

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Рукович Александр Владимирович  
 Должность: Директор  
 Дата подписания: 2019-05-07  
 Уникальный программный ключ:  
 f45eb7c44954caac05ea7d4f32eb8d7d6b3cb96ae6d9b4bda094afddaffb705f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
 СВЕРЛОВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»  
 Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра математики и информатики

Рабочая программа дисциплины

**Б1. В.ДВ.06.02 ИНТЕРНЕТ-ПРОГРАММИРОВАНИЕ**

для программы бакалавриата  
 по направлению подготовки

01.03.02 Прикладная математика и информатика

Направленность программы: Системное программирование и компьютерные технологии

Форма обучения: очная

Автор: Похорукова М.Ю., к.т.н., доцент кафедры математики и информатики, e-mail:maria.pokhorukova@gmail.com

<p>РЕКОМЕНДОВАНО          Представитель кафедры          МиИ <u>И.В. Чумаченко</u>          Заведующий кафедрой МиИ  <u>В.М. Самохина</u>          протокол № 10          от «07» мая 2019 г.</p>	<p>ОДОБРЕНО          Представитель кафедры          МиИ <u>И.В. Чумаченко</u>          Заведующий кафедрой МиИ  <u>В.М. Самохина</u>          протокол № 10          от «07» мая 2019 г.</p>	<p>ПРОВЕРЕНО          Нормоконтроль в составе          ОПОП пройден          Специалист УМО  <u>С.Р. Санникова</u>          « 18 » 05 2019 г.</p>
<p>Рекомендовано к утверждению в составе ОП          Председатель УМС <u>Л.А. Яковлева</u>          протокол УМС № <u>08</u> от « 07 » 05 2019 г.</p>		<p>Зав. библиотекой  <u>О.В. Сокольникова</u>          « 13 » 05 2019 г.</p>



Нерюнгри 2019

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.06.02 Интернет-программирование**  
Трудоемкость 4 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения дисциплины:** освоение современных технологий разработки фронт-энд составляющей веб-приложений.

**Краткое содержание дисциплины:** Язык таблиц каскадных стилей CSS. Клиентские языки программирования. JavaScript. Серверные языки программирования. PHP. Взаимодействие серверных языков программирования и СУБД.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p><b>УК-2:</b> способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений.</p> <p><b>ПК-1:</b> способен анализировать требования к программному обеспечению.</p> <p><b>ПК-2:</b> способен осуществлять проектирование программного обеспечения</p> <p><b>ПК-3:</b> способен осуществлять алгоритмизацию поставленных задач и применять выбранные языки программирования для написания программного кода.</p>	<p>УК-2.1: Выявляет и описывает проблему</p> <p>УК-2.2: Определяет цель и круг задач</p> <p>УК-2.3: Предлагает и обосновывает способы решения поставленных задач</p> <p>УК-2.4: Устанавливает и обосновывает ожидаемые результаты</p> <p>УК-2.5: Разрабатывает план на основе имеющихся ресурсов в рамках действующих правовых норм</p> <p>УК-2.6: Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p> <p>УК-2.7: Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p> <p>ПК-1.1: Способен осуществлять выбор программно-технической архитектуры, средств и методов разработки программных продуктов, технических средств</p> <p>ПК-1.3: Способен вырабатывать и согласовывать требования к программному обеспечению с</p>	<p><b>знать:</b> концептуальные основы интернет, базовые протоколы передачи данных и служебные сервисы веб-сети; технологию создания гипертекстовых документов при помощи языков HTML и CSS; основы современных клиентских и серверных языков программирования, применяемых в разработке веб-приложений; базовые приемы проектирования веб-приложения с использованием СУБД.</p> <p><b>уметь:</b> разрабатывать веб-сайты, как совокупность гипертекстовых документов; разрабатывать веб-приложения, используя современные технологии и методы; обеспечивать проектирование веб-приложений исходя из требований предметной области.</p> <p><b>владеть:</b> навыками верстки веб-страниц; интегрированными средами разработки веб-приложений; типовыми приемами проектирования и разработки веб-приложений.</p>

