

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Декан

Дата подписания: 20.09.2020 12:27:14

Уникальный программный ключ:

f45eb7c44954caac05ea7d4f32eb8d7d6b3cb96ae6d9b4bda094afddaffb705f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»

Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра общеобразовательных дисциплин

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.ДВ.01.01 ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ  
(ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ СТУДЕНТОВ СПЕЦМЕДГРУППЫ)**

для программы бакалавриата

по направлению подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Направленность программы: Прикладная информатика в менеджменте

Форма обучения: очная

Автор: Прокопенко Л.А., к.пед.н., доцент кафедры общеобразовательных дисциплин,

e-mail: [larisana4@mail.ru](mailto:larisana4@mail.ru)

<p>РЕКОМЕНДОВАНО</p> <p>Представитель кафедры ОД <i>[подпись]</i> / <i>Л.А. Яковлева</i></p> <p>Заведующий кафедрой ОД <i>[подпись]</i> / <i>Л.А. Яковлева</i></p> <p>протокол № <u>8</u> от «<u>21</u>» <u>04</u> 2020 г.</p>	<p>ОДОБРЕНО</p> <p>Представитель кафедры МиИ <i>[подпись]</i> / И.В. Чумаченко</p> <p>Заведующий кафедрой МиИ <i>[подпись]</i> / В.М. Самохина</p> <p>протокол № 10 от «22» апреля 2020 г.</p>	<p>ПРОВЕРЕНО</p> <p>Нормоконтроль в составе ОПОП пройден</p> <p>Специалист УМО <i>[подпись]</i> / С.Р. Санникова</p> <p>«<u>23</u>» <u>04</u> 2020 г.</p>
<p>Рекомендовано к утверждению в составе ОПОП</p> <p>Председатель УМС <i>[подпись]</i> / Л.А. Яковлева</p> <p>протокол УМС № <u>10</u> от «<u>23</u>» <u>04</u> 2020 г.</p>	<p>Зав. библиотекой <i>[подпись]</i> / А.Ю. Замеева</p> <p>«<u>23</u>» <u>04</u> 2020 г.</p>	

Нерюнгри 2020

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.01.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**  
**(физическая культура для студентов спецмедгруппы)**  
Трудоемкость 0 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины:

Обучение упражнениям по методу Пилатеса. Подбор и выполнение индивидуальных комплексов упражнений с учетом заболеваемости. Гимнастические упражнения: комплексы производственной гимнастики с учётом особенностей будущей профессии.

Обучение технике игры в настольный теннис: передвижениям, жонглированиям мяча, подачам, ударам подрезкой, ударам накатом. Ознакомление с тактическими действиями в командных играх в нападении и защите. Игровая практика.

Общефизическая подготовка, развитие физических качеств с учетом имеющихся отклонений в состоянии здоровья.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7)	<p>Обосновывает выбор здоровьесберегающей технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности (УК-7.1)</p> <p>Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности (УК-7.2)</p> <p>Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности (УК-7.3)</p> <p>Устанавливает соответствие выбранных средств и методов укрепления</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности использования средств физической культуры по видам спорта для поддержания уровня физической подготовленности и укрепления здоровья;</li> <li>- требования и нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО;</li> <li>- правила соревнований избранного вида спорта.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья;</li> <li>- выбирать доступные и оптимальные методики и упражнения избранного вида спорта для поддержания уровня физической подготовленности и укрепления здоровья.</li> </ul> <p><b>Владеть (методиками):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой выполнения физических упражнений избранного вида спорта и</li> </ul>

	<p>здоровья, физического самосовершенствования показателям уровня физической подготовленности (УК-7.4)          Определяет готовность к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО (УК-7.5)</p>	<p>самоконтроля за состоянием своего здоровья.  <b>Владеть практическими навыками:</b>          - техникой выполнения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО (по ступеням);          - двигательными навыками упражнений избранного вида спорта, повышающими функциональные возможности и физическую подготовленность для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
--	--	---

