

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рукович Александр Владимирович
Должность: Директор
Дата подписания: 25.12.2021 16:35:02
Уникальный программный ключ:
f45eb7c44954саас05ea7d4f32eb8d7d6b3cb96ae6d9b4bda094afddaffb705f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
Технический институт (филиал) в г. Нерюнгри
Кафедра строительного дела

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.02.02 Организация доступной среды для маломобильных групп населения (МГН)

для программы бакалавриата
по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»
Направленность программы: Промышленное и гражданское строительство

Форма обучения: очная

Автор(ы): Косарев Л.В., к.т.н., доцент, и. о. зав. кафедрой строительного дела ТИ (ф) СВФУ, e-mail:
lv.kosarev@s-vfu.ru

РЕКОМЕНДОВАНО Представитель кафедры разработчика <i>Дорофеева</i> Дорофеева К.В. И. о. зав. кафедрой разработчика <i>Косарев</i> / Косарев Л.В. протокол № 9 от «15» апреля 2021 г.	ОДОБРЕНО Представитель выпускающей кафедры <i>Дорофеева</i> Дорофеева К.В. И. о. зав. выпускающей кафедрой <i>Косарев</i> / Косарев Л.В. протокол № 9 от «15» апреля 2021 г.	ПРОВЕРЕНО Нормоконтроль в составе ОПОП пройден Специалист УМО <i>Саввинова</i> / Саввинова Л.И. «14» <i>августа</i> 2021 г.
Рекомендовано к утверждению в составе ОПОП Председатель УМС протокол УМС № <i>01</i> от « <i>30</i> » <i>августа</i> 2021 г.	 <i>Яковлева</i> / Яковлева Л.А. « <i>30</i> » <i>августа</i> 2021 г.	Зав. библиотекой <i>Булгатова</i> / Булгатова Н.С. « <i>19</i> » <i>сентября</i> 2021 г.

Нерюнгри 2021

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.02.02 Организация доступной среды для маломобильных групп населения (МГН)

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

Формирование у студентов необходимых знаний для повышения качества среды обитания маломобильных групп населения (далее – МГН).

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Основные сведения о требованиях законодательства об обеспечении доступа инвалидов к объектам и услугам	Права инвалидов на доступ к объектам и услугам и на получение «ситуационной помощи».
2	Группы инвалидов	Классификация групп инвалидов, определения скрытых и явных признаков инвалидности. Потребности разных групп инвалидов и МГН.
3	Барьеры на транспорте для инвалидов и МГН	Определение барьеров для каждой группы инвалидов: по зрению, по слуху, по опорно-двигательному аппарату, перемещающихся на креслах-колясках, нуждающихся в получении информации и перемещении при осуществлении пассажирской перевозки.
4	Стандарты качества доступности объектов и услуг предприятий	Структура, цели и задачи, содержание и основные параметры стандартов качества доступности. Параметры доступности.
5	Оценка доступности	Методика обследования и оценки доступности для МГН объектов и услуг наземной инфраструктуры.
6	Паспортизация	Методика проведения паспортизации доступности для МГН объектов и услуг организаций.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)	Выявляет и описывает проблему (УК-2.1) Определяет цель и круг задач (УК-2.2) Устанавливает и обосновывает ожидаемые результаты (УК-2.4) Разрабатывает план на основе имеющихся	<i>Знать</i> о правах разных групп инвалидов и МГН, их защите, о требованиях противодействия терроризму, экстремизму и коррупции - <i>знать</i> о правовых и экономических основах разработки и реализации проектов для повышения качества среды обитания МГН <i>Уметь</i> разрабатывать и применять алгоритм достижения поставленной

	<p>ресурсов в рамках действующих правовых норм (УК-2.5)</p>	<p>цели</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять оптимальный способ решения задачи - уметь рационально распределять время по этапам решения проектных задач - оформлять проект в виде документа в соответствии со стандартами - достигать результативности проекта <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - правилами разработки проектов - навыками применения основ, определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений - навыками работы с правовыми и нормативными документами, применяемыми в профессиональной деятельности - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта - навыками работы с нормативно-правовой документацией
--	---	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.02.02	Организация доступной среды для маломобильных групп населения (МГН)	4	Б1.О.24 Введение в специальность Б1.О.22 Инженерное обеспечение в строительстве	Б1.О.12 Основы проектной деятельности