	<p>заинтересованными сторонами, оценивать и согласовывать сроки выполнения поставленных задач</p> <p>ПК-2.1: Способен применять методы и средства проектирования структур данных, баз данных, программных интерфейсов, программного обеспечения</p> <p>ПК-2.2: Способен приобретать новые и использовать существующие профессиональные знания в области типовых решений, библиотек программных модулей, используемых при разработке программного обеспечения</p> <p>ПК-2.3: Способен использовать принципы построения архитектуры программного обеспечения и виды архитектур программного обеспечения</p> <p>ПК-3.1: Способен выполнять формализацию и алгоритмизацию поставленных задач в соответствии с требованиями технического задания</p> <p>ПК-3.2: Способен написать программный код с использованием языков программирования, использовать выбранную среду программирования и средства системы управления базами данных, стандартные библиотеки языка программирования</p> <p>ПК-3.3: Способен применять методы и приемы отладки программного кода, интерпретировать сообщения об ошибках, применять современные компиляторы, отладчики программного код</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля),	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается	для которых

	практики		содержание данной дисциплины (модуля)	содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
<b>Б1.В.ДВ.06.02</b>	Интернет-программирование	5	Б1.О.16 Информатика и программирование Б1.В.05 Практикум на ЭВМ Б1.О.11 Информационные технологии в цифровом обществе Б1.О.20 Языки программирования и методы трансляции Б2.О.02(П) I Технологическая практика (стационарная)	Б1.В.05 Программирование в системе 1С Б1.В.02 Разработка и сопровождение программного обеспечения Б2.В.01(П) II Технологическая практика (стационарная)

**1.4. Язык преподавания:** русский.

**2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Выписка из учебного плана (гр. БА-ПМ-19):

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ДВ.06.02 Интернет-программирование	
Курс изучения	3	
Семестр(ы) изучения	5	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен	
Курсовой проект, семестр выполнения	5	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	4 ЗЕТ	
<b>Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:</b>	144	
<b>№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:</b>	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО <sup>1</sup> , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	74	-
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	36	-
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	-	-
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	-	-
- лабораторные работы	36	-
- практикумы	-	-
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	2	-
<b>№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)</b>	43	
<b>№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)</b>	27	

<sup>1</sup>Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

### 3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 3.1. Распределение часов по разделам и видам учебных занятий

Раздел	Всего часов	Контактная работа, в часах									Часы СРС
		Лекции	из них с применением ЭО и ДОТ	Лабораторные занятия	из них с применением ЭО и ДОТ	Лабораторные работы	из них с применением ЭО и ДОТ	Практикумы	из них с применением ЭО и ДОТ	КСР (консультации)	
<b>5 семестр</b>											
Введение в web-технологии. Язык HTML. Язык таблиц каскадных стилей CSS.	22	8	-	8	-	-	-	-	-	1	4 (ЛБ) 1 (СРС)
PHP и MySQL. JavaScript и jQuery.	46	18	-	18	-	-	-	-	-	-	9 (ЛБ) 1 (СРС)
Регистрация домена и выбор хостинга	49	10	-	10	-	-	-	-	-	1	5 (ЛБ) 1 (АР) 22 (КП)
Экзамен	27	-	-	-	-	-	-	-	-	-	27
Итого за семестр	144	36	-	36	-	-	-	-	-	2	43+27

Примечание: ЛБ - подготовка к лабораторным занятиям, АР – выполнение аттестационной работы, СРС – выполнение самостоятельных работ, КП – написание курсового проекта.

#### 3.2. Содержание тем программы дисциплины

##### 5 семестр

##### **Тема 1. Введение в web-технологии. Язык HTML. Язык таблиц каскадных стилей CSS. Клиентские и серверные языки программирования (JavaScript и PHP).**

Введение в Web-технологии. Статические и динамические web-страницы. Этапы разработки web-сайта. Язык HTML. Структура html-документа. Основные средства форматирования текста и изображений. Назначение и применение CSS. Блочные и строковые элементы: описание, форматирование и свойства. Изменение цвета и шрифта с помощью CSS. Форматирование текста, заголовков и списков на странице. Позиционирование элементов.

