

1. Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б3.Государственная итоговая аттестация
Б3.Б.01 (Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к
процедуре защиты и процедуру защиты
Трудоёмкость 6 ЗЕТ

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: является установленные уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, утверждённого Минобрнауки России и основной образовательной программы.

Краткое содержание дисциплины: Выпускная квалификационная работа (ВКР) бакалавра представляет собой самостоятельную работу, логически завершенное исследование, связанное с рассмотрением теоретических вопросов, расчетами и моделированием режимов работы систем, проектной проработкой элементов, устройств или проведением экспериментальных исследований объектов электроэнергетики и электротехники. При выполнении работы студент должен показать способности и умения, опираясь на полученные знания, решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, грамотно излагать специальную информацию, докладывать и отстаивать свою точку зрения перед аудиторией. В выпускной работе могут использоваться обобщённые материалы курсовых проектов по профильным дисциплинам или научно-исследовательских работ. Выполнение ВКР должно производиться в соответствии с рекомендациями, изложенными в положении итоговой аттестации выпускников ТИ (ф) СВФУ.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения, по дисциплине, соотнесенных планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОК-1: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности. ОК-4: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности. ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию; ОК-8: способность использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. ОК-9: способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. ОПК-1: способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных,</p>	<p><i>Основными задачами ВКР бакалавра являются:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проверка уровня усвоения студентами учебного и практического материала по основным дисциплинам математического и естественнонаучного цикла, профессионального цикла. - расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний студентов при выполнении комплексных заданий с элементами научных исследований. - развить и закрепить навыки самостоятельной работы и овладения методологией исследования, анализа обработки информации, эксперимента при решении разрабатываемых в ВКР проблем и вопросов; - теоретическое обоснование и раскрытие сущности профессиональных категорий,

<p>компьютерных и сетевых технологий.</p> <p>ОПК-2: способность применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач.</p> <p>ОПК-3: способность использовать методы анализа и моделирования электрических цепей.</p> <p>ПК-1: способность участвовать в планировании, подготовке и выполнении типовых экспериментальных исследований по заданной методике.</p> <p>ПК-2: способность обрабатывать результаты экспериментов.</p> <p>ПК-3: способность принимать участие в проектировании объектов профессиональной деятельности в соответствии с техническим заданием и нормативно-технической документацией, соблюдая различные технические, энергоэффективные и экологические требования;</p> <p>ПК-4: способность проводить обоснование проектных решений;</p> <p>ПК-5: готовность определять параметры оборудования объектов профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-6: способность рассчитывать режимы работы объектов профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-7: готовность обеспечивать требуемые режимы и заданные параметры технологического процесса по заданной методике;</p> <p>ПК-8: способность использовать технические средства для измерения и контроля основных параметров технологического процесса.</p> <p>ПК-9: способность составлять и оформлять типовую техническую документацию;</p> <p>ПК-10: способность использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда.</p> <p>ПК-18: способность координировать деятельность членов коллектива исполнителей.</p> <p>ПК-19: способность к организации работы малых коллективов исполнителей.</p> <p>ПК-20: способность к решению задач в области организации и нормирования труда.</p> <p>ПК-21: готовность к оценке основных производственных фондов.</p> <p>УК-2: иметь представление о социально-экономическом и инновационном развитии регионов Северо-Востока России и циркумполярного мира.</p> <p>УК-4: иметь представление об основах экологической безопасности регионов Северо-Востока России и циркумполярных регионов мира.</p>	<p>явлений и проблем по теме ВКР.</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие навыков разработки и представления технической документации. - развитие умений автора: - концентрироваться на определенном виде деятельности; - работать с литературой, а именно: находить необходимые источники информации, перерабатывать информацию, вычлняя главное, анализировать и систематизировать результаты информационного поиска, понимать и использовать идеи и мысли, изложенные в информационных источниках; - выявлять сущность поставленной перед ним проблемы; - применять полученные в ходе обучения знания для решения поставленных проектно-конструкторских и технологических задач.
---	---

1.3. Место дисциплины в структуру образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля) практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б3.Б.01 (Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	10		<i>Магистерская выпускная работа</i>
----------------	--	----	--	--------------------------------------

1.4. Язык преподавания русский