

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рукович Александр Владимирович
Должность: Директор
Дата подписания: 31.12.2020 12:58:07
Уникальный программный ключ:
f45eb7c44954саас05еа7d4f32еb8d7d6b3cb96ае6d9b4bda094afddaffb705f

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
(СВФУ)

Нормоконтроль проведен
«05» *сентября* 2015 г.
Специалист УМО
рукович / *Рукович А.В.*



С.С. Павлов

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

Направления подготовки
13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»
профиль «Электропривод и автоматика»

квалификация (степень) – бакалавр

Форма обучения - очная

Нерюнгри 2015 г.

1. Аннотация
к программе производственной практики
Б2.П.3 Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной
работы

Трудоёмкость: 3 ЗЕТ

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место и способы проведения практики

Целью преддипломной части практики является систематизация и закрепление теоретических и практических знаний по направлению подготовки, изучение и анализ технических и экономических решений, принятых в электроэнергетической системе конкретного предприятия или системе энергоснабжения конкретного объекта, сбор материала, необходимого для написания выпускной квалификационной работы.

Задачи преддипломной части практики:

- изучение нормативных документов и используемых на предприятии средств программного обеспечения;
- практическая работа по конкретной тематике;
- сбор исходного материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

Краткое содержание практики:

В период преддипломной части практики деятельность студентов направлена на:

1. систематизацию и закрепление теоретических и практических знаний по направлению подготовки,
2. изучение и анализ технических и экономических решений, принятых в теплоэнергетической системе конкретного предприятия или системе энергоснабжения конкретного объекта,
3. формирование и анализ материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

Место проведения практики:

Базами производственной практики студентов профиля «Электропривод и автоматика» являются предприятия, как непосредственно участвующие в процессах выработки электроэнергии (электрические станции, лаборатории, цеха) и ее распределения (электрические сети и подстанции, сети и подстанции городских электрических сетей), так и потребляющие электрическую энергию (заводы, фабрики, лаборатории и участки угольных разрезов, объекты жилищно-коммунального хозяйства, электромонтажные организации).

Практика может проходить в различных службах этих предприятий (например, в диспетчерской службе, в службе подстанций, релейной защиты, в электроцехе предприятия, в ремонтном цехе). Это позволяет всесторонне изучить необходимые вопросы, соответствующие задачам практики. В зависимости от места прохождения практики корректируются вопросы ее содержания.

Например:

- электроцех филиала «НГРЭС» ОАО ДГК
- Чульманский ТЭЦ
- СМНЦ ОАО ХК Якутуголь
- Нерюнгриэнергоремонт
- участок по подготовке производства ОАО ХК Якутуголь и т.д.

По желанию студента практика может быть пройдена на любом предприятии Республики Саха Якутия.

Способ проведения практики: стационарная

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по практике |
|---|---|
| способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7) | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы научной методологии и специфику научного исследования; специфику методов сбора теоретических и эмпирических данных и их обработки; - общую методологию, методику, логику и планирование научных исследований в сфере теплоэнергетики; - формы предъявления результатов научного исследования; социальную значимость будущей профессиональной деятельности <p>Уметь:</p> <p>применять методы и средства познания</p> <ul style="list-style-type: none"> - для интеллектуального развития, - повышения культурного уровня профессиональной компетентности; - осуществлять отбор методов в соответствии с целями и задачами исследования; - предъявлять методологию самостоятельного научного творчества; - формировать программу и научный аппарат исследования; планировать и осуществлять самостоятельную научную работу <p>Владеть (методиками) навыками целостного подхода к анализу проблем общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами работы с научной литературой; - навыками по оформлению результатов учебного исследования в соответствии с требованиями; навыками сбора эмпирических данных, их качественного и статистического анализа; - практическими навыками и дополнительными знаниями по социальным технологиям в системе формирования персонала и его профессионального развития <p>Владеть практическими навыками применения расчетных, расчетно-экспериментальных методов в период наблюдения и контроля за состоянием производственными объектами (оборудованием); формирования законченного представления о принятых решениях и полученных результатах в виде отчета с его публикацией (публичной защитой)</p> |