##### **Тема 2. PHP и MySQL. JavaScript и jQuery.**

Введение в PHP. Основы синтаксиса. Переменные, операторы, константы в PHP. Типы данных PHP. Массивы и объекты в PHP. Управляющие конструкции PHP. Обработка запросов с помощью PHP. Функции PHP. Основные сведения о языке JavaScript. Назначение и область применения JavaScript. Включение JavaScript в документ HTML. Типы данных, операторы и функции в JavaScript. Объекты в JavaScript. Объект window, его методы и события. Обработка элементов формы в JavaScript. Программирование гипертекстовых переходов. Программирование графики в JavaScript. История создания и возможности jQuery. Синтаксис

jQuery. Механизм селекторов. Фреймворк jQuery. Обработка событий jQuery. Работа с CSS в jQuery. Технология AJAX. Изменение HTML элементов.

### Тема 3. Регистрация домена и выбор хостинга.

Способы размещения web-сайтов в глобальной сети Internet. Регистрация доменов и хостинг. Загрузка контента на сервер.

### 3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются традиционные технологии наряду с активными и интерактивными технологиями.

*Учебные технологии, используемые в образовательном процессе*

Раздел дисциплины	Семестр	Используемые активные/интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Введение в web-технологии. Язык HTML. Язык таблиц каскадных стилей CSS.	5	Лекция-визуализация, презентация, проблемное обучение	6
PHP и MySQL. JavaScript и jQuery.		Дискуссионные методы, case-study (анализ конкретных, практических ситуаций).	8
Регистрация домена и выбор хостинга		Дискуссионные методы, case-study (анализ конкретных, практических ситуаций).	8
Итого:			22

При *проблемном обучении* под руководством преподавателя формулируется проблемный вопрос, создаются проблемные ситуации, в результате чего активизируется самостоятельная деятельность студентов, происходит овладение профессиональными компетенциями.

*Дискуссионные методы* могут быть реализованы в виде диалога участников или групп участников, групповой дискуссии, анализа конкретной ситуации или других.

### 4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы<sup>2</sup> обучающихся по дисциплине

#### Содержание СРС

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудоемкость (в часах)	Формы и методы контроля
5 семестр				
1	Введение в web-технологии. Язык HTML. Язык таблиц каскадных стилей CSS.	Подготовка к лабораторным занятиям  СРС	4  1	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий. Выполнение задания СРС (ауд. СРС)
2	PHP и MySQL. JavaScript и jQuery.	Подготовка к лабораторным занятиям	9  1	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий. Выполнение задания СРС

<sup>2</sup> Самостоятельная работа студента может быть внеаудиторной (выполняется студентом самостоятельно без участия преподавателя – например, подготовка конспектов, выполнение письменных работ и др.) и аудиторной (выполняется студентом в аудитории самостоятельно под руководством преподавателя – например, лабораторная или практическая работа).

		СРС		(ауд. СРС)
3	Регистрация домена и выбор хостинга	Подготовка к лабораторным занятиям	5	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий. Тестирование
		Выполнение аттестационной работы	1	
		Курсовой проект	22	Выполнение курсового проекта
4	Экзамен		27	
	Итого:		43+27	

### Лабораторная работа

В период освоения дисциплины студенты посещают лекционные занятия, самостоятельно изучают дополнительный теоретический материал к лабораторным занятиям. Критериями оценки работы на лабораторных занятиях является: полнота и правильность выполненного задания; степень осознанности, понимания изученного; оформление задания.

#### Темы лабораторных работ

**Тема 1.** Введение в web-технологии. Язык HTML. Язык таблиц каскадных стилей CSS.

**Тема 2.** PHP и MySQL. JavaScript и jQuery.

**Тема 3.** Регистрация домена и выбор хостинга

Критерии оценки:

0 баллов - ставится, если студент не готов к лабораторной работе.

1 балл - ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений обсуждаемой темы, но при выполнении заданий допущены неточности или задание выполнено на 50-60%; оформление работы выполнено недостаточно последовательно, допущены ошибки в языковом оформлении материала.

2 балла - ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений обсуждаемой темы, но при выполнении заданий допущены неточности или задание выполнено на 70-80%; слабо владеет навыками исследовательского анализа по данной теме; оформление работы выполнено недостаточно правильно.

3 балла - ставится, если студент полностью выполнил задание, но допустил единичные ошибки в изложении материала, знает теоретический материал, самостоятельно поправляет ошибки и погрешности после замечаний преподавателя:

а) задание выполнено правильно или, в случае недочётов, скорректировано студентом самостоятельно;

б) студент обладает необходимыми навыками научно-исследовательского анализа по данной теме и обнаруживает полное понимание материала, может обосновать свои суждения;

в) оформление задания выполнено последовательно и полно, правильно использована соответствующая терминология.

