

1. **АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.ДВ.02.01Управление качеством продукции шахт**

Трудоемкость 4з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

*Цель:*познакомить студентов с основными понятиями о качествепродукции вообще и качестве продукции горнодобывающих предприятий, а также с методами управления качеством добываемого полезного ископаемого. Кроме того, студентдолжен усвоить профессиональную терминологию, осознать специфику и сложность ведения горных работ при соблюдении установленного качества полезного ископаемого,уметь оценить экономическое взаимовлияние горного и обогатительного предприятий ивыбрать оптимальные показатели качества полезного ископаемого и его стабильности.

*Краткое содержание:*

Задачи и назначение дисциплины, роль и содержание дисциплины, методика и план

ее изучения, взаимосвязь с другими общеинженерными и специальными дисциплинами. Освещены главные аспекты квалиметрии горного производства: основные понятия

и термины, раскрыт общий механизм формирования качества продукции горнодобывающего предприятия, определены категории понятия «качество полезныхископаемых. Способы получения информации о качестве. Этапы количественной оценки качествапродукции. Единичные и обобщенные показатели качества. Объекты количественной оценки в горной квалиметрии. Методы количественнойоценки качества минерального сырья, а также горных работ. Основные факторы, формирующие качество добытого полезного ископаемого. Полезные, вредные и нейтральные свойства (единичные качества) добытогополезного ископаемого. Многоцелевое использование продукции горных предприятий.Категории качества: теоретическое, потребительское и интегральное качество.Оптимальное качество. Виды ценности полезного ископаемого: теоретическая, валовая, извлекаемая, эффективная, реализуемаяПроизводственные и потребительские нормы качества. Полезные, вредные, малозначимые свойства полезных ископаемых. Типы и сорта полезных ископаемых. Бортовойинижний пределы промышленного содержания. Количественные и качественные потери, их классификации. Требованиязаконодательства о недрах к полноте извлечения полезных ископаемых при разработке.Показатели полноты извлечения полезных ископаемых из недр. Методы определения количественных и качественных потерь. Экономические последствия потерь. Нормирование потерь, применяемые методы. Способы подготовки к выемке полезных ископаемых, условия их при-менения.Валовая и раздельная выемка, их эффективность. Связь процессов добычи и обогащение полезных ископаемых. Степень стабилизации качества, коэффициент усреднения. Стадии усреднения. Конструкции усреднительных складов.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наимено-ваниекатего-рии (группы) компетен-ций | Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Наименование индикатора достижения компетенций | Планируемые результаты обучения по дисциплине | Оценочные средства |
| Производ-ственно-технический | ПК-1Способность выби-ратьтехнологию ведения подземных горных работ для месторождений полезных иско-паемых в зависи-мости от горно-геологических условий | *ПК-1.4;* *-способность осуществлять контроль качества производства подземных горных работ и обеспечивать правильность выполнения их исполнителями* | *Знать:* -законодательные основы обеспечения промышленной безопасности;-нормативные документы по вопросам промышленной безопасности и санитарии при проектировании, эксплу-атациигорных пред-приятий;-главные аспектыквалимет-рии горного производства;-этапы количественной оцен-ки качествапродукции*Уметь:*-пользоваться методами раци-онального и комплексного освоения георесурсного поте-нциала недр;-анализировать последние достижения науки по качеству товарной продукции;*Владеть:***-**методамипринятия и оценки проектных решений; -методами геолого-промыш-ленной оценки месторож-дений. | Практические работы №1-Контрольная работаЭкзамен |
| проектно-изыскательскийНаучно-исследова-тельский | ПК-4Способность разрабатывать и реализовывать проекты строи-тельства, реконс-трукции и пере-вооружения объ-ектов подземных горных работ на основе современ-ной методологии проектирования шахт и информа-ционных техно-логийПК-7Способность применять навыки научно-исследовательских работ при решении производственных задач по техно-логии, механиза-ции и организации подземных горных работ | *ПК-4.4;* *-владеет методами принятия и оценки проектных решений при выборе технологии, механизации и организации подземных горных работ**ПК-7.1**-анализирует последние достижения науки и техники в области подземных горных работ и результатов исследований ведущих научных школ* |

