная работа

* 1. **Содержаниетемпрограммыдисциплины**

**Тема 1. Физические основы аэро- и космических съёмок**

Физические основы аэро- и космических съёмок. Аэро-и космические съёмочные системы. Производство аэрокосмической съёмки. Геометрические свойства аэроснимка.

**Тема 2. Ортофотопланы**

Ортофотопланы. Технология создания ортофотопланов. Общие принципы дешифрирования материалов аэро- и космических снимков. Дешифрирование материалов аэро- и космических съёмок для создания планов (карт) использования земель. Дешифрирование материалов аэро- и космических съёмок для целей инвентаризации земель населённых пунктов.

**Тема 3. Применение дистанционных методов зондирования при обследовании и картографировании почв и растительности**

Применение дистанционных методов зондирования при обследовании и картографировании почв и растительности. Мониторинг земель дистанционными методами.

* 1. **Формы иметодыпроведениязанятий,применяемыеучебныетехнологии**

*Учебныетехнологии,используемые вобразовательномпроцессе*

В процессе преподавания дисциплины используются исключительно традиционные технологии

*Не предусмотрено*

1. **Перечень учебно-методическогообеспечениядлясамостоятельнойработы2обучающихся подисциплине**

**Содержание СРС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование раздела (темы) дисциплины | Вид СРС | Трудо-емкость (в часах) | Формы и методы контроля |
|  | **11семестр** |  |  |  |
| 1 | Физические основы аэро- и космических съёмок. | Подготовка, оформлениеи подготовка к защите практических работ | 15 | Анализ теоретического материала(внеаудит.СРС)Оформление практических заданий и подготовка к защите, (аудиторная,внеауд.СРС). Анализ практических работ(внеаудитор.СРС) |
| 2 | Ортофотопланы. | 15 |
| 3 | Применение дистанционных методов зондирования при обследовании и картографировании почв и растительности | 15 |
| 10 | Контрольная работа | Выполнение к.р. | 10 |
| 11 | Итого |  | **55** |  |

**Практические работы(по вариантам)**

|  |  |
| --- | --- |
| *№п/п* | *Наименование работы* |
|  | **11 семестр** |
| 1 | Производство внутреннего ориентирования снимков. |
| 2 | Планово-высотная привязка снимков. |
| 3 | Уравнивание сети триангуляции, анализ и устранение ошибок. |
| 4 | Редактирование горизонталей в модуле DTM. |

2Самостоятельнаяработастудентаможетбытьвнеаудиторной(выполняетсястудентомсамостоятельнобезучастияпреподавателя–например,подготовкаконспектов,выполнениеписьменныхработидр.)иаудиторной(выполняетсястудентомваудиториисамостоятельноподруководствомпреподавателя–например,лабораторнаяилипрактическаяработа).

**Критерии оценивания практических работ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Компе-тенции** | **Характеристика ответа на теоретический вопрос / выполнения практического задания** | **Количество набранных баллов** |
| ПК-1ПК-6 | Работа выполнена в соответствии с заданием, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Графическая часть соответствует требованиям ГОСТа. Могут быть допущены недочеты в определении терминов и понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. | 10балл. |
| Работа выполнена в соответствии с заданием, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Графическая часть соответствует требованиям ГОСТа. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. | 8балл. |
| В работе сделаны незначительные ошибки в расчетах. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.Графическая часть имеет отступления от ГОСТов. | 5балл. |
| Работа имеет значительные недочеты в расчетах и выборе справочных данных. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Графическая часть не соответствует ГОСТу. | Не оценивается |

**Контрольная работа**

1. Знакомство с программным пакетом PhotoMod.

2. Производство внутреннего ориентирования снимков.

3. Планово-высотная привязка снимков.

4. Производство взаимного ориентирования снимков.

5. Образование межмаршрутных связей.

6. Уравнивание сети триангуляции, анализ и устранение ошибок.

7. Векторизация контуров в модуле StereoDraw.

8. Редактирование горизонталей в модуле DTM.