1.4. Язык преподавания: русский.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана Б-ПГС-21:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ДВ.02.02 Организация доступной среды для маломобильных групп населения (МГН)	
Курс изучения	2	
Семестр(ы) изучения	4	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет с оценкой	
Контрольная работа, семестр выполнения	Контрольная работа, 4	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	3 ЗЕТ	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	108	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО ¹ , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	32	-
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	14	-
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	-	-
- семинары (практические занятия, коллоквиумы т.п.)	14	-
- лабораторные работы	-	-
- практикумы	-	-
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	4	-
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	76	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	-	

¹Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Распределение часов по разделам и видам учебных занятий

Раздел	Всего часов	Контактная работа, в часах								Часы СРС	
		Лекции	из них с применением ЭО и ДОТ	Семинары (практические занятия, коллоквиумы)	из них с применением ЭО и ДОТ	Лабораторные работы	из них с применением ЭО и ДОТ	Практикумы	из них с применением ЭО и ДОТ		КСР (консультации)
Основные сведения о требованиях законодательства об обеспечении доступа инвалидов к объектам и услугам (тема 1)	17	2				2				1	12(ПР)
Группы инвалидов (тема 2)	17	2				2				1	12 (ПР)
Барьеры на транспорте для инвалидов и МГН (тема 3)	25	4				4				1	12 (ПР) 4 (К)
Стандарты качества доступности объектов и услуг предприятий (тема 4)	16	2				2					12(ПР)
Оценка доступности (тема 5)	17	2				2				1	12(ПР)
Паспортизация (тема 6)	16	2				2					12(ПР)
Всего часов	108	14	-	-	-	14	-	-	-	4	76

Примечание: ПР-подготовка к практическим занятиям, К-написание контрольной работы.

3.2. Содержание тем программы дисциплины

Тема 1. Основные сведения о требованиях законодательства об обеспечении доступа инвалидов к объектам и услугам.

Содержание темы: «Права инвалидов на доступ к объектам и услугам и на получение «ситуационной помощи»».

Тема 2. Группы инвалидов.

Содержание темы: «Классификация групп инвалидов, определения скрытых и явных признаков инвалидности. Потребности разных групп инвалидов и МГН».

Тема 3. Барьеры на транспорте для инвалидов и МГН.

Содержание темы: «Определение барьеров для каждой группы инвалидов: по зрению, по слуху, по опорно-двигательному аппарату, перемещающихся на креслах-колясках, нуждающихся в

получении информации и перемещении при осуществлении пассажирской перевозки».

Тема 4. Стандарты качества доступности объектов и услуг предприятий.

Содержание темы: «Структура, цели и задачи, содержание и основные параметры стандартов качества доступности. Параметры доступности».

Тема 5. Оценка доступности

Содержание темы: «Методика обследования и оценки доступности для МГН объектов и услуг наземной инфраструктуры».

Тема 6. Паспортизация.

Содержание темы: «Методика проведения паспортизации доступности для МГН объектов и услуг организаций».

3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

В процессе обучения используются традиционные формы и методы проведения лекционных занятий классического вида.

Для реализации образовательных технологий и формирования необходимых навыков проводятся практические занятия.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы² обучающихся по дисциплине

Содержание СРС

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудоемкость (в часах)	Формы и методы контроля
1	Основные сведения о требованиях законодательства об обеспечении доступа инвалидов к объектам и услугам (тема 1)	Подготовка к практическому занятию	12	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий.
2	Группы инвалидов (тема 2)	Подготовка к практическому занятию	12	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий.
3	Барьеры на транспорте для инвалидов и МГН (тема 3)	Подготовка к практическому занятию Выполнение контрольной работы	16	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий и контрольной работы
4	Стандарты качества доступности объектов и услуг предприятий (тема 4)	Подготовка к практическому занятию Выполнение контрольной работы	12	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий.
5	Оценка доступности (тема 5)	Подготовка к практическому занятию Выполнение контрольной работы	12	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий.
6	Паспортизация (тема 6)	Подготовка к практическому занятию Выполнение контрольной работы	12	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий.
	Всего часов		76	

Работа на практических занятиях

В период освоения дисциплины студенты посещают лекционные занятия, самостоятельно изучают дополнительный теоретический материал к практическим занятиям. Критериями оценки работы на практических занятиях является: владение теоретическими положениями по теме, выполнение практических заданий, знание терминологии.

² Самостоятельная работа студента может быть внеаудиторной (выполняется студентом самостоятельно без участия преподавателя – например, подготовка конспектов, выполнение письменных работ и др.) и аудиторной (выполняется студентом в аудитории самостоятельно под руководством преподавателя – например, лабораторная или практическая работа).