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Се-местризуче-ния | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |
| на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Управление качеством продукции шахт | 13 | Б1.О.24 ГеологияБ1.О.28.02 Подземная геотехнологияБ1.О.33 Рациональное использование и охрана природных ресурсовБ1.В.03 Процессы подземных горных работ Б1.В.04Технология и комплексная механизация подземных горных работБ1.В.05 Управление состоянием массива горных пород | Б2.В.03 (Н)Производственная практика: Научно-исследовательская работаБ2.В.04(Пд)Производственная преддипломная проектно-технологическая практикаБ3.01(Д)Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

**1.4. Язык преподавания:** русский.

**2. Объем дисциплиныв зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Выписка из учебногопланагр. З-С-ПР-23(6,5)

|  |  |
| --- | --- |
| Код и название дисциплины по учебному плану | Б1.В.ДВ.02.01Управление качеством продукции шахт |
| Курс изучения | 7 |
| Семестр(ы) изучения | 13 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | Зачет с оценкой |
| Контрольная работа, семестр выполнения | 13 |
| Трудоемкость (в ЗЕТ) | 4ЗЕТ |
| **Трудоемкость (в часах)** (сумма строк №1,2,3), в т.ч.: | 144 |
| **№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:** | Объем аудиторной работы,в часах | Вт.ч. с применением ДОТ или ЭО[[1]](#footnote-2), в часах |
| Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.): | 27 | - |
| 1.1. Занятия лекционного типа (лекции) | 2/10 | - |
| 1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.: |  | - |
| - семинары (практические занятия, коллоквиумыи т.п.) | - | - |
| - лабораторные работы |  | - |
| - практикумы | 10 | - |
| В т.ч. в форме практической подготовки | 10 |  |
| 1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации) | 5 | - |
| **№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)** | 108 |
| **№3. Количество часов на экзамен**(при наличии экзамена в учебном плане) | 9 |

**3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**3.1. Распределение часов по разделам и видам учебных занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Раздел | Всего часов | Контактная работа, в часах | Часы СРС |
| Лекции | из них с применением ЭО и ДОТ | Семинары (практические занятия, коллоквиумы) | из них с применением ЭО и ДОТ | Лабораторные работы | из них с применением ЭО и ДОТ | Практикумы(в форме практической подготовки) | из них с применением ЭО и ДОТ | КСР (консультации) |
| **Семестр 12** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Введение в курс (уст.лекция) | 2 | 2 |  |  |  |  |  | - |  |  | - |
| **Семестр 13** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.Квалиметрия | 25 | 2 | - | - | - | - | - | 2(2) | - | 1 | 20(ТР,ПР) |
| 2*.*Категории понятия «качество полезных ископаемых». | 25 | 2 | - | - | - | - | - | 2(2) | - | 1 | 20(ТР,ПР) |
| 3. Управление качеством в процессах добычных работ | 27 | 2 | - | - | - | - | - | 4(4) | - | 1 | 20(ТР,ПР) |
| 4.Методы определения потерь | 27 | 4 | - | - | - | - | - | 2(2) | - | 1 | 20(ТР,ПР,НИРС) |
| 5.Контрольная работа | 29 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 28 |
| **Итого**  | **135** | **12** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **10(10)** | **-** | **5** | **108** |

Примечание: ПР- оформление и подготовка к защите;ТР- теоретическая подготовка

**3.2. Содержание тем программы дисциплины**

**Семестр 10**

Введение в курс (уст.лекция)

Задачи и назначение дисциплины, роль и содержание дисциплины, методика и план

ее изучения, взаимосвязь с другими общеинженерными и специальными дисциплинами.