| | |
|---|--|
| <p>- способность принимать участие в проектировании объектов профессиональной деятельности в соответствии с техническим заданием и нормативно-технической документацией, соблюдая различные технические, энергоэффективные и экологические требования (ПК-3); - готовность к оценке основных производственных фондов (ПК-21).</p> | <p>Знать: Теоретические основы по разработке проектной и рабочей технической документации, оформлении законченных проектно-конструкторских работ в соответствии со стандартами, техническими условиями и другими нормативными документами Уметь: Выполнять технико-экономическое сравнение вариантов технических решений с учетом экологических требований и безопасности эксплуатации Владеть (методиками) способностью анализировать затраты и оценивать результаты деятельности первичных производственных подразделений Владеть практическими навыками применения расчетных, расчетно-экспериментальных методов в период наблюдения и контроля за состоянием производственными объектами (оборудованием); формирования законченного представления о принятых решениях и полученных результатах в виде отчета с его публикацией (публичной защитой)</p> |
| <p>готовность определять параметры оборудования объектов профессиональной деятельности (ПК-5)</p> | <p>Знать: Необходимый перечень исходных данных для проектирования и эксплуатации элементов оборудования и объектов деятельности в целом с использованием нормативной документации и современных методов поиска и обработки информации.</p> |
| <p>способность составлять и оформлять типовую техническую документацию (ПК-9)</p> | <p>Требования ГОСТ по оформлению отчетов и пояснительных записок и требований ЕСКД к графической части проекта. Уметь: Анализировать научно-техническую информацию, изучать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования Анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы, обобщает и систематизирует их, проводит необходимые расчеты, используя современные технические средства; Владеть (методиками) типовыми методиками расчета и проектировать отдельные детали и узлы с использованием стандартных средств автоматизации проектирования в соответствии с техническим заданием Владеть практическими навыками по работе с технической и иной документацией, ее анализа и применения в профессиональной деятельности</p> |
| <p>готовность обеспечивать требуемые режимы и заданные параметры технологического процесса по заданной методике (ПК-7)</p> | <p>Знать: основные требования к САУ по показателям качества Уметь: производить настройку САУ на оптимумы Владеть: методикой определения корректирующих звеньев</p> |
| <p>способность проводить обоснование проектных решений (ПК-4)</p> | <p>Знать: ключевые теоретические положения проектирования электротехнических устройств и систем управления электроприводами Уметь: производить доказательства соотношения расчет-</p> |

| | |
|--|--|
| | ных и теоретически заданных показателей |
| | Владеть: основами моделирования характеристик САУ |
| способность рассчитывать режимы работы объектов профессиональной деятельности (ПК-6) | Знать: оригинальные методы расчета и проектирования для реализации конкурентоспособных инженерных проектов, обеспечивающих требуемые режимы работы объектов; Уметь: выбирать новое оборудование при техническом перевооружении и замены оборудования существующего в процессе эксплуатации, оценивать его достоинства и недостатки, определять требуемые параметры технологического процесса, рассчитывать показатели, обеспечивающие заданные режимы работы объектов. Владеть: экспериментального исследования энергетических установок. |
| способность к решению задач в области организации и нормирования труда (ПК-20) | Знать: элементы экономического анализа в практической деятельности; Уметь: планировать работу персонала и фондов оплаты труда; выбирать и обосновывать технические и организационные решения на основе экономического анализа. Владеть: методикой анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений, теорией системы менеджмента качества предприятия. |

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля) практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных практик (модулей), практик | |
|--------|---|------------------|---|--|
| | | | На которые опирается содержание данной дисциплины (модуля), практики | для которых содержание данной дисциплины (модуля), практики выступает опорой |
| Б2.П.3 | Преддипломная практика | 8 | Б1.Б.11 Электрические машины Б1.Б.12 Общая энергетика Б1.В.ДВ.6.1 Надежность электрооборудования промышленных предприятий Б1.В.ДВ.6.2 Монтаж, наладка и диагностика электроприводов | Б3 Государственная итоговая аттестация |

1.4. Язык преподавания русский