

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Директор

Дата подписания: 26.09.2023 15:28:10

Уникальный программный ключ:

f45eb7c44954caac05ea7d4f32eb8d7d6b3e996e447b4bca0d0c411a

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»  
Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри  
Кафедра электропривода и автоматизации производственных процессов

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности**  
для программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»  
Направленность (профиль) программы: «Электропривод и автоматика»  
Форма обучения – заочная

Автор: Шабо К.Я., к.т.н., доцент кафедры ЭПиАП, e-mail: [kamilshabo@rambler.ru](mailto:kamilshabo@rambler.ru)

РЕКОМЕНДОВАНО	ОДОБРЕНО	ПРОВЕРЕНО
Заведующий кафедрой разработчика <u>ЭПиАП</u> <u>А.В. Рукович</u> протокол № <u>10</u> от « <u>11</u> » <u>05</u> 2022 г.	Заведующий выпускающей кафедрой <u>ЭПиАП</u> <u>А.В. Рукович</u> протокол № <u>10</u> от « <u>11</u> » <u>05</u> 2022 г.	Нормоконтроль в составе ОП пройден Специалист УМО/деканата <u>В.И. Кравчук</u> / К.А.Кравчук « <u>23</u> » <u>05</u> 2022 г.
Рекомендовано к утверждению в составе ОП Председатель УМС <u>Л.Д. Ядреева</u> протокол УМС № <u>12</u> от « <u>26</u> » <u>05</u> 2022 г.		Зав.библиотеки <u>В.И. Кравчук</u> « <u>15</u> » <u>05</u> 2022 г.

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Целью изучения дисциплины является получение знаний об основных проблемах производственной безопасности; о перспективах развития техники и технологии защиты среды обитания; о повышенной безопасности о повышении безопасности и устойчивости современных производств с учетом мировых тенденций научно - технического прогресса и устойчивого развития цивилизации.

Задачей курса является усвоение студентами: основ безопасности жизнедеятельности в системе "человек - среда обитания - машины - чрезвычайные ситуации"; основных направлений современных методов обеспечения безопасности технологических процессов и производств; принципов управления безопасностью жизнедеятельности на уровне государства, региона и предприятия; основы физиологии и рациональные условия деятельности.

Задачей изучения дисциплины является:

- идентификация опасности распознание и количественная оценка негативных воздействий среды обитания;
- предупреждение воздействия тех или иных негативных факторов на человека;
- защита от опасности;
- ликвидация отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов;
- создание нормального, то есть комфортного состояния среды обитания человека.

**Краткое содержание дисциплины:** Метрологические основы БЖД. Правовые основы охраны труда в РФ. Производственная санитария и гигиена труда. Производственное освещение. Шумовое воздействие на человека. Вибрационное воздействие на человека. Электробезопасность. Пожарная безопасность. Экономический эффект мероприятий по улучшению условий по охране труда. Аттестация и сертификация рабочих мест по условиям труда.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Безопасность жизнедеятельности	УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого	УК-8.1: Устанавливает степень влияния природной среды на безопасную жизнедеятельность людей, значения экологической культуры, образования и просвещения в современном обществе, уметь анализировать и идентифицировать	<b>Знать:</b> Правовые и организационные основы защиты населения и объектов народного хозяйства от чрезвычайных ситуаций; техногенные, природные, социальные, политические и комбинированные	Разноуровневые задания, зачет.

	<p>развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>опасные и вредные факторы в среде обитания  УК-8.2: Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности  УК-8.3: Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте  УК-8.4: Предлагает мероприятия обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, предотвращения чрезвычайных ситуаций, в том числе и социального характера  УК-8.5: Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>	<p>опасности, их источники, и порождаемые ими опасные, вредные и поражающие факторы; опасные и вредные производственные факторы, а также способы защиты от них; классификацию чрезвычайных ситуаций;  <b>Уметь:</b> Прогнозировать последствия воздействия опасных, вредных и производственных факторов на человека и окружающую среду; определять необходимые параметры микроклимата, меры обеспечения безопасности технологических процессов и производств; использовать нормативно-правовую базу для обеспечения БЖД, защиты права на труд и медицинское обеспечение, защиты в ЧС;  <b>Иметь:</b> Представление об основах российского законодательства в области охраны труда  <b>Владеть:</b> Способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях, включая оказание первой доврачебной помощи пострадавшим.</p>	
--	---	--	---	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	3	Б1.О.15 Физика Б1.О.16 Химия	Б1.О.28 Общая энергетика Б1.В.ДВ.06.01 Надежность электрооборудования промышленных предприятий Б1.В.ДВ.05.02 Экологический контроль

1.4. Язык преподавания: русский.