**Семестр 11**

**Раздел 1Квалиметрия**

Освещены главные аспекты квалиметрии горного производства: основные понятия

и термины, раскрыт общий механизм формирования качества продукции горно-

добывающего предприятия, определены категории понятия «качество полезных

ископаемых». Способы получения информации о качестве. Этапы количественной оценки качествапродукции. Единичные и обобщенные показатели качества. Объекты количественной оценки в горной квалиметрии. Методы количественнойоценки качества минерального сырья, а также горных работ. Основные факторы, формирующие качество добытого полезного ископаемого

**Раздел 2** .**Категории понятия «качество полезных ископаемых».**

Полезные, вредные и нейтральные свойства (единичные качества) добытого

полезного ископаемого. Многоцелевое использование продукции горных предприятий.

Категории качества: теоретическое, потребительское и интегральное качество.

Оптимальное качество. Виды ценности полезного ископаемого: теоретическая, валовая, извлекаемая, эффективная, реализуемая. Производственные и потребительские нормы качества. Полезные, вредные, малозначимые свойства полезных ископаемых. Типы и сорта полезных ископаемых. Бортовойинижний пределы промышленного содержания.

**Раздел 3 Управление качеством в процессах добычных работ**

Способы подготовки к выемке полезных ископаемых, условия их применения.

Валовая и раздельная выемка, их эффективность. Связь процессов добычи и обогащение полезных ископаемых. Степень стабилизации качества, коэффициент усреднения. Стадии усреднения. Конструкции усреднительных складов.

**Раздел 4Методы определения потерь**

Количественные и качественные потери, их классификации. Требованиязаконодательства о недрах к полноте извлечения полезных ископаемых при разработке.

Показатели полноты извлечения полезных ископаемых из недр. Методы определения количественных и качественных потерь. Экономические последствия потерь. Нормиро-вание потерь, применяемые методы.

**3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии**

Основными видами учебныхзанятий при изучении образовательного модуля являются практические и групповые занятия, лекции, атакже самостоятельная работа. Практические и групповые занятия составляют основу для изучения материала образовательногомодуля. Практические занятия направлены на выработку умений по рациональным при-менения деталей машин и механизмов при добыче и переработки твердых полезных полезных ископаемых.

. При подготовке к групповым занятиям обучающиеся изучают рекомендованнуюлитературу, материалы лекций по соответствующей теме, дополняют лекционный материал.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление и углубление полученныхзнаний и навыков, поиска и приобретения новых знаний, а также выполнения учебных заданий, подготовки к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по образовательному модулю проводится в виде защит практических и РГР по пройденным темам.

 Промежуточная аттестация по модулю проводится в виде аналитической справки в письменном виде. Подготовка к аттестации проводится в часы самостоятельной работыобучающихся, а также вовремя консультаций преподавателей. В процессе преподавания дисциплины используются традиционные технологии наряду с активными и **интерактивными технологиями:**.

**Проблемное обучение**

Последовательное и целенаправленное выдвижение передобучающимися проблемных задач, разрешая которые обучаемыеактивно добывают знания, развивают мышление, делают выводы,обобщающие свою позицию по решению поставленной проблемы.

**Технологии формирования научно- исследовательской деятельности**

Создание условий для формирования практического опыта работы с объектами будущей профессиональной деятельности.

При ***проблемном****обучении*под руководством преподавателя формулируется проблемный вопрос, создаются проблемные ситуации, в результате чего активизируется самостоятельная деятельность студентов, происходит овладение профессиональными компетенциями. Проблемное обучение в рамках дисциплины реализуются при проведении практикумов

**Анализ**

Средство, позволяющее проводить самостоятельный поиск материалов по заданной теме, реферировать и анализировать их, правильно оформлять и, при необходимости, защищать свою точку зрения по проблематике..

**Проектирование**

Обобщение технологических процессов в процессе изучения теоретического и практического материалов.

Методические указания для помощи обучающимся в успешном освоении дисциплины в соответствии с запланированными видами учебной и самостоятельной работы обучающихся Методические указания размещены в СДО Moodle:<http://moodle.nfygu.ru/>

.

