

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИС: Рукович Александр Владимирович

Должность: Директор

Дата подписания: 13.07.2023 07:08:51

Уникальный программный ключ: f45eb7c44954саас05ea7d4f32eb8d7d6b3cb96ae6d9b4bda091c61d4ffb705f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРНО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»

Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра филологии

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.05.01 Организация внеурочной и внеклассной деятельности

для программы бакалавриата

по направлению подготовки

45.03.01 Филология

Направленность (профиль): Отечественная филология (Русский язык и литература)

Форма обучения: очная

Автор: Игонина С.В., ст. преподаватель кафедры филологии, e-mail: sv-igonina@s-vfu.ru

РЕКОМЕНДОВАНО	ОДОБРЕНО	ПРОВЕРЕНО
И.о. заведующего кафедрой разработчика филологии <u>сву</u> Н.В. Чаунина протокол №10 от «24» апреля 2023 г.	И.о. заведующего выпускающей кафедрой филологии <u>сву</u> Н.В. Чаунина протокол №10 от «24» апреля 2023 г.	Нормоконтроль в составе ОПОП пройден Специалист УМО <u>К.А. Кравчук</u> «15» мая 2023 г.
Рекомендовано к утверждению в составе ОПОП Председатель УМС <u>И.Д. Ядреева</u> протокол УМС № <u>0</u> от « <u>11</u> » <u>мая</u> 2023 г.		Зав. библиотекой <u>О.Н. Болгова</u> «15» мая 2023 г.

Нерюнгри 2023

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.05.01 Организация внеурочной и внеклассной деятельности
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины – теоретическая и практическая профессиональная подготовка специалистов, способных эффективно реализовывать современное содержание образования по организации внеурочной и внеклассной деятельности.

Краткое содержание дисциплины:

Предмет и основные понятия курса. Цель, задачи и принципы организации внеурочной и внеклассной деятельности в школе и ссузе. Основные направления внеурочной и внеклассной деятельности. Виды и формы внеурочной и внеклассной деятельности. Модели внеурочной деятельности. Результаты и методы диагностики внеурочной деятельности. Принципы организации внеурочной и внеклассной деятельности по русскому языку и литературе.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные	ПК-2 Способен осуществлять на основе существующих организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам общего и среднего образования, программам среднего профессионального образования, программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня	ПК-2.1. Выполняет требования организационно-методическому организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также мероприятий ПК-2.2. Планирует урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик	Знать: теорию в области организации внеурочной и внеклассной деятельности в школе и ссузе. Уметь: планировать урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик. Владеть методиками и практическими навыками: - выполнения требований к организационно-методическому организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий.	Практические занятия, аттестационная работа, контрольная работа

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.05.01	Организация внеурочной и внеклассной деятельности	8	Б1.В.ДВ.08.02 Педагогическое мастерство Б2.В.04(П) II Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая в школе)	

14. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана (гр. Б-ОФ-23):

8 семестр

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ДВ.05.01 Организация внеурочной и внеклассной деятельности	
Курс изучения	4	
Семестр(ы) изучения	8	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	
Контрольная работа, семестр выполнения	8	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	2 ЗЕТ	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	72	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО ¹ , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	25	-
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	-	-
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	-	-
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	22	-
- лабораторные работы	-	-
- практикумы	-	-
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	3	-
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	47	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	-	

¹Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Распределение часов по разделам и видам учебных занятий

Раздел	Всего часов	Контактная работа, в часах								Часы СРС	
		Лекции	из них с применением ЭО и ДОТ	Семинары (практические занятия, коллоквиумы)	из них с применением ЭО и ДОТ	Лабораторные работы	из них с применением ЭО и ДОТ	Практикумы	из них с применением ЭО и ДОТ		КСР (консультации)
Предмет и основные понятия курса	5			2							3 (ПЗ)
Принципы организации внеурочной и внеклассной деятельности в школе и ссузе	29			10							15 (ПЗ) 4 (АР)
Результаты и методы диагностики внеурочной деятельности.	38			10						3	15 (ПЗ) 4 (АР) 6(КР)
Итого:	72			22						3	47

Примечание: ПЗ – работа на практических занятиях, АР – написание аттестационной работы, КР – написание контрольной работы.

3.2. Содержание тем программы дисциплины

Тема 1. Предмет и основные понятия курса.

Тема 2. Цель, задачи и принципы организации внеурочной и внеклассной деятельности в школе и ссузе. Основные направления внеурочной и внеклассной деятельности. Виды и формы внеурочной и внеклассной деятельности. Модели внеурочной деятельности.

Тема 3. Результаты и методы диагностики внеурочной деятельности. Принципы организации внеурочной и внеклассной деятельности по русскому языку и литературе.

3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются традиционные технологии наряду с активными и интерактивными технологиями.

Учебные технологии, используемые в образовательном процессе

Раздел дисциплины	Семестр	Используемые активные/интерактивные образовательные технологии	Количество часов

Принципы организации внеурочной и внеклассной деятельности в школе и ссузе	8	метод case-study, дискуссия	4
Результаты и методы диагностики внеурочной деятельности.		метод case-study, дискуссия	4
Итого:			8

Цель *метода case-study* – совместными усилиями группы студентов проанализировать ситуацию – case, возникающую при конкретном положении дел, и выработать практическое решение; окончание процесса – оценка предложенных алгоритмов и выбор лучшего в контексте поставленной проблемы). *Дискуссионные методы* могут быть реализованы в виде диалога участников или групп участников, групповой дискуссии при анализе ситуации внеурочной деятельности.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы² обучающихся по дисциплине Содержание СРС

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудоемкость (в часах)	Формы и методы контроля
1	Предмет и основные понятия курса	Работа на практических занятиях	3 (ПЗ)	Анализ теоретического материала по темам занятий, выполнение практических заданий (внеауд. СРС).
2	Принципы организации внеурочной и внеклассной деятельности в школе и ссузе	Работа на практических занятиях Написание аттестационной работы	15 (ПЗ) 4 (АР)	Анализ теоретического материала по темам занятий, выполнение практических заданий (внеауд. СРС). Проверка письменных аттестационных работ (письм., ауд. СРС)
3	Результаты и методы диагностики внеурочной деятельности.	Работа на практических занятиях Написание аттестационной работы Выполнение контрольной работы	15 (ПЗ) 4 (АР) 6 (КР)	Анализ теоретического материала по темам занятий (внеауд. СРС) Проверка письменных аттестационных и контрольных работ (письм., ауд.СРС)
Всего часов			47	

Работа на практическом занятии

Изучение дисциплины осуществляется в рамках аудиторных занятий (лекционных и практических) и СРС. На практических занятиях студенты выполняют практические задания, выступают с докладами, анализируют научные тексты, создают тексты.

Критерии оценки работы на практических занятиях: владение теоретическим материалом, умение применить теоретические сведения при выполнении практических заданий, решении учебных задач.

² Самостоятельная работа студента может быть внеаудиторной (выполняется студентом самостоятельно без участия преподавателя – например, подготовка конспектов, выполнение письменных работ и др.) и аудиторной (выполняется студентом в аудитории самостоятельно под руководством преподавателя – например, лабораторная или практическая работа).

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к практическим занятиям: проработку конспектов лекций, обязательной и дополнительной учебной литературы в соответствии с планом занятия (материал не излагается на лекциях), подготовку к написанию аттестационных работ, выполнение практических заданий.

Основной формой проверки СРС является устный фронтальный опрос на практическом занятии (в отдельных случаях требуется выполнить работу в письменной форме).

При подготовке к практическим занятиям можно пользоваться следующим **алгоритмом**:

1. Прочитать вопросы к данному занятию.
2. Подготовить материал согласно списку рекомендованной литературы.
3. Изучить подобранный материал.
4. Законспектировать необходимую информацию.
5. Выполнить практические задания.
6. Проверить себя по перечню вопросов к занятию.

Содержание дисциплины, разработка практических занятий с указанием основной и дополнительной литературы к каждому занятию, а также методические рекомендации к выполнению практических заданий, образцы их выполнения представлены в СДО Moodle: <http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=13471>

Критерии оценки работы на практических занятиях: владение теоретическими положениями по теме; умение систематизировать теоретический и практический материал, сопоставлять различные точки зрения и определять свое отношение к ним, приводить примеры; выполнение практических заданий по теме занятия. Кроме того, приветствуется дополнение уже прозвучавших на занятии ответов.

Максимальный балл, который студент может набрать на практическом занятии, - 3 балла.

3 балла

- высокий уровень освоения учебного материала, обоснованность и четкость изложения ответа, сравнительный анализ 2-3 источников по теме занятия;
- безошибочное использование теоретических знаний при выполнении практических заданий;
- безошибочное написание письменных работ.

2,5 балла

- высокий уровень освоения учебного материала, обоснованность изложения ответа;
- при выполнении практических заданий допускаются незначительные ошибки;
- 1-2 орфографические/пунктуационные/фактические ошибки.

2 балла

- невысокий уровень освоения учебного материала, опора на текст учебника;
- 5 орфографических/пунктуационных/фактических ошибок.

0 баллов

- зачитывание материала с учебника, отказ отвечать;
- более 5 ошибок при выполнении практических заданий.

Аттестационная работа

В течение семестра студенты выполняют две аттестационные работы.

Аттестационная работа является итоговой проверочной работой по разделу.

Требования к аттестационной работе: соответствие плану анализа, соответствие работы правилам оформления, предъявляемым к работам такого вида, соответствие литературным нормам (правильность). За несоблюдение правил количество баллов снижается.

Критерии оценки аттестационной работы:

10 баллов выставляется за грамотно написанную работу, в которой отсутствуют фактические и орфографические ошибки.

9 баллов - за работу, в которой допущена 1 фактическая и/или орфографическая ошибка.

8 баллов – за работу, в которой допущены 2 ошибки.

7 баллов – за работу, в которой допущены 3 ошибки.

6 баллов – за работу, в которой допущены 4-5 ошибок.

Работа, выполненная более чем с 5 ошибками, не оценивается.

Контрольная работа

В течение семестра студенты выполняют одну итоговую работу. Контрольная работа представляет собой проект по организации внеурочной деятельности школьников с обязательной устной защитой.

Критерии оценки итоговой работы:

- ✓ в печатном виде (формат А4, Times New Roman, 14, интервал 1,5);
- ✓ оформление работы с соблюдением норм СРЛЯ.

14 баллов выставляется за грамотно написанную работу, в которой отсутствуют фактические и орфографические ошибки. 13 баллов - за работу, в которой допущена 1 фактическая и/или орфографическая ошибка. 12 баллов – за работу, в которой допущены 2 ошибки. 11 баллов – за работу с 3 ошибками. 10 баллов – за работу с 4 ошибками. 6 баллов – с 5 ошибками. Работа, выполненная более чем с 5 ошибками, не оценивается.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для помощи обучающимся в успешном освоении дисциплины в соответствии с запланированными видами учебной и самостоятельной работы обучающихся размещены в ЭИОС <http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=13471>

Рейтинговый регламент по дисциплине:

№	Вид выполняемой учебной работы (контролирующие материалы)		Количество баллов (min)	Количество баллов (max)	Примечание
	Испытания / Формы СРС	Время, час			
1.	Активность на практических занятиях	22*1,5=33	22*2б.=44 б.	22*3б.=66 б.	Проработка вопросов
2.	Аттестационная работа	2*4ч.= 8ч.	2*5б.=10 б.	2*10б.=20 б.	письменно
3.	Контрольная работа	6 ч.	6б.	14б.	письменно
Итого за семестр:		47 ч.	60	100 б.	

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

Наименование индикатора достижения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
ПК-2 Способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования, по программам среднего профессионального и программам	ПК-2.1. Выполняет требования к организационно-методическому организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий	Знать: - теорию в области организации и внеурочной и внеклассной деятельности в школе и суззе. Уметь: - планировать урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе	Освоено	В течение семестра даны полные ответы на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность	Зачтено

дополнительного профессионального образования соответствующего уровня	ПК-2.2. Планирует урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик	существующих методик. Владеть методиками и практическими навыками: – выполнения требований организационно-методическому организационно-педагогическому обеспечению основных дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий.		раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответы изложены литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В практических заданиях могут быть допущены 2-3 фактические ошибки.	
				Не освоено	В течение семестра даются ответы, демонстрирующие разрозненные знания с существенными ошибками по вопросам. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. В практических заданиях допускаются более 5 фактических ошибок.

6.2. Типовые контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

Согласно «Положению о балльно-рейтинговой системе СВФУ» (СМК-П-2.5-340-18 Версия 4.0, от 21.02.2018 г.), «баллы за зачет складываются из баллов, полученных во время контрольных срезов и рубежного среза. <...> зачет без оценки ставится при наборе не менее 60 баллов».

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Характеристики процедуры	
Вид процедуры	Зачет
Цель процедуры	Выявить степень сформированности индикаторов ПК-2.1 и ПК-2.2
Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры	Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 3.0, утверждено ректором СВФУ 19.02.2019 г. Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г.
Субъекты, на которых	Студенты 4 курса бакалавриата

направлена процедура	
Период проведения процедуры	Летняя экзаменационная сессия
Требования к помещениям и материально-техническим средствам	-
Требования к банку оценочных средств	-
Описание проведения процедуры	Баллы за зачет складываются из баллов, полученных во время контрольных срезов и рубежного среза. Зачет без оценки ставится при наборе не менее 60 баллов
Шкалы оценивания результатов	-
Результаты процедуры	В результате сдачи всех заданий для СРС студенту необходимо набрать 60 баллов, чтобы получить зачет.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	Библиотека ТИ (ф) СВФУ, кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)	Количество студентов
Основная литература					
1	Исследовательская деятельность студентов: учеб. пособие / Т. П. Сальникова. - Москва: Изд-во ТЦ Сфера, 2005. - 96 с.		1		8
2	Профориентация в школе и колледже: игры, упражнения, опросники: 8-11 классы, ПТУ и колледж / Н. С. Пряжников. - Москва: ВАКО, 2008. - 285 с.		1		8
Дополнительная литература					
1	Профоориентационная поддержка старшеклассников: учеб.-метод. пособие / Т.В. Черникова. - Москва: Глобус, 2006. - 252 с.		1		8

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины

- 1) 1. Справочно-информационный портал «Русский язык и русский мир от А до Я», <http://russian-world.info/stilistika-russkogo-yazyka/>
- 2) Образовательный портал «Культура письменной речи», <http://www.gramota.ru/>
- 3) Образовательный портал «Philology.ru. Русский филологический портал», <http://www.philology.ru/linguistics2.htm>
- 4) Справочно-информационный портал «Грамота.ру», <http://gramota.ru/>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Виды учебных занятий*	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
1.	Лекционные занятия	Мультимедийный кабинет	интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор
2.	Подготовка к СРС	Кабинет для СРС № 402	Компьютер, доступ к интернет

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного учебного пособия), видео- и аудиоматериалов (через Интернет);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

10.2. Перечень программного обеспечения

- MS WORD, MS PowerPoint.

10.3. Перечень информационных справочных систем

Не используются.