**Критерии оценивания контрольной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Компе-тенции** | **Характеристика ответа на теоретический вопрос / выполнения практического задания** | **Количество набранных баллов** |
| ПК-1ПК-6 | Работа выполнена в соответствии с заданием, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Графическая часть соответствует требованиям ГОСТа. Могут быть допущены недочеты в определении терминов и понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. | 30балл. |
| Работа выполнена в соответствии с заданием, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Графическая часть соответствует требованиям ГОСТа. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. | 25балл. |
| В работе сделаны незначительные ошибки в расчетах. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.Графическая часть имеет отступления от ГОСТов. | 20балл. |
| Работа имеет значительные недочеты в расчетах и выборе справочных данных. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Графическая часть не соответствует ГОСТу. | Не оценивается |

**5. Методическиеуказаниядляобучающихся по освоениюдисциплины**

Методические указания для помощи обучающимся в успешном освоении дисциплины в соответствии с запланированными видами учебной и самостоятельной работы обучающихся:

1. Методические указания по выполнению лабораторных работ (раздел «Методический блок).
2. Методические указания и варианты контрольных работ(раздел «Методический блок»)

Методические указания размещены в СДО Moodle:

<http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=13611>

**Рейтинговый регламент по дисциплине:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | **Вид выполняемой учебной работы** **(контролирующие материалы)** | Количество баллов (min) | Количество баллов (max) | *Примеча-ние* |
| *Испытания /* *Формы СРС* | *Время, час* |
|  | **11 семестр** |
| 1 | Практические работы | 8ч. \*4 =32 час | 25б. | 10б.х4= 40б. | Оформление в соответствии с МУ |
| 2 | Анализ теоретического материала | 13 час | - | - |
| 4 | Контрольная работа | 10ч. | 20б. | 30б. |
|  | **Всего** | **55 ч.** | **45** | **70** | Минимум 45б |

# Фонд оценочныхсредств для проведенияпромежуточнойаттестацииобучающихся по дисциплине

* 1. **Показатели, критерии и шкала оценивания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Коды оцениваемых компетенций | Индикаторы достижения компетенций | Показатель оценивания(по п.1.2.РПД) | Шкалы оценивания уровня сформированности компетенций/элементов компетенций |
| Уровни освоения | Критерии оценивания (дескрипторы) | Оценка |
| ПК-1ПК-6 | ПК-1.1-использует методы практического применения геометризации при технически и экономически обоснованных решениях производственных задач на основе выявленных и геометрически выраженных закономерностях размещения геологических показателей с широким использованием компьютерной технологии;ПК-1.2-производит конкретную геометризацию месторождений полезных ископаемых различных типов и на разных стадиях их освоения;ПК-1.3-определяет координаты и высоты объектов по топографическим планам, вычисляет координаты объектов по результатам измерений и выполняет исполнительную съемку;ПК-1.4-составляет проекты ответственных маркшейдерских работ, выполняет исполнительную съемку;ПК-1.5-осуществляет выбор современных маркшейдерских и геодезических приборов в соответствии с планируемыми видами работ;ПК-1.6-использует знания принципиального устройства маркшейдерских и геодезических приборов, знает их основные технические характеристики, умеет правильно применять их, юстировать и проверять, устранять мелкие неисправности, производить техническое обслуживание, обеспечивать метрологическую проверку приборов.ПК-6.1 -анализирует последние достижения науки и техники в области горных работ и результатов исследований ведущих научных школ;ПК-6.2 -осуществляет изучение методов и методик проведения основных маркшейдерских расчетов теоретических и экспериментальных исследований;ПК-6.3 -осуществляет обработку результатов экспериментальных исследований;ПК-6.4- устанавливает постановку эксперимента при решении задач в области осуществления буровых, взрывных, выемочно-погрузочных процессов, а также процессов транспортирования и складирования горной массы | **Знать:**-знать теоретические основы и методологию обработки цифровых изображений для целей картографирования и мониторинга наземных экосистем;- сущность и возможности дистационных методов зондирования природных и антропогенно обусловленных процессов и явлений на изучаемой по аэрофото- и космическим снимкам территории;**Уметь:**-уметь работать в специализированных программных ГИС-пакетах для обработки и анализа данных ДЗЗ;-работать с аэрофото- и космическими снимками, определять их геометрические свойства;-осуществляет выбор современных маркшейдерских и геодезических приборов в соответствии с планируемыми видами работ;-осуществлять изучение основных маркшейдерских расчетов теоретических и экспериментальных исследований;-осуществлять обработку результатов экспериментальных исследований;Владеть:-современным состоянием рынка данных ДЗЗ, их особенностях и характеристиках;-навыками фотограмметрических измерений;-постановкой эксперимента при решении маркшейдерских задач. | Высокий | Теоретическая подготовкаДаны полные, развернутые ответы на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, показательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием профессиональной терминологии по предмету.Практические работы выполнены согласно алгоритму решения, отсутствуют ошибки различных типов, оформление измерений и вычислений в соответствии с техническими требованиями. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. | Отлично |
| Базовый | Даны полные, развернутые ответы на поставленные вопросы, показано умение выделить существенные и несущественные недочеты. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием профессиональной терминологии по дисциплине. Практические работы выполнены согласно алгоритму, отсутствуют незначительные ошибки различных типов, не меняющие суть решений, оформление измерений и вычислений в соответствии с техническими требованиями. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. | Хорошо |
| Мини-мальный | Даны недостаточно полные и недостаточно развернутые ответы. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Недостаточно верно используется профессиональная терминология.Практические работы выполнены согласно алгоритму, отсутствуют незначительные ошибки различных типов, исправленные в процессе ответа, оформление измерений и вычислений также имеют отклонения от технических требований. Допущены 4-5 ошибок различных типов, в целом соответствует нормативным требованиям. | Удовлетворительно |
| Не освоены | Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. В ответах не используется профессиональная терминология. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Или Отказ от ответа. | Неудовлетворительно |