*Учебные технологии, используемые в образовательном процессе*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Раздел дисциплины | Семестр | Используемые активные/интерактивные образовательные технологии | Количество часов |
| 2*.*Категории понятия «качество полезных ископаемых». | 13 | Лекция- презентация с обсуждением | 4л |
| 3. Управление качеством в процессах добычных работ | Проектирование опорных схем | 2пр |
| 4.Методы определения потерь | Анализ методов | 2л |
| Итого: |  | 4л2пр |

**4. Перечень учебно-методического обеспечения длясамостоятельной работыобучающихся по дисциплине**

**4.1 СодержаниеСРС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование раздела (темы) дисциплины | Вид СРС | Трудо-емкость (в часах) | Формы и методы контроля |
| 1 | Разделы 1-4 | Практические работы №1-5 | 80 | Анализ теоретического материала .Оформление СРС и подготовка к защите  |
| 2 | Разделы 2-4 | Контрольная работа | 28 |
|  |  |  | 108 |  |

**4.2 Практическиеработы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование работы | Трудо-емкость (в часах) | Формы и методы контроля |
| 1 | Решение задач определения качествапродукции по единичным показателям | 20 | Анализ теоретического материала .Оформление СРС и подготовка к защите |
| 2 | Комплексная оценка качества минерального продукта | 20 |  |
| 3 | Определение коэффициента усреднения | 20 |  |
| 4 | Решение задач на тему :Учет факторов, влияющих на качество продукции | 20 |  |
|  | Итого | 60 |  |

**4.3 Контрольная работа**

**Тема:**Учет факторов, влияющих на качество продукции(по шахтам Якутии)

(В форме реферата.Презентация на мультимедийном оборудовании)

**Критерии оценки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Компетен-ции** | **Характеристика ответа на теоретический вопрос / выполнения практического задания** | **Количество набранных****баллов** |
| ПК-1ПК-4ПК-7 | 1.Содержание работы соответствует поставленному заданию.2. В работу внесены дополнительные материалы по новым видам исследований.3.Работа оформлена в соответствии с требованиями по дисциплине. | ПР-40б.К.р.-30б. |
| 1.Содержание работы соответствует поставленному заданию.2.В работу внесены дополнительные материалы по новым видам исследований.3.Работа выполнена небрежно, отсутствуют необхо-димые разделы и пояснения. | ПР-36б.К.р.-24б. |
| 1.Содержание работы соответствует поставленному заданию.2.Работа выполнена небрежно, отсутствуют необходимые разделы и пояснения. | ПР-27б.К.р.-18б. |
|  Невыполнение требований раздела 1,2,3 | 0 балл |

**5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Методические указания для помощи обучающимся в успешном освоении дисциплины в соответствии с запланированными видами учебной и самостоятельной работы обуча-ющихся:

1.Варианты и методическиеуказания по организации самостоятельной работы студентов по лабораторным работам.

2.Варианты и методические указания к контрольной работе.

Методические указания размещены в СДО Moodle: http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=14133

**Рейтинговый регламент по дисциплине:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид выполняемой учебной работы(контролирующие мероприятия) | Количество баллов (min) | Количество баллов (max) |
| 1.Практические работы №1-4 | 27 | 40 |
| 2.Контрольная работа | 18 | 30 |
| **Количество баллов для допуска к экзамену (min-max)** | **45** | **70** |

