

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Рукович Александр Владимирович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 08.09.2023 10:30:04  
Уникальный программный ключ:  
f45eb7c44954саас05еа7d4f32еb8d7d6b3сb96ае6d9b4bda094afddaffb705f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»  
Технический институт (филиал) в г. Нерюнгри  
Кафедра строительного дела



Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.ДВ.02.02 Организация доступной среды для маломобильных групп населения (МГН)**

для программы бакалавриата  
по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»  
Направленность программы: Промышленное и гражданское строительство

Форма обучения: очная

Автор(ы): Косарев Л.В., к.т.н., доцент, и. о. зав. кафедрой строительного дела ТИ (ф) СВФУ, e-mail: lv.kosarev@s-vfu.ru

РЕКОМЕНДОВАНО Заведующий кафедрой разработчика <u>СД</u>   Косарев Л.В.  протокол № 12 от «07» апреля 2023 г.	ОДОБРЕНО Заведующий выпускающей кафедрой <u>СД</u>   Косарев Л.В.  протокол № 12 от «07» апреля 2023 г.	ПРОВЕРЕНО Нормоконтроль в составе ОП пройден Специалист УМО   / Кравчук К.А.  « 15 » <u>05</u> 2023 г.
Рекомендовано к утверждению в составе ОП Председатель УМС протокол УМС № <u>12</u> от « 18 » <u>05</u> 2023 г.	Ядрева Л.Д. <u>05</u> 2023 г.	Зав. библиотекой  / Болгова О.Н. « ___ » _____ 2023 г.

Нерюнгри 2023

# 1. АННОТАЦИЯ

## к рабочей программе дисциплины

### Б1.В.ДВ.02.02 Организация доступной среды для маломобильных групп населения (МГН)

Трудоемкость 3 з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

Формирование у студентов необходимых знаний для повышения качества среды обитания маломобильных групп населения (далее – МГН).

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Основные сведения о требованиях законодательства об обеспечении доступа инвалидов к объектам и услугам	Права инвалидов на доступ к объектам и услугам и на получение «ситуационной помощи».
2	Группы инвалидов	Классификация групп инвалидов, определения скрытых и явных признаков инвалидности. Потребности разных групп инвалидов и МГН.
3	Барьеры на транспорте для инвалидов и МГН	Определение барьеров для каждой группы инвалидов: по зрению, по слуху, по опорно-двигательному аппарату, перемещающихся на креслах-колясках, нуждающихся в получении информации и перемещении при осуществлении пассажирской перевозки.
4	Стандарты качества доступности объектов и услуг предприятий	Структура, цели и задачи, содержание и основные параметры стандартов качества доступности. Параметры доступности.
5	Оценка доступности	Методика обследования и оценки доступности для МГН объектов и услуг наземной инфраструктуры.
6	Паспортизация	Методика проведения паспортизации доступности для МГН объектов и услуг организаций.

#### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Разработка и реализация проектов	Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя	Выявляет и описывает проблему (УК-2.1) Определяет цель и круг задач (УК-2.2) Устанавливает и	<i>Знать</i> о правах разных групп инвалидов и МГН, их защите, о требованиях противодействия терроризму, экстремизму и коррупции - знать о правовых и экономических основах	Контрольная работа, Практические задания

	<p>из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)</p>	<p>обосновывает ожидаемые результаты (УК-2.4)          Разрабатывает план на основе имеющихся ресурсов в рамках действующих правовых норм (УК-2.5)</p>	<p>разработки и реализации проектов для повышения качества среды обитания МГН  <i>Уметь</i> разрабатывать и применять алгоритм достижения поставленной цели          - выявлять оптимальный способ решения задачи          - уметь рационально распределять время по этапам решения проектных задач          - оформлять проект в виде документа в соответствии со стандартами          - достигать результативности проекта  <i>Владеть:</i>          - правилами разработки проектов          - навыками применения основ, определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений          - навыками работы с правовыми и нормативными документами, применяемыми в профессиональной деятельности          - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта          - навыками работы с нормативно-правовой документацией</p>	
--	--	--	---	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.02.02	Организация доступной среды для маломобильных групп населения (МГН)	4	Б1.О.23 Введение в специальность	Б1.О.12 Основы проектной деятельности

1.4. Язык преподавания: русский.