* 1. **Типовые контрольныезадания(вопросы)для промежуточнойаттестации**

**Экзамен** по дисциплине проводится в форме собеседования по экзаменационным билетам.

Экзаменационный билет включает два теоретических вопроса, направленных на выявление уровня сформированности компетенций ПК-1, ПК-6.

*Вопросы к экзамену:*

1. Общие положения фотограмметрии и дистанционного зондирования территории.

2. Краткий исторический обзор развития фотограмметрии и дистанционногозондирования.

3. Аэро- и космические съемки Земли. Основные понятия, термины и определения.

4. Схема получения видеоинформации при аэро- и космической съемке.

5. Используемый для съемок диапазон волн.

6. Характеристики яркости объектов.

7. Классификация съемочных систем.

8. Основные критерии съемочных систем.

9. Фотографические съемочные системы: классификация.

10. Фотографические съемочные системы: кадровые, щелевые, панорамныеаэрофотоаппараты.

11. Фотографические материалы, применяемые при аэро- и космических съемках.

12. Нефотографические съемочные системы: кадровые, сканирующие.

13. Нефотографические съемочные системы: оптико-электронные, лазерные,

радиофизические.

14. Производство аэрофотосъемки: этапы аэрофотосъмочных работ.

15. Классификация фотосъемок по масштабу фотографирования; в зависимости от

угла отклонения оптической оси АФА; по количеству и расположению снимков.

16. Производство аэрофотосъемки: перекрытия, расстояние между маршрутами,

рабочая площадь снимка.

17. Производство аэрофотосъемки: оценка качества результатов.

18. Условия получения космических снимков.

19. Особенности космической фотосъемки.

20. Основные элементы центральной проекции.

21. Искажение изображения на наклонном снимке.

22. Смещения изображения, вызванные рельефом местности.

23. Источники ошибок аэрофоснимка.

24. Совместное влияние рельефа местности и угла наклона снимка на егогеометрические свойства.

25. Стереоскопическая съемка. Стереоскопический эффект.

26. Способы стереоскопического наблюдения снимков: стереоприборы.

27. Способы получения искусственного стереоэффекта.

28. Поперечный и продольный параллаксы точек снимка.

29. Определение превышений точек местности по паре снимков.

30. Информативность и дешифрируемость исходных снимков.

31. Факторы, обусловливающие необходимость увеличения снимков.

32. Оптимизация кратности увеличения снимков.

33. Метрические свойства увеличенных снимков.

34. Метрические свойства отдельно используемых частей увеличенного снимка.