Самостоятельная работа студентов включает проработку конспектов лекций, обязательной и дополнительной учебной литературы в соответствии с планом занятия; выполнение практических работ. Основной формой проверки СРС являются отчетные материалы студентов, устный опрос на практическом занятии.

Критериями для оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа.

Тематика практических работ

1. Анализ требований об обеспечении доступа инвалидов к объектам и услугам
2. Определение основных групп инвалидов
3. Классификация барьеров для инвалидов и МГН
4. Применение стандартов качества доступности объектов и услуг предприятий
5. Оценка доступности объектов и услуг предприятий
6. Работа в области паспортизации

Шкала оценивания практических занятий:

Критерии оценки	Количество набранных баллов
Обоснованное решение, соответствующее нормам проектирования, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и ссылками на нормативную документацию и источники. Произведенные расчеты выполнены верно и в полном объеме. Разделы выполнены в указанные сроки	13-14 б.
Работа имеет грамотное и обоснованное решение, достаточно последовательное изложение материала с соответствующими ссылками, однако выводы недостаточно аргументированы, в структуре и содержании есть отдельные погрешности, не имеющие принципиального значения.	11-12 б.
Просматривается непоследовательность выполнения решения задач, имеется неточность выполнения. Работа поверхностна, сроки выполнения работы нарушены.	8-10 б.
Работа не соответствует требованиям. Выводы не соответствуют представленным решениям или отсутствуют. Сроки выполнения нарушены.	0 б.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для помощи обучающимся в успешном освоении дисциплины в соответствии с запланированными видами учебной и самостоятельной работы обучающихся расположены: <http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=11253>.

Для успешного освоения дисциплины и получения зачета с оценкой студенту необходимо выполнить и представить для оценки преподавателю следующие виды работ: контрольная работа по индивидуальному заданию и практические работы.

Рейтинговый регламент по дисциплине:

Вид выполняемой учебной работы (контролирующие мероприятия)		Количество баллов (min)	Количество баллов (max)	Примечание
<i>Испытания / Формы СРС</i>	<i>Время, час</i>			
Практическая работа 1	12	8	14	
Практическая работа 2	12	8	14	
Практическая работа 3	12	8	14	
Практическая работа 4	12	8	14	
Практическая работа 5	12	8	14	
Контрольная работа	16	15	30	
Количество баллов для получения зачета (min-max)	76	55	100	

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

Коды оцениваемых компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)	<i>Знать</i> о правах разных групп инвалидов и МГН, их защите, о требованиях противодействия терроризму, экстремизму и коррупции - знать о правовых и экономических основах разработки и реализации проектов для повышения качества среды обитания МГН <i>Уметь</i> разрабатывать и применять алгоритм достижения поставленной цели - выявлять оптимальный способ решения задачи - уметь рационально распределять время по этапам решения проектных задач - оформлять проект в виде документа в соответствии со стандартами - достигать результативности проекта <i>Владеть</i> :	Высокий	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения нестандартных. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения в условиях своей профессиональной деятельности	отлично (зачтено)
		Базовый	Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые были разобраны на практических занятиях с преподавателем. Обучаемый владеет терминологией, знаниями, умениями и навыками в своей профессиональной деятельности.	хорошо (зачтено)
		Минимальный	Обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению практических и теоретических заданий в полном соответствии с образцом,	удовлетворительно (зачтено)

<ul style="list-style-type: none"> - правилами разработки проектов - навыками применения основ, определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничении - навыками работы с правовыми и нормативными документами, применяемыми в профессиональной деятельности - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта - навыками работы с нормативно-правовой документацией 		<p>данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем. Имеются ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучаемый не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи.</p>	
	Не освоены	<p>Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. Отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию инструментария для решения задач в профессиональной деятельности и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу.</p>	неудовлетворительно (незачтено)

6.2. Типовые контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

В соответствии с положением о балльно-рейтинговой системе СВФУ, утверждено ректором СВФУ, для оценивания успешности усвоения дисциплины, по которой промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой, используется оценочная шкала, указанная в таблице 6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания.

Примерное контрольное задание

Определение барьеров для каждой группы инвалидов: по зрению, по слуху, по опорно-двигательному аппарату, перемещающихся на креслах-колясках, нуждающихся в получении информации и перемещении при осуществлении пассажирской перевозки.