### Самостоятельная работа студента

Включает проработку конспектов лекций, обязательной и дополнительной учебной литературы в соответствии с планом занятия; выполнение заданий. Основной формой проверки СРС является устный фронтальный опрос на занятии и письменные ответы на вопросы для проверки знаний по теме.

#### Темы заданий для самостоятельной работы студентов

**СРС 1.** Введение в web-технологии. Язык HTML. Язык таблиц каскадных стилей CSS.

**СРС 2.** PHP и MySQL. JavaScript и jQuery.

Критерии оценки:

0 баллов – самостоятельная работа не выполнена.



1 балл – демонстрирует, лишь поверхностный уровень выполнения работы, в содержании выполнения задания допущены принципиальные ошибки.

2 балла – ставится тогда, когда студент выполнил самостоятельную работу, но дает не точные ответы на заданные вопросы.

3 балла – ставится тогда, когда студент выполнил самостоятельную работу, показан высокий уровень освоения студентом учебного материала, содержание выполнения задания не содержит ошибок.

### Аттестационная работа

Аттестационная работа проверяет знание студентов по изученному разделу. Проводится в форме тестирования.

Образцы тестовых заданий:

1. Какое значение вернёт функция, если в качестве параметра будет передано число 5:

```
<script type="text/javascript">
```

```
function func(a) {
```

```
    var b = a + a;
```

```
    return b + a; }
```

```
</script>
```

a) 15

b) 5

c) 10

d) 20

2. Какое событие позволяет выполнять код после щелчка мыши?

a) mouseout

b) mouseclick

c) onmouseclick

d) onclick

3. Какая функция вызывает окно с текстовым полем, в которое можно ввести строку?

a) prompt()

b) alert()

c) alerts()

d) prompt()

Критерии оценки:

Процент выполненных тестовых заданий	Количество набранных баллов
91% - 100%	10
81% - 90%	9
71% - 80%	8
61% - 70%	7
51% - 60%	5
<50%	0

### Курсовой проект

Курсовой проект организуется в соответствии с календарным планом изучения дисциплины и предполагает изучение лекционного материала, чтение рекомендуемых литературных источников, выполнение самостоятельной работы по выбранной теме. Выполнение курсового проекта является обязательным условием для допуска к экзамену.

Тематика курсовых проектов

1. Разработка web-сайта для автосервиса.

2. Разработка web-сайта для библиотеки.

3. Разработка web-сайта для магазина бытовой техники.

4. Разработка web-сайта для гостиницы.
5. Разработка web-сайта для фирмы по продаже компьютеров.
6. Разработка web-сайта для издательства.
7. Разработка web-сайта для агентства недвижимости.
8. Разработка web-сайта для малого предприятия.
9. Разработка web-сайта для поликлиники
10. Разработка web-сайта для института.

**Критерии оценки:**

**0-54 баллов** – курсовая работа полностью не выполнена.

**55-64 баллов** – ставится тогда, когда студент полностью выполнил курсовую работу, но в содержании работы имеются значительные ошибки, которые не устранены студентом при устном ответе во время защиты работы.

**65-74 баллов** – ставится тогда, когда студент полностью выполнил курсовую работу, показан хороший уровень освоения студентом учебного материала, но имеются ошибки в содержании и/или оформлении работы, защита работы прошла на хорошем уровне.

**75-84 баллов** – ставится тогда, когда студент полностью выполнил курсовую работу, показан хороший уровень освоения студентом учебного материала, но имеются незначительные ошибки и неточности в содержании и/или оформлении работы, защита работы прошла на хорошем уровне.

**85-94 баллов** – ставится тогда, когда студент полностью выполнил курсовую работу, показан высокий уровень освоения студентом учебного материала, содержание и оформление работы могут содержать незначительные ошибки, которые устранены студентом во время защиты работы.

**95-100 баллов** – ставится тогда, когда студент полностью выполнил курсовую работу, показан высокий уровень освоения студентом учебного материала, содержание и оформление работы не содержит ошибок, защита работы прошла на высшем уровне.

