

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Декан

Дата подписания: 16.11.2018 16:33:04

Уникальный программный ключ:

f45eb7c44954caac05ea7d4f32eb8d7d6b3cb96ae6d9b4bda094afddaffb705f

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»

Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра экономики и социально-гуманитарных дисциплин

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.03.01 РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА СЕВЕРО-ВОСТОКА РОССИИ

для программы бакалавриата

по направлению подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Направленность программы: Прикладная информатика в менеджменте

Форма обучения: очная

Автор: Блайвас Д.М., ст.преподаватель кафедры экономики и социально-гуманитарных дисциплин, e-mail: dm.blaivas@s-vfu.ru

РЕКОМЕНДОВАНО Представитель кафедры ЭиСГД  / Д.М. Блайвас Заведующий кафедрой ЭиСГД  / М.А. Акинин протокол № 12 от «24» 04 2018 г.	ОДОБРЕНО Представитель кафедры МиИ  / Ашмарина М.В. Заведующий кафедрой МиИ  / Самохина В.М. протокол № 10 от «20» апреля 2018 г.	ПРОВЕРЕНО Нормоконтроль в составе ОПОП пройден Специалист УМО  / Санникова С.Р. «25» 04 2018 г.
Рекомендовано к утверждению в составе ОПОП Председатель УМС протокол УМС № 28 от «26» 04 2018 г.	 / Л.А. Яковлева «04» 2018 г.	Зав. библиотекой  / Гоцанская И.С. «20» 04 2018 г.

Нерюнгри 2018

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.03.01 Региональная экономика Северо-Востока России
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

–приобретение студентами системного знания о закономерностях взаимодействия хозяйствующих субъектов Северо-Восточных регионов России в области производства, финансовой деятельности и обмена товарами, ресурсами, информацией, становлении глобальной экономической системы;–формирование целостного представления о принципах современного комплекса региональных экономических отношений.

Краткое содержание дисциплины. Основные понятия и методы социально-экономического развития региона. Регион и системы регионов. Проблемы социально-экономического развития региона. Оценка социально-экономического потенциала Северо-Востока РФ. Основные показатели социально-экономического развития муниципальных районов республики. Межрегиональное экономическое взаимодействие. Управление комплексным социально-экономическим развитием региона. Республиканские программы регионального развития Республики Саха (Якутия). Программы социально-экономического развития Нерюнгринского района. Структура и функции региональных органов управления. Региональный бюджет и его роль в проведении региональной экономической политики. Налоговая система как инструмент регулирования регионального развития. Инвестиционный потенциал, климат, инвестиционная привлекательность Северо-Востока.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-5 – способен выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений</p> <p>УК-2 - способен использовать знания по социально-экономическому развитию регионов Северо-Востока России и циркумполярного мира в различных сферах деятельности</p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен</p> <p>Знать: - методы регионального анализа; - овладеть экономическим механизмом региональной политики; - особенности социально-экономического развития Республики Саха (Якутия), Нерюнгринского района; порядок разработки целевых программ социально-экономического развития регионов; - состав и особенности государственных и муниципальных финансов, их значение для социально-экономического развития местного самоуправления, субъекта Российской Федерации; - основные категории и понятия, используемые в науке о финансах региона и муниципальных образований. теоретические основы формирования суждения навыками формирования суждений о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных, профессиональных и этических позиций; накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности.</p>

	<p>Уметь: - анализировать статистическую и финансовую информацию о социально-экономическом развитии региона; формировать суждения о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных, профессиональных и этических позиций; применять накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: - методами регулирования социально-экономического развития регионов; - навыками самостоятельной работы с научными и методическими источниками при подготовке к семинарским занятиям, а также при выполнении контрольных работ; навыками формирования суждений о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных, профессиональных и этических позиций; навыками применения накопленного опыта, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности.</p>
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.01	Региональная экономика Северо-Востока России	7	Б1.Б.08 Экономика	Б2.В.04(Пд): Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы.