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.01.01	<p>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (физическая культура для студентов спецмедгруппы)</p>	1-6	Б1.О.05 Физическая культура и спорт	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности. ГИА

### 1.4. Язык преподавания: русский.

**2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Выписка из учебного плана (гр. БА-ПИ-20):

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ДВ.01.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (физическая культура для студентов спецмедгруппы)	
Курс изучения	1, 2, 3	
Семестр(ы) изучения	1-6	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	
Контрольная работа, семестр выполнения	–	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	–	
<b>Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:</b>	328	
<b>№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:</b>	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО <sup>1</sup> , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	70/140/118	-
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	-	-
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	1 курс – 70 2 курс – 140 3 курс – 118	-
- практические занятия	1 курс – 36+34 2 курс – 72+68 3 курс – 72+46	-
- лабораторные работы	-	-
- практикумы	-	-
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	-	-
<b>№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)</b>	-	
<b>№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)</b>	-	

<sup>1</sup>Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

### 3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 3.1. Распределение часов по разделам и видам учебных занятий 1 курс

Раздел	Всего часов	Контактная работа, в часах									Часы СРС
		Лекции	из них с применением ЭО и ДОТ	Практические занятия	из них с применением ЭО и ДОТ	Лабораторные работы	из них с применением ЭО и ДОТ	Практикумы	из них с применением ЭО и ДОТ	КСР (консультации)	
Пилатес, гимнастические упражнения (тема 1)	10			10							-
Настольный теннис (тема 2)	18	-	-	18	-	-	-	-	-	-	-
Общефизическая подготовка (тема 3)	8	-	-	8	-	-	-	-	-	-	-
<b>Всего за 1 семестр</b>	<b>36</b>	-	-	<b>36</b>	-	-	-	-	-	-	-
Пилатес, гимнастические упражнения (тема 1)	8			8							
Настольный теннис (тема 2)	18	-	-	18	-	-	-	-	-	-	-
Общефизическая подготовка (тема 3)	8	-	-	8	-	-	-	-	-	-	-
<b>Всего за 2 семестр</b>	<b>34</b>	-	-	<b>34</b>	-	-	-	-	-	-	-
<b>Всего часов</b>	<b>70</b>	-	-	<b>70</b>	-	-	-	-	-	-	-

#### 2 курс

Раздел	Всего часов	Контактная работа, в часах									Часы СРС
		Лекции	из них с применением ЭО и ДОТ	Практические занятия	из них с применением ЭО и ДОТ	Лабораторные работы	из них с применением ЭО и ДОТ	Практикумы	из них с применением ЭО и ДОТ	КСР (консультации)	
Пилатес, гимнастические упражнения (тема 1)	12			12							
Настольный теннис (тема 2)	48	-	-	48	-	-	-	-	-	-	-
Общефизическая подготовка (тема 3)	12	-	-	12	-	-	-	-	-	-	-
<b>Всего за 3 семестр</b>	<b>72</b>	-	-	<b>72</b>	-	-	-	-	-	-	-
Пилатес, гимнастические упражнения (тема 1)	12			12							

Настольный теннис (тема 2)	40	-	-	40							
Общефизическая подготовка (тема 3)	16	-	-	16	-	-	-	-	-	-	-
<b>Всего за 4 семестр</b>	<b>68</b>	-	-	<b>68</b>	-	-	-	-	-	-	-
Всего часов	140	-	-	140	-	-	-	-	-	-	-