**2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Выписка из учебного плана Б-ПГС-23:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ДВ.02.02 Организация доступной среды для маломобильных групп населения (МГН)	
Курс изучения	2	
Семестр(ы) изучения	4	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет с оценкой	
Контрольная работа, семестр выполнения	Контрольная работа, 4	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	3 ЗЕТ	
<b>Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:</b>	108	
<b>№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:</b>	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО <sup>1</sup> , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	32	-
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	14	-
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	-	-
- семинары (практические занятия, коллоквиумы т.п.)	14	-
- лабораторные работы	-	-
- практикумы	-	-
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	4	-
<b>№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)</b>	76	
<b>№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)</b>	-	

<sup>1</sup>Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

### 3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 3.1. Распределение часов по разделам и видам учебных занятий

Раздел	Всего часов	Контактная работа, в часах					Часы СРС
		Лекции	из них с применением ЭО и ДОТ	Практические занятия	из них с применением ЭО и ДОТ	КСР (консультации)	
Основные сведения о требованиях законодательства об обеспечении доступа инвалидов к объектам и услугам (тема 1)	17	2		2		1	12(ПР)
Группы инвалидов (тема 2)	17	2		2		1	12 (ПР)
Барьеры на транспорте для инвалидов и МГН (тема 3)	25	4		4		1	12 (ПР) 4 (К)
Стандарты качества доступности объектов и услуг предприятий (тема 4)	16	2		2			12(ПР)
Оценка доступности (тема 5)	17	2		2		1	12(К)
Паспортизация (тема 6)	16	2		2			12(ПР)
<b>Всего часов</b>	<b>108</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>76</b>

Примечание: ПР-подготовка к практическим занятиям, К-написание контрольной работы.

#### 3.2. Содержание тем программы дисциплины

**Тема 1.** Основные сведения о требованиях законодательства об обеспечении доступа инвалидов к объектам и услугам.

Содержание темы: «Права инвалидов на доступ к объектам и услугам и на получение «ситуационной помощи»».

**Тема 2.** Группы инвалидов.

Содержание темы: «Классификация групп инвалидов, определения скрытых и явных признаков инвалидности. Потребности разных групп инвалидов и МГН».

**Тема 3.** Барьеры на транспорте для инвалидов и МГН.

Содержание темы: «Определение барьеров для каждой группы инвалидов: по зрению, по слуху, по опорно-двигательному аппарату, перемещающихся на креслах-колясках, нуждающихся в получении информации и перемещении при осуществлении пассажирской перевозки».

**Тема 4.** Стандарты качества доступности объектов и услуг предприятий.

Содержание темы: «Структура, цели и задачи, содержание и основные параметры стандартов качества доступности. Параметры доступности».

**Тема 5.** Оценка доступности

Содержание темы: «Методика обследования и оценки доступности для МГН объектов и услуг наземной инфраструктуры».

#### **Тема 6. Паспортизация.**

Содержание темы: «Методика проведения паспортизации доступности для МГН объектов и услуг организаций».

### **3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии**

В процессе обучения используются традиционные формы и методы проведения лекционных занятий классического вида.

Для реализации образовательных технологий и формирования необходимых навыков проводятся практические занятия.

## **4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **Содержание СРС**

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудоемкость (в часах)	Формы и методы контроля
1	Основные сведения о требованиях законодательства об обеспечении доступа инвалидов к объектам и услугам (тема 1)	Подготовка к практическому занятию	12	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий.
2	Группы инвалидов (тема 2)	Подготовка к практическому занятию	12	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий.
3	Барьеры на транспорте для инвалидов и МГН (тема 3)	Подготовка к практическому занятию Выполнение контрольной работы	16	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий и контрольной работы
4	Стандарты качества доступности объектов и услуг предприятий (тема 4)	Подготовка к практическому занятию Выполнение контрольной работы	12	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий.
5	Оценка доступности (тема 5)	Подготовка к практическому занятию Выполнение контрольной работы	12	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий.
6	Паспортизация (тема 6)	Подготовка к практическому занятию Выполнение контрольной работы	12	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий.
	Всего часов		76	

### **Работа на практических занятиях**

В период освоения дисциплины студенты посещают лекционные занятия, самостоятельно изучают дополнительный теоретический материал к практическим занятиям. Критериями оценки работы на практических занятиях является: владение теоретическими положениями по теме, выполнение практических заданий, знание терминологии. Самостоятельная работа студентов включает проработку конспектов лекций, обязательной и дополнительной учебной литературы в соответствии с планом занятия; выполнение практических работ. Основной формой проверки СРС являются отчетные материалы студентов, устный опрос на практическом занятии.