**2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Выписка из учебного плана (гр.3-Б-ЭП-22(5)):

Индекс и наименование дисциплины по учебному плану	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности	
Курс изучения	2	
Семестр изучения	3	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	3 ЗЕТ	
<b>Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:</b>	108	
<b>№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:</b>	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО <sup>1</sup> , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	15	-
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	4	-
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	-	-
- семинары (практические занятия, коллоквиумы т.п.)	6	-
- лабораторные работы	-	-
- практикумы	-	-
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	5	-
<b>№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)</b>	89	
<b>№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)</b>	-	

<sup>1</sup>Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

### 3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 3.1. Распределение часов по разделам и видам учебных занятий

Раздел	Всего часов	Контактная работа, в часах								Часы СРС	
		Лекции	из них с применением ЭО и ДОТ	Семинары (практические занятия, коллоквиумы)	из них с применением ЭО и ДОТ	Лабораторные работы	из них с применением ЭО и ДОТ	Практикумы	из них с применением ЭО и ДОТ		КСР (консультации)
Введение. Метрологические основы БЖД. Правовые основы охраны труда в РФ. Производственная санитария и гигиена труда. Производственное освещение.	25	1	-	2						2	20 (ПР)
Шумовое воздействие на человека. Вибрационное воздействие на человека	27	1	-	1	-					1	24(ПР)
Электробезопасность. Пожарная безопасность.	29	1	-	2	-					2	24(ПР)
Экономический эффект мероприятий по улучшению условий по охране труда	23	1	-	1	-					-	21(ПР)
Зачет	4										
<b>Всего часов</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>-</b>					<b>5</b>	<b>89</b>

Примечание: ПР- подготовка к практическим занятиям

#### 3.2. Содержание тем программы дисциплины

**Тема 1.** Введение. Основные термины и определения, Источники формирования опасности, Охрана человека в процессе труда. Правовые и нормативные основы. Основные направления государственной политики в области охраны труда.

**Тема 2.** Производственная санитария и гигиена труда. Производственное освещение.

Опасные и вредные факторы среды обитания, вредные и опасные вещества, классификации, механизм воздействия. Виды производственного освещения: Искусственное освещение, аварийное освещение.

**Тема 3.** Шумовое воздействие на человека. Вибрационное воздействие на человека.

Действие шума на организм человека. Механические колебания, виды вибрации по способу передачи и в зависимости от источника возникновения. Нормирование технологической вибрации как общей и локальной.

#### Тема 4. Электробезопасность.

Электрический ток. Электротравматизм. Факторы, определяющие поражающее действие электрического тока на человека. Условия поражения человека электрическим током. Способы и средства защиты от вредного воздействия электрического тока. Изолирующие защитные средства от поражения электрическим током.

#### Тема 5. Пожарная безопасность.

Бытовая среда. Классификации. Особенности бытовой среды. Неблагоприятные факторы. Основные термины и определения, Источники формирования опасности, Охрана человека в процессе пожара. Правовые и нормативные основы. Основные направления государственной политики в области пожарной безопасности.

#### Тема 6. Экономический эффект мероприятий по улучшению условий по охране труда.

Социально-экономические вопросы охраны труда. Основные принципы разработки планов по улучшению условий по охране труда.

### 3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются традиционные технологии наряду с активными и интерактивными технологиями.