### 3 курс

Раздел	Всего часов	Контактная работа, в часах									Часы СРС
		Лекции	из них с применением ЭО и ДОГ	Практические занятия	из них с применением ЭО и ДОГ	Лабораторные работы	из них с применением ЭО и ДОГ	Практикумы	из них с применением КСР (консультации)		
Пилатес, гимнастические упражнения (тема 1)	12	-	-	12	-	-	-	-	-	-	-
Настольный теннис (тема 2)	48			48							
Общефизическая подготовка (тема 3)	12			12							
<b>Всего за 5 семестр</b>	<b>72</b>	-	-	<b>72</b>	-	-	-	-	-	-	-
Гимнастические упражнения (тема 1)	8	-	-	8	-	-	-	-	-	-	-
Настольный теннис (тема 2)	30	-	-	30	-	-	-	-	-	-	-
Общефизическая подготовка (тема 3)	8			8							
<b>Всего за 6 семестр</b>	<b>46</b>	-	-	<b>46</b>	-	-	-	-	-	-	-
Всего часов	118	-	-	118	-	-	-	-	-	-	-

### 3.2. Содержание тем программы дисциплины

**Тема 1. Гимнастические упражнения, пилатес.** Упражнения по методу Пилатеса на укрепление мышц, улучшение подвижности суставов, тренировку дыхательной и сердечно-сосудистой систем, коррекцию осанки; подбор и выполнение комплексов упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий с учетом заболеваемости (1-5 семестры). Гимнастические упражнения, подбор и выполнение комплексов производственной гимнастики с учётом особенностей будущей профессии (6 семестр).

**Тема 2. Настольный теннис:** Обучение технике основных упражнений настольного тенниса: удержанию ракетки, передвижениям, жонглированию тыльной и ладонной сторонами ракетки, длинным подачам, контрударам накатом справа и слева по диагонали с подачи партнера (1 семестр).

Обучение технике основных упражнений настольного тенниса: жонглированию тыльной и ладонной сторонами ракетки, коротким подачам, ударам и контрударам накатом справа и слева по диагонали в паре, контрударам подрезкой по диагонали с подачи партнера (2 семестр).

Обучение технике основных упражнений настольного тенниса: жонглированию тыльной и ладонной сторонами ракетки поочередно, подачам в заданную зону диаметром 50 см, ударам и контрударам накатом справа и слева по по прямой в паре, ударам и контрударам подрезкой справа и слева по диагонали в паре (3 семестр).

Обучение технике основных упражнений настольного тенниса: жонглированию тыльной и

ладонной сторонами ракетки поочередно, подачам в заданную зону диаметром 50 см, накатам и контрударам по прямой и диагонали (треугольник) в паре, ударам и контрударам подрезкой справа и слева по диагонали в паре (4 семестр).

Обучение технике основных упражнений настольного тенниса: набиванию мяча ракеткой: ладонная сторона – ребро ракетки – тыльная сторона, подачам (справа, слева) в заданную зону диаметром 30 см, накатам и контрударам справа (слева) из середины стола в углы стола, подрезке по прямой и диагонали (треугольник). Знание правил игры, участие и судейство соревнований в институте (5 семестр).

Обучение технике основных упражнений настольного тенниса: набиванию мяча ракеткой: ладонная сторона – ребро ракетки – тыльная сторона, подачам (справа, слева) в заданную зону диаметром 30 см, накатам и контрударам справа (слева) из середины стола в углы стола, подрезка справа (слева) из середины стола в углы стола в паре. Знание правил игры, участие в соревнованиях в группе (6 семестр).

**Тема 3. Общефизическая подготовка** с использованием беговых упражнений, упражнений на гибкость, силу, ловкость с учетом имеющихся отклонений в состоянии здоровья.

### 3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

Основная форма работы – практические занятия.

В образовательном процессе используются личностно-ориентированная технология организации двигательной деятельности.

## 4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

В соответствии с учебным планом, по данной дисциплине СРС не предусмотрена.