1.4. Язык преподавания: русский.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана (гр. БА-ПИ-18):

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ДВ.03.01 Региональная экономика Северо-Востока России	
Курс изучения	4	
Семестр(ы) изучения	7	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	
Контрольная работа, семестр выполнения	-	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	3 ЗЕТ	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	108	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО ¹ , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	32	-
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	14	-
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	-	-
- семинары (практические занятия, коллоквиумы т.п.)	14	-
- лабораторные работы	-	-
- практикумы	-	-
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	4	-
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	76	
№3. Количество часов на зачет	-	

¹Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Распределение часов по разделам и видам учебных занятий

Раздел	Всего часов	Контактная работа, в часах									Часы СРС
		Лекции	из них с применением ЭО и ДОГ	Семинары (практические занятия, коллоквиумы)	из них с применением ЭО и ДОГ	Лабораторные работы	из них с применением ЭО и ДОГ	Практикумы	из них с применением ЭО и ДОГ	КСР (консультации)	
Тема 1. Предмет, задачи и методы региональной экономики. Элементы территориальной организации экономики. Показатели развития территории.	28	4	-	4	-	-	-	-	-	-	20 (ПР, АР)
Тема 2. Территориально-отраслевая структура экономики России, место Северо-Восточных регионов.	18	2	-	2	-	-	-	-	-	1	12 (ПР)
Тема 3. Отраслевая структура Северо-Восточных субъектов РФ. Инфраструктура региона.	18	2	-	2	-	-	-	-	-	1	12 (ПР)
Тема 4. Перспектива развития Северо-Востока РФ.	18	2	-	2	-	-	-	-	-	1	12 (ПР)
Тема 5. Региональная экономическая политика: цели и методы ее реализации. Государственное регулирование социально-экономического развития Северо-Востока.	26	4	-	4	-	-	-	-	-	1	20 (ПР)
Всего часов	108	14	-	14	-	-	-	-	-	4	76

Примечание: ПР-подготовка к практическим занятиям, АР – выполнение аттестационных работ, КР – написание контрольной работы.

3.2. Содержание тем программы дисциплины

Тема 1. Предмет, задачи и методы региональной экономики. Элементы территориальной организации экономики. Показатели развития территории.

Региональная экономика в системе наук. Методы региональной экономики. Регион и системы регионов. Экономическое пространство. Территориальная организация экономики. Социально-экономическое развитие регионов. Основные показатели социально-экономического развития регионов. Причины и факторы дифференциации уровня экономического развития регионов.

Вопросы для проверки уровня освоения темы:

1. Предмет и ключевые понятия региональной экономики.
2. Определение валового регионального продукта (ВРП).
3. Другие показатели, характеризующие социально-экономическое развитие региона.
4. Типологизация регионов. Методы и критерии типологизации.

Список рекомендуемой литературы:

1. Поляк Г.Б. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Поляк Г.Б., Тупчиенко В.А., Барменкова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 463 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12869>
2. Регионы России. Социально-экономические показатели 2021 [Электронный ресурс]: Стат.сб. / Росстат. –М., 2021.–1402 с — URL: http://www.gks.ru/free_doc/doc_2021/region/reg-pok21.pdf

Тема 2. Территориально-отраслевая структура экономики России, место Северо-Восточных регионов.

Социально-экономическое районирование в России. Принципы социально-экономического районирования. Понятия «отсталые», «депрессивные», «приграничные» регионы, «зона Севера». Север как проблемная территория. Административное районирование. Размещение производительных сил. Состав Северо-Восточного региона РФ. Удельный вес основных показателей социально-экономического развития Северо-Востока в РФ и в Дальневосточном ФО.

Вопросы для проверки уровня освоения темы:

1. Принципы социально-экономического районирования.
2. Административное районирование.
3. Размещение производительных сил на территории РФ.
4. Состав Северо-Восточного региона РФ.
5. Удельный вес основных показателей социально-экономического развития Северо-Востока в РФ и в Дальневосточном ФО.

Список рекомендуемой литературы:

1. Поляк Г.Б. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Поляк Г.Б., Тупчиенко В.А., Барменкова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 463 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12869>
2. Регионы России. Социально-экономические показатели 2021 [Электронный ресурс]: Стат.сб. / Росстат. –М., 2021.–1402 с — URL: http://www.gks.ru/free_doc/doc_2021/region/reg-pok21.pdf

Тема 3. Отраслевая структура Северо-Восточных субъектов РФ. Инфраструктура региона.

ВРП Северо-Востока, отраслевая структура добавленной стоимости. Промышленность, её ресурсная база, особенности развития и размещения. Развитие сельского хозяйства, его факторы. Рыболовство. Строительный комплекс. ЖКХ, сфера услуг, здравоохранение, образование. Инфраструктурные отрасли: транспорт, особенности его развития; связь, информационные технологии.

Вопросы для проверки уровня освоения темы:

1. Промышленность региона, её ресурсная база, особенности развития и размещения.
2. Развитие сельского хозяйства, его факторы. Рыболовство.
3. Характеристика строительного комплекса.
4. Состояние ЖКХ, сферы услуг, здравоохранения, образования.
5. Развитие инфраструктурных отраслей: транспорт, особенности его развития; связь, информационные технологии.

Список рекомендуемой литературы:

1. Поляк Г.Б. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Поляк Г.Б., Тупчиенко В.А., Барменкова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 463 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12869>
2. Регионы России. Социально-экономические показатели 2021 [Электронный ресурс]: Стат.сб. / Росстат. –М., 2021.–1402 с — URL: http://www.gks.ru/free_doc/doc_2021/region/reg-pok21.pdf

Тема 4. Перспектива развития Северо-Востока РФ.

Государственная программа Российской Федерации "Социально-экономическое развитие Дальнего Востока и Байкальского региона" на период до 2025 года. Территории опережающего развития: цели создания, условия для бизнеса и инвестиций. Развитие транспорта и коммуникаций.

Вопросы для проверки уровня освоения темы:

1. Основные характеристики Государственной программы Российской Федерации "Социально-экономическое развитие Дальнего Востока и Байкальского региона" на период до 2025 года.
2. Территории опережающего развития: ТОР «Беринговский», ТОР «Камчатка», ТОР «Индустриальный парк Кангалассы», ТОР «Южная Якутия»
3. Перспективы развития транспорта и коммуникаций, строительство объектов.

Список рекомендуемой литературы:

1. Поляк Г.Б. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Поляк Г.Б., Тупчиенко В.А., Барменкова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 463 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12869>
2. Регионы России. Социально-экономические показатели 2021 [Электронный ресурс]: Стат.сб. / Росстат. –М., 2021.–1402 с — URL: http://www.gks.ru/free_doc/doc_2021/region/reg-pok21.pdf

Тема 5. Региональная экономическая политика: цели и методы ее реализации.

Государственное регулирование социально-экономического развития Северо-Востока.

Региональная экономическая политика и ее составляющие. Функции и структура региональных финансов. Задачи региональной финансовой политики. Межбюджетные

отношения на уровне региона. Финансы и финансовая политика субъектов федерации Северо-Восточного региона.

Вопросы для проверки уровня освоения темы:

1. Объекты и субъекты государственного регулирования социально-экономического развития регионов.
2. С
3. Функции и структура региональных финансов. Межбюджетные отношения на уровне региона.
4. Бюджетная политика РС(Я) и Нерюнгринского р-на.

Список рекомендуемой литературы:

1. Поляк Г.Б. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Поляк Г.Б., Тупчиенко В.А., Барменкова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 463 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12869>
2. Регионы России. Социально-экономические показатели 2021 [Электронный ресурс]: Стат.сб. / Росстат. –М., 2021.–1402 с — URL: http://www.gks.ru/free_doc/doc_2021/region/reg-pok21.pdf
3. Стратегия социально-экономического развития муниципального образования «Нерюнгринский район» Республики Саха (Якутия) до 2030 года с применением Проектного управления , - Режим доступа <http://www.neruadmin.ru/upload/ekonomika/reshenie-9-43.pdf>

3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются традиционные технологии наряду с активными и интерактивными технологиями.

Учебные технологии, используемые в образовательном процессе

Раздел	Семестр	Используемые активных/интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Территориально-отраслевая структура экономики России, место Северо-Восточных регионов.	7	Презентация	2л
Отраслевая структура Северо-Восточных субъектов РФ. Инфраструктура региона.	7	Дискуссия	2пр
Перспектива развития Северо-Востока РФ.	7	Дискуссия	2пр
Региональная экономическая политика: цели и методы ее реализации. Государственное регулирование социально-экономического развития Северо-Востока.	7	Презентация, дискуссия	2л+2пр
В Итого:			4л+6пр

Дискуссионные методы могут быть реализованы в виде диалога участников или групп участников, сократовской беседы, групповой дискуссии, анализа конкретной ситуации или других.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
Содержание СРС

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудо-емкость (в часах)	Формы и методы контроля
1	Тема 1. Предмет, задачи и методы региональной экономики. Элементы территориальной организации экономики. Показатели развития территории.	Подготовка к практическому занятию и выполнению аттестационной работы	20	Аттестационная работа, семинар
2	Тема 2. Территориально-отраслевая структура экономики России, место Северо-Восточных регионов.	Подготовка к практическому занятию	12	Семинар
3	Тема 3. Отраслевая структура Северо-Восточных субъектов РФ. Инфраструктура региона.	Подготовка к практическому занятию	12	Семинар
4	Тема 4. Перспектива развития Северо-Востока РФ.	Подготовка к практическому занятию	12	Семинар
5	Тема 5. Региональная экономическая политика: цели и методы ее реализации. Государственное регулирование социально-экономического развития Северо-Востока.	Подготовка к практическому занятию	20	Семинар
	Всего часов		76	

Аттестационная работа

Аттестационная работа представляет собой двухкритериальную типологизацию субъектов федерации по указанным критериям. По результатам типологизации выделяются 4 группы субъектов федерации. Критерием для оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента является правильность выполнения заданий.

Образцы задания

Типологизация регионов _____ федерального округа по критериям: 1. величина ВРП, 2. среднедушевые месячные доходы.²

Группы по результатам типологизации:

Группа 1.1 - регионы, в которых и ВРП и среднедушевые доходы выше среднего уровня Северо-Востока;

1.2 — регионы, у которых уровень ВРП выше среднего, а среднедушевые доходы населения - ниже среднего уровня Северо-Востока;

1.3 — регионы, у которых уровень ВРП ниже среднего, а среднедушевые доходы населения - выше среднего уровня Северо-Востока;

1.4 - регионы, в которых и ВРП и среднедушевые доходы выше среднего уровня Северо-Востока.

Критерии оценки

Критерии оценки практического задания

1. Знание применяемых критериев

2. Понимание сути применяемой методики, способность к интерпретации, выводам;

3. Правильность расчетов

Шкала оценок:

0 баллов – доклад не подготовлен

до 3 баллов ставится при условии, если студент демонстрирует, лишь поверхностный уровень знания по теме: путается в методах типологизации, показателях, используемых в

² Критерии типологизации могут меняться в различных вариантах задания

качестве критериев, не понимает логики задания, на заданные вопросы при собеседовании отвечает нечетко и неполно.

4 – 7 баллов – ставится при условии, если студент в целом верно понимает задание и применяет методику типологизации, но при этом допущены ошибки в выборе показателей, арифметические ошибки, ошибки в выводах.

8 – 9 баллов – ставится в случае, когда студент в целом верно понял и выполнил задание, но допустил случайную ошибку.

10 баллов – ставится в случае отсутствия ошибок в выполнении задания.

Работа студентов на практических (семинарских) занятиях

Темы вопросов для подготовки к семинарам (пример)

1. Промышленность Северо-Восточных регионов РФ
2. Развитие сельского хозяйства, традиционные виды деятельности
3. Развитие рыболовной отрасли
4. Строительный комплекс региона
5. Жилищно-коммунальное хозяйство. Специфические проблемы региона.
6. Сфера услуг, здравоохранение, образование.
7. Транспорт, особенности его развития
8. Развитие связи, информационные технологии

Полный перечень тем для подготовки к семинарским занятиям представлен в разделе 4 электронного учебно-методического комплекса дисциплины «Содержание оценочных материалов» .

Критерии оценки докладов на семинаре:

4. Владение материалом доклада;
5. Понимание сути материала, способность к интерпретации, выводам;
6. Ответы на дополнительные вопросы, связанные с темой доклада.

Шкала оценок:

0 баллов – доклад не подготовлен

1 - 4 балла ставится при условии, если студент демонстрирует, лишь поверхностный уровень знания по теме: путается в понятиях по проблеме, не понимает логики излагаемого материала, на заданные вопросы отвечает нечетко и неполно.

5 – 10 баллов – ставится при условии, если студент демонстрирует, лишь средний уровень владения материалом: на заданные вопросы отвечает неполно, в ответах допущены ошибки.

11 – 15 баллов – ставится в случае, когда студент твердо знает материал, верно, отвечает на заданные вопросы, но допустил в ответах, в понимании темы незначительные ошибки, которые не смог исправить.

16 – 18 баллов – ставится в случае соответствия проявления глубины, научности суждений, показан высокий уровень освоения студентом учебного материала, присутствует понимание выполненной работы, обоснованность и четкость изложения ответа, при допущении незначительных ошибок студент сам или при некоторой помощи преподавателя исправляет их.

**5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
Рейтинговый регламент по дисциплине:**

№	Испытания / Формы СРС	Время, час	Баллы	Примечание
2.	Выполнение практического задания	20ч	10 б.	
3.	Подготовка к семинару	11 ч. x 2 = 22 ч. 12 ч. x 2 = 24 ч. 10 ч.	5 x 18 = 90 б.	Темы 2. 4 Темы 1. 3 Тема 5
	Итого:	76 ч.	100 б.	

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

Коды оцениваемых компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
ПК-5 – способен выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений УК-2 - способен использовать знания по социально-экономическому развитию регионов Северо-Востока России и циркумполярного мира в различных сферах деятельности	В результате изучения дисциплины студент должен Знать: - методы регионального анализа; - овладеть экономическим механизмом региональной политики; - особенности социально-экономического развития Республики Саха (Якутия), Нерюнгринского района; порядок разработки целевых программ социально-экономического развития регионов; - состав и особенности государственных и муниципальных финансов, их значение для социально-экономического развития местного самоуправления, субъекта Российской Федерации; - основные категории и понятия, используемые в науке о финансах региона и	Освоено	Даны верные ответы на все или большую часть аттестационных заданий (не менее 60%). В решении расчетных заданий продемонстрировано знание теоретического материала, применены верные методы расчета.	зачено
		Не освоено	Правильно выполнены менее 60% заданий. В невыполненных заданиях допущено непонимание сущности задачи, применялись неправильные методы решения.	незачено

	<p>муниципальных образований.</p> <p>теоретические основы формирования суждения навыками формирования суждений о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных, профессиональных и этических позиций; накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: - анализировать статистическую и финансовую информацию о социально-экономическом развитии региона; формировать суждения о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных, профессиональных и этических позиций; применять накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: - методами регулирования социально-экономического развития регионов; - навыками самостоятельной работы с научными и методическими источниками при подготовке к семинарским занятиям, а также при выполнении контрольных работ; навыками формирования</p>			
--	---	--	--	--

	суждений о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных, профессиональных и этических позиций; навыками применения накопленного опыта, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности..			
--	---	--	--	--

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Характеристики процедуры	
Вид процедуры	зачет
Цель процедуры	выявить степень сформированности компетенции ПК-5, УК-2
Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры	Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 2.0, утверждено ректором СВФУ 15.03.2016 г. Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г.
Субъекты, на которых направлена процедура	студенты 4 курса бакалавриата
Период проведения процедуры	зачетная неделя 7 семестра
Требования к помещениям и материально-техническим средствам	-
Требования к банку оценочных средств	-
Описание проведения процедуры	В соответствии с п. 5.13 Положения о балльно-рейтинговой системе в СВФУ (утвержденный приказом ректором СВФУ от 31.05.2016 г.), зачет «ставится при наборе не менее 60 баллов». Таким образом, процедура зачета не предусмотрена.
Шкалы оценивания результатов	Шкала оценивания результатов приведена в п.5 РПД.
Результаты процедуры	Студенту необходимо набрать min. 60 баллов, чтобы получить зачет.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины³

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	Библиотека ТИ (ф) СВФУ, кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)	Количество студентов
Основная литература					
1	Поляк, Г. Б. Региональная экономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям /Г.Б.Поляк, В.А. Тупчиенко, Н. А. Барменкова ; под ред. Г. Б. Поляк.—М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 463 с. —Текст : электронный			URL: http://www.iprbookshop.ru/52050.html (дата обращения: 27.09.2019)	17
Дополнительная литература					
1	Регионы России. Социально-экономические показатели 2018 [Электронный ресурс]: Стат.сб./ Росстат. –М., 2018.–1402 с			URL: http://www.gks.ru/free_doc/doc_2018/region/reg-pok18.pdf	17
2	Стратегия социально-экономического развития муниципального образования «Нерюнгринский район» Республики Саха (Якутия) до 2030 года с применением проектного управления , -			URL: http://www.neruadmin.ru/upload/ekonomika/reshenie-9-43.pdf	17

³ Для удобства проведения ежегодного обновления перечня основной и дополнительной учебной литературы рекомендуется размещать раздел 7 на отдельном листе, с обязательной отметкой в Учебной библиотеке.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины

1. <http://gks.ru> - сайт Росстата
2. <http://www.economy.gov.ru> – Министерство экономического развития России
3. <https://urexpert.online/wp-content/uploads/2017/03/DVBR2025.pdf> - Государственная программа Российской Федерации "Социально-экономическое развитие Дальнего Востока и Байкальского региона" на период до 2025 года
4. <http://neruadmin.ru/> – официальный сайт администрации Нерюнгринского района
5. <http://www.sakha.gov.ru/> - официальный сайт Республики Саха (Якутия).
6. <https://www.49gov.ru/> - сайт правительства Магаданской области
7. <https://www.kamgov.ru/> - официальный сайт органов власти Камчатского края
8. <http://чукотка.рф/> - официальный сайт органов власти Чукотского АО

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Виды учебных занятий*	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
1.	Лекционные занятия, практические занятия	Мультимедийный кабинет	интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор
2.	Подготовка к СРС	Кабинет для СРС № 402	Компьютер, доступ в интернет

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине⁴

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-шоу (презентаций), выполненных в среде Microsoft Office Power Point., электронного учебного пособия), видео- и аудиоматериалов (через Интернет);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

10.2. Перечень программного обеспечения

- MS Office, OpenOffice.

10.3. Перечень информационных справочных систем

Интернет, СПС «Гарант», СПС «Консультант Плюс».

⁴В перечне могут быть указаны такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов с использованием электронного офиса или оболочки) и т.п.