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды оцени-ваемых компе-тенций | Наименование индикатора достижения компетенций | Показатель оценивания(по п.1.2.РПД) | Уровни освое-ния | Критерии оценивания (дескрипторы) | Оценка |
| ПК-1 ПК-4ПК-7 | *ПК-1.4;* *-способность осуществлять контроль качества производства подземных горных работ и обеспечивать правильность выполнения их исполнителями**ПК-4.4;* *-владеет методами принятия и оценки проектных решений при выборе технологии, механизации и организации подземных горных работ**ПК-7.1**-анализирует последние достижения науки и тех-ники в области подземных горных работ и результатов исследований ведущих нау-чных школ* | *Знать:* -законодательные основы обеспечения промышленной безопасности;-нормативные документы по вопросам промыш-ленной безопасности и санитарии при проектировании эксплуатации горных предприятий;-главные аспектыквалиметрии горного производства;-этапы количест-венной оценки качествапродукции*Уметь:*-пользоваться мето-дами рационального и комплексного осво-ениягеоресурсного потенциала недр;-анализировать пос-ледние достижения науки по качеству товарной продукции;*Владеть:***-**методамипринятия и оценки проектных решений; -методами геолого-промышленнойоце-нки месторождений. | Высокий | Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием профессиональной терминологии по предмету.Практикум выполнен согласно алгоритму решения, отсутствуют ошибки различных типов, оформление измерений и вычислений в соответствии с техническими требованиями.Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. |  отлично |
| Базовый | Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показано умение выделить существенные и несущественные недочеты. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием профессиональной терминологии по дисциплине. Практикум выполнен согласно алгоритму, отсутствуют незначительные ошибки различных типов, не меняющие суть решения,оформление измерений и вычислений в соответствии с техническими требованиями. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. |  хорошо |
| Мини-мальный | Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Недостаточно верно используется профессиональная терминология.Практикум выполнен согласно алгоритму, отсутствуют незначительныеошибки различных типов, исправленные в процессе ответа,оформление измерений и вычислений также имеют отклонения от технических требований. Допущены 4-5 ошибок различных типов, в целом соответствует нормативным требованиям. | Удовлет-воритель-но |
| Не освоены | Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознаетсвязь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. В ответахне используется профессиональная терминология. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. *Или* Ответ на вопрос полностью отсутствует *Или* Отказ от ответа.*Или*Ответ представляет собой разрозненные знания с ошибочными понятиями. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. *Или* Выполнение практикума полностью неверно, отсутствует | н/удовлетворит-ельно |

**6.2. Типовые контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации**

Программа экзамена включает в себя 1теоретических вопроса и 2 практическое задания (по разделам практических работ), направленное на выявление уровня сформированности компетенций ПК-1, ПК-4,ПК-7.

*Теоретические вопросы*

1.Определение квалиметрии как науки.

2. Основные понятия квалиметрии: качество продукции, параметры продукции, оцен-

ка уровня качества продукции, управление качеством продукции.

3. Принципы разработки методов оценки качества.

4. Методы квалиметрии.

5. Этапы количественной оценки качества продукции.

6. Основные группы показателей качества.

7. Особенности горного производства.

8. Горная квалиметрия: определение, задачи, объекты.

9. Виды продукции горного производства.

10. Качество продукции горного производства, качество горных работ (определение,

показатели, стабилизация).

11. Основные факторы, формирующие качество добытого полезного ископаемого.

12. Управляемые, неуправляемые, конъюнктурные факторы.

13. Алгоритм решения задачи формирования качества.

14. Свойства добытого полезного ископаемого.

15. Категории качества.

16. Формы выражения качества полезных ископаемых.

17. Методы оценки качества продукции.

18. Ценность полезного ископаемого.

19. Природная и технологическая изменчивость качества п.и.

20. Методы количественной оценки изменчивости качества п.и.

21. Модели трансформации показателей качества.

22. Требования к природному качеству ископаемого.

23. Основные показатели кондиций.

24. Требования к условиям залегания месторождений.

25. Признаки, определяющие качество минерального сырья.

26. Типы и сорта п.и.

27. Основные задачи горнодобывающих предприятий.

28. Горно-технологические методы управления качеством полезных ископаемых.

29. Свойства продукции для оценки качества.

30. Основы современного менеджмента.