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для помощи обучающимся в успешном освоении дисциплины в соответствии с запланированными видами учебной и самостоятельной работы обучающихся размещены в СДО Moodle: <http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=4118>

### Рейтинговый регламент по дисциплине:

№	Вид выполняемой учебной работы (контролирующие материалы)		Количество баллов (min)	Количество баллов (max)	Примечание
	Испытания (проводятся в контактной форме)	Время, час			
1	Упражнения спортивно-технической подготовки	-	5 x 7 б = 35 б.	5 x 10 б = 50 б.	Пять контрольных упражнений
2	Упражнения общефизической подготовки	-	5 x 2б = 10 б.	5 x 5б = 25 б.	Пять контрольных упражнений
3	Участие в спортивных соревнованиях	-	5 б.	15 б.	Участие во внутригрупповых соревнованиях
4	Посещаемость занятий	-	10 б.	10 б.	Не менее 80% учебных занятий
	<b>Итого:</b>		<b>60 б.</b>	<b>100 б.</b>	

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

Коды оцениваемых компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
УК-7 (УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, УК-7.5)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности использования средств физической культуры по видам спорта для поддержания уровня физической подготовленности и укрепления здоровья;</li> <li>- требования и нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО;</li> <li>- правила соревнований избранного вида спорта.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья;</li> <li>- выбирать доступные и оптимальные методики и упражнения избранного вида спорта для поддержания уровня физической подготовленности и укрепления здоровья.</li> </ul> <p><b>Владеть (методиками):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой выполнения физических упражнений избранного вида спорта и самоконтроля за состоянием своего здоровья.</li> </ul> <p><b>Владеть практическими навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техникой выполнения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО (по ступеням);</li> <li>- двигательными навыками упражнений избранного вида спорта, повышающими функциональные</li> </ul>	Освоено	Выполняет технически правильно контрольные упражнения спортивно-технической подготовки. Показывает положительную динамику показателей при выполнении контрольных упражнений общефизической подготовки. Участвует во внутригрупповых соревнованиях. Посещает 80% занятий и более.	Зачтено
		Не освоено	Не выполняет технически правильно контрольные упражнения спортивно-технической подготовки. Показывает отрицательную динамику показателей при выполнении контрольных упражнений общефизической подготовки. Посещаемость менее 80%, пропуски занятий без уважительных причин.	Не зачтено



	возможности и физическую подготовленность для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.			
--	---	--	--	--

## 6.2. Типовые контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

В рамках дисциплины осуществляется промежуточный контроль в форме зачета (выставляется по итогам набранных баллов).

В соответствии с п. 5.13 Положения о балльно-рейтинговой системе в СВФУ (утвержденный приказом ректором СВФУ от 21.02.2018 г.), зачет «ставится при наборе 60 баллов». Таким образом, процедура зачета не предусмотрена.

В каждом семестре для контроля студент должен выполнить 5 контрольных упражнений спортивно-технической подготовки и 5 контрольных упражнений общефизической подготовки, обязательными являются участие в соревнованиях на уровне группы и посещаемость занятий. Критериями оценки являются: активность на занятиях; качественный показатель (техника) выполнения упражнения; количественный результат выполнения упражнения; положительная динамика результатов выполнения упражнений.

### 6.2.1. Упражнения спортивно-технической подготовки

*Гимнастические упражнения, упражнения по методу Пилатес:*

1 семестр: подбор и выполнение комплекса упражнений пилатес-мат (начальный уровень).

2 семестр: подбор и выполнение комплекса упражнений пилатес с фитболлячом.

3 семестр: подбор и выполнение комплекса упражнений пилатес со скакалкой.

4 семестр: подбор и выполнение комплекса упражнений пилатес с гантелями.

5 семестр: подбор и выполнение комплекса упражнений пилатес-мат (продвинутый уровень).

6 семестр: подбор и выполнение комплексов производственной гимнастики с учётом особенностей будущей профессии.

Критерии оценки:

10 баллов - выполнение упражнений в соответствии с техникой, подбор комплекса упражнений соответствует заболеванию занимающегося, особенностям будущей профессии и методическим требованиям;

9-8 баллов - имеются незначительные ошибки в технике выполнения или по методическим требованиям, комплекс упражнений соответствует заболеванию занимающегося, особенностям будущей профессии;

7 баллов - имеются ошибки в технике выполнения или по методическим требованиям, комплекс упражнений соответствует заболеванию занимающегося, особенностям будущей профессии.

*Настольный теннис*

Контрольные упражнения по настольному теннису (4 упражнения) включают: жонглирование, подачи, удары накатом, удары подрезкой и оцениваются в соответствии с качественными показателями (техникой) выполнения упражнения и количественными результатами.

Критерии оценки:

- количественный показатель выполнения упражнения;

- качественный показатель (техника) выполнения упражнений: работа ног, рук, туловища, точность.

№ № п/п	Контрольные упражнения	Баллы			
		7	8	9	10
	<b>Первый год обучения</b>				
	<i>Осенний семестр</i>				

1.	Набивание мяча ладонной стороной (справа) и тыльной стороной (слева) ракетки не ниже уровня глаз, кол-во раз	35	40	45	50
2.	Длинные подачи (справа, слева) с касанием мяча половины стола принимающего в коридоре 20 см от края, кол-во раз из 10 подач	7	8	9	10
	Контрудары накатом по диагонали с подачи партнера:				
3.	- справа и слева, кол-во раз из 10 ударов	7	8	9	10
4.	- слева, кол-во раз из 10 ударов	7	8	9	10
	<i>Весенний семестр</i>				
1.	Набивание мяча ладонной стороной (справа) и тыльной стороной (слева) ракетки не ниже уровня глаз, кол-во раз	65	70	75	80
2.	Короткие подачи (справа, слева) с касанием мяча половины стола принимающего до средней линии, кол-во раз из 10 подач	7	8	9	10
3.	Накаты и контрудары по диагонали в паре:				
	- справа и слева, кол-во раз из 20 ударов	14	16	18	20
4.	Подрезка с подачи партнера, кол-во раз из 10 ударов	7	8	9	10
	<b>Второй год обучения</b>				
	<i>Осенний семестр</i>				
1.	Набивание мяча поочередно ладонной и тыльной стороной ракетки не ниже уровня глаз, кол-во раз	65	70	75	80
2.	Подачи (справа, слева) в заданную зону диаметром 50 см, кол-во раз из 10 подач	7	8	9	10
3.	Накаты и контрудары по прямой в паре:				
	- справа и слева, кол-во раз из 30 ударов	24	26	28	30
4.	Подрезка по диагонали в паре:				
	- справа и слева, кол-во раз из 20 ударов	14	16	18	20
	<i>Весенний семестр</i>				
1.	Набивание мяча поочередно ладонной и тыльной стороной ракетки не ниже уровня глаз, кол-во раз	85	90	95	100
2.	Накаты и контрудары по прямой и диагонали (треугольник) в паре, кол-во раз из 30 ударов	24	26	28	30
	Подрезка по диагонали в паре:				
3.	- справа, кол-во раз из 30 ударов	24	26	28	30
4.	- слева, кол-во раз из 30 ударов	24	26	28	30
	<b>Третий год обучения</b>				
	<i>Осенний семестр</i>				
1.	Набивание мяча ракеткой: ладонная сторона – ребро ракетки – тыльная сторона, кол-во раз	12	13	14	15
2.	Подачи (справа, слева) в заданную зону диаметром 30 см, кол-во раз из 10 подач	6	7	8	9
3.	Накаты и контрудары справа (слева) из середины стола в углы стола, кол-во раз из 30 ударов	16	20	22	26
4.	Подрезка по прямой и диагонали (треугольник), кол-во раз из 30 ударов	22	24	26	28
	<i>Весенний семестр</i>				
1.	Набивание мяча ракеткой: ладонная сторона – ребро ракетки – тыльная сторона, кол-во раз	17	18	19	20
2.	Подачи (справа, слева) в заданную зону диаметром 30 см, кол-во раз из 10 подач	7	8	9	10
3.	Накаты и контрудары справа (слева) из середины стола в	24	26	28	30

	углы стола в паре, кол-во раз из 30 ударов				
4.	Подрезка справа (слева) из середины стола в углы стола в паре, кол-во раз из 30 ударов	24	26	28	30

### 6.2.2. Упражнения общефизической подготовки

Упражнения общефизической подготовки на выносливость, быстроту, гибкость, силу, ловкость подбираются индивидуально с учетом рекомендаций врача и имеющихся отклонений в состоянии здоровья.

Виды испытаний (тесты)	Девушки					Юноши				
	Оценка в баллах									
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1. Смешанное передвижение без учета времени, м	2000	1500	1000	80 0	60 0	2000	1500	1000	80 0	60 0
2. Челночный бег 3x10 м (с)	8,7	9,0	9,3	9,6	10, 0	7,4	7,9	8,2	8,5	9,0
3. Поднимание (сед) и опускание туловища из положения лежа на спине, ноги закреплены, руки за головой (кол-во раз)	43	35	32	25	20	45	35	30	27	25
4. Подтягивание на перекладине (кол-во раз)										
вес до 85кг						8	7	6	4	2
вес более 85 кг						5	4	3	2	1
5. Сгибание и разгибание рук в упоре на гимнастической скамейке (кол-во раз)	17	12	10	8	5					
6. Сгибание и разгибание рук в упоре на полу (кол-во раз)						39	25	22	28	15
7. Наклон вперед, стоя на гимнастической скамейке (см)	16	11	8	5	0	13	7	6	0	-2
8. Бросок набивного мяча 1 кг двумя руками из-за головы из и.п. сидя ноги врозь (м)	7	6	5	4	3	9	8	7	6	5

### 6.2.3. Участие в спортивных соревнованиях:

- 5 баллов - во внутриинститутских;
- 10 баллов – в районных;
- 15 баллов – в республиканских,
- баллы республиканских соревнований удваиваются при участии во всероссийских и международных соревнованиях.

### 6.2.4. Посещаемость занятий

Критерии оценки: 10 баллов – посещение 80% занятий и более. На контрольные занятия могут быть допущены студенты, посетившие не менее 80% занятий. Не допускаются студенты, имеющие пропуски занятий без уважительных причин.

**6.2.5. Альтернативные формы работы** для студентов, пропустивших более 50% занятий по медицинским показаниям.

Студенты, пропустившие более 50% занятий по медицинским показаниям, имеют возможность получить баллы за альтернативные формы работы: **реферат и его защита с презентацией, участие в научных мероприятиях по профилю дисциплины.**

Реферат выполняется в объеме до 10-15 страниц печатного текста. При оценке учитывается содержание работы, а также умение студента излагать и обобщать свои мысли, аргументировано отвечать на вопросы.

Тема реферата выбирается совместно с преподавателем, возможно предложение интересующей студента темы.

Примерные темы рефератов:

1. Закаливание солнцем и его значение для организма.
2. Закаливание воздухом и его значение для организма.
3. Закаливание водой и его значение для организма.
4. Использование на занятиях элементов оздоровительной системы «Йога».
5. Использование на занятиях элементов оздоровительной системы «Пилатес».
6. Использование на занятиях элементов оздоровительной системы «Силовой тренинг».
7. Совершенствование отдельных физических качеств.
8. Совершенствование отдельных физических качеств с учетом имеющихся отклонений в состоянии здоровья.
9. Индивидуальная оздоровительная программа.
10. Индивидуальная оздоровительная программа с учетом имеющихся отклонений в состоянии здоровья.
11. Производственная гимнастика с учетом будущей профессиональной деятельности.

*Критерии оценки:*

**60 баллов («зачтено»)** – работа соответствует всем требованиям написания и защиты реферата с презентацией.

1. Критерии оценки реферата:

- правильное оформление реферата,
- соответствие содержания реферата заявленной теме,
- раскрываются основные аспекты проблемы,
- содержит изложение мнения авторов и собственные суждения,
- методически грамотный подбор упражнений, мероприятий в приложениях,
- логичность сделанных выводов в соответствии с поставленными задачами.