35. Общие сведения о планово-картографических материалах, применяемых вземлеустройстве.

36. Системы координат, применяемые в фотограмметрии.

37. Элементы ориентирования одиночного снимка.

38. Аналитическое трансформирование снимков.

39. Цифровые модели рельефа.

40. Определение элементов ориентирования снимка.

41. Элементы взаимного ориентирования пары снимков.

42. Технология цифровой фотограмметрической обработки одиночного снимка.

43. Технология цифровой стереофотограмметрической обработки снимков.

44. Планово-высотная привязка аэрофотоснимков.

45. Пространственная аналитическая фототриангуляция.

46. Дешифрирование как процесс получения семантической информации со

снимков.

47. Классификация дешифрирования.

48. Визуальный метод дешифрирования, психофизиологические основы метода и

способы выполнения.

49. Материалы съемки, используемые при визуальном дешифрировании.

50. Дешифровочные признаки, используемые при визуальном дешифрировании.

51. Задачи и содержание кадастрового дешифрирования снимков.

52. Объекты дешифрирования при создании базовых карт земель и их признаки.

53. Требования к качеству рассматриваемого вида дешифрирования.

54. Нормы генерализации при дешифрировании.

55. Технология создания сельских фотопланов на территории сельских поселений.

56. Технология создания базовых планов состояния и использования земель сельских

поселений на основе обработки фрагментов увеличенных снимков.

57. Технологическая схема создания ортофотопланов

стереофотограмметрической обработки увеличенных снимков.

58. Методика обновления планов и карт с использованием материалов новой

аэрофотосъемки.

59. Понятие о машинно-визуальном методе дешифрирования.

60. Понятие об автоматизированном методе дешифрирования.

**Критерии оценки экзамена**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Компетен-ции** | **Характеристика ответа на теоретический вопрос / выполнения практического задания** | **Количество набранных баллов** |
| ПК-1ПК-6 | ***Теоретические вопросы***Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Могут быть допущены недочеты в определении терминов и понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.***Практический вопрос***Задача решена в соответствии с алгоритмом, отличное владение и понимание структуры решенной задачи. | 30 б. |
| ***Теоретические вопросы***Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показаноумение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.***Практический вопрос***Задача решена в соответствии с алгоритмом, отличное владение и понимание структуры решенной задачи. | 24балла |
| ***Теоретические вопросы***Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний удовлетворительно.***Практический вопрос***Задача решена в соответствии с алгоритмом, однако при решении задачи возникают трудности в выборе необходимых справочных данных. | 18 баллов |
| ***Теоретические вопросы***Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету  с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется.***Практический вопрос***Отсутствует решение задачи.*Или*Ответ на вопрос полностью отсутствует*Или*Отказ от ответа | пересдача экзамена |

**6.3. Методическиематериалы,определяющиепроцедурыоценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| **Характеристики процедуры** | **Б1.В.11Фотограмметрия и дистанционные методы зондирования Земли** |
| Вид процедуры  | экзамен |
| Цель процедуры | выявить степень сформированности компетенцийПК-1, ПК-6 |
| Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры | ПоложениеопроведениитекущегоконтроляуспеваемостиипромежуточнойаттестацииобучающихсяСВФУ, версия3.0,утвержденоректоромСВФУ19.02.2019г.[Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ,версия 4.0,утверждено 21.02.2018 г.](http://nti.s-vfu.ru/downloads/doc/pol_BRS_04.pdf) |
| Субъекты, на которых направлена процедура | студенты 6 курса специалитета |
| Период проведения процедуры | Зимняя экзаменационная сессия |
| Требования к помещениям и материально-техническим средствам  | Лаборатория геодезии и маркшейдерии (А407) |
| Требования к банку оценочных средств | - |
| Описание проведения процедуры | Экзамен принимается в устной форме по билетам или в форме тестирования. Экзаменационный билет по дисциплине включает два теоретических .вопроса. Время на подготовку – 1 астрономический час. |
| Шкалы оценивания результатов  | Шкала оценивания результатов приведена в п.6.2. РПД. |
| Результаты процедуры | В результате сдачи всех заданий для СРС студенту необходимо набрать 45 баллов, чтобы быть допущенным к экзамену. |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания, вид и характеристика иных информационных ресурсов | Наличиегрифа,вид грифа | Доступ в ЭБС | Кол-во экз. в библиотеке ТИ(ф) СВФУ | Кол-во студ. |
| 1 | **Основная литература** |  |  |  | 20 |
|  | Шошина, К.В. Геоинформационные системы и дистанционное зондирование : учебное пособие / К.В.Шошина, Р.А.Алешко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. –Ч. 1. - 76 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00917- То же [Электронный ресурс]. –Новые технологии дистанционного зондирования Земли из космоса: практическое пособие М: [Техносфера](https://biblioclub.ru/index.php?page=publisher_red&pub_id=15513), 2019.0482  | МОи Н РФ | <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312310><https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=597084> |  |  |
| 2 | **Дополнительная литература** |  |  |  | 20 |
|  | Дистанционное зондирование Земли : учебное пособие : [16+] / сост. А. Н. Соловицкий ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 66с. 1.www.economy.gov.ru/ Официальный сайт Министерства экономического развития Российской ФедерацииОфициальный сайт Федерального агентства кадастра объектов недвижимости Российской Федерации |  | <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600136>www.kadastr.ru/  |  |  |