*Практические вопросы*:

Контрольные вопросы к ПР№1-5

**Критерии оценки:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Характеристика ответа на теоретический вопрос / выполнения практического задания** | **Количество набранных баллов** |
| ПК-4 | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Могут быть допущены недочеты в определении терминов и понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. | 30б. |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. | 24б. |
| Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано | 18б. |
| Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется.*Или* Ответ на вопрос полностью отсутствует *или* Отказ от ответа | минимальныйбалл ˂50%при отказе от ответа ноль баллов |

**6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| **Характеристики процедуры** | Б1.В.ДВ.02.01 Управление качеством продукции шахт |
| Вид процедуры  | Зачет с оценкой |
| Цель процедуры | выявить степень сформированности компетенции ПК-1,ПК-4, ПК-7 |
| Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры | ПоложениеопроведениитекущегоконтроляуспеваемостиипромежуточнойаттестацииобучающихсяСВФУ, версия3.0,утвержденоректоромСВФУ19.02.2019г.[Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ,версия 4.0,утверждено 21.02.2018 г.](http://nti.s-vfu.ru/downloads/doc/pol_BRS_04.pdf) |
| Субъекты, на которых направлена процедура | студенты 7курса специалитета |
| Период проведения процедуры | Зимняя экзаменационная сессия |
| Требования к помещениям и материально-техническим средствам  | Аудитория А409,СРС-А511 |
| Требования к банку оценочных средств | - |
| Описание проведения процедуры | БРС. |
| Шкалы оценивания результатов  | Шкала оценивания результатов приведена в п.6.2. РПД. |
| Результаты процедуры | В результате сдачи всех заданий для СРС студенту необходимо набрать 45 баллов, чтобы быть допущенным к экзамену |

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания, вид и характеристика иных информационных ресурсов | Наличиегрифа,вид грифа | Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ) |
|  | **Основная литература** |  |  |
| 1 | Салихов, В. А. Управление качеством : учебное пособие : [16+] / В. А. Салихов. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 197 с. : |  | <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455512> |
|  | **Дополнительная учебная литература** |  |  |
| 2 | Кузнецова, Н. В. Управление качеством : учебное пособие : [16+] / Н. В. Кузнецова. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 361 с. : |  | <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79558> |

**8.1 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины**

1. Горное дело. Информационно-справочный сайт о горной промышленности

URL: <http://www.mwork.su>

1. Сайт Министерства промышленности и энергетики РФ Новости и нормативная база промышленности и энергетики

URL: <http://www.minenergo.gov.ru>

1. Сайт Ростехнадзора РФ Материалы по безопасности в горной промышленности

URL: <http://www.gosnadzor.ru>

1. Казахстанский горно-промышленный портал. Ссылки на Интернет-ресурсы по горной тематике

URL: <http://www.mining.kz>

1. Угольный портал URL: <http://rosugol.ru>
2. Высшее горное образование: интернет портал. Учебно-методическое объединение ВУЗов РФ по образованию в области горного дела URL: <http://www.fgosvo.ru>

*Сайты журналов по горной тематике:*

1. Уголь URL: <http://www.rosugol.ru/jur_u/ugol.html>
2. Горный журнал URL: <http://www.rudmet>
3. Горная промышленность

URL: <http://www.>mining-media

1. Горное оборудование и электромеханика URL: <http://novtex.ru/gormash>

 5. ГлюкауфURL: <http://karta-smi.ru>

**8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины**

* [http://moodle.nfygu.ru /](http://moodle.nti-ygu.ru/)– Электронная информационно-образовательная среда «Moodle»;
* <http://elibrary.ru> – крупнейшая российская электронная библиотека.

**9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Лекционная аудитория А409.

2. Ноутбук, проектор, экран.

3. Практические занятия: ноутбуки-9, программное обеспечение

4..Наглядные материалы (специализированные стенды, плакаты, видеофильмы, учебные пособия, презентации, модели,).

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

* использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного учебного пособия);
* организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

**10.2. Перечень программного обеспечения**

-MicrosoftOffice (Word, PowerPoint)

**10.3. Перечень информационных справочных систем**

Не используются.

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.02.01Управление качеством продукции шахт**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Внесенные изменения | Преподаватель (ФИО) | Протокол заседания выпускающей кафедры(дата,номер), ФИО зав.кафедрой, подпись |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да». [↑](#footnote-ref-2)