Если реферат соответствует перечисленным критериям, то преподаватель дает допуск к его защите. В случае несоответствия критериям или недостаточно полноты содержания реферат отдается на доработку.

2. Критерии защиты реферата с презентацией:

- студент отвечает четко и всесторонне, раскрывает основные аспекты проблемы, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, обосновывает выводы и разъясняет их в логической последовательности.

**0 баллов («не зачтено»)** выставляется, если студент не подготовил и не смог защитить реферат в соответствии с перечисленными критериями, в ответе имеются существенные недостатки, в рассуждениях допускаются ошибки, студент не умеет логически обосновать свои мысли, отсутствует презентация.

### 6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Характеристики процедуры	
Вид процедуры	Зачет
Цель процедуры	выявить степень сформированности компетенции УК-7
Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры	Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 3.0, утверждено ректором СВФУ 19.02.2019 г. Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия

	4.0, утверждено 21.02.2018 г.
Субъекты, на которых направлена процедура	студенты 1, 2, 3 курсов бакалавриата
Период проведения процедуры	Зимняя экзаменационная сессия Летняя экзаменационная сессия
Требования к помещениям и материально-техническим средствам	-
Требования к банку оценочных средств	-
Описание проведения процедуры	В соответствии с п. 5.13 Положения о балльно-рейтинговой системе в СВФУ (утверждено приказом ректора СВФУ от 21.02.2018 г.), зачет «ставится при наборе 60 баллов». Таким образом, процедура зачета не предусмотрена
Шкалы оценивания результатов	шкала оценивания результатов приведена в п.6.1. РПД
Результаты процедуры	Для получения зачета студент должен набрать не менее 60 баллов

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	Библиотека ТИ (ф) СВФУ, кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)	Количество студентов
<b>Основная литература<sup>2</sup></b>					
1	Физическая культура студента и жизнь: учебник / В.И. Ильинич. - М.: Гардарики, 2010	Гриф УМО РФ	17	-	18
2	Чертов Н.В. Физическая культура и спорт: учебное пособие. - Ростов: Изд-во Южного федерального университета, 2012	-		<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&amp;id=241131&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&amp;id=241131&amp;sr=1</a>	18
<b>Дополнительная литература</b>					
1	Хода Л.Д., Новичихина Е.В., Боровская Л.М. Физическая культура: Уч.-мет. пособие. – Нерюнгри: ТИ (ф) СВФУ. 2011.- 91 с.		20	<a href="http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=4118">http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=4118</a>	18
2	Жданов В.Ю., Жданов И.Ю., Милоданова Ю.А. Настольный теннис: обучение за 5 шагов. – М.: Спорт, 2015.			<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&amp;id=430429">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&amp;id=430429</a>	18
3	Начальное обучение игре в настольный теннис // Метод. пособ. для студентов нефизкультурных вузов. Казань, 2014.			<a href="http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=4118">http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=4118</a>	18
4	Настольный теннис: правила соревнований. М., 2012, 43 с.			<a href="http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=4118">http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=4118</a>	18
5	Прокопенко Л.А. Физическое воспитание студентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы // Метод. реком. – Нерюнгри: ТИ (ф) СВФУ, 2020			<a href="http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=4118">http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=4118</a>	18

<sup>2</sup> Рекомендуется указывать не более 3-5 источников (с грифами).

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная информационно-образовательная среда «Moodle»:  
<http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=4118>

## 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Виды учебных занятий*	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
1.	Практические занятия	Спортивные залы с/к «Богатырь» и с/к «Олимп»	набор спортивного инвентаря и оборудования для пилатеса, настольного тенниса, общефизической подготовки

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

### 10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине<sup>3</sup>

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются материалы, размещенные в СДО Moodle.

### 10.2. Перечень программного обеспечения

Не используется.

### 10.3. Перечень информационных справочных систем

Не используются.

---

<sup>3</sup>В перечне могут быть указаны такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов с использованием электронного офиса или оболочки) и т.п.