### **Тематика практических работ**

1. Анализ требований об обеспечении доступа инвалидов к объектам и услугам
2. Определение основных групп инвалидов

3. Классификация барьеров для инвалидов и МГН
4. Применение стандартов качества доступности объектов и услуг предприятий
5. Оценка доступности объектов и услуг предприятий
6. Работа в области паспортизации

#### Критерии оценивания отдельных видов СРС

Вид отдельно оцениваемой СРС	Параметры оценки	Баллы
Практическая работа либо подготовка доклада с презентацией	Постановка и обоснование цели, правильность выполнения практических работ;	0-2
	Глубина проработки темы, уровень освоения учебного материала, если студент: – ставится, если не готов. – демонстрирует, лишь поверхностный уровень знаний, на вопросы отвечает нечетко и неполно. – показывает поверхностные знания, допускает ошибки, но указанные недостатки позднее ликвидировал, в рамках установленного преподавателем графика. – при условии, если студент демонстрирует, ниже среднего уровня знания, слабо владеет навыками анализа, не умеет использовать научную литературу. – демонстрирует хороший уровень знаний, твердо знает материал, но дает не точные ответы на заданные вопросы, в содержании работы допущены принципиальные ошибки, которые должны быть позднее ликвидированы в ходе промежуточной аттестации. - обладает необходимыми навыками научно-исследовательского анализа, с достаточной полнотой излагает учебный материал, обнаруживает понимание материала, не достаточно точно обосновывает свои суждения, затрудняется в приведение примеров. – выставляется за грамотно изложенный материал, показан высокий уровень освоения студентом учебного материала; проявляет умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач; присутствует обоснованность и четкость изложения ответа; работа содержит обобщенные выводы и рекомендации; активно использованы электронные образовательные ресурсы.	0
		1
		2
		3
		4
5		
	Умение использовать теоретические знания при выполнении практических работ;	0-2
	<i>Всего</i>	<i>0-10</i>
Участие в обсуждении по заданной теме на семинаре/лекции	Знание учебно-программного материала	0-2
	Активность	0-1
	Знание литературы по заданной теме	0-2
	<i>Всего</i>	<i>0-5</i>

#### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины



Методические указания для помощи обучающимся в успешном освоении дисциплины в соответствии с запланированными видами учебной и самостоятельной работы обучающихся расположены: <http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=13868>.

Для успешного освоения дисциплины и получения зачета с оценкой студенту необходимо выполнить и представить для оценки преподавателю следующие виды работ: контрольная работа по индивидуальному заданию и практические работы.

#### Рейтинговый регламент по дисциплине:

Вид выполняемой учебной работы (контролирующие мероприятия)	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
Работа над лекциями, в аудитории	15	20
Практические занятия	20	40
Контрольная работа	20	40
<b>Количество баллов для зачета с ОЦЕНКОЙ (min-max)</b>	<b>55</b>	<b>100</b>

### 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### 6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

Коды оцениваемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Шкалы оценивания уровня сформированности компетенций/элементов компетенций		
			Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)	Выявляет и описывает проблему (УК-2.1) Определяет цель и круг задач (УК-2.2) Устанавливает и обосновывает ожидаемые результаты (УК-2.4) Разрабатывает план на основе имеющихся ресурсов в рамках действующих правовых норм (УК-2.5)	<i>Знать</i> о правах разных групп инвалидов и МГН, их защите, о требованиях противодействия терроризму, экстремизму и коррупции - знать о правовых и экономических основах разработки и реализации проектов для повышения качества среды обитания МГН <i>Уметь</i> разрабатывать и применять алгоритм достижения поставленной цели - выявлять оптимальный способ решения задачи - уметь рационально распределять время по этапам решения	Высокий	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения нестандартных. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения в условиях своей профессиональной деятельности	отлично (зачтено)
			Базовый	Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые были разобраны на практических занятиях с преподавателем. Обучаемый владеет терминологией, знаниями, умениями и навыками в своей профессиональной деятельности.	хорошо (зачтено)
			Мини-	Обучаемый демонстрирует	удовлетво-

		<p>проектных задач</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять проект в виде документа в соответствии со стандартами</li> <li>- достигать результативности проекта</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правилами разработки проектов</li> <li>- навыками применения основ, определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</li> <li>- навыками работы с правовыми и нормативными документами, применяемыми в профессиональной деятельности</li> <li>- методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта</li> <li>- навыками работы с нормативно-правовой документацией</li> </ul>	<p>мальный</p>	<p>самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению практических и теоретических заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем. Имеются ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучаемый не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи.</p>	<p>нительно (зачтено)</p>
			<p>Не освоены</p>	<p>Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. Отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию инструментария для решения задач в профессиональной деятельности и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу.</p>	<p>неудовлетворительно (незачтено)</p>

**6.2. Типовые контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации**  
**«Примерные вопросы практического задания»**

Коды оцениваемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Оцениваемый показатель (ЗУВ)	Тема (темы)	Образец типового (тестового или практического) задания (вопроса)
Способность определять круг задач в рамках поставленной	Выявляет и описывает проблему (УК-2.1)	<i>Знать</i> о правах разных групп инвалидов и МГН, их защите, о требованиях	<b>Тема 1.</b> Основные сведения о требованиях	Раскрыть вопросы, проанализировать: Группы инвалидности.

<p>цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)</p>	<p>Определяет цель и круг задач (УК-2.2) Устанавливает и обосновывает ожидаемые результаты (УК-2.4) Разрабатывает план на основе имеющихся ресурсов в рамках действующих правовых норм (УК-2.5)</p>	<p>противодействия терроризму, экстремизму и коррупции - знать о правовых и экономических основах разработки и реализации проектов для повышения качества среды обитания МГН <i>Уметь</i> разрабатывать и применять алгоритм достижения поставленной цели - выявлять оптимальный способ решения задачи - уметь рационально распределять время по этапам решения проектных задач - оформлять проект в виде документа в соответствии со стандартами - достигать результативности проекта <i>Владеть:</i> - правилами разработки проектов - навыками применения основ, определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности</p>	<p>законодательства об обеспечении доступа инвалидов к объектам услугам. <b>Тема 2.</b> Группы инвалидов. <b>Тема 3.</b> Барьеры на транспорте для инвалидов и МГН. <b>Тема 4.</b> Стандарты качества доступности объектов и услуг предприятий. <b>Тема 5.</b> Оценка доступности <b>Тема 6.</b> Паспортизация.</p>	<p>Определение барьеров для каждой группы инвалидов: по зрению, по слуху, по опорно-двигательному аппарату, перемещающихся на креслах-колясках, нуждающихся в получении информации и перемещении при осуществлении пассажирской перевозки <b>Примерное контрольное задание, тема:</b> Определение барьеров для каждой группы инвалидов: по зрению, по слуху, по опорно-двигательному аппарату, перемещающихся на креслах-колясках, нуждающихся в получении информации и перемещении при осуществлении пассажирской перевозки.</p>
---	---	--	---	---

		и стоимости проекта - навыками работы с нормативно-правовой документацией		
--	--	--	--	--

### Шкала оценивания контрольной работы:

Критерии оценки	Количество набранных баллов
Обоснованное решение, соответствующее нормам проектирования, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и ссылками на нормативную документацию и источники. Произведенные расчеты выполнены верно и в полном объеме. Разделы выполнены в указанные сроки	20-40 б.
Работа имеет грамотное и обоснованное решение, достаточно последовательное изложение материала с соответствующими ссылками, однако выводы недостаточно аргументированы, в структуре и содержании есть отдельные погрешности, не имеющие принципиального значения.	14-19 б.
Просматривается непоследовательность выполнения решения задач, имеется неточность выполнения. Работа поверхностна, сроки выполнения работы нарушены.	12-13 б.
Работа не соответствует требованиям. Выводы не соответствуют представленным решениям или отсутствуют. Сроки выполнения нарушены.	0 б.

### 6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Характеристики процедуры	
Вид процедуры	зачет с оценкой
Цель процедуры	выявить степень сформированности компетенции УК-2
Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры	Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 3.0, утверждено ректором СВФУ 19.02.2019 г. Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г.
Субъекты, на которых направлена процедура	студенты 2 курса бакалавриата
Период проведения процедуры	Весенняя экзаменационная сессия
Требования к помещениям и материально-техническим средствам	-
Требования к банку оценочных средств	-
Описание проведения процедуры	Выполняется контрольная работа и практические задания. Зачет с оценкой выставляется при наличии минимальных 55 баллов.
Шкалы оценивания результатов	Шкала оценивания результатов приведена в п.6.1. РПД.
Результаты процедуры	В результате сдачи всех заданий для СРС, студенту необходимо набрать минимально 55 баллов, выполнить контрольную работу, чтобы получить зачет с оценкой.

## 7. Перечень электронных и печатных учебных изданий

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Печатные издания: наличие в НБ СВФУ, кафедральная библиотека и кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)
<b>Основная литература</b>			
1	Доступная среда для инвалидов. Изд. 3-е доп. и перераб. / сост.: Михайленко Т. Н., Рыбников Е. В. – Волгоград: РО ООИ РСИ ВАНС «Надежда», 2017. – 98 с. вид грифа - Регион. отд. Общерос. обществ. организации инвалидов	2	
2	Методические рекомендации по созданию доступной среды для маломобильных групп населения. – «Издательство «Подмосковье», 2014. – 56 с. вид грифа – Министерство социальной защиты населения Московской области	5	
3	Генералова, Е. М. Высотные жилые комплексы как форма массового доступного жилья : монография / Е. М. Генералова. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 270 с.		<a href="http://www.iprb-bookshop.ru/111360.html">http://www.iprb-bookshop.ru/111360.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>			
1	СП 59-13330-2012 (актуализированная редакция «СНиП 35-01-2001 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» 2016 г.) Гриф –Министерство строительства и ЖКХ		<a href="http://docs.cntd.ru/document/1200089976">http://docs.cntd.ru/document/1200089976</a>
2	СП 136.13330.2012 «Здания и сооружения. Общие положения проектирования с учётом доступности для маломобильных групп населения»		<a href="http://docs.cntd.ru/document/1200102572">http://docs.cntd.ru/document/1200102572</a>
3	СП 137.13330.2012 «Жилая среда с планировочными элементами, доступными инвалидам»		<a href="http://docs.cntd.ru/document/1200102573">http://docs.cntd.ru/document/1200102573</a>
4	СП 138.13330.2012 «Общественные здания и сооружения, доступные маломобильным группам населения»		<a href="http://docs.cntd.ru/document/1200101270">http://docs.cntd.ru/document/1200101270</a>

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины

Модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда «Moodle»

- учебно - методический комплекс: <http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=13868>

<https://sdo.s-vfu.ru/> – система электронного и дистанционного обучения СВФУ;

- <https://yagu.s-vfu.ru/> – система электронного и дистанционного обучения СВФУ;
- <http://opac.s-vfu.ru/wlib/> – электронная библиотека СВФУ;
- <https://online.s-vfu.ru/> – открытый образовательный портал СВФУ (при наличии курса в этом портале)
- Основы строительного дела. <http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-35/>
- Строительный сайт <https://stroitelnyj-sajt.ru/osnovy/tehnologiya.html>
- Справочник по строительным технологиям <http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-161-stroitelnye-tehnologii/>

## 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Виды учебных занятий*	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
1	Лекционные, практические занятия	Мультимедийный кабинет	Ноутбук, мультимедийный проектор
2	Подготовка к СРС	Кабинет А 311	Компьютер, доступ к интернет

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

### 10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного учебного пособия), видео- и аудиоматериалов (через Интернет);

- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

### 10.2. Перечень программного обеспечения

MS WORD, MS PowerPoint.

### 10.3. Перечень информационных справочных систем

<http://www.consultant.ru/> – «Консультант Плюс»

<http://www.garant.ru/> – «Гарант»