*Учебные технологии, используемые в образовательном процессе*

Раздел дисциплины	Семестр	Используемые активные/интерактивные образовательные технологии	Количество часов
По всем разделам	3	Видео материалы, демонстрационные плакаты, использование интерактивной доски	8

### 4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы<sup>1</sup> обучающихся по дисциплине

#### Содержание СРС

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудоемкость (в часах)	Формы и методы контроля
1	Введение. Метрологические основы БЖД. Правовые основы охраны труда в РФ. Производственная санитария и гигиена труда. Производственное освещение.	Выполнение П/Р	20	Анализ теоретического материала, выполнение П/Р (внеауд.СРС)
2	Шумовое воздействие на человека. Вибрационное воздействие на человека	Выполнение П/Р	24	Анализ теоретического материала, выполнение П/Р(внеауд.СРС)
3	Электробезопасность. Пожарная безопасность.	Выполнение П/Р	24	Анализ теоретического материала, выполнение П/Р(внеауд.СРС)
4	Экономический эффект мероприятий по улучшению условий по охране труда	Выполнение П/Р	21	Анализ теоретического материала, выполнение П/Р (внеауд.СРС)
	Всего часов		89	

<sup>1</sup> Самостоятельная работа студента может быть внеаудиторной (выполняется студентом самостоятельно без участия преподавателя – например, подготовка конспектов, выполнение письменных работ и др.) и аудиторной (выполняется студентом в аудитории самостоятельно под руководством преподавателя – например, лабораторная или практическая работа).

### Темы практических занятий

- Практическая работа № 1 «Производственный травматизм. Расследование несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве»
- Практическая работа № 2 «Исследование метеорологических условий на рабочем месте»
- Практическая работа № 3 «Измерение параметров шума»
- Практическая работа № 4 «Расчет защитного заземления»
- Практическая работа № 5 «Обучение приемам и техники реанимации пострадавшего при авариях и несчастных случаях»
- Практическая работа № 6 «Задачи и порядок проведения аттестации по условиям труда»

Компетенции	Характеристика ответа на теоретический вопрос / выполнения практического задания	Количество набранных баллов
УК-8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практическая работа сдана в срок,</li> <li>- оформление соответствует требованиям ГОСТ,</li> <li>- имеется список использованной литературы, содержащей справочный материал и источники профессиональных баз данных,</li> <li>- практическое задание решено правильно, с обоснованием применяемых теоретических положений и сопровождается необходимым анализом и интерпретацией полученных результатов;</li> <li>- теоретическая взаимосвязь с практической частью освещена в полном объеме, глубоко, с использованием различных источников научно-технической информации.</li> <li>- при защите указывается взаимосвязь выполненных расчетов с последующими, четко обосновывается выполненный расчет;</li> <li>- при защите прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений</li> <li>- на вопросы даются полные исчерпывающие обоснованные ответы</li> </ul>	70 баллов
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практическая работа сдана в срок,</li> <li>- оформление соответствует требованиям ГОСТ,</li> <li>- имеется список использованной литературы, содержащей справочный материал и источники профессиональных баз данных,- в практической части задания имеются отдельные недостатки, не влияющие на окончательный результат исследования;</li> <li>- при освещении теоретической взаимосвязи с практической частью был использован только один источник научной информации, но вопрос освещен в целом правильно;</li> <li>- четко обосновывается выполненный расчет;</li> <li>- при защите прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений</li> <li>- на вопросы даются обоснованные ответы, допускаются незначительные недочеты</li> </ul>	60 баллов
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практическая работа сдана в срок,</li> <li>- оформление соответствует требованиям,</li> <li>- имеется список использованной литературы, содержащей справочный материал,</li> </ul>	50 баллов



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практическое задание выполнено со значительными ошибками</li> <li>- не в полном объеме освещена теоретическая взаимосвязь с практической частью, поверхностное обоснование без примеров и необходимых обобщений;</li> <li>- при защите прослеживается не четкая последовательность, не совсем верно с затруднениями обосновывается выполненный расчет;</li> <li>- допускаются неточности в формулировках, исправленные студентом, с помощью преподавателя</li> <li>- ответы на дополнительные вопросы даны в полном объеме, могут содержать небольшие неточности</li> <li>- в схемах допущены неточности</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление не соответствует требованиям,</li> <li>- список литературы содержит справочный материал,</li> <li>- неуверенность в применении справочной литературы,</li> <li>- не выполнены требования на оценку «удовлетворительно»</li> <li>- отсутствует выполнение большей части задания или неверность решения.</li> <li>- при защите допущены неточности в изложении, грубые ошибки,</li> <li>- не верно обосновывается выполненный расчет;</li> <li>- изложение основных аспектов несвязно,</li> <li>- отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения,</li> <li>- структура расчетов не соответствует содержанию,</li> <li>- на большую часть дополнительных вопросов даны неправильные ответы,</li> <li>- в схемах допущены неточности, чертежи выполнены не верно</li> <li>- ответы на наводящие вопросы не верные.</li> </ul>	0 баллов

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для помощи обучающимся в успешном освоении дисциплины в соответствии с запланированными видами учебной и самостоятельной работы обучающихся:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	Количество экземпляров в библиотеке СВФУ
1	В.И. Каплун, В.Р. Киушкина, Л.В. Старостина, Ю.Р. Самигулина. Учебно-методическое пособие по курсу «Электробезопасность». Нерюнгри, ТИ (ф) СВФУ, 2012, 61 с.		

Методические указания размещены в СДО Moodle: <http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=12501>

### Рейтинговый регламент по дисциплине:

Вид выполняемой учебной работы (контролирующие мероприятия)	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
Практические занятия	50	70
Тестирование	10	30
<b>Количество баллов для получения зачета (min-max)</b>	<b>60</b>	<b>100</b>

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

Коды оцениваемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1: Устанавливает степень влияния природной среды на безопасную жизнедеятельность людей, значении экологической культуры, образования и просвещения в современном обществе, уметь анализировать и идентифицировать опасные и вредные факторы в среде обитания УК-8.2: Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности УК-8.3: Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте УК-8.4: Предлагает мероприятия обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, предотвращения	<i>Знать:</i> Правовые и организационные основы защиты населения и объектов народного хозяйства от чрезвычайных ситуаций; техногенные, природные, социальные, политические и комбинированные опасности, их источники, и порожденные ими опасные, вредные и поражающие факторы; опасные и вредные производственные факторы, а также способы защиты от них; классификацию чрезвычайных ситуаций. <i>Уметь:</i> Прогнозировать последствия воздействия опасных, вредных и производственных факторов на человека и окружающую среду; определять необходимые параметры микроклимата, меры обеспечения безопасности технологических процессов и производств; использовать	Освоено	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен полностью с использованием современной терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. В лабораторном задании может быть допущена 1 фактическая ошибка.	Зачтено

	<p>чрезвычайных ситуаций, в том числе и социального характера  УК-8.5:  Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>	<p>нормативно-правовую базу для обеспечения БЖД, защиты права на труд и медицинское обеспечение, защиты в ЧС.  <i>Иметь:</i>  Представление об основах российского законодательства в области охраны труда  <i>Владеть:</i> Способам и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях,</p>			
		<p>включая оказание первой доврачебной помощи пострадавшим.</p>	<p>Не освоено</p>	<p>Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. В лабораторном задании допущено более 5 фактических ошибок.  или Ответ на вопрос полностью отсутствует  или Отказ от ответа</p>	<p>Не зачтено</p>

## 6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Характеристики процедуры	
Вид процедуры	Зачет
Цель процедуры	выявить степень сформированности компетенции УК-8.
Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры	Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 3.0, утверждено ректором СВФУ 19.02.2019 г. Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г.
Субъекты, на которых направлена процедура	студенты 2 курса бакалавриата
Период проведения процедуры	Зимняя зачетная неделя
Требования к помещениям и материально-техническим средствам	-
Требования к банку оценочных средств	-
Описание проведения процедуры	Зачет принимается в устной форме, с учетом набранных баллов в течении семестра.
Шкалы оценивания результатов	Шкала оценивания результатов приведена в п. Рейтинговый регламент по дисциплине.
Результаты процедуры	В результате сдачи всех заданий для СРС студенту необходимо набрать 60 баллов, чтобы получить зачет.

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>2</sup>**

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	Количество экземпляров в библиотеке СВФУ
Основная литература			
1	Хван Т.А., Хван П.А. Безопасность жизнедеятельности. Серия "Высшее образование". Ростов-на-Дону: "Феникс", 2010.-317 с.	РАЕ	
Дополнительная литература			
2	Под. ред. Михайлова. Безопасность Жизнедеятельности: Учебник для вузов, 2-е изд./ Спб.: Питер, 2009. – 461 с.: ил.	УМО	
3	Павлов В.Н., Буканин В.А. Зенков А.Е. и др. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов, М.: Акдемия, 2008. – 335с.	НМС МО РФ	
4	Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности. - М.: Высшая школа. 2008.-485 с.	МОРФ	
5	Бурлак Г.Н. Безопасность работы на компьютере. Организация труда на предприятиях информационного обслуживания. Учеб. Пособие.- М.: Финансы и статистика, 1998.-144 с.		
6	О пожарной безопасности: Федеральный закон от 21 декабря 1994 года "Правила пожарной безопасности в Российской Федерации". Сборник нормативных документов.-М.: Информационно-издательский дом "Филинь" 1998.-224 с.		
Периодические издания			
1	Безопасность труда в промышленности		
2	Экология и промышленность России		

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины**  
*Электронные образовательные ресурсы*

№	Наименование ЭОР	Вид ЭОР	Носитель (CD, DVD, сервер НБ)	Место доступа	Автор	Регистрационный номер и учреждение, его выдавшее (ОФАП, Информ-регистр, внутривузовская база данных ЭОР)
1	БЖД	ЭУМКД	DVD	<a href="http://moodle.nfygu.ru">http://moodle.nfygu.ru</a> и А511 кабинет курсового и дипломного проектирования;	Самигулина Ю.Р.	-

<sup>2</sup> Для удобства проведения ежегодного обновления перечня основной и дополнительной учебной литературы рекомендуется размещать раздел 7 на отдельном листе, с обязательной отметкой в Учебной библиотеке.

№	Наименование интернет-ресурса	Автор, разработчики	Формат документа (pdf, Doc, rtf, djvu, zip,rar)	Тип интернет - ресурса	Ссылка (URL) на интернет- ресурс
1	БЖД - википедия	-			<a href="http://ru.wikipedia.org">http://ru.wikipedia.org</a>
2	Охрана труда и БЖД	-			<a href="http://ohrana-bgd.narod.ru">http://ohrana-bgd.narod.ru</a>
3	Информация по обеспечению личной, национальной и глобальной безопасности. Нормативные документы, теория БЖ, наука, психология, методика, культура БЖ, электронная библиотека по БЖ	-			<a href="http://www.bezopasnost.edu66.ru/">http://www.bezopasnost.edu66.ru/</a>
4	Информационно-образовательный портал по безопасности жизнедеятельности	-			<a href="http://bgd.udsu.ru/">http://bgd.udsu.ru/</a>
5	Безопасность Труда и Жизни. Сетевая версия газеты	-			<a href="http://gazeta.asot.ru/">http://gazeta.asot.ru/</a>
6	Журнал "Безопасность жизнедеятельности"	-			<a href="http://novtex.ru/bjd/">http://novtex.ru/bjd/</a>
7	Центр охраны труда, радиационной и экологической безопасности СО РАН	-			<a href="http://www.sbras.nsc.ru/cotreb">http://www.sbras.nsc.ru/cotreb</a>

## 9. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

- Кабинет техники безопасности (учебный кабинет А505)

Чтение лекций сопровождать их демонстрацией. При изучении дисциплины предусматривается использование активных форм проведения занятий: с разбором конкретных ситуаций, сложившихся в зонах воздействия опасных и вредных факторов, и возможных принципов и методов защиты.

Компоновка дидактических единиц в лекциях осуществляется по технологическому принципу с представлением национальных и международных стандартов.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется в процессе самостоятельной работы студентов согласно методическим указаниям.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.04 «Безопасность жизнедеятельности» составлена к.т.н., доцентом Шабо К.Я.

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда «Moodle».