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для помощи обучающимся в успешном освоении дисциплины в соответствии с запланированными видами учебной и самостоятельной работы обучающихся. Методические указания размещены в СДО Moodle: <http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=4724>

### Рейтинговый регламент по дисциплине:

№	Вид выполняемой учебной работы (контролирующие материалы)		Количество баллов (min)	Количество баллов (max)	Примечание
	Испытания / Формы СРС	Время, час			
<b>5 семестр</b>					
1	Лабораторная работа	18	18 ЛБ*2=36	18 ЛБ*3=54	знание теории; выполнение практического задания
2	Самостоятельная работа	2	2 СРС*2=4	2 СРС*3=6	в письменном виде или фронтальный опрос
3	Аттестационная работа	1	5	10	тестирование
4	Курсовой проект	22	55	100	в письменном виде, по вариантам

	Выполнение теоретической части	8	20	35	Изучение, анализ и систематизация теоретического материала
	Выполнение практической части	10	25	45	Разработка практической части
	Оформление и защита	4	10	20	Оформление курсовой работы, подготовка презентации и доклада, защита
	Итого:	43	45+55(КП)	70+100(КП)	
5	Экзамен	27		30	

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

Коды оцениваемых компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Уровн и освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3.	<b>знать:</b> концептуальные основы интернет, базовые протоколы передачи данных и служебные сервисы веб-сети; технологию создания гипертекстовых документов при помощи языков HTML и CSS; основы современных клиентских и серверных языков программирования, применяемых в разработке веб-приложений; базовые приемы проектирования веб-приложения с использованием СУБД. <b>уметь:</b>	Высокий	Показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения теоретических вопросов; прослеживается четкая структура, логическая последовательность сформированных знаний.	отлично
		Базовый	Показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Теоретические знания четко структурированы, логичны, могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В практическом применении умений и навыков могут быть допущены незначительные ошибки, исправленные с преподавателем.	хорошо
		Минимальный	Логика и последовательность теоретических знаний нарушена. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении	удовлетворительно

	разрабатывать веб-сайты, как совокупность гипертекстовых документов; разрабатывать веб-приложения, используя современные технологии и методы;		терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи, выводы не сформированы. При выполнении компетентностно-ориентированного задания могут быть допущены 4-5 фактических ошибок.	
	обеспечивать проектирования веб-приложений исходя из требований предметной области. <b>владеть:</b> навыками верстки веб-страниц; интегрированными средами разработки веб-приложений; типовыми приемами проектирования и разработки веб-приложений.	Не освоены	Имеются разрозненные знания с существенными ошибками по теоретическому материалу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения сформированных знаний. Речь неграмотная, терминология не используется. Умения и навыки не сформированы или совсем не продемонстрированы.	неудовлетворительно

## 6.2. Типовые контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

Экзамен проводится в форме собеседования по экзаменационным билетам. Программа экзамена включает в себя 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание, направленное на выявление уровня сформированности компетенции УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

### Перечень теоретических вопросов (5 семестр):

1. Введение в Web-технологии.
2. Статические и динамические web-страницы.
3. Этапы разработки web-сайта.
4. Язык HTML. Структура html-документа.
5. Основные средства форматирования текста и изображений.
6. Назначение и применение CSS.
7. Блочные и строчные элементы: описание, форматирование и свойства.
8. Изменение цвета и шрифта с помощью CSS.
9. Форматирование текста, заголовков и списков на странице.
10. Позиционирование элементов.
11. Введение в PHP. Основы синтаксиса.
12. Переменные, операторы, константы в PHP.
13. Типы данных PHP.
14. Массивы и объекты в PHP.
15. Управляющие конструкции PHP.
16. Обработка запросов с помощью PHP.

17. Функции PHP.
18. Основные сведения о языке JavaScript.
19. Назначение и область применения JavaScript.
20. Включение JavaScript в документ HTML.
21. Типы данных в JavaScript.
22. Операторы языка JavaScript.
23. Функции в JavaScript.
24. Объекты в JavaScript.
25. Объект window, его методы и события.
26. Обработка элементов формы в JavaScript.
27. Программирование гипертекстовых переходов.
28. Программирование графики в JavaScript.
29. История создания и возможности jQuery. Синтаксис jQuery. Механизм селекторов
30. Фреймворк jQuery. Обработка событий. Работа с CSS.
31. Технология AJAX. Изменение HTML элементов.
32. Способы размещения web-сайтов в глобальной сети Internet.
33. Регистрация домена и выбор хостинга.
34. Загрузка контента на сервер.