3Дляудобствапроведенияежегодногообновленияперечняосновнойидополнительнойучебнойлитературырекомендуетсяразмещатьраздел7наотдельномлисте,собязательнойотметкойвУчебнойбиблиотеке.

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины**

- модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда «Moodle».

- ЭБС «Лань»www.e.lanbook.com

1. Горное дело. Информационно-справочный сайт о горной промышленности

URL: <http://www.mwork.su>

2. Сайт Министерства промышленности и энергетики РФ Новости и нормативная база промышленности и энергетики URL: <http://www.minenergo.gov.ru>

3. Сайт Ростехнадзора РФ Материалы по безопасности в горной промышленности

URL: <http://www.gosnadzor.ru>

4. Казахстанский горно-промышленный портал. Ссылки на Интернет-ресурсы по горной тематике URL: <http://www.mining.kz>

5. Угольный портал URL: <http://rosugol.ru>

6. Высшее горное образование: интернет портал. Учебно-методическое объединение ВУЗов РФ по образованию в области горного дела URL: <http://www.fgosvo.ru>

Сайты журналов по горной тематике:

1. Уголь URL: http://www.rosugol.ru/jur\_u/ugol.html

2. Горный журнал URL: http://www.rudmet

3. Горная промышленность URL: <http://www.mining-media>

4. Горное оборудование и электромеханика URL: <http://novtex.ru/gormash>

 5. ГлюкауфURL: <http://karta-smi.ru>

**9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование темы** | **Виды учебной работы (лекция, практич. занятия, семинары, лаборат.раб.)** | **Наименование специали-зированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.** | **Перечень основного оборудования** (в т.ч. аудио-, видео-, графическое сопровождение) |
| 1. | 1.Физические основы аэро- и космических съёмок. |  Л ,ПР | **А407** | Видеоролики,презентации |
| 2. | 2.Ортофотопланы. |  -«- | Видеоролики,презентации, комплексы оборудования |
| 3. | 3. Применение дистанционных методов зондирования при обследовании и картографировании почв и растительности |  -«- |
| 4 |  | СРС |  **А511** | Компьютеры с выходом в интерне |

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

* использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного учебного пособия), видео- и аудиоматериалов (через Интернет);
* организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

10.2. Перечень программного обеспечения

-MSWORD, MSPowerPoint, NanoCad, MSExcel

10.3. Перечень информационных справочных систем

Горная энциклопедия <http://www.mining-enc.ru/>

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.11Фотограмметрия и дистанционные методы зондирования Земли**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Внесенныеизменения | Преподаватель (ФИО) | Протоколзаседаниявыпускающейкафедры(дата,номер),ФИО зав.кафедрой,подпись |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

*Втаблицеуказываетсятолькохарактеризменений(например,изменениетемы,спискаисточниковпотемеилитемам,средствпромежуточногоконтроля)суказаниемпунктоврабочейпрограммы.Самосодержаниеизмененийоформляетсяприложениемпо сквознойнумерации.*