Шкала оценивания контрольной работы:

Критерии оценки	Количество набранных баллов
Обоснованное решение, соответствующее нормам проектирования, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и ссылками на нормативную документацию и источники. Произведенные расчеты выполнены верно и в полном объеме. Разделы выполнены в указанные сроки	16-30 б.
Работа имеет грамотное и обоснованное решение, достаточно последовательное изложение материала с соответствующими ссылками, однако выводы недостаточно аргументированы, в структуре и содержании есть отдельные погрешности, не имеющие принципиального значения.	14-15 б.
Просматривается непоследовательность выполнения решения задач, имеется неточность выполнения. Работа поверхностна, сроки выполнения работы нарушены.	12-13 б.

Работа не соответствует требованиям. Выводы не соответствуют представленным решениям или отсутствуют. Сроки выполнения нарушены.	0 б.
--	------

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Характеристики процедуры	
Вид процедуры	зачет с оценкой
Цель процедуры	выявить степень сформированности компетенции УК-2
Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры	Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 3.0, утверждено ректором СВФУ 19.02.2019 г. Положение о бально-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г.
Субъекты, на которых направлена процедура	студенты 2 курса бакалавриата
Период проведения процедуры	Весенняя экзаменационная сессия
Требования к помещениям и материально-техническим средствам	-
Требования к банку оценочных средств	-
Описание проведения процедуры	Выполняется контрольная работа и практические задания. Зачет выставляется при наличии 55 баллов.
Шкалы оценивания результатов	-
Результаты процедуры	В результате сдачи всех заданий для СРС студенту необходимо набрать 55 баллов, выполнить контрольную работу чтобы получить зачет с оценкой.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины³

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	НБ СВФУ, кафедральная библиотека и кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)	Кол-во студентов
Основная литература⁴					
1	Доступная среда для инвалидов. Изд. 3-е доп. и перераб. / сост.: Михайленко Т. Н., Рыбников Е. В. – Волгоград: РО ОООИ РСИ ВАНС «Надежда», 2017. – 98 с.	Регион. отд. Общерос. обществ. организации инвалидов		https://www.normacs.info/uploads/ckeditor/attachments/3403/dostupnaya_sreda_dlya_invalidov_2017.pdf	
2	Методические рекомендации по созданию доступной среды для маломобильных групп населения. – «Издательство «Подмосковье», 2014. – 56 с.	Министерство социальной защиты населения Московской области		file:///C:/Users/Alex/Downloads/malomobilnye-gruppy_1-56-1.pdf	
Дополнительная литература					
1	СП 59-13330-2012 (актуализированная редакция «СНиП 35-01-2001 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» 2016 г.)	Министерство строительства и ЖКХ		http://docs.cntd.ru/document/1200089976	
2	СП 136.13330.2012 «Здания и сооружения. Общие положения проектирования с учётом доступности для маломобильных групп населения»	Министерство строительства и ЖКХ		http://docs.cntd.ru/document/1200102572	
3	СП 137.13330.2012 «Жилая среда с планировочными элементами, доступными инвалидам»	Министерство строительства и ЖКХ		http://docs.cntd.ru/document/1200102573	
4	СП 138.13330.2012 «Общественные здания и сооружения, доступные маломобильным группам населения»	Министерство строительства и ЖКХ		http://docs.cntd.ru/document/1200101270	

³ Для удобства проведения ежегодного обновления перечня основной и дополнительной учебной литературы рекомендуется размещать раздел 7 на отдельном листе, с обязательной отметкой в Учебной библиотеке.

⁴ Рекомендуется указывать не более 3-5 источников (с грифами).

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины

-https://www.normacs.info/uploads/ckeditor/attachments/3403/dostupnaya_sreda_dlya_invalidov_2017.pdf
- file:///C:/Users/Alex/Downloads/malomobilnye-gruppy_1-56-1.pdf
- http://mintrudrb.ru/upload/docs/metod_dsmgn.pdf
- <http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=11253>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Виды учебных занятий*	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
1	Лекционные, практические занятия	Мультимедийный кабинет	Ноутбук, мультимедийный проектор
2	Подготовка к СРС	Кабинет А 311	Компьютер, доступ к интернет

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине⁵

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного учебного пособия), видео- и аудиоматериалов (через Интернет);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

10.2. Перечень программного обеспечения

- Windows 7, пакет MS Office.

10.3. Перечень информационных справочных систем

Не используются.

⁵В перечне могут быть указаны такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов с использованием электронного офиса или оболочки) и т.п.