### Типовое практическое задание

В html-документе создать список, содержащий следующие операции: четные, нечетные, простые. С помощью PHP вывести все числа из диапазона от 1 до N, согласно выбранному из списка действию (N вводится пользователем в текстовое поле).

### Критерии оценки:

Компетенции	Характеристика ответа на теоретический вопрос / выполнения практического задания	Количество набранных баллов
УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	10 б.
	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	8 б.
	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.	5 б.
	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не	0 б.

	приводят к коррекции ответа студента. <i>или</i> Ответ на вопрос полностью отсутствует <i>или</i> Отказ от ответа	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

### 6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Характеристики процедуры	
Вид процедуры	экзамен
Цель процедуры	выявить степень сформированности компетенции УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры	Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 2.0, утверждено ректором СВФУ 15.03.2016 г. Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г.
Субъекты, на которых направлена процедура	студенты 3 курса бакалавриата
Период проведения процедуры	Зимняя экзаменационная сессия
Требования к помещениям и материально-техническим средствам	10 компьютеров
Требования к банку оценочных средств	-
Описание проведения процедуры	Экзамен принимается в устной форме по билетам. Экзаменационный билет по дисциплине включает два теоретических вопроса и практическое задание. Время на подготовку – 1 астрономический час.
Шкалы оценивания результатов	Шкала оценивания результатов приведена в п.6.1. РПД.
Результаты процедуры	В результате сдачи всех заданий студенту необходимо набрать 45 баллов, чтобы быть допущенным к экзамену.

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>3</sup>**

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	Библиотека ТИ (Ф) СВФУ, кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)	Количество студентов
<b>Основная литература<sup>4</sup></b>					
1	Web-технологии : учебно-методический комплекс / ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Институт информационных и библиотечных технологий, Кафедра технологии автоматизированной обработки информации, Министерство культуры Российской Федерации и др. - Кемерово : КемГУКИ, 2014. - 104 с. : табл. ; То же [Электронный ресурс].			<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275540">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275540</a>	18
<b>Дополнительная литература</b>					
1	Информационные Web-технологии / Ю. Громов, О.Г. Иванова, Н.Г. Шахов, В.Г. Однолько ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. - 96 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8265-1365-1 ; То же [Электронный ресурс].			<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277935">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277935</a>	18

<sup>3</sup> Для удобства проведения ежегодного обновления перечня основной и дополнительной учебной литературы рекомендуется размещать раздел 7 на отдельном листе, с обязательной отметкой в Учебной библиотеке.

<sup>4</sup> Рекомендуется указывать не более 3-5 источников (с грифами).

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины

- 1) Первые шаги: уроки программирования <http://www.firststeps.ru>
- 2) СПравочная ИНТерактивная система по ИНФОРМатике «Спринт-Информ» <http://www.sprint-inform.ru>

## 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Виды учебных занятий*	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
1.	Лекционные занятия	Мультимедийный кабинет	интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор
2.	Подготовка к СРС	Кабинет для СРС № 402	Компьютер, доступ к интернет
3.	Лабораторные занятия	Кабинет № 201, 401	Компьютеры, доступ к интернет

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

### 10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине<sup>5</sup>

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного учебного пособия), видео- и аудиоматериалов (через Интернет);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

### 10.2. Перечень программного обеспечения

Open Office, Open Server Panel Basic (<https://ospanel.io/download/>), Notepad ++ (<https://notepad-plus-plus.org/downloads/>)

### 10.3. Перечень информационных справочных систем

Не используются.

<sup>5</sup>В перечне могут быть указаны такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов с использованием электронного офиса или оболочки) и т.п.



**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.06.02 ИНТЕРНЕТ-ПРОГРАММИРОВАНИЕ**

Учебный год	Внесенные изменения	Преподаватель (ФИО)	Протокол заседания выпускающей кафедры (дата,номер), ФИО зав.кафедрой, подпись

*В таблице указывается только характер изменений (например, изменение темы, списка источников по теме или темам, средств промежуточного контроля) с указанием пунктов рабочей программы. Само содержание изменений оформляется приложением по сквозной нумерации